# 202\_年以学促干高校教师心得体会 高校教师心得体会(实用16篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-27

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。以学促干高校教师心得体会篇一5月13日在市教育局王主任的组织下，我有幸前往...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**以学促干高校教师心得体会篇一**

5月13日在市教育局王主任的组织下，我有幸前往师范附属小学参加由泰安市教研室主办的“送教下乡”小学美术课堂教学展示活动。上午观摩了由肥城实验小学老师执教的《真情对印》和泰安金娟老师执教的《线的秘密》。课堂上，我认真做好记录，细致地琢磨课堂的每个细节。我被课堂上教师那优美生动的语态、亲切自然的师生互动交流、灵活机智的课堂反应、巧妙新颖的课堂设计所深深地吸引，感到每堂课都经过教师精心设计准备，环环紧扣，从而受益匪浅，获益良多，心中有了不少的感悟。

一、别开生面的导入开启好课之门

好的导入能把学生的热情充分调动起来，课堂气氛热烈、和谐。两位教师都是在不熟悉学生的情况下进行授课，如何尽快调动孩子情绪是教师面临的难点。金娟老师开场白和互动游戏设计，亲切的谈话方式，集趣味性和启发性为一体，引人入胜，很快拉近了学生与老师的距离，放松了学生紧张的学习心理，创设了好的开端。生动、精炼的鼓励性话语激发了学生的自信。

两位教师注重师生情感的交流，有较强的亲和力;注重师生学习过程的互动;教师是学生学习的指导者、帮助者，而不是灌输者，传授者。教具、范作典型。实验小学教师的示范大胆、简练、教学设计适合学生，贴近生活，设计体现继承与发扬、改革与创新的特点。两位教师的课都不以讲为主，以师生对话为主要的学习方式，极具启发性和引领作用。尽可能让学生参与其中，贴近生活、贴近社会，因材施教、分层教学都体现得淋漓尽致，让不同层次的学生都能有事做，有目标追求，并取得不同程度的提高。印象深刻地是金娟老师所授的《线的秘密》一课，从发图片到大屏幕欣赏，再到黑板展示示范，让学生获得深刻的直观感受，本来抽象的课程学生很容易就能理解，整堂课朴实高效，学生作业非常成功。

一节好课设计固然重要，但更重要的是要有一个综合素质高的教师来驾御。教师形象的感召力、微笑、亲切、抑扬顿挫的语言以及随机应变的教育机智皆是一节好课必不可少的调味剂。忘不了两位老师与孩子的亲密无间的交流;金娟老师平和、贴切的教育评价：实验小学老师热情的鼓励性话语给我留下难忘的记忆。

通过这次听课活动，我收获很多。两位老师的水平很高，风格炯异，两节课都有很多值得我学习借鉴的东西。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。教学生，重在培养学生良好的学习习惯，良好的学习品行。课堂教学重在课堂常规与教学目标的有效完成。以后的教学中我将继续努力，向两位教师学习。提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆创新去指导实践。

在这春暖花开的季节，我非常幸运地观摩了在临沂市举行的小学语文优质课评比活动。在这两天半的时间里，我聆听了来自临沂各个学校的十九位老师的精彩阅读教学，被各位老师的风采深深折服。课堂上老师们灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格，都给我留下了深刻的印象。下面我就谈谈自己的体会：

教学目标就像指向标，对于每节课来说都是非常重要的。在我所观摩的这十几节课中，各位老师都明确了各个学段的教学目标，将学段目标与课堂目标相结合，并落到实处。比如《将相和》中翟老师根据高年级阅读教学中对文本的解读来品读将相\"不和\"与\"和\"好的句子，通过抓人物的语言、动作来感受人物形象;《她是我的朋友》中，老师引导学生用联系上下文的方法理解词语\"迫在眉睫\"

读，是语文学习的生命之所在。朗读，更是了解文本内容，体会文本蕴含情感的重要方法。各位讲课老师在课堂上都注重对孩子的朗读训练。他们用不同的形式来引导孩子从读中学，从读中品，从读中悟。除此之外，几乎每一节课，都注重了孩子们的书写。不管是低年级的写字训练还是高年级的写作训练，都将\"不动笔墨不读书\"的理念体现得淋漓尽致。

习惯的力量是不可小觑的，一个好的习惯对于学习的帮助无疑是巨大的。每一位老师在进行阅读教学的时候都提示孩子们的读书或者写作姿势，帮助他们养成良好的习惯。在教学中，老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，去养成用这些方法去解决问题的习惯。比如联系上下文理解词语的方法，对于孩子学习语文的帮助是非常大的。

这次听课我学到了很多，也反思了很多，让我感触深刻的就是老师自身应具备较高的语文素养，这对于课堂教学极其重要。授课老师们那洋溢着浓浓的语文味的语言，对课堂氛围的巧妙营造，让我羡慕不已。在以后的工作中，我要努力提升自身素质，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀语文教学素养，亮丽自己的语文教学生涯。

**以学促干高校教师心得体会篇二**

高校教师是我心中最令人尊敬的职业之一。作为高校教师，他们肩负着培养人才的重任，是学子们求知道路上的引路人。在与高校教师的接触中，我深刻体会到他们的专业知识、悉心教导以及乐于助人的精神。同时，我也认识到高校教师的责任与担当，他们不仅要传授知识，还要以身作则，培养学生的品德和精神风貌。因此，通过与高校教师的交流互动，我得到了许多宝贵的心得与体会。

