# 202\_年新班主任工作经验反思总结及体会(优质12篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-03-12

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**新班主任工作经验反思总结及体会篇一**

回顾20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年度上学期，把一批还略显稚嫩的面孔引进教室，交代进入一中应该注意的问题，和畅谈三年后的他们将用更加昂扬的姿态面向未来，这些还在眼前历历在目，转瞬间一学期就已过去，这段时期的经历和感受有许多值得反思和总结的地方，在此总结一下。

在班级宏观管理方面，高一上学期面向全体学生应该提出明确目标，我制定的目标和希望达到的目标是养成良好习惯，规范个人行为，塑造良好品格，培养刻苦坚韧的学习毅力，应该让学生逐步学会进行自主管理，充分发挥班干部的中坚作用，制定班规、班纪，进行严格的班级管理，并且严格的进行落实执行和评价反馈。从一学期的表现来看，尤其是在第一个月的规范月活动中，学生在各个方面高标准，严要求，各项事务都走在了整个级部的前列，一举拿下了级部各项荣誉的前几名，这让班级团结氛围大增，几面锦旗挂在教室内，时时提醒着在座的学生们，决不能给高一、三班丢人，努力维护大家创造的荣誉。所以在新学期一定要积极发动学生，为创造优秀规范班集体，个人建功立业，这学期适当发一些奖品，会更好。

在生活常规管理中，宿舍管理一直是扣分大户，班里有42名学生午晚休，是班级常规管理的重中之重，开学之初借助军训期间的良好风气，整治宿舍，与住宿生一起学习学生指南，每一个具体环节，手把手去教，床底下用胶带拉上红线，床头被子厚被子、薄被子如何叠更美观等，不定期过去检查拍照，单独找学生交流，等等;这样学生很快适应了宿舍生活，针对后期宿舍管理出现的若干反复现象，先和家长取得联系，获取家长支持，如果家长不同意，也坚决不纵容，这学期计划和学生继续签协议，达到威慑效果，心中始终上根弦，不准许出现重大问题。

在学习常规管理中，早读我一直坚持早到校，引导每个学习小组排好值日，每天每一组有一名学生领读，坚持了一学期了，效果整体较好，能让学生尽早来了收心投入早读中，心中想着本学期能有所改变，但参照兄弟班级来看，也没有发现更好的举措，先用着。

关于晚自习纪律问题，是学生自我管理的重要表现之一，开学之初，班主任就应该严格要求，采取多种手段进行落实，比如，值日班长制度、班干部值日制度，但最重要的还是班主任勤观察，勤走动，结合学生科、级部的检查，督促学生做好自习准备，并严格执行，施行一日一汇报制度，利用主题班会时间，加强学生思想教育。下学期计划购置小黑板置于显著位置，及时提醒存在的不足。

现在普遍存在这样一个现象，学生课下的空余时间总是被动地完成老师布置的书面题目，欠缺对当天及以前知识的自觉主动地巩固落实，导致对知识的掌握似蜻蜓点水，不能深入理解，一段时间后各知识点之间就支离破碎，留下漏洞。为此，我的具体措施是要求学生做题目之前，先在作业本上全面细致地总结出本节课所学的知识点以及强调过的基本解题方法，并鼓励学生尽量能说出自己的体会或者由本节知识引发的思考等，然后再做题目。这样学生做题之前先系统的回顾总结当天所学知识，并做为硬性书面作业必须完成，久而久之，学生就会养成自我动手整理，自己主动思考问题的习惯，提高自我完善，主动消化吸收知识的能力。课堂是整个教学的主阵地，谁抓住课堂谁就会有好的效益产出，因此针对课堂有些学生接话吧、课堂睡觉、甚至玩手机的现象，要加大任课老师的课堂管理，同时班主任多督促、提醒。下学期应该多多发挥学习小组的作用，计划把课堂提问和作业品质作为一项常规评价抓好。

