# 202\_年职业生涯规划心得体会(通用16篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-03-10

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**职业生涯规划心得体会篇一**

第一段：导言（100字）。

职业生涯规划是未来工作生涯发展的指南，所以，在大学期间制定好自己的职业生涯规划至关重要。在本文中，我将分享我在职业生涯规划中学到的一些心得和体会，希望这些经验能够对正在寻求他们的职业规划的大学生有所帮助。

第二段：了解自己（300字）。

了解你自己是做好职业生涯规划的第一步。为此，我们需要清楚自己的优势和劣势，以及我们的兴趣和价值观。这些元素将帮助你了解自己的职业方向。我的建议是，你可以与家人、朋友、导师和职业发展顾问交流，以帮助你了解自己的能力和兴趣。此外，我建议学生们积极参加相关的实践项目和课外活动，以在专业领域中寻找自己的兴趣和优势。

第三段：推进职业发展（300字）。

成功的职业生涯规划不仅仅在于了解自己并找到自己的职业方向，还需要学生们不断地积累经验和学习新技能。为此，我建议学生们寻找实习机会和纪律上的课外活动，以提高自己的技能和扩展自己的社交圈。同时，经常参加行业相关的聚会，听取行业大佬的经验故事和建议，并和他们建立连接，以获得更多的职业机会。

第四段：持续进行自我发展（300字）。

生涯发展是一项持续的工作，需要持续不断地更新和完善自己的技能和知识，从而在不断变化的市场和职业环境中立于不败之地。为此，我建议学生们积极参加培训班、研讨会、研究小组和网络社区，以保持自己的竞争优势。此外，我还建议学生们独立思考，调整职业规划，保持自己的目标和价值观，并采取行动向这些目标迈进。

第五段：结论（200字）。

总之，好的职业生涯规划是未来成功的关键之一。了解自己、推进职业发展、持续进行自我发展是成就成功的重要步骤。在我的职业生涯中，我一直秉持着自我反思、探索自我、持续学习和行动追求的工作原则，帮助我保持了一个积极的职业生态系统。我希望我的经验能够对正在寻求职业规划的学生提供有用的帮助，帮助他们领导自己的职业生涯，推动自己向更高的目标迈进。

**职业生涯规划心得体会篇二**

本文目录。

我参加了××省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了××教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的。

谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益非浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师“严以律己”的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量;生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。

历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者“、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

在现代信息社会中，大学教师对社会改革的高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有“尊师重教”的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓“道之所存，师之所存也”，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不“执弟子礼”，所谓“当其为师，则弗臣也”，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才;第二发展科学;第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

从事教学工作的大学教师还必须参加一定的科研工作，通过科学研究，不断提高自己的学术水平。科研的成果可丰富教学的内容，促进教学质量的提高。有的科研课题，教师可以组织学生参加，通过科研活动来培养学生的研究能力和动手操作能力。可见，教学与科学研究工作是相互促进的，对于专任科研工作的教师也应提倡兼做教学工作。这样有利于培养高级专门人才。

为社会服务是现代高等学校不可忽视的职能。现代的大学与社会的经济发展、科学技术的发展联系越来越紧密。科学技术是第一生产力。国家许多高科技研究在大学里进行。许多新的科技开发来自大学，然后转到生产部门进行生产。高等学校为社会服务的职能主要也是通过教师的工作实现的。

大学教师直接为社会服务，有利于深入了解实际、了解社会、了解国情，理论联系实际，增强解决问题的本领，从而能够更好地提高教学与科研的水平，提高教学质量。大学教师这三个任务，只要安排得当，必能起到互相促进的作用。

大学教师是培养高级专门人才的人才，因而对大学教师的素质，包括思想政治、道德品质、专业知识、科研能力，应有较高的要求。

高等学校的教师必须热爱祖国，热爱党，热爱社会主义，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。树立科学的世界观和方法论，在教学过程中能自觉运用马列主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题，引导大学生正确认识世界。因为学校的教学内容和方向，只能靠教师来掌握。所以，必须要求教师有正确的政治方向。

要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为办好社会主义的大学而奉献毕生的力量。

教师对学生要充满友爱的情感，要全面关心大学生，要对大学生进行全面的指导。要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。

教师必须精通自己所教的专业或学科，结合科研或者注意搜集本专业本学科的新成果，了解其发展趋势。认真备课，经常修改讲义，精益求精。多数教师是在职进修，结合科研和社会服务来提高教学质量，有条件时可脱产进修，不断提高教学的水平。

在高等学校里，不论是培养人才或科学研究，都要靠许多教师的共同努力才能完成。因此，大学教师团结协作，形成合力十分重要。在教学方面，互相通气，避免重复疏漏，互相学习，取长补短，共同提高是不容忽视的。在科学研究方面，现代科学技术的发明创造，往往需要多种学科协作，仅靠个人的力量，许多课题是很难完成的。必须组织许多校内教师，甚至校外专家，能力合作，才能完成。社会服务方面也一样，有许多项目也要靠集体的力量才能完成。因此，大学教师必须具备团结协作的精神。

这里，要特别强调教师的职业道德，即师德问题。教师工作对象是正在成长的青年学生，教师的一言一行，都会对学生起潜移默化的作用，必须有“诲人不倦”的精神，起“为人师表”的榜样，才能做到“教书育人”。

高等学校的三个职能确定了大学教师的三方面的工作任务，形成高等学校教师的工作特点：传授高深的文化科学知识和技能，经常注意本专业本学科最新成就与发展趋势，把教学、科研与社会服务结合起来，不断提高教学质量和科学研究水平以及社会服务效果，以较高的学术水平影响学生，并在促进社会进步方面起良好的作用。因此，作为一名大学教师必须兢兢业业地进行艰苦的脑力劳动，除了精通专业之外，还要求有比较广博的知识。这是需要长年累月地刻苦钻研的。教师必须具有“学而不厌”的精神。大学教师工作的特点，还表现在他们治学严谨，严以律己，既要为人师表，又要善于做大学生的知心朋友。大学教师要参与社会上各种学术团体的活动，进行学术交流工作，吸取新的科学信息，不断提高学术水平。因此，大学教师的工作不是封闭的，而是具有开放的特点。

高等学校师资队伍的培养与提高是一项十分重要的工作，是关系到办好大学，提高教学质量的关键性问题。从一般的规律来看，世界在发展，社会在进步，要求大学的教学内容要不断更新和提高，才能适应社会的发展。现代世界科学技术日新月异，从我国社会主义现代化建设的需要出发，必须尽快培养与提高大学的师资队伍。就我国当前的特殊情况来看，大学的师资队伍面临“青黄不接”和“断层”的情况。因而培养与提高大学的师资队伍的任务更显得十分紧迫。

在高等学校同样要提倡尊师爱生。学生尊重老师，老师热爱学生。教师和学生在社会主义高等学校中是民主平等的师生关系，教师应教学民主，与学生共同讨论问题，教学相长，共勉共进。学生应当尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，倾听老师的讲授，积极思考，提出问题，讨论问题。做到积极的发送信息和接收信息，倾听和应答，使关系融洽。大学生与大学教师的交往不限于课堂上，课外也应当相互关心，积极交往。大学教师于课后，应抽出时间到学生当中去，辅导学生的学习，关心学生的学习、思想和生活;大学生应当带着问题，拜访教师，主动争取教师的指导和帮助。这种课外的交往，探讨的问题一般比较广泛，师生做到互相帮助，共同进步。但是，有的教师除了上课之外，很少深入到学生当中，有的学生除了听课，很少拜访教师，这无疑是一种损失。