首先，高校教师的专业知识给我留下了深刻的印象。高校教师在学术领域拥有广博的知识储备，能够驾轻就熟地解答学生们提出的问题。在课堂上，高校教师讲授知识条理清晰，思路严谨，令人耳目一新。不仅如此，他们还会针对学生的学习情况及时调整教学内容和方法，使得每个学生都能够更好地掌握知识要点。对于我来说，与高校教师之间的交流互动不仅能够扩充学识，还能够培养良好的学习方法和思维方式。

其次，高校教师具有无私奉献的精神。他们乐于助人，倾囊相授，对待学生充满耐心。无论是在课堂上还是在办公室中，高校教师总是热心解答学生的问题，耐心指导学生的学业和生活。他们用自己的行动告诉我们，知识不仅是为了自己，更是为了帮助他人。这种无私奉献的精神在我心中根深蒂固，激励着我在学习和工作中更加努力，希望能够以后成为一个有益于社会的人。

再次，高校教师通过以身作则，培养学生的品德和精神风貌。高校教师注重培养学生的人文素养和社会责任感，他们不仅关注学生的学术成绩，更注重培养学生的道德修养和社会意识。在他们的引领下，我懂得了做人的准则与原则，学会了尊重他人、关爱社会。高校教师的行为方式和工作作风对我产生了积极的影响，让我更加明白作为高校教师的责任和担当。

最后，与高校教师的交流互动让我得到了宝贵的心得与体会。通过与高校教师的交流，我不仅学到了专业知识，也了解到了社会的现状与未来的发展趋势。高校教师以丰富的经验和见解激发了我的思考火花，促使我更加积极地参与到学习和实践中。他们的言传身教，让我深刻认识到作为高校教师的责任和使命。

总之，高校教师是值得我们敬重和学习的一群人。他们的专业知识、无私奉献、以身作则以及引导学生成长的作用，都给我留下了深刻的印象。通过与高校教师的交流互动，我不仅得到了知识的启迪，还感受到了高校教师的责任与担当。对于我来说，高校教师永远是我学习和成长的楷模，我会以他们为榜样，不断努力，为自己的未来奋斗。

**以学促干高校教师心得体会篇三**

我是一名‰散数学》课程教学的年轻教师，很荣幸能有机会参加全国高校教师网络课程‰散数学》的培训。本次课程培训于20xx年6月19日21日举行，我参加的是陕西省分中心的培训，由北京学信息科学技术学院教授屈婉玲教授和王捍贫教授主讲。通过这次培训使我收获良多，启发很，对创建精品课程方面有一些自己的心得体会，对认识‰散数学》的课程体系和教授方法有下列几方面的提高：

在‰散数学》教学过程中，初讲者和初学者都容易形成这样的认识：

1)离散数学课程抽象难懂。一方面数学概念多、杂、而且抽象,另一方面它是以研究离散量的结构和相互间关系为主要目标的,需要学生们从以往的连续概念转变到离散概念,而且它更强调创造性思维,是数学学习上的一个重要转变。

2)离散数学教学模式单一,教学过程枯燥。目前离散数学的教学模式多为：以讲授法为主要授课方式，采用闭卷考试为教学效果的考核方式，教师只注重课本知识的传承，即“授之以鱼”，这种模式不能充分体现专业基础课的实用性。而且，理论数学是抽象的,如果再把离散数学的教学囿于在基础数学教学的圈子里，很容易使学生产生“学离散数学无用”的想法。

本次培训介绍了离散数学的核心知识点及知识体系，教学计划的制定与教学实施方案，精品课程建设的体会等，并通过一些典型知识单元的分析对相关教学设计，使我更加深刻的认识到离散数学的学科方法就是用数学的语言表达事务的状态、关系和过程，其特点就是高度抽象和精确，主要的数学方法是描述方法(模型)、分析方法(变换、数量化)和证明方法(演绎推理、公理化方法、构造性方法等)。因而在教学中要根据人才培养的方向、专业方向、课程方向三维度来确定教学计划、进程、教学设计。在课程建设中，也要根据能力培养体系、课程体系和课程特点来确定教材建设、教师队伍、课程定位、学缘关系等。

离散数学能力目标的定位为：培养学生获取知识的能力、系统认知能力、理论分析能力，进行创造性思维和科学研究的训练。这样的定位就决定了在教学过程中从历史、结构的双重观点来看待概念、关系、实例和推理构造，在教学过程的设计中要区分重点难点、讲究教学方法、完善考评体系等。

也正是基于这样的课程能力定位，在该课程的教学中要重点解决好四个问题：

1、如何讲好一节课?

2、如何与计算机应用相结合?

3、如何针对学生的差异进行教学?

4、如何强化能力的培养?

解决好这些问题就要深垦握离散数学的课程体系，避免“太散”“太满”“不活”“太快”“灌注”的死角，找出每章每节的结构;有取有舍的组织教学过程;不要照搬教材，应该组织实例，讲出内涵和发展;不同的内容穿插进行，掌握节奏;按照提出问题、讲解方法、推广应用的顺序来启发学生的思路;另外还要适度的安排好习题课和训练任务。只有这样才能完成教学过程对该课程能力培养目标的支撑和实践。

计算机学科不断向前发展，而在计算机科学中又普遍采用‰散数学》的概念、思想和方法,因此，离散数学已经成为计算机专业学生必须掌握的理论基础和数学工具,如何教好‰散数学》课程已成为迫切解决的问题。

