# 最新教师心得体会文章标题(优质18篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-13

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师心得体会文章标题篇一作为...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师心得体会文章标题篇一**

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师\"一言堂\"已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会\"亲其师而信其道\";对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

一、时刻警醒自我

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗\"赤子之心\"，才能以自己的心去发现学生的心。\"多改变自己，少埋怨环境\"是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

二、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准非常明确地把\"合作交流\"作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流句通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。

豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不\"同行相轻\"也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

三、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

既然选择了\"教师\"这一职业，就要无怨无悔!对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，学习别人的.长处，领悟教学艺术;每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。

因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。 为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。

学校组织的各项活动，我都积极参加。 “教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。

我想，所谓的教学相长就是这个意思吧! 如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**教师心得体会文章标题篇二**

读完《教师教学究竟靠什么——谈新课程的教学观》一书后，这本书深刻地阐释了课程改革是创新和继承并存的过程，课程理念的创新来自实践，是对以素质教育为核心的课程理念的深化。作为一名教学一线教师，所得所思如下：

一、新课程要求教师努力和学生建立平等互动的师生关系

教学过程首先是师生交往互动的过程，而教学是在同为主体的教师和学生之间的精神层次上进行的交往，这种交往主要表现为以语言为中介进行沟通，教师与学生凭借自己已有的经验，用各自独特的精神表现方式，在教学过程中通过

心灵

的对话、意见的交换、思想的碰撞、合作的探讨，实现知识的共同拥有与个性的全面发展。这样的教学过程是师生之间以教材内容为

话题

和谈资，共同生成和创造文本，构建知识的过程，它要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变，而且要有角色的转化——从传授者、管理者变为引导者和促进者，同时还有个性的自我完善—民主的精神、平等的.作风、宽容的态度、真挚的

爱

心和悦纳学生的情怀。此外，在这个过程中教师也会受到很多启发，对学生有更多的了解，这些无疑对教师的

专业

化发展也是十分有益的。

二、体验以人为本

教师要重视学生对

学习

过程的自我反思和改进。一方面让他们在反思中感受学习成功的喜悦，进一步建立学好的自信心;另一方面在反思中发现自己学习中存在的不足之处，并据此采取有效的措施改进自己的学习，从而更好地实现知识的主动建构。学生是人，更是处于发展、成长中的人，更是秉性各异、千姿百态的人。教育中的人文关怀不仅仅是要把学生当人看，更要承认学生的发展性，尤其是发展中的个体差异性、阶段不平衡性和侧面不平衡性。只有承认这种个体差异性和发展中的不平衡性，对学生的要求才有可能更切实际。虽然教育毕竟是有共同目标的，但对待每个学生却不能整齐划一地要求，这好比园丁对待花草树木，总体上肯定是要让它们都茁壮、茂盛，但绝不是要它们都参天，或者都芬芳，而是个性化地要求、个性化地培育，最终才有了姹紫嫣红的丰富之美和勃勃生机。

教学是一种艺术，艺术的探究是永无停止的，尤其在当今教学改革中，教师的感情的投入、学生学习兴趣和动机的培养、教学要求的设计、教学内容的处理、教学方法的选择、教学结构的编排、教学机智的运用、教学节奏的控制都在构建着现代教学趋势，只有教师全身心的投入，才能探索出有生命力的教学。

教师教学究竟靠什么心得体会

一直以来，我们老师的教学主要靠的是《教学参考书》、《教案》，布置作业是靠《课程同步练习》，考试是靠《标准化试题》总而言之老师教学靠的是本本的本事。形成这种状况的主要原因是与长期的应试教育体制有关。在这升学考试的指挥棒下，我们不得不迫使学生死读这几本本。虽说今天正是实施课程改革之时，可应试教育的势头却有增无减，愈演愈烈。在这种情况下，学生、老师的主体精神和创新能力被扼杀了。虽说我们都穿了新鞋可还是走回老路。那么面对新课程，我们教师教学究竟靠什么呢?通过细读此书，使我深刻认识到教师专业化水平的提高以及教育观念的转变才是关键。

一、理论品位的提升

目前，在相当一部分教师中存在着“四多四少”现象。即闲余时间多，读书时间少;地摊文字读得多，教学书籍读得少;一知半解的知识多，系统书籍读得少;实践经验多，理论-功底少(浅)。这样的教师，怎能在教学中旁征博引、得心应手?又怎能不断提高教育教学质量?“居高方能临下，见多才能识广。”理论是行动的先导。新世纪教师应该沿著名家名师的足迹，不断学习先进理论，更新教育思想，转变教育观念;摆脱传统教学模式的惯性和定势;创新教学方法、技巧、手段;拓宽视野和知识面;优化理论结构，结合教学实践，用理论来指导教学行为。

**教师心得体会文章标题篇三**

教育是一项光荣而重要的事业，而教师作为教育事业的中坚力量，肩负着培养学生的重任。作为一名教师，我们不能仅仅把工作局限在教学上，还需履行自己的教师义务。这篇文章将围绕教师的义务展开讨论，通过对教师义务的体会和思考，使教师真正成为学生教育的引路人。

教师作为教育的实施者和组织者，有着极为重要的职责。教师义务是教师在教育工作中应充分担当的责任和义务。教师义务包括教学、管理、示范、教育辅导等多个方面，具体体现在为学生创造一个良好的学习环境、提供优质的教育资源、培养学生的全面发展等等方面。教师义务的履行，不仅需要教师们尽职尽责，更需要教师们对教育事业的热爱和责任心，只有如此，教师才能够充分发挥自己的作用，为学生的全面发展贡献力量。

第二段：教师的责任和担当。

教师不仅在教学上扮演着重要的角色，更要承担起培养人才的责任。教师需要以身作则，言传身教，成为学生的榜样。教师要对学生的行为、人生选择、学业发展等方面给予指导和建议，帮助他们树立正确的价值观和人生观，实现自己的人生目标。作为教育工作者，教师更要担当起为社会培养合格公民的责任。只有在教师主动承担责任的前提下，教育工作才能发展壮大，学生才能健康成长。

第三段：教师的关怀和帮助。

教师义务的核心是关注学生的成长和发展。教师既是学生的引导者，也是学生的关心者。教师要了解学生的家庭背景和个性特点，为学生提供必要的关怀和帮助。通过及时与学生沟通，了解学生的实际困难和问题，教师可以更好地创造一个和谐的学习氛围，帮助学生稳定情绪，解决问题。教师还要关注学生的学习进步，积极提供指导和支持，让每个学生都能发挥自己的潜力，实现个人价值。

第四段：教师的专业发展。

教师义务还包括对自身的学习和提升。只有不断学习、进修，教师才能不断提高自己的专业能力，适应教育事业的发展。教师要关注教育领域的最新研究和教学方法，学习先进的教育理论，不断完善自己的教学技能和知识结构。教师还要积极参加教师培训和交流活动，与其他教师共同成长，不断提升自己的教育教学水平。只有这样，教师才能更好地履行自己的教师义务，为教育事业做出积极贡献。

第五段：教师义务的实践与反思。

教师义务既是一项庄严而又光荣的责任，也是一项需要不断实践和反思的任务。教师要不断反思自己的工作，评估自己的教学效果，以便更好地调整自己的教学方法和策略。教师还要勇于创新，敢于探索，不断尝试新的教育教学方法，为学生提供更好的教育服务。只有通过实践和反思，教师才能够不断改进自己的教育教学方法，更好地履行教师义务。

总结：

教师的义务是教育事业的基石，教师的责任和担当，关怀和帮助，专业发展以及实践与反思，都是教师履行教师义务的重要方面。作为一名教师，我们要时刻牢记教师的使命，承担起我们自己应尽的责任，用心去教育，尽心去关怀，努力提升自己的专业素养，不断追求教育事业的进步与发展。只有这样，我们才能成为学生的引路人，为他们的成长和发展尽心尽力。

**教师心得体会文章标题篇四**

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。下面是小编给大家整理的几篇关于教师。

的范文!