短短的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，我要在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

返回目录。

暑假期间我参加了××省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了××教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的心得体会谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益非浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师“严以律己”的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

一、大学教师的地位与作用。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。

其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者“、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

其三，大学教师，既是教育工作者，又是社会活动家，以其专家、学者的身分，对科学、文化、经济、政治的远见卓识，参与社会活动，直接为社会服务。在现代信息社会中，大学教师对社会改革的高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有“尊师重教”的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓“道之所存，师之所存也”，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不“执弟子礼”，所谓“当其为师，则弗臣也”，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

二、大学教师的任务。

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才；第二发展科学；第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

从事教学工作的大学教师还必须参加一定的科研工作，通过科学研究，不断提高自己的学术水平。科研的成果可丰富教学的内容，促进教学质量的提高。有的科研课题，教师可以组织学生参加，通过科研活动来培养学生的研究能力和动手操作能力。可见，教学与科学研究工作是相互促进的，对于专任科研工作的教师也应提倡兼做教学工作。这样有利于培养高级专门人才。

为社会服务是现代高等学校不可忽视的职能。现代的大学与社会的经济发展、科学技术的发展联系越来越紧密。科学技术是第一生产力。国家许多高科技研究在大学里进行。许多新的科技开发来自大学，然后转到生产部门进行生产。高等学校为社会服务的职能主要也是通过教师的工作实现的。

大学教师直接为社会服务，有利于深入了解实际、了解社会、了解国情，理论联系实际，增强解决问题的本领，从而能够更好地提高教学与科研的水平，提高教学质量。大学教师这三个任务，只要安排得当，必能起到互相促进的作用。

三、对大学教师的基本要求。

大学教师是培养高级专门人才的人才，因而对大学教师的素质，包括思想政治、道德品质、专业知识、科研能力，应有较高的要求。

（一）要有正确的政治方向。

高等学校的教师必须热爱祖国，热爱党，热爱社会主义，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。树立科学的世界观和方法论，在教学过程中能自觉运用马列主义的立场、观点、方法分析问题和解决问题，引导大学生正确认识世界。因为学校的教学内容和方向，只能靠教师来掌握。所以，必须要求教师有正确的政治方向。

（二）要忠诚于社会主义的教育事业。

要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为办好社会主义的大学而奉献毕生的力量。

（三）要热爱学生。

教师对学生要充满友爱的情感，要全面关心大学生，要对大学生进行全面的指导。要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。

（四）对自己所教的专业或学科，要精益求精。

教师必须精通自己所教的专业或学科，结合科研或者注意搜集本专业本学科的新成果，了解其发展趋势。认真备课，经常修改讲义，精益求精。多数教师是在职进修，结合科研和社会服务来提高教学质量，有条件时可脱产进修，不断提高教学的水平。

（五）要团结协作。

在高等学校里，不论是培养人才或科学研究，都要靠许多教师的共同努力才能完成。因此，大学教师团结协作，形成合力十分重要。在教学方面，互相通气，避免重复疏漏，互相学习，取长补短，共同提高是不容忽视的。在科学研究方面，现代科学技术的发明创造，往往需要多种学科协作，仅靠个人的力量，许多课题是很难完成的。必须组织许多校内教师，甚至校外专家，能力合作，才能完成。社会服务方面也一样，有许多项目也要靠集体的力量才能完成。因此，大学教师必须具备团结协作的精神。

这里，要特别强调教师的职业道德，即师德问题。教师工作对象是正在成长的青年学生，教师的一言一行，都会对学生起潜移默化的作用，必须有“诲人不倦”的精神，起“为人师表”的榜样，才能做到“教书育人”。

三、

大学教师工作的特点、职责和修养。

（一）大学教师工作的特点。

高等学校的三个职能确定了大学教师的三方面的工作任务，形成高等学校教师的工作特点：传授高深的文化科学知识和技能，经常注意本专业本学科最新成就与发展趋势，把教学、科研与社会服务结合起来，不断提高教学质量和科学研究水平以及社会服务效果，以较高的学术水平影响学生，并在促进社会进步方面起良好的作用。因此，作为一名大学教师必须兢兢业业地进行艰苦的脑力劳动，除了精通专业之外，还要求有比较广博的知识。这是需要长年累月地刻苦钻研的。教师必须具有“学而不厌”的精神。大学教师工作的特点，还表现在他们治学严谨，严以律己，既要为人师表，又要善于做大学生的知心朋友。大学教师要参与社会上各种学术团体的活动，进行学术交流工作，吸取新的科学信息，不断提高学术水平。因此，大学教师的工作不是封闭的，而是具有开放的特点。

五、大学教师的培养与提高。

高等学校师资队伍的培养与提高是一项十分重要的工作，是关系到办好大学，提高教学质量的关键性问题。从一般的规律来看，世界在发展，社会在进步，要求大学的教学内容要不断更新和提高，才能适应社会的发展。现代世界科学技术日新月异，从我国社会主义现代化建设的需要出发，必须尽快培养与提高大学的师资队伍。就我国当前的特殊情况来看，大学的师资队伍面临“青黄不接”和“断层”的情况。因而培养与提高大学的师资队伍的任务更显得十分紧迫。

六、大学教师与大学生的关系。

在高等学校同样要提倡尊师爱生。学生尊重老师，老师热爱学生。教师和学生在社会主义高等学校中是民主平等的师生关系，教师应教学民主，与学生共同讨论问题，教学相长，共勉共进。学生应当尊重老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，倾听老师的讲授，积极思考，提出问题，讨论问题。做到积极的发送信息和接收信息，倾听和应答，使关系融洽。大学生与大学教师的交往不限于课堂上，课外也应当相互关心，积极交往。大学教师于课后，应抽出时间到学生当中去，辅导学生的学习，关心学生的学习、思想和生活；大学生应当带着问题，拜访教师，主动争取教师的指导和帮助。这种课外的交往，探讨的问题一般比较广泛，师生做到互相帮助，共同进步。但是，有的教师除了上课之外，很少深入到学生当中，有的学生除了听课，很少拜访教师，这无疑是一种损失。

短短的培训，对于一个高校教师来说远远不够。但是，我要在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我走向成熟，做一名合格的高校教师。

。

**职业生涯规划心得体会篇三**

暑假期间我参加了xx省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了xx教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的心得体会谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益非浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师“严以律己”的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

一、大学教师的地位与作用。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者“、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

其三，大学教师，既是教育工作者，又是社会活动家，以其专家、学者的身分，对科学、文化、经济、政治的远见卓识，参与社会活动，直接为社会服务。在现代信息社会中，大学教师对社会改革的高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有“尊师重教”的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓“道之所存，师之所存也”，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不“执弟子礼”，所谓“当其为师，则弗臣也”，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

二、大学教师的任务。

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才;第二发展科学;第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

**职业生涯规划心得体会篇四**

暑假期间我参加了xx省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了xx教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的心得体会谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益匪浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师“严以律己”的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。

其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者“、“专家”来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

