# 最新班主任工作总结和心得体会 班主任心得工作总结(优秀12篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-08

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。班主任工作总结和心得体...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**班主任工作总结和心得体会篇一**

在这一学期里，孩子各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在设计的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我的心怀，现将一学期工作总结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。提供了皮球、彩带等玩具材料。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如;走失了怎么办?发生火灾地震怎么办?手受伤了，流鼻血了怎么办?等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，强化环境的教育作用，引导幼儿增加玩法，使幼儿对活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

在音乐活动中我为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创遍动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

小班班主任工作总结心得范文二：小班工作总结心得

回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

儿园生活，高高兴兴地入园、离园。同时，我也了解到孩子有以下几个特点：

1、大部分孩子行为习惯有待加强。如：卫生习惯、礼貌习惯。

2、大部分孩子独立能力有很大的提高。如：穿鞋子、吃饭、睡觉基本能独立完成。

3、大部分孩子性格活泼、开朗;在教学活动中非常积极，但倾听习惯有待培养。

他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。主要从以下几点着手：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、各项工作重点：

1.不断培养幼儿良好的生活常规习惯，让幼儿的一日生活有条理地进行。

2、进行方案教学理论的学习，尝试开展项目教研活动，塑造新型的师生关系，使孩子成为主动的学习者、研究者，提高幼儿的活动能力。

3、开展多种形式的活动，创造让幼儿表现的机会与条件，增进人际关系，培养幼儿大方、勇敢、自信等优良品质。

4、进一步加强与家长的联系，充分利用家长资源，更好地发挥家长的教育功能，实现家园同步教育，促使幼儿得到最大程度的发展。

四、工作措施：

1、保育方面：小班的小朋友生活自理能力比较差，本学期我们在保育工作方面将重点做好三点：

(1)抓好常规工作，指导幼儿自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤等生活方面的基本常识。(2)、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

(3)、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

(1)、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

五、家长工作：

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况;对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。合理安排时间进行家访，进一步了解孩子的性格特点、在家的表现。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，为家长提供资料信息。按时发放《周工作学习汇报》《家园联系手册》及《每月教学内容》，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起制作贺卡”文化活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

六、班级管理

1、制定《班级幼儿发展水平目标》和幼儿活动常规。适宜的目标，良好的常规，使幼儿生活具有合理的节奏，促进幼儿的身心发展。开学初，我班由全体教师依据平时的观察结合本班幼儿实际，大家共同商量制定符合本班年龄特点的《班级幼儿发展水平目标》;依据幼儿一日生活作息时间和活动安排，拟订符合本班幼儿的活动常规。

2、师幼之间，建立信任依恋的良好师生关系。教师要以关怀、接纳的态度与幼儿相处，我班的教师具有多种角色，有时是孩子的妈妈，有时是孩子的姐姐，有时是孩子的伙伴。教师要了解幼儿的烦恼，分享幼儿的快乐，关心、尊重幼儿，使幼儿信任我们，依恋我们。

3、教师之间，建立团结互助的同事关系。一个班级中，六位班级成员虽然在不同的岗位但我们是一个整体。在日常工作中，要严格遵守各项规章制度，有分工有协作，目标一致，相互配合做好班级工作;在生活中，互相关心，互相帮助，是友好的同事，是友好的朋友。

小班班主任工作总结心得范文三：幼儿园班主任工作总结心得

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级幼儿基本情况分析：

我班幼儿共有22名，其中小男孩17位，小女孩5位。孩子平均年龄大概三岁半，大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。从识字发展看,孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓,乐于参加各种识字游戏,使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。五、和睦的同事关系俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒!我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。最后祝愿大家：快乐的生活、快乐的工作!

**班主任工作总结和心得体会篇二**

多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就将我做班主任以来的工作经验总结如下：

一、深入学生，了解和研究学生

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说话，争创文明班。

二、确立班级体的奋斗目标

班级体的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级的组织者——班主任，就结合班级的实际，制定了班级的奋斗目标。充分发挥了集体中每个成员的积极性，每一目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给学生制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样就增强了班级的集体荣誉感。

三、做好个别教育工作

要让不同的学生都有所提高、有所发展，因此，作为班主任必须根据学生的个体差异，采用不同的方法去做好学生的个别教育。并且在对学生的个别教育中，面向的是全班的每一位学生。根据学生的具体情况，做具体的教育工作，想方设法使学生达到改进的效果。在这一点上，无论是对待优秀生还是后进生，都一视同仁，最终的目的只有一个，对学生负责。

四、密切配合，家校达成共识。

要教育好学生，离不开家长的密切配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同家长交换意见，在家访时尽量与家长取得共识。我直接从家长最关心的问题作为切入点，几乎所有家长最关心的就是孩子的学习，我便从家长最关心的学习问题谈起，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。这样就为班主任更好地了解学生作好了更充分的准备，真正实现了学校、家庭互相联系。家长的认可就是一股强大的动力，始终在鼓励着我。

五、做好表率，坚持言行一致。

班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习积极性也调动了起来。

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级构成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级，甚至一个学校。

班主任工作是一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

**班主任工作总结和心得体会篇三**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任班主任工作。为了在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生?毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。针对种种状况，下面就是我的几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德?以直报怨，以德报德!”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受学生们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，学生对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。我认为，首先要做的就是以学生的视角观察事物，用学生能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”新入学的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过多年的老师都知道：有些孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

七、加强自我管理能力的培养

我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。把事事落实到个人，明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为了调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