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，以下是我的培训心得体会。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。

作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干”，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后!作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的，教育心理学的理念，教师职业道德及教育法规有了深刻的理解和把握。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

前段时间，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。以下是我的培训心得体会。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为职业学校教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。

教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展;更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生们举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事，特别是在职业类学校。所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

记得有很多人说过，教师是天底下最光辉的职业，之前记得，如今懂得。很荣幸我成为了这一光辉职业中的一员。“十年育树，百年育人”踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怀着期待与欣喜，我参加了为期两天的“新入职教师培训”。“期待”是因为步入新的工作岗位，对新的环境和美好的未来充满期待;“欣喜”是因为我感受着各级领导对新老师的深切关怀。

短短两天的培训学习，让我受益匪浅，培训的这些老师的发言中没有太多华丽的词汇，却流露出一种朴实真诚，勤奋敬业的工作态度，他们讲授的都是实实在在的值得自己去细细体会与“消化”，下面就这次培训谈一下自己的心得体会。

xx教授的讲座内容是一线教师的专业发展路向，谈到这个内容，他让我明白了教师缘何关注自己身的专业发展;教师专业发展的和特征;教师的角色定位与专业发展路径;设计最好的自己，成就幸福的自己。xx教授的每一句话都发人警醒，耐人寻味，就自己的理解，谈一下感受。在另一个方面我认为最让我受益的是提到的“职业倦怠问题”，这对我们新老师来说是提前打了预防针，让自己能够正确的对待工作。

在提到专业发展的和特征的问题上，我认为给自己定了航标，沿着这个路向去前行，实现自身价值。在第三个方面专业发展路径中，让我学习的是教师专业发展的几个“一点”，多读一点书，多写一点东西，多参加一点竞赛，为外语学习投入一点时间，多一点自己学历提高的思考，这几个“一点”为新教师提出了要求，要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识，新问题，新挑战的老师。

xx老师的讲座内容话语朴实，又很风趣，他注意了和新教师们的互动，每谈到一个问题时，都会找老师们发言，谈谈自己的理解，这样充分调动了老师们的学习积极性。在他的讲座中值得我们学习的知识很多，如上好课的前提，上好课的基础，上好课的关键，上好课的保证，处理课堂突发事件的智慧等。我自己认为他总结的衡量好课的标准很重要。

通过本次培训，我明白了，作为一个教师，不仅是个教书育人的老师，更应该成为一个研究者，我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，争做教学发展的弄潮儿。

这一年来，我有幸参加了梅江区中小学“名教师”的培训班，心里特别高兴，因为可以和全区的优秀教师一起学习、交流、研讨。在这里，我们可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一次都能感受到思想火花的碰撞、冲击。此外，我还阅读了大量有关教育教学的书籍，扎实了我的教育教学理论基础。经过一年短暂的培训，我从中学到了很多，它不仅拓宽我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

一、更新教育观念，提升个人素质。

当今社会是知识型社会，需要的是具有创新能力的人才。而传统教育培养的大多是应试型人才，他们只懂死知识，却少有创新。这样的人才很难适应当今的社会。因此，新课程改革的核心是：“为了每一个学生的发展”，这就要求学校转变过去的重甄别选拔职能，转向重视学生的发展。对学生要关注个体差异，实行多元化评价指标。注重学习过程，从而实现评价重心的转移。

然而，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次“名教师“培训学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。培训中，每位专家教授的讲座，在言谈之中无不透露着充满哲理的思考，也无时无刻不再提醒我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败在教师，教师的改变首先在于更新教育理念。通过一年的培训学习，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动者的素质就必须提高到一个新水平，只有这样，教育才能可持续性地发展。

为了响应新课程改革的要求，我们教师的当务之急是提高自身素质，以适应新时期学生的发展变化。只有教师的素质提高了，他的教学水平才会提高，他的课堂才会丰富多彩，才会有的放矢的面向全体学生，从而促进学生的个性发展。而提升素质的一条捷径就是及时进行教学反思。我们教师平时实践的很多，但却缺乏反思提升的意识，每次上完课就算完成了任务，至于课堂的效果也许自己有些想法，但一回办公室就因忙于一些其他事物而不了了之了，久而久之自己的教学没有任何长进，自己还感到很辛苦。其实，教师真的太需要通过反思提升实践智慧了。

二、践行师德规范，展现人格魅力。

新时期，新型师生关系，对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，有许多教师并没有真正理解育人的含义，有的教师在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用;有的教师在课堂上喋喋不休，侃侃而谈，除了让学生耳根的茧子更厚以外，没有其他功能。我们可以这样尝试一下，当孩子上课走神的时候，提醒他，因为学习毕竟是孩子自己的事，他没做好，希望得到老师的帮助;当课堂秩序混乱的时候，不要对孩子大呼小叫，我们应该就教学对孩子没有吸引力反思自己，及时调整教学方法，把孩子们吸引过来;当孩子没有完成作业的时候，原谅他，帮他找出原因，促使他按时完成，使孩子充分体验完成作业的成功感;当孩子犯了错误时，耐心一点，调查清楚事情的来龙去脉，找出孩子存在的问题，有的放矢地去跟孩子交谈，帮他认识自己的错误，这才能达到我们育人的目的。我们体验到，教师只有在促进学生全面发展上下工夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。而教师的人格魅力来源于什么呢?来自渊博的学识、精彩的课堂，就像郭教授说的教师上课要有激情，幽默生动，教学设计要精巧别致，语言要形象感人、抑扬顿挫、有冲击力、震撼力。在这方面我感触颇深，我的课堂教学做的就不好，上课调动不起学生的积极性，整个课堂非常的死板。我缺乏的正是郭教授讲的这些，作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，展开互动研讨，开发创新思维。学高为师、身正为范，人格是教师的最高学位，“无德何以为师”真是至理。

名言。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

作为“名教师“培训对象，在今后的教学中我辈当“五日三省吾身”，在教师专业化成长的道路上，实践反思，开拓创新，努力成就属于自己的一片专业化的教学晴空。在教学专业化成长的道路上，依然有困难有挫折，但热情始终装满行囊，痛并快乐着。

20xx年x月x至x号，我参加了初中英语新课标和教材的培训，通过两天的培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我认为要想有效的实施英语课堂课程资源的开发，可以从以下几个方面来考虑。

一、明确目标。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

二、改变英语教学方法。

过去的在英语教学中总是老师讲，学生记。教师是课堂的主角，学生是听众，学生自由练习很少，口语、听力非常差。现在我们要转变这种模式，在课堂上以学生为主体，把主动权还给学生。那么怎样才能使学生在课堂中处于主体地位，提高学习效率呢?可以从以下五方面入手：

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。没有独立思考就进行合作学习，合作学习将流于形式，质量不高。有准备的讨论交流，才可能是高质量的交流。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。虽然我们的教学条件有限，但我们可以根据实际运用实物、自制教具来使课堂形象生动。

3、充分利用学生的差异。在以往的课堂上，教师对学生的要求是整齐划一，束缚了学生创新潜能的发挥。教师要重视尊重学生的个性，满足学生的不同需求。因此，我们不能用一个模式去塑造和评价学生。不能用一个水平衡量学生，那是不现实的，也是不可能的。要尊重学生的不同理解和认识，让课堂成为学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园。

