# 最新幼儿园学生心得体会(汇总10篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-04-14

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园学生心...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园学生心得体会篇一**

回顾在xx第一幼儿园的实习生活，心里充满了幸福感，跟着老师在那里见证了我和我的小伙伴们从懵懂到成为真正的幼儿园工作者的历程，在结束后，带着小朋友对我的不舍，我心中充满了成就感，此刻我把我的心得体会写在这里，希望可以激励自己，在未来幼师的生涯中，努力学习。

我们这个班级目前有24个小朋友每天能坚持来园，他们每天来园基本在8点到8点半，然后开始吃早饭，上课，户外活动，自主游戏，下午午睡醒来后就开始吃午餐，然后区域活动，4点左右吃完饭开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。教学，与幼儿园生活作息表。现在班级中的小朋友都已经熟悉了我，每天都很有礼貌的跟我问好。感到欣慰，心里暖暖的。虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么?怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境。。。。。。一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

初到幼儿园，从保育员开始着手，在实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕;杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下;观察孩子在园期间有没有不舒服;要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题;消除对幼儿存在的各种安全隐患;每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摸孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的李泽昊小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习能力特别强。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在实习的这些日子里，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

总的说来，我们既然已经走进了教师这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验!

**幼儿园学生心得体会篇二**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，确实工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的某某名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈祥的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。

我会积极观察某老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在某老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及缺乏之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很珍贵的东西。

某个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心开展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来催促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲那么是一笔珍贵的财富。特别是某老师，她的课让我翻开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的缺乏，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。

不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和保护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和某老师的工作能配合的更默契。

实习之中，其实带我的老师也是给予了特别多的帮助给我，刚来的时候，虽然孩子们也是欢迎我的，但是其实也是老师们的介绍，但是其实跟我也是不太熟悉，老师为了让我更快的融入进来，也是在课堂上，在活动之中让我积极的参与，让孩子们认可我，让我能更好的了解这群孩子们，毕竟今后要做的工作也是与他们相关，如果自己都不熟悉，得不到一个认可，是挺难去做好工作的，渐渐的，孩子们也是和我没有了隔膜，是去把我当成了一个大姐姐，愿意和我交流，活动之中，也是会听我的话，去做好游戏，去学到知识，而这也是为我今后进入到工作的一个状态去打好了根底，而我的第一堂课，虽然也是比较的磕磕碰碰，但是孩子们也是予以了很大的支持，愿意配合我去把课堂做好，而这也是之前的一个付出才有的，同时也是感受到，老师的工作，真的需要我们多和孩子们去交流去做好沟通才行。

这段日子，不但是在幼儿园的工作，同时我回到家中之后，其实也是会去看一些幼儿教学的书籍，并且去反思自己一天所做的工作，哪些是还需要继续去改进的，哪些方面也是老师指出，我要去提升的，而且这份幼师的工作，我也是能感受到，要自己不断的去学习，除了经验，其实也是有很多的方面，我看到了自己的缺乏，这些都是可以做到提升，来让自己去有进步的，学习不仅仅只是在以前学校的那段日子，而今当了老师，其实学习更是不能停止，要去做得更好才行，今后的日子，我也是会继续的去让自己多一些的改变。

实习到了尾声，自己的变化其实也是让自己挺吃惊的，以前也是担忧自己实习的时候会犯挺多的错误，但是这些都是在老师的指导下，变得很少了，而自己也是在付出努力后，让自己能适应幼儿园的工作，去带好孩子，教给他们知识，对于今后的工作，我也是相信自己是可以继续去做得更加出色的。

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回忆这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的根底，成为我珍视的珍贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。

怀着这样矛盾的心情去实习了，走进了某某市某某幼儿园，走进了中某班!刚见到两位指导老师时，那时的感觉是她们年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的时机。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

刚刚进入幼儿园，才知道原来自己所担忧的不是没有道理的，在学校里学到的知识一些理论的东西，由于缺乏实践经验，来到了幼儿园后，面对新的环境，遇到新的挑战，只能慢慢地将自己的所学知识融入到实践当中。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，虽然我想用最快的速度记住全班孩子的名字，但显然没有那么容易，但我也尽我最大的努力去记住他们。

每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会抱歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心开展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心开展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

