# 最新如何爱孩子心得体会感悟(实用10篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-19

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。如何爱孩子心得体会感悟...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**如何爱孩子心得体会感悟篇一**

第一段：引言（约200字）。

交流是人类社会不可或缺的一部分，对于孩子的成长和发展，良好的交流技巧尤为重要。然而，如今的孩子常常在电子设备和社交媒体中消磨时间，交流技巧有时被忽视或被错误教导。因此，作为家长和教育者，我们肩负着培养孩子良好交流能力的责任。本文将分享一些关于如何教育孩子有效交流的心得体会。

第二段：培养良好交流技巧的重要性（约300字）。

有效的交流技巧对于孩子来说非常重要。它不仅有助于他们建立健康的人际关系，克服与他人的误解和冲突，还能提高他们的自信心和表达能力。孩子们在学校、家庭以及将来的职业生涯中都需要与他人进行合作，并清晰、准确地传递信息。良好的交流技巧可以帮助他们更好地理解和被理解，以及更好地表达自己的观点和感受。

第三段：用身教示范（约300字）。

孩子天生具有模仿和学习的能力，因此，作为家长和教育者，我们首先要以身作则。我们需展示给孩子一个良好的交流榜样。例如，我们可以与孩子保持良好的眼神交流，及时回应他们的言语和行为，鼓励他们发表自己的观点。同时，我们也需要展示积极的倾听能力，尊重和理解孩子的意见。通过这些方式，我们能够让孩子明白交流并不仅仅是一种语言行为，更是一种尊重和关心他人的方式。

第四段：培养孩子的表达能力（约300字）。

要想培养孩子的表达能力，我们可以从小事做起。例如，在家中，鼓励孩子分享自己的一天、他们的感受和学到的新事物。同时，我们也要给予孩子足够的时间和空间来表达自己的观点，不打断他们的发言，并付诸真诚的倾听。另外，我们可以鼓励孩子参加演讲比赛、朗读比赛等活动，这些活动可以锻炼他们的语言表达能力和自信心。此外，阅读也是提升孩子表达能力的好途径，通过阅读，孩子可以拓宽知识面，丰富自己的词汇量，获得更多的表达方式。

第五段：教导孩子倾听和尊重（约300字）。

交流不只是说话和表达，同样重要的是倾听和尊重。我们可以鼓励孩子参与讨论，学习倾听他人的观点和想法。同时，我们要教导他们如何尊重别人的表达，即使他们不同意对方的观点。我们可以给孩子设置情景，让他们模仿与别人对话的场景，学习如何礼貌地回应和接受他人不同的意见。此外，我们还可以鼓励孩子参与志愿者工作和团队活动，这样他们可以学会合作、倾听和尊重他人的价值。

结论（约200字）。

教育孩子有效交流不仅仅是一项技能，更是对他们整个人生发展的重要影响。通过身教示范、培养表达能力、教导倾听和尊重，我们可以帮助孩子发展良好的交流技巧，使他们在人际关系、学业和职业中取得成功。让我们一起关注孩子的交流教育，为他们的未来铺就坚实的基础。

**如何爱孩子心得体会感悟篇二**

引导孩子进行心得体会是一种非常有效的教育方式，它可以帮助孩子思考、总结和反思所学所做，从而加深对知识的理解和记忆，并培养孩子的自主学习能力和归纳总结能力。本文将介绍一些可行的方法和技巧，帮助家长们更好地引导孩子进行心得体会。

第二段：培养孩子主动思考的习惯。

鼓励孩子在学习或活动后，主动思考自己的所得和感受，是引导孩子心得体会的第一步。家长可以提问孩子一些引发思考的问题，如“你今天最喜欢的部分是什么？你是如何解决问题的？”等等。通过这些问题，孩子可以回顾和总结自己的学习过程，发现其中的亮点和问题所在，并从中汲取经验。

第三段：提供反思和分享的机会。

为了让孩子更加深入地进行心得体会，家长可以提供一些反思和分享的机会。例如，家长和孩子在一起玩耍或吃饭的时候，可以鼓励孩子回顾今天的活动或饭菜，让他们分享自己的感受和体会。这样的交流不仅可以让孩子更加深入地思考，还可以促进家庭成员之间的情感交流。