4、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心;学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习;学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

5、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来：

(1)激发学生在课前准备阶段动起来。这就要求我们老师在备课的时候，要认真地钻研教材，研究学生，设计教法。我们在备课时，不仅仅局限于我们老师自己备，同时也可要求学生参与。

(2)引导学生在导入新课阶段动起来。是否成功地导入新课直接关系到这堂课的顺利进行。我通常都是都是通过值日报告来导入，一方面锻炼学生的口语，一方面训练其他学生的听力。这种方法有一定的效果，但每天如此会引起学生的厌倦情绪。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。

(3)鼓励学生在练习中动起来。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。新课程改革强调能力，但更应注重基础。处于基础教育阶段的初中英语教育，可谓是英语学习基础的基础。初中英语基本上是大部分地区英语教育的启蒙教育，其目的应是学习一些基本知识和培养一些基本技能，为学生进一步学习打下较好的基础，而不应是重在培养学生的实际运用能力。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。以“学生为中心”，把学习的主动权交给学生。但是初中学生连英语的皮毛都尚未弄懂且情绪极易波动，他们不是很明白教学的重难点，所以我个人觉得课堂的主动权还是应该属于老师的，老师来安排和调节课堂教学活动，监控教学过程。

。

**教师心得体会文章标题篇五**

教师是素有社会责任感和职业操守的群体，他们肩负着培育下一代人才的重任，由此可见，教师的廉政意识与行为尤为重要。教师应以廉明为师，建立高尚的形象，以身作则，引领学生正道，塑造健康的社会氛围。在我的教学实践中，我深刻体会到了教师廉政的重要性和意义。下面从自身经历出发，谈一谈我对教师廉政心得的体会。

（一）坚守原则，追求公正。

教师具备影响力，因此在行为举止上应具有较高的自我要求。作为一名教师，例如在阅卷过程中，应严格按照评分细则操作，把关每一道题目的得分分配，充分发扬公正精神，避免给学生带来任何一点不公。即使是很小的事情，也都关系到教师形象以及学生的学习态度，教师的原则性和公正性应当严守。

（二）勤务为民，尽职尽责。

作为一名优秀的教师，为了能够更好地发挥影响力，必须尽职尽责、忠察职守。要有坚定的教育理念和严格的教学计划，不断提升自己的教育水平和知识储备。同时教师也应该关注学生学科知识的铺设和推广，在课堂上勤于发现、勇于想象、善于启发、耐心引导，为学生的成长负责。

（三）防微杜渐，重视防腐。

教师应该在教学过程中，注重防范不正之风。在校园中，各类不良行为层出不穷。因此教师应该时刻以良心、以道德为准则，注重自律和正义，特别是在防止利益冲突方面，教师必须保持高度敏锐，避免自己被贪婪和欲望所迷惑。因为，作为学生标杆，每个教师都是具有道德规范的引领者。

（四）廉明正直，弘扬家风。

教师的家庭同样是精神文化生活的一部分，家庭风气与教师廉政形象密切相关。因此，教师家庭中需要诚实、正直、开放、有责任心等等家风，才能更好地为社会树立优秀的家庭形象。同时，教师也应当在日常工作中注重廉明行为，维护良好的社会生活秩序，起到良好的带头作用。

（五）自律自爱，以身作则。

廉政教育是学生在成长中必不可少的一部分，是教育对未来的孩子们产生文化价值和修养影响的一部分。教师应该在日常工作中注重自觉约束，自律自爱，在生活中注重个人修养，注重风度和教养，更好地以身作则，为孩子们树立一个良好的榜样。

总之，在教师这个群体中，廉政意识应该始终贯彻在教育工作中，成为教师廉政的重要方面。通过源头的切实落实，我们可以培养出更优秀的学生，塑造出更健康的社会氛围。我相信，只有以高尚的道德标准要求自己，才能更好地为学生服务，为社会做出贡献。

**教师心得体会文章标题篇六**

拿起书本讲课，放下课本走人，对其他不闻不问的教师，充其量是一个简单劳动的“教书匠”，成就不了完整“教育工作者”的形象。下面小编给大家带来教师培训心得体会，欢迎阅读!

回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多， 通过参加安全工作培训学习，使我感受到“学校安全重于泰山”重要性。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

为确保安全工作的正常开展，制定了一系列安全制度，落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的.发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全工作的重点是及时消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、参观相关教育图片展览等活动。每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性;营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。

认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，安装防盗报警器。此外，在以技术防范为主要手段的同时，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作持续、稳定地发展。

建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。要求值班人员每天对各自范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行检查、记录，并向校长汇报后限期整改。同时坚持重大伤亡事故报告制度。 4.严格值勤值班制度。进一步完善了《学校安全检查制度》，严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

一是严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪，强调学生进入校园不能骑车。二是加强课间管理，杜绝学生在课余时间滋生事端。三是进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。四是加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。五是定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。寒暑假、双休日、五一和国庆长假，学校都致家长一封信，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女假期中的安全，严防事故的发生。六是加强食品卫生管理，经常进行检查，杜绝食物中毒的事故发生。

建立、完善检查制度，落实长效管理。学校认真落实了校园安全工作实施方案规定的各项措施。学校安全检查员和各部门责任人每天检查各自范围内的工作工作，发现安全隐患及时整改。

**教师心得体会文章标题篇七**

作为一名教师，拥有多年的从教经验，我深知教师心得体会的重要性。教师心得体会是教学过程中的一种总结和反思，不仅可以帮助教师不断提高自己的教学水平，也是分享经验与教训的机会。通过写下自己的心得体会，教师可以更好地思考自己的教学方式和教学效果，并不断改进和完善自己的教学方法和教学手段。同时，教师还可以通过交流心得体会，与同行教师相互学习借鉴，进一步提高教育教学质量。

第二段：心得体会对于教育教学的积极影响（字数：240）。

教师心得体会对于教育教学起着积极的影响。首先，通过总结和反思自己的教学经验，教师可以发现自己的不足和问题所在，从而针对性地进行改进和提升。例如，我曾经在教学中遇到某些学生的学习困难，经过反思，我发现是因为我的教学方法不够灵活，没有根据学生的实际情况进行个性化的辅导。随后，我便尝试采用了一些互动式的教学方法，以满足不同学生的需求，取得了显著的效果。

其次，教师心得体会还可以促进教师之间的相互学习和交流。通过分享自己的心得体会，教师可以互相借鉴和学习，从而提高自己的教学水平和专业技能。例如，我曾经与一位同事交流了我的教学心得，她得到了一些启发，并尝试应用到自己的教学中。最终，她成功地激发了学生的学习兴趣，提高了学生的学习成绩。这样的交流和分享不仅促进了教师之间的友谊，也提高了教育教学的整体水平。

第三段：心得体会的实践和应用（字数：240）。

教师心得体会不仅仅是停留在纸面上，更需要通过实践和应用来体现其价值。在教学实践中，教师可以将自己的心得体会运用到教学过程中，以提高教学效果。例如，通过总结和反思自己的教学经验，我发现鼓励和赞赏学生的努力和成绩对于他们的成长和进步有着重要的影响。于是，我在教学中更加注重表扬学生，鼓励他们积极参与课堂活动，激发他们的学习兴趣和动力。这样的实践和应用延伸了我对教育教学的认识，也促进了学生成绩的提升。

