# 202\_年教研工作计划与总结心得体会(优秀11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-28

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教研工作计划与总结心得体会篇一**

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，在园务工作计划的统筹安排下，结合保教工作计划的要求，以务实、创新为重点，开展教学研究工作促进教师的专业发展，提高教学质量。

一、目标要求：

1、更加深入透彻地领会《纲要》的精神，将《纲要》精神贯穿到工作的方方面面。

2、开展形式多样的研究活动，切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务。

3、给教师提供锻炼、学习的机会，促进教师专业成长，建立一支研究型、学习型的教师队伍。

4、调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

5、科研带教研，教研促科研。将教研科研工作有机地结合，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识。

二、研究重点：

1、在《纲要》的指导下，探索家园合作的有效途径，研究家园合作的有效方法和策略。

2、研究如何培养锻炼孩子自我保护、自我展示、自我服务的意识和能力。

4、继续研究怎样有效地开展数学及珠心算实验教学活动，使数学活动来源于生活，应用于生活。

5、研究“迎新春”活动方案，给每个孩子提供展示的机会，让每个孩子渡过快乐的节日。

6、钻研教材，全面实施幼儿活动发展课程；开展好新课题“东方之星思维游戏课程”。

三、具体措施。

1、以书面和口头等不同形式广泛收集保教人员的困惑和难题，把反映较普遍典型的问题作为教研活动的主题。

2、每一次教研活动之前都作好充分的准备，包括主题的发布，中心发言人的确定，发言稿及每个教师的资料准备。

3、改革以前观摩活动为互动活动，在活动前主持人发布互动主题及互动告白（带着问题去看活动），记录幼儿及教师的真实表现，最后进行互动对话，得出有价值的结论。

活动视为学习、提高的机会，真实客观地反映原生态的状况，真实地进行研讨。

5、教研组内部及教研组之间经常开展、交流探讨活动。

6、教师之间也自发性地经常观摩、交流，营造一种学习、探讨的良好氛围。

7、集中和分组进行教材分析研讨，探索实施发展课程的有效方法。

四、内容安排。

1、加强对《纲要》的学习理解，领会园务工作计划及保教工作计划的要求，制定教科研工作计划及教学计划。

2、调整安排好幼儿每日作息时间。

3、重温幼儿一日活动各环节的要求及保教人员的操作规范。

4、协调安排好早操及户外活动的场地、时间等。

1、东方之星思维游戏课程研讨，开展如何有效利用这一资源为教育服务的现场指导及分享活动。

3、加强对青年教师的指导，随堂听课，并提出改进意见。

4、幼儿活动发展课程教材的钻研、分析。

1、家园合作有效途径的专题研究（一）。

2、结合字宝宝乐园课题的开展怎样使全语言课程生活化的现场研讨。

3、孩子自我能力培养的研究。

4、家长开放日的研究。

5、“迎新春”活动方案研讨。

1、开展有关数学及珠心算活动的研讨。

2、“大带小”活动的研究。

3、家园合作有效途径的专题研究（二）。

1、期末各班的汇报活动。

2、每个科研教师的成果展示。

3、教师成长档案的归纳，家园联系直通车的完善。

1、教育经验的交流。

2、教育资料的收集整理。

**教研工作计划与总结心得体会篇二**

今年以来，市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》，认真履行研修、管理、引领、指导、服务的职能，充分发挥参谋部和作战部的作用，在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区；被省确定为基础教育教学综合改革实验区；荣获省教育宣传工作先进单位；获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下：

高考、中考关系我市的办学声誉，为此，我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校，具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定了备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据，进行认真仔细的分析，总结成功经验，找出存在的问题，提出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

我市被确定为河北省县域基础教育教学改革综合实验项目实验区（本项目全省共有11个单位，我市是邯郸市唯一的项目承办单位），对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的意义。我们主要做了三方面工作，一是全面启动。我市以县域三级课程优化组合研究为突破口，全面启动省里确定的教师专业化成长的管理与培训等8个研究项目，先后制定了实验区工作意见，帮助学校修订了48个研究方案，进行了全面规划。二是全员参与。确定了49所实验校和38个学科中心教研组，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，加强管理，强化领导。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，先后开展了全市教育教学现状调查研究活动、召开了实验校培训会议以及工作会议、编辑了《实验区研究文集》，保障了项目研究的科学、有序实施。省、市专家组先后到我市督查，给予了高度评价。

