# 对文学手法在经济学教学中的应用进行研究

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-02

*经济学作为一门传统学科，其课程的理论程度和难讲程度在高等学校教学中已得到普遍认识，内容的前半部分主要探讨家庭、企业等个体经济单位的经济行为，包括供求模型、产品市场、要素市场、一般均衡、市场失灵和微观经济政策等;后半部分内容主要围绕资源配置...*

经济学作为一门传统学科，其课程的理论程度和难讲程度在高等学校教学中已得到普遍认识，内容的前半部分主要探讨家庭、企业等个体经济单位的经济行为，包括供求模型、产品市场、要素市场、一般均衡、市场失灵和微观经济政策等;后半部分内容主要围绕资源配置展开，从国民收入核算、国民收入决定开始讨论宏观经济面临的问题，从封闭型经济扩展到开放型经济，再到宏观经济政策，以实现充分就业、物价稳定、经济增长和国际收支平衡等目标。很多学生在学习过程中认为其中的理论、概念、原理晦涩难懂，感到这门课程理论性太强，对经济学抱有畏惧感。在长期的教学实践中，笔者将文学手法应用于课堂教学过程，采用多种形式将理论语言和文学语言相结合，比如借助形象化的语言描述谷贱伤农的经济原理，借助诗词歌赋描述生产论、成本论，借助悬疑推理描述博弈论等等。理论是抽象的，文学是形象的，利用文学语言将抽象的逻辑语言表达成形象的状物语言，达到很好的教学效果。

一、疑团的铺垫经济理论的阐述是一种叙述性的阐述方法，是按照事物内在规律、内在的逻辑层次步步阐释。在教学过程中，对于枯燥的理论可以进行前期铺垫，提出悬念先让学生尝试着揭秘，将理论以设置悬念、设置疑团的方式展开，由于探秘心理的驱使，学生往往积极性很高。学生在解决经济困境的过程中一步一步得出理论结果，最后由教师进行揭秘，老师要不紧不慢地给出谜底答案，并且要对学生揭秘的结果--做出点评，对于荒谬之处要加以指出。悬念小说之所以有如此大的魅力，从根源讲，就在于人类的好奇心理的驱使。层层制造的悬念使得读者欲罢不能，沉醉于其中、痴迷于其中。此法教师在教学实践中加以应用，在经济学授课过程中把握学生的好奇心理的心理规律，掌握恰当的时机有意识地设置悬念，比如在讲授财政政策和货币政策时，设置风云突变的经济环境，增加学生宏观经济环境的分析障碍，学生在探索答案的过程中增强了学习兴趣，收到很好的学习效果。对于结果公布的形式教师可以延续到下一节课，吊足学生的胃口，在等待揭秘的时候，在学生聚精会神盼望答案揭晓的时候卖个关子，以下节课公布结果!理论下周揭晓! 等方式将内容延续到下节课，既增加了学生互相讨论、研究分析的时间，又使学生加深了对知识的理解，巩固了所学内容。

二、幽默的风格经济学是探索个人、社会经济运行规律的学科，追求的严谨的理论，是科学的真理，所以，经济学教材表达的也是庄重、严谨的科学思想。但教师不能受困于教材，庄重、难懂的语言并不助于学生的理解。诙谐幽默是智慧的展现，严谨庄重的经济学并不排斥在解读它时采用幽默的风格。亦庄亦谐的教学艺术手法，会收到较好的讲授效果。纵观国内外著名的经济学家，无不在演讲时体现出其幽默诙谐的一面，学生在笑声中既学习到经济学家的主要观点，又直观的领悟到其中蕴涵的思想。教师提高学生学习兴趣最好的方法之一就是让学生在笑声中学习，笑声可以调节课堂气氛，缓解学生听课的疲劳，可以拉近学生和老师关系，增强好感，形成愉快教学，在笑声中强化学生对知识的理解和记忆，提高学生学习效率。三、浅显的表达经济学中有些理论比较苦涩难懂，采用浅白易懂的方式解读深奥的理论，将深奥的经济学理论解读成通俗易懂的大白话，才是真正高水平教学的体现。然而，现在很多教师认为讲的理论越难懂，越深奥，越体现学术水平高、教学水平高，这是很荒谬的想法。就连经济学界最高奖项-诺贝尔经济学奖也回归了现实，202\_年度诺贝尔经济学奖授予尤金法玛、拉尔斯皮特汉森以及罗伯特J席勒3位因资产价格问题的实证分析而获奖的学者，他们属于微观实证范畴，研究本身就包含着对人类命运的关怀，通过踏踏实实的实证分析把科学道理告诉公众和政策制定者，可见谁玄而又玄，谁能将浅显道理演绎成复杂高深的数学公式，谁的水平就越高的想法本身就是不现实的。

将高深的经济学理论、复杂的经济模型用通俗的语言、易懂的形式阐释出来是教学的关键所在，为此教师应下苦功夫，深入钻研理论蕴藏的道理，在充分理解和掌握知识理论的前提下，用口语化的、通俗的语言表述高深的经济学知识，要引起教师注意的是，西方经济学中有很多欧化的语言，教师在授课时要尽量不要使用这些欧化的书面用语，尽量使用浅白的语言讲解其中内容。同时要理论联系实践，将理论模型与现实生活案例结合起来，教师根据自己对相应知识的理解和把握，组织和积累一些案例，例如可结合席卷全球的美国次贷经济危机相关案例进行分析，并结合实际生活，运用经济学的基本原理、以实际经济问题为题材而进行的客观描述，通过对典型案例的描述，学生进行自主学习、合作学习、探究性学习，从而在学习中能够形成开放型的学习氛围，激发了学生的兴趣，调动了学生学习的主动性，提高了学生认识、分析和解决问题的能力，达到很好的教学效果

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！