第四段：心得体会对教师个人成长的意义（字数：240）。

教师心得体会不仅对教育教学有积极的影响，也对教师个人成长具有重要意义。通过总结和反思自己的教学经验，教师可以更好地了解自己的教学风格和特点，同时也可以发现自己的不足和局限性。在这个基础上，教师可以不断探索和学习新的教学理念和教学方法，以提高自己的教育教学水平。这种不断进取和追求卓越的精神，将使教师在教育事业中不断成长和进步。

第五段：总结教师心得体会的重要性和价值（字数：360）。

总结起来，教师心得体会是一种重要的教育教学反思和总结方式，对于教师个人的成长和提高具有重要的意义。通过总结自己的教学经验，教师可以不断改进和提升自己的教学水平，同时也可以借鉴和学习他人的经验和教训。通过实践和应用自己的心得体会，教师可以提高教育教学的质量和效果。教师心得体会的重要性和价值不仅体现在教师个人的教学上，也将对整个教育事业产生积极的影响和推动。

（总字数：1200）。

**教师心得体会文章标题篇八**

0\_\_年12月19日我参加了信息技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。参加这次培训我的心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养。

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

一.中小学数学义务教育学科教学指导。

参训心得之一就是使我的思想意识有了提高。众所周知，做一个普通教师容易，但是，要做一个好老师则很难。尽管如此，作为一名教师，要热爱教育事业，既然以教育事业为生，就得竭尽心力搞好本职工作，并尽可能地体现出自己的精神价值。同时，我们作为教师，要不断地学习，不断地补充新的知识，不断地更新自己的教育教学观念，不断地提高自己的教育教学技能，并在教学过程中不断地进行研究、在研究中教学。这样我们才能做到与时俱进，才能不仅仅是一个教书匠，才能是一个真正的教师。

二.对课堂教学的组织与策略有了较深层次的认识和理解。

在课堂教学活动中，很多教师比较普遍地存在着一些不恰当的方式方法，不能较好地组织教学，而是简单地教授课本上已有的知识或者稍微补充一点课外材料。这就是一种普遍的教学观和教学现象。之所以这样，其中一个重要的原因就是老师们缺乏对课堂教学内涵的认识、缺乏组织课堂教学策略的表现。

三、数感是人的一种基本数学素养。

的算法;能估计运算的结果，并对结果的合理性作出解释。培养和发展学生的数感，应该注意以下两个方面：

1.引导学生联系自己身边具体、有趣的事物。

2.注重解决实际问题。

四、空间观念是培养学生初步的创新精神和实践能力需要的基本要素空间观念表现为对现实世界里的物体的形状、大小、位置、变化及相互关系的理解与把握。空间观念主要表现在：能由实物的形状想像出几何图形，由几何图形想像出实物的形状，进行几何体与其三视图、展开图之间的转化。能根据条件做出立体模型或画出图形;能从较复杂的图形中分解出基本的图形，并能分析其中的基本元素及其关系。能描述实物或几何图形的运动和变化;能采用适当的方式描述物体间的位置关系;能运用图形形象地描述问题，利用直观来进行思考。把发展学生的空间观念落到实处，可采取以下相应的措施：

1.增加平移、旋转与对称、物体的相对位置、认识方向和路线图、测量不规则图形等知识。

2.削弱单纯的求积计算、减少计算的量、控制计算的数，并允许学生适当使用计算工具。

3.改变传统的教学方式。

五、数据分析观念的发展与培养。

数据分析观念是统计思想的一个重要组成部分。建立学生“数据分析观念”，学生充分进行数学活动，使学生亲身经历收集数据，整理数据，描述、分析数据的全过程然后进行数据分析，在数学活动的过程中经历收集、整理，增加学生数学活动的经验，从而培养学生的数据分析观念。我们可以通过数据分析的教学这样就能解决日常生活中很多实际问题，从而感受统计的实际价值，发展学生的应用意识。

六、培养学生的运算能力。

我国基础教育数学课程一直将运算作为主要内容，运算能力是我国数学教育的重要特征之一，几十年来一直是我国数学教育界关注的焦点。有别于《标准(实验稿)》，这次《标准(版)》明确提出“运算能力”。“运算能力”是课程标准修订时新增加的核心概念。主要是指：能够根据法则和运算律正确地进行运算的能力。培养运算能力有助于学生理解运算的算理，寻求合理简洁的运算途径解决问题。

我们的老师，一直抱怨小学生的计算能力差了。我们甚至把原因归结为教材中的习题量不足。似乎，题量大了，学生的计算能力就提高了。其实我们分析其原因会发现：有些小学生不明算理，机械地照搬公式;有的则是不顾运算结果，盲目推演;也有学生对提高运算能力缺乏足够的重视，他们总是以“粗心”“马虎”作为借口，也有相当多的老师只注重解题方法和思路的引导，而忽视对运算过程的合理性、简捷性的必要知道。

七、注重发展学生的推理能力。

合情推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。归纳推理、类比推理和统计推理是合情推理的主要形式。推理能力主要表现在：能通过观察、实验、归纳、类比等获得数学猜想，并进一步寻求证据、给出证明或举出反例;能清晰、有条理地表达自己的思考过程，做到言之有理、落笔有据;在与他人交流的过程中，能运用数学语言、合乎逻辑地进行讨论与质疑。

培养小学生的推理能力,应该做到以下两点：首先,把培养学生的推理能力贯穿在日常数学教学中。其次，把推理能力的培养落实到《标准(202\_版)》的四个内容领域之中。

八、大力培养学生的应用意识。

应用意识是综合运用已有的知识和经验，经过自主探索和合作交流，解决与生活经验密切联系的、具有一定挑战性和综合性的问题。应用意识主要表现在：认识到现实生活中蕴含着大量的数学信息、数学在现实世界中有着广泛的应用;面对实际问题时，能主动尝试着从数学的角度运用所学知识和方法寻求解决问题的策略;面对新的数学知识时，能主动地寻找其实际背景，并探索其应用价值。通过这次培训，使我对课堂教学的组织与策略有了更深层次的认识。在教学过程中，我们要正确、科学、恰当地处理好一些问题，才能教学有效的教学、实现教学目标。

首先，要正确处理教师的主体与学生的主体的关系。新课程理念要求“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，也就是要以生为本。即在教学过程中要突出和体现学生的主体性。而在现实教学过程中，很多教师对此并没有正确的认识、不能摆正自己的位置，自然就是一副师道尊严的架势。这与新课程改革的要求是格格不入的。新课程理念下的教学，要求“以学定教、以教促学”。因此，教师的主体地位主要应体现为“如何导”，即课堂教学的组织、思维的启发引导、问题的点拨、质疑和解答、学习方法的指导以及恰当的表扬与鼓励等;而不是简单的知识的传播者、灌输者。学生的主体地位主要表现为“怎样学”，即能否自主思考、合作学习、主动探究、勇于质疑等，而不是简单的知识的接受者、被灌输者。我们怎样正确认识和处理教师的主体与学生的主体的关系，才能提高课堂教学的效率和质量。

其次，要正确认识和处理教与研的关系。“教而不研终觉浅”。然而，在当前存在着比较突出的问题：只教不研或只研不教。也就是说，教与研脱节。这都不利于我们教育教学水平的提高。因此，我们应该正确认识和处理教与研的关系，努力做到“在教中研、在研中教”。

人无远虑，必有近忧。练拳不练功，到老一场空。在参加教学技能培训后，我的教育教学思想和观念接受了一次洗礼;同时，也应该点燃我思想的火花。在今后的教育教学工作中，我一定尽我所能，学以致用。

