# 最新期末教师个人总结 教师个人期末心得体会总结(优秀15篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-04-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**期末教师个人总结篇一**

教师作为一个传道授业解惑的职业，对于教育工作的期末心得总结具有重要意义。本文将从教育使命感、教学方法、学生能力培养、课后评价和教师自我成长等方面进行总结和反思，以期进一步提高自己的教育教学能力。

第二段：教育使命感。

作为一名教师，我深切体会到教育使命感的重要性。带着对教育事业的责任感，我积极投入教学工作，尽力激发学生的学习兴趣。期末心得总结让我认识到，作为教师，我需要不断提高自身的专业知识和教学能力，以更好地履行自己的教育使命。

第三段：教学方法。

教学方法是促进学生学习的重要手段。通过期末总结，我发现自己教学方法中的一些不足之处。例如，我有时候过于注重知识点的灌输，缺乏足够的互动让学生主动参与。为此，我决定改变自己的教学方式，采用更活跃的教育教学手段，促使学生更积极地参与课堂。

第四段：学生能力培养。

教育的目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的能力。期末心得总结让我意识到，我需要注重培养学生的创造思维和解决问题的能力。为此，我将更加注重课堂讨论和合作学习，让学生在互动交流中增强自己的能力。

第五段：课后评价和教师自我成长。

课后评价是教师提高教学质量的重要环节。通过自己的期末心得总结，我意识到课后评价的重要性。我将更加重视学生反馈和教学反思，及时进行调整和改进。同时，我也要注重教师自我成长，通过参加教育培训和阅读相关专业书籍来提高自身的素质和能力。

结尾。

通过期末心得总结，我在教育教学工作中收获了很多。我更加明确了自己的教育使命感、发现了教学方法的不足、深化了学生能力培养的理解、加强了课后评价的重要性以及重视了教师个人的成长。未来，我将会更加努力，不断完善自己，为教育事业做出更大的贡献。

**期末教师个人总结篇二**

时光匆匆，紧张而忙碌的一个学期的工作已经接近尾声了，现将本学期工作做如下总结：

本学期我在思想上严于律己，时刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，明确自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，不断进步，才能培育出优秀的学生。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够把教学工作做得更好。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中还存在很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学的时候，我认真通读教材，语文学科的教学重点是提高学生阅读能力，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计。

教案。

虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，上每节课之前，我都会做好充分的准备，使教学课堂更高效课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思自己教学中的不足。

本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我有了很大的收获，也明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能及时批改，认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育措施。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

1、认真做好学生的思想工作。

四年级孩子的一般年龄是9——11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

2、以身作则给学生做榜样。

班主任时刻记住身正为范，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的良好习惯。

四年级学生自控力不够强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4、狠抓班级干部力量的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干力量。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系。

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

6、积极参加学校的各项活动。

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都很忙碌，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加严格要求自己，努力工作，不断提高自己。

本学期，本人担任高一（11）班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组。

工作计划。

为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行。

岗位职责。

较好地完成了工作目标任务现将一学期来的。

如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项。

规章制度。

做到不迟到、不早退不旷会。另一方面本人能够严格遵守教师职业道德规范关心爱护学生不体罚变相体罚学生建立了良好的师生关系在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学期，我所带班级与其它班级相比，有一定的差距，本人认真进行了反思，主要有以下几个原因：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但抓得不够严。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高学生的成绩。

。

**期末教师个人总结篇三**

一学期的工作了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程，作个人总结。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

1、在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。

2、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

3、能掌握本学期内容。

4、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

1、让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培培育下一代的重任，老师是孩子们集体的教育，组织者和领导者，做一名优秀的教师必须必备，爱心，责任心，就好像对孩子要求，在对待孩子接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子都有不同变化，全面，公平的热爱每一位幼儿，我要从心理发展特点出发，理解他们要求和想法，对于他们的没一点进步，我都给予鼓励，多些温暖，理解，用心培养孩子对集体和他人的爱。

在本学期，由于本园开园第一个学期，对有些工作还不是太好，我会加以准备各项任务，跟其他老师互相沟通之中让我在学习娱乐同时思想上也得到了体验，同时也吸取了他们的经验，幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为一个幼儿的朋友，要想得到每个幼儿的信任，需要付出心血，我坚信，只要有责任心，耐心，爱心的老师，做好个人工作和制度，培养幼儿好的常规，用最好的方法方式来让我们朵朵班下一学期更大的进步，正面引导幼儿，使他们更快取得进步。