第四段：培养写作习惯。

写作是一种很好的心得体会方式。家长可以鼓励孩子在学习或做一些重要事情之后，写下自己的心得体会。例如，在完成一本书的阅读后，家长可以让孩子写一篇读后感，让他们总结自己对书中人物、故事情节以及自己的感受。这样的写作习惯不仅可以锻炼孩子的文字表达能力，还可以帮助他们更好地反思和总结所学所得。

第五段：鼓励孩子自主总结和自我评价。

最后，家长需要鼓励孩子自主总结和自我评价。不论是在学习中还是生活中，家长都可以给予孩子相应的指导和支持，但最终的总结和评价应来自孩子自己。例如，在孩子完成一项任务之后，家长可以先询问孩子对自己的表现有什么评价，然后再给予自己的评价。这样的方式可以让孩子学会对自己进行客观地评价，培养他们的自信和独立思考能力。

总结：引导孩子进行心得体会是培养孩子终身学习能力的有效方法之一。家长可以通过培养主动思考的习惯，提供反思和分享的机会，鼓励孩子写作，以及鼓励孩子自主总结和自我评价来引导孩子进行心得体会。通过这些方法和技巧，孩子可以更好地理解和巩固所学知识，提升自己的综合能力。

**如何爱孩子心得体会感悟篇三**

现代教育中，一些家长总是错误地认为，在为孩子制订学习目标时，如果把目标设置得高一些，那么即便孩子暂时实现不了，也可以达到一个离目标不太远的程度。有了这种心理，家长常常不切实际地把孩子的短期目标和长期目标都设得过高。但事实上，如果学习目标远远超出了孩子的能力范围，就很可能会导致孩子不断冲击目标却又不断失败的结果，这对孩子来说无疑是沉重的打击，也在无形中扼杀了孩子的学习兴趣和自信心。

既要适当地对孩子的学习给予压力以激发动力，又不能打击孩子的自信心和学习热情，那么家长到底应该怎么做呢?这里有一些建议：

1.目标要留有余地。家长在给孩子制订目标时，应充分考虑孩子的身体和心理承受能力，把目标制订在孩子能够承受的.范围内，并留有一定的余地。如果孩子这次考试只考了40分，你强求孩子下次考90分是不现实的。目标设定得低一些，可以让孩子通过自身努力轻松达到，在不知不觉?跨越一道道“门槛”，然后信心百倍地去迎接新的挑战，从而一步步走向成功。

2.不要拿自己的孩子跟别人比较。有的家长总喜欢用最优秀孩子的标准来要求自己的孩子，希望自己的孩子也能同别人一样优秀，但结果往往事与愿违。我们不妨跟孩子说，不要跟别人去比，只跟自己的过去比，只要每天能进步一点点就是成功。那么，孩子就会在不知不觉中向着更远的目标前进。相反，孩子如果跟比自己优秀很多的同学去比较，越比越没自信心，总觉得自己不如别人，反而容易滋生“反正我不如别人”而破罐子破摔的心理。

**如何爱孩子心得体会感悟篇四**

第一段：引言（100字）。

好孩子的培养是每个家庭的期望，也是社会的需要。如何培养好孩子是许多家长一直以来的问题。经过多年的教育经验和思考，我认为培养好孩子需要从多个方面着手，包括父母的示范、关注孩子的需求、提供良好的环境等。以下将从这些方面分享我的心得体会。

第二段：父母示范的重要性（200字）。

作为孩子的第一任老师，父母的示范起着至关重要的作用。父母应该以身作则，成为孩子的榜样。他们的每一个言行举止都会对孩子产生深远的影响。比如，父母要尊重他人，孩子才会学会尊重他人；父母要诚实守信，孩子才会学会诚实守信。因此，作为父母，我们要时刻注意自己的言行，给孩子树立正确的道德价值观。

第三段：关注孩子的需求（200字）。

每个孩子都有自己的需求，作为父母，我们应该倾听和关注他们。孩子需要被理解、被尊重和被关爱。我们要耐心倾听他们的需求，而不是仅仅关注自己的期望和意愿。培养好孩子需要给予他们关注和鼓励，要让他们感到自己是被重视和被重要的。只有当他们感到满足和被理解，他们才会积极参与到成长中去。

