# 最新六年级数学日记 六年级数学日记心得体会(大全14篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-02-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。六年级数学日记篇一在六年级即将结...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**六年级数学日记篇一**

在六年级即将结束的时刻，回顾这一年来学习数学的日记，我感慨良多。回想起一开始的一堆数字和公式，简直令人头疼。不过，通过不断的努力和老师的细心指导，我终于顺利地掌握了一些重要的数学概念和方法，这是我非常自豪和满意的成果。

第二段：数学知识的进步。

通过日记的记录，我发现自己在数学方面的知识和技能得到了显著的提高。例如，我在图形的认知和画法上有了很大的进步。由最初对各种图形都感到困惑和糊涂，到现在能够轻松识别和绘制各种图形，我对这项成就感到非常欣慰。此外，我还学会了合理估算数值，能够快速算出近似结果，这在日常生活中非常有用。

第三段：解决问题的能力。

通过数学日记，我也意识到自己解决问题的能力不断增强。在过去的一年里，我遇到了很多看似棘手的数学问题，但通过逐步分析和解决，我发现数学问题并不可怕，只要用心思考，就一定能找到答案。同时，日记还帮助我明确思路，整理思绪，能够更好地将问题分解和解决，这使我在其他学科的学习中也有了更好的表现。

第四段：学习的方法和策略。

我还发现通过数学日记，我找到了一些有效的学习方法和策略。比如，面对复杂的问题，我会先做好记录并用图表解释，这有助于我更清晰地理解问题的关键点。而在解题过程中，我还尝试使用各种方法和技巧，比如绘制图形、设方程等，以求得最佳解决方案。这些方法和策略在我解决其他学科问题时也非常有用。

通过数学日记，我深刻体会到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。它要求我们提出问题、分析问题、解决问题，在这个过程中，我们会锻炼自己的逻辑思维能力、创新思维能力和团队合作能力。同时，数学还教会我们面对困难要坚持不懈，从错误中吸取经验教训，不断改进自己。这些都是我在学习数学中得到的宝贵财富。

总结：通过六年级数学日记的记录，我深刻认识到数学学习的重要性和价值。它培养了我解决问题的能力，提高了我的思维能力，同时也帮助我找到了有效的学习方法和策略。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，我相信这种思维方式将伴随我一生。在未来的学习和工作中，我一定会继续努力，不断提升自己的数学水平，为实现更大的目标打下坚实的基础。

**六年级数学日记篇二**

今日，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢？我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自我弄明白为什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我明白了，因为只要有1元、2元、5元就能够随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样能够组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗？干吗还要2元、5元呢？”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多留心观察，多动脑思考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试！

**六年级数学日记篇三**

每天，爸爸开车送我上学的路上，走到十字路口时，我发现红绿灯底下有电脑数字。等变成红灯时，数字由50、49、48……一直变到0，红灯也就变成了绿灯，我们就可以过路口了。这样大家就可以通过看电脑数字知道要等多久就可以变成绿灯了。

**六年级数学日记篇四**

生活中的数学很多，这不我也发现了一个，寒假到了，寒假作业依次发了下来，我一天改写写多少呢我想一天语、数大本写两页英语写四页，因为语数大本都是37页所以372=18.5(天)约是19天写完，而英语有61页614=15.25(天)约是16天，过了几天爸爸觉得速度太慢了，所以便改成语、数一天写三页373=12.333...(天)约是13天写完，这样就可省下更多的时间去预习，又过了几天，我学的很好，爸爸带我送我去吃德克士，我们要脆皮炸鸡我们有打折卡打两折，我们买了两个92\*2=9(元)，超级鸡腿堡、夏威夷菠萝鸡腿堡、鲜橙汁、百事可乐、13\*2+7+7.5+9=49.5(元)。

生活中的数学多的数不胜数，等待你我去发现!

**六年级数学日记篇五**

今天，我在完成作业之后，在看书的时候，找到了一本很有意思的数学题集。在那本书里我找到了一道很特别的题。

这道题是这样的：甲、乙两人各有一笔存款。现在甲、乙两人各取出存款的20%，这时甲的剩余存款比乙少400元，又知这时两人存折上的总钱数是14800元，原来甲乙两人各有多少存款?(不考虑利息)。这道题难就难在只知道剩余的钱的总数，还要求原来两人分别有多少钱。

这道题可把我难倒了，我绞尽脑汁也想不出来。没办法，我只好去请教我妈妈。妈妈仔细地看了看题，想了会说：“这道题可以用二元一次方程来解，设甲的存款原来有x元，乙的存款原来有y元。”便叫我自己去想怎么列方程。我前思后想，终于列出了一个式子：

x(1-20%)=y(1-20%)-400代入第一个方程，推算出第三个方程：y(1-20%)-400+y(1-20%)=14800，即80%y–400+80%y=14800，即可算出y=9500(元)，x=(9500×0.8-400)÷0.8=9000(元)。