以上几点，我将认真做好，按照每项工作，个人的管理制度完成，进行下学期新的开始。

**期末教师个人总结篇四**

舞蹈作为教育内容和手段，不仅可以培养教育对象具有健美的身体姿态，培养动作的协调性、节奏感，而且可以抒发和表达感情，加强相互交往，美化生活，培养良好的道德品质。回顾本学期的工作，总结四个字：充实、忙碌。

为了上好舞蹈校本课程，我不断地加强学习，不断提高思想业务素质。因为只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我积极参加舞蹈排练，观看各地的比赛和演出的舞蹈碟片，学习各种技法和亮点。另外，平时有时间欣赏各类舞蹈的排练和队形等使自己在舞蹈教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在课程实施中，我对教学内容主要做了这样的安排。1、首先从基本训练入手。通过热身活动练习，使学生首先学会了怎样在做舞蹈动作时避免自己受伤。2、通过小游戏的形式，训练学生的身体协调性、空间方位感、以及学生相互之间默契。3、形体训练。通过基本形体动作的练习，克服学生的自然体态，掌握几个形体要点：头顶找天、立腰拔背，双膝夹紧伸直，使学生无论在生活中还是舞蹈时具有正确的姿势，改善不良习惯。4、通过舞蹈动作的教学，在音乐伴奏下做各种舞蹈动作，使学生身体得到较自然全面的活动，初步培养了学生良好的动作姿态，力量的灵活和协调性和初步欣赏音乐的能力以及对不同舞蹈风格特点的认识。

在训练中，我让学生对照镜子反复练习表情，这样训练不是简单地让学生像照相一样，怎样做最美，而是根据舞蹈情节的需要作出适合表达主题的表情、神态和动作。每位同学的一颦一笑、一举手一投足都要为整个舞蹈服务。再次，教师讲解非常关键。教师要在整个辅导过程中不断去示范，去讲解动作表情的要领。俗话说:“授人以鱼不如授人以渔。”舞蹈教师和语文、数学教师一样，要教给学生学习方法，让学生自己去感悟、去发现。另外，上课时要严格要求的情况下，及时发现每位同学起身的特点，让课堂高质量的完成。比如，哪些学生有舞蹈基础，接受能力强，哪些学生相对较弱，就可以好的学生可以让他们当小老师来帮助其他动作还不够规范的同学等等。教师都要了如指掌。

同时，在本学期还带领一、二年级学生排练群舞多次参加舞蹈比赛，以及为学前班的学生排练群舞参加学前班毕业典礼。

舞蹈校本课的实施，能满足学生发展的实际需要，有利于学生个性和特长的充分发展。同时，通过舞蹈教育锻炼，培养了学生的群体意识，培育学生的艺术美感，提高学生的欣赏力，增强他们对生活的积极想象，对生活的热爱和对美的追求。

无论是舞蹈课也好，集体舞蹈也罢，希望学生能够从舞蹈中体会到快乐，能热爱舞蹈，热爱生活，快快乐乐每一天!

**期末教师个人总结篇五**

作为xx小学音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对x年级、x年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在xx小学组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。每周x、周x的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每x周的周末排练。

在这个学期里：举办了xx小学第x期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与xx学校交流的联欢会演出；举行了xx小学的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“乐之声”大型文艺汇演。

**期末教师个人总结篇六**

本学年我负责高三-班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

1、明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

1、切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中;将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

2、培养学生的解题能力，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的\'题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

3、培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达;课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢(从光合作用的原料、酶的组成、atp的组成等方面看)等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在现实生活中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

3、开展讨论与互评活动，培养学生的创新和合作精神。让每个学生都有参与活动的机会，使学生在互评中学习，在讨论中思维，在讨论中探索，在讨论中提高。

认真落实“两案七环节”的教学模式，营造高效课堂，课前通过对学生做的学案、作业批改，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固，课堂上学生讲解为主，教师进一步加以补充归纳的教学模式，进一步活跃课堂，调动学生的积极性，使学生的表达能力、分析问题和解决问题的能力进一步得到提升，提高课堂效率。

积极听学校组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对课堂中存在的问题，以及如何进行改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

**期末教师个人总结篇七**

学高为师，身正为范！从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，不仅要做学生的引导者，使他们都能成为一个向上、向善的孩子。更重要的是真诚的对待每一位孩子，把学生当宝贝，让他们感受到老师对他们的关心与爱护。每个家长都希望自己的孩子遇到一位好老师，一位能够关注与鼓励自家孩子的老师。而从老师的角度去思考问题，走进他们的内心，让他们喜欢我，喜欢上我的课，这样我的目的就达成了。那么如何让学生喜欢我，也是我提升教学质量的一个重要部分。