**教师心得体会文章标题篇九**

班主任工作主要包括班级管理工作、班主任日常业务工作和学生工作三大块。指导老师在我进入教室之前就给我提出了一些建议，如刚开始要做哪些工作，怎样去做，怎样才能做好。让我更有准备，有信心去开展班主任实习工作。我带的是高一5班的班主任，具体的工作情况如下。

首先是班级管理，班级管理的前提是走进学生、了解学生的情况，并能明确自己的角色：

(1)班主任是学生全面发展、健康成长的守护者。关心学生的成长、知识掌握情况、学生的身体健康和心理情况、关心学生情感的细微变化等。还要给予学生鼓励和帮助，给予学生生活、学习、身体健康等方面的关怀，一句话就是让学生感觉到班主任在关心、关注着他(她)。

(2)班主任是班级的。这里班主任首先是班集体的建设者，我在实习当中，和学生一起来确定班级的班训、班规、班级口号、班旗和班徽，并对班级要达到的卫生标准等作出决定;其次班主任是班级事务的决策者，如我刚实习时班里就发生了打架事件，在开班会时，我补充了大家都危害性和严重性，并让学生养成尊重他人、爱护他人的好习惯，办理还出现了喝酒，同样的要强调，并让学生改正;最后，班主任是班级的负责人，班主任有义务和责任关心学生的一切，要有责任心和责任感。

在我班主任践习的过程中，我认为班主任工作主要有以下特点：

(1)全面性，就是要关心学生的全面发展和关心学生的学习、生活和心理健康。我在实习中，能不断跟学生交流，全面了解班里的每一位学生，记住学生的名字，多和学生谈谈心，进行个别化和个性化的关怀和教育。

(2)琐碎性，班级书屋很多、很繁琐，如卫生情况、纪律情况、早操出勤情况等必须做到勤查勤问勤管勤教;办理学生的座位调整、版绒般矛盾建设等等。

(3)反复性，班级管理就是一个反复循环的过程，所以每天早中晚自习之前都必须按时到岗，维持班级纪律和秩序，检查卫生、迟到等。对于管教学生也一样，有些现象总是要强调好几遍，并且作为老师得常查常管，如有些学生就是改不掉坏习惯和坏毛病，就得“盯紧些”，不能嫌麻烦，要做到不厌其烦。

在为期近三个月的实习中，我认真深入班级内部，觉得班级管理应该是爱与严相结合的，也就是爱严兼施，要在充分尊重学生、以学生的实际情况出发的基础上提出严格要求，即是在关注学生基础上的严格要求。如让学生积极劳动，对不打扫卫生或打扫卫生不够积极的学生提出批评教育，同时对能够为班级效劳，认真踏实的同学提出表扬。记得有一次，办理学生都去参加县运动会底幕排练去了，办理就剩几个不参加的学生，可我到班里检查时，教师很脏乱，我就让那几个学生把卫生给打扫了，然后当天我就在全班面前提出表扬，并送上热烈的掌声，那几个学生脸上也露出一丝丝的自豪之感。班里学生玩手机、看不健康书籍、说脏话的现象很严重，对此，就得抓典型，并进行严格教育。可以适当给学生一些任务，或给他的考试定个目标，学生有事可做时，分心的时间也就少了。当然，有些屡教不改的学生，可以让他下保证等手段来进行严格教育，最后是让学生认识到问题的严重性和危害性。还有，班主任要能够以身作则，身教重于言教，“学高为师、身正为范”，教师的一言一行都会让学生对老师产生不同的看法。“你都做不好，凭什么来管我们呢?”，所以班主任的言行举止必须规范，这一点，我做得很到位，自己穿着得体大方，不说脏话、爆粗口等等。就像孔子所说的那样“其身正，下令而行;其身不正，虽令不从”，我一直能够言行一致，对管教学生有很大帮助，有一次，我经过教室门口，发现了一片零食带，我随手一捡，后来产生的效果很明显，我多次见到班里学生不仅不乱扔垃圾，还把垃圾放到垃圾桶里。所以，在班级管理中，人格的力量，榜样的力量才是强大的，长久的。

其次就是班主任业务实践，主要是主题班会设计和班级的学生信息、学籍卡和学生保险的统计等工作。主题班会主要是根据学校的要求，并结合学生的日常动向来确定主题。主要包括安全教育(交通安全，人身安全、财务安全、食品安全等)，学习教育(学习习惯的养成、学习方法的探究等)，心理健康教育等。要能够结合学生对心理特点，如我开的班会“抽烟喝酒的危害性”，从学生实际出发，让学生列举抽烟喝酒对未成年人(高中生)的危害。

最后就是学生的工作。学生工作是班主任工作“很难啃的一块骨头”，因为做好学生工作，足以影响学生一生。在我实习中，我认真做好学生工作，我首先将学生放在首位，维护学生对尊严、尊重学生的人格、接纳学生个性等，和学生亲密相处的同时也保持一定距离，距离才能产生美，不会和学生打成一片儿影响自己的班主任威严。如有时候在教育学生的时候要能够包容学生、不会因情绪的影响感情用事，如几个学生跑到教学楼闲空教室给手机充电，发现之后，我没用辱骂学生，知识进行说服教育，给学生说明如果学校公共财务受损之后，侯沟不堪设想之类的话。适当找一些班里比较特殊的学生进行谈话，如整天闷闷不乐型、屡犯错误型、学习退步型、夜不归宿型等，还要把我青春期学生的心理特点，进行个别谈话和谈心等，多给学生以鼓舞，帮助学生健康快乐成长。当然，遇到一些问题，我会向指导老师提出，老师也会给我一些建议，老师也很谦虚，也会和我一起探讨，一起商量解决问题的方案。通过这段时间的锻炼，我不断走向成熟，并得到了很多宝贵的经验和财富，这将让我受用。

总之：本次教育实习，我顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

**教师心得体会文章标题篇十**

教育是国家未来的根基，而教师是教育的重要组成部分。作为一名教师，时刻保持廉洁，不仅是职业道德的要求，也是道德自律的必由之路。教师廉政是一种自觉行为，是对职业荣誉的维护，更是对学生和社会的责任担当。在我多年的教学实践中，我深感教师廉政的重要性，同时也领悟到了一些心得与体会。

第二段：树立廉政意识。

树立廉政意识是教师廉政的起点。廉洁自律是教师的基本素质，也是走向成功的关键。在我所任教学校中，校门口挂着的红色大字“廉洁从教，育人为先”，时刻提醒着我们时刻保持警醒，以良好的职业道德规范自己的行为，同时对学生进行大量典型案例宣传教育，不断加强学生的廉政意识。教师要正视自身在廉政方面的短板，强化自我纪律意识，提高廉政修养，经常剖析自己的思想、言行和作风，从自身做起，做到廉洁、自律。

第三段：严肃处理违规行为。

教育工作者不仅需要正视个人行为，对同事的失误行为也予以批评教育，严肃处理。对于违反职业规范的行为，学校会制定相应的纪律处分，教育工作者应当积极支持，调查核实相关行为，及时向校纪委汇报，并公开通报处理结果。这样才能切实推进教育对话，为教育事业的发展打造廉洁塑形的环境。

第四段：培养正直校园文化。

廉政文化是校园文化建设的组成部分，教育工作者应该积极培养正直、公正、公开、透明的校园文化，有意识地激发学生的正直精神，逐渐形成自身的文化体系，以防止贪污、权力滥用等不道德行为的发生。学校应该建立并强化廉政宣传教育和廉政工作机制，培养和塑造正直清廉的教育氛围，不断地优化校园文化和教育环境，以保障校园廉洁、文明和谐。

