# 最新教师心得体会文章(实用16篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-13

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师心得体会文章篇一**

教师是社会的灵魂工程师，他们肩负着培养人才的责任与使命。在教育教学的过程中，教师不仅仅是传授知识的工具，更是为学生树立榜样、培养健康人格和引导学生的良师益友。教师的职责和义务是多样的，对于教师来说，他们需要认真履行自己的职责，全心全意投入到教育事业中，以帮助学生取得更好的发展。下面将从教师义务的履行方面来谈谈我的一些体会。

首先，教师应该尽职尽责。教师担负着培养学生的任务，他们应该牢记自己的职责，努力提高自己的专业知识和教学水平。只有在不断学习与钻研的过程中，教师才能更好地教导学生，为学生的全面发展提供支持。同时，教师还应该维护学生的权益，保护学生的合法权益。例如，在处理纠纷和矛盾的过程中，教师应当公正、公平地对待每一个学生，不偏不倚地处理问题，帮助学生解决困难，塑造良好的学习环境。

其次，教师应该与家长、社会建立良好的沟通和合作关系。教师不仅仅是独立地进行教育工作，还需要与学生的家人和社会有一个良好的互动。在与家长的交流中，教师要诚心诚意地倾听家长的意见和建议，与家长共同关注学生的学习和成长。另外，教师还应该积极参与社会活动，增强自己的社会责任感。通过参与社区教育和社会公益事业，教师能够扩宽自己的视野，培养学生的社会责任感，使他们具备为社会做贡献的能力。

第三，教师应该树立正确的职业道德。教师作为学生的引路人，他们的行为和言论对学生产生着巨大的影响。因此，教师要养成良好的生活习惯和道德品质，树立良好的榜样。教师应该坚守教育的底线，不断提高自己的道德修养，以诚实守信、严谨负责的态度工作。同时，教师要注重自身的职业形象，不仅在言行举止方面严格自律，还要不断提升自己的职业素养。只有这样，教师才能更好地影响和帮助学生。

第四，教师应该关注学生的综合素质发展。教师不仅仅是传递知识的工具，更是培养学生综合素养的重要推动者。教师应该关注每一个学生的发展需求，通过个性化的教学与辅导，促进每一个学生的全面发展。教师要注重培养学生的创新和实践能力，引导学生独立思考、自主学习。此外，教师在日常的教育工作中，还应该帮助学生树立正确的价值观和人生观，引导他们树立远大的目标，并为实现这些目标制定科学合理的学习计划。

最后，教师应该不断反思和完善自己的教育教学方法。教育是一门艺术和科学，教师要不断探索最适合学生的教学方式。教师应该关注教育前沿和最新的教育理念，不断提升自己的教学能力。同时，教师还应该关注学生的学习效果，不断反思和总结自己的教学方法，及时调整教学策略，以提高学生的学习效果。

总而言之，教师作为教育工作者，应该时刻牢记自己的职责和使命，全心全意地投入到教育事业中。教师应该尽职尽责、与家长和社会建立良好的合作关系、树立正确的职业道德、关注学生的综合素质发展，并不断反思和完善自己的教育教学方法。只有这样，才能更好地履行教师的义务，为学生的成长和发展作出积极贡献。

**教师心得体会文章篇二**

教师是传道、授业、解惑的职业，他们默默地担负着培养下一代的重任。而在这个岗位上，有着一些默默无闻的人，他们并不在公众的视野中，但他们却默默付出，用自己的真情、真爱去温暖着每一位学生的心灵。他们是最美教师，他们的故事充满着感人至深的情感。在我走过的人生路上，有幸遇到过这样一位教师，他的故事让我十分感动。

二段：论述其特点。

这位最美教师叫做畅教授，在我大学的时候曾经成为我的班主任。畅教授是一个既有学识又有教学经验的老师，他不仅知道传授学生各种应试技巧，更重要的是教给我们爱自己、爱生活的态度。他相信每个人都有其独特的兴趣点和天赋，所以他在教学中采用多元化的方法让我们发掘自己的优势，增强了年轻学生的自信心和创新能力。在教学上他并不仅仅是机械地讲授知识，而是以生动的故事、真实的案例、感性的形象，让我们不仅学到了知识，更重要的是汲取了人生经验和智慧。

三段：论述他的故事。

畅教授一次因为护理病危母亲的缘故，错过了教研会的活动，而一位孩子却在会上提出“畅老师说只要有耐心，做什么都能做好，那么我今天晚上就会慢慢啃下整本《红楼梦》。”在畅教授身上，他并没有说出“不可能”，而是让这个孩子学会“有计划地努力”，就在这样的教育下，弱化了对分数的看重，强调了输出。另外，我也常常感受到畅教授在课上的“温度”，他不仅会倾听我们的诉求，等到每个人都理解了知识再进行下一步教学，甚至畅教授在“巅峰期”的时候，奉行的还是“让生活慢下来，让心灵与自然联系。”

四段：展示畅教授的最美品质。

不久前，我突然收到了畅教授的来信，他深情地叮嘱我抓紧时间、珍惜暮年时光，告诉我“做你想做的事情就好了，我为你骄傲！”这个简单而真挚的句子让我感受到了畅教授的真心关怀，也展示了他对学生的用心付出。在我感到彷徨、迷失的时候，畅教授总是在我需要的时刻给我出谋划策，让我明确自己的人生方向。他说“每一天都是新的开始，每件事都可以重新开始”，这些话语一向激励着我。

一位最美的教师，他不仅仅是一个扮演角色的表演者，更重要的是一个有责任心、有智慧的人，一个真正可以启发孩子未来走向成功的人。他没有求全，只求尽力；他没有追求荣耀，只求为学生创造更多机会；他没有过分把握，只求让孩子们在思考中获得更多的启示。一个最美教师，如同一位生命的导师，他不仅仅关注孩子的学习成绩，更关注孩子成长的全方位发展，用心为孩子们塑造人生道路。最美教师的精神，一直感召着我，也将一直走在我的人生路上。

**教师心得体会文章篇三**

清廉教师是什么？在如今这个社会，越来越多的教师选择了走“花路”，他们利用自己职务上的权力来谋取不正当的利益。这样的行为不仅影响了教育的公正性，也破坏了社会的正常秩序，造成了严重的后果。因此，我们需要的是清廉的教师，他们不仅要成为学生的人生导师，也要成为道德的楷模。

清廉教师是具有道德操守的教师，他们的言行都要符合道德规范。他们要为人师表，注重自身的品德修养，遵循教师职业道德规范，以身作则；同时，他们还要秉持公正、诚实、透明的原则，不以权谋私，没有特殊的待遇和好处。与此同时，他们还应该注重教学质量，培养学生优秀的品德和才能，让他们真正成为有用之才。

清廉教师不是一朝一夕能够建成的，我们应该在教师队伍建设方面下功夫，加强对教师的职业道德培养，强化教师的职业修养和岗位责任感。此外，我们还要推动教师评价的改革，真正实现公平公正的教育，给那些优秀的清廉教师更多回报和尊重，让他们成为教师群体中的佼佼者。

清廉教师是教育事业发展的保障，也是学生成才的重要因素。他们具有高尚的品德、深厚的专业知识和崇高的职业操守。他们不仅能够传授知识，更重要的是能够引领学生正确对待人生、价值和社会。他们的价值不仅仅在于教育领域，更在于他们带给学生的永久影响。

第五段：个人感悟。

作为一名教育工作者，我深感清廉教师之重要。在日常教育工作中，我们应坚守道德底线，始终保持崇高的职业操守。同时，我们还应该学习优秀的清廉教师，积极探索教育发展的新路子，把我们的教育工作做得更好。只有深入推动清廉教师的建设，才能真正建设健康阳光的教育环境，培养出更多优秀的人才。

**教师心得体会文章篇四**

毒品，你是一种令人厌恶、痛恨的东西!不知有多少人为了毒品前赴后继得失去了宝贵得生命，甚至有些人在吸毒上瘾之后，不惜一切后果变卖家产、敲诈勒索，以及杀人放火，而得来不义之财，去换取毒品，来满足自己的需求;毒品，你不仅深深侵害了中华人民的身心健康，还腐蚀了中华人民的坚强意志，让多数的人陷入你精心设计的陷阱里;毒品，你诱惑大批大批的人群来到你的掌控之下，让人们的意志涣散，从而做出大逆不道的恶形。人在悲痛着，想尽一切办法来对付你，想尽一切办法来铲除你，全力以赴得消灭你，可你却依然我行我素、依然猖狂不已、依然继续破坏让更多的人们屈服、沉迷以致最后不能自拔，开始不务正业，不择手段、疯狂得做任何事情，严重的扰乱了社会秩序，破坏了大自然的生态平衡。虽然现在，毒品让中国的经济开始下降，更多的青少年为了毒品误入歧途，荒废学业„„但我相信在不久后的将来，我们--中华人民会挽起手来团结一致，以不可催灭的强大力量联合对付、击败你--毒品!