课程内容包括数理逻辑、集合论、代数结构、图论、特殊的图、组合数学等部分，以前对不同的专业教学内容几乎是一样的，但听完屈教授“离散数学中的学科方法与实施方案”的介绍分析后，才深刻认识到要根据不同专业方向的培养目标，构建不同教学实施方案。依据计算机系学生培养目标，计算机专业的离散数学应定位为应用型知识框架，应用型方向的教学计划以离散数学中的数理逻辑、集合论、代数结构和图论为核心知识点，以基本概念、描述方法为主，引入较多的离散数学在计算机科学技术中的应用实例。这样更加符合认知规律，更有助于培养学生的`抽象思维能力和综合知识应用能力，对培养创新性人才具有重要意义。

以前缺少与其他院校老师交流学习的机会，教学方法陈旧、单一，一直采用传统的板书教学，这门课程具有内容多且散的特点，在教学中总有一种赶课的感觉，学生对知识的消化也不理想。在培训中学习了屈教授、王教授先进教学理论、教学方法后，发现课堂ppt电子礁加适当板书，课下通过网络教学平台进行讨论、答疑，这样可以适度解决课时少、内容多的矛盾，基本概念与定理用多媒体显示，必要的推理证明可用板书详细讲解，课程内容精讲60%-70%，其余留给学生自学或练习;另外电子礁ppt中一些动态推理或图片还可以将抽象内容形象化、缓解教学内容枯燥、提高学生学习主动性，正如屈教授所说的通过实例使理论通俗化、形象化，对培养新型人才产生深远的影响。

如果说基础数学让学生掌握了一种数学思维能力，那么离散数学的学习就是将基础数学理论与计算机类专业学科结合起来，真正使学生具备数学理论、数学模型和方法的应用能力，而不只是停留在考试和模拟使用的层面。

三天的学习，不仅让我看到了教授们诲人不倦的教学态度、爱岗敬业的精神，而且对离散数学的教学认识也有质的突破。听课培训、班级交流启发我对今后的教学方法、课程建设和创建精品课程方面有了很重要的促进和提高。

离散数学课程的与建设是一个永不止步的、循序渐进的过程，需要我们持之以恒，不断探索、求实创新，才能培养出合格的人才。最后，感谢国家教育部、陕西省教育厅为我们提供了这个很好的学习交流的机会，这次培训解决了一些我在教学中遇到的实际问题，并得到了许多方面的指导。感到自己受益匪浅，也希望今后多一些这样的高质量的课程培训。

**以学促干高校教师心得体会篇四**

最近，学校党委组织全体党员开展学习毛丰美精神活动，通过学习我们对他的事迹有了深刻的了解和认识，结合自己工作实际，就如何做一名人民满意的人民教师，我们找到了方向，他的苦干、实干、加巧干，打造出“中国最美乡村”，更用“为民请命”的不朽人格力量，将自己的名字烙印在大梨树村人民的心中。他的事迹感动了我，激励着我，使我更加明确怎样才能做一名优秀的、学生满意的人民教师。

一、对毛丰美“干”字精神的认识。

“干”字精神是毛丰美的信仰和气质，是他一生的闪光点，是他留给我们的宝贵财富。当前，在改革振兴发展的新形势、新常态和新任务下，党员当学习和弘扬毛丰美的敢干、苦干、实干和巧干精神，把“干”字作为一种心理支撑、一种精神标杆、一种光荣使命、一种果敢追求，甩开膀子、迈开步子，“干”字精神，就是一股咬定青山的劲头。有些时候，工作复杂繁重，战线会拉得很长，需要我们长时间地付出和努力，而这期间，难免会有畏难情绪、松懈思想作祟，每当这时，多想想毛丰美“苦干———弯大腰、流大汗，实干———重规律、求实效，巧干———讲科学、闯市场”这种求真务实的精神和咬定青山不放松的劲头，给自己些鼓励和鞭策，把松懈了的发条再紧一紧。只要愿意“苦干”、想要“实干”、追求“巧干”，并坚持不懈、持之以恒，我们必将战更高，教育教学质量也将提得更高。

二、做好本职工作做合格教师。

从备课、撰写教学大纲和讲义、课堂教学、课后辅导到批改作业等，都要严格要求自己，以精益求精的态度对待已经比较熟悉的教学内容，不断提高教学水平，讲究教学艺术，力争实现最佳的教学效果。在此基础上，还要在有充分的思想准备和专业准备的前提下，根据专业发展和课程建设需要，积极拓展教学领域，争取适时地开设新课程，自觉地督促自己，锻炼自己在教学实践中提高教学能力和水平，不能满足现状。对待新课程和自己比较陌生教学内容，则应当主动积极地虚心学习，争取在尽可能短的时间内做好各种教学准备，并实现比较理想的教学效果。

在教学工作中，还要要求自己有意识地参与不同层次的教学，注意协调好不同层次教学之间的关系，做到认真对待一切教学任务，决不讲条件，决不挑挑捡捡。这样就有可能在教学实践中比较扎实有效地落实“干”字精神，为教学工作做出自己应有的努力。

三、今后努力方向。

1、热爱教师工作，当好学生的良师益友我认为要成为一名合格的教师，就应力争讲好每一节课。教师讲好课应立足于多数学生在规定的时间内能获得必要的知识和培养应有的要舍得花时间认真备好每一堂课；同时还要树立起搞好教学工作的信心和决心，以想方设法把学生教好，完成人民教师的光荣职责为己任。