记得一年级孩子们刚入学，课堂上一双双无处安放的小手，眼观六路的眼睛，一声声此起彼伏的声音，随时要去上厕所的身影……使课堂上的教学时间明显缩短。那个时候的我，遇到这种情形，可能会出现河东狮吼的瞬间，可收到的效果却极其微小。偶然一次机会，和学校一位特别温柔的老师聊天，也交流了很多如何让学生愿意倾听的方法。这学期试行最成功的的一个方法，居然是越生气的时候，越要放低声音，并温柔的进行提醒，当然后续要有一系列的观察和偷偷的小奖励。课下轻松愉快的聊天，抱一抱需要教育的孩子，告诉他：“你什么什么时候表现的超级好，我都给你准备了小奖励，等没人的时候你偷偷来找我，老师希望每节课你都能获得小奖励”。上课时多和这个孩子对视，温柔的眼神交流，远比河东狮吼，让学生惧怕的教学效果要好得多。

有的时候，教师总想着如何改变学生的习惯，出发点就是改变学生，所以强制要求，也可以说逼迫，让学生认真书写，专心听课，坐姿端正。其实，有的时候越想改变就越难改变。反之，如果我们先改变自己的管理方法，再让学生自觉做到，并期待做到老师的各项要求，收到的效果也是可喜的。所以这学期我一改往日的管理风格，致力于如何攻入学生内心为目标，课上课下都让学生感受到老师对他们真切的关爱，低年级孩子是最容易感受到爱的，哪怕是对着他笑一笑，他都能为此很卖力的认真听一节课，来获取老师更多的关注。慢慢的，我发现我进教室的时候，总有学生第一时间发现，并激动地说：“牛老师，牛老师来了，赶紧写口算。”突然觉得，口算这项常规，真的成为了常规，而不是强制性的要求课前三分钟了。当我说：“我这节课的好心情被某某同学端正的坐姿承包了。”

其他同学也会争相效仿，这些语言现在已经完全代替了河东狮吼。对学生而言，他们喜欢这样欣赏他们，关爱他们，跟她们开玩笑的老师。对于老师而言，当学生愿意听老师所说的每一句话的时候，我们已经走在了成功的路上。

这学期的奖励机制对比孩子们的年龄特点，也做出了相应的调整。奖励的形式分别有表扬信、积分卡、大奖状，层层兑换。以一学期为标准，获得表扬信、积分卡和大奖状的渠道有很多，期末获得十张大奖状的孩子，可以获得老师一份精心准备的礼物。大奖状可以通过各种测试，表扬信，积分卡兑换来获得。学生对这项机制兴趣很浓厚，所以经常能会有他们追在身后要兑换的身影。包括每日口算全对就可获得表扬信，最后发现大部分学生的计算都不再是他们的负担，而是生怕自己没有完成，没有写好，这项常规也因为有这项奖励机制变得非常轻松。像这样的让学生积极起来的措施还有很多，例如：课堂上愿意当小老师去讲台上讲题、愿意帮助后进生订错、督促没有背会口诀的学生背诵，这些都是获取表扬信积分的方法，他们都能积极主动去做，并给老师相应的任务反馈。通过这样的奖励机制，孩子们都能把“老师让我做”变成“我要做”，再到“我要做好”，并慢慢逐渐形成习惯。

课堂不仅是老师的主战场，也是学生的主战场，明确课堂教学的目标，合理的组织课堂教学。多钻研教材，多听其他教师的课，进行反思学习，备出适合学生，学生喜欢的课。时刻告诉自己，即使上不出一堂出色的课，但一定要上出合格的课。教学过程中，多引导学生自己主动发现问题，探究问题，寻找解决问题的方法，这样他们才能不断地提高。“以学生为主体”，教师主导学生去学习，教会学生学会学习，从学生的实际出发，关注到每一个学生，提高教学质量，同时也要反思自己在这个过程中的得与失，关心班级后进生，多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们能够跟上队伍，不掉队，并从心理上引导他们产生一种求知欲。在这一学期的工作中，我收获的不仅仅是教学的方法和管理，还有收获意义最大的是85个孩子真实的情感。

**期末教师个人总结篇八**

紧张而有序的一个学期又要过去了，在忙碌的一学期里，我认为无论是思想上还是在业务水平上，我的收获都很大，下面我就具体地说说：

本人端正思想，坚持中国共产党的领导、社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，并积极要求自己上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