其三，大学教师，既是教育工作者，又是社会活动家，以其专家、学者的身分，对科学、文化、经济、政治的远见卓识，参与社会活动，直接为社会服务。在现代信息社会中，大学教师对社会改革的`高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有“尊师重教”的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓“道之所存，师之所存也”，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不“执弟子礼”，所谓“当其为师，则弗臣也”，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才；第二发展科学；第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

从事教学工作的大学教师还必须参加一定的科研工作，通过科学研究，不断提高自己的学术水平。科研的成果可丰富教学的内容，促进教学质量的提高。有的科研课题，教师可以组织学生参加，通过科研活动来培养学生的研究能力和动手操作能力。可见，教学与科学研究工作是相互促进的，对于专任科研工作的教师也应提倡兼做教学工作。这样有利于培养高级专门人才。

为社会服务是现代高等学校不可忽视的职能。现代的大学与社会的经济发展、科学技术的发展联系越来越紧密。科学技术是第一生产力。国家许多高科技研究在大学里进行。许多新的科技开发来自大学，然后转到生产部门进行生产。高等学校为社会服务的职能主要也是通过教师的工作实现的。

大学教师直接为社会服务，有利于深入了解实际、了解社会、了解国情，理论联系实际，增强解决问题的本领，从而能够更好地提高教学与科研的水平，提高教学质量。大学教师这三个任务，只要安排得当，必能起到互相促进的作用。

文档为doc格式。

。

**职业生涯规划心得体会篇五**

所谓职业规划，是职业生涯规划的简称，就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程，它包括职业定位、目标设定、通道设计三部份内容。通常所说的职业生涯设计实际上是指对职业通道的设计。

我们都知道职业规划包括职业定位、目标设定、通道设计三部份内容，下面我就详细解释一下，这些理论如何具体应用在个人职业规划中:。

1.职业定位。

首先你先要明确目标：你希望做什么?例如：你喜欢销售行业，还是喜欢做什么?职业定位是进行职业规划的最关键步骤，它会影响你的整个职业规划进程。

2.目标设定。

在完成了大体的职业定位后，要先制定一个短期的计划。例如：3年规划，由于一开始进入工作的时间相对较短，如果去应聘的话，估计基层员工的概率会比较大，但是如果你有计划，那么你朝一个目标去努力，就像是愚公移山一样，只要你朝一个目标去努力就会有积累，当积累到一定程度大家就看到了。

3.通道设计。

所谓通道设计也就是计划的执行，你要通过什么样的途径来实现你的规划。重点是制定好计划后一定要认真的执行，不要朝令夕改，也不要制定了就放在哪里，要认真落实，贵在坚持!

**职业生涯规划心得体会篇六**

我很高兴在大一就学习了职业生涯规划课，什么样的生涯是成功的？心之所安！是啊，心之所安，这个答案解开我这么久以来的困惑。

刚进入大学，我很多同学对自己的学校和所学习的专业是不太满意，都在报怨。现在知道，你现在在哪里并不重要，重要的是下一步要走向哪里而充满希望！我们要选择好方向，为自己的未来设计一个充满渴望的蓝图，给自己的生活勾勒出一幅充满活力的谱稿。成功需要合理的规划，合理的规划自己的职业生涯，是迈向成功的第一步。

老师开始给我讲施瓦辛格做总统梦的职业生涯规划，一步一步的向它逼近，从中我明白很多。

首先，了解自己，我是怎么样的一个人，我的兴趣爱好更适合什么工作，老师进行了很多科学的测试。我该如何面对，我究竟要怎样面对职业生涯规划的学习，我的内心深处受到了强烈震撼，无论是从思想、知识还是工作方面均受益匪浅。对职业的理解与对职业的目标，我都从一种模糊状态达到一种茅塞顿开的状态。在此，我想说的是，如果想把职业当成是事业去发展，责任使命是动力源泉，一个没有责任感的人，是不可能有事业心的，没有事业心就没有事业的发展！机遇属于时刻准备着的人。施瓦辛格为此锻炼自己的身体，让自己有能力，打好基矗职业生涯规划，指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。

其次，了解世界工作。现在社会是怎么样的？现在需要什么样的人才？刚刚入校时我是多么的幼稚与可爱，还沉浸在高中的美好岁月中，我深刻的认识到，在这样一个较高的职业发展乃至人生发展平台上，我们把握当前毕就业形势与趋势，深入理解社会对人才的需求，主动参与职业发展的学习和实践活动，充分认识大学学业、生活与未来职业发展的关系，树立科学的事业观，以谋求在职业和就业中，找到自己事业的支撑点，为自己的精彩生涯铸就坚实基础。

我们的职业生涯规划简单的说也就是对一生的工作、生活的一个规划，这其实是一个设想。因为我们在设想我们今后的工作和生活，所以，我们在职业生涯规划中所提到的，基本是我们今后要去做的。正是如此，所以职业生涯规划充满了工作、生活等方面的挑战。职业生涯规划，是为我们今后工作、生活等的准备的，那我们应该要感觉到压力。我们在规划我们的职业生涯时，要考虑到职业竞争、工作、生活等各方面的压力。在认真考虑到这些方面后，我们会感到，在规划自己的职业生涯的时候，也会有压力，就不敢随意的给自己定目标。因为有挑战和压力的存在，所以，我们的职业生涯规划就必须要切合实际。在规划时，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况相结合起来。除了这些，还因为职业生涯规划毕竟是对未来的设想，而未来有很多不确定性，所以我们的职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，但也不是一成不变的，这样我们才能说切合实际。

我的传记，让我更深刻的了解自己的角色。这是第一次系统的回顾自己这么多年来所扮演的各种角色。一天天的成长中对职业的认识也逐渐加深，我更坚定自己去兼职是必要的，为将来积累更多的经验，我也会在进行科学的自我测试后进行以后的职业生涯规划，就像老师给我们看的那部电影《三个白痴》一样，我喜欢什么就应该去做什么，走适合自己的路。也不要因为生活中的压力而喘不过气来。说职业生涯复杂，是因为职业生涯不仅仅是一个单纯的概念，我们的职业生涯跟家庭、社会存在这很密切的关系。在我们的职业生涯中，不仅要有对工作的规划，也要有对生活的规划，因为职业活动也是一种生活，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。而说到生活规划，却又不是个简单的事。因为有非常明确的职业目标，所以就不会去漫天撒网。因为有对工作的认同，对所从事的职业的认同以及兴趣所在，所以，会更加地投入到学习中。虽然只有几次课，但是明灯似的，指引我今后的生活。

学习了这门课我想我至少学到了以下的几点：

没有目标的人，不可能找到人生的方向，有的人适合做学者。有的人适合做工程师，有的人适合做老师，这些都是根据个人的兴趣来选择的，最好的不一定是最适合自己的。同样我们制定目标的时候同样要根据实际情况，即时调整，让自己保持最旺盛的激情，去实现目标。

我们在实现目标的过程中，总会有失败的时候，但是只要没有失去希望，就要勇敢的向着目标一步步迈进，始终坚信总有峰回路转的时候，今天我们很迷茫，明天我们会很坚强。用坚强的心去学习目标所需要的各种技能素质，“永不言弃”

面对未知的未来，面对社会，我们想必会碰到一些委屈的，难过的，感到不可理喻的，愤懑的，等等的。在这其中我们可能会被挤兑看到那些所谓社会的另一面，或者现在我们不能说出个一二的单我相信以后会懂的东西。