我终于把它解出来了。我明白了一个道理：二元一次方程归根结底就是一元一次方程。

**六年级数学日记篇六**

零看上去很单调，就是没有，其实它非常地丰富，它隐藏了许多。在数学中零非常特殊，不管做什么题，你应该考虑零。

在几何中，“0”经常被作为记号。

“0”的特殊源于在一些概念或题里，比如每个有理数都有倒数，“0”却没有，有理数分为正数、负数。“0”，一个数就分为一类，这不特殊吗?在除数里，只有零不能作除数。零作被除数，不管除以什么数(“0”除外)都得零。

往往我们会忽视零，但它却起着重要的责任。如，问等于几?有些人就不能联想到“0”。在数数时，有人就会忘掉零。如：不大于5不小于-5的整数有几个?有人就会定有8个。其实还有0。如：有哪些数的绝对值不大于本身?那就是正数和零(也可以称之为非负数)。

零在生活中更量五彩斑斓。在期末后开家长会，老师那里登记的犯错本给家长看时，我们都希望自己的那一格记着“0”，这表示我们没有犯过错，家长高兴，我们高兴。但是在卷子上我们都不希望看到这个数或接近这个数的整正数，否则回家的日子就难过了。在比赛中，谁都不希望得到“0”。

零是丰富的。我认为零在题中是陷井，大家以后做题时应考虑零。零在不同的场合也能使人的情绪改变。它是美妙而又丰富的。

**六年级数学日记篇七**

中午爸爸下班回来，哼着小调，兴高采烈地跨进家门我迎上去问道：“爸爸，今天有什么事这么高兴？”爸爸说：“这个月我涨工资了。”我问道：“那你现在一个月拿多少工资？”爸爸想了想，微微一笑说：“我比你妈妈的工资高，我俩的月工资加起来是2800元，月工资差是100元，你说我一个月拿多少工资？”

听了爸爸的话，我动手在纸上画出了线段图帮助我理解：

通过观察和思考，我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。列式是元。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我说：“你还有其它方法吗？”“还有其它方法？”我惊奇地说。我报着好奇的`心情静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。列式为元。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

**六年级数学日记篇八**

老师常说：生活中处处有数学。在生活中，许多普普通通、毫不起眼的小事都能够变成一道道既搞笑又引人深思的数学题。咱们经常做的数学题目，就是在解决一个个生活中的问题。这不，我又在吃汉堡时发现了一道搞笑的数学题：

3个人吃3个汉堡，用3分钟吃完，9个人吃9个汉堡需要几分钟吃完？

平时，妈妈经常带我和哥哥去吃汉堡，我只明白吃，从来没有想到还能够变成数学题来做，碰到这题觉得真搞笑。刚开始时，我想：3个人吃3个汉堡要3分钟，那一个人吃一个汉堡不就是一分钟，九个人吃九个汉堡当然是九分钟?。这样想着，我兴奋极了，赶紧把答案告诉妈妈。可妈妈皱着眉头说：“孩子，要好好想想，想想咱们和哥哥三人吃汉堡的情形，多动动脑！”我听了愣住了，刚才的\'得意劲一下子没了，静下心来左思右想，突然想到：3个人吃3个汉堡用了3分钟，一个人吃一个汉堡其实也是用了3分钟，那九个人吃九个汉堡也只要3分钟。我没有立刻把答案告诉妈妈，又反反复复地想了几遍，觉得就应没问题后才把答案告诉妈妈。妈妈点点头笑了，夸我是爱动脑筋的孩子，她又说道：“数学就来自于生活，只要你细心观察，就必须会有所收获，就像吃汉堡一样。”

瞧，生活中的一件小事也能变成一道搞笑的数学题，数学真是无处不在啊！让咱们热爱数学，学好数学吧！

**六年级数学日记篇九**

今天我终于把暑假报的数学思维课上完了。

这次我上了十二节课，在这个课上我遇到了同学李鲍翔，真巧啊。

这种课主要是教我们简便运算、巧算，还有乘法和加法的原理。老师说：“你们一定要认真学，否则就白来了。”后来我才知道这句话的意思，因为一开始我听得糊里糊涂的，后来我就认真地预习，上课就能听懂了。

在我学习的过程当中，最难忘的就是“一笔画”。

我原先对它的理解是：不管什么物品，只要能一笔画出的就叫一笔画。可是学过以后，我明白了，一笔画是要求在不重复任一一条线段的情况下一笔画出某个图形。如果想简便判断出一个图形能不能一笔画出，要用到“奇点”和“偶点”，如果全部都是偶点，或者有两个奇点，其它都是偶点，那这个图形就可以一笔画。

通过这十二次的学习，我的收获很大。虽然我不是我们这次班上学得的，但是我觉得会对我以后学习数学很有帮助。

**六年级数学日记篇十**

在日常生活中，做每件事情都离不开数学，可见数学与我们的关系是多么的密切呀。

暑假里我跟爸妈到表姐家玩，路上口渴了，爸爸只好到附近杂货店买矿泉水喝。杂货店有个规定：买3瓶矿泉水能够换一瓶矿泉水，一瓶矿泉水卖价1元钱，爸爸见了掏出10元钱给杂货店老板，说：“老板买10瓶水”，水拿到了，我如饥似渴的喝了起来，一会儿就喝掉了二瓶。还没等我回过神，已经有好几个空瓶了。爸爸问我：“灵灵，我们用10元钱能换多少瓶矿泉水？”我想：10瓶水喝完，拿9个空瓶子换了3瓶矿泉水，3个空瓶又换了1瓶矿泉水……还剩下两个空瓶子。