第四段：提供良好的环境（300字）。

好的环境对孩子的成长非常重要。首先，我们要为孩子提供良好的学习环境。无论是家庭的书房还是学校的教室，都应该充满知识和启发的氛围，以激发孩子学习的兴趣和动力。其次，我们要给孩子提供良好的交往环境。他们应该有机会结交各种不同类型的朋友，培养社交能力和合作精神。此外，身体健康的环境也是必要的，包括饮食均衡、空气清新、户外活动等，为孩子的身心健康提供保障。

第五段：总结（200字）。

好孩子的培养是一个全面而复杂的过程。父母的示范、关注孩子的需求和提供良好的环境都是培养好孩子的关键因素。作为父母，我们要时刻关注自身的行为举止，给孩子树立正确的榜样；要倾听孩子的心声，了解他们的需求，并给予关注和支持；同时要为他们提供适宜的学习、交往和身心发展的环境。只有这样，我们才能培养出健康、积极、有责任感的好孩子。我们必须认识到，孩子是社会的未来，他们的成长有赖于我们每个家长的努力与引导。

**如何爱孩子心得体会感悟篇五**

近日，我再次和孩子一起观看了湖北电视台生活频道播出的由中国人民大学附属中学王金战老师主讲的《如何激发孩子的学习潜能》教育专题节目，通过王老师的讲座，我收获很多，也感触很多。我认为要想成为一名合格的家长，为孩子的成长助力，应该从以下几方面努力：

首先，我们家长应该多学习，多看书，为孩子树立良好的榜样。家庭氛围对孩子的影响是无形的，古代《孟母三迁》的故事也是在强调环境对孩子成长的作用。王金战老师在讲座中也强调家庭状况、学习环境以及父母关系的和谐状况都会对孩子产生影响。试想一个每天陶醉于书香氛围的家庭环境中的孩子，与一个终日被父母责骂或者父母的麻将声不绝于耳的学习环境中的孩子，他们的学习状态一定会大相径庭。不仅学习状态不同，孩子的性格、价值取向、人际交往等等都会受到是不同的。孩子不能选择家庭，但是父母有责任为孩子创造利于成长的环境。

其次，要发掘孩子的优点，不吝惜赞美的语言。好孩子都是夸出来的，现在很多教育家都在强调赏识教育。赏识可以增强孩子的自信心，赏识可以激发孩子学习的动力，赏识可以提高孩子的对自己的定位，赏识可以培养出一名性格健全、心理健康、阳光乐观、积极向上、全面发展的优秀孩子。只要我们正确热爱孩子，善于发现优点，每一个孩子都是天使，都是我们为人父母的骄傲。

第三，要正确定位孩子，引导孩子，给他宽松的学习氛围。家长要时刻关注孩子的学习，但是不能给孩子带来无形的压力。王金战老师在讲座中提到的那个由第1名落后到29名的女孩，就是学习过度紧张，过分在乎名次的典型例子。每个家长都关注孩子的学习，学习成绩的好坏都在名次上反映，我们都希望孩子名列前茅，但是孩子们的分数不可能整齐划一，必定有多少之分。作为家长，我们要正确地定位孩子的学习水平和学习能力，比如：对一份试卷中孩子的错题要区别对待，属于基础知识，由于粗心大意错的，必须提出警告，引起重视;对于中等难度的题型出错，要帮助孩子查找原因，总结归类，寻求解决办法，适当原谅;对于难度特别大，不在孩子能力范围内的，完全可以原谅，等待老师帮助解决。作为家长，我们要努力让孩子感到学习是一种快乐，而不是一种负担。在学习中，孩子会因为喜欢而投入，也会因为投入而更加专注和高效。

我们做父母的都希望孩子成才，将来有一个好的生活状态，为了实现这个目标，我们做父母的一定要做孩子成长的助力器，而不是绊脚石。因此，让我们给孩子创造一个轻松、和谐的家庭环境，为孩子树立一对爱学习、努力上进的父母形象，在潜移默化中形成孩子积极乐观的人生态度吧!只有今天的勇于付出，我们才能奢望明天的丰收和希望。