第五段：总结。

教育是祖国发展的重点，师德、廉政和规范是教育工作者必须要发扬的优良品质与品性。学校作为廉政建设的重要履行者，需要把廉政建设上升到教育的高度，深化改革创新，主动拥抱新时代，不断强化廉政意识，加强廉政建设，推动学校高质量发展。教育工作者应该积极深化自身的思想认识，不断提高自身的职业素养和水平，不断加强自身的广度和深度，牢记育人为民的宗旨，为民族复兴的伟大事业做出应有的贡献。

**教师心得体会文章标题篇十一**

作为一名教师，执教多年来，我深感教育事业的伟大和光荣。与学生一起成长，是一段既艰辛又充实的历程，也是一份至高无上的责任。在这个过程中，我有了许多心得体会。今天，我将与大家分享一些我所认为的教师心得体会。

首先，我认为教师必须具备一定的爱心和耐心。教育是一项充满爱心的事业，只有真正热爱学生，才能在教学中付出更多的心思和关怀。而耐心是成功教育的重要品质，因为每个学生的学习进步都需要时间和努力，作为教师，我们应该耐心等待，给学生成长的空间。

其次，教师应该不断学习、不断进步。教书育人是一项复杂的工作，储备足够的知识是教师的基础，但知识的更新换代很快。作为一名教师，我时刻保持学习的心态，积极参加学术研讨会、互联网培训和课程设计等活动，不断提高自己的教学水平和综合素质。

第三，教师应该灵活和善于创新。每个学生都是独一无二的，他们的需求和能力各异。因此，教师在教学中要做到灵活应对，根据不同学生的特点和需求，采取不同的教学方法和策略。同时，教师也要善于创新，尝试运用新的教育理念和技术手段，激发学生的兴趣和潜能。

第四，我认为教师应该与家长保持良好的沟通。学生的成长不仅仅是在学校完成的，家庭教育的作用也是至关重要的。因此，教师应该主动与家长交流，了解学生在家庭环境中的情况，并与家长共同协作，共同关心学生的身心健康和学业发展。

最后，我觉得教师还应该成为学生的榜样。教师的行为和言谈举止对学生有巨大的影响力。因此，作为教师，我们要时时刻刻注意自己的形象和言行，做到言传身教、言行一致，以身作则。只有让学生看到真正的优秀榜样，他们才会更愿意向我们学习，更加努力地成长。

在我多年的执教经历中，我始终坚持以爱心和耐心对待每个学生，并不断学习进步，灵活创新并与家长保持紧密联系，同时，努力做学生的榜样。这些心得体会不仅让我成为一名更好的教师，同时也让我感受到了教育事业的伟大和光荣。我相信，只有教师们都能够这样做，我们的教育事业才能更加繁荣和进步。

**教师心得体会文章标题篇十二**

通过学习党的群众路线学习，使我看到我们国家历任领导人都非常重视人民群众的切身利益，始终把人民的利益放到第一位。人民群众是一个国家进步的有生力量，是一个政党保持生机的最大保障。没有人民的支持，我们党的工作就不能有效开展；没有人民的理解，国家所颁布的政策、法令也就难以得到真正的施行。群众路线是我们党的根本工作路线，想要确保这条线路的通畅，就应该要倾听人民的声音、了解群众迫切需要解决的问题，并及时予以解决。

全心全意为人民服务，是我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。我们党是在与人民群众密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大起来的。一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，是我们的事业不断取得胜利的重要法宝，也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。

作为一名小学教师，通过党的群众路线的学习，对我触动很深，在今后的工作中，我们既要重视学生的学习，更要注重学生的品德培养，使学生从小树立为“中华之崛起而读书”的信念。另外，作为一名党员教师，还应努力做好如下两方面工作：

站在学生和家长的立场及处境上思考问题，把学生和家长的意愿与需要摆在第一位。

另外，要有奉献精神，吃苦在前，享受在后。当个人利益与党、国家、人民的利益发生冲突时，作为党员应当以党、国家、人民的利益为重，必要时能牺牲个人利益。

总而言之，作为一名教师，通过学习党的群众路线学习，使我进一步坚定了共产主义的信念，明确了努力学习的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要在国家教育方针的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

**教师心得体会文章标题篇十三**

文章、演讲与心得体会可谓是现代人经常会接触到的事物。而对于一名教师来说，对这三者的理解、掌握和运用，更是至关重要。文章的撰写、演讲的表达和心得体会的总结，不仅可以促进教师自身的思维提升和知识储备，也可以凸显自身的思想素养、专业水平以及敬业精神，从而为学生起到了很好的示范作用。

第二段：讨论文章写作。

作为一名教师，我认为文章写作是一种非常重要的能力。通过写作，可以更好地整理自己的思路，表达自己的观点，进而反思和学习。在写作时，我一般选择先梳理文章的框架和主要观点，然后在逐渐完善细节，寻找生动的案例、丰富的语言，以此增强文章的可读性和说服力。值得注意的是，文笔要清新流畅、思路要清晰明了，最好不要出现语法错误和错别字，以此提升文章的整体质量。

第三段：探讨演讲的表达。

除了文章写作，演讲也同样是一门必修的技能。作为一名教师，我们需要经常与同事、家长、学生进行交流，而演讲则为我们提供了一个展示自己实力和表达思想的舞台。在演讲时，我们要保持自信、镇定，注重语调、语速、语气和手势的协调运用，以此让听众更容易理解和接受我们的观点。同时，要注意细节，如眼神交流、语言表达、掌控节奏等，这些都能有效地提升演讲的质量和效果。

心得体会是一种让人不断进步的方法。通过总结思考、自我反省，我们可以从自身经验中获得更多的启示和教训，更能看到自己的优缺点，进而更好地发挥和运用自身的优势。尤其是对于教师来说，总结自己的教学经验，借鉴别人的优点，发现自身的短板，都能更好地促进自身的成长和教育教学质量的提升。

第五段：总结文章，展望未来。

在今天这个多元的社会中，具备良好的文章写作、演讲表达和心得体会能力，是非常受欢迎的。教师们也需要不断提升自己的这些素养，以便更好地完成教育的使命。在今后的工作中，我将更加注重文章写作、演讲表达和心得体会的培养和应用，以更好地发挥作用，让自己、学生和社会都受益。

**教师心得体会文章标题篇十四**

决问题时，教师需要获得他人的经验和智慧的支持。下面是本站带来的，仅供大家参考。

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

这个学期，我校\*\*中学实行了“以老带新，结对帮扶”的活动。这是一项非常好的行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，是我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的过老师，\*老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。\*老师对我来说也是一位非常尊敬的老师，他能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业，一心为了学生着想。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是讲了很多专业的知识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中存在的这些问题，最好的办法就是想有经验的老师请教，多向有经验的老师学习。通过这次拜师活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

一：谦虚好问。

当教师遇到困难的时候，教师当然可以通过自我反思的方式来解决相关的问题。只是有时候，教师仅仅凭借个人的经验，并不能解决问题。当教师凭借个人经验无法解决问题时，教师需要获得他人的经验和智慧的支持。他人的经验和智慧往往保存在我们长辈中，保存在比我们更有经验的老教师心中。因此，遇到问题我们都应该虚心的向有经验的老师请教。这次的拜师活动就是一项很好的活动，它为我们指定了一位师傅，让我们一对一的帮助，通过师傅带徒弟的方式使我们更好的进行沟通与学习。