（1）备好课。

在政治学科上，我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容，并且不断地精选、复制、剪切、粘贴、印刷已有十几张复习题，供学生巩固和练习，做到查漏补缺。在美术学科上，精心准备教案，在上学期教会学生剪纸画的基础上，剪了十二生肖中的鼠、牛、虎、兔、龙、蛇，本学期接着上学期剪了十二生肖中的马、羊、猴、鸡、狗、猪，之后教学生绘画几种形态不一的简笔画，如：鸽子、天鹅、猫头鹰、企鹅、鸡、鸭子等，最后让学生通过对美术课本的欣赏和认识，让他们自选图形画出最美好的图案。

（2）上课。

我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。复习课不好上，让学生读书记忆，他们没有制度的约束和成绩限制的压力都不想读。在早读时间，有的进班迷瞪，有的说话、梳妆打扮，还有的睡觉。于是我想到了办法：让全班同学都拿着书站起来读，努力学习履行受教育义务的学生，我把名字写在黑板上表扬，没有读的我也不批评，对于睡觉的，说话的我绝不顾忌，写到黑板上批评。同学们一看，为了表扬，都热情地大声读起来。睡觉的、说话的一看，黑板上有自己的名字马上也带起头读起来，于是就把批评的名字给擦掉。这样下来，学生的学习积极性就高了。在讲课时间，对有说话的学生，我及时记录在黑板上，等待改正，等他们有五分钟不说话，不违纪时就给他们擦掉，并对他们在班上不断的鼓励。这样他们变了，变积极了，课余也爱给老师打招呼了。

（3）做好课后辅导。

对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

本人严格遵守学校规章制度，恪守良好的师风师德。不迟到，不早退，有事请假的原则，并坚持每周上两个早操，两晚上的办公。按时参加学校的各种会议和活动。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在行为上以身作则，以已服人。

一份努力，一份收获，在我和学生的共同努力下，我们八（4）、八（2）班的政治成绩在年级评比中，获得了优异的成绩。同时一些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

【精选】教师学习总结锦集八篇。

**期末教师个人总结篇九**

xxxx年9月，对来我说，是一个不平常的日子，参加工作六年来，我第一次走进教学班，成为一名教学班的班主任。一学期来，我对这个班级倾注了我全部的心血和精力，这其中有成功喜悦，有挫折有失败，真是五味俱全，而我也在这一学期的磨练当中成熟进步了不少。

我是一个不服输的人，要么不做，要做就一定要做好。而成为一名教学班的班主任，首先摆在我面前的就是教学工作。幼儿教育与小学课堂教学截然不同，对此，我很是担心。高校长看出了我的心思，语重心长得对我说：“你一定要自信，现在是课改，大家都站在同一起跑线上，甚至你比别人更占优势，别人需要摒弃老观念来接受新理念，而你是一张白纸，会更快的接受新的事物的。”听了高校长的一席话，我豁然开朗，对自己充满了信心，是啊，只要肯学，没有做不好的事，而且教无定法，只要学生喜欢，能把知识讲清楚，就是一节好课。

我开始从头学起。每次听课，我都比别人更认真，细心，做好笔记，写好教学点评，吸取别人的优点。遇到不明白的，我虚心的向其他老师请教，还上网查阅大量资料，随时掌握最新的教学信息。为了上好一节课，我精心的设计教案，反复推敲修改，请其他老师提意见，请校长指点，有时为了一句话，一个动作，也要练上好多遍。在高校长的指导下，经过一学期的磨练，虽然我的课谈不上多么精美，但是，已经完全没有了幼儿教育的感觉，完全融入到了小学教学当中来，而且学生们挺喜欢我讲课的风格。最值得欣喜得是，在本学期的几次模拟考试中，班级的双科平均成绩均是学年第一名，这也充分证实了，我的课堂教学是很成功的。在以后的工作中，我将继续努力，使学生的成绩稳中有升，再上一层楼。

做为班主任班级管理更是十分重要。过去在学前班以保育为主，而在教学班则更要以培养学生能力为主，同时，很多要求规矩都截然不同，特别是活动特别多，每一项活动，材料都要我从头学起。为了尽快调整好自己，我不耻下问，虚心向其他班主任学习，遇到不明白的事多看多问多观察，把学校布置得各项工作都尽量提前完成，从不拖拉。在学生培养方面，我更花了许多心思。首先是学习一些有关的心理生理方面的书，了解这个年龄孩子的身心特点；其次上网查阅一些资料，和全国各地的同行们一起讨论如何教育孩子，这使我受益非浅。半年来，我和孩子们建立了浓厚的感情，孩子们喜欢我，我也爱他们。更为可喜的是，孩子们都有了明显得进步，养成了良好的行为习惯和道德品质，自理能力有了明显得提高。