**如何爱孩子心得体会感悟篇六**

由于人们对义务教育的指导思想和义务教育的性质、任务缺乏正确的认识，有的教师不是真正的从教育改革出发，研究如何提高教育质量，而是在错误思想指导下，把提高教学质量纳入片面追求升学率的轨道。

(二)农村学校教学设备条件较差，急待改善。

农村学校的校舍建设得到了明显改善。但是，从农村学校的教学设备来看，还存在着不少问题：一是电教设备条件差，多媒体教室缺乏严重。二是损坏的教学实验仪器不能及时更新，缺乏专业实验管理人员。三是农村学校大多数学校设有图书室，但藏书量严重不足。从教师用书方面看，除订购为数不多的报刊外，教育理论书籍很少，各科教学的实用书籍更少而且陈旧，直接影响教师的学习和提高，直接影响教学效果。从学生用书方面看，藏书量也很少。此外，农村学校的卫生室设备也很简陋。这一切，都直接影响教学工作的顺利进行和教学改革的深入开展。

(三)农村学校课程设置与课程内容存在严重弊端，迫切需要进行深入的改革。

课程结构改革的实质是实现课程的现代化和课程的科学化。现行农村学校课程设置与课程内容脱离农村学校学生实际，某些课程内容还脱离农村学生的生活环境与实际经验，缺乏趣味性与启发性，课程内容普遍地存在着偏多、偏深、偏难的状况，必须予以改革和解决。

(四)农村学校教育评价存在严重问题，不适应素质教育的迫切要求。

教育评价是科学地管理学校的一个重要环节。农村学校教育评价的现状很不适应素质教育的要求，存在着严重的问题：一是背离培养目标的要求。二是评价范围狭窄，对学生评价偏重考试科目、偏重知识与机械记忆方面的考核，忽视了学生知识结构的完整和身心的全面发展。三是评价方法单一。

基本上是试卷的分数化评价，以笔试为主，所以口头表达能力、动手操作能力、心理发展及行为表现等诸多方面都得不到客观的评价。四是功能片面。评价具有导向、鉴定、诊断、反馈、调节、激励、决策等多种功能，然而目前的教育评价仅仅强调了它为升学淘汰服务的选择性功能，把评价作为一种目的而不是有效的教育手段来促进学生的发展。这些“拔苗助长”式的评价，严重的束缚了学生发展。为此，要真正提高教学质量，就必须认真改革教育评价的指导思想、原则和方法，建立科学的素质教育评价指标体系。

(五)农村学校教师队伍质量偏低，急需培训与提高教师队伍水平。

农村学校教师队伍质量偏低，急需加以培训与提高。教师队伍存在的主要问题是：一是教龄短、学历低、教学经验少，二是师资数量不足，学科结构不合理。农村学校教师队伍数量不足，而且教师配备不合理，教师严重缺乏，导致专业课教学质量普遍低下。三是教师队伍的不稳定，影响教学工作顺利进行。随着经济发展，出国、经商、向高级学校流动等，农村学校教师流失日趋严重，从而使教学质量明显下降。四是农村学校学校规模小，人员编制紧张，单一文化知识型的教师很难适应教改的要求。农村学校急需“复合型”的教师，但目前农村学校绝大多数是单一文化知识型的教师，这就很不适应教改发展的形势的要求。

二、农村学校提高教学质量的措施。

(一)、统一思想、提高认识，正确理解提高教学质量的重要意义。

教学质量是学校永恒的主题，随着经济社会的发展，人们对优质教育有了更多的需求。一所学校要取信社会，必须提高教学质量，一位教师，要取信家长，也必须提高教学质量。提高教学质量既是教师的职责所在，更是教师价值之所在。学校充分利用例会、政治学习、专题座谈等提高全体教师的质量意识，把全体教师的思想统一到提高教学质量这一学校中心工作上来。

(二)、广开财源，努力改善教育教学设施。

每一个农村学校几乎都面临同样的资金困难，学校要把有限的资金用在关键的工作中，充分利用有利社会资源，形成全社会共同办学的良好氛围，向上级要一些、自己省一点、社会筹一部分，广开财源，争取资金，添置各类教育教学设备，改善校园面貌。