2、掌握课程内容，明确教学目标要讲好一门课程，首先必须对这门课程的内容下功夫钻研，不但要做到深刻理解，而且要做到全面掌握。

3、了解学生情况，完善教学方案教师要很好地完成“传道、授业、解惑”的神圣使命，除自己要具备扎实的知识根底外；还要充分了解授业对象———学生的心理、基础、能力等诸多因素。

4、在多媒体环境下的教学准备的备课提出了更高的要求。.坚持教师的主导性和多媒体的辅助性。

当今社会新的知识层出不穷，学生也有新特点。如果老师仅仅靠吃老本，在原地踏步，十有八九是行不通的。教师的职业特点决定了自己必须置身于社会的监督之下，必须严格要求自己，必须处处起榜样作用。因此我以为，一个教师只要具有爱心、责任心、事业心和进取心他（她）就能成为一名合格的教师。

**以学促干高校教师心得体会篇五**

作为xxxx学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加国家级师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅业知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

培训地点是在xxxx学院，转眼间培训班的课程已经结束了，经过为期四周的学习，我想我们每一位学员都获得了不同但都很的收获。对于我个人而言，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识和实践体验，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从理论学习到实地考察，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，并获得了许多无法用言语来表达的收获。加之与来自不同省市区、不同学校、不同专业的授课老师们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法、教学技巧等，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是我在培训结束后总结的这些天的几点学习心得体会：

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习职业教育的基本范式，思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很的感触一个高星级的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这些多年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念和典型案例汇总成册，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登酒店的参观，让我们感受了高星级酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所学知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正圈理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的`教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二梳彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以无畏的精神，在旧有的经验基础上胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢教育厅、学校和系部给了我这么一名普通的年轻教师这次学习的机会和锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个员的先进性。

**以学促干高校教师心得体会篇六**

“四史”是指《史记》、《汉书》、《三国志》和《唐书》四部史书。这四部史书涵盖了中国历史上的重要事件、人物、思想、文化等方面内容，是研究中国历史和文化的重要参考资料。作为高校教师，我们应该把四史精神融入到教学中，启迪学生，使之了解和感受中华文明的博大精深，培养学生的人文素养和国家意识。

二、史传中的人物形象。

在四史中塑造了很多历史人物的传奇形象，如《史记》中的司马迁，他秉持着“笔如流水，削迹如雕”的作风，刻画了许多历史人物的不同性格和命运。而在《汉书》中，班固对于汉武帝、韩信等人物形象也有着深刻的描写，以至于在历史上形成了很强的影响力。在教学中，我们应该通过讲解这些人物的形象，加深学生对其性格、思想和行为的认识，以此启发学生对于人物造型的理解和认识。

三、史传的思想内涵。

除去传人物形象，四史还有着丰富的思想内涵。例如，《史记》对于儒家思想、道家思想等多种思想流派进行了分析。也是因为这些流派的思想交流广泛、内涵丰富、有代表性才会成为历史文化的重要组成部分。在教学中，我们应该注重史传中思想内涵的阐述，加以批判性分析和简要概括，增强学生对于中国古代思想文化的认识和理解。

四、史传的历史事件。

历史事件是历史的载体，是传递历史信息、整理历史文化的重要组成部分。四史中有很多历史事件的典故，如《三国志》中的赤壁之战、《唐书》中的玄武门之变等。我们应该教给学生这些历史事件的过程和影响，让学生了解到历史在演变中对于文化、制度等方面的影响，形成对于历史的认识。

五、四史尤其重要。

总之，四史对于中国历史文化的研究有着举足轻重的地位。在教育教学中，我们应该启发学生对于四史的阅读和研究，为学生提供广泛的参阅材料，鼓励学生对于丰富历史文化的探讨和研究。同时，我们作为高校教师，应该加强自己对于四史的认识和研究，不断提高自我素养，提升教学水平。只有这样，才能体现出四史精神的真正价值，为后续的发展打下基础。

**以学促干高校教师心得体会篇七**

教师培训是提高教师专业素养的重要途径，也是教育教学改革的重要保障。在高校中，教师培训更是一项迫切需要的工作。最近，我有幸参加了一次在我所在高校举办的教师培训，通过这次培训，使我深刻认识到教师培训对于提高教学水平、促进教师专业发展和提升教育教学质量的重要意义。下面，我将结合个人的经验和感悟谈一谈我的教师培训心得体会。

首先，教师培训是提高教师专业素养的关键。教师作为教育教学的主体，其专业能力的高低直接影响着教育教学质量。而要提高教师的专业素养，必须通过教师培训这一途径进行系统的学习和培养。在这次培训中，我参加了多个专题学习班，并针对所教学科进行了深入研讨，不仅加深了对学科知识的理解和掌握，还了解了一些先进的教学理念和方法。通过这次学习，我对于自己所教学科的专业素养有了更加清晰的认识，并且可以有针对性地进行进一步的不断完善和提高。

其次，教师培训是促进教师个人专业发展的有效途径。在高校中，教师不仅要负责教学工作，还要不断提高自身的学术水平和教学能力。只有不断地进行专业的学习和培训，才能适应时代的需求和社会的发展。在这次培训中，我认识到教师在教学过程中，不仅要重视学科知识的传授，还要注重培养学生的创新能力和实践动手能力，并且要善于与学生进行互动和沟通。这些培训不仅让我对于自己的教学方式进行了反思和调整，还明确了今后个人教师发展的方向和目标。