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了高一、二年级教学质量分析会；在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以实施有效教学，创建高效课堂为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了大成全语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了邯郸市课业革命现场交流会。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

**教研工作计划与总结心得体会篇三**

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行集体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

**教研工作计划与总结心得体会篇四**

本学期，语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改\_\_，加强课堂教学研究，按照教科室和教务处的要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，在师生中积极开展读书活动，让经典文学走进我们的课堂，有效提高学生文化修养。

一、指导思想。

本学期，语文教研组继续坚持“以学定教”指导思想，以“学为中心”研究为抓手，以落实“温州市初中教学新常规”为途径，实现教学改革新。

二、奋斗目标。

(1)落实“温州市初中教学新常规”，确立“向规范要质量”意识。

(2)继续研究教学规律，以“与先行学习结果相匹配的课堂任务及设计”为内容，教学做到有目标，有准备，重过程，重反思。

(3)多管齐下，继续实践语文教学“减负增效”的具体措施。

(4)着力做好教研组教研文化建设，促进教师的再发展，提升教师的业务水平，打造永嘉乃至温州有影响力的教育组。

三、教学规范建设。

(1)落实“温州市初中教学新常规”，确立“向规范要质量”意识。

教研组召开“新常规”学习讨论会，统一思想，制订规则;开展一次教学常规检查，推荐教学常规样板人员，供全组教师参观学习。

教师教学要以学生的学习及其活动作为线索，进行组织、指引、调控、激励、评价，使教学过程成为学生自主学习和教师价值引领相统一的过程。在实践中，要因文因生不断丰富先行学习的内容和方式，形成初中语文先行学习基本范式。

(3)多管齐下，继续实践语文教学“减负增效”的具体措施。

教师备课上，继续教师自主研究实践，加强备课组集体备课研讨，及时传达教研组层面的分享交流经验。学生指导上，动员学生参与到本学期的读后感创作以及反复修改中，以比赛带动语文教学效果有效提升。

组织本组名优教师开出样板课，促进青年教师的专业成长。督促青年教师拜师，参加各级各类教学比赛，搭建教学进步平台。鼓励教师反思总结教学，开展课题研究，提升自己的理论研究水平。收集本组教师的荣誉以及成就，展示本组教师的风采。

**教研工作计划与总结心得体会篇五**

杨家楼中学政治教研组以科学发展观为指导，5位成员认真学习贯彻《天津市深化普通高中课程改革方案》等文件精神，根据市教育局和教研室及学校的工作要求，围绕质量和变革，贯彻新课程理念，以提高学生学习力为重点，以学科课程建设为契机，以促进有效学习课堂变革为突破口，以导学案为抓手，以小组合作学习为载体，推进高中政治课堂教学改革，现具体总结如下：

一、加强学习，更新观念。

加强学习课程改革理论，学习有关课程改革的实践经验，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，学习新课程标准，深化课程改革，组织教师认真学习、研究《新课程标准》，特别是对新编教材的增减部分，更要深入研究，明确增减的意义，把握新教材的特点，搞好政治课教学，充分发挥政治学科的多元功能。

二、重视业务知识的学习和业务技能的提高。

近几年，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。

吧

1、组织学习有关教学改革的经验，不断探讨成功教育的经验和做法，鼓励教师不断深化教育教学改革，用新的理念、新的方法实施教学，合理组织教学活动，使教学过程既科学严谨，又充满活力。

2、加强集体备课，发挥群体优势。每周都进行备课组会议，确定周计划、调整教学进度、分析课堂中的不足、学生的困惑。各备课组切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，确立中心发言人，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。同时，为加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，做到定时、定人、定内容、定反馈，推动教师更新教学观念，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

宝贵经验。

4、这学期我们成员互相听课、课后直接点评，指出改进的意见。

四、推进有效学习课堂变革。

我们教研组5位成员，通过过课堂实践、理论学习、外出学习交流，共同努力地推进政治课堂改革。开学初就确定了学分评价标准，平时分数和考试分数各占50%，平时分数中课堂表现15%，作业20%，默写10%.其他5%，同时以小组为单位，同伴互助合作，有效调动了学生学习的积极性，集体和个人荣誉融合为一体。同伴互助、不断反思，促进有效教学。

四、导学案的设计。继续深化导学案的设计。以导学案为抓手，以小组合作学习为载体，推进高中政治课堂教学改革，成员分工合作，共同高质量地完成导学案的设计。这学期增加了“我的疑问”这一栏，让教学更有的放矢，以任务驱动式：通过“任务”来诱发、强化和维持学习者的成就动机。

