# 浅析民办高职院校开展《经济学基础》

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-07

*《经济学基础》是高职院校经济、管理类专业开设的一门专业基础课。作为基础理论课，对学生学习运用经济学基础原理，了解现实社会经济和世界经济发展，判断经济大环境，用于指导生活和工作，无疑都起着非常重要的作用。但在教学过程中发现，大多学生感到《经...*

《经济学基础》是高职院校经济、管理类专业开设的一门专业基础课。作为基础理论课，对学生学习运用经济学基础原理，了解现实社会经济和世界经济发展，判断经济大环境，用于指导生活和工作，无疑都起着非常重要的作用。但在教学过程中发现，大多学生感到《经济学基础》是难度较大且较枯燥的一门课程，学生综合学习效果欠佳，没有达到预期的教学目标。

尤其是民办高校的学生，由于学习基础相对较差，学习动力不足，教师必须结合民办高校的实际情况激发学生的学习兴趣，运用现代化的教学手段，使教学效果达到最佳。

1 民办高职院校学生的学习状况分析

笔者所在的单位为广东省某民办高校，对学生的学习状况分析如下：首先，民办高职院校的学生中有一部分已经形成了学习惰性，学习积极性不高。其次，在民办高职院校中仍旧有一部分学习较勤奋，理解能力较高的学生。第三，数学基础普遍较差。民办院校的经管专业类的学生大多是高中的文科生，数学底子较差，甚至有学生看见数学公式就害怕。而《经济学基础》教材中公式的推导、曲线的变换更是让学生将《经济学基础》认定为最难课程。第四，学生的认知范围较小。现在的学生都是90 后，他们的课余时间更多的用于休闲娱乐，作为年轻的一代，他们对于这个社会的认识很处在初级阶段。而作为大学生，他们应该扩大自己的视野。第五，民办高职高专的学生有更多的热情，他们的思想活跃开放，乐于接受新的事物。

2 民办高校开展《经济学基础》教学的意义

在很多人看来，《经济学基础》是一门高深枯燥而又乏味的课。甚至觉得民办高校没有必要开这门课。笔者认为，《经济学基础》可以成为一门高深的理论课，也可以成为一门培养思维方式，打开认知的有应用价值的课程。这门课更是经管类其他专业课程的基础，对于大学生掌握基本的经济规律，理解国家的经济政策更是十分必要。

3 当前民办高职《经济学基础》教学中存在的问题

3.1 教材选取困难

民办高校的《经济学基础》的教学中，教材的选取成为一个问题。高职高专类的教材与本科类教材只是在内容上更加简单。以理论为主，而没有相应的切合实际的新鲜案例。这也给教师的教学带来一定困难。

从内容上看，高职类的教材仍旧含有大量的数学推导公式以及图形。而对于基础较差的民办高职院校的学生而言，是一个挑战，更是我们教师面临的一个大的难题。

3.2 教学方法难以创新

作为教师，我们自己在接受本科教育以及研究生教育时，《经济学》就是一门纯理论课程。而我们作为民办高职院校的教师时，又必须针对高职院校特点丰富课堂教育，这也给教师的教学带来一定挑战。

4 关于《经济学基础》教学方法的思考

4.1 教师要熟悉课程，具备优秀的专业素养

民办高校的学生或许不是那么热爱学习，或许学习动力不够，但是他们会尊敬甚至敬仰一名专业素养高的教师。《经济学基础》是一门经典课程，作为教师，除了将教材读懂读透，更应时刻了解最新经济动态，给课程注入新的活力;了解学生们感兴趣的社会娱乐热点，将其融入《经济学基础》的课程教学中，会取得意想不到的效果。作为一名教师，应该融会贯通，对于各种经济问题、学科热点了若指掌。

4.2 民办高职院校《经济学基础》的教学应注重培养学生的经济学思维

民办高职院校培养学生的目的是培养应用型的人才。《经济学基础》教学应遵循这一原则。对于民办高校的学生来说，更重要的不是严谨地掌握各种经济学理论，而更多的应该是培养学生的经济学思维，构建经济学基础知识的理论框架。作为专业基础课，《经济学基础》应该能指导学生更好地学习其他专业课程，更好地指导他今后的工作和学习。因此，培养学生的经济学思维和构建知识框架是最为重要的。

4.3 《经济学基础》应该成为学生打开认知世界的窗口

民办高职院校的学生很少会在课余时间浏览一些时事新闻，或者广泛地阅读各类书刊。他们对世界的认知更多的是通过游戏，娱乐或者兼职。而《经济学基础》这门课恰好弥补了这一部分的不足。这门课从另一个角度带领他们认知世界。他们也许从未关心过时事新闻，或者表面看起来高深的大事件通过经济学理论的解释也变得不再那么神秘。

4.4 教师应注重教学内容的选取

对于民办高职院校的学生来说，他们学习《经济学基础》的目的是培养经济学思维，为其他专业课程打下基础，同时打开他们认知世界的窗口。因此，对于他们的教学内容显然不同于本科院校。虽然很多教材的章节设置与本科教材基本相同。但教师可针对学生的学习特点及专业特征进行有针对性的教学。

以笔者的教学经验来看，教学目标是重微观，培养经济学思维、明宏观，读懂国家政策。微观经济学是教学的重点，不仅能够培养学生的经济学思维，还能打通认识认知世界的窗口。而宏观部分也能够打开学生的眼界，读懂新闻，了解国家政策。此外，为了培养学生的学习兴趣，在某些章节也可以增加教学时间。如市场结构这部分内容可以引用大量的新鲜案例以及让大家都参与的博弈：囚徒困境。可以在这一部分增加趣味性教学，既让学生对经济学产生兴趣，也可以让学生掌握理论知识。

4.5 用开放式的作业考查学习效果

《经济学基础》的课堂教学应该是开放式的，成为学生认识世界的窗口。对学生学习情况的考查也可以用开放式的。例如采用小组讨论、学生自己制作PPT、演讲等等形式。传统的作业必不可少，但开放式的作业更能激发学生的能动性，也能更好地展现民办高校学生的活力，充分展现年轻一代的勇气，让他们更好地表现自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！