再次，教师培训对于提升教育教学质量具有重要意义。高校作为培养人才的摇篮，其教育教学质量是评价一所高校综合实力的重要标准。而教师培训是提升教育教学质量的有效手段。在这次培训中，我深刻认识到，提升教育教学质量必须从提高教师的专业素养和教学能力着手。只有通过不断的学习和培训，教师才能不断提高自身的教学水平，并将其传播给学生。从而达到提高教育教学质量的目的。

最后，教师培训需要学校提供更加全面的支持。在这次培训中，我也感受到了学校对于教师培训工作的高度重视。学校不仅提供了良好的学习环境和学习资源，还邀请了国内外的专家学者来进行讲座和培训。这些举措不仅提高了培训的质量，也激发了教师的学习热情。然而，还需要学校进一步改善培训的组织管理和师资力量，提供个性化的培训内容和服务，以满足教师的多样化需求。

总而言之，教师培训是提高教师专业素养、促进教师个人发展和提升教育教学质量的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到了培训对于教师的重要意义，并且从中收获了很多感悟和收获。然而，教师培训不应只是一次过程，而应是长期的学习和发展。我将继续加强自身的学习和培养，不断提高自身的教学水平和专业素养，为教育事业的发展做出更大的贡献。

**以学促干高校教师心得体会篇八**

假期期间，我阅读了《做不抱怨的教师》一书，我感受颇深。一向以来，教师这一职业被认为是天底下最光辉的事业。但是随着时代的发展，独生子女是越来越多，家长对教师的要求也是越来越高，这就无形之中给我们教师带来压力。所以我们教师要调节好自我的心态，对生活充满信心，对工作有较好的满意度，建立良好的人际关系。这样才能生活的简单而充实。

抱怨产生不了任何喜悦，也不会让我们的生活和工作添姿加彩，反而会让我们的负面情绪不断叠加，从而产生更多的不快。教育是一种智慧，教师要具有育人的智慧。在我们的教育工作中，如果抛弃让学生人人“灿烂”的想法，顺应自然，那么孩子们的笑脸会不会更多些呢？就像有些老师，学生考了96分还是不够，似乎只有100分才能算优秀。我们教师总是不满足于孩子的成绩。就像有的学生上课稍不认真，一旦被老师抓住，立刻就会被批评一顿；下课跟同学有些小摩擦，又被认为是打架。其实冷静下来，仔细想想，一堂课40分钟，谁能保证什么小动作也不做。只要学生改正过来就行了。“很多时候，学生之间的小摩擦，也不那么紧要。”这正如自然万物的生长一样，在摩擦的过程中，学会了与他人相处的艺术。因此，我们教师让学生在摩擦中学会生存，在摩擦中成长，这是一种自然选取的过程，而在此过程中，我们教师不必代劳。

我们教师经常也会抱怨：此刻的孩子怎样那么不听话？怎样那么坐不住？怎样那么难教？怎样那么不爱学习？家长怎样也不管管？其实，冷静想想，可能是我们教师有些小题大做了，上课思想开小差，我们提醒一下就行了；和同学闹矛盾，告诉他们要友好相处，不能太冲动。其实转脸他们也就忘了所有的矛盾了。有的同学作业没做齐，可能确实是家里有事，给耽误了，也只是偶尔没有完成。有的同学考试没考好，因为他就只能考成那样，也就那水平，他已经尽力了。当应对学生的问题时，我们教师要试着相信自我的学生，试着控制自我的情绪，这样一来，不但问题能迎刃而解，师生双方都学会了好多道理。

有的事情，我觉得只要跟孩子好好说说就行了。毕竟没有不犯错的孩子，关键是他不要放下学习，继续努力，我们没必要严加管教，另眼看待，不能带着有色眼镜看学生，对学生要多加鼓励，少些批评，鼓励他们。

每个孩子成长阶段的需要不尽相同，懵懂无知的时候要明白灌输引导；渐渐长大些便要放手；等他完全独立了还有鞭策鼓励。爱不是只用单一的方式一路贯彻到底，爱是讲层次的。只要善于引导，灵活多样的使用教育方法，对症下药，天才可能就出现我们的手中。我们就应更用心的去教学生，去感受学生。去感受生活带给我们的另一份财富。如果用心，是能够教给学生很多东西的，不仅仅仅是学科知识！学生成不了博士不要紧，使他们成为一个有用的人，对社会有贡献的人好处更大一些！我们给学生期望，他们就成为我们的期望了。你是笑着应对自我的期望呢，还是苦着应对自我的期望呢？笑着应对期望，期望会越来越多，你会找到越来越多的快乐！生活就是一面镜子，你笑它也笑；你哭，它也哭。“不以物喜，不以己悲”，时时注意，持续快乐的情绪，做个阳光老师。用一颗宽容的心对待每一个孩子！

2.三严三实学习心得体会高校教师。

**以学促干高校教师心得体会篇九**

“四史”是指《史记》、《汉书》、《后汉书》和《三国志》四部古代中国史书，它们是我国史学的重要基础，是了解中国历史文化的重要途径。近年来，以推进“四史”教育为主要内容的教育活动逐渐兴起，各大高校也纷纷响应，成立相关的研究机构和学科，加强对“四史”的研究和教育。作为高校教师，我也深受“四史”教育的影响，在此分享我个人的心得体会。

二、教学方法的调整。

从教学角度来看，“四史”教育对我最大的影响是调整了我的教学方法。传统的历史教学往往只是单纯地讲述历史事件和人物，很难唤起学生的兴趣和学习热情。对于《史记》等四部史书，我发现要想真正理解其中所蕴含的思想和价值观，必须从历史事件中去抽象出哲学、伦理等方面的内容。因此，我开始将教学重点放在历史事件背后的思想文化上，在讲述历史事件的同时注重探讨文化内涵，让学生理解并喜欢上“四史”。