通过一学期的努力，班级已经基本形成了稳定了学风，小团体也都不复存在，成为了一个温暖的大家庭，新的温馨的班级氛围全然的展现在了面前，为此，我感到很高兴，虽然工作中也遇到了困难，很多时候学生不不理解，有小小的抱怨，但最终还是一一化解，取得了成功，过程是漫长而辛苦的，但收获的喜悦却会永远停留在了我的生命中!我会继续播撒爱的种子，留下花的芬芳!继续着这份在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。

总之，新生班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是带刚入校新生的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但中职校又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高。但在成绩的背后有更多的缺点和不足，所以下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，多向老班主任请教，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任工作总结和心得体会篇四**

本学期我担任了五（5）班的数学教学工作，数学是基础教育的一门重要学科，怎样在数学教学中更好的渗透德育？我在本学期进行了以下的尝试：

首先了解学生的情况。

在原任班主任孙老师的热情帮助下，我很快掌握了关于班级的背景、学生的表现、家庭情况等重要资料。这些资料对我制订德育工作目标和重点、开展思想教育都起了重要的作用。上任后，我又通过与学生谈心、与家长交流的方式进一步了解学生，同时也让学生和家长了解我对班级工作的要求，以便在相互理解的前提下建立良好的协作关系，开展德育教育工作。

其次要充分发挥数学教师在教学中的人格魅力。

教师的人格对学生人格的形成是有着重要影响的。苏霍姆林斯基说过：“只有人格才能够影响到人格的发展和规定。”教师的思想、信念、品质、作风、行为等，每时每刻都在潜移默化地、耳濡目染地感染和熏陶着学生，在学生的心灵深处留下美好的痕迹，从而使学生的灵魂得到净化，品质得到陶冶。这种身教比任何言教和规章制度的作用都大。比如，为了上好一堂数学课，我做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段。课堂上，教师那优美的板书设计、流畅的语言表达、自然的教学仪态，不仅让学生学得愉快，无形中给学生美的感染，陶冶他们的情操，而且还会使学生在心里产生一种对老师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对他们以后的学习工作都有巨大的榜样感召力。

第三，充分开放数学教学激发学生学习情趣。

在教学中，我经常结合教学内容，用实例说明数学在日常生活和社会主义现代化建设中的广泛应用，使学生看到数学知识的实用价值，逐步认识到学数学的重要意义。例如，在教学《积的近似值》时，我问孩子：你们去过超市吗？生：去过。我接着问：你在超市里发现了什么？学生开始时只能回答一些与数学无关的发现。我就引导他们：“想一想超市的价签，你能发现什么？”学生思考片刻，便纷纷汇报：“超市的价签上都是标的两位小数。”“这是为什么呢？”我问道。有的反应比较快的学生说道：“因为我们的钱最小的是分，用小数表示就是两位小数。”我夸奖到：“说的真好！可是我们计算出来的小数位数比较多，有时在实际生活中用不到，所以今天我们就一起来学习新的本领——求积的近似值。”开放的数学教学，使学生感到生产和生活实际中经常要碰到各种数学问题。从而极大地激发了学生学习新知识的情趣，燃起了学生迫切想学好数学知识的愿望和自信心。

第四，充分利用数学教材挖掘丰富的德育素材。

小学数学教材中，含有大量思想教育因素，是对学生进行教育的良好素材。教师在教学数学知识的同时，要注意发挥教材本身思想教育功能，不失时机地、潜移默化地渗透思想教育。例如，在教学《简易方程》一课时，我利用书中的“你知道吗？”使学生了解约20\_\_年前，中国的古代数学著作《九章算术》中已经会用方程解依次方程组。这样一方面可以激发学生的民族自豪感，自尊心和自信心，从而转化为为祖国建设事业而刻苦学习的责任感和自觉性。另外，在蔡玉彤老师教学的《百分数的意义和读、写法》中，他利用一组含有百分数的句子“日本的森林覆盖率高达67%，但他们却明令禁止用本国的林木加工一次性筷子；我国森林覆盖率为12%，却对日本大量出口一次性筷子。”对学生进行了思想教育，是学生认识到我国的绿化、环保的重要性的环节是值得我借鉴的好办法！

最后应充分结合数学学习过程加强学生良好个性品质培养。

在数学教学中加强德育，不仅要有目的地结合教材内容渗透德育，而且要注意培养学生良好的心理品质，促进学生个性的\'发展。个性品质培养应融入数学学习、思考、作业等过程中。个性品质主要包括：

1、实事求是，言必有据。数学来源于生产实践，因而是最讲真实的一门科学，数学的基本特点是严密和抽象。

2、坚韧不拔，顽强拼搏。通过培养学生学习数学的兴趣和明确学习目的，激发他们刻苦顽强的精神。

3、一丝不苟，严肃认真。教师要通过备课与讲课、作业的批改与讲评、考试命题与阅卷、课外辅导等教学工作中认真负责的态度去影响和感染学生；同时严格要求学生书写整洁、认真练习、质疑问难、有错必改；培养学生一丝不苟，严肃认真的学习态度和科学作风。

4、独立思考，勇于创新。教育学生对每一个数学结论或结果都不要盲目接受，死记硬背，生搬硬套，而要想一想为什么成立，是不是确有道理，搞清来龙去脉。使学生了解在一个数学概念出现后还会不断发展、不断完善。一个数学问题往往有多种解决途径。通过对数学概念、内涵与外延的深入钻研和探讨，通过将一个数学问题经过各种变换，转化而引入另外问题的做法；通过一题多解，一题多变的训练，发展学生思维的批判性和创造性，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神。