这是多么令人痛恨的毒品，人们怨你，人们恨你人们讨厌你。你却为此而疯狂、高兴。那么毒品真的没有办法彻底解决了吗不，人们不可以再次沉沦下去了，要靠我们的力量将毒品打败„„首先，我们自己要认识毒品、远离毒品，并且告戒亲人远离毒品，帮助已犯上瘾的人们走出毒品的漩涡，排除心理的阴影，让曾经有梦、有信心的人们齐心合力打败毒品，重创理想、美好的世界毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的‘‘国际公害”。12月1日是世界艾滋病日，6月26日是国际禁毒日。我校于三月中旬参加了中国-默沙东艾滋病合作项目的教育教学活动。本人也有幸成为其中一名宣传教师，现就一些教学中所得心得体会总结如下。

国家领导人曾强调计算机要从娃娃抓起，足球等体育项目也要从娃娃抓起。我认为禁毒防艾正如生活读本所提倡的一样从青少年抓起。而凉山州是毒品、艾滋病的重灾区，青少年是从儿童期到成人期的过度时期。虽然在生理上趋于成熟，但在心理和社会方面尚处在发展之中。他们充满好奇，喜欢新鲜事物，甚至与艾滋病病毒感染有密切相关的吸毒和不安全性行为。另外，由于特殊的风俗习惯和落后的思想意识，以及艾滋病、性病相关知识的缺乏，很多青少年并未意识到危险就在身边，使青少年有可能成为艾滋病的牺牲品。

这次凉山州教育局组织编写的《中学生禁毒防艾生活技能教育读本》。结合青少年身心发育的特点，针对中学生生活中可能遇到的情景和凉山州中学的实际需要，教给了学生艾滋病预防知识、选择正确的生活技能、与人的正确相处、寻求别人对自己的帮助、以及自己如何帮助别人、认识青春期、树立正确的人生之路。提高了自我保护意识和抵御毒品及艾滋病侵袭的能力，对他们的身心发育和健康很有益处。

文档为doc格式。

。

**教师心得体会文章篇五**

作为一名教师，三违行为不仅有损教师形象，更给学生带来了不良影响。回顾自己的工作经历，我深刻体会到了三违行为的危害性，逐渐认识到解决这个问题的重要性。在这篇文章中，我将分享我对教师三违的心得体会。

教师三违即教师的言行与职业道德不符。教师是社会的引路人，对学生起到示范作用。一位言行不正的教师会误导学生，不利于学生的成长。三违行为包括贪污受贿、学术不端、违背教育规律等。这些行为不仅伤害了学生的权益，也损害了教师的形象。因此，解决教师三违问题迫在眉睫。

教师三违行为的产生有多种原因。首先，部分教师对职业要求认识不足，缺乏职业道德的认同。其次，一些教师面临较高的工作压力，导致他们违背教育规律，以求达到表面上的教学效果。最后，一些教师缺乏自律意识，无法自觉遵守职业道德规范。这些原因导致了教师三违行为在一定程度上的泛滥。

解决教师三违问题需要多方面的努力。首先，教育主管部门应加强对教师的监管力度，建立完善的考核制度，严厉打击教师三违行为。其次，学校应加强职业道德的教育，提高教师的职业素养。教师可以通过参加专业培训、读教育类书籍等方式，增强自己的职业意识。此外，社会各界也应加强对教师的支持和监督，形成全社会的教育共识，共同推动教育改革与发展。只有全社会共同努力，才能解决教师三违问题。

第五段：个人的成长与感悟。

作为一名教师，我深知自己作为学生的榜样的重要性，因此我时刻提醒自己要严守职业道德，不做任何违背教育规律的事情。我定期与同事进行交流，互相学习、共同进步。我也积极主动地学习相关的教育法律法规和政策，提高自己的法律意识。与此同时，我也不断反思自己的行为，严格要求自己做到诚实守信，为学生树立一个正确的榜样。

总结：

教师三违问题的解决需要从多个方面共同努力。只有全社会的共同推动，才能真正解决教师三违问题，建立起一个健康、和谐的教育环境。作为一名教师，每一个人都应该时刻保持警醒，遵守职业道德，为学生成长成才做出贡献。让我们共同努力，共同实现教育的伟大梦想！

**教师心得体会文章篇六**

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。下面是小编给大家整理的几篇关于教师。

的范文!

期待已久的教师岗前培训终于到来了，事实证明不枉此行，短短的两天培训给人留下深刻的印象，让我在领略了名师风范的同时，还受到了深深的启发。

一、转变角色，迎接全新的挑战。

对于刚刚踏出校门的我们，找准定位是十分重要的，进修学校邹校长向我们抛出的“我是谁”、“我们要干什么”、“我要怎么做”的这几个问题，我觉得是十分必须而紧迫的，刚刚结束了学生生涯的我们，有时候还没能把角色从学生转变为教师，但是社会不等待我们成长，社会不等待我们成熟。所以，我们要在转变角色方面多下工夫，努力成为学生的良师益友，不断地将自身的理论知识付诸实践，做好传道授业解惑的本职工作，关爱学生，以强烈的责任意识，迎接全新的挑战。

二、提升自我，迎接未来的挑战。

这是我今后努力的方向。俗话常说，“要给学生一杯水，老师就得有一桶水。”邹校长再次语重心长地说到，教师必须具备精深的专业知识和广博的文化知识。我清楚地知道，这不可能一蹴而就，需要我们坚持不懈，不断积累，我会把这定为自己在今后教学中一大重任。针对教学经验匮乏的问题，我想在以后的教学实践中应当扎扎实实稳定根基，多向经验丰富的老教师学习，多和新教师交流，不断自身提升自身的教学水平。

三、快乐关爱，迎接持久的挑战。

这是这次培训最大的收获。老师说：“学会沟通，做一个快乐的教师。”很长一段时间里，我细细品味这句话，感受颇多。首先，一个快乐的人可以给周围的人带来快乐，而一个快乐的老师却可以给很多人带来快乐，而且这样的快乐可能是影响着他们的一生。在教师这个岗位上，为师者要做好自己的本分，笑着当老师。再者，关于沟通，在以前我觉得关爱学生就是让学生快乐最好的表现，听了刘老师的讲解我才恍然大悟，不仅要关爱，还要让学生感受到你的爱，这才是成功的关心，才是沟通的关键。这个误区的发现，是我本次培训的最大的收获。这样的收获，不仅限于教学上，我想也会对我的人生产生重大的影响。

四、讲究策略，迎接未来的挑战。

这是这次培训比较大的收获。我的教师证写的是高级教师资格，我入职的是小学语文呀，但是，我也反对别人说这是大材小用，因为不同的阶段，学习方法的教授不同，策略也不尽相同。而x老师《小学教学常规与实施策略的探究》这个讲座的讲解，不仅让我对小学的教学有了近一步的了解，对于高中和小学的学法的差异有了明显的感知，解开了思想上的困惑，这对在以后的教学是有很大的帮助的。