在全体老师的努力下，政治组在政治课教学方面形成了“学生自主活动与教师有效指导相结合、形式多样、效果显著”的教学特色,以导学案为抓手，以小组合作学习为载体，使学生在合作活动中学会合作。

当然我们仍存在很多不足，教科研水平与能力有待进一步提高。尽管政治组教师在教科研方面作了积极地探索和大量的尝试，但总体而言，水平不高，实践操作多，理论挖掘少；感性体会多，理性思考少，获取外界信息的途径较少.今后要加强与兄弟院校的联系，及时全面地掌握有关信息，更大程度地提高我校政治课的教学质量。

**教研工作计划与总结心得体会篇六**

本学期，我们在市教育局的正确领导和指导下，以全面贯彻执行党的教育方针，认真落实期初制定的各项任务，从我市教育的实际出发，积极探索，为提高教学管理和教学研究的水平，推进基础教育课程改革，建设师资队伍，提高教学质量做了大量的工作，现简要回顾如下：

一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

20\_\_年秋，基础教育课程改革的实验工作在我市拉开了帷幕。新课程为我们描绘了一幅美好的蓝图，同时对我们广大教师和专业人士提出了更高的要求。面对新形势、新情况，教研室要求广大教师特别是直接参与课改实验的教师和教研人员加强理论学习，切实转变观念，提高自身素质。一是积极认真地参加省市各级培训。20\_\_年底和20\_\_年初，全体教研员参加了由省教研室组织的新教材培训，20\_\_年暑期又有13名教研员参加了省教育厅组织的新课程骨干教师培训，8名教研员参加了由省教研室组织的新教材培训活动，52名骨干教师与教研员一起接受了省一级的培训。二是认真组织实施实验教师的培训。近年来，教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，我市广大教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已经有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，新一轮课程改革如同打开了教师心中的一扇窗，豁然开朗，教师们都有一种跃跃欲试的欲望。在这种情况下，我们要进一步加强理论的培训和行为的引导。本学期初，教研室组织市级教材培训12次，受训人数达600多人。今年秋季的新课程实验教师培训也正在有条不紊地展开。三是积极参与各种形式的讨论交流活动。课程改革以来，广大教师和教研员积极投身课程改革，获得了一些宝贵经验，基于教师合作和交流需要的对话机制基本形成。一年来，教研室通过教学研讨、座谈会、课改沙龙等活动的开展以及一网一刊(《课改通讯》、吴江教研网)，多形式，多渠道，努力构建一个开放的、宽松的、畅通的对话机制，以使广大教师能及时交流经验、体会，了解课改进程，把握课改脉搏。本学期教研室编写《课改通讯》3期，举行各种教研活动55次，组织课改沙龙5次。

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

(一)突出教研重点，探求教研工作的新亮点。

我市中小学起始年级整体进入新课程的实验已经有一年了。本次课程改革是一次涵盖教育各个方面的系统改革，课改的工作量大，涉及面广，尤其是在老师的教育观念和学校领导的教学管理理念的转变上有大量的工作要做，为课改工作的顺利进行，我们努力做好以下工作：

1、学科培训。在去年暑期进行的起始年级教师分层次培训的基础上，中、小学各学科教研员利用各个层次的教研活动、利用市、片、校三级教研网络，继续对他们进行包括通识、课程标准解读的进一步培训，组织骨干教师进行教材分析和开示范课，参与学校的集体备课。本学期，我市共有32名教研员和骨干教师参加了省级教材培训，有八百多名新课程实验教师接受了市级培训。

2、调查研究。根据课改的实际进展，有计划、有目的地对各视导片的实验工作进行专题调研，全面了解一线的教学情况。教研室每位教研员都有课改联系学校，积极参加每一次片课改活动，做到参加活动、了解情况、服务指导三位同步，与教师共同探讨，一同成长。加强平时面上的辅导工作，努力做到到校必听课，听课必交流，及时发现问题，随时引导点拨，以使课改顺利开展。本学期小学集中调研了庙港中心小学、盛泽中心小学、梅堰实验小学、同里二中心四所小学，听课102节，基本上做到每节课都进行了面对面的交流。庙港中心小学在3月12日还成功接受了苏州市教研室的课改调研，苏州市教研室的专家充分肯定了庙港中心小学在课改中做法和取得的成绩。中学集中调研了吴江中学、盛泽中学、平望中学、黎里中学、芦墟中学、铜罗中学、震泽一中。本学期教研员累计听课687节。