总之，在数学教学中，教师除了向学生传授数学知识外，还应注重渗透德育。当然，在数学教学中渗透德育也要注意它的策略性，不能喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要各科教师合力，结合学生思想实际和知识的接受能力，长期精心的培养，坚持不懈的努力，持之以恒的渗透，定会绽开灿烂的德育之花！

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”。

工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

新的学期开始了，我又迎来了一群可爱的孩子。我们共同的家叫做“一年级二班”。我班共有30人，是个小班。第一次接手小班，一下子感觉班级活动好开展了。

一、定目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。对一个班集体来说，既要有远期目标，又要有近期目标。特别是近期目标要切合实际，学生易于接近，易于实现，只有实现了一个又一个近期目标，才能引导学生实现其理想的远大目标，并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个学生的积极性。促使其形成集体荣誉感和责任感。

俗话说无规矩不成方圆。每接手一个班，我都要在孩子们来之前，精心布置好教室，及时把要开展的活动板块贴在墙报上。一是我认为优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳，二就是让孩子们心中有目标，做事讲规则。

几天相处下来，我发现了他们的很多优点。尤其表现在卫生方面。虽然是一年级的新生但大部分孩子都积极肯干，不怕脏，不怕累。于是，我就以这方面为突破口，确定了班级的初步奋斗目标——勇夺卫生和日规流动红旗。并制定了卫生责任制，落实到小组和个人，做到天天检查，周周小结，及时口头表扬，树榜样。坚持下来，我们果然如愿，大家信心倍增。

在墙报上的醒目位置是我们的“心愿屋”栏目。在一颗颗粉红色的心形上面书写着孩子们和家长们的心愿：“谁谁谁是我的榜样。”“下次考试我要得双百！”“我以后再也不乱扔垃圾了。请同学们监督我。”“希望我的宝贝听老师的话，多读一些课外书。”“儿子，你是爸爸的骄傲！”……这是孩子们立志的平台，也是孩子和家长、老师交流共勉的平台。

二、轮换制

有的班级，可能是一学年甚至几个学年下来，依旧是原来的班干部。作为班主任，可能认为这挺好的，既省心又省力（班干部们经过几年的工作，能力提高了，对班级的情况又比较熟悉）。但我却不这样认为。我认为，由于多年长期使用老一套的班干部管理体制，这样必然使一些有能力、有作为的学生失去锻炼的机会，而那些身为班干部的成绩平平的学生，由于无竞争，无危机感与紧迫感，因此无干劲。而且，大部分的学生，都怀着当班干部的愿望，他们乐意为班级出力。

我班的学生，特别喜欢当班干部，他们以能当上班干部为光荣，能为班集体出力，为同学服务更光荣。因此，每次轮到当值日生或班长，工作总特别认真、负责。记得有一次，一个学生因为写欠作业，违反了纪律，因此，我撤消了他下个星期当班长一职。没想到，他竟当场放声大哭，并保证下不为例，请我给他机会。看！孩子就是这么可爱，他们从轮流当班干部中体会到当班干部之乐、之苦，也懂得去关心、理解他人，认识到“管”与“被管”的乐趣，调动了他们工作的积极性，班级的纪律真是明显好多了。

三、多表扬

人是渴望表扬的动物，赞赏和鼓励能充分发挥人的才能。学生更渴望老师的表扬，班主任都有这样一种感受，当你对全班同学宣布：“我要表扬几位同学。”这时，全班同学会立即安静下来。苏霍姆林斯基指出：“让每个学生在学校里抬起头走路。”在日常工作中，我尽可能去表扬每一个学生，特别是问题学生，细心留意他们的闪光点，找准机会，让他们切实感到老师对他们的了解和重视。

我们班里有一个专门的表扬栏。用于表扬那些好人好事，主要包括学习、纪律、卫生、品德、体育方面有出色表现的孩子。例如，在校运动会上，孩子们表现出色，夺得了团体第一名。参赛的孩子一般都是学习较差的。我就利用这次机会把他们的名字写在了表扬栏上，并多停留了一个星期。目的在于调动这些孩子们的积极性，尽量让每个孩子都能发现自己的闪光点。使班集体一步一步地扎扎实实向前进。

四、善沟通

家庭、学校是孩子们生活、学习的主要场所。要使孩子们健康成长，家庭教育和学校教育应该相互配合，步调一致。我们只有得到家长的配合和支持，才能保质保量地完成教育任务，顺利地开展各项活动。所以我非常注重与家长之间的沟通。除了定期的家访活动，我充分利用了“家校通”这个平台，采用个别留言，集体留言的形式，向家长们反应班里的近况。例如在为灾区捐款捐物的活动中，我便利用家校通及时对家长和孩子们表示了感谢。

不仅如此，老师和学生之间的沟通也很重要。我经常和孩子们谈心，也会向孩子们吐露自己的心声，努力让他们感受到彼此心灵的交流，感受到我的真诚。老师不一定总要做强者，有时让孩子感觉到你也需要他，有他在你身边真好！那么班级的凝聚力会瞬间提升。以后再去开展活动、抓学习就事半功倍了。

五、勇争先

当今，是个到处充满竞争的时代。每个人都希望自己比别人强。小学生也不例外。但由于他们的自制力差，竞争往往半途而废。于是，首先，我告诉孩子们要选一个合适的竞争对手。其次是帮助孩子创设竞争的机遇。让成功的可能性大大增加，他们逐渐增强了自信心，那么积极竞争的意识也就树立了。例如刚开学不久，为了帮助学生克服胆小不爱说话的心理，我开展了“演讲”活动。到第二轮的时候，同学们都可以很好地表达了。接下来是鼓励孩子们把想说的话，看到、听到、想到的事写在日记里。每周让写得好的同学念自己的日记。通过“小展台”“我和好书交朋友”等栏目，反映了孩子们丰富多彩的生活。