总之，通过这次培训，我总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。诚然，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快地能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们国家的教育事业，为我们教师队伍的发展壮大做出自己应有的贡献。

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。\"师者，所以传道，授业，解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神;我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。\"要爱生如子\"，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话;少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等;二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色;三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：\"只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。\"也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。\"师者，所以传道、授业、解惑也\"，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了\"扬帆导航\"的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向\"感性\"或者说是\"浪漫\"的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：\"只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。\"也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个\"唯一不变的是变化\"的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

\"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行\"我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉\"春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干\"，既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后!作为一名非师范类专业毕业的教师，初上讲台，已深感自己对教育教学活动理解的欠缺。因此十分注重这次培训，通过聆听各位培训老师的精深讲解，课下的认真思考和及时的总结，使我对教育的，教育心理学的理念，教师职业道德及教育法规有了深刻的理解和把握。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，学校组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

x月x日至x月x日，我有幸参加了县里的小学语文骨干教师培训，感谢师范进修学校给我们搭建了这个思维碰撞、智慧共生的互动平台，让我受益匪浅。特别是听了x校长的师德讲座，使我深刻地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且是教育学生的重要手段，起着“以身产教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。她提出，教师道德规范，要以“三爱”(即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生)为主线，以“教书育人”为核心，以“为人师表”为要求，以“终身学习”为引领。想要做学生心目中的好老师，就必须做到：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭节约、敬业奉献。她与大家一起分享了“最美教师”的故事，给予了我们许多正能量。x中学的x老师，身患重病心系着学生，一直奋斗在教育一线工作，真是令人敬佩。x学校的x老师，年纪虽轻，做事从不挑三捡四，那股对工作的冲劲，值得许多青年教师学习。他们成了我工作、生活和学习中的榜样，我一定要向他们学习。

在这信息技术飞速发展的时代，像我这样的“电脑盲”是远远跟不上时代了。感谢师范的x老师，他耐心地、手把手地教我制作“微课”。

在学习期间，二完小的xx老师为我们上了一堂优质的语文课《窃读记》。让我们这些学员又重温了学生时代的梦。我们积极配合老师上课，我们也大胆回答老师的提问，也在学习着优秀老师的先进教法。原来语文的阅读教学应该这么教啊!学一篇课文要体现重点和难点。在学习中要以朗读为主，要注重培养学生学习语文的兴趣，更重要的是要注重培养学生学习语文的习惯。

学习中充分体现了讨论、合作探究法的重要性。老师把我们全班学员分成五组，我被分在了第四组，并担任了第四组的组长。让我们一起通过探讨来完成《欢乐的泼水节》、《槐乡五月》和《理想的风筝》三篇课文的教学设计。每个小组的成员，出谋划策，集思广益，都说众人拾柴火焰高，一点都没错，经过精心设计的。

教案。

就是别具一格。每个组设计的教学过程，都别出心裁，特别优秀。设计完毕后，老师就会让我们每组选派一名代表，上台说课。设计完《欢乐的泼水节》一文，组员们推荐我上去说课，其实我的心理素质也不好，上就上呗，就是一次恰到好处的锻炼机会。学员们说完课后，班主任x老师就会对我们的说课作出到位的点评。他既讲出课堂设计的亮点，也指出课堂设计的不足，再怎么改进。

通过短短的几天培训，我们在快乐中学习，让我收获多多。既收获了知识，也收获了友情。人啊，就要这样活到老，学到老。学习可以充实自己的生活，我以后会踊跃报名参加有益的教师培训活动的。

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放!

。

**教师心得体会文章篇七**

随着信息时代的到来，互联网的普及以及数字技术的发展，学习、获取知识的方式也发生了翻天覆地的变化。在这个变革的过程中，多篇文章合集成为了教师们教学中重要的资料来源。本文将分析多篇文章合集对于教师的重要性，以及从中获得的心得体会。

首先，多篇文章合集为教师提供了大量的教学素材和案例。在教学过程中，教师需要通过案例和实例来帮助学生理解抽象的概念和概念。多篇文章合集可以为教师提供不同领域、不同主题的案例，帮助教师更灵活地开展教学。在教学实践中，教师可以根据学生的兴趣和需求选择多篇文章合集中的教材，使教学内容更加贴近学生的需求，激发学生的学习兴趣。

其次，多篇文章合集可以帮助教师更好地了解学生的学习情况。教师可以通过多篇文章合集中的练习题和习题解答，了解学生对知识点的理解和掌握情况。在教学过程中，教师可以根据学生的表现进行有针对性的指导和辅导，帮助学生更好地理解和掌握知识。同时，教师还可以通过多篇文章合集中的评价和评价标准，对学生的学习情况进行评价和反馈，帮助学生全面发展和提高。

再次，多篇文章合集可以帮助教师提高教学质量。教学是一项复杂而庞大的工作，需要教师具备丰富的知识和教学经验。多篇文章合集可以为教师提供不同领域、不同难度的教材，帮助教师拓宽教学领域，提高教学质量。同时，多篇文章合集中的教材和案例也可以为教师提供教学思路和方法。通过借鉴多篇文章合集中的教学经验和教学方法，教师可以更加灵活和高效地开展教学工作。

最后，多篇文章合集可以帮助教师进行教学研究和教学创新。教师是教学的主体，需要不断地进行教学研究和教学创新，以适应教学工作的发展和变化。多篇文章合集可以为教师提供丰富的教学资源和研究文献，帮助教师深入研究和探索教学领域。通过对多篇文章合集中的教材和案例进行研究和分析，教师可以开展教学创新，提出新的教学方法和教学理念，推动教育教学事业的发展。

总之，多篇文章合集对于教师来说具有重要的意义。它为教师提供了丰富的教学素材和案例，帮助教师更好地开展教学工作；同时，它还可以帮助教师了解学生的学习情况，提高教学质量；此外，多篇文章合集还可为教师进行教学研究和教学创新提供支持。因此，教师们应该充分利用多篇文章合集，不断提升教学水平，为学生提供更好的教育教学服务。

**教师心得体会文章篇八**

青少年正是长身材，长知识的时代，是祖国未来的花朵，吸毒这个大恶魔头正无时无刻地损害着这些充满期望的年轻的生命。难道咱们就不应当拒绝吸毒，珍新生命吗?况且，吸毒还正在残酷地销蚀着人的灵魂，人们一旦染上了吸毒，肉体就会末尾蜕化，吸毒次数越多，毒瘾越大，肉体就蜕化越深。梦想正是这样，吸毒者完整损失了事业心和权利感，更谈不上什么梦想、品格，统统被抛到无影无踪，终日焦躁不安，人格曲解，严酷者还会出现重症肉体病一类的梦想，行为不当…此外，吸毒还有情地破坏着咱们的家庭和社会，导致多少家庭流离失所、妻离子散，国家财产严酷损失…结果不堪想象。由件件的事例可见，吸毒是严酷损害人类社会的，是人类必须看法的朋友，所以咱们就应当慎重地防范它，战胜它。

这个世上没有真正的神灵，却的确存在着恶魔。吸毒就是这魔鬼的化身。如果你了解这种白色瘟疫诞生至今所酿成的惨剧，你就会明白这绝不仅是一个比喻。因为吸食吸毒者被吸毒所剥夺的也绝不仅是金钱和健康，他们所要付出的代价是灵魂沦丧，家破人亡至生命消逝。这绝不是危言耸听，因为每年为这白色恶魔所害的是无数的生命。

至今，我国青少年吸毒的人数在吸毒总人数中比例达85.1%。85.1%，一个令人惊讶的数字，已经家喻户晓了。使人有着双重依赖，唯有八个字应该紧记:珍爱生命，拒绝吸毒。因此我们该做的很多，而且必须从小做起。然而认清吸毒的真面目并彻底与其化清界限不仅仅需要无数的禁毒知识，更加需要的是有意识地培养健康的心理和良好的生活习惯:是谨慎地择交朋友和高度的警觉和自制;是树立正确的人生观、世界观、价值观……也唯有将预防吸毒从意识转化为行动，再由行动上的拒绝升华为精神上的排斥，从生命的高度去抵制这中食人瘟疫的诱惑，才有可能做到远离吸毒而不受侵害。

一个为了吸毒，把家里的经济财产全部好光的人，还有人帮他吗?