某老师很会利用时机对幼儿进行随机教育，把有方案的教育和随机教育相结合，如我们班有一个小朋友玩玩具时总把玩具弄坏，有一次甚至把别班的玩具也弄坏了，某老师就马上跟小朋友说要保护玩具，不管是不是自己的。并教他们换位思考：如果是你自己的玩具，别人把它弄坏了，你会不会生气啊并要求她带新玩具回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的时机。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过某老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯，后来我就改正来了。

在给小朋友上课时，觉得自己在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，自己在社会活动和数学活动方面比较薄弱，在音乐活动和体育活动中，也感觉说孩子没怎么在听，美术活动和英语活动我自己比较顺手些。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些缺乏，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。

我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些缺乏，我也问过老师，得出结论是大局部都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些缺乏得到改进。我做的好的方面或者是说根本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

大局部活动都能到达活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比方说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉，给她们梳头发等等。

我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任某某老师和某某老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于害怕，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过某某老师、某某老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮助管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师..老师、..老师和幼儿园的领导;同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不管遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

以前我比较注重于对有关幼儿身心开展特点及幼儿教育理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用时机对幼儿进行随机教育，把有方案的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的时机。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守，这些的出发点和终点都应是开展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个时机和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的\'身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我容许他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，我的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和开展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原那么和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意平安，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分。

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以答复，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过屡次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和保护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己缺乏之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的缺乏，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**幼儿园学生心得体会篇三**

第一段：

作为幼儿园的一名学生，我深深感受到了幼儿园对我们的关怀和培养。在这个温馨的大家庭里，我不仅学到了知识，还培养了自己的兴趣和个性。在和老师和同学们的相处过程中，我也逐渐学会了如何与人相处、如何尊重他人和如何为他人着想。

第二段：

在幼儿园，老师们给予我们很多的关心和爱护。他们耐心地教导我们知识和技能，并且在我们遇到困难的时候给予我们鼓励和支持。而我们也要学会感恩和对老师们的关心表达出感激之情。每当老师生日时，我们都会集体给老师送上一束鲜花或者一张手工制作的贺卡，表达我们对老师们的敬意和祝福。

第三段：

在幼儿园的学习中，我学到了很多的知识和技能，使我对将来的学习有了更好的准备。在这里，我乐于参加各种课外活动，例如诗歌朗诵、绘画和手工制作等，通过这些活动，我不仅丰富了自己的课余生活，还培养了自己的兴趣和个性。我还喜欢和同学们一起阅读故事书，通过阅读，我学会了如何理解故事情节、如何揣摩人物性格，并能将这些运用到我的日常生活中。

第四段：

幼儿园为我们开展了一系列的素质教育活动，如亲子活动、户外探索和急救教育等。通过这些活动，我们能够更好地认识到自己的优势和不足，并且在亲子活动中，与父母一起参与其中，增强了家庭的亲子关系。而户外探索的活动则增强了我们与大自然的联系，让我们更加关心和保护环境。急救教育则培养了我们的自救能力和互救能力，学会了如何在紧急情况下保护自己和他人的生命安全。

第五段：

幼儿园的日子过得如此快，转眼间就要离开这个大家庭了。回首这几年的学习生活，我真心感谢幼儿园给予我这么多的关怀和培养。在这里，我学会了如何与人相处、如何互相关心和如何尊重他人。我不仅学到了很多的知识和技能，还培养了自己的兴趣、个性和优点。我相信，这些宝贵的经历将会伴随着我的成长，并且在将来的学习和生活中发挥着重要的作用。我将始终怀念这个温馨的大家庭，并希望在将来的学习中再次回到这里，回报幼儿园对我的培养和关怀。

**幼儿园学生心得体会篇四**

来到民主中学已经三个多月的时间了，实习也已接近尾声，孩子们，能够认识你们是我生命中很幸运的一件事，你们给了我太多的东西：惊喜、感动、快乐还有很多很多，在临近期末我们也即将结束实习的时候，有些心里话想和你们说一说，希望对你们有所帮助。