现在，孩子们的学习成绩稳步上升，一种积极向上的氛围逐渐形成。我相信我们这个大家庭会越来越好，我对孩子们充满信心。

-年9月，作为一名预备党员，我荣幸的担任了班的助理班主任，到如今已经有将近二个月的时间。其实，期待与他们相知、相识，像以前的学长学姐一样带他们进校园熟悉大学生活的想法早就萌发，在暑假之前听学姐说和自己也有了解，没想到真的有机会可以认识并帮助到这些又一批新鲜的人儿。

从九月到他们开始军训这段期间是最为忙碌的时间，忙着接人，告诉他们路线，拿行李，逛校园，还有群里各种问题，不知不觉就会把新生当做弟弟妹妹，而我们就像大哥哥大姐姐，发自内心的会想去多帮一把。还没开学报道，就有人早早的来到了学校，大概是6号吧，学校的寝室还不让住，他们只好去外面住宾馆，还有的没有父母陪同，还会操心着帮忙放行李，安排住宿，妥当了才会放心。而到了迎新的那一天，集中的新生涌来，特别是早上十点左右，一趟接一趟不停歇的接送，这算是跟他们第一次见面吧，带他们进学校的第一个人是他们大三的学长，这份殊荣对我来说确实值得高兴。

这段迎新期间主要是做了线上的解答，他们关心的问题大都是，网上照片上传，资料填写(这个有时间限制)，要带哪些东西(报道联上都有)，路线(怎么去学校，要多久，火车站有没有学校车接，几点开始接)，学校报道流程，寝室让不让住，以及一些特殊情况比如，银行卡身份证掉了可以在武汉补办吗(可以)等等。除此之外，我们要担心的是帮他们搞清楚这些问题，以及一些晚上到的孩子有没有迷路，有没有安全到校。记得报道第一天我班的50个人来了48个，有一个男生说晚上六点左右到，于是吃晚饭的时候我主动联系了他，还好已经到校，就是没找到在哪里报道。刚到学校的他们还不知道哪里是哪里，会迷路，会不知道怎么使用校园卡，水卡没有激活，除了迎新的时候顺便告诉他们外，还应该在群里发通知整体告知一下，免得有人不会还要到处问，也告诉他们不要乱跑出去，在学校逛一下，熟悉下校园。这期间也会遇到各种奇葩的事情，打电话来:喂，班助，我找不到路了;喂，班助，可以帮我砸下锁吗？又无奈又好笑又可爱的问题……谁让你是接他们走进校园的班助学长呢，这种被需要的感觉当时可能感受不深，现在回想起来还挺让人回味。

后来军训开始，有的人军训服丢了，问他怎么丢的，说记的拿着的，后来回来就没有了;还有学生证各种贴错，丢了的;没有一寸照片的，交材料写错了的，不按要求写的;这段时间会有很多材料要收，一个负责的军训联系人真的很重要，感谢我们工造班的两个军训联系人，帮了我很多忙。虽然当初告诉他们怎么写，也有材料说明，但是他们根本不会怎么看，虽然都已经上了大学，可能也跟自己说的零散有关吧，需要整理一下发给他们。军训期间，这\_\_届特别怪，病号都成了团，各种不舒服的，不过军训也确实比之前严格。每天几乎都会过去看他们，鼓励一下，关心一下，第一次离家还是要慢慢适应的吧。十几天的军训，不免也会有人想偷懒，有的班出现了跟教官有矛盾，积怨较大的情况，我们班的新生还是比较听话的，吃苦的。记得一个女生跟我抱怨吐槽，后来经过开导，第二天她还是回归了队伍，并且走上了阅兵的队伍。很开心，能够看到他们坚持下去，毕竟最后一次军训了。这时候就要积极的鼓励他们，可能有的人听不进去，但是效果还是有的，可以感染他们，给他们点力量。军训开始就把寝室长都选出来，这样方便管理和了解情况。

然后是晚点名，有的人不知道路怎么走，会出现迟到的情况。即使说了也还是有方向感比较差的人找不到路。可以找几个认识路的集合带过去。

下面进行具体的反思与总结，自我认为做的好的与还需加强的地方：

优：

1、开学前与新生交流，主动的帮忙，让他们感觉到学校的温暖，帮助他们尽快适应。对于在群里的任何问题和求助都可以做到解答，解决。

2、军训期间经常过去看望，对于不好的苗头及时制止并引导。有天晚上给他们买了零食水果看望他们，并且说了资料填写，军训纪律，对教官学长和其他学长学姐的礼貌等问题。不能一味的顺着他们，遇到问题要及时指出来。