一个为了吸毒的钱，到处贩卖吸毒的人，还有人帮他吗?

没有，无能为力。

人生有的一次生命是无价的，也是脆弱的。它承载着你的亲人，朋友和整个社会赋予你的责任，所以它绝不仅仅是你一个人的。它承受不起任何不负责任的冒险，所以请珍惜你的生命-为自己，也为所有人--永远拒绝吸毒!

文档为doc格式。

。

**教师心得体会文章篇九**

毒品，是每个人都不敢靠近的一种东西，而教师的职责就是授业解惑，教学生远离毒品的同时自己也要了解到禁毒的必要性。下面是本站为大家带来的教师禁毒。

希望可以帮助大家。

毒品，是每个人都不敢靠近的一种东西，因为人们都知道，一旦靠近了它，就不能再舍它而去，会对它上瘾，所以有许多人都畏惧地躲开。但有些人会对毒品感到好奇，这种好奇心促使他们坠入深渊。只要一旦染上了毒品，就无法自拔!

毒品分很多种类：有海洛因、白粉、摇头丸、冰毒等，这些都能危害人们的身体健康，甚至还危害其家人，导致严重的后果，这也给社会带来不安。

我曾看过这样一篇报道：有一名16岁的女孩子，因和爸妈呕气而离家出走，在附近的一家歌舞厅里疯狂地喝酒，在这时，一名男子递给了她一杯酒，说：“尝尝我这个，我这个比你那酒喝下去更刺激。”那女孩听完后，也没有什么戒备地喝了下去。喝完后她感到很兴奋，随着音乐的劲爆，她走进舞池，疯狂地甩着自己的头。她并不知道这是毒品摇头丸起的作用，而后她的头在音乐下一直摇下去。随后的一段时间里，她就恋上了这个舞厅，看到那个不认识的男子递给她那杯酒时，就跟看到了荒漠里的一滴水。她也曾想不去喝那杯酒，可她控制不了自己，极力地想喝那杯酒。后来，她的父母发现了她的异常，送她去医院才知道，原来自己的女儿染上了毒品，他们只好眼里含着泪把她送进了戒毒所。

看完了这个故事，让我懂得了毒品的危害性，它并不有利于我们自己的身体健康，只会对我们造成伤害，所以我们要远离毒品。

随着社会的发展，科学的不断进步，贩卖毒品及生产毒品的人也越来越多，导致更多的人接触到毒品。而我国刑警在毒品这一方面也取得了较好的成绩。但是犯罪分子的猖獗，使得我国刑警在打击毒品方面还应加快脚步，严惩这些犯罪分子。

对于毒品，我们不应畏惧，要勇于面对，让我们用法律武器来打击毒品，让我们的社会更加和谐，更加安定和美好!

这个世上没有真正的神灵，却的确存在着恶魔。毒品就是这魔鬼的化身。如果你了解这种白色瘟疫诞生至今所酿成的惨剧，你就会明白这绝不仅是一个比喻。因为吸食毒品者被毒品所剥夺的也绝不仅是金钱和健康，他们所要付出的代价是灵魂沦丧，家破人亡至生命消逝。这绝不是危言耸听，因为每年为这白色恶魔所害的是无数的生命。

青少年正是长身体，长知识的时期，他们是祖国未来的花朵，毒品这个大恶魔头正无时无刻地危害着这些充满希望的年轻的生命。难道我们就不应该拒绝毒品，珍重生命吗?毒品是严重危害人类社会的，是人类必须认识的敌人，所以我们就应该谨慎地防备它，战胜它。并且要教育学生认真做到以下几点：第一、青少年一定要做到洁身自重，树立正确的人生观，追求健康的生活情趣，识破毒品诱惑，坚决抵制毒品的侵略。第二、要慎重交友，不能义气用事，发现朋友吸毒要及时劝阻，当无计可施时就该远离他(她)。第三、多参加禁毒活动，让自己彻底地认识毒品的危害性，增强防毒意识和拒毒信心。第四、加强学习，让知识来充实自己，优化自己的心态，从中找到避毒方法。作为一名教师，也作为社会这个大家庭中的一员，我有义务、有能力做好禁毒防艾工作，坚决做到不吸烟，不喝酒，养成良好的生活习惯;在学校，协助老师、同学宣传禁毒防艾知识，共撑起我们美好的明天。

“禁毒防艾，远离毒品，关爱未来”，这不仅仅是一句简单的。

口号。

更像是一口警钟。时时刻刻在你的耳边响起。提醒你那些五颜六色药丸后的隐患帮助你重新认识自己的生命。人的生命是宝贵的。

毒品，你是一种令人厌恶、痛恨的东西!不知有多少人为了毒品前赴后继得失去了宝贵得生命，甚至有些人在吸毒上瘾之后，不惜一切后果变卖家产、敲诈勒索，以及杀人放火，而得来不义之财，去换取毒品，来满足自己的需求;毒品，你不仅深深侵害了中华人民的身心健康，还腐蚀了中华人民的坚强意志，让多数的人陷入你精心设计的陷阱里;毒品，你诱惑大批大批的人群来到你的掌控之下，让人们的意志涣散，从而做出大逆不道的恶形。人在悲痛着，想尽一切办法来对付你，想尽一切办法来铲除你，全力以赴得消灭你，可你却依然我行我素、依然猖狂不已、依然继续破坏让更多的人们屈服、沉迷以致最后不能自拔，开始不务正业，不择手段、疯狂得做任何事情，严重的扰乱了社会秩序，破坏了大自然的生态平衡。虽然现在，毒品让中国的经济开始下降，更多的青少年为了毒品误入歧途，荒废学业„„但我相信在不久后的将来，我们--中华人民会挽起手来团结一致，以不可催灭的强大力量联合对付、击败你--毒品!

这是多么令人痛恨的毒品，人们怨你，人们恨你人们讨厌你。你却为此而疯狂、高兴。那么毒品真的没有办法彻底解决了吗不，人们不可以再次沉沦下去了，要靠我们的力量将毒品打败„„首先，我们自己要认识毒品、远离毒品，并且告戒亲人远离毒品，帮助已犯上瘾的人们走出毒品的漩涡，排除心理的阴影，让曾经有梦、有信心的人们齐心合力打败毒品，重创理想、美好的世界毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的‘‘国际公害”。12月1日是世界艾滋病日，6月26日是国际禁毒日。我校于三月中旬参加了中国-默沙东艾滋病合作项目的教育教学活动。本人也有幸成为其中一名宣传教师，现就一些教学中所得心得体会总结如下。

国家领导人曾强调计算机要从娃娃抓起，足球等体育项目也要从娃娃抓起。我认为禁毒防艾正如生活读本所提倡的一样从青少年抓起。而凉山州是毒品、艾滋病的重灾区，青少年是从儿童期到成人期的过度时期。虽然在生理上趋于成熟，但在心理和社会方面尚处在发展之中。他们充满好奇，喜欢新鲜事物，甚至与艾滋病病毒感染有密切相关的吸毒和不安全性行为。另外，由于特殊的风俗习惯和落后的思想意识，以及艾滋病、性病相关知识的缺乏，很多青少年并未意识到危险就在身边，使青少年有可能成为艾滋病的牺牲品。

这次凉山州教育局组织编写的《中学生禁毒防艾生活技能教育读本》。结合青少年身心发育的特点，针对中学生生活中可能遇到的情景和凉山州中学的实际需要，教给了学生艾滋病预防知识、选择正确的生活技能、与人的正确相处、寻求别人对自己的帮助、以及自己如何帮助别人、认识青春期、树立正确的人生之路。提高了自我保护意识和抵御毒品及艾滋病侵袭的能力，对他们的身心发育和健康很有益处。