(三)、深化课程改革，进一步优化教学行为，全面提高学校教学质量。

以初三教学为龙头，促进学生的全面发展和提高。紧抓初三教学不放松，提高教学质量的关键在初三。初三段全体教师同心同德，全力打好最后的攻坚战。一是重视学科竞赛，努力培养学业拔尖学生；二是重视团队协作，形成合力；三是以生为本，抓好优生的差学科，着力促成学生的全面发展。

促进学生特长和全面发展相结合，积极优化对初二、初一的教学行为。贯彻新课程改革精神，改进课堂教学。在课堂教学中采用选做题的形式，对优生布置相应的提高性作业，课后再由教师进行强化指导；采用兴趣小组形式对数学、科学优秀生进行指导，发挥组内教师的集体智慧，轮流对学生进行指导；举行数学和自然竞赛，对获奖学生进行表彰。严格控制各科作业量，通过教研组交流、讨论，商定每科作业的上限量和作业形式，作业资料由各年段段长严格把关，避免重复作业减轻学生课业负担；教务处定期对学生进行问卷调查，从结果来看，学生效果比较好。

(四)、推进新课改研究和实验，促进教师专业化发展。

以校本教研为基础，积极加强横向交流，促进教师专业发展。一是在校本教研的基础上，进一步推进教材处理自主化、课堂教学主体化、教研活动主题化的教学研究新思路。选派教师参加省、市、县级新课程等专题培训。通过培训，真正促进教师教育观念的转变，同时让教师进一步反思自我教学行为，提高教学实践能力。

规范课题管理，教科研工作取得突破性进展。加强课题研究的过程管理，既注重参与率，更注重课题研究的质量与实用性，把教学与科研有机结合。

(五)、充分发挥教育优势，探索一条具有校本特色的德育新路子。

形成以培养学生自主意识为目的、星级文明班级为依托的德育管理模式。在原有班级量化考核的基础上，积极落实三项竞赛及星级文明班级考核制度，努力培养学生良好的行为习惯。同时，培养学生自主管理意识，全面推行学生会干部管理模式，轮流到的学生分成若干管理小组，分派到不同岗位对学生每天的仪表仪容、清洁卫生、晨跑两操、用餐作息等方面进行全程管理。

以班主任为核心，形成了一支优秀的德育骨干队伍。积极发挥班主任在德育中主要地位，班主任认真开好“四会”，即主题班会、班主任例会、班级经验交流会、家长会，在组织活动中提升管理水平。各班级轮流开出主题班会公开观摩课，班主任和科任老师要多方协作，同时要通过积极撰写教学案例、论文来提高理论水平。

以活动促发展，开展丰富多彩的教育活动。积极发挥班级主体地位，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动。抓好主题班会、办好班报等班级常规活动。加强爱国主义教育，规范升降国旗、国旗下讲话等制度，深入开展爱国和爱校教育。

积极整合学校、家庭、社会教育资源，拓展德育教育渠道。如积极组织家访密切家校联系，设立学校心理咨询室加强心理健康教育；开展警校共建进行针对性法制教育等。

**如何爱孩子心得体会感悟篇七**

学业成绩的提高不仅仅取决于学校和老师的教学质量，家庭教育也发挥着重要作用。家长是孩子成长过程中最重要的引导者之一，正确的引导可以帮助孩子建立学习的良好习惯和学习能力，进而成为学霸。本文将探讨如何帮助孩子成为学霸，并提供一些建议和心得体会。

第一段：明确目标，培养兴趣。

孩子的学习目标应当明确，同时需要培养他们对学习的兴趣。家长应当和孩子一起制定短期和长期的学习目标，并督促孩子努力实现这些目标。同时，要鼓励孩子选择自己感兴趣的学科和课程，让他们有激情去学习。如果孩子对某一科目没有兴趣，可以引导他们找到与之相关的应用场景或者实际案例，帮助他们理解学习的重要性和实用性。

第二段：建立良好的学习习惯。

良好的学习习惯是成为学霸的重要基础。家长可以制定一个合理的作息时间表，让孩子养成按时完成作业和复习的习惯。此外，家长还要给孩子提供一个安静、整洁的学习环境，避免干扰和娱乐设备的诱惑。同时，注重孩子的膳食和睡眠，保证他们的身体和大脑得到充分的休息和营养。良好的睡眠和饮食习惯能够提高孩子的精力和专注力，有利于学习成绩的提高。