3、关心伤员动态，避免因此疏远班级。

4、关注班委群内动态，及时私聊解决问题。班委会选出来后，后面的工作主要就是以他们为主，但是遇到问题还是需要给予帮助。

不足：

1、不够耐心细心，了解不够深入。很多新生了解不多，活跃的让人印象深刻，对于那些不太活跃的，更应该主动去了解。

2、在引导方面做的还不够。例如有些问题应该提前给他们说好，遇到问题自己先想着解决，不要养成依赖的习惯，这样对于他们独立解决问题思考问题会更加有益。

3、做事考虑不周全。例如填写学生证等问题上，不够清晰有条理，导致他们填写有误，迟交缓交或丢失等。需要整理，有条理有准备的去做，会更加清晰明了。

4、在交流过程中，应该更加发挥表现出党员先锋模范作用，对于优秀合适的新生应该留意培养。发挥榜样的作用，更加充实自己，提高自己。

这次经历，与其说是学长学姐们带他们进校园，不如说是互相进步学习的过程。在跟他们相处的过程中，我也从他们的身上收获了很多学习了很多、也发现了很多自身仍需努力的地方，今后我会积极提高自己，将这份经历当成财富和记忆为后来更好的为他人提供帮助做准备。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和耐心。本学期的工作总结如下：

一、抓好常规管理，继续养成良好习惯

本学期，在原有29名学生的基础上，又转来了三名学生。孩子们的不良生活习惯与原班生格格不入。的确让我头疼了很久，在观察中努力寻找教育的途径。那就是单独教育和大方向教育同步走。一方面不能放松其他孩子们的养成教育，另一方面，也在不断的对新生进行个别谈心。利用课上及时提问、课后和家长沟通，了解情况。经过反复、耐心的引导和强化。段鹏祖和王菲、冯万强三名孩子终于有所进步，也融入了班级的大环境中。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：中队长负责纪律、学习、卫生等全方位工作。学习委员负责学生的学习，如检查作业、辅导差生等工作。生活委员负责每天的室内外卫生、教师的桌子、窗台、厕所的清扫工作。体委负责两操队列时同学的认真程度。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，奖励笑脸的同时期末每五个笑脸就奖励一支橡皮可擦笔芯。以此不断强化、激励，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、认真备课上课，夯实教学基本功

学校是培养人才的摇篮，学生是学习的主体，班主任教师如果不把学习放在首位，那么是真正的不务正业。因此，在教学中，我不但努力培养学生的良好学习习惯，而且，自己做到认真备课、上课、批改。结合学生的年龄特点和掌握知识的实际情况，扎实、稳步、全面的提高孩子们的学习成绩。课前让孩子们做好充分的预习，课上用丰富的语言和情感魅力，限度的激发孩子们表达的\_\_。想说就自己有礼貌的、有条理的去表达。久而久之，孩子们回答问题的能力在不断增强。求知欲和积累知识的\_\_也不断扩大。学习成绩也就相对得到了不同程度的提高。

三、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。当看到甬路和清扫区有垃圾，我会主动拾起，孩子们看到了也会主动这样去做。每天和孩子们一起上课、课间游戏、一起手牵手去食堂吃饭、再手牵手送孩子们放学。孩子们由衷地写了一首小诗：《老师的手》写到：老师的手，温暖的手……老师的手，安全的手……我真的很感动。老师的形象早已经印在他们的心中。

四、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建书香校园活动，要求每个班级每人要购买两本以上的课外读物，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，从购书到板报的设计、图书角的摆放、管理、条幅的制作、教室的清洁等，真正让学生体会和感悟到班级浓浓的书香气息。在学校举行的成语故事演讲中，先让他们自由报名，自己选材。班级名列前茅，利用学生兴趣正浓时机，我又组织全体孩子们都参与其中来，利用每天午休，两两竞争演讲，历时四周全部结束。

感悟颇深。孩子在锻炼了自己朗读、背诵、语言表达能力的同时，也锻炼了他们演讲的自信心。更让我惊叹的是：平日里寡言少语的卢怡和高玉琪、常洋洋在演讲中是那么出色，令人刮目相看。时刻被他们的热情和认真感动着。在参加通化市“绿色梦想，文明生活”征文中，孩子们增强了环保意识，懂得了目前人类生存面临的危机。并适时开展“节约一滴水、一度电、一张纸”活动，真正的从我做起，从身边的小事做起。不但为他们创造展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期建立了网上飞信，主动与家长们保持联系，将一些孩子的家庭作业和在校的表现通知家长，共同商量对策。在互动中提高了工作效率。

总之，班主任工作虽然忙碌而繁琐，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，只要我们用平常人的心态，充满活力和热情，认真的去逐一完成自己的本职工作，相信，我们的工作是快乐的，我们班主任工作是多彩的。孩子们的将来也是美好的。

两度的春去冬来夏至，我才渐入班主任的角色。回味班主任这个角色，那就是累并快乐着。累，是因职业道德的不敢懈怠，是对一种责任的敢于担当；快乐，是因孩子笑容的绽放，是对不断成长的知足。

有人说，只有学会总结过去，才能展望未来。回顾过去的一年，我自觉采撷了勤、学、悟三个字。

勤

俗话说：勤能补拙。我尽力做到：

一是心勤，早上一睁眼，就开始思考班级的事情，分出轻重主次，做到心中有数。于是，坦然的从早上7点，忙到下午学生都离校了，大约也7点了,自觉像只辛勤的小蜜蜂了，也在酿造着甜蜜。

二是腿勤，勤到班级转转，做到三看，看状态，看卫生，看人数。提醒一下学习状态不佳的孩子，动手扫扫卫生不合格的地方，及时与没来的孩子的家长联系。

三是耳勤，与孩子们交流，我注意了倾听，倾听他们的喜和忧，尽力帮助他们在生活和学习上的困难。四是嘴勤，勤与班委们交流，了解班级情况，引导他们乐于助人、热爱学习、热爱集体，严于律己，树立良好形象，树立威信。勤与各科老师沟通，凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。勤在班里反馈各科老师积极评价我班或个别学生的积极表现，并给予热情表扬，提高了班级和个人的自信。