在班级管理方面，我还十分注重对小干部的培养，充分利用小干部，使他们成为我得力的小助手。现在，我不在班级的时候，纪律、卫生都井井有条，大家都羡慕得夸奖我们班孩子立事，班级的纪律卫生好。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**期末教师个人总结篇十**

时光匆匆流水过，又到年度总结时。本学期我担任七年级一二班的英语。

教学。

本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩以下是对本学期教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如：尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等，从而培养了学生学习英语的兴趣。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、

做好“培优转差”。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如，我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。我坚信没有最好只有更好！

**期末教师个人总结篇十一**

很多人说20xx年是世界末日，所以也注定这是不平凡的一年。不管是不是因为传说中的末日没有到来，还是其他什么的理由，我都相信每个人都会在这一年中有大大小小的收获。20xx年对我来说，是平凡而又不平凡的一年。回顾以前是对未来的更好憧憬，下面我就这一年来的点点滴滴做一个简单的总结。

一、师德方面。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，我是一名党员，时刻以优秀党员更高的标准来严格要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我也能积极维护，凡是有利于学校发展的事情，我都会尽心尽职地做好各项工作。

二、

教学。

方面。

本学期我任教四至六年级的地方课程和校本课程，一周9节课，两门课程交替上课。这学期，校本课程仍然是以心理健康为主，主题活动根据每个年级段学生的心理特点和实际学情来制定；由于地方课程的教材有好几种，因此这学期我选择了《人自然社会》。为使学生对这两门课程有充分的学习兴趣和积极性，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课。如我每节课都提前精心制作好教学课件，准备好每节课所用的教学道具和学生用具。课中，我以朋友的身份和学生敞开心扉、畅所欲言，探讨各个学习、生活、情感等方面的话题，和学生尽情徜徉在各种有趣而又有意义的游戏之中。课后对学生上交的作品和心里感受进行审阅、登记、反馈，以便于期末考核学生之用。看着学生对校本课程——心理健康教育课的喜爱，听着学生在课堂上一句句发自肺腑的内心感受，我很开心，也很有成就感。虽然自己一直在努力，但我发现学生对《人自然社会》这门课程的兴趣没有校本课程那么高涨。这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

三、

学习方面。

作为一名技能课的老师，我觉得自己应该更具有全方面的知识和能力，这样才能有更多的知识经验和生活经验授予学生。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览各方面的资料。我还上网购买了有关心理方面的书籍《积极心理学》、《性格色彩》、《心理画外音》、《游戏治疗技巧》等让自己学习更多、更好、更新的知识。同时我还积极参加各级各类的教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型、反思型教师看齐。这学期，我多次参加了天河片区心理教育联盟开展的各类教育教研活动，还多次参加了区心理专业教师素养提升专题培训，让我得到了众多名师专家和同行们的引领，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平。在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯。这学期，我写的心理健康辅导活动方案《爱的存折》获得了区一等奖、市二等奖的荣誉。在今年的暑期教师素养评比活动中，由于在各项活动中表现良好，最后我也获得了优秀的荣誉。

代表末日的20xx年过去了，世界没有灭亡，人类没有消失，一个新的纪元开始了。因此，让我们抛却以前一切的不快和不顺心，以崭新开放的心态去迎接新的时代，开创属于自己的新世界。

**期末教师个人总结篇十二**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编为大家收集的教师期末个人总结，希望对大家有所帮助。

转眼间，一学期的工作即将接近尾声，一学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一学期所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求学生做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对学生来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱学生的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的\'书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响学生、教育学生，在工作中具备高度的责任感，对学生有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个学生在原有水平上都有一定的发展。

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对学生的学习抓的实，抓的紧，教育学生一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给学生，为学生的明天献出自己的一份力量。

**期末教师个人总结篇十三**

光荫荏苒，时间的脚步飞快流逝，望着渐渐长大的孩子们，从他们的身上我感受到了一种发自內心的自豪。

耳边还依稀回响着孩子们刚入园时的热闹声，但转眼间，这一个学期便已走到了尽头，细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