孩子们也许你们会说老师你的脾气变化好大哦，刚刚开始教我们的时候很温柔，可是怎么现在变得越来越凶了啊？是不是你们不喜欢我们了，还是我们让你们太失望了。其实都不是，只是因为我渐渐发现课下和你们玩耍聊天有的时候导致了你们在课堂上的散漫，也许在你们看来我们已经很熟悉了，甚至觉得我们的关系已经好到不需要以师生相称了，但是你们错了，我们私下关系再好甚至以姐妹相称，但是我需要你们明白我在生活上关心你们是应该的，但是我还有一个更重要的使命那就是传授给你们知识，教会你们怎么做人，而这些是需要建立在良好的课堂纪律以及学习氛围的基础上的，我需要你们全体同学的积极配合。所以当看到你们在课堂上不认真听讲影响课堂教学的时候，我只能用严厉的话语批评你，及时纠正你的错误，希望你明白老师并不是针对你们更不是因为不喜欢你们才吼你们，同样每当你们犯错误的时候，老师也不是故意要惩罚你们什么，只是希望你们能及时认识到错误改正就好，孩子们你们现在还都是一棵棵小树啊，虽然已经长成了树，但是依然很脆弱，还不能经受什么大的风雨，一点点的外在因素就会影响到你们，如果只是任凭你们独自生长，不去修剪的话，那么你们将永远无法长成参天大树。更何况古语有云：“十年树木，百年树人，”对你们的教育和引导要比真正的去栽一棵树付出的心血多得多。真的希望你们能够体会到这一点。

孩子们，你们贪玩、偷懒、耍小聪明、自制力差，这些我们都可以理解，因为你们毕竟还都是孩子，但是对于十四五岁的你们来说对事物已经有了一定的判断能力，知道什么是对什么是错，虽然你们依然会犯错，但是看到你们认识到错误后羞愧的低下头认错时，老师心里是多么的欣慰啊！这也许你们是体会不到或者说不能完全体会的，但这并不重要，重要的是你们能够知错就改，这是我们最希望看到的，毕竟“千教万教教知识，千学万学学做人”，在学校学习知识固然重要，但是学会怎样做人更加重要，真心希望你们都能成为德才兼备的人。

孩子们，不管怎么样，你们要认识到一点，你们都是独一无二的个体，每个人身上都有闪光的地方，也许你现在还不够优秀，也许你依然会犯一些错误，但是请你记住：我是独一无二的，虽然我还有缺点有不足，但是只要我努力就会有收获，即使全世界都抛弃了我，我依然不会放弃我自己。

最后我想说，作为老师，我们不求其他，只是希望你们健健康康地成长，认认真真地学习，踏踏实实地做人，快快乐乐地生活，看到你们过得好，过得开心我们就心满意足啦！

文档为doc格式。

。

**幼儿园学生心得体会篇五**

实习之中，其实带我的老师也是给予了特别多的帮助给我，刚来的时候，虽然孩子们也是欢迎我的，但是其实也是老师们的介绍，但是其实跟我也是不太熟悉，老师为了让我更快的融入进来，也是在课堂上，在活动之中让我积极的参与，让孩子们认可我，让我能更好的了解这群孩子们，毕竟今后要做的工作也是与他们相关，如果自己都不熟悉，得不到一个认可，是挺难去做好工作的，渐渐的，孩子们也是和我没有了隔阂，是去把我当成了一个大姐姐，愿意和我交流，活动之中，也是会听我的话，去做好游戏，去学到知识，而这也是为我今后进入到工作的一个状态去打好了基础，而我的第一堂课，虽然也是比较的磕磕碰碰，但是孩子们也是予以了很大的支持，愿意配合我去把课堂做好，而这也是之前的一个付出才有的，同时也是感受到，老师的工作，真的需要我们多和孩子们去交流去做好沟通才行。

这段日子，不但是在幼儿园的工作，同时我回到家中之后，其实也是会去看一些幼儿教学的书籍，并且去反思自己一天所做的工作，哪些是还需要继续去改进的.，哪些方面也是老师指出，我要去提升的，而且这份幼师的工作，我也是能感受到，要自己不断的去学习，除了经验，其实也是有很多的方面，我看到了自己的不足，这些都是可以做到提升，来让自己去有进步的，学习不仅仅只是在以前学校的那段日子，而今当了老师，其实学习更是不能停止，要去做得更好才行，今后的日子，我也是会继续的去让自己多一些的改变。

实习到了尾声，自己的变化其实也是让自己挺吃惊的，以前也是担心自己实习的时候会犯挺多的错误，但是这些都是在老师的指导下，变得很少了，而自己也是在付出努力后，让自己能适应幼儿园的工作，去带好孩子，教给他们知识，对于今后的工作，我也是相信自己是可以继续去做得更加出色的。

**幼儿园学生心得体会篇六**

幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要有广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。下面给大家分享一些关于大学生幼儿园实习心得体会，供大家参考。