学

俗话说：活到老，学到老。如何当好班主任？我围绕这一问题：

一是读书，我阅读了《魏书生班主任漫谈》《做一个专业的班主任》《第56号教室的奇迹》《和优秀教师一起读苏霍姆林斯基》《罗恩·克拉克学校》等书籍，有了一点点底。

二是积极参加培训，在班主任交流培训会上，李明彩老师说：每一个孩子都是绝版，让我心灵震撼，我们怎能不好好珍惜、呵护每一绝版呢？在未成年人心理健康培训会上，我明白了“早恋”一词是中国特色的叫法，是一些无知、狭隘的成年人对孩子正常成长中一种美好感情的扼杀和扭曲，有些老师和家长不能正确引导而导致教育的失败。

三是向优秀的班主任学习先进的班级管理经验，营造良好的班风、学风。一次在七班上历史课，无意中瞥了一眼讲桌上的座次表，四人一小组，各有组名和口号，调查了下学生，他们很喜欢这种学习形式，马上进口到我们班，孩子们热情高涨，竞争学习的劲头调动起来，组名特有意思，“狂奔的蜗牛”“梦想起航的地方”等等。

悟

有人说，教育是慢的艺术。在今天快节奏的生活，浮浮躁躁的时代，教育有多少无奈。当我们耐心的静下心来听听一些孩子和老师的故事时，我们又会有多少感动和感悟。我班开展“感恩同学”班会时，一女生因自己生病在家，另一女生打电话慰问她，她为此感激涕零，我感悟到独生子女虽能得到家人无微不至的关怀，但他们的成长最需要的是有个心灵的伴。在“感恩老师”的班会上，孩子们晒感动，有的记住了老师的一句鼓励，有的接受了老师的一次严厉批评，有的因老师指点了他的迷津等等理由，使自己喜欢上了这位老师，进而喜欢上了这门课。我感悟到孩子的心灵是那么清纯，那么平静，但又那么敏感，用心教育的老师会让那静如水的心灵，荡起层层涟漪；而才高八斗，自以为是的说教会搅的怒涛拍岸。近来，让我感触最深的是美国雷夫老师的故事，他放弃的优越条件，去教贫民窟的孩子，为了给这些上不起学的孩子创造的条件，他买书籍、乐器，带孩子们去旅游，他不但花光了自己的积蓄，还负债累累，于是他晚上去打工，白天来上课。见到雷\_\_是去年12月份，他已是60岁的高龄，来中国各地做演讲，所得费用全部捐给基金会，用于孩子的活动经费。这是人间大爱。雷\_\_老师感人至深的行动，让我感悟到，他的一生是把教育当作了神圣的事业，用无尽的爱去浇灌身边的每一个生命，而我们这些凡夫俗子只把教育当作了用来谋生的职业。差距之大，令我汗颜。

班主任，天底下最小的“主任”，却蕴藏着迷人的艺术和智慧，我多想喊一声“芝麻开门”，让我一下变得富有智慧，任何问题快速化为乌有。醒转过来吧，童话里的故事都是骗人的。我明白，今后要做的是悄悄的改变自己，努力的丰盈自己，带上我的孩子们向理想的教育出发。

**班主任工作总结和心得体会篇五**

当前,中小学班主任培训面临不少具体问题,如理论与实践脱节、教师主体意识不足、优质培训资源稀缺、学员工学矛盾等。今天本站小编给大家整理了班主任培训心得工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx年x月x日。在学校领导的带领下，在蛟河参加了中小学班主任管理培训。听了吉林一中李军老师的经验介绍 受益匪浅。

总结如下

一、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

二、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯，善为人梯的精神。实验二中的梁丽老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：\"教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净;行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

四、要做对学生一视同仁，严格要求的班主任

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：\"如果没有要求，那就不可能有教育。\"教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。不是看学生的成绩来评价他们。

五、做信任学生，尊重学生的班主任

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

六、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。这都是六位班主任的共同特点。如小河的班主任老师在大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。

我是要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

我有幸参加了教育局组织的小学班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任工作总结和心得体会篇六**

本学期我担任5班的副班主任，当过两年副班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、课间操、周一升旗时等大型集体活动时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在上午的大课间课间操和下午的眼保健操时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队有序的进入教学楼。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在家长会时，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单的填写工作和有关家长会的准备工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

**班主任工作总结和心得体会篇七**

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20\_\_，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129.5分，两班数学140分以上的共有19人。

(1) 请进来，留得住

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

(2) 班级团队的建设

提出“积极、健康、向上”的班风， “顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

(3) 调整心态，指导学法

首先是“归零”的心态：\_\_年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会;要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间;要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，\_\_年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力;有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

(4) 贵在坚持

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声-----没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了---我们成功了---我们幸福了!在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报\_科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

四、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

一年的工作很快就会结束，但是对学生来说，高三一年的生活却是那样的漫长，等待高考，开始高考，努力工作，这是对学生的煎熬了，相信只要不断的努力，那么就会有更大的进步。我要做好工作，要帮助学生在生活、学习、心理上保持健康，以健康的心态迎接高考，迎来最美好的一天!

