# 最新初一读书心得(优质15篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-28

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧初一读书心得篇一我非常幸运地参加了七台河市为期两天的生物教师培训。在培训学习中，聆听了专家和名师...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**初一读书心得篇一**

我非常幸运地参加了七台河市为期两天的生物教师培训。在培训学习中，聆听了专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。通过这次培训，感受颇深，收获颇丰，对教育教学工作又增加了许多新的认识。下面将我的学习心得总结如下：

一、对《生物课程标准》和生物教材有了更全面的认识

新课程为何特别注重研究创新？新课程新在哪？课堂中如何以学生为中心通过学生活动培养学生的研究创新能力和实践能力？在我以往的教学中我并不完全明白诸如此类的问题。专家包春莹老师对《生物课程标准》和新版初中生物教材的分析，让我深刻认识到《生物课程标准》不再是过去《生物教学大纲》那样重在对具体知识点的掌握，而在知识、能力、情感态度与价值观方面已做了具体的规定。在知识上应该使学生形成生物学的基本概念，理解认同生物学的原理（如：进化的观点、生物的遗传变异、生物与环境的相互关系、生物体结构和功能相适应的观点等）；在能力方面，应该具备探究和实践能力，养成科学思维习惯；理解人与自然和谐发展，有环境保护意识。应该培养出具有较高的科学素养的人，加强学科知识的教学和组织学生经历科学实践的过程是提高学生科学素质的惟一途径。人教版教材的编写从各方面都充分体现了课标的精神。为培养学生科学探究的能力，提高学生科学素质，教材安排了大量的科学探究活动，且这些活动形式多样（包括：观察与思考、实验、调查、探究、资料分析、摸拟制作、进一步探究、演示实验、设计、技能训练、课外实践等）。如何贯彻课标，落实课标要求，有一本好教材是第一步，直接的落实者就是我们的一线教师了。通过学习，我领悟到了教材版块的处理与课标的关系，但真正领悟新课程理念的时候，我们知道并非所有的版块都需要老师去讲解，很多的版块在学生的探究中自然就内化了，各个版块之间其实是相容的，老师完全可以进行整合，可以自由的处理，这样一来，我们就别再是讲教材，而是真正用教材了。

二、对教师的角色有了全新的认识

在以前的教学中，教师负责教，学生负责学，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者。学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。周然老师的《初中生物学科的教学策略——高效课堂的建构》的讲座，通过多个课堂教学实例，如《青春期》、《消化与吸收》、《发生在肺内的气体交换》《流动的组织——血液》以及七下和八下教材上的探究活动设计等内容，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。学生掌握知识的多少已不是重点，学生学习能力的提高才是重点，因此教师已不是单纯的知识传授者，更重要的是学法指导者。在实际的问题解决过程中，教师作为引导者、参与者，应当引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

随着教师角色的转变，学生也要由传统的被动的“添鸭式”学习转变为主动地去探究与思考。过去的教学模式重点在于让学生掌握知识而非提高学生的学习能力。因此，必须要改变这种教学模式，在教学中应多通过问题引导学生思考，激发学生的兴趣，充分发挥学生的主体作用。

总之，这次生物新课改培训，给了我许多思考和心得体会，并将我带入一个广阔的实验天地。它需要我们不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，且在实际的教学过程中，要注意课堂的任何一个环节，注重给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系，使学生的情感处于积极的、自由的，宽松的心理状态，让学生自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃，使不同层次的学生在思维上都能进入一个自由驰骋的空间。我也清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”是他们的最好写照。本次培训虽然时间较短，但内容丰富，形式多样，融课标解读和课程探讨等于一炉，既有课堂教学模式建构的探讨，又有初中生物热点、难点问题的扫描与分析，令我们受益匪浅。