**职业生涯规划心得体会篇七**

。

次班会，专门围绕“大学生职业生涯规划”提前做出了认真的准备，由于准备充分，辅导员结合口头讲述，ppt，及视频，多元化的向同学们阐述了做一个合理的职业生涯规划的重要性。同时各位同学在班会上发言积极踊跃，有的结合自身的职业生涯规划谈体会，有的将名人的职业生涯规划事迹进行讲述，还有的就对自己专业的认识进行阐述，总之，同学们从不同的角度表现了自己对专业的了解和对未来的规划。

主题班会的主要内容是围绕对于为我们大学生在未来的路怎么选择，那么该如何选择，一是方向定位，作为目标的实现者自己对这个目标有没有认同，这至关重要，如果没有，则目标难以实现，起码会使实施的过程少了许多快乐，如果能实现，却很难充分享受实现所带来的快乐，因此，这种定位应该根据自己的长处和爱好来定，于是，这又出现了一个两难，短时间内怎么知道自己的长处，而当知道自己的长处后，时间却不长了。因此在时间不可逆转的前提下，应该先定方向。二是降低期望值，由于市场经济的发展，社会正逐渐从身份本位走向能力本位，在本科学历逐渐增长的情况下，按照市场的供求关系，学历所包含的价值量正逐渐降低，而对于能力的价值预期正逐渐提升，这个时候，学历已不具有什么意义了，再者，当今大学生没有了什么特殊性，以进入“大众化就业”时代，学校也不是专门培养什么“精神贵族”，而是培养有知识，素质高的普通劳动者，在这种情况下，我们不妨降低对自己的期望，从心理学角度看，这样看似有点降低层次，但可以减轻我们的压力，而且有助于及时肯定自我，因为你的很小的进步都可以得到自我的及时肯定，这对于树立我们的信心很重要，人们的自信其实就是肯定自我，社会的肯定必须经过自我的肯定才能转化为自信，而且要维系这种自信，还得不断地对自我进行肯定，降低对自己的要求，并不等于降低对自己的要求，因为对自己要求严格，也是人发展所必需的。

职业生涯规划教育让同学们懂得需要规划一个适合自己的一个职业规划，一个计划，一个目标，成功人士之所以成功，很大的因素在于他们对自己未来的发展有一个明确的规划，而失败者之所以失败，很大的因素在于他们朝三暮四，今天想做这个，明天想做那个，在不同的行业上，不同的职位间来回的跳槽，结果什么都接触过，也什么都不专业。同学们认识到越早拥有的一个职业规划会成为自己的一个筹码，让同学们重新开始重视社会发展的趋势，考虑社会对各类人才的需求，甚至对每个人才所应具备的技能，还让同学们从今后的目标中认识到自己现阶段所必须把握的东西，有重点的学习，提升自己综合素质和能力。是自己在未来能作为一个更专业化，更职业化，更社会化，更国际化的人才，当然更要做一个有计划的人，因为没有计划的人一定会被计划掉，要不被计划掉，就必须按照自己职业生涯规划一步一步走向自己所计划的左后一章。

**职业生涯规划心得体会篇八**

在寒假里，最快乐的事莫过于大年三十晚上的吃，这一顿大大满足了我的口腹之欲。在平时吃的菜，一次性出现在大的饭桌上，鸡、鸭、鱼、肉样样齐全。家人各就各位，等着菜上来，不一会儿，菜就像接力赛一般，一盘接一盘上来了，兔肉、鸡肉、鸭肉、鱼肉……我可等不及了，上一个吃一个，一边吃还一边称赞：“不错，不错！”奶奶说我总是第一个品尝菜的人。嗨，吃得快，消化、吸收得也就快，由于我的快乐大吃，体重增加三斤！真是快乐之中又添了烦恼。

我除了吃之外，过年那几天，玩得也十分快乐。平时，玩是要受到限制的，但过年了，爷爷奶奶也自然给我放了假，只写寒假作业，可以无忧无虑得玩，疯狂得玩。上街买烟火、小炮，等到晚上，点燃烟火，“滋——呯！”一个烟花冲出烟花筒，犹如离弦之箭，射上天空。烟花炸开了，散落无数花点，天空骤亮。白天，又玩小炮。点着小炮，丢进白菜里，“啪！”白菜四分五裂，小炮升起白烟，我们笑了！随后，在自家田地里挖出一颗大白菜种在炸坏的白菜坑里，把坏白菜种在自家坑里。

过年，似乎总是与新衣、新裤、新鞋子相伴。男孩子不须打扮，女孩子可不同了，过年可是女孩子表现自己的黄金季节！漂亮的衣服穿在身上沉甸甸的，可心里美滋滋的！每个人都按自己的喜好买衣裤，我的衣裤当然也有我自己的风格。

我们在穿新衣的同时，压岁钱是免不了的。每次拎着爷爷给我准备的礼品去给其他长辈拜年时，长辈们都会给我压岁钱。花费了爷爷的礼品，可我的压岁钱收获不小喔！

寒假里最快乐的事情还是可以好好地读一些好书。书是我的最爱，上学期间，由于作业太多，没时间好好看，寒假期间，时间充足，我从容地把《假如给我三天光明》看完了。海伦·凯勒，一个生活在无光、无声、无语世界的人，以其勇敢的方式震撼了世界。

当然最最让我快乐、难忘的是2月9日的元霄节。晚上的烟火晚会更让我大饱眼福，虽然没有奥运会开幕式上那样规模宏大，但那副烟火对联“和谐宁国、率先小康”却表现了山城人民特有的期盼与信心。

其实，快乐不只在春节有，平常时日，它就一直躲在你身边，只是我们没有用心去感受它。

**职业生涯规划心得体会篇九**

3.职业目标定位：职业生涯目标是指人们对未来职业表现出来的一种强烈的追求和向往，是人们对未来职业生活的构想和规划，确立目标可以成为追求成功的驱动力，。因此在制定职业生涯规划时，关键是要确立好目标。

4.培养职业需要的实践能力：大学生的综合能力和知识面是用人单位选择大学生的依据。用人单位不仅考核其专业知识和技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应能力、对文化的整合能力和实际操作能力等。大学生进行职业生涯设计，除了构建自己合理的知识结构外，还具备从事本行业岗位的基本能力和某些专业能力。一般来说，大学生应重点培养满足社会需要的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的`终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。

5.反馈修正：现实社会中种.种不确定因素的存在，会使我们与原来制订的职业生涯规划目标有所偏差，这就要求我们不断地反省并对规划的目标和行动方案，作出修正或调整，从而保证最终实现人生理想。从这个意义上说，反馈调整就是一个再认识、再发现的过程。

从现在开始做好职业生涯规划有利于我们从现在开始一点一滴做起，认识和弥补我们不足，发现和发展我们的长处，充分挖掘自身能力，为以后有一份美好职业和人生做好准备。

**职业生涯规划心得体会篇十**

初进大学，觉得与想象中完全不一样，大学不是温室，不是游乐场，而是一个炼丹炉，每天睡的比高三还要晚，我曾经有段时间很压抑，但是因对未来还保有美好的憧憬，所以每天努力地调整自己，以适应和高中闷头学习完全不一样的生活模式，我希望自己能更专业化，更职业化，更社会化，更国际化，这一点我想我和萨老师不谋而合。我从萨老师的课上学到了很多很多，但我想对于我来说，学到的最重要的两点就是行动力和应变力。