我高兴地对爸爸说：“爸爸，我算出来了，是14瓶矿泉水，还余下2个空瓶子。”爸爸笑了，说：“你再想一想！”我若有所思：“我们能够再向杂货店老板借一个空瓶子，喝完后再把空瓶还给老板，噢！我们能够喝15瓶矿泉水。”爸爸点头称赞。

数学就是要灵活运用，理论联系实际，只有掌握了数学知识，才能更好的让数学服务于我们。所以我们要学好数学，让数学成为我们学习生活中的好帮手。

**六年级数学日记篇十一**

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢?老师为什么叫我们预习呢?我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，(如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。)这样，就能对新知识有了初步认识。

我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算538÷62时，可以把538看作540，62看作60，那么，538÷62≈9。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

**六年级数学日记篇十二**

4月8日星期日晴。

今天我闲着没事干，就想去帮阿姨买菜。我就想这样也好我也能完成数学日记了。

一来到菜市场，热闹非凡。喧闹声，让人感到好烦。我马上就去买我的最爱的鸡腿吃了，刚到那一股香气让我迫不及待的过去。我马上问老板几元一只，老板回答说：“4.5元一只：”我掏出10元钱给了他，他给了我钱我就走了。当时我没注意就跑了。我准备在去买东西时却发现少了5毛钱准备去换了，当时我真糊涂马上来到了当时来买鸡的地方去换。我真的很马虎怎么没注意看呢？那位老板也是个热心的人他没说什么就给了我钱我羞愧的\'低下头说了声：“谢谢”就走了。

一回家我来到爸爸面前说：“爸爸对不起我算错钱了，”爸爸笑了笑说：“没关系，在生活上肯定有马虎错误的。”这次我原谅下次不能犯了。我听见了说什么。所以说一般数学不能犯马虎错误，一犯马虎就吃亏了。后来我去买菜不会犯了。懂得上次的教训。

**六年级数学日记篇十三**

到了菜市场，人山人海，里面的菜各种各样，五花八门。我和妈妈要买的菜是：一只鸡、一条鱼、油豆腐、青菜，还要买一份酸酒鸭。

首先我们去买鸡了，一只鸡8元钱一斤，妈妈就去市场上买了一个4斤的鸡，买完之后妈妈问我：“一只鸡，8元钱一斤，我买了一个4斤的鸡，总共多少钱？”我算了一下：8×4=32（元）我说：“总共32元。”妈妈说：“你真厉害。”

我们接下来就买鱼。妈妈选了一条红鲤鱼就买了，还问我：“鱼10元钱一斤，我买的鱼是1.5斤的，这条鱼多少钱？”10×1.5=15（元），“15元。”妈妈夸奖了我一番。

接着我们就买油豆腐了。妈妈买了2斤油豆腐，一斤油豆腐7元。我心想：妈妈待会儿，肯定还会问我，我先计算吧，2×7=14（元），妈妈张开口的时候，我就说：“14元。”“你真棒！”

我和妈妈再去买青菜。3元的青菜，买了2斤。2x3＝6(元)，“6元。”

回家的时候，我和妈妈还买了32元钱的酸酒鸭，就回家了。下午的时候，吃完饭，妈妈问我，今天买这些菜，总共花了多少钱？32+15+14+6+32=99(元）“总共99元钱。”“你真是太厉害了，这么难你都会。”妈妈又夸奖了我一番。

数学在生活中无处不在，就像是形影不离的好朋友。

**六年级数学日记篇十四**

有一日，我跟妈妈去逛商场。妈妈进了超市买东西，让我站在付钱的\'地方等她。

我没什么事，就看着营业员阿姨收钱。看着看着，我忽然发现营业员阿姨收的钱都是1元、2元、5元、10元、20元、50元的，我感到很奇怪：人民币为什么就没有3元、4元、6元、7元、8元、9元或30元、40元、60元呢？我赶快跑去问妈妈，妈妈鼓励我说：“好好动脑筋想想算算，妈妈相信你能自我弄明白为什么的。”我定下心，仔细地想了起来。过了一会儿，我高兴地跳了起来：“我明白了，因为只要有1元、2元、5元就能够随意组成3元、4元、6元、7元、8元、9元，只要有10元、20元、50元同样能够组成30元、40元、60元……”

妈妈听了直点头，又向我提了一个问题：“如果只是为了能随意组合的话，那只要1元不就够了吗？干吗还要2元、5元呢？”我说：“光用1元要组成大一点的数就不方便了呀。”这下妈妈露出了满意的笑容，夸奖我会观察，爱动脑筋，我听了真比吃了我最喜欢吃的冰激凌还要舒服。

在此，我也想告诉其他的小朋友：其实生活中到处都有数学问题，只要你多去留心观察，多动脑思考，你就会有很多意外的发现，不信你就试一试！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！