第三段：给予适度的帮助和鼓励。

家长在孩子的学习过程中要给予适度的帮助和鼓励。当孩子遇到困难或者面临挫折时，家长可以适时地给予指导和支持，帮助他们解决问题。同时，要学会用鼓励和赞赏的话语来激励孩子，让他们保持积极向上的心态和学习动力。家长应当注重孩子的进步和努力，而不仅仅看重成绩的好坏。鼓励孩子树立正确的学习观念，让他们明白学习是一个持续不断的过程，从而培养他们的自信心和坚持到底的精神。

第四段：培养自主学习能力。

自主学习能力是孩子成为学霸的重要要素之一。家长可以帮助孩子建立学习计划，培养他们自我管理和计划能力。让孩子学会自主规划时间，合理安排自习和复习的内容，并督促他们自觉地完成任务。另外，家长可以教孩子一些学习方法和技巧，帮助他们高效地掌握知识，并在独立解决问题时不依赖外界的帮助。通过培养孩子的自主学习能力，可以让他们逐渐习惯于自主探索和学习，从而提高学业成绩。

第五段：注重全面发展。

最后，我们要明确教育不仅仅是培养学术能力，还包括培养个人品格和全面发展。家长在孩子学习的同时，也应该注重培养他们的兴趣爱好和综合素质。鼓励孩子参加各种感兴趣的课外活动，如体育运动、音乐、绘画、读书等，让他们在多方面得到成长和发展。同时，家长要注重培养孩子的人际交往能力和团队合作精神，增强他们的社交能力和扩展眼界。全面发展可以帮助孩子发散思维，提高综合能力，从而更好地适应未来社会的发展要求。

总结起来，要帮助孩子成为学霸并不是一件容易的事情，需要家长的正确引导和督促。明确学习目标，培养兴趣，建立良好的学习习惯，给予适度的帮助和鼓励，培养自主学习能力以及注重全面发展，是帮助孩子成为学霸的关键要素。为了孩子的未来，家长们要付出更多的时间和精力，共同努力培养他们成为全面发展的人才，这样才能真正帮助孩子实现学业上的成功。

**如何爱孩子心得体会感悟篇八**

第一，制订一个适合自己的学习计划。学习计划的制订要根据自己学习的实际情况，量力而行切不要好高骛远。学生家长要陪同学生进行良性的监督，切实保证现阶段的目标能够达到，这样可以提高学生的学习能力。

第二，良好的执行力是关键。所谓执行力，就是能够把计划变成现实的重要工具，要是能把执行力做好那么提高学习能力就不言而喻了。千里之行，始于足下。只有实践才是硬道理。比如说，一个学习的过程包括课前预习，上课听讲，下课复习，期末考试，等环节。把这些环节做好执行力就表现出来了。

第三，培养学生的阅读能力。俗话说，书山有路勤为径。要提高时间管理能力，也要多读一些关于时间管理的书籍，从中领悟到适合自己的管理方法。

第四，劳逸结合。当自己在学习压力大时候也要懂得去放松自己。不要一味地去学习，切不要死读书，读死书…这就要我们更好的把握时间。比如，早上起床后的记忆能力比较强，就多背诵一些语文，英语方面的文章。做到早睡早起。

第五，明确的目标性。在自己制订的学习计划中，要有明确的目标，要知道自己首要做的是什么，第二要做的是什么，这样才能更好的把握时间，统筹兼顾。切不要本末倒置。

总结，提高学生的时间管理能力，要做到制订适合自己的学习计划，用坚实的执行力去执行，多读书做到劳逸结合，时间统筹兼顾，合理利用时间。这样才能有所提高。

**如何爱孩子心得体会感悟篇九**

“双减”政策的出台可谓是一场及时雨，解决了困扰多年学生负担过重的现象，为促进学生全面发展和健康成长做出了重要保障。在全社会普遍叫好的同时，我们也为多出的空闲时光而困惑，该如何利用呢？正当我们不知所措时，学校下发的“5a亲子课程”及时给家庭教育指明了方向。下面就“双减”政策实施后，家庭教育方式的改变，谈谈几点感悟：