我原本是一个不太喜欢描绘蓝图的人，没有什么特定的目标，就是把眼前的事情做好，这样一步一步走，即使对未来有什么想法，也是觉得我还没有什么资本去实现这个想法。可是在上完萨老师的课之后，我才发现自己错的有多么离谱。是的，我现在的确还没有足够的资本去实现我的目标，但是资本是需要积累的，人是需要历练的，没有行动，哪来的结果，坐等天上掉馅饼是不可能实现的事。我的不自信，皆因行动力的不足，人只有经过了一次次的历练，一次次的挑战才能对自己的实力和潜力有着最清晰的认识。

1职业生涯规划正是对实现自己人生目标的详细安排，小到每天要吃什么饭，看什么书，大到对职业方向的把握。每节课上萨老师都会鼓励我们去参加“挑战杯”、社会实践、讲课大赛、urtp、现场写作大赛诸如此类的对职业生涯有帮助的比赛，而我也相信萨老师，也想多锻炼自己，于是就报名参加了其中的urtp项目，下学期想参加现场写作大赛，希望会有个好成绩。同时，我也跨出了走向社会的第一步，作为一名英语翻译专业的学生，我在家乡联系了一家英文报社，准备寒假回去实习，一方面可以看看自己的专业知识程度怎么样，就近发表几篇文章，更重要的是锻炼自己与人交际的能力，为以后积累经验。

我自认为是个理性思维比较强的人，做事情很有条理，很严谨，但是我的缺点是我不是一个特别能交际的人。面对陌生人时，我还是有些拘谨，不知话该从何谈起。萨老师的课是一门很给力的课，给力在它的实践性很强，每节课都有案例分析和情景模拟，在一个个鲜活的例子中，我们学到的不是死板的理论知识，而是实用的操作办法，是新潮的语录，例如“细节是魔鬼”，“趴在地上做事”、“我要感动死你”。萨老师是一位经验特别丰富的老师，而当代大学生缺的就是经验，就是办法，就是灵活程度，所以我觉得大学里就是缺少这样的老师，缺少能告诉我们到底该怎么做的老师，而不是说教。

每次的案例分析或是情景模拟，我们都可以听到教室里因为上台同学的为难、拘谨而传来的阵阵善意的笑声。但是我每次在笑完之后，我都会反问自己，你能比她们做的更好么？如果是你，你该怎么做？萨老师的点评像一支利箭，正中红心，入木三分。正是在这样一次次的分析中，在一次次的反思中，我开始比原来更注意细节，更懂得如何与人交往，如何做一个有职业性、有社会性和国际性的人。现在回过头来想想，半年之后的我真的比半年之前的我成熟多了，褪去了原来的那一份青涩，多了一丝睿智和灵活，虽然现在的我还是看起来不像个职业人，但是我相信在萨老师的指导下，终有一天，我会成为一个完完全全的合格的有职业素养的人。

2我是一个绝对的以兴趣为导向的人，对我来说做一个自己不喜欢的工作是件痛苦的事情。那如何找到最适合自己的，同时对此有浓厚兴趣的工作呢？这一切的疑惑将我引到了职业规划的面前。与其在进入职场后叹息迷茫，不如现在进行职业规划的探索。职业规划是要依据个人的特殊情况、特殊才能，考虑社会背景等多方面主客观因素，结合职业发展的阶段，提出相应的发展目标、拟定实现目标的工作和教育的一个综合体系。做一个适合自己的、合乎现实的职业规划，不仅能帮助我们学生在进入职场时省时省力，还能帮助我们能健康发展职业能力。在大学阶段，为自己规划一条职业之路是很有帮助的。

我是学习工程造价专业，英语水平可以，能流利沟通；造价专业扎实，略通经贸知识；具有较强的人际沟通能力；思维敏捷，表达较流畅；在大学期间担任学生干部，有较强的组织协调能力；有很强的学习能力。很有热情为自己的将来奋斗。

（1）学历目标：大专毕业（时刻还有为自己\"充电\"）。

（2）方向：企业高级管理人员建立自己的公司（建筑）。

1、社会一般环境。

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。

2、建筑职业特殊社会环境。

由于中国的建筑科学发展较晚，建筑知识大部分源于国外，中国的建筑管理还有许多不完善的地方。中国急需建筑人才，尤其是经过系统培训的高级建筑人才。因此企业建筑职业市场较为广阔。

大一学期：为试探期和定向期：首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生涯规划设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职3业认识方面可以向高年级学生尤其是即将毕业的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语、计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的.最基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。虽然感觉大一的学习任务不重，但应多参加学校活动，增加交流技巧。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来填充自己。

大二学期：为准备期。加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要升本或考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力和创造性；积极常识并加入校友网络，了解往年的求职情况。

大三学期：为分化期（冲刺就业）：目标应锁定在工作申请及成功就业上。这时可先对前两年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力和创造性。另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

（1）目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的建筑方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还可以细分：在专业课程中，如何学好每一门课程（精通一两门自己喜欢的课，如建筑力学）；在选修课程中，需要选择哪些课程，如何才能学得更好。

4对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，还可以细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司保持联系，如何锻炼自己……。

（2）组合目标：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标（成为一个有一家公司的建筑方面的技术人员）有促进作用。

我的成功标准的个人事物、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现（特别是收入目标）我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。

为了家庭牺牲职业目标的实现，我不这样认为，在30所以之前能够拥有自己的家庭就ok了。

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生总认为找到理想的工作学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

大学生要对职业进行物质、心理、知识、技能等各方面充分的准备，还要根据各方面的分析与自己的职业锚合理客观地对职业做出选择。对即将踏入的职业活动要有一定的合理的心理预期，包括工作的性质、劳动强度、工作时间、工作方式、同事以及上下级关系都要快速适应，迅速成为一个成功的职业者。

结束语：

5通过对职业自我的分析和职业信息的搜索，我对自己、对职业有了一个初步的了解。通过将职业自我和职业信息的匹配，我初步判断出自己的优势领域和合适的工作方向。进一步规划，让我对适合自己的行业和公司类型有了了解。思索自己的职业环境要求和职业目标计划，让我对职业有了一个细致的描绘。现在我比较清晰的理清了自己的职业系统，进行了相应的职业规划，拨开迷雾，第一次清晰地看到了自己的职业之路。但是我也了解现实变化很多，不可能完全按照自己的职业规划进行，所以我有了心理准备，面对不同的情况适时调整职业规划的细节，长期目标是明晰的，职业自我系统是明确的。我会有原则的根据现实实施自己的职业规划。

**职业生涯规划心得体会篇十一**

那天下午天下着雨，著名讲师刘蓄老师来我校为我们作了一次关于大学生职业生涯定位与规划的讲座。真的让我们受益匪浅。

刘老师首先讲到的是当今大学生就业困难的严峻形势看到招聘会上的人山人海，我知道现在的大学生不再是众人瞩目的天之骄子，就业形势压在我们身上的一座大山。

无论我们以后怎样，我们现在要做的就是努力学习，学知识，学做一个社会需要的人，所以我们在学校不能随波逐流，不能一心只读圣贤书，要为自己定好一个方向，并努力朝目标迈进。你才会在就业的时候，有实力和别人竞争。竞争是一个时代的主旋律，没有竞争哪来的发展。发挥自己的优势是关键。