作为班主任，应该时时处处表里如一、言行不二，做他们心目中最为诚实可信的人。在同行和学生面前绝不能说假话、虚话、套话。做到讲话有根有据，办事善始善终，许诺如实兑现，尤其对学生提出的生活或学习方面的困难问题也要想方设法去帮助和解决。这样，就会赢得科任教师和学生们的信任，班主任在开展班级工作时就有信服力。

反思自己存在的不足，以期在未来的工作中，把工作做得更细致，更扎实，要把班级工作落到实处，注重实际效果，“严”字当头。包括班主任自身要严格要求，严格管理，严格训练，严格纪律。班主任工作无小事，对班务工作中的任何事情要小中见大，以静观动，动静结合，从严出发，严师出高徒。在教学管理中，指导学生自觉地总结梳理已学知识，培养良好的自我整理习惯。新一年又是一次新的尝试和学习的机会，不管是日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇二**

不知不觉间，做网络直播已经整整两周了。回首这段经历，恍若梦一场。

如今，当我能完全驾驭网络直播课时，回首这一段经历，只觉得，静下心来，才听得到。

静下心来，才听得到教育的初心。疫情肆虐，挡不住教师的使命，不忘初心，才能有进步的担当。每一位老师的热忱、每一位老师的担当，都在每天的四十分钟里。

静下心来，才听得到教材的用心。上班时，总奔忙于各种琐事，很少能如这些日子，一遍遍读教材，一遍遍打磨教案，因着是直播，仿佛，一下子多了神圣感，马虎不得。第一次，觉得自己的想在课堂上展示的，那么贴近教材。

静下心来，才听得到学生的信心。第一节课后，询问学生的收获，他们最多的表达是，想抢着回答问题。原来隔着屏幕，学生似乎自信了很多。我越来越放慢了讲课的速度，和学生一起沉浸在语文的世界里，感受语言的美，感受孩子的自信。

既来之，则安之。因为疫情，被迫宅在家里，我们因着直播，没有虚度光阴;因为疫情，也不能阻挡我们对教育的热爱;因为疫情，我们仍要认真备课、认真讲课，交流，分享，提升。

静下心来，每日自省，是我进步的动力。愿剩下的直播的日子，听得到更多，也遇见更好的自己!

**新班主任工作经验反思总结及体会篇三**

本学期我担任初一x班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

作为教师，首先应当把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是能够做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每一天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自我的精力和心血，并且会创造性的开展工作，你就会热爱自我的教育事业，就会热爱自我的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都明白，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，必须要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的进取性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。所以，我把“教书育人”放在第一位，增强工作职责心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自我的劳动，欢乐着自我的欢乐，尽力做好份内的每件事情。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“x一班礼貌班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。经过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”所以，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自我事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自我“与人为善”的爱心和班团体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的进取因素。

公正对待每个学生也很重要。所以，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习资料的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮忙这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自我错误的基础上改正错误，并不断地提高自我。

2、进取配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。所以，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自我不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的提高。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自我的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇四**

本学期我担任七年级xx班的班主任，这个班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人，比较活跃。就小升初入学成绩来看，总体素质不错，数学偏差。经过近一学期的探索，思考，我大致弄清了学生情况：接受能力不差，但是学习习惯一般，头脑灵活但不深入思考，好插嘴，好耍小聪明；学习稳定性，意志力明显不足，大部分家长监督不到位，是个大问题。针对这些情况，开学两周以内，我给自己定下任务，必须认得熟悉每一位同学，一个月以内，尽快认识并熟悉七年级xx班同学。精批作业，全面了解学生基本情况。感觉还不错。

我们班好多学生都是留守学生，所以得在学生生活上处处关心他们，帮助他们。多找他们谈心，使他们有一个健康的身心。我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展，我主要做了以下的工作：