优秀的孩子都是“陪”出来的，幸福的孩子都是“伴”出来的。过去，陪伴孩子最多的时光是在往返各种辅导班的路上，一路的奔波错过了与孩子们交流的时光，在每天都“快点”的催促中渐行渐远。而“双减”政策之后，陪伴孩子的时间增多，每天晚饭后我们利用散步时间和孩子谈心，了解学校里发生的事情，及时掌握孩子的思想动态，帮助她学会正确处理生活中遇到的问题。

运动对孩子的身心健康影响很大，对孩子的学习也至关重要。暑假中，我们每天带孩子在小区晨跑，通过坚持不懈的体育锻炼，孩子的体能和体质也得到了显著提高。为了让孩子知道什么是体育精神，在东京奥运会期间，凡是有中国运动员的比赛，我们几乎都会陪孩子观看，想让孩子通过奥运比赛，了解每一个运动员背后艰辛的付出，让孩子知道什么是奥运精神，什么是中国精神，同时也希望孩子能以奥运健儿们为榜样，为自己的梦想而努力。

这个国庆假期我们陪孩子来到金寨县，在满是草木清香的大山中穿行，陪孩子听流水潺潺，看层林尽染……通过远行促进孩子把书本知识与生活实践联系起来，探寻多彩丰富的人生。

孩子的学习成长是一条很长的路，家庭教育也是一个艰辛而漫长的过程，我们要借“双减”政策的东风，在学业压力大幅减轻的情况下，帮助孩子养成良好的学习习惯和主动学习的能力，孩子必将走得更远、更高。

“双减”开展了哪些工作。

成立专门部门。202\_年6月，教育部成立“校外教育培训监管司”。

形成专门机制。牵头建立由中宣部、网信办、发改委、科技部、工信部、公安部、民政部、财政部、人社部、文旅部、卫健委、应急部、人民银行、市场监管总局、广电总局、银保监会、证监会等19个部门组成的“双减”工作专门协调机制。

完善政策体系。单独或会同多个部门快速密集出台30多个配套文件，建立起“1+n”政策制度体系。

积极正面引导。协调中央媒体正面引导，发布消费提示，营造良好氛围，减少家长焦虑。

查处违规行为。建立巡查制度，通过明察暗访，依法查处隐形变异培训行为，开展寒假非学科类收费专项整治。

维护群众利益。降低培训价格、监管预收费、打击恶意涨价行为、规范培训市场秩序，阻止社会焦虑传播蔓延。

推进校内提质。强化“三个提高”(提高作业管理水平、提高课后服务水平、提高课堂教学质量)，满足学习需求。

一是严查隐形变异，巩固治理成果。健全违规培训检查常态化机制，严厉打击“线下转线上”“众筹私教”“一对一”“以非学科名义开展学科培训”等违规行为，严管非义务教育阶段学科类培训，防止出现新的培训热。

二是加强非学科培训监管，补齐治理弱项。强化教育与行业主管部门共治，明确设置标准，加强价格管理，维护学生健康和安全。

三是完善工作推动机制，强化督导检查。构建校外培训执法体系，推进监管信息化，继续把“双减”作为教育督导的“一号工程”。

四是坚持标本兼治，重构教育体系。深刻认识“双减”的根本目的是倒逼学校，加快实现优质均衡，提升课堂教学质量，改革考试评价，实现基础教育教学整体性变革，促进学生全面健康成长。

**如何爱孩子心得体会感悟篇十**

今天有幸收看了费为群老师讲解的“如何应对孩子手机沉迷”后，感触颇多。

费老师从三个方面作了讲解：1。怎么去看待手机，2。手机是如何吸引孩子的，3。当孩子对手机出现了依赖，我们如何去应对。

当代社会对手机的依赖感已经越来越严重，很多事情都离不开手机，包括衣、食、住、行方面，而现在手机上的各类应用也更加迎合人类的欲望，过度的使用手机也会对我们的身体、学习、生活、情绪和行为都有所影响。

所以在手机的使用上，不管是大人还是小孩，都要把控好约束力，让我们的生活因为手机而变得美好，而不是让手机完全的掌控住我们的生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！