3、推行新的课堂教学评价标准，引导课堂教学改革。近年来，我们以现代教育思想为指导，不断修改和完善中小学课堂教学评价标准，对引导广大教师改革课堂教学起了积极的作用，第八次课程改革又对教学提出了新的要求，作为教学主阵地的课堂教学改革无疑首当其冲。上学期，我们以第五届“百节好课”、第四届示范课评比活动为契机，努力完善课堂教学评价标准。本学期，我们在做好课堂教学评估的同时，充分发挥评价标准的导向作用，推动全市的课堂教学改革。

4、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，课堂教学在各科教研活动中占有重要的地位。三月份，小学语、数、艺三科一年级教研活动分别在北厍、芦墟、平望小学举行，7位教师上了研讨课，5位教研员作了专题发言，针对前一阶段的实验情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大实验教师对一些问题有了清晰的认识。5月份小学举行了“我与课改同行”教学设计、教学论文、教学案例、教学课件评比活动，学校领导重视，教师参加踊跃，活动尽管对各校选送的作品作了数量上的限制，但最后仍收到各类作品233件，远远超过了预计数。在开展各类研讨专题活动中，各学科在任课教师中了解情况、发现人才，建设一支课改的骨干队伍，发现和扶持在课改中涌现出来的优秀教师，发挥他们的核心示范作用，这些老师也在活动中得到了很大的提高，如芦墟中心小学的杨昀老师，刻苦钻研信息技术，积极探索信息技术与学科教学的整合。中学数学的鲁剑雄、沈健老师通过教研活动的磨练，成长得很快，分别被评上示范课和百节好课。

5、展示活动。本学期，教育局组织了多次课改的展示活动，教研室完成了选择示范老师、研究开课方案、评点教学过程等一系列活动。

(二)锁定难点，探求提高质量的新方法。

采用了新的高考方案，这不仅对高三，而且对整个高中教学的班级设置、教学管理和教师评价等都带来新的挑战，为此，我们和学校一起来探索新的策略。

1、出谋划策。教研室领导参加了教育局组织的对建湖、如东、启东三地高中教学的考察，学到了很多好的经验。本学期，对我市两所省重点中学、三所市重点中学进行了9天的听课调研。对学校的教师、学生、后勤管理、夜自修情况，对教师的复习教学情况、学生的思想状况和学业负担、生活休息等方面有了全面的了解。和校方就探索相应的教学和管理模式，构建切合实际的新评价机制，提高教学效率，促进管理的科学化等方面进行了有益的探讨。

2、加强辅导。近年来，由于普通高中规模不断扩大，大量新教师涌入高中教学岗位，在高三年级也有不少缺乏经验的年轻教师。我们认真听这些教师的课，详细地交换意见，提出有益的建议，并和学校切磋使这些教师尽快获得提高的努力方向和途径。

3、研究提高。鉴于一些县市的先进经验，我们组织了全市高三各学科的老师认真学习考试说明，要求每人写出一篇学习考试说明的心得体会，要求老师们深入研究近年来的高考试题，准确把握高考的发展方向;并且通过各种渠道及时了解高考要求及有关信息;针对高考形式的变化和时间的提前，研究复习策略，研究如何提高复习课的效率。通过对高考的研究，来提高教学和复习的针对性、科学性，实现低耗、高效的教学理想。本学期高考学科都向学校提供了两次以上的推荐内容，数学学科请现在高三的四位苏州、吴江学科带头人两次交流研究内容、分别提供学校和重点中学参考。

(三)提高教研实效，营造浓厚教研氛围。

1、开展多种形式的教研活动，加强教学研讨和交流。针对各学科的实际，有目的、有计划、有成效地开展形式多样的教研活动。为推动学科教学改革，提高教师教学业务水平，同时也为了提高自身素质，促进专业成长，本学期有多名教研员走进了课堂，投入“炼课”活动，一共上课17节。骨干教师也有多人次在各种教研活动中开课，一批课堂教学能手展示了能力和才华，带动广大学科教师(特别是青年教师)积极投入到课堂教学改革中去。吴江教研网建成以来，更新速度迅速，信息量丰富，成为教研室上传下达的主要通道，部分教研员还通过网络，和老师们就教学改革中的热点问题、难点问题进行热烈的探讨，成为网上的活跃分子。中学地理、英语，小学自然、艺术、数学、英语、思品、语文和幼教9门学科的主页已经建成并投入使用。通过这些活动的开展，有效地提高了教研活动的实效性和时效性，对广大教师和教研员的成长取到了积极的推动作用。