。

**教师心得体会文章篇十**

反三违是教师的一项严肃的工作职责，也是落实“以人为本”教育理念的重要举措。在这个过程中，教师要做的不仅是对违纪行为进行严格的制止，更是对学生进行行为教育，让他们感受到自己的错误，并从中得到成长。在这个过程中，教师不断反思自己的工作方式，出发点是自我完善，服务学生。

二段：改变心态，善待每个学生。

教师要反三违，首先是要调整自己的心态，建立起一种以学生为本的教育思想。学生是我们工作的对象，应当善待每个学生，真正体会他们的心理感受。在这个过程中，教师要多与学生沟通，听取他们的想法和建议，不断优化自己的工作方式，让学生感到自己受到了关爱。

三段：细心观察，及时制止。

反三违需要细心观察和及时制止。在教学的过程中，教师要注意学生的言行举止，及时制止不良行为。同时，教师还要多与学生沟通，及时掌握学生的心理动态，更能够从心理上管控学生，避免出现违纪行为。

四段：及时沟通，建立良好沟通渠道。

及时沟通也是反三违的重要环节之一。教师和学生之间建立起良好的沟通渠道，是预防违纪行为的最好方式。教师要真正与学生相处，思考学生心理，做到心中有学生。同时，教师要充分发挥班委的作用，将学生分层清楚，实施个别化的教育服务，针对不同的学生实施不同的教育方式，让学生得到更好的成长。

五段：结语。

反三违的工作不仅是一个防范机制，也是教育的一部分。教师要善待每个学生，不断完善自己的工作方式，建立良好的沟通方式和心理关系，真正让学生成长，并不断调整思想和工作方式，切实履行这项重要职责。通过我们反三违的力度，让学生正视自己的行为，自觉理解纪律，为更好地成长打下坚实的基础。

**教师心得体会文章篇十一**

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出最好的学校，下面是本站带来的教师学习。

文章，欢迎查看。

x年我被评为广水市骨干教师，x年被评为广水市学科带头人。现将我在近三年来的工作情况总结如下：

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养。

作为一名党员教师，我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。在思想上时刻保持清醒的头脑，大力弘扬党的艰苦朴素的工作作风。牢固树立坚定的共产主义信念，在大事大非问题上，不丧失政治立场，对党的方针政策和组织决议言行一致，旗帜鲜明，在政治上同党中央和上级党组织保持一致。能自觉遵守党的纪律和国家法律，个人利益服从党和人民的利益，严守党的秘密，执行党的决议，服从组织安排。始终保持着共产党员的先进性。

二、以课堂教学为核心，勤于实践，形成独特的教学风格。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。每当走进课堂，我都充满了感动和期待，在与学生的交流、碰撞中，我尽情地放飞自己编织了多年的教学梦想，那些如诗的境界让我的梦充实、丰盈。我组织学校的语文教师在教育教学中开始了大胆的创新，在语文课堂上，力求达到三个“走进”——走进人物世界，融入语文世界，追求人文合一的对话境界;走进心灵世界，让兴趣成为最好的老师，享受幸福快乐的学习境界;走进生活世界，让课堂充满感动，体验生命律动的教学境界。

三、精雕教艺，创新教学品牌。

在教学中勇挑重担，在趋负荷工作情况下，仍努力钻研教学大钢，勤奋好学，善于研究，注意学生双基训练，能力的培养，加强课堂效益和课外辅导相结合，注重经验和积累，探讨教学主法的改革，切实抓好教学的每一个环节，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，形成了自己独特的教学风格，切实减轻学生课业负担，精精精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术，加强培优辅差，教学质量一年一个台阶，课堂教学生动活泼，效果好，深受学生、家长、同行的好评。

四、以研究反思为前提，严谨治学，努力成为研究型教师。

首先，加强自我反思。为不断提高教学研究能力，自己重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路;对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思。

日记。

x年，撰写的《语文新课标与创新思维的培养》获广水市三等奖20xx年撰写论文《师生互动，促进作文教学》获广水市二等奖其次，积极组织本校语文教学教研，引导青年老师大胆创新，在组织毕业班语文复习过程中，对古诗词进行归类收集整理编排成册，便于学生记诵，对文学常识进行搜集，编成口诀，还根据新课标考试特点，注重学生语言实际运用能力培养，提高学生的解题技巧，使学生能够灵活应对各种考试题型，提高了学生解题技巧，主动地采用创设问题情景引发学生讨论，思维的方法，训练学生学习能力，培养学生学习主动性，同时通过学校校园网和本人新浪博客“浪子闯关”方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。

几年来，我一直在努力履行着骨干老师和学科带头人的职责，一路行来也采撷了点滴果实，x年被评为广水骨干教师，x年被广水市评为学科带头人，20xx年被长岭镇授予“优秀老师”称号，虽然自己仅仅是恪守着最初的承诺，在努力履行学科带头人的职责，但在事业默默耕耘中。

回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思：如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的学科领域带头人，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学科教师团队的引领人?我想，今后将在领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“学科带头人”的光荣称号!

本学期以来，在上级教育主管部门的正确领导下，在学校同仁的团结协作下，身为一名泉州市级小学语文骨干教师、晋江市级小学语文兼职教研员，我能认真履行相应职责，专心致力于业务发展，发挥自身示范辐射作用，帮助同行业务发展，现将一学期以来研修情况小结如下：

一、认真学习，积极上进，加强理论学习和研究。

为了适应新时代要求，做一名合格的骨干教师与兼职教研员，我认真拜读了许多教育书刊，有王晓春老师的《给新教师的一百个建议》，赵祥麟，王承绪编译的《杜威教育名篇》，以及《小学语文教师》《小学语文教学》《福建教育》等，同时我还深入阅读了《社会心理学第8版》、《你干吗在乎别人怎么想》、《汉字的魅力》等著作，择要作。

读书笔记。

并反思自己的教学。从这些文章中我学到了许多有用、有效的教育理念和方法并根据自己的实际情况运用于教学也学到了对组织管理有帮助的知识。

在这一学期中，我积极撰写论文，论文《从语文试题的标准答案说起》汇编于cn刊物《小学教学参考》，《利用网络功能，提升校际联动专题研究实效》发表于《泉州教育》，还主编并推行了校本实验教材《小秀才诵古文》，带动学生通过经典诵读培养语感、提高语文素养。

同时，我认认真真按照学校要求做好各项教学工作。积极在自己的教学博客上撰写文章，每月都写教学反思，读书感受，每次教研和外出学习回来都写上体会，共有61篇原创博文发表于个人博客“晋江刘春生的博客”。这些都让我有机会再一次审视自己的教学，反省工作得失，工作事业心责任感大大加强。

二、敬业爱岗，严谨治教，给学生呈现精彩的课堂。

“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。这学期我带三年级，认真做好备教批辅改等教学常规工作。此外，我还腾出时间和精力为本班学生编印《青苹果》作文月刊。《青苹果》班级作文月刊从封面到封底的整体设计包括：1、封面，2、卷首语，3、编委和特邀作者(指三年级以外学生)名单，4、“青苹果——写写我的”(指三年级学生习作，是月刊主体)、“红苹果——欣赏他的”(指其他年级或其他学校学生优秀习作，一般每年级2-3篇)、“金苹果——吮吸经典”(指名家名作，一般在5-10篇)、“摘苹果——写作金钥匙”四个栏目，5、学生活动剪影，6、封底。实施步骤包括：1、征稿，2、审稿，3、录入并初次校对(可以请几名打字快的学生录入)，4、交文印店排版，5、打印初稿，发给作者进行第二次校对，6、汇总修改意见，发给文印店修订后打印并装订，7、发月刊和积分卡。我给每位作者分发《采稿通知单》，也是积分卡，期末可以凭积分竞换奖品，我还选择部分作品发表在自己的教育博客。出版月刊、发布博客、发积分卡等做法刺激了学生的发表欲，他们大多能主动投稿，包括语文成绩不怎么样的孩子，对这类孩子，我一般作适当倾斜，有时会摘录其精彩片段发表，以资鼓励。孩子们并非“为写作而写作”，他们真心希望自己的文章能够变成月刊上的“白纸黑字”，能够被老师和其他同学阅读欣赏，有的学生甚至一个月投三四篇文章，还经常追着我问：“老师，我的文章能发表吗?”其中也许有冲着奖品来的，但不管如何，他们认真习作，满怀期待投稿，还享受到文章被发表的成就感，我相信长期坚持，外部动机也能逐渐向内部动机转化，孩子们会慢慢爱上习作。编印班级作文月刊对老师而言是费时、费心、费事、费钱，但是，对促进学生主动习作，快乐习作，增强习作自信，是长期有效、大面积有效、十分有效、非常有效、特别有效的。