三、历史认知的提升。

通过研读《史记》等古代史书，我对中国古代历史有了更加系统、合理的认识。历史就像一部驾驭未来的地图，需要我们不断修正和完善。通过“四史”教育，我对中国历史的全貌有了更清晰的认识，也对中国现代化的道路和未来发展有了更加明晰的认识。同时，通过对历史人物和事件的研究，我意识到历史的发展并非一帆风顺，需要我们始终保持清醒的头脑，才能在未来的历史进程中保持前行的正确方向。

四、人文情怀的培养。

“四史”教育还在我内心深处种下了一种人文情怀。通过对古代史书的研究，我对中国传统文化的底蕴和智慧有了更为深入的认识，更加珍惜和热爱中华文化。同时，通过讲述历史大事件中的人物故事，我也逐渐培养了对人文情怀的关注和关爱。我认识到每个人都是历史的创造者，每个人的生命都应该被高度尊重和珍视。

五、责任担当的提升。

在“四史”教育的影响下，我深刻认识到自己作为一名高校教师的责任重大，要树立正确的历史观，正确认识历史，干好从事的教育事业。同时，我也意识到“四史”教育是一项公益事业，其目的不仅仅是为了培养优秀的历史人才，更是为了让全体人民都能够了解中华文化、尊重中华文化、传承中华文化，这需要全社会的共同努力，需要我们每一个人的共同担当。

结语。

通过“四史”教育的影响，我对中国历史、文化和传统有了更清晰、更系统的认识，也对自己在教育事业中所处的地位和责任有了更加深刻的认识。我相信，在“四史”教育的引领下，我们中国人民的历史和文化会不断创造新的辉煌，我们中国教育的事业也会越来越加兴旺发达。

**以学促干高校教师心得体会篇十**

随着社会的进步与发展，高校教师们的培训需求也日益增长。为了适应教育改革的需要，提高教师的教学素养和教育专业素养，高校纷纷组织教师培训。在我参加的一次教师培训中，我受益匪浅，下面将结合自身经历谈谈我对教师培训的心得体会。

首先，教师培训让我认识到自身的不足。在教师培训课程中，我接触到了许多新的教学理念和方法。与此同时，培训中的案例分析也让我发现了自身的教育教学问题。原来在我的教学中，我过于注重知识的传授，忽略了学生的个性发展和能力培养。这让我深刻地认识到自己在教育教学方面的不足之处，激发了我进一步提高教学水平和完善教育理念的动力。

其次，教师培训提供了与其他教师交流的平台。在培训过程中，来自不同学科和不同学校的教师们聚集在一起，分享教学经验，交流教育理念。我们一起探讨了教育改革的问题和挑战，共同解决了教学中遇到的困难。与其他教师的交流经验不仅让我受益匪浅，还培养了我的团队合作意识和教育教学研究的能力。通过培训，我找到了与他人共同进步的机会，为提高自身的教学水平打下了坚实的基础。

再次，教师培训提升了我的专业素养。通过参加一系列专业培训课程，我得以了解最新的教育理念、学科研究成果和教学方法。这使我更加深入了解自己所教授的学科，并为有效地教学提供了重要的参考。培训中的实践教学还加强了我的教学技能和实践经验，使我能够更好地应对日常的教学活动。这些提升了我的教学水平和专业素养，为提高学生的学习质量和教育教学质量奠定了基础。

最后，教师培训激发了我的教育教学热情。通过培训，我认识到教师角色不仅仅是知识传授者，更是引路人和启迪者。培训中的精彩讲座和案例分析激发了我对教育教学研究的兴趣，让我更加热爱我的工作。现在，我不再仅仅填鸭式地灌输知识，而是以学生为中心，注重培养学生的创新思维和实践能力。我愿意不断地学习和探索新的教学方法，坚持不懈地提高自身的教学水平和教育素养。

总之，教师培训是我成长的重要途径。通过培训，我认识到了自身的不足，学到了许多新的教学理念和方法，并与其他教师一起交流经验、解决问题。这些经历不仅提升了我的教育教学水平和专业素养，也激发了我对教师事业的热爱和追求。我相信，在不断的学习和探索中，我会成为一名更加优秀的高校教师，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

**以学促干高校教师心得体会篇十一**

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿，这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力，高尔基曾经说过：＂只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。＂也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

**以学促干高校教师心得体会篇十二**

随着社会的发展和教育的进步，教师的培训也成为一项重要的工作。特别是在高校，教师培训更是不可或缺的一环。近日，我参加了一次高校教师培训，让我受益匪浅。在这次培训中，我领悟到了教师培训的重要性，同时也体验到了教学方法的更新和教师个人发展的机遇。

首先，教师培训的重要性是不言而喻的。作为一名高校教师，我们必须不断更新知识，提升教学能力。教师培训为我们提供了一个学习和交流的平台，让我们能够更好地了解教学的最新理念和方法。在培训中，我了解到了很多新的教学理论和策略，这些理论和策略可以帮助我更好地引导学生学习，激发学生的兴趣。同时，教师培训也是一个促进教师自身发展和提高的机会。通过与来自不同学校和学科的教师交流和分享经验，我可以不断完善自己的教学方法和教学技巧。