由于学生进入了七年级，有些学生开始出现叛逆心理，为了更好，更彻底地了解学生，我做到勤下班级，多与学生接触，细心观察他们的言行举止，并制定了“班规”，用班规来规范学生，发现班内存在一些学生又迟到，生活散漫，不爱学习，集体观念差等现象，及时想办法解决。不断的找学生谈话，讲道理，使他们的不良行为控制在萌芽之中。我还把本班分五个组，每个组有6~7个人，有正、副两位组长，制定个人积分表，每周一评比，评出最好的一组和最好的一个人。集思广益，找到奖励的办法。从学习、纪律、仪表，卫生入手加减分，效果很好，促使学生养成良好的行为习惯，加强课间，课上，课后纪律。发现问题时，及时加减分，指出并耐心诱导。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，就必须相信学生，解放学生，利用学生，发展学生。调动全体学生的积极性，让学生参与班级事务的管理，为了挑选出来的课代表、组长尽快的成熟起来，充分发挥他们的主动性，明确分工，明确任务，让他们之间有比拼的劲头，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在学生心目中有较高的威信，除了课代表、组长的自身努力外，还要有班主任的热情帮助要求其他学生服从课代表、组长管理，组员才会乐意接受和改正。

2、赋予课代表、组长权力。

对课代表、组长要有最大的权利，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当课代表、组长在某方面出现错误或遇到困难，班主任做他们的后盾，为他们排忧解难，组长协助班主任了解班级情况，顺利地开展工作。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，利用校讯通保证每天都与家长沟通，加强平时的家长对学生的了解，并与其他任课老师携手，共同教育好下一代！

一个学期以来，虽然大局上都向好的一面发展，期末考试中，学生多方面都有所提高，学习普高有所进步。但也存在相当多的问题，如学生分辨是非能力低，个别学生懒散，欠竞争性，不思学习，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心于学习！

**新班主任工作经验反思总结及体会篇五**

经历的酸甜苦辣真的很多，但学生和我不正是在这些历程中，日渐成熟、稳重，日渐生成浓浓师生情吗回顾这个学期的班主任工作，能够总结为以下几点：

一、加强常规管理，全力为备考创造环境。

其实，这个时候的学生大部分都能很自觉很刻苦地学习，基本学习氛围浓厚。但也有个别学生，自制力差，必须得用纪律来约束他们。比如我们班有个很好动的阿本同学，上课倒是能听讲，但不愿动笔，课后作业也马虎应付，于是我特地为他定专座、转床位，与他签订协议，并安排干部同学监督.

二、一切以学生的为主，密切关注学生的状态。

开学初，我召开“定目标，说梦想”主题班会，并将自我的中考目标写在黑板上，让学生尽快进入备考复习的状态;组织全班学生进行了中考百日宣誓，增强斗志;二模后，我又召开了“平稳度高原期，给信心自我”的班会课，帮忙学生正确应对备考中的瓶颈期，适时调整，找到的状态;中考前，我组织学生召开了“考前支招，祝你成功应考”的班会课，为学生做最终的鼓励、安抚。并且每次模考后，我都会和班里每个学生交谈，了解学生状态，帮忙指导;我还特意留意班里几个波动较大的学生，经常跟他们交流，给的帮忙。

三、依靠科任教师，做好的学生的学习方法指导和心理辅导。

在有限的时间，创造的价值，必须要有科学的学习方法。所以，我引导学生遇到学习上的困惑时，要及时跟科任教师交流，调整学习思路，提高学习效率。另外，我也经常跟科任教师交流，密切关注班里的特殊学生，给予及时的心理疏导和帮忙。

四、加强家校联系，齐力为学生加油鼓劲。

几乎每个周末，我都会给家长一个信息，提醒家长多与学生交流，多为学生鼓劲，多给学生自信。学生在校的一些动态，我都会及时跟家长沟通，让家长及时了解小孩考前的一切的情景，并配合教师一齐做好学生考前的心理辅导。能够说，三年下来，我们2班是一个包括所有学生和家长的大家庭，大家一齐经受考验，慢慢成长!很感激家长们的理解和大力支持!