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

暑期生活过的很快，眨眼新的学期开始了。回顾假期在家乡幼儿园一周的保育员生活，心里充满了幸福感，跟着老师在那里见证了我和我的小伙伴们从懵懂的学生到成为真正的幼儿园工作者的历程，在结束中，带着小朋友对我的不舍，我心中充满了成就感，此刻我把我的心得体会写在这里，希望可以激励自己，在未来幼师的生涯中，努力学习。初到幼儿园，从保育员开始着手，在实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕;杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下;观察孩子在园期间有没有不舒服;要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题;消除对幼儿存在的各种安全隐患;每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。也许这一周的保育实习中我不是做的最好的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大三即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

实习目的：

作为学前教育专业的学习者，我于是\_\_年\_月进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这几个月，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎幺当一名合格的幼儿教师。

实习过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在学前班.

一是我和幼儿初步认识和接触的过程，和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。

二是教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。

例如：活动设计——豉励和引导幼儿玩泥、沙、石、水。泥、沙、石、水在大自然里随处可见，是幼儿最喜欢玩的游戏材料。幼儿玩这些东西的，比玩价格昂贵的机械玩具，电子玩具对发展各种能力有更积极的意义。

1、玩泥：可教幼儿用粘土捏造不同形状的物体。如动物、小飞机、小手枪、人物塑像等。这些活动是幼儿认识客观世界，丰富审美内容和模仿大人创造物质财富的过程。

2、玩沙：带幼儿到沙滩，在沙堆上打洞，挖开搞建筑，使幼儿认识沙的蔬松性和极好的渗透性，熟知沙的多种用途。

3、玩石：敲击石块的声响，磨制石器，堆砌假山供欣赏，观察屋檐下水滴石穿的现象，认识石块硬，脆和不易在自然条件下变形的物理性质。

4、玩水枪：枪筒里的水在水枪推杆的压力下喷水，放纸船在水面上漂浮，教幼儿初步认识水的浮力。在水放置的不同温度的环境中，看水的液态、气态、固态的物理性变化。

总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

三通过几个月的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。

我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。

这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，因为很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活;但又害怕去实习，因为觉得自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。

怀着这样矛盾的心情去实习了，走进了泉州市第三幼儿园，走进了中(1)班!刚见到两位指导老师时，那时的感觉是她们年纪比我们大不了几岁，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这都源于社会磨练。我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我们在这些方面有了很大的提高。

刚刚进入幼儿园，才知道原来自己所担忧的不是没有道理的，在学校里学到的知识一些理论的东西，由于缺乏实践经验，来到了幼儿园后，面对新的环境，遇到新的挑战，只能慢慢地将自己的所学知识融入到实践当中。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，虽然我想用最快的速度记住全班孩子的名字，但显然没有那么容易，但我也尽我的努力去记住他们。

每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

彭老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有一个小朋友玩玩具时总把玩具弄坏，有一次甚至把别班的玩具也弄坏了，彭老师就马上跟小朋友说要爱护玩具，不管是不是自己的。并教他们换位思考:如果是你自己的玩具，别人把它弄坏了，你会不会生气啊?并要求她带新玩具回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过彭老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯，后来我就改过来了。

在给小朋友上课时，觉得自己在健康活动、社会活动、语言活动、音乐活动、美术活动、数学活动、英语活动、体育活动、科学活动中，自己在社会活动和数学活动方面比较薄弱，在音乐活动和体育活动中，也感觉说孩子没怎么在听，美术活动和英语活动我自己比较顺手些。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。

我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉，给她们梳头发等等。

我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

。

**幼儿园学生心得体会篇七**

幼儿园是孩子们首次踏入学校的地方，也是他们开始接触学习的场所。在这里，他们不仅学习基本的认知技能，还建立起良好的学习习惯和社交能力。随着时间的推移，幼儿园学生逐渐感受到学习的乐趣和成就感，他们从中汲取了许多学习的心得体会。

首先，幼儿园学生学会了尊重他人。在幼儿园的课堂上，每个孩子都有机会发表自己的观点和意见。无论是在独立思考还是小组合作中，孩子们都遵循着相互尊重和平等交流的原则。通过这样的交流，我学到了要倾听他人的声音和理解他人的观点。在与同学们的互动中，我逐渐形成了一种友善、开放和包容的态度。

其次，幼儿园学生学会了自主学习。幼儿园的老师鼓励孩子们在学习中发现问题、独立思考和解决问题。在学习的过程中，我逐渐明白了学习不仅仅是为了应付测试和考试，更重要的是获取知识和培养学习的兴趣。我学会了自主学习的技巧，比如制定学习计划、积极参与到课堂讨论中、主动请教老师和同学，以及善于总结和归纳所学内容。这些技巧不仅使我在学习上更加得心应手，还促使我成为一个自信和独立的学习者。