其次，教师培训给予了我机会体验到教学方法的更新。在培训中，我了解到了许多新的教学方法和工具，例如课堂游戏、互动式教学和多媒体教学等。这些新的教学方法不仅可以提高课堂效果，还可以激发学生的学习兴趣和参与度。在我参与的一次互动式教学训练中，我亲自体验到了学生在活动中的参与度和积极性，这让我深刻地感受到了这种教学方法的有效性。通过这次培训，我明白了只有不断更新教学方法，才能更好地满足学生的需求，提高教学效果。

再次，教师培训也给予了我个人发展的机遇。在培训中，我遇到了许多来自不同学校和学科的教师，他们和我一样都是在追求教育事业的人。通过与他们的交流和思想碰撞，我拓宽了自己的教育视野，也获得了一份宝贵的师友资源。与其他教师的互动不仅帮助我提高了教学水平，还启发了我对教学的新思考。此外，与来自不同领域的教师交流也提高了我的综合素质，拓宽了我的职业发展路径。

最后，教师培训让我意识到了自己在教育事业中的责任和使命。在培训中，我听到了许多优秀教师的教学分享和教育心得，他们对教育事业的热爱和奉献精神让我深受鼓舞。我明白到，作为一名高校教师，我应该用心教育每一个学生，引导他们成长。我应该不断充实自己的知识和能力，用最好的教学方法和策略指导学生学习。只有这样，我才能为社会培养出更多有用的人才，为教育事业做出更大的贡献。

总之，通过这次高校教师培训，我真切地感受到了教师培训的重要性和价值。教师培训不仅为教师提供了学习和交流的机会，还帮助我们更新教学方法，实现个人发展。同时，教师培训也唤醒了我对教育事业的责任和使命感。我将竭尽全力去提升自己的教学能力和素质，为培养出更多有才华和能力的人才做出自己的贡献。

**以学促干高校教师心得体会篇十三**

“教师研修高校心得体会”，这是一个让我感到十分兴奋的话题，因为我在身为一名教师的职业生涯中，认为教师的成长和提升是非常重要的。在我已经参加了多种类型的研修活动，并收获了许多宝贵的经验和知识，这些经验和知识都是在研修活动中学习到的，它们对我的教育教学工作都产生了积极的影响。在接下来的文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：研修的重要性。

研修是现代教育中必不可少的一环，它是教师成长和提升的重要途径之一。对于教育行业不断变化与进步的现状，我们必须不断地适应和学习新的知识和技能，才能扮演好教师这个角色。研修能够提供新的教育理念和教育方法，使教师能够更好地满足不同层次的学生需求，提高教学效果和提升学生成绩。事实上，研修不仅可以帮助教师提高技能、更新知识，还可以让教师更好地与同行沟通和交流，建立教师的互助和支持体系，形成良好的团队氛围。

第三段：研修的收获。

我参加过许多种不同类型的研修活动，比如国际教育交流、语文教育研究等。这些活动给我带来了许多新的想法和视角。我认为，研修最大的收获是能够使自己不断提高思维方式和方法，开拓视野，拥有更多的创新思维和想法。除此之外，参加研修还能极大地丰富自己的教育知识和经验，更好地修养自己，并将所学的知识带到教学实践中，真正把研修的理论应用到实践当中，提高自己的教育教学效果，对学生的成长具有重要作用。

第四段：研修的意义。

参加研修，一方面可以丰富自己的教育思想和理念，另一方面也可以增进教师之间的交流与理解。研修可以促进教师在教与学的研究中发现更多的问题和答案，提升自身能力素养和专业素质，进一步支持或改进教学方式和方法。教育是一门不断前进的学科，每天都在发生着新变化，只有不断地学习和更新我们的知识，才能更好地与时俱进、应对未来的挑战。

第五段：总结。

作为一名教师，参加研修活动可以是一个极为有价值的体验，它有助于拓展我们的视野，增进我们的专业理解，以及为我们的学生提供更高质量的教学。教育乃至整个社会都需要教师通过不断地研修和创新活动，发现和解决新的教育问题和教育挑战，以更好地维护和提高民族文化，才能有更好的发展。因此，本文所讲述的教师研修高校心得体会的话题，应得到更广泛的关注和支持，共同推动教育行业的发展和进步。

**以学促干高校教师心得体会篇十四**

最近学校党支部带领全体教职员工学习了毛丰美同志的先进事迹，感触颇深，毛丰美同志真是个实干家，我们要把毛丰美事迹作为镜子，结合自身实际，深学、细照、笃行，进一步提升理论水平，强化实践能力。具体来说，就是要以毛丰美事迹为标杆，努力做“四个表率”。

理想信念，是好老师的人格基石。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。梦想要以梦想去点燃，理想要用理想去唤醒。一个抱有理想信念的教师，才有可能在孩子、青年的心中播下梦想的种子。在价值取向多元的时代，我们要以理想信念为基，让每一个教师都有远大的志向、纯粹的心灵、高尚的节操。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

能让这种影响起到积极的作用。“师躬行自明，身体力行，才能立教于天下。”

常言道：“天地无言万物有道，人生多梦一心求真。”追求真理和学做真人，是人生最基本最诚朴的追求和品格，也是学校教育最基本最重要的任务和目的。人民教师担当着“经师”和“人师”两种角色，肩负着教书与育人双重责任，既是学生寻求真理的导师，又是学生学做真人的表率。因此，教师在传道授业上特别需要具有求真务实的精神，在铸魂育人上特别需要具有真诚坦荡的情怀，在为人处事上特别需要具有言行一致、表里如一的品德。