**班主任工作总结和心得体会篇八**

又到了年底，我任职已经有些年头了，下面我就如何开展中职学校班主任工作，谈谈自己这学期来工作的体会，并总结汇报如下：

一、亲近学生，研究学生。展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基矗研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用。二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争娶留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。

**班主任工作总结和心得体会篇九**

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的状况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理潜力培养的力度。透过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动，其次自行开展与学习有关的活动，如，信心教育、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等资料，这些活动都促进了良好的学风、班风的构成。

4、选拔班干部，培养用心分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心群众、有必须组织潜力、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养用心分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作潜力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作潜力强、有职责心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，构成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，用心配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每一天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不明白漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**班主任工作总结和心得体会篇十**

一学期来，各项工作扎实有效，现将各方面工作总结如下：

一、法制教育常抓不懈

青少年法制宣传到位。本期，我班全面贯彻全国青少年学生法制教育电视电话会议精神和教育部、司法部，中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，制定切实可行的办法，狠抓青少年法制教育工作。组织学生认真学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、。积极开展丰富多彩的“学法自护”活动，以演讲、征文等形式增强学生学习法律、用法律保护自己的意识。

二、安全工作警钟长鸣

学校大力宣传安全教育。组织学生学习教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》并在每周的周前会上，要组织大家学习有关安全事故的文件，总结本校本周的安全工作，布置下一阶段的安全工作;在学区教职工大会、校会上讲安全;在黑板报上宣传安全工作，在思想上敲响警钟。我校在楼道醒目处张贴了“慢步轻声、右行礼让、举止文明、整齐干净”的标语。每周班队活动、每天晨会各班都要对学生进行安全教育，做到早发现、早防患、早教育，警钟长鸣。

积极排除安全隐患。每期开学和放假，学校都要例行校舍安检排危工作。使该维修的校舍得以及时维修，整治。在存在安全隐患的地方张贴警示标语。如有不适宜上课的教室做到立即搬离。如旧学生宿舍上的横梁有断裂的迹象，学校马上安排该班搬离该教室;与电力部门协商，不在校内安装或少安装电线电杆，如有安装，学校在电闸也张贴了警示标语，减少在校内的不安全隐患。如我校几所村校地处中山地带，近年来，国家实行退耕还林，附近很多耕地均种上了树木，小树和杂草已长至一米多，极易发生火灾。学校高度重视这一问题，严禁学生带火种上山，林中玩火，一旦发生火灾，一律不组织学生扑火，始终把学生的生命安全放在第一位。

针对本班实际，制定出了安全工作制度，把学生的安全工作落到实处。如夏天，不准私自下河下塘洗澡，冬天早晨雾大，可以带一把小电筒上学，班主任每天要做好缺习学生的记载，把关心学生的安全落实到细微处;不准到高压线下面去玩耍，不满12岁不准骑自行车上学，不攀爬栏杆，不在校园或回家的路上追逐打闹等等。我班在归家途中实行了路段队长管理制度，按学生的住处分布，以确保学生途中安全。

食品卫生安全也是我们的重点之一。由于我校学生地处城郊，生活条件不算太差。一些学生喜欢买零食吃。为了确保安全，我校规定，严禁学生乱吃零食，更不准购买“三无”食品吃。学校教师晓之以理，动之于情，劝解学生不要吃零食，基本上控制了学生在校的食品卫生安全。

三、综合治理初见成效

强化预防青少年违法犯罪工作。班级定期召开“法制课”，“家长会”，整合学校、家庭、社会的力量，形成合力，落实责任，制定周密系统的规划，有针对性、有计划、有步骤，有重点的狠抓预防青少年违法犯罪工作。如我校地处城郊，大部分家长外出务工，学生在爷爷奶奶在宠爱下成长，滋生了一些不良习气，我校就针对这些不良习气作了一些规定，防微杜渐，强化“打架斗殴”等轻微违法行为青少年的教育和管理力度。有效遏制学生的不法行为。

一个安全文明的校园已然形成，期望在新的一年再接再厉，争取做出更好的成绩。

**班主任工作总结和心得体会篇十一**

校本研修这一概念随着新一轮课改后教师专业发展的命题而出现,班主任校本研修是针对学校班主任队伍工作中所存在的主要问题进行教育与研究为一体的研修活动。今天本站小编给大家整理了班主任研修心得工作总结，希望对大家有所帮助。

这次有幸加入班主任研修的队伍。这次研修的一个突出特点是通过网络来进行培训，参训教师每天至少要在网上观看网上专家讲座视频一小时左右，一共六个模块，每个模块参训者要完成一篇作业，交流一篇文章，还得评论大家的文章至少5次，并至少提两个与班主任工作有关的问题和大家交流，回答大家问题也要达到5次，这才算完成一个模块的任务。

在研修过程中，我注意合理安排时间，积极参与研修，争取顺利完成班主任培训工作。我们学校参加班集体研修的老师有10个，但学校里上网的机子只有一台。为了照顾家里没电脑的老师能顺利完成学习任务，家里能上网的老师的学习时间都安排晚上在家里学习，我所有学习的时间都在晚上学习，因此，每天晚饭后，我第一任务就是打开电脑，聆听专家的讲座，然后结合自己多年的班主任工作完成每个模块的作业。

在第三模块的学习中，老师总结多年做班主任的经验，向我们阐述了班主任工作的必要性和如何开展班级活动。认为在班级活动中，要充分体现班主任的主导作用和学生的主题作用，班主任要结合学生的生理和心理方面的特点来设计活动，但同时设计活动时也要注意：要用学生的大脑去思考;用学生的兴趣去填补自己兴趣的空白;用学生的情感区体验情景;把学生的困难当成自己的困难;把自己的需要转化成学生的需要，让简单有趣的活动道题枯燥无味的说教。另一个老师详细讲解了班级活动的作用，要求开展的活动必须是有时代特色的、符合学生身心规律的、学生喜欢的、有学生年龄特点的。同时，还提到了设计班级活动的过程和开展班级活动的形式等问题。