“大学乃高深学问也”是的，这也是我们来大学的初衷。在大学里，是求知成长的一个摇篮，也是锻炼意志的训练场地。也许，大学不会给你任何承诺，但大学可以帮你实现你的承诺。学问的高深不在于它有多难，而是在于你有多努力，有多付出，有多勤劳。我坚信“没有付出就不回有收获”，付出的越多，你才有可能收获更多。

无论毕业以后找什么工作，是公务员也好，是科学家也罢，或是一个管理者，现在都需要我们付出。打好基础，为明天的胜利铺一座桥，而不是用庸庸碌碌白白地过了这神圣的几年。努力吧！让自己的人生画一个完整的句号吧！

梦想依然，路途依旧，我心坦然。

**职业生涯规划心得体会篇十二**

刚进入大学，我很多同学对自己的学校和所学习的专业是不太满意，都在报怨。现在知道，你现在在哪里并不重要，重要的是下一步要走向哪里而充满希望！我们要选择好方向，为自己的未来设计一个充满渴望的蓝图，给自己的生活勾勒出一幅充满活力的谱稿。成功需要合理的规划，合理的规划自己的职业生涯，是迈向成功的第一步。

老师开始给我讲施瓦辛格做总统梦的职业生涯规划，一步一步的向它逼近，从中我明白很多。

首先，了解自己，我是怎么样的一个人，我的兴趣爱好更适合什么工作，老师进行了很多科学的测试。我该如何面对，我究竟要怎样面对职业生涯规划的学习，我的内心深处受到了强烈震撼，无论是从思想、知识还是工作方面均受益匪浅。对职业的理解与对职业的目标，我都从一种模糊状态达到一种茅塞顿开的状态。在此，我想说的是，如果想把职业当成是事业去发展，责任使命是动力源泉，一个没有责任感的人，是不可能有事业心的，没有事业心就没有事业的发展！机遇属于时刻准备着的人。施瓦辛格为此锻炼自己的身体，让自己有能力，打好基础。职业生涯规划，指的是一个人对其一生中所承担职务的相继历程的预期和计划，这个计划包括一个人的学习与成长目标，及对一项职业和组织的生产性贡献和成就期望。

其次，了解世界工作。现在社会是怎么样的？现在需要什么样的人才？刚刚入校时我是多么的幼稚与可爱，还沉浸在高中的美好岁月中，我深刻的认识到，在这样一个较高的职业发展乃至人生发展平台上，我们把握当前毕就业形势与趋势，深入理解社会对人才的需求，主动参与职业发展的学习和实践活动，充分认识大学学业、生活与未来职业发展的关系，树立科学的事业观，以谋求在职业和就业中，找到自己事业的支撑点，为自己的精彩生涯铸就坚实基础。我们的职业生涯规划简单的说也就是对一生的工作、生活的一个规划，这其实是一个设想。因为我们在设想我们今后的工作和生活，所以，我们在职业生涯规划中所提到的，基本是我们今后要去做的。正是如此，所以职业生涯规划充满了工作、生活等方面的挑战。职业生涯规划，是为我们今后工作、生活等的准备的，那我们应该要感觉到压力。我们在规划我们的职业生涯时，要考虑到职业竞争、工作、生活等各方面的压力。在认真考虑到这些方面后，我们会感到，在规划自己的职业生涯的时候，也会有压力，就不敢随意的给自己定目标。因为有挑战和压力的存在，所以，我们的职业生涯规划就必须要切合实际。在规划时，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况相结合起来。除了这些，还因为职业生涯规划毕竟是对未来的设想，而未来有很多不确定性，所以我们的职业生涯规划也需要确立适当的变通性。虽然是规划，但也不是一成不变的，这样我们才能说切合实际。

我的传记，让我更深刻的了解自己的角色。这是第一次系统的回顾自己这么多年来所扮演的各种角色。一天天的成长中对职业的认识也逐渐加深，我更坚定自己去兼职是必要的，为将来积累更多的经验，我也会在进行科学的自我测试后进行以后的职业生涯规划，就像老师给我们看的那部电影《三个白痴》一样，我喜欢什么就应该去做什么，走适合自己的路。也不要因为生活中的压力而喘不过气来。说职业生涯复杂，是因为职业生涯不仅仅是一个单纯的概念，我们的职业生涯跟家庭、社会存在这很密切的关系。在我们的职业生涯中，不仅要有对工作的规划，也要有对生活的规划，因为职业活动也是一种生活，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。而说到生活规划，却又不是个简单的事。因为有非常明确的职业目标，所以就不会去漫天撒网。因为有对工作的认同，对所从事的职业的认同以及兴趣所在，所以，会更加地投入到学习中。虽然只有几次课，但是明灯似的，指引我今后的生活。

学习了这门课我想我至少学到了以下的几点：

1、定立目标，借助目标不断的修正完善自己。

没有目标的人，不可能找到人生的方向，有的人适合做学者。有的人适合做工程师，有的人适合做老师，这些都是根据个人的兴趣来选择的，的不一定是最适合自己的。同样我们制定目标的时候同样要根据实际情况，即时调整，让自己保持最旺盛的激情，去实现目标。

2、人生的路程是曲折螺旋线的，一定有风回路转的时候。

我们在实现目标的过程中，总会有失败的时候，但是只要没有失去希望，就要勇敢的向着目标一步步迈进，始终坚信总有峰回路转的时候，今天我们很迷茫，明天我们会很坚强。用坚强的心去学习目标所需要的各种技能素质，“永不言弃”

3包容：从容维护尊严。

面对未知的未来，面对社会，我们想必会碰到一些委屈的，难过的，感到不可理喻的，愤懑的，等等的。在这其中我们可能会被挤兑看到那些所谓社会的另一面，或者现在我们不能说出个一二的单我相信以后会懂的东西。

“光说不练假把式”。所以呢，朝着做下的规划，做起来吧。

**职业生涯规划心得体会篇十三**

初进大学，觉得与想象中完全不一样，大学不是温室，不是游乐场，而是一个炼丹炉，每天睡的比高三还要晚，我曾经有段时间很压抑，但是因对未来还保有美好的憧憬，所以每天努力地调整自己，以适应和高中闷头学习完全不一样的生活模式，我希望自己能更专业化，更职业化，更社会化，更国际化，这一点我想我和萨老师不谋而合。我从萨老师的课上学到了很多很多，但我想对于我来说，学到的最重要的两点就是行动力和应变力。

我原本是一个不太喜欢描绘蓝图的人，没有什么特定的目标，就是把眼前的事情做好，这样一步一步走，即使对未来有什么想法，也是觉得我还没有什么资本去实现这个想法。可是在上完萨老师的课之后，我才发现自己错的有多么离谱。是的，我现在的确还没有足够的资本去实现我的目标，但是资本是需要积累的，人是需要历练的，没有行动，哪来的结果，坐等天上掉馅饼是不可能实现的事。我的不自信，皆因行动力的不足，人只有经过了一次次的历练，一次次的挑战才能对自己的实力和潜力有着最清晰的认识。