不负众望，我们2班在最终的决战中，取得了不错的成绩：\_\_拿到了大良的状元;全班有28位同学到达区属分数线;语文全级分\_\_114、数学全级分\_\_116、物理全级分\_\_99。

很开心，很怀念和二班的孩子渡过的这段时光，正因为有苦、有累、有汗，才会有好的收获!我想我会在以后的工作中，更多第从初三的经历中吸取经验，更多地关爱学生，更好地做好自我的工作。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇六**

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合(xx老师、xx老师、xx老师，xx老师)一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位老师的共同努力，在园领导和各部门领导的关怀支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下:。

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、（母亲节），六一节等亲子节日活动，培育幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

3、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切（规章制度），乐观参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的讨论，对他们进行一些班级生活常规的培育，如良好的饮食习惯，自已动手吃饭，独立大小便，宁静午睡等。我们三位老师经过每周的讨论，实行了各种有效的（措施）对幼儿进行常规的培育和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作----以整合为特点，深化进行教育教学工作。本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的沟通和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和制造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的`同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在老师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓舞，并取得家长的配合，做到家园教育全都性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和爱好，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，老师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。老师做到多观察、了解幼儿学习情景，常常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的进展，在日常中随时做个案分析，还经常反思自我的教育方法是否恰当。

仔细参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培育》课题讨论。仔细参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。乐观参加课题讨论，做好跟踪幼儿，课题（报告）。充分尊重幼儿的自主性，调整老师的主角，明确老师只是幼儿的支持者、观察者。

本学期在班上四位老师的共同努力下，班级工作上取得了必须的成绩，并获得“xx区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班老师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇七**

作为一名小学的班主任，在和学生的交流与相处中，我总结出了一些适合班级管理方面的经验，我认为对待学生最有效的方法就是作为一名班主任你要具备三颗心。

一、对待学生全体要有一颗“平等心”

学生最看不惯老师对优等生的偏心，对后进生的不关心，因此作为一个班级中的班主任，你首先要对学生一碗水端平，不能让学生认为老师对自己不如对别的学生好，让他们认为自己在老师的眼中是微不足道的，你要管理好一个班集体，并且要让这个班集体充满和睦相处的氛围，作为老师首先就要一视同仁，不偏不向，让每一位学生都感到集体的温暖，这种温暖不但来自老师还要来自同学之间。

二、对待犯错误的同学要有一颗“宽容心”

再好的学生也有犯错误的可能性，这个时候我们不能要求学生不犯错误，而是应该怀着一颗宽容的心去和学生分析发现自己身上存在的优点和不足，让他们自己意识到自身行为的不正确，用讲道理的方法去说服学生应该怎么做，什么样的行为是正确的，什么样的行为是不对的，让学生自己意识到老师对他的宽容不是放纵，意识到老师的宽容是为了让他不再犯同样愚蠢的错误。让每一位同学在犯了错误之后不要不敢承认，而是做一名勇于承认敢于改正的人。

三、对于后进生要有一颗“耐心+热心”

后进生在班级里一个弱势群体，学习优秀的学生不愿意和他们在一起，他们的心灵本身就很脆弱，这时候如果老师火上浇油对他们不闻不问，那么他们的世界必然是灰色的，他们对老师的态度也会改变，认为老师不关心自己，自己没有希望，所以我们要用放大镜去看后进生的优点，让他们感到自己还是有希望的，学习的成绩代表不了一切。作为一名负责任的老师要及时给后进生补课，使他们可以尽快地把成绩赶上，尽量缩小班级中的成绩差距，使他们在班中一样感受到老师的关怀和爱护，充满信心。

我是这么做的，在我的班集体中，每一位学生都认为自己是最棒的，它们之间没有歧视、没有矛盾，和谐的共同进步，班集体也十分团结，我坚信只要老师有爱心、耐心、宽容心，每一个班集体都会团结之花处处开。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇八**