拜师带给我的进步是非常大的，丝毫不用怀疑。孔子说过“圣人无常师，三人行，必有我师焉。”唐韩愈《师说》中说到“古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑?惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之;生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎?是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。”由此，我们在拜师活动中不要把这个活动当成是一项任务，一个负担，我们应该把它当成一个机会，认认真真的学习。

二：刻苦博学。

很多新老师都会有这样一种思想，总认为自己已经是大学毕业了，来教这样一些什么都不懂的初中生，应该是游刃有余。于是就不去看书了，不去专研了，甚至课前上的内容也不看看。还有些中学老师总认为自己很忙，没有了读书时间，所以曾经是个读书人，做了老师之后确实书本不沾了。这种现象是非常不好的，其实书本是我们获得专业知识的最好和最方便的途径。虽然也有一些老师读书多，但上课并不怎么样，但总体上多读书是有益的。

我们往往会羡慕一位老师在课堂上能够妙趣横生、机智幽默、对答如流，要做到这些，并不是一朝一夕就可能，它需要长期的积累。特别是作为刚出校门的新老师，往往忽视了学生实际情况，课堂上虽然讲了很多的书本知识，但学生却听不懂，不知所云。于是学生就认为你没经验，不会教。所以，要成为一位有经验的老师，在最短时间内把握课堂，运筹帷幄，最好就是多积累，多学习，广泛涉猎，经史子集，人文地理，甚至数理化等等到要有一定专研。成为一位博学的老师，往往就是学生崇拜的老师。

三：为人师表。

一位教师的人际关系的好与不好，一位老师受不受学生尊敬和欢迎，最主要的并不是他有多高的学历，写过多少论文，给学生改过多少作业，那是什么呢?就是一个人的人格魅力。作为老师，其最主要的就是“为了师表”。学生就有向师性，老师就是学生的模仿对象，因此老师的一言一行都要谨慎，做到为人师表。

为人师表主要表现在尊重自己与尊重学生、言行一致、公平公正。作为一位老师首先要尊重自己，自己的人格，自己衣着外型，自己的言行举止，随时随地都要保持一个老师应有的形象。尊重自己的前提之下才会尊重别人，我们对待学生放在同等的地位上去理解他们。作为老师的言行是非常容易影响到学生的，所以要随时注意自己的言行，需言必信，行必果。老师对待班上的学生要公平公正，不能内外偏私。一位为人师表的老师也就是学生信任的老师。

这些就是我的一点点体会，总的来说，这次活动给我的进步是非常大的，使我得到深深的教育，在这里，再次感谢我的老师——\*老师。谢谢你!

自参加新课程远程培训以来，作为培训学员通过认真收看视频教学、撰写学习心得体会、参加班级交流和互评，从中我学到了专家和同行们的很多值得我参考和借鉴的经验和案例，我深感自己在思想观念上受到教育和启发，我的精神受到很大鼓舞。让我明白了在新课程的理念下，教师如何实现自我发展，成长为一个受学生欢迎的老师所应当具备的智慧。作为教师首先应当具有扎实的专业知识和敬业精神，去吃透教材，根据实际的需要对教材进行取舍和增减，制定切实可行的教学方法。教师应当对所从事的职业充满热爱，以饱满的热情投入到工作中，一个老师应当把所从事的事业看成是一种追求，是一种幸福，而不是简单地把工作理解为谋生的手段，面对外部世界的物质诱惑，要有一种职业的操守。教师要用自强不息，永不停止的精神，去不断地学习，更新自我，充实自我，以适应不断变化的外部环境和你所面对的学生，并以此来激发学生学习的热情，成为学生的榜样。

纵观人的一生的发展都是贯穿着从不知到知，从不会到会，从不愿学到学，再到乐意学的过程。因为人都是有惰性的。乐学才能更好地进行学会和会学的活动。所以，新课程理念要求教师在教学中要改变只注重在知识、技能和过程方法的教学多下功夫，而在学生情感、态度和价值观的培养上比较忽视的做法。相反，要把情感、态度价值观的教育应当放在教育的首位，课堂教学的有效性关键是在效果的大小上，对学生的学习，我想首先要确保有效的学习时间，没有时间的投入不行，投入时间后，就是要保证学有收获，收获越大，效率越高，要保正收获，学生必须要全身心投入，养成良好的学习习惯，老师在此前提下，给予学生正确的引导，及时反馈学习效果，让学生在学的过程中，体验到付出后就能有收获的愉悦感。学生不是配合教师上课的配角，而是具有主观能动性的人。他作为一种活生生的力量，带着自己的知识、经验、思考、灵感、兴致参与课堂活动，并成为课堂教学不可分割的一部分，从而使课堂教学呈现出多样性、丰富性和随机性。

通过聆听专家的讲座，反思过去的教学行为和观念与新课程理念下教师所应具备的专业素质，心里素质和教师的人格魅力相比还存在很大差距。我认为只有从内心深处去认识自己，反思自己，才能在今后的教学中不断地吸取和借鉴专家和同行们的经验，通过努力不断完善自己，促进自身的发展。

。

**教师心得体会文章标题篇十五**

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象――学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

---------。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1．爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2．热爱学生、教书育人是师德的核心。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的`喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4．以身作则、为人师表是师德的人格力量。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5．终身学习、不断进取是师德的升华。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教育工作者，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

首先，作为教师应该热爱学生。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名教育工作者，通过学习我决心以“上虞市优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

**教师心得体会文章标题篇十六**

学术界奉行“文章立论，演讲论证”的传统，因此，无论是学术研究领域还是日常生活中，写文章和演讲都是不可或缺的技能和能力。作为一名教师，将文章和演讲融合在教学中，不仅能够提高教学质量，还能提高学生的综合素养，下面我就来分享一下我的文章演讲心得体会。

第二段：文章技巧。

写好一篇文章需要具备扎实的学科知识、深入的思辨能力和优秀的表达能力。教师在指导学生写作时，应该重视文章结构、语言规范、逻辑性和概括性。同时，还应该灵活应用各种修辞手法，使文章具有吸引力和说服力。在实践中，我发现提供实际案例和细节可以增加文章的可信度和生动性，也更利于学生理解。

第三段：演讲技巧。

演讲技巧同样是教师在教学中必须掌握的能力。一份优秀的演讲不仅要有扎实的学科知识，更要有流畅的语言表达能力、清晰的思路和良好的语调和姿态。在演讲过程中，我建议教师要寻找共鸣，引导学生思考、交流和互动。另外，关注突出重点的同时要注意说服力，让学生在听完演讲后对所学知识有更深入的理解和认知。

第四段：精准讲解。

在教学过程中，教师应该把握好学生的学习需求，呈现有价值、有深度的知识点。以我的教学经验为例，我通常会使用图标、图片、实例等方式来使讲解更加具体、直观，并在教学中结合实际生活和工作情境，使学生能够将所学知识应用到实际问题中去。让学生主动思考和解决问题，才能真正让所学知识为学生所用。

第五段：总结。

文章和演讲技巧可以说是教学中最重要的两个能力，它们相互补充，共同构建了优秀的教学质量。教师在教授学生文章和演讲的基础素养的同时，更应该注重能力的培养和提高。通过广泛阅读和参加演讲比赛、写作比赛等活动，增加对知识的理解和熟练掌握，助力教学创新和教学质量提升。而最终的目的，也是让学生能够更好地发掘自身潜力，成为有独立思考和判断能力的人才。