经过师生共同努力，学生语文成绩不断取得进步，学习氛围逐渐浓厚，本学期末的晋江市教学质量普查，我班学生期末考试成绩超过镇平均线近5分，中等生和后进生的分数有所提高。

三、积极参与，用心钻研，在教研活动中发展业务能力。

1、观课议课方面。观课议课是兼职教研员近距离观察学科教学，分析学科教学现状，归纳学科教学问题，引领同行教学能力发展的重要手段之一。本学期，笔者既服从教育局、进修学校、镇教委办安排，参加镇级及以上现场教学研讨活动，无一缺席，并经常主动发言，又积极争取听课机会，或接受兄弟校邀请前往听课，共同备课，连同本校听课议课在内，一学期来共听课76节。此外，本学期担任市镇一级教学业务竞赛评委共4次，主持市镇一级教研活动2次。

2、公开教学与讲座方面。本学期，在学校作公开课1次，英林镇作习作教学展示课1次，在校与校际教研活动中多次作主题发言，以研代训。公开教学和讲座有效磨练了我的业务成长，也从某种程度引领了一定区域同行的教学能力发展。

3、课题研究方面。课题研究是推动教科研发展，引领教师成长的有效途径。笔者本学期带领本校语文教研组继续开展课题《小学习作教学有效性研究》，通过公开课、研修课、讲座等形式推进课题研究，促进成员业务发展。

4、指导同行方面。本学期，我先后指导两位老师参加镇级和晋江市级教坛新秀比赛，其中一人还顺利通过晋江选拔赴泉州参赛，指导了一位。

合同。

教师说课，两位师范应届毕业生片段教学，此外还帮助了若干同行修改教学设计、教学论文等……作为幕后指导者，我经常不辞辛劳，加班加点，我不图指导教师名额，只为参赛者的成长成才倍感欣慰。

本学期，我虽然在工作岗位上做出了一点成绩，但也存在不足之处，比如个人业务竞赛有所懈怠，组织教研活动的形式有待创新，在激发同行参与教研方面也要多花心思，今后，我将继续巩固已有成果，继续发挥业务引领作用，改进不足之处，为做一名优秀的地市级骨干教师、县市级兼职教研员不懈努力!

12月我光荣地被评为大兴区小学《品德与社会》学科骨干教师。在这一年中，我严格按一个骨干教师的标准要求自己，起好模范带头作用，在区教研员、学校领导的关心、支持下，较好地完成各项教育教学工作，现将本学年的。

工作总结。

如下：

一、政治业务学习。

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;积极参加各类政治业务学习，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念;热爱本职工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，争取让每个学生都能不同程度的得以提高。

二、教育教学工作。

这学年我担任六年级六个班的《品德与社会》、三个班的《写字》教学及社会教研组的组长工作。

六年级《品德与社会》课程是新一轮基础教育课程改革设置的一门新课程，这门新课从内容到方法都不同于以往的《思想品德》课或《社会》课。为了上好这门课，我认真学习了《品德与社会》课程标准，认真细致地研究教材，了解教材的结构，重点与难点，并遵照课标的指引切切实实的备好课，争取把每个目标落到实处。

我积极参加了市、区教研室及学校组织的教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，吸取相关的教学经验，提高教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，使自己的专业水平得以提高，有效的发挥课堂教学的实效性。在教学过程中，有意识地以学生为主体，教师为主导，尊重学生不同的兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。让每位的天性和个性都能得以自由健康的发挥。在活动的设计中，争取让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，使学生产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，我力求课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，注意质疑问难环节，争取让每个学生都有不同的发展。

三、帮代工作。

我自己虽然是区级学科骨干教师，但我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，在平常的探讨中，我也从不吝惜自己的点滴经验，充分发表自己的意见和建议。这学期我还与我校的张金玲老师结成师徒，每次外出听课或听讲座回来，我都会主动把笔记和学习材料给徒徒弟看，每次听完她的课之后，我都会主动地找徒弟探讨课堂教学的闪光点和不足，对如何改进提出自己中肯的意见，共同探讨使我和徒弟收获都很大，我们在共同提高。

四、工作业绩。

本学年我认真参加了区教师研修网日常发言;三次为区六年级《品德与社会》的任课教师作单元专题讲座;在校内承担了“师带徒”的任务，认真作研究课，我力求给新徒弟上好课，更好地发挥自己的潜能，使徒弟在教学方面更快的成长;结合教育教学经验这学年撰写的《小学社会课“五步”课堂教学模式》在大兴区第七届“教师教育教学思想论坛”论文评比中，荣获一等奖;教学设计《走近残疾人》获国家级二等奖;教学设计《我学会了》、《交通运输方式多》兼获市级三等奖。

回首本学年的骨干教师工作，发自肺腑的向各级领导表示感谢。我的教学水平的进步，教学成绩的取得，离不开各级领导精心指导和培养。在以后的工作中，我会继续严格要求自己，勤于反思、不断学习与积累，争取把工作做的更加扎实，更加具有实效，我会时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，以身作则，为人师表，争取用自己的辛劳来换得学生的茁壮成长，无愧于“区骨干教师”这个光荣的称号。

。

**教师心得体会文章篇十二**

金秋十月，我非常荣幸地参加了第一期小学音乐教师培训。此次培训，虽然时间短暂，但培训内容较为丰富。我们跟着老师从《音乐课程标准》的解读入手，学习了小学音乐教学的设计与实施、学校文艺活动的组织与管理、手风琴的初级教程、彝族歌舞和小学合唱教学等内容，参加了小学音乐教学实践活动。丰富的理论知识与多彩的活动使我受益匪浅。

通过十天紧张而有意义的学习，使我对小学音乐教学知识有了一些粗浅的了解，感觉到小学音乐教学与语文、数学教学的不同，认识到音乐教学的重要意义。因此，在以后的音乐教学中，我将遵循新的课程理念：以音乐审美为核心，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格，让学生的身体和思维真正地“动”起来。我将根据学生的年龄特点，开展一些轻松有趣的游戏活动，为学生创设一个自由、轻松、和谐的学习环境，让学生在玩中认识、体验、创造音乐，培养各种能力。

通过观摩专业的音乐教师执教的音乐课，让我对小学音乐教学有了更直观的认识。在她们身上，我学习到了如何上好小学的音乐课，怎样做一个合格的小学老师。通过听课，让我看到了老师们扎实的基本功，自然而亲切的教态、流畅优美极富感染力的语言，为学生插上了想象的翅膀，激发了学生的学习兴趣。老师们良好的课堂调控能力和敬业精神深深地打动了我。在今后的工作中，自己也要向她们学习，争取做一名学生喜欢和热爱的老师。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的履行教育这神圣的职责。通过这次的学习，我深刻的认识到一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展,才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题,进行积极探究，以形成规律性的认识。我认为可以从以下几方面努力：

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的小学教师。

3、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢?在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节——不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