随着202\_年中考的结束，202\_级6班的70位学生带着各自的梦想，即将进入各自不同的学校学习，我三年一届的班主任工作也随之结束了。和学生朝夕相处三年，一旦分别，忽然有种如释重负、怅然若失的感觉！回顾这三年自然有很多感触，特别是对班主任工作有了更多、更深的体会、收获和反思。总结一下主要有四点最值得说道。

作为一名班主任，我经常扪心自问：我是谁？班主任是干什么的？我天天早走晚来陪伴我的学生为了什么？初中三年，作为直接教育管理学生的班主任最应该教会学生什么？这就是我最大的责任！

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座大山压在每一位师生肩上，有时甚至会觉得很累，我却越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任！责任感是一个人立足社会、安身立命的关键。

我们常说“责任重于泰山”。一个有着强烈责任意识的人注定会在学习、生活、工作中尽心尽力地去做。态度决定一切。所以有必要让自己的每一位学生明白在初中阶段所必须承担的责任，作为学生主要责任那就是完成相应的学习任务，还有作为班级成员有责任担当起相关值日任务等等。更有必要让每一位学生学会认识自己在今后不同的人生阶段所必须承担的责任。学生明确了责任，就会确定目标；确定了目标，就会产生动力；产生了动力，必将付诸行动；有了行动，必定有回报；有了回报，必会承担更大责任，注定就会成为一个队国家社会有用的人！

一名班主任能力各不相同，所谓能力有限，但应有责任无限的意识去尽最大努力完成自己的教书育人的任务。一名负责的班主任，不一定能教出全是负责的学生；但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，我在忙碌中有难得的空闲，烦恼中透着丝丝的甜蜜，累并快乐着。这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。我喜欢享受这种感觉。在这点上，我可以问心无愧的说“我做到了！”

“无规矩不成方圆”，任何地方和任何时候我们都应讲规则，规则意识是我们走上社会、立足社会的保证。而初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，这应该是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生每一天从入校到上课到放学、上内堂和外堂、集体活动和单独活动时应该做什么，不应该干什么；哪些是作为一个学生必须做的，哪些是必须不做的，等等。告诉学生每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。所以各种规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生（尤其学习、行为后进生）明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。这些意识的培养必定会对他们走向社会，增强法律意识、提高法制观念产生积极的影响。虽然班级后半段出了一个影响很坏的事情，但回想起来我们6班绝大多数学生、在很长时间里没有出现影响较大的行为。我想规则意识或多或少的起到了作用。

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生。而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。这种交流应该包括三个方面：师生之间的交流、师师之间的交流、和家长的交流。

为了及时发现班级学生学习与生活动态，班主任需要具备耳聪目明，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，倾听不同类型学生的心声。对于良好的、美好的东西很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进；对于不良的、丑恶的苗头同样需要进行迅速且有效的.制止和扼杀，避免恶性的事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。虽然有些学生自甘堕落，但老师还应做苦口婆心的说服教育，尽到老师应尽的义务。作为班主任应该和科任老师加强沟通，及时发现学生对不同学科的学习状况。

在当今教育形势下，班主任与家长之间的交流显得更加重要。因为学生的成长和发展变化不仅仅是学校、老师的影响所能达到的。很多时候，我们发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。除非家长确实由于种种原因疏于对孩子的管理、教育。我们班后期个别学生的发展趋势，我不得不说家长负有不可推卸的责任。所以与家长的及时沟通和催促是非常有必要的。而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

每个学期，我都利用学生家长会。对班级前期教学工作和班级情况进行总结，同时对后期工作进行布置或动员。按照学生的不同发展阶段，在家长会上针对学生出现或可能出现的各种现象与问题进行剖析，向家长灌输最新最科学的家庭教育理念，所有这一切都可以在很大程度上促进家长参与班级管理，从大多数家长的反馈和孩子的表现来看效果不错。

人常道做教师不干班主任是一种莫大的遗憾。几年班主任当下来后本人对此表示严重苟同。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，这里面有苦辣酸甜，得既当爹又当娘，有时甚至当警察。因为他（她）是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，让人觉得会更加艰辛和压力，同时也面临巨大的职业风险。做好班主任工作需要我们在班级管理工作中不断反思。针对不同的学生、不同的情况采取不同的教育方法，才能达到理想的教育效果，正所谓“因材施教”。只有反思，才会进步。