2、落实课题研究，指导教学改革。本学期，我们继续组织、带领骨干教师开展各科课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。截止本学期，我市教研课题省第三期立项2个，结题2个;省第四期立项3个，04年待结3个;苏州市第一期课题立项9个，已结5个，03年待结4个;苏州市第二期课题立项4个，03年待结1个，04年待结3个;新立项省级3个，市级7个。

3、深入教研实际，探求教研新路。去年九月，省教育厅为推进我省基础教育课程改革，积极倡导各校开展集体备课。我们觉得集体备课制度是能有效地促进教师合作，实现共同成长的以校为本的教研制度。为了了解我市学校开展集体备课的情况，教研室在三月份采用问卷形式对有关学校进行一次“集体备课实施情况”的调查，调查结果反映集体备课在我市各校有不同的做法，在发挥积极作用的同时，也暴露了一些问题。为此，教研室在总结了一些学校成功做法的基础上，及时地转发了市高级中学备课组规范要求和备课组成员的一些体会、小结文章。为了引导和规范各校的集体备课，推动备课组的建设，促进备课组有效、有序的运行起到了积极的作用。

三、加强服务，促进发展，努力构建我市教研新高地。

1、队伍建设。首先是青年教师的培养。年轻教师接受新思想、新理念快，且敢挑重担，勇于实践。课改以来，我市有一大批青年教师脱颖而出，茁壮成长。芦墟中心小学杨昀老师初生牛犊不怕虎，勇敢地承担了一年级的识字教学研讨课，她自制课件，注重信息技术和学科教学的整合，注重了教师的角色转变和学生学习主动性发挥，收到了良好的效果，得到了广大教师的一致好评。盛泽中心黄蕴、震泽实小的周玉妹、盛泽实小的王晓奕在大市论文案例评比活动中都获得了好成绩，取得了喜人的进步。二是骨干培养。充分发挥市级骨干教师的带头示范作用，既能促进我市的队伍建设，同时也有利于他们自身的发展，利用各种机会让上好课教师、示范课教师和市级学科带头人亮相开课，一方面是提供舞台，一方面是压担子，促进他们成长。今年上半年，我市又有6名教师通过了考察，成为苏州市学科带头人。

2、加强重点学科教学质量的研究。小学英语教学在我市起步较晚，师资少，跨班多，容量大等因素一直制约着我市小学英语教学质量的提高。本学期教研室一方面开展了多种形式的教研活动，提高课堂教学的效益，另一方面千方百计提高服务质量，制定复习计划，提供小学毕业班英语复习资料7套，口试测试题7套，大大提高了我市小学英语毕业考试的合格率。今年全市小学毕业考试英语合格率93%，70%以上的学校合格率在95%以上。

一学期来，教研室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德，奋力开拓，全市教学教研工作取得了较好的成绩，为吴江教育事业的稳步、持续发展作出了应有的贡献。但是，对照党和政府对要求，对照人民群众日益增长的要接受高标准教育的要求，我们的工作还有很大的距离，还需要教研室全体教研人员同全市学校领导一起去思考、去探索、去实践，在新学期来临之际，我们要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

**教研工作计划与总结心得体会篇七**

紧紧围绕着提高小学语文课程改革的实效性，促进学校的内涵发展为中心，以服务、研究与指导为基本方针，努力创设良好的语文教研环境，积极探索各种行之有效的教研方式，建构我校有特色的语文教研文化，提升我校语文教研品位，提高学生的语文素养和教师的专业水平，深化语文课程改革，努力提升我校小学语文教学的整体水平。

二、工作重点。

（一）加强理论学习，转变教学观念。

1．组织教师认真学习和钻研语文课程标准，将“用课程标准指导我们的教学实践”变为我们的自觉行动。同时，认真阅读、深入学习教学研究刊物上的有关文章，借鉴成功的经验，改进我们的教学。

2．在理论学习的基础上，继续重视课堂教学的研究和改革，切实提高课堂教学效益，扎实提高课堂教学质量。立足课堂，要注意发现和分析课堂教学中遇到的问题，研究解决问题的方法。要注意及时总结反思，积累研究资料，撰写心得和论文。