它标志着教师的教育事业心、正确的教书育人、以及严谨的工作态度。爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献。认真负责、工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。我们要像毛丰美同志那样，具备责任感和使命感，勇于担当，勇于奉献，苦干、实干、加巧干，兢兢业业，尽心尽责，把教育事业推向新高峰。

**以学促干高校教师心得体会篇十五**

党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容，也是对社会主义核心价值观的最新概括。

积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。

从适应国内国际大局深刻变化看，我国正处在大发展大变革大调整时期，各种价值观念和社会思潮纷繁复杂。国际敌对势力正在加紧对我实施西化分化战略图谋，思想文化领域是他们长期渗透的重点领域。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，迫切需要我们积极培育和践行社会主义核心价值观，扩大主流价值观念的影响力，提高国家文化软实力。

从推进国家治理体系和治理能力现代化要求看，培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是国家治理体系和治理能力的重要方面。全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须解决好价值体系问题，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系，在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观，提高整合社会思想文化和价值观念的能力，掌握价值观念领域的主动权、主导权、话语权，引导人们坚定不移地走中国道路。

从提升民族和人民的精神境界看，核心价值观是精神支柱，是行动向导，对丰富人们的精神世界、建设民族精神家园，具有基础性、决定性作用。一个人、一个民族能不能把握好自己，很大程度上取决于核心价值观的引领。发展起来的当代中国，更加向往美好的精神生活，更加需要强大的价值支撑。要振奋起人们的精气神、增强全民族的精神纽带，必须积极培育和践行社会主义核心价值观，铸就自立于世界民族之林的中国精神。

作为一个教育战线的新人，而从踏上从教之路的那一刻开始，也就决定了我教师生涯前进的方向和价值追求。我认为教师核心价值观的科学内涵可提炼为：忠诚教育、关爱学生、教书育人、为人师表、严谨治学。

这反映了当代教师与教育事业、教育对象、肩负责任、自身要求、治学态度等方面关系最基本、核心的价值观念，体现了我国教师的优良传统、时代发展对教师的要求以及教师价值追求的统一。要求教师忠诚于党和人民的教育事业，甘为人梯，乐于奉献;关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正对待学生;遵循教育规律，实施素质教育，促进学生全面发展;坚守高尚情操，淡泊名利，自尊自律;崇尚科学精神，诚实守信，终身学习，不断提高专业素养和学术水平。

作为一名高校教育教师，社会主义核心价值观的学习让我意识到价值的追求不仅在于积极前进的脚步，也在于前进的道路上要以奋进的脚步和严格的自律为太阳底下的神圣事业增色添彩。身为教师，我的价值在哪里，我的价值发挥了没有，我的价值又发挥多少，核心价值观的学习让我自省。我要应该时刻牢记自己的光荣使命，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责，爱国守法，教书育人，为人师表。要淡泊名利，传承文明，终身学习，不断进步，要向一切不良的现象敢于说不，要向学生不断灌输社会主义价值观的思想，培养学生热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义。

**以学促干高校教师心得体会篇十六**

\*\*\*\*年7月，做为\*\*大学\*\*学院的新入职教师，我参加了四川省第\*\*届高校新任教师职业技能培训。经过近一个月的培训学习，整体感受良好，收获颇多。这次新教师岗前培训内容丰富、结构合理、实用快捷。培训的内容理论部分包括：教师职业道德修养、高等教育法规、高等教育心理学与教育学；技术部分包括教学方法与技巧、教学示范课。通过紧凑的培训学习，颇为受益，现将自己的心得体会总结如下：

“师者，所以传道、授业、解惑也”。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，大学的老师要做传授知识的“经师”，更要做善于育人的“人师”。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：一方面要继续努力学习，踏踏实实工作；另一方面要做学生的良师益友，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生，真正成为学生的引路人。所以我将更加热爱我的工作，以积极主动的态度投入到其中，搞好教学、科研和学生管理工作。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

为今后的教学工作提供了宝贵的经验和方法

在培训中，教学经验丰富的老教师们深入浅出、充分调动学生积极性的授课方法给我留下了很深的印象。我更加认识到教师应该在选材、备课、讲解、结构、板书等各个方面做到精益求精，综合运用多种教学手法，贯穿新的教学理念，让学生从理论和实践上能掌握更多的知识。通过培训后思考，我对教学方法有以下认识：

学生的自主发展是教师自主发展的目标追求，是学校工作的出发点和归宿。脱离学生的自主发展，学校一切工作将是无源之水，无本之木。教学有效与否，要通过学生来表现。有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展，更要关注学生将来的可持续性自主发展。

教师是影响教学有效性的一个重要条件。在课堂教学过程中，教师教学观念的变革，教师采取的教学策略，教师对教学批判反思的能力，这些与教学有效性相关的因素都离不开教师自身的自主发展。

通过学生的自主能动学习，使学生有效学习，实现提高教学效率的目标。在保证教学有效性的条件下，教师的教学策略占有重要的地位。教师要掌握教学设备、教学实施和教学评价阶段的一系列策略性的知识。其中教学策略多样化包括：兴趣化教学策略、生活化教学策略、信息化教学策略、探究性教学策略。

总之，本次的培训是今后工作开始的一个良好开端，让我对未来的工作充满信心。发自内心的感谢组织这次培训和为这次培训讲解的各位优秀老师们。最后特别感谢班导师老师对我们的认真教导，他认真负责、不辞辛苦、谆谆善诱的教学态度值得我们每一位学员学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！