十天的时间转迅即逝，此次学习无论是内容还是活动，都安排得井井有条，让我享用了一次精神大餐，经历了一次心灵的洗礼。在这段时间里，我努力学习着怎样做好一个小学音乐老师，回首这段时间，感觉收获很多，相信自己在新的工作岗位中一定可以做得更好。我愿意迎接各种挑战，不断充实完善自我、热爱音乐、热爱教育，为提高全体学生的音乐素质，改进音乐教学尽其所能。

文档为doc格式。

。

**教师心得体会文章篇十三**

作为教师，多年来我一直致力于学习和提升自己的教学能力。我常常阅读关于教育和教学方法的文章，以此来丰富自己的教学理念和方法。近期，我阅读了一系列关于教育的文章合集，其中的内容对我有着深远的影响。在这篇文章中，我将分享我阅读这些文章的心得体会，以及它们对我教学生涯的影响。

首先，这些文章教会了我要赋予学生自主学习的能力。传统的教育模式往往以教师为中心，教师讲课学生听，学生只是被动的接受者。然而，这些文章强调了学生通过主动参与自己的学习，才能真正获得知识的深入理解。所以，我开始倡导学生们在课堂上积极提问，思考和参与讨论。我引导他们进行小组合作和项目研究，以激发他们的学习兴趣和培养他们的团队合作能力。通过这样的教学方式，我发现学生们更加活跃和主动，并且取得了更好的学习成效。

其次，这些文章还启发了我对学生个体差异的重视。每个学生都是独特的个体，他们拥有不同的学习风格、能力和兴趣。因此，教师应该根据学生的个体差异来调整自己的教学策略。通过了解每个学生的学习风格和需求，我尽量提供个性化的学习体验。例如，对于学习困难的学生，我会提供额外的辅导和支持；对于学习优秀的学生，我会鼓励他们参加更高层次的挑战。这样，每个学生都能在适合自己的学习环境中实现进步。

此外，这些文章也加深了我对课堂评估的认识。常规的课堂评估往往是以考试和测验为主，用数字来衡量学生的学习成果。然而，这些文章教会了我课堂评估可以更多元化，并且与学习目标相匹配。通过采用综合评估的方式，如项目作业、口头报告和小组展示，我给予学生更多展示自己学习成果的机会。这不仅激发了学生学习的积极性，也让我更全面地了解学生的学习进展。课堂评估的目的是帮助学生提高，而不仅仅是为了评价他们的能力。

最后，这些文章也提醒我，作为教师，不仅要有高尚的职业道德，更要不断追求个人的专业发展。作为教育者，我们的责任不仅是传授知识，更是培养学生的终身学习能力和价值观。因此，我们应该不断学习和更新教育理念和教学方法。这些文章为我提供了新的思考角度和教学策略，鼓励我不断探索和尝试创新的教学方式。我参加了各种教师研讨会和培训课程，与同事们分享经验和交流教学方法。我也积极参与教育研究和写作，以提高自己的专业水平和影响力。

通过阅读这些关于教育的文章合集，我不仅学到了许多新的教学理念和方法，更重要的是，它们激发了我对教育事业的热情和动力。作为一名教师，我相信，只有不断学习和成长，才能更好地为学生服务。我将继续努力学习，不断改进自己的教学方式，为培养出更优秀的学生做出我应有的贡献。

**教师心得体会文章篇十四**

随着时间的推移，“三违”问题在校园内愈演愈烈。教师作为身处此环境内的一份子，备受烦恼，一直在不懈努力着。近日，全校师生积极响应学校的号召，组织开展了一系列有关“反三违”的活动。作为参加活动的一名老师，我深刻意识到了教师反三违的重要性，并从中得到了以下几点心得。

第一，要加强教学管理。教师要把工作落到实处，认清责任和职责。教学工作不是一种轻松的任务，而是需要很高的质量和效率。因此，加强教学管理是非常必要的。我们教师要站在学生的角度思考问题，最大程度地符合学生的需求，认真钻研教材，精心备课。如果能够将课程思路和教学设计合理的分配，学生学习更加效率。因此，教学管理的作用决不应被轻视，在教学中只有常常关注并认真实施，才能更好的改善三违事件的发生。

第二，要开展心理疏导。随着人们的生活压力越来越大，心理问题愈演愈烈。教师反三违也仅仅是一种抽象概念，具体行动还要从根源上解决问题。而要根治学生的三违行为则首先要从心理方面入手，调查发现，大多数学生在面对种种压力时，都可产生不同程度的负面情绪，且缺乏诚心实意的诉说平台。因此，我们教师应该多关注学生的心理健康，利用学科课程和班主任开展心理疏导工作，为学生提供健全的情感交流能力平台，建立主动倾听、积极回应的服务意识。

第三，要完善相关管理制度。是的，现实是残酷的。并不是每个学生会自觉遵纪守法，也不是每个教师都能够尽职尽责。但是，合理的管理制度可以很大程度上规范学生的行为。例如，学校可以制定禁止三违的规章制度，公开教育学生，宣传规则的重要性。学校可以组织相应的处置制度，要让学生知道，任何的三违行为都是违法的。学校的管理制度中应当涵盖各种情况，因此，教师要利用好这些制度和规定，通过教育和管理，促使学生的自我约束和注意规则。

第四，积极参加对学生进行爱心教育。教育是一个长期作战的过程，需要教师和家长的共同呵护。在校园内，我们教师要对学生主动爱心教育，建立学生敬重教师的观念。在教育学生的同时，我们教师也要发挥表率作用，明确自己的责任和关注，充分意识到教育和教书育人的重要性。通过细心的关心和细致的引导，让学生深入理解学校价值观和学校规章制度，达到心中有敬畏，态度亮亮，行为有规的教育效果。

第五，要加强家校之间的沟通。家校之间的沟通互动是一种非常必要的联络手段。无论是学校还是家长，都应该关注学生的问题，关注学生的喜好和情感原创性等方面。扶贫同抑，扶贫相抟，建立联系便捷、互动频繁、积极创新的家校沟通渠道，就能从根本上预防和缓解“三违”行为的发生。

总之，教师反三违的体会让我认识到，要从多个层面反趋径的到来。只有深入挖掘“三违”的本质和模式，运用良好的教育手段和教育方法，才能科学地引导学生，告诉他们什么是对的，什么是错的。我们也需要一步一个脚印，通过开展系列贴心与重塑对学生的感受，推广自律和拥护规则的观念，为构建文明和谐的校园生态贡献自己的力量。

**教师心得体会文章篇十五**

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。下面是小编给大家整理的几篇关于教师。

的范文!

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的培训学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这几天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。就学校体育目标而言，强调“以增强学生体质为主”，又必须在“健康第一”的指导思想下，促进学生身体健康、心理健康和社会适应。这一教学理念和国际上的“人本主义”教育理念是一致的。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、更新了教育观念。

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态。

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，三联转载请保留纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

今年暑假，我有幸参加了xx省中学数学骨干教师培训。培训从7月25日---7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《中学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学-----策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《中学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究(重点)。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了中学生计算错误的原因：1、感知笼统，不能精确分化。如：45÷9=62、记忆力较弱，不能及时提取。如：8×75=713、注意失调，不能全面观察。4、定势干扰，不能区别对待。5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢?我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点1、快乐在数学之外2、快乐在课堂之上3、快乐在师生之间4、快乐在做题之中5、快乐在自己心里6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学-----策略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢?张老师从以下几方面阐述了这一问题：1、创设情境，明确解决问题的目标。2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。3、交流猜想，优化解决问题的策略。4、实践操作，验证解决问题的策略。5、建立模型，获得解决问题的策略。6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么”齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：1、数学是一种文化。2、情智数学。3、趣味数学。4、数学是生活。5、数学是思维。比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：1、还原教材的本意2、读懂基本内容3、读准教学意图4、读通知识网络5、读透教材。总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透视教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点2、全面理解学生寻找学生的现实起点3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《中学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识2、问题意识3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