3．加强对新教材的学习、研究和使用。本学年，我校一至六年级都将使用人教版的实验教材，为进一步帮助教师提升教学理念，提高实施新教材的能力，我们要坚持“先培训，再上岗；不培训，不上岗”的原则。开学初（2月16日），组织一至五年级教师进行新教材分析，让教师清楚地了解新教材的编写意图、基本结构、教材的主要特点和相应的教学建议。六年级的新教材培训，科教办将于开学初举行。要建立“一切为了学生的发展”的教学理念，树立“以人为本，育人为本”的思想。并把新的理念运用到自己的教育教学中，创造性地使用好新教材。

（二）抓好校本教研，提高教学实效。

1．开展以“集体备课”为基本形式的校本教研。教师以级为单位，每周一起共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，保证课堂教学的质量。

2．开展名师授课录像观摩活动。新课程的实施需要教师不断更新观念，及时充实提高，决不能穿新鞋，走老路。因此，我校语文科组要组织教师观看名师授课录像，作好笔记，观看后进行交流，谈收获，谈看法，并就学校的实际情况商讨如何将名师的教学用到我们的课堂，进行集体备课，修改，上课，使学生能享受到更优质的教学。本学期，镇将组织十二位学科带头人将分成四组，分别开展上课、评课、专题讲座等活动，以此引领全体语文教师深入教学研究，共同探索更佳的教学策略。计划举行不同课型的研讨活动，分别是：低年级识字教学，中年级阅读教学、高年级古诗教学。他山之石可借鉴，我们要积极参与，虚心求教，取长补短，坚持向课堂40分钟要质量，做到在课堂上完成学困生的辅导，并指导学生完成各种巩固性的练习，不再利用课余时间对学生进行加压补习、从而更好地体现减负，实施素质教育。

（三）配合宣教办，落实教师聘任制，促进教师专业成长。

按照《大朗镇中小学教师聘任实施办法》，本学期，镇将实施教师聘任制。按照“先考后聘，以考定聘，以聘定训，以训促教”的聘任机制，镇将有计划、有步骤地开展此项工作。为了提高专业水平，我们要自觉学习教学理论，主动参与教学科研，努力优化课堂教学，提高教育教学的水平。

（四）培养学生良好的学习习惯，提高学生整体的语文能力。

1．营造“书香校园”氛围，促进小学生课外阅读。经过一个学期的中华文化经典诵读，学生的良好品德和健康人格得到一定培育，有利于养成良好的学风、班风和校风。

课外阅读是小学语文教学的有机组成部分，是课内阅读的延续。语文课程标准对各年段的课外阅读在数量上、范围上等各方面都有明确的要求，我们要想方设法优化教学过程，提高教学效率，节省出时间来指导学生进行课外阅读，认真落实课标的课外阅读目标，为学生终身发展奠定坚实的基础。

在推进课外阅读的过程中，我们还应该重视课外阅读方法的指导：注重激发兴趣，使之乐读；交给方法，使之会读；推荐好书，使之多读；检查效果，使之有效。我们要根据自己班的实际开展各具特色的系列读书活动。此外，上学期学校已真正发挥图书馆其作用，这学期继续鼓励学生去借阅图书，营造“书香校园”氛围，使读书活动成为师生生活中不可缺少的内容。五月请各班评选“中华文化经典诵读小能手”各5名。

2．强化朗读训练，推进语文实践。学生朗读能力提高和朗读习惯的养成，是素质教育中阅读教学的重要目标，新课程标准指出，小学各年级的阅读教学都要重视朗读。语文教师要明确它的地位和意义，摆正读与讲的关系。注意把朗读贯穿于阅读教学的始终，注意指导学生有感情地朗读，并且注意朗读方法的选择要服务于训练目的，积极引导学生在读中识、读中悟、读中思、读中问、读中说、读中议、读中练，实现以读促读，以读促悟，以读促记。

3．举行小学生现场作文比赛，培养学生的写作兴趣。语文课程标准指出：在写作教学中应注重培养观察、思考、表现、评价的能力，要求学生说真话、实话、心理话，不说假话、空话、套话。激发学生展开想像和幻想，鼓励写想像中的事物。提倡学生自主拟题，少写命题作文，鼓励自由表达和有创意的表达。为培养学生的写作兴趣，提高写作水平，镇定于第七周举行小学生现场作文比赛，我们要进一步加强学生作文教学的指导。