职业生涯规划正是对实现自己人生目标的详细安排，小到每天要吃什么饭，看什么书，大到对职业方向的把握。每节课上萨老师都会鼓励我们去参加“挑战杯”、社会实践、讲课大赛、urtp、现场写作大赛诸如此类的对职业生涯有帮助的比赛，而我也相信萨老师，也想多锻炼自己，于是就报名参加了其中的urtp项目，下学期想参加现场写作大赛，希望会有个好成绩。同时，我也跨出了走向社会的第一步，作为一名英语翻译专业的学生，我在家乡联系了一家英文报社，准备寒假回去实习，一方面可以看看自己的专业知识程度怎么样，就近发表几篇文章，更重要的是锻炼自己与人交际的能力，为以后积累经验。

我自认为是个理性思维比较强的人，做事情很有条理，很严谨，但是我的缺点是我不是一个特别能交际的人。面对陌生人时，我还是有些拘谨，不知话该从何谈起。萨老师的课是一门很给力的课，给力在它的实践性很强，每节课都有案例分析和情景模拟，在一个个鲜活的例子中，我们学到的不是死板的理论知识，而是实用的操作办法，是新潮的语录，例如“细节是魔鬼”，“趴在地上做事”、“我要感动死你”。萨老师是一位经验特别丰富的老师，而当代大学生缺的就是经验，就是办法，就是灵活程度，所以我觉得大学里就是缺少这样的老师，缺少能告诉我们到底该怎么做的老师，而不是说教。

每次的案例分析或是情景模拟，我们都可以听到教室里因为上台同学的为难、拘谨而传来的阵阵善意的笑声。但是我每次在笑完之后，我都会反问自己，你能比她们做的更好么？如果是你，你该怎么做？萨老师的点评像一支利箭，正中红心，入木三分。正是在这样一次次的分析中，在一次次的反思中，我开始比原来更注意细节，更懂得如何与人交往，如何做一个有职业性、有社会性和国际性的人。现在回过头来想想，半年之后的我真的比半年之前的我成熟多了，褪去了原来的那一份青涩，多了一丝睿智和灵活，虽然现在的我还是看起来不像个职业人，但是我相信在萨老师的指导下，终有一天，我会成为一个完完全全的合格的有职业素养的人。

今年马上就要过去，在这半年的时间，我有了很大的转变，我变得更有行动力，变得更灵活，对未来也不再那么迷茫。这一切的一切都要感谢萨老师，在这里我真心地对萨老师说一声谢谢，谢谢您！下学期，我还会继续选您的《人力资源开发与管理》课，选择一条正确的道路！

**职业生涯规划心得体会篇十四**

学习了职业生涯与规划课之后，了解到了职业生涯规划和它对我们的重要性，我想，应该为自己的职业生涯做准备了。所以，我希望在大学生活中能做到以下几个方面：

1、合理安排自己的学习与其它活动。作为一名大学生，学习当然是最重要的，应该把主要精力放在学习上。只有具备较高的知识储备，在社会竞争中才能立于不败之地。同时参与活动又是不可或缺的，通过参加各种各样的活动，可以培养我们大学生的各种能力，又能获得宝贵经验，从而为以后参加工作奠定坚实的基础。因此学习与活动两者缺一不可。

2、要学好自己的专业知识。我作为一名法学专业的学生，希望自己将来能够在法学领域有所成就，进入公检法司部门，那么司法考试这一关就必须要过!这就要求对自身的法学专业知识十分精通，只有扎实的知识基础，才能在以后的工作中发挥所长。

3、要全面培养自身能力。当今社会很注重个人能力的水平，即使高学历也有可能是低水平。无论知识的获取还是实践的进行，其成败与否归根结底是能力的体现。因此培养能力至关重要。首先要培养自己的沟通能力。在大学期间或是在以后的工作中，人际沟通和协调能力相当重要，在学校要处理好与同学及老师的关系，在工作中要处理好与同事及领导的关系，要学会倾听、学会表达、学会处理矛盾，使自己拥有一个和谐稳定的学习和工作环境。其次要培养自己的创新能力。在大学期间要注意发展自己的个性，敢于提出新问题，解决新问题，要建立多样化的\'创新观，只有这样才能不断适应变化发展的社会。

4、还要多参加实践活动。如平时可以参加兼职、外联等工作，这不仅可以丰富自己的大学生活，还可以丰富自己的工作经验，而且我们学法律的以后在工作中更是需要与人交流沟通，多参加实践活动可以使我们在将来更好的融入社会。

我觉得职业生涯课很贴近我们的大学生活，具有很重要的指导意义，让我受益匪浅。机会总是垂青有准备的人，尽管它来的很巧妙，但是有能力的人总是能牢牢抓住它。我们只有提前去准备和规划它，才能让自己的目标一步步靠近现实。我希望在我以后的职业生涯中能够越挫越勇，实现自己人生目标。我会在以后的学习生活中，更加坚定自己的信念，争取实现自己的人生价值。

**职业生涯规划心得体会篇十五**

时光荏苒，转眼间大学生活也开始走向尾声，大学几年时光，我们脱去稚嫩的外衣，伴之以成熟，在即将离开这个承载我们梦想的地方之前，我想是时候给自己的人生一个规划，让自己带着梦想起航，演绎一场完美的人生!在职业生涯规划规划的课上，我做了认真的思考，填充了我职业规划的空白，也正是这门课让我更清楚的认识自己，更坦然的接受社会的挑战。

正如老子所说:”自知者明;胜人者有力，自胜者强”。对自己有一个清楚的认识，对自己的职业生涯发展有一个准确的定位。就我个人而言，职业规划就是全面、深入、客观分析和了解自己，对自己的职业生涯发展有明确的定位，并设立明确的职业目标，在通过各种积极的行动与措施去争取职业目标的实现，以及个人对生活需求及工作需求进行恰当地调整职业(生涯)规划是一个过程，规划的功能在于为生涯设定目标，并找出达成目标所需采取的步骤。定立目标,借助目标不断的修正完善自己。生活要有目标要有意义就需要我们认清自己适合做哪一些职业，适合做什么，认清所选职业的需求，以及如何经过努力达到目标。真正做到“知己知彼，提高自身技能，做到百战百胜”。没有目标的人，不可能找到人生的方向，有的人适合做学者。有的人适合做工程师，有的人适合做老师，这些都是根据个人的兴趣来选择的，最好的不一定是最适合自己的。同样我们制定目标的时候同样要根据实际情况，即时调整，让自己保持最旺盛的激情，去实现目标。

想要有一个好的职业生涯，必须摆正自己的心态、明确自己的定位、避免不必要的挣扎。而培养个人良好的心态，不仅仅需要专业知识，更需要主动去涉猎多领域、多层次的文化，吸其精华弃其糟粕，在日积月累中逐渐形成自己正确的人生观和价值观。

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：回忆往事，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧。我相信做好了充分的准备，定下自己合理的职业生涯道路并坚定的朝着自己的职业规划方向走，我相信未来我一定会走的更远，走的更好。

我想，所谓职业生涯，就是是一个人一生中所有与职业相联系的行为与活动，以及相关的态度、价值观、愿望等的连续性经历的过程，也是一个人一生中职业、职位的变迁及工作理想的实现过程。简单的说，职业生涯就是一个人终生的工作经历。职业生涯开始于工作前的职业学习和培训，终止于退休。在学习这门课后，我觉得，一个人的职业生涯，跟他个人的职业生涯规划有着密切关系。通过对职业生涯的学习，我会在未来的日子里树立终身学习的观念，并且有规划的给自己设定一个个生涯目标，并逐步去完成。使我们“扮演”好自己的角色。并且要培养自己的抗挫能力。在职业生涯的发展进程中，谁也不知道你的工作成绩、工作热情能否与工资、待遇、上级评价成正比。在工作中遇到不顺心的事时，抗挫就很必要。有些人把困难当做绊脚石，但我们有抗挫能力就能把它看成通往成功的垫脚石。