最后一个讲座《小学数学教育质量转型发展的思考》，尤老师从四个层面对现状数学教学进行了有深度的思考，1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”2、教育现状的重新认识3、有效教学，教学效益=教学效率×时间，4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

这次培训的内容十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

一、用学习引领自身的成长。

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自己无限的真诚，科学民主地育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。因此，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

二、在平时的教学中应注意以下几点。

1、转变教师角色，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应该是全体学生;而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他;应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践能力。

三、做教师是一件幸福的事。

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生的发展创造更有利的条件。一定要多读书、多思考、多反思，让我们一起努力要做一个有思想的老师吧。

回顾10天来的培训，使我领悟颇多。

既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一、领悟到什么是灵动的课堂。

外教老师始终充满笑容的表情，始终充满课堂的活泼，有时一个幽默的笑脸、一个夸张的身体动作，甚至是即兴的表演，都吸引着每一个学生，激发起我们学习的兴趣、探索的欲望。

由于精彩，我乐于参与;由于精彩，我觉得时间悄然而过;由于精彩，我把上课当成了乐趣，舍不得落下每一节课。

让我深刻体会到：学习=享受+快乐。

外教ian准备了很多的道具运用于课堂，比如说会叫的大公鸡、铃铛、还有愤怒的小鸟、小丑的帽子。

班里的一名学员有一次迟到了，差点被戴上小丑的帽子。

其实他的这个做法就给了我们启示：学生上课迟到了，我们没必要大发雷霆，可以向ian学学。

二、领悟到什么是平等。

我们说尊重学生，往往是一句。

口号。

“师道尊严”使我们保持着老师的神威让学生望而却步。

这几天外教的授课，才让我大开眼界，真正地体会到平等的含义：没有一点老师的架子，走近学生，以身作则，亲身参与和引导学生进行各项活动。

外教adam，他是最有亲和力的一个，在他和你谈话的时候，他有时会蹲在你面前，感觉很亲切;有时他让你回答问题，你不愿回答，他会牵着你的手，把你带到台前，让你积极地参与到课堂中，勇敢地张嘴说英语。

三、领悟到什么是素质教育。

我从教达20xx年，习惯了安静的课堂，习惯了老师的充分讲解、个人发挥，给学生的自由度极小，属于填鸭型教学法。

而外教老师这几天的活泼课堂、活动课堂，既有提问，又有同桌练习，还有小组讨论;不但动嘴，还要动脑，更要动手和脚。

老师只是引导者，更多的是学生的充分活动。

外教能够从分发挥我的思维，比如：让我们编写童话故事，通过观看猫和老鼠的动画片，让我们选择是老鼠还是猫，每个老师都得发表自己的观点，畅所欲言。

四、领悟到了什么是责任。

今年的三个外教各有特点，ian很敬业负责，每次下课休息十分钟，他不会超过十分多一秒。

他的时间观念很强。

而且备课很充分，材料、教学用具的准备和ppt的制作都很到位。

这是我们值得学习的。

adam特点是很幽默，有亲和力而且ian具备的特点他都具备了，所以他是最受欢迎的老师。

由此可以看出有亲和力和幽默，再加上精心的备课，我们也一定会成为学生们喜欢的好老师，让他们爱上英语。

什么样的课堂会让学生的思维动起来?这个问题是不言而喻的。

我们这群具备足够世界观、价值观、学习观的有自制力的成人们尚且如此，更何况内心渴望自由、快乐的孩童们!创新真的不是说说的。

无味的课堂持续几天便有惰性，何以达几个月、数年之久?

十天的学习使我深深地感到外教们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的趣味性，他们常常使用夸大的生动活泼的面部表情和肢体语言和我们交流，甚至把自己融入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。

在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的提高。

同时，我们也深深地懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。

在课堂教学中能让学生思考的进来让学生思考，能让学生动手的尽量让学生动手，能让学生总结的尽量让学生总结，教师不能包办代替。

把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛。

束缚式的教学、强迫式的学习是一种破坏性教育，我们的学生有知识，没文化;有文凭，没水平;分数高，能力差……让我们给孩子一片自由的天空，不让他们背着沉甸甸的包袱，使他们学得愉快而有兴趣，这应该是我们教育追求的目标。

就像上述外国教师所做的那样，体验生活的灿烂和新奇，体验自由、探索的精神，体验学习的快乐，体验自身的价值。

兴趣是激发学生努力学习的条件，鼓励他们敢想敢做才是真正的教育。

以前我经常忽视教材中活动环节的有效利用，经常把它们随意删掉。

通过此次培训，我明白了，这些活动任务恰恰是我们应该重视、并且提高学生能力的重要部分。

我们不能局限于让学生学习固定的句子，固定的课文。

我们要打开学生的思想，让他们自由驰骋，每个人都得到更好的发展。

考，是思考抚去了不平静，是学习暗淡了平日的焦躁，用心，更用心，愿含苞欲放的日子不远。

暑假里，我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起:。

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本。

教案。

讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

。

**教师心得体会文章篇十六**

作为一名小学老师的我，这次有幸参加了教育局组织的“xx培训班”，心情特别高兴，参加这次培训的体育教师共有xx人，其中有许多x学科带头人、骨干体育教师、市优秀教学能手等聚会在一起学习。我们听取教育专家的报告，听了很多不同风格的教授的讲课，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能从听课中收益非浅，并且有很多的感想。

一、全心投入，认真学习。

从第一天开始上课，每位学员都从内心深处重视起了这次培训，并人人都全心投入到学习中。从授课教师的剖析到成名教师的成长之路，从新课程体育教学的介绍和教学，到课堂教学设计的巩固和加深，每位体育老师都认真地听、认真地记、认真地练。通过认真学习，让我更深刻地认识到教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，努力处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。通过典型课堂案例和理论结合，让我学会如何去激发学生学习兴趣，鼓励学生积极做到学会学习，学会必备的动作技能，通过创设情境，满足学生个性化学习和发展需求，使学生达到身体的、心理的、社会适应的整体目标。

二、观念更新，激发激情。

通过一段时间的理论知识的学习和观摩课堂，让我们每个人对现在的体育教学观念有了新的认识，特别是新课程改革对体育课堂的更多要求。认识到新课程改革中教学内容和教与学方式的改变，教师的教学方式向以“启发、诱导、点拨”为特征的启迪诱导方式转变，学生的学习方式则向“自主、协作、探究”为特征的主动建构方式转变。让我们在学习中收获，激发了对课堂教学的激情。

三、教案规范，设计新颖。

在这次的学习中，教授给予我们规范了教学教案的设计，并且提出新的教学理念。使我们明确教学设计的出发点是为了促进教学;立足于正确的教学设计观，一方面要充分体现教师的主导作用和学生的主体地位，另一方面，要强调方法等的应用，从方法论范畴来思考设计教学;注重教学设计的规范性;重视教学设计的情境性，设计时必须对具体的教学内容、环境、学生具有较强的解释力;强调教学设计的一致性，不要孤立地进行各个环节的设计，活动的形式和内容都要与所选择的教学策略保持一致;体现教学设计的创造性。只有在教学设计能运用系统科学方法，依据教学与学习理论，对教学目标、教学内容、教学媒体、教学策略、教学评价等教学要素和教学环节进行分析并做出具体规划，才能达到预期的目标。

四、展示事例，开阔视野。

在学习过程中，一方面，教授都在课堂中展示了优秀的教学案例，并且分析了那些优点是应该让我们学习的，结合自己的教学特点，在教学中取长补短;另一方面，在我们的第一次课堂教学中，及时总结，剖析教学中存在的优点、缺点，让我们不但开阔了视野，而且在学习中进步和提高。

总之，一个人的成长，仅给予一个平台和机会还是远远不够的，培训平台只是成长的外因，自身的需要和努力才是内因，才是成长的关键所在。学习是无止境的，学习是为了更好地提升自我，我在这次培训过程中，感触很深，社会竞争这么激烈，做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中!因此我将树立终身学习的意识，不断加强学习，更新教育观念，在日后的教学中做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！