4．重视良好的语文学习习惯的培养。小学阶段是培养学生“兴趣、习惯、方法”的黄金时期。我们要将学生学习习惯的培养当作一件大事来抓。一是要培养学生严格的“学风”，通过严格的学风带动习惯的培养。（1）抓一丝不苟的学习态度――每篇课文都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听讲与思考，每一次练习都要认认真真地完成，每一处错误都要认认真真地改正；（2）抓一滴不漏的学习要求――凡是学过的知识都应该会，凡是做过的习题都应该对，凡是经典的课文与诗文都应该会背。（3）抓良好的写字习惯。结合写字课程，狠抓学生的作业，严格要求学生书写认真，写字规范、端正、工整，字体美观。

（五）继续贯彻减负规定，严格控制学生作业量。

我们要继续执行教育部的《中小学生减负规定》课外作业布置要求：课堂作业要当堂完成，确保学生课间休息。一二年级不留书面家庭作业，三、四年级的书面家庭作业总量不超过一小时，五、六年级书面家庭作业总量不超过一个半小时，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。每一位教师要根据不同层次的学生有针对性的布置作业，并要及时进行批改和辅导。提高教学质量的关键在于用先进的教学理念和科学的方法，激发学生的学习兴趣，教会学生会学。严禁用加大作业量、争抢时间换取教学的高质量。这学期将不定期检查教师的作业布置和批改情况。

（六）举行优秀教学论文评选活动，提升教师理论水平。

本学年，镇继续组织开展体现课改、课标精神的小学语文教育教学优秀论文评选活动。我校于五月四日前进行校级评选的基础上，推荐5―6篇优秀论文参加镇的评选活动。继续做好资料上传，为广大教师提供了一个交流、展示的平台，提升教师理论水平。

（七）加强教学过程管理与质量监控的力度，保证实验工作的扎实开展。

根据课程标准的要求，我校继续加强对教学过程的指导与质量监测，保证教学工作的扎实开展。各级组要认真按《语文课程标准》（修订稿）的评价建议、各年段的要求进行教学与教学评估，认真按照《大朗镇小学教学质量检测方案》的精神，做好单元自测、期中自查和期末检测。同时，认真做好小学毕业考核有关工作。毕业班要抓早、抓紧、抓实，加强指导，及早做好复习，保证教学质量的稳步提高。教育办计划于第十三周举行六年级语文复习研讨会，加强交流，共同提高。

三、工作行事历。

周次。

主要工作。

制订本学期语文科组计划。各年级以级为单位进行语文教材分析。开学出一期语文学科墙报。落实经典诵读内容。寒期学习笔记和心得体会征集、上传；检查寒假各年级经典诵读的情况。

常规教学检查。主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。落实各年级诵读内容。第七周参加镇举行小学生现场作文比赛。迎接学校检查经典诵读情况。

8―11。

常规教学检查。主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。做好期中检测，总结、反馈。准备家长会。中华文化经典诵读节启动。出一期与经典同行专栏。各班开展经典诵读比赛。（方案另定）。评选优秀教研论文上送镇参评。第一届经典诵读画册《与经典同行》编写。

12―15。

主题教研活动，开展语文教学观摩课活动。业务学习，写好学习笔记和心得体会，检查资料上传情况。“读经典，明事理”书法、绘画、征文比赛。小学毕业班自查复习指导。

16―20。

常规教学检查。更换三楼学科墙报。“六一”国际儿童节，各年级确定的经典诵读的主题汇报表演。各班评选“中华文化经典诵读小能手”。制定复习计划迎期末检测。档案整理、学期结束。

。

**教研工作计划与总结心得体会篇八**

一、指导思想。

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市十二五规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施。

(一)加强科研培训，促进专业发展。

本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

1、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理。

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省十二五规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区十二五规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市十二五规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作。

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区十一五规划课题“在实施综合实践活动课程中开发猎德文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情。