第三，幼儿园学生学会了合作与分享。在幼儿园的游戏和合作活动中，我们需要与同学进行有效的沟通和协作。通过团队合作，我懂得了与他人合作的重要性，学会了倾听他人意见并尊重他人的决策。我学到了与他人合作做事时要互相帮助和担负责任的态度，并能够分享自己的成果和乐趣。这些合作和分享的经验对我的学习和日常生活都产生了积极的影响。

第四，幼儿园学生学会了自我管理。在幼儿园的生活中，我们学会了自己穿衣、整理书包、按时完成作业等。这些看似简单的事情实际上培养了我对自己学习和生活的责任心和自律性。我逐渐明白了时间的重要性，养成了良好的作息习惯和自我管理能力。这一系列的自我管理经验不仅让我成为一个更有条理和高效的学生，同时也为我将来的成长奠定了坚实的基础。

最后，幼儿园学生学会了勇于接受挑战。在幼儿园的学习中，我们会面对各种各样的挑战，比如学习新的知识和技能、参加比赛和展示、面对失败和困难等。面对这些挑战，我懂得了勇往直前、坚持努力的精神，并逐渐摆脱了对失败的恐惧和焦虑。与此同时，我也学会了从挑战中获取经验和启发，不断提高自己的能力和素质。

在幼儿园的学习中，我不仅学到了知识和技能，还学到了许多重要的品质和价值观。通过尊重他人、自主学习、合作与分享、自我管理和勇于接受挑战，我形成了良好的学习习惯和积极的心态，为未来的学习和生活奠定了坚实的基础。幼儿园的学习体验不仅是知识和技能的积累，更是一种思维方式和生活态度的塑造。我相信，通过继续努力学习和不断探索，我会在成长的道路上取得更大的成就。

**幼儿园学生心得体会篇八**

从月7日的大班体验到今日的实习阶段，已经整整过去一个月的时间，从以前路过高速看高速收费员们收费到现在自己真正的实际操作，从中对于收费员们有了与之前不一样的看法与想法，以前觉得他们的微笑是僵硬的、硬挤的，为了微笑而微笑，直到自己开始真正的实际操作才能明白从中的辛酸与困难。在这一个月的时间里，让我从不懂得如何判断车型，如何做好明服务，到现在可以单人在入口进行操作，明服务的水平也在日益渐增。

大班体验的时候，跟随着一班，陪在师姐的旁边，看着她进行操作，不懂得地方就在没车的时候，向她请教，她也能耐心得回答我的问题。后，在培训中心的业务基础培训下，让我更加清楚明白，更加深入的了解业务知识，虽说有些疑问还是存在的，但是对于在大班体验的时候，就减少了许多。现在，在萧江所进行实习，从判断车型需要问下旁边的师姐，到现在的单人操作。这一个月里，每一个大班，每一个阶段，我都在进步，都在成长，都在做好每一事。

现在，我特别想感谢公司里的这些人，让我有了质的飞跃。首先，感谢公司的人力资部的领导们，从400多报名者中一眼看中了我，能让我在这个行业里为广大的司乘人员服务。此次，感谢培训中心的老师们，为我提供了良好的学习环境和氛围，能让我学习到基本的理论业务知识，为接下的实操体验打下良好的基础。最后，感谢萧江所的各位领导和同事，是他们的细心栽培才能让我更好的做好明服务工作，为接下的转正考试做好准备，为接下做到公司级明先进个人做准备！

**幼儿园学生心得体会篇九**

上幼儿园已经两周了，这是我第一次离开家庭，进入学校的世界。刚开始，我对幼儿园并不熟悉，对于上课的内容和形式也没有什么了解。但是在这短短的时间里，我已经有了很多新的体会和收获。

第二段：课堂氛围温馨有趣。

在幼儿园上课和家里学习是有很大的不同的。我们的课堂非常温馨和有趣，老师们总是带着笑容，用亲切的语言和我们交流。他们会鼓励我们回答问题，表扬我们的进步和努力。而且课堂上丰富多样的教学活动让我们仿佛身临其境，感受到了学习的乐趣。