一个紧张而又充实的学期过去了。回首这学期，虽然忙碌但在各位老师的团协作下，还是取得了较好的成绩。在这近半年的集体生活中，幼儿们也学会了许多。在这里，我也该整理一下我的思绪，总过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下是我对自己这一段时间内教育教学实践中的两点总：

一、不断学习，提高自身素质。正所谓活到老学到老。人的一生本来就是需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。把学到的知识与日常的教学工作合起来。从我做起，从身边的小事做起。用正确的教学思想引导幼儿启发幼儿，从而让幼儿更好的成长。

二、树立目标，规范常规。俗语说的好：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有节奏性。我十分重视对孩子常规的培养，因为习惯是从小养成的。一个好的习惯更可以影响幼儿的一生。要让幼儿具有良好的生活和卫生习惯，是很困难的。比如上厕所、洗手喝水、等都要有秩序的进行。要让幼儿有秩序，就必须要让幼儿学会排队。一开始幼儿都一窝蜂的挤在那里，不知道什么叫排队。万事开头难啊，在那段时间里，天天引导幼儿该怎么排队。渐渐的，终于看到了成果。幼儿们都能自觉的排队。此外，还教会幼儿做一些力所能及的事。帮爸爸妈妈分担。自己的事情自己做。由于我们两位老师统一要求、统一管理。使幼儿从小就养成良好的行为习惯，我相信他们将会受益终生。

总之这学期虽然很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到了收获的乐趣，但同时也发现了一些自身存在的问题。我会将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取在日后把工作越做越好。让幼儿在幼儿园健康成长，使幼儿更喜欢幼儿园。把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师在一起。

我的目标是为国家培养出活泼开朗的下一代，为了这个目标，我要继续奋斗持之以恒的为下一学期更好地工作而努力。

**期末教师个人总结篇十四**

春雪飞扬，辞旧迎新，在隆隆喜庆的炮竹声中迎来了一个新学期。收获成果，展望未来，在新学期的展开之时预定了以下的工作计划。

自身现状分析：现在我所任教的这个班是学期初接手的，底子不太好。但是基础不错，经过一段时间的努力，已经步入正轧。二年级正是一个发展学生数学思维的关键时期，本学期在教学中我将进一步陪养学生的数学思维能力，提高学生学习数学的兴趣与成绩。

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教本文由整理学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

5、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校“异步教学法”的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。赴实验小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

**期末教师个人总结篇十五**

时间过得真快，一眨眼，期末就到了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的总结。

积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1．深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，网络材料，和教师共同探讨制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2．认真上好每一节课，上课时时刻提醒自己做好引导者的身份，注重幼儿学习的主动性，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，保证教学质量。

3．及时了解幼儿的学习情况，对能力弱的幼儿进行个别辅导，认真听取幼儿的意见及时反思自己的教育教学方法并根据幼儿的接收能力进行调整。

4．坚持听课，注意学习其她老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5．注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。这一学期我在全园虽然只上了一节公开课，但通过这一节公开课让我发现了自己不足的地方很多，如：上课多给孩子鼓励性的评价，注意能力弱的幼儿在课堂上多给以引导，平时不讲话的幼儿在课堂上多给以机会鼓励发言，多给机会让孩子自己去探索、发现等。

我学期我是跟着原来小班的孩子一起升入中班的，虽然是一帮熟悉的孩子但是我对孩子们并没有掉以轻心，凭着对幼儿的了解，根据每个幼儿的发展能力对孩子们制定不同的计划，让每一个孩子在中班的一学期里不管是哪一方面都有所进步。对幼儿的安全工作做到幼儿进园后时刻不让幼儿离开自己，时刻提醒自己安全第一、注重幼儿身体的全面发展。

我班的家长工作一直做的很好，家长们也非常理解和支持班级工作，我想着和平时我们做的工作是分不开的。对于家长工作方面我们主要做到：

1．主动亲切地与家长沟通。

我们充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的一日生活情况。

2．及时发校信通或电访的方式。

让家长了解幼儿每日在园学习情况，对于幼儿不足的及时进行辅导和巩固。同时也让我们更了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3．让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们把每个主题的调查表给幼儿带回家让家长和幼儿共同完成，回来让幼儿结合在家填写的调查表共同参与主题墙的布置，在感恩节的时候我们给幼儿设计一节感恩课，课后让家长和幼儿共同合作制作爱心卡然后布置到爱心墙上去。这次感恩活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期虽然非常的忙也非常累，但对于我来说收获是很大的。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！