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

附：各月份工作安排。

2.组织参加“全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会”的论文、案例评奖活动。

3.做好上学期教科研积极分子评比统计工作。

4、申报广州市“十二五”规划课题：“基于综合实践活动，提高德育实效性的实践研究”德育课题申报工作。

1、申报广州市教学成果奖。

2、做好省级和区级立项课题的开题工作。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

4、做好数学小课题：“分数的简便运算练习设计”的结题工作。

5、做好广州市科研统计工作。

1、组织教师认真学习教育理论。

2、在研课题组正常开展教学研究。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

1、在研课题组正常开展实验研究。

2、检查和落实各在研课题开展实验研究情况。

3、邀请专家到校进行教科研培训讲座。

1、组织有条件结题的小课题做好结题的工作。

2、各课题组总结、交流、收集、整理材料。

3、课题研究成果奖励情况统计并公示。

4、“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比统计。

**教研工作计划与总结心得体会篇九**

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作要点：

本着以“聚焦课改，聚焦队伍，聚焦课堂，聚焦重量”为工作主线，积极探索“有效学习”课堂改革新思路、新途径和新办法，坚持教学、教研一起抓，进一步完善教科研工作机制。

1、严格课程管理。打造课程特色，继续以校本教材《琼林阁——诵经典诗文，传中化文明》为媒介，开展一至六年级古诗文考级活动。充分利用《小学生必读古诗词》的读本，通过颂、背、书、演、画的形式，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中。

2、抓实教学常规。根据市xxxx年3月颁步的《温州市小学各学科教学常规》，规范备、上、批、辅、考、评的各个环节，狠抓教学常规的落实。每学期开学初全面检查教师的各项计划，每月开展教学常规专项抽查活动，期末全面检查，使教学常规检查贯穿于整个教学过程中。并加强过程性考核，推进教育教学活动规范化管理。

3、激活课题研究。以《瓯北学区教育科研工作奖励方案》、《永嘉县黄田小学奖励性绩效工资》为奖励手段，激励教师边教学，边研究，边实践，边总结，做到“人人是研究者”“上课就是研究”，做科研型的教师。

4、深化校本教研。以“有效学习”为主题，开展“跨校区大年级组教研活动”、“公民办联动教研”、“专家引领进校区”活动，促进教师专业素养和课堂教学效率的提升。

5、实化校本培训。引领学习根据自己的专业素养发展的需求，确定每年个人的读书计划，每学期至少读一本本专业的书籍，做读书笔记，写一篇读书征文。通过全员培训、骨干培训、90学时培训、校本培训，不断转化教育教学理念，不断提升教师理念和教学实践水平。同时学校开展校本特色培训活动——掌上阅读，每学期推荐2本名著，共同阅读，在“吸纳”之后，我们还为特色培训设计了一个“产出”环节：在校本培训博客发一条类似于“名人名言”式的“凡师慧语”，要求教师将读专著后的感悟凝练成一句类似于“名人名言”似的语录或观点，发在校本培训博客上。

6、推进评价改革。面向全体学生，树立人人成才观，推进教学方法和手段改革，采取灵活多样的教学方法，倡导以学生自主学习为主的学习方式，合理组织教学质量检测活动，加强对毕业班教学质量的监控，强化对后20%学生的质量管理，不断提高教育教学质量。

二〇xx年二月。

**教研工作计划与总结心得体会篇十**

一、指导思想。

根据市教育局学前教育科202\_年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四).抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量。

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案。

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月份工作内容安排。

二月1、完成幼儿开学报名工作。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。(《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等)。

5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开“幼小衔接”工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

四月1、组织各年级组开展常规教研活动。(《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等)。

2、组织开展好“清明节”主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季“亲子运动会”活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

五月1、组织各年级组开展常规教研活动。(《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等)。

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

六月1、庆祝“六一节”活动。

2、组织各年级组开展常规教研活动。(《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等)。

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展“端午节”主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

七月1、配合完成期末教育教学考核工作。

3、资料收存、归档。

**教研工作计划与总结心得体会篇十一**

国学。

校教研具有较长的历史,在发展过程中学校教研方式也发生了很大改变。但在新课程改革的背景下,学校教研方式在内容和形式等方面仍存在诸多问题,亟待转变。今天本站小编给大家整理了学校教研工作总结，希望对大家有所帮助。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》(青教研〔20xx〕03号)精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做。

课件。

用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真务实严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组：组长：组员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1.教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2.课题研究、集中探讨。

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合;优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合;课后反思与校本教研经验交流结合;多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合;校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3.组织讲课评比。

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4.教学反思。

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订。

教案。

提高自己的教学能力。

5.教学观摩。

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6.多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

面对教育的发展,教师只有不断学习，提高自身素质，才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下，在市教研室的正确指导下，我校的教学研究工作，健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视。

学校领导高度重视学校教研工作，为了切实抓好工作，教导处主任具体负责，由中层领导包组组织牵头，督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组，陈校长负责数学组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

二、研究形式多样。

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

1、校本培训。

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流。

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究。

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查。

1、加强管理。

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励。

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资的发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施。

多年来，我校在探索校本培训活动中，积累了一些成功经验，但还有很多不足：

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！