**教师心得体会文章标题篇十七**

教师这一职业在社会上再无其他可与之相比的，在学习教师法的时候也是有感慨呀!下面就是教师学习心得体会。

有人提出，医生可比，医生是拯救人类生命的工程师，她可解除人的肉体痛苦，给人以健康的身体，所以，她很伟大，但，也只有伟大。

人只有躯体，而无灵魂，或存在肮脏的灵魂，则他形同行尸走肉。

教师是引领人的灵魂走向光明，使灵魂得到升华，所以，她不仅伟大，而且更神圣，更高尚。

所以，在对教师的比喻、称赞中我最欣赏“教师是人类灵魂工程师”这一称号。

作为教师本人，他应是一名高尚的人。

《教师法》就是教师的监督员和守护神。

同其他法律一样，《教师法》为教师明确了享有的权利和应尽的义务，《教师法》为保障教师的合法权益，建设良好思想品德修养和业务素质的教师队伍，促进社会主义教育事业的发展，提供了坚实、强大的后盾和法律依据。

通过学习，我感悟到，在享受权利和应尽义务中，教师应把应尽的义务作为首要的行为准则。

因为，教师之所以有这些权益，是因为我们拥有“教师”这一职业称号，是教师，法律才赋予你得到法律规定的相应权益的权利，而这些权益必须教师在履行义务后才能得到，所以，教师应以履行职责为先，争取权益在后。

也有人认为，在享有权益为先的基础上，才体现教师这一行业的特殊，那么，你首先失去了作为一名教师的最基本的资格，你不是一个高尚的人，你就是一般的社会人了。

《教师法》赋予教师崇高的使命，作为教师，是在社会人这一身份上再作了提升的另一种身份，所以，我们应以国家教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》为准则，真正做到：依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教。

钻研业务，教书育人;

热爱学生，诲人不倦;

遵纪守法，团结协作;

以身立教，为人师表。

教师面对的教育对象是未成年人，除了教书还要育人，所以，我们还要认真学习《义务教育法》和《未成年人保护法》。

我们的学生像一朵朵稚嫩的小花苗儿，更需要我们用爱心去浇灌和呵护。

我们必须用《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，保护学生的身心健康，保障学生的合法的权益，促进学生在品德、智力、体质等各方面全面发展。

这样，才能使我们的教育对象健康成长。

少年智则中国智，少年强则中国强，我们教师才不辱使命，我们的教育事业肯定能走向辉煌，“人类灵魂工程师”是太阳光下最伟大的称号。

教师作为一支具有很高文化素质的`社会队伍，学好法律是一件重要的事情。

尤其是《教师法》更是一门必修的科目。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

其中第八条有关教师应当履行义务的规定使我深感重任在肩。

《教师法》规定教师(一)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表;

(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就是“教书育人，为人师表”。

但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。

这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

通过对《教师法》的学习，我认为要很好地履行教师的义务，首先在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标，还要注意提高自己的思想修养。

教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。

师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

学习他们爱祖国、爱人民、忠诚于人民的教育事业的崇高思想;

学习他们关爱学生临危不惧、奋不顾身、无私奉献的高尚师德;

学习他们艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神，不断地自我教育、自我改进、自我提高，牢固树立服务于教学、服务于学生的观念，为学生健康成长而爱岗敬业，积极奉献、严于律已、严守纪律、清正廉洁、依法施教。

认真解决自己思想和工作中存在的种种问题，加强政治业务学习，加强师德修养，作为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去?卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。

通过对《教师法》的学习让我对教师这个职业有了更深一步的认识：

1.为人师表，言传身教

教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。

在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

2.将做人的教育隅于教学中

唐代文学家韩愈在《师说》中给教师这职业下的定义是：“师者，所以传道授业解惑也”。

就是说“传道”是三大任务中的首要。

告诉学生科学道路和人生道路的曲折，要培养百折不挠的克服困难的坚强意志。

老师应该努力学习做这种潜移默化、“润物细无声”的教育。

3.虚心向学生学习，做到教学相长

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。

对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。

爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。

在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。

“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。

一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

4.视学生为己出，处处关爱学生

没有爱就没有教育。

热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。

学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。

如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。

那么如何爱心去打开学生心灵的窗户?首先就要了解他们。

了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。

只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。

教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

苏霍姆休斯基说得好，不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。

学生也往往是最相信老师的，我就像关心自己孩子一样关心我们的学生。

我平时对我自己要求很严格，但是听了他们的报告以后，感觉我自己对我自己要求太低了。

我决心从现在起我要高标准要求自己，不断学习，不断反思。

为了实现“为人师表，以德立身”。

我决心从以下几方面做好：

第一，要从开始严格要求自己。

孔子说：“其身正，不令而行;

其身不正，虽令不从。

”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。

第二，我要坚持学习与实践。

我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。

因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。

而要做到这些要求，救应该做到坚持学习与实践。

处在跨世纪的今天，我们教师要认真学习邓小平理论，要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

第三，要爱教育事业。

只有“热爱教育事业”，才能体现“为人师表，以德立身”的真谛;

只有热忱的爱每个学生，让他们的全部素质都得到提高，才能为教育事业做出贡献，我要坚贞不移的热爱教育事业。

第四，热爱每一个学生，我要热爱我的每一个学生，我觉得教师不只是教给学生知识，还要教会他做人，还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。

让每个学生都能在这个集体中茁壮、健康的成长，这就是我的目标，也是我的责任。

**教师心得体会文章标题篇十八**

作为一名教师，我一直认为，最美好的事情之一就是帮助学生成长和学会新知识。在这个过程中，我越来越发现，教师不仅仅是一个知识的传递者，更应该扮演着一个引导者和启发者的角色。在我教学的过程中，我结合自己的经验和实践，总结出了几点关于“最美教师”的体会。

一、用心倾听每个学生。学生是教师的主人，他们是校园的中心。他们的反馈可以让我明白哪些地方还需要改进，能够让我更好地帮助他们。虽然每个学生都有所不同，但我始终相信，正是这些差异产生了我们每个人的独特性。因此，我尽可能地花时间去了解每个学生的个性和需求，透过他们的表现去了解他们的内心想法。

二、建立互信关系。在我看来，建立与学生之间的信任关系是最重要的。当学生相信我能够理解他们的需要和关注他们，他们就更愿意与我合作，更容易接受我的建议和帮助。同时，我也会尽可能地与他们分享我的经验和成果，让他们了解到我为了他们的成长而付出的努力。

三、挖掘学生的潜力。每一个学生都有无限的潜力，我会帮助他们找到自己的优势和独特性，同时也要在各个方面提高他们的综合素养。我会花时间与学生谈话，了解他们的兴趣爱好，让他们有机会进行探索和发现自己的潜力，以便让他们更好地应对未来的挑战。

四、注重多元化的学习方式。课堂不应该只有孤立的知识点，还应该有多样化的活动和学习方式。例如，我会运用互动式课程、问题学习等方法，让学生更加主动地参与、积极思考，更好地掌握知识点，同时也让他们感觉到学习是一件有趣的事情。

五、教育情怀和奉献精神。作为一名教师，我不仅传授知识，更设法让他们了解到我们在珍惜生命、爱护家庭、尊重老人等方面的意义，并引导他们树立正确的人生观，价值观。我会将我的行动引入课堂中，通过正能量的影响来传达我的教育理念。

作为一个最美教师，我的工作是让每一个学生都感受到爱、关心和尊重。在这个过程中，我将不断吸取经验和教训，不断改进自己的教学方式和方法，努力培养学生的综合素质，让他们在人生的每个阶段都充满信心和创造力。我相信，只要教师真心地善待每一个学生，以爱和耐心去引导他们，他们就会成为一个秉承着真、善、美的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！