最后老师向我们阐述了她总结班主任工作艺术中的“六法”。一是“虚功实做的导行法”，二是“优良环境的感召法”，三是“捕捉兴奋点的磁性法”，四是“抓住教育时机的功倍法”，五是“三位一体的互促法”，六是“自我教育的内驱法”。这些方法让我们了解到她是如何创造性地开展班主任工作的。

学习到现在，我感觉虽然做了多年的班主任工作，原来自己的班主任知识是如此的匮乏。虽然知道对孩子要爱，要想对自己的孩子一样，可只凭热情和良心来做班主任是远远不够的，班主任老师需要有专业的知识来做指导。所以我觉得要想做好班主任工作就要不断地学习，不断探索，掌握班级管理的艺术，领悟班级建设的真谛，做好班级的各项工作，做一个学习型、知识型，智慧型的班主任。因为成功不能复制，智慧让人独具风采。

不后悔，做了一名教师，更有幸做了一名班主任老师，新时代的要求，学生发展的需要，都在督促我们要不断学习，不断反思，为更好地做一名称职的班主任而努力。

通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为班主任，其衣着、知识素养、管理能力等都对学生起着举足轻重的引导作用，说白了教师的思想道德对学生的思想道德起示范作用，那么作为班主任，必须德才兼备、刚柔并济、善于激励、沉着冷静，善于认识学生。具备这些素质还不足够，还要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

左军娥老师深情的报告让我受益匪浅。用心收获快乐、精彩，老师要善待、关爱每一个学生，把学生当作人，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”，切实走进学生心灵，做学生最信任的引路人。

在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

细心决定效率，我们要赏识每个学生，发现每个学生的闪光点，给孩子一个自由快乐的成长空间，在班级活动中不断总结提升自己的工作质量，把创新放在每个细节上。在评价孩子时，要坚信：“多一把评价的尺子，就多一批好学生”。我们要通过多种方式让孩子找到自信，不求每个孩子优异，但求每个孩子都在进步。

在几天的班主任培训活动中，我十分荣幸地聆听了五位优秀教师的精彩讲座。使我重新认识了自己所从事的班主任工作。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训会后的一点感受。

一、 与学生产生良好的师生关系

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把“我的心中无差生”的思想根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学生的闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别人的赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在生活上也要给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

二、提高教师自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范”。优秀班主任应具有扎实的专业知识。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要不耻下问，“知之为知之，不知为不知”，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

三.做到民主，尊重和理解学生

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛精神的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心!没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

四.掌握批评学生的艺术性。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评;对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采“容忍式”低调处理;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

五.从小事抓起

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的事情，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花时间，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

六、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

七、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。如何进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点

心得体会

，希望得到老师们的批评、指正。

**班主任工作总结和心得体会篇十二**

本学期我的工作大致分为6个版块:

1、主题班会：本学期我的班会明显比上学期见效果，我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动。我搜集了一些激励性的名言警句，每天早上进班的第一件事就是把励志鼓劲的语言写在黑板上。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。我班学生王官玉，学习上基本都是在最后几名，我找她认真谈过，和她分析她存在的不足。在交流中我也发现了她的一些优点，特别是组织班会的能力。后来我把这个任务交给了她，她确实做得比较好，同时上课也不再睡觉，在自己实在听不懂的情况下，自己也给自己安排了学习的内容。所以我觉得这主题班会必须得搞，而且还好把他的作用发挥到更好。

2、加强班风管理：通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的各项活动，班级组织长跑运动等。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。在纪律方面，虽然我手段不狠，但是也花了许多精力。没有值班的时候，常常没事溜达到学校，给我的学生搞搞突袭。

3、加强学风建设：我积极的准备了本学期的部分学生的家长见面交流会，取得了很好的效果，得到了家长一致肯定。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学、英语等学科的学习，但是，一定要全面发展，不偏科才能赢得最后最大的胜利。但是班级存在一个长期的问题，有个别科的课代表工作不负责，作业经常收不齐，或者动作迟缓。我打算在下学期一定解决好这个问题。

4、培养班委干部：本学期继续加强学生的自我管理能力,培养学生的的各种能力，在班级的卫生去打扫活动和班会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，每项任务都非常成功，尤其是本学期的自习课纪律，在班干部的积极管理下，整个班集体的纪律有了较大的提高，几个经常说小话同学的自制力都有了较大的改善。

生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

6、加强尖子生踩线生的培养：我将班级多次成绩平均在前12名的组成两个红旗组，相互竞争。鼓励优秀学生树立远大理想。加大优秀学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力。密切师生的情感关系，关心学生的学习也关心学生的生活。良好的师生关系能给学生家的感觉，激发学生潜能，舒缓学生的学习压力，有利于学生更好更快的成长。建立“红旗组”“救火组”跟踪档案，帮助优秀生制定学习计划并关注学生计划的落实情况，促进其主动探究学习，全面提高学生的自我管理的整体水平。注意反馈的时效性。对个别优秀生作业面批面改，及时反馈并及时矫正。对学生做过的试卷深入研究，分析并找出学生学习的薄弱环节及存在缺漏的原因，及时采取补救措施，确保有效控制学生学习知识的负积累，提高优等生学习的质量。

自从进入阳光部带班以来，压力非常大。回想一下，在高二开学初，我设想了很多治班方案，学习了许多治班理念。但是站在年末这一时刻，猛回头发现真正坚持下来的已经寥寥无几。一句话总结：“成功，贵在坚持。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！