第三段：学习内容丰富多样。

在幼儿园，我们每天都学习不同的内容，包括语文、数学、自然科学等。我最喜欢的是语文课，老师会带我们朗读儿歌、听故事，还会教我们认识汉字。数学课上，老师用有趣的游戏和实际的例子，教我们认识数字和简单的加减法。自然科学课上，我们会观察和探索我们周围的世界，了解一些动物和植物的特征。通过这样多样化的学习，我们能够更好地理解和运用所学知识。

第四段：课堂上的点滴收获。

在课堂上，我收获了很多小小的成就感。当我能够正确地回答老师的问题，或者在游戏中做到最快最准确，我就会感到非常开心和自豪。老师们总是鼓励我们勇敢地尝试，不怕失败。即使遇到困难，我们也可以互相帮助，相互支持。这让我懂得了团队合作的重要性，也教会了我坚持不懈的品质。

第五段：对未来学习的期待。

在幼儿园的学习中，我已经收获了很多，但我知道这仅仅是开始。我期待着未来的学习，希望能够学到更多的知识，提高自己的能力。我希望能够成为一个独立、自信、有爱心的人，用所学的知识去帮助别人。我相信，在老师和家长们的引导下，我会慢慢成长，成为一个优秀的学生。

总结：幼儿园是我第一次离开家庭，进入学校的地方。在幼儿园上课的这段时间里，我体验到了课堂的温馨和有趣，学习了丰富多样的知识，收获了小小的成就感，并对未来的学习充满了期待。幼儿园的学习让我感到快乐和满足，我相信它会给我带来更多的成长和进步。

**幼儿园学生心得体会篇十**

近年来，关于减负教育的议题备受关注，对于幼儿园学生来说也同样如此。幼儿园是孩子们最早接触教育的地方，所以，如何在这个敏感的阶段减轻他们的学习负担，成为了一个亟待解决的问题。通过我的亲身经历，我深刻体会到减负教育的重要性，并因此受益匪浅。本文将从时间安排、课程设置、家长参与、专业发展以及教育观念等方面，分析幼儿园学生减负的心得体会。

首先，适当的时间安排对于幼儿园学生来说至关重要。普通幼儿园通常以半日制或全日制为主，但是长时间的学习和游戏相结合对于幼儿来说往往会造成疲劳和压力。因此，设置充足的休息时间尤为重要。在我所就读的幼儿园，每个班级规定有固定的午休时间，每天都会安排孩子们午睡，这样一来，孩子们就能得到足够的休息，更好地投入到学习和活动中。

其次，合理的课程设置也是减轻幼儿园学生学习负担的关键。过多的学科和课程容易使幼儿负担过重，影响他们的学习兴趣和学习积极性。幼儿园可以创设专门的游戏时间和社交时间，为孩子们提供更多自由探索和交流的机会，培养他们的创造力和合作意识。同时，将多样的艺术活动和手工制作融入到日常课程中，不仅能激发孩子的兴趣，也能培养他们的审美和动手能力。

第三，家长的积极参与对于幼儿园学生减负至关重要。家长是孩子最亲近的人，他们的支持和参与对于幼儿教育起到不可忽视的作用。家长们可以多与教师交流，了解孩子的学习情况和顾虑，并与教师共同制定和实施学习计划。家长还可以参加幼儿园举办的家长会议和亲子活动，加强与孩子学习和成长的互动，促进更好的家校合作。

第四，教师的专业发展也直接关系到幼儿园学生的减负效果。只有教师具备良好的教育理念和教学方法，才能更好地指导和引导幼儿的学习。幼儿园应该鼓励教师参加各种培训和研讨活动，提升他们的教育专业能力。同时，幼儿园还应该提供良好的教育资源，如图书、玩具、实验器材等，让教师能够更好地开展教育教学工作。

最后，教育观念的改变也是幼儿园学生减负的关键。长期以来，一些家长和学校过分追求孩子的学习成绩，忽视了孩子的身心发展和兴趣培养。因此，改变这种教育观念至关重要。幼儿园应该注重培养孩子的兴趣和实践能力，而不仅仅关注他们的学习成绩。同时，家长也应该转变自己的教育观念，尊重孩子的个性和成长规律，不过分强求。

总之，幼儿园学生减负需要家庭、学校和社会多方合作，通过合理的时间安排、科学的课程设置、家长的参与、教师的专业发展和教育观念的改变，才能更好地减轻幼儿园学生的学习压力，促进他们健康快乐地成长。我相信，只有持续不断地进行改革和探索，才能让幼儿园成为一个真正关心孩子身心发展的温馨家园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！