初中三年，每个学生在各自不同的成长过程中，都会出现不同的问题、诱惑或危机，班主任有必要细心观察，及时发现并处理。而在这个过程中，班主任的工作随时可能出现偏差或遗漏，因此，反思则成了班主任成长过程中必不可少的一个法宝。也许我们做不到古人所说的“吾日三省吾身”，但班主任应该时刻保持一份警惕，认真对待班级中所发生的一切，该处理地及时处理，处理不对的及时反思与纠正。靠拖、等、靠，逃避问题都是不可取的。更不应该因循守旧，抱残守缺，守着老传统、就经验来开展工作。因为时代在发展，学生也是在不断变化的，所以我们班主任老师也应与时俱进，更新教育观念，用适合孩子的教育方式和方法开展工作。那就得反思过去、总结新经验，创造性地开展工作。

只有这样，我们班主任班级管理能力才可以不断得到提高，班级的各项成绩自然也会不错。争取做到：学生在成长，老师也在成长，家长也应在成长！

总之，做班主任会失去很多，但收获会更多。在这个收获的日子里，我们202\_级6班中考取得了理想的成绩，我高兴！202\_级6班202\_界毕业班的学生在第一时间想我发来他们的高考捷报，我更高兴！因为我的学生还记得初中的老班。我相信xxx年的这个时候会有更多的好消息让我高兴！这应该是做老师特别是班主任老师最大的幸福所在！虽然我能力有限，但我责任无限！

**新班主任工作经验反思总结及体会篇九**

一、做好体质健康的训练和测试：

认真配合体育老师做好学生体质健康的训练，利用晨会训练学生跑步，立定跳远。针对立定跳远没优秀的学生，组成提高小组，男生由罗彪负责，女生由王兴负责，并结合班级的评星活动，对负责得力的组长加星，对训练中刻苦努力的、提高较快的同学加星。在这次体育训练中真的十分感谢体育老师周老师，还有谢敏峰老师和张董军老师，有了他们的帮助才使我班的体育达标顺利进行，有所提高。

二、做好教学工作计划，做好期末复习前的思想教育：

采用个别教育和集体教育相结合的形式,以多鼓励，少批评为教育机制，动员学生争取期末考试获得好成绩。教育学生珍惜时间，合理安排时间,争取在有限的复习时间里提高学习效率。特别是抓好后进生的教育,对已出现的不良苗头,及时制止和教育。尽自己的力做好班级的教育教学工作。

三、作好家长会准备和迎“六一”的活动：

召开家长会前夕，自查教室环境布置，精心出刊黑板报，围绕“为了孩子的成长”这一主题召开家长会。出刊迎“六一”的队报，推选班级十佳少先队员，在班中进行汇报，树立典型。

四、加强卫生教育，注重家校联系。

天气转热，教育学生每天要做好个人卫生工作，同时做好对教室环境卫生的监督与检查。教育学生勤洗头、洗手，勤剪指甲，勤换衣，教育学生少吃零食，特别是不吃不洁食物，杜绝疾病的传播。对班中出现的麻疹、水痘情况及时向校长室教导处汇报，对生病的同学进行了解，并作好安心养病的电话家访，对已返校的病愈孩子做好补习和善后工作，以确保完全康复不留后患。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇十**

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率。

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑:董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究“战略和战术”。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇十一**

一个学期很快结束了，在年段的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作。

初三是整个初中重要的时期，学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会。

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

三、存在的问题。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

**新班主任工作经验反思总结及体会篇十二**

本学期,我担任某某学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、班级管理中，用制度说话。

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

二、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道,不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台,融洽师生关系,而且可以充分发挥学生的主体作用,在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，.写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

三、营建高考氛围,让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7:00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》.....一方面，提高学生思想道德素质,培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！