职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。它是对一生的工作、生活的一个规划。它是为以后作准备的，我们必须要考虑到职业竞争、生活等各方面的压力。由此我们在规划我们的职业生涯时，通常会感到有压力，最明显的是，不敢随意的给自己定目标。除了压力外，我们还面临各种挑战，即便慎重定下的目标，但仍然充满挑战。职业生涯规划，存在压力和挑战，所以我们更要尽力做到切合实际。在规划前，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况相结合起来。机遇属于时刻准备着的人。因此，我们要时刻准备着，来面对新的机遇，勇于挑战，敢于创新，请相信我，天道酬勤，上天不会辜负努力的人。同时，我们要有团队协作精神，一个团队，它如果有高度的凝聚力，有生机的活力，将带动个人实现自我价值。因为要实现自我价值，光靠个人的摸爬滚打是远远不够的，还需要依靠他人、集体、乃至整个社会的帮助，团结进取，共同进步。成功的人生需要正确的规划，合理规划自己的职业生涯，是每一个人迈向成功人生的第一步。

在职业发展的道路上，重要的不是你现在所处的位置，而是你迈出下一步的方向。

细节决定成败!

态度决定一切!

职业决定人生!

相信我们会在未来的就业选择和职业发展道路上披荆斩棘，勇往直前，实现自己的人生价值。

职业对社会发展和个人存在有着重要的意义。对社会的大了去了就不说它了，仅对自我来说，诚然，职业是我们生活十分重要的一部分，且很可能伴随我们生活很长时间。

职业生涯规划可以说是一个复杂的，系统的，拥有压力和挑战、更要切合实际的对未来工作和生活的一种设想。它是对一生的工作、生活的一个规划。它是为以后作准备的，我们必须要考虑到职业竞争、生活等各方面的压力。由此我们在规划我们的职业生涯时，通常会感到有压力，最明显的是，不敢随意的给自己定目标。除了压力外，我们还面临各种挑战，即便慎重定下的目标，但仍然充满挑战。职业生涯规划，存在压力和挑战，所以我们更要尽力做到切合实际。在规划前，要去了解社会、了解自己，把现实的同自己的情况相结合起来。不仅要有对工作的规划，也要有对生活的规划，因为职业活动也是一种生活，所以职业生涯规划中不能缺少生活规划。而说到生活规划，却又不是个简单的事。一般来说，我们的生活会受到工作、职业的的影响，所以职业生涯规划中生活得那一部分，得参照职业来规划。这一部分规划中，我们还要清楚自己要一个什么样的生活方式、要扮演的社会角色、如何处理生活与工作间的关系等，而这些，又同样影响到我们的工作。就所列举出的这些来看，我觉得做好一份职业生涯规划，不亚于完成一件大的工程项目。同时，重要的是，职业生涯规划，也是影响到一个人一辈子工作、生活的。所以，我觉得职业生涯规划，它是复杂的。

我觉得职业生涯规划对个人来说，应该有以下几个作用：一、能够评估目前的成绩，也可以说是对目前的。

自我评价。

二、帮助确定职业发展目标，我们通过自我评价、分析，确定自己的职业路线，正确制定自己的职业发展目标三、有助于帮助抓住重点，职业生涯规划能让我们区分工作的轻重缓急，紧紧抓住重点，增加我们成功的可能性四、能让我们努力奋斗，很多时候，当规划具体时，我们每做出一份努力，都能看到成绩所以，职业生涯规划，有助于我们为目标而努力奋斗五、有助于个人潜能的发挥，当我们拥有一个规划后，就会把主要精力放在实现规划的努力上这个时候，我们会逐渐发挥出一些潜力，在不断努力下，越来越多的潜力会发挥出来。

我们的职业生涯规划，它是一个漫长的过程，其成功与否也是以其一生的标度来考量的。我们生活在一个变革的时代，一切都在变化，唯有变化是不变的。我们的职业生涯规划，就是用未来的目标来预示自己的变化。只有我们善于对未来规划，才能有正确的前进方向和有效的行动措施，才能充分发挥自我管理的主动性，充分开发自身潜能，取得事业的成功。

学习了就业指导课后，了解到了职业生涯规划和它对我们的重要性，所以我很认真的为我自己的职业生涯做了规划。

没有目标的人，不可能找到人生的方向，有的人适合做学者。有的人适合做工程师，有的人适合做老师，这些都是根据个人的兴趣来选择的，最好的不一定是最适合自己的。同样我们制定目标的时候同样要根据实际情况，即时调整，让自己保持最旺盛的激情，去实现目标。

人生的路程是曲折螺旋线的,一定有风回路转的时候。我们在实现目标的过程中，总会有失败的时候，但是只要没有失去希望，就要勇敢的向着目标一步步迈进，始终坚信总有峰回路转的时候，今天我们很迷茫，明天我们会很坚强。用坚强的心去学习目标所需要的各种技能素质，“永不言弃”

包容：从容维护尊严。面对未知的未来，面对社会，我们想必会碰到一些委屈的，难过的，感到不可理喻的，愤懑的，等等的。在这其中我们可能会被挤兑看到那些所谓社会的另一面，或者现在我们不能说出个一二的单我相信以后会懂的东西。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**职业生涯规划心得体会篇十六**

。

大学生职业生涯与个人规划协会自成立以来，已经是经管系重要社团之一。本协会在老师的指导和全体社员的努力下，构建成了一个具有严格管理机构和平等交流的团体。本协会以务实精神为指导，由在校学生自愿组成的集学术性和实践性于一体兼其他服务活动的非盈利性学生组织。

本协会作为校园文化的载体，通过对大学生成长、成才、职业规划等理论的探索和研究，对就业领域的了解和认识以及与企业拉近距离等一系列的实践活动，指引学生树立正确的就业观念，从而不断丰富校园文化，培养大学生挑战自我、独立生活以及适应社会的能力，同时拓展大学生的求知领域，让大学生走出象牙塔、面向社会、体验社会，达到理论与实践相结合的目的。

本学年，社团策划组织并举办了一系列丰富多彩就业类宣传活动。完成了协会的既定目标，协会的全体成员在一次次活动中成长，协会的组织机构在活动中不断完善，形成了具有一定实力的学生社团。

的意志和信念。现将这学期工作总结总结如下：

因为在本次活动上社员们团结一致塌实肯干的精神，所以活动取得圆满成功。同时让更多的老师和同学，肯定了职业规划社的各项工作，认识了一个工作负责的职业规划社。

有时，我们把全体成员比喻成一只手，每个成员就是手上一指一节，他们灵活、勤劳，各有其特点，当他们握在一起时，我们就是最有力量的团体!

生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。

毫无疑问，职协在大学生活中无疑是浓墨重彩的一笔，在这个具有无限发展力的平台上，积累了实践经验，发掘了自身潜力，结交朋友。不得不提的是，协会发展到今天离不开就业办顾老师的信任与支持，让我们有一定的资源和平台来发挥才干，老师的管理自由化，让我们有足够的空间和平台去大胆地贯彻落实自己的活动思想，并在不断地完善中有了显著的成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！