**初一读书心得篇二**

读书是人类进步的阶梯，是开启智慧之门的钥匙。对于初一的我来说，读书是在众多学习任务中不可或缺的一部分。通过读书可以扩宽眼界、增长知识，同时也能培养我们的思维能力和情感认知。读书心得作为一种总结和反思的方式，有助于我们更全面、更深入地理解和消化书中的内容。下面，我将分享我在初一这一年读书心得的体会。

第二段：读书能够开拓视野和拓展知识面

读书可以带给我们无限的可能性。通过阅读文学作品，我们可以领略各个时代的历史、文化和人文精神，感受不同作者的思想和情感表达。当我们读到杜甫的诗句“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”时，我们仿佛能够感受到唐代诗人对社会的思考和对忧患者的关怀。通过读历史、地理等非小说类书籍，我们可以了解到各个国家的风土人情和发展变迁，拓宽自己的视野。如今，信息社会的发展让我们有更多的机会接触到各种各样的书籍，这对于我们的人生会带来很大的积极影响。

第三段：读书提升思维能力和培养美感

读书对于培养我们的思维能力和提高审美能力有着重要的作用。阅读不同的文学作品可以锻炼我们的思辨能力和逻辑思维能力。这些作品中的情节和人物塑造往往是错综复杂的，需要我们有较强的分析和理解能力。此外，通过阅读文学作品，我们能够提高自己的美感和审美能力。好的文学作品能够引发我们对于美的感悟，并培养我们的情感认知。这对于我们的人际交往、情感沟通等方面都有着很大的帮助。

第四段：忠实于自己的读书心得，总结和反思

读书心得是我们阅读过程中的总结和反思，具有非常重要的意义。写读书心得能够帮助我们更加深入和全面地理解书中的内容，总结书中的重点和要点，并将其融入到我们的思考与实践中。而且，读书心得能够让我们更好地形成自己的思考方式和品味，从中反思自己的学习态度和方法，及时调整自己的不足之处。忠实于自己的读书心得，坚持写下来，不仅能够巩固自己所读书籍的印象，也能够为自己的阅读习惯和学习方法建立良好的基础。

第五段：读书心得的价值与意义

读书心得对于我的成长和发展具有很大的价值和意义。通过读书心得，我了解到阅读的重要性和影响力，也体验到通过读书可以获得的知识和思维的力量。写读书心得不仅是对书中内容的总结，更是一次对自己学习过程的回顾和思考。通过读书心得的写作，我逐渐建立了自己的阅读方法和讨论能力，逐渐培养了自己的思考和表达能力。因此，对我们初一学生来说，写读书心得是一种锻炼自己能力和提升学习成绩的有效途径。

总结：初一这一年，读书心得给了我很多启示和帮助。通过读书，我拓宽了视野，增长了知识；通过读书，我提升了思维能力，培养了美感；通过写读书心得，我总结了自己的学习经验，形成了一种积极向上的学习态度。我深深体会到读书的重要性和读书心得的价值，我也深信在今后的学习中，持续阅读和写读书心得将成为我成长道路上的重要动力。读书心得给我带来了很大的益处，我相信只有坚持不懈，读书心得会为我带来更多的收获和成就。

**初一读书心得篇三**

作为一名初中学生，学习英语是重中之重。阅读是提高英语水平的有效方法，通过阅读，既能够拓展词汇量，又可以提升阅读能力，更能够培养思考和表达的能力。在一年的学习中，我体验到了丰富的收获和心得，下面就让我来分享一下我的读书心得体会吧。

首先，我学到了很多生词和词组，帮助我提升了英语听说读写的能力。读书时遇到不认识的单词，我喜欢先自己猜测它的意思，然后再去，这样不仅可以锻炼自己的猜测能力，还可以提高的速度和效率。同时，我还喜欢将生词记录在笔记本上，便于复习和记忆。还有许多常用的词组如“in order to”、“by chance”、“in spite of”等，通过对这些短语的掌握，我的英语表达能力也有了明显的提高。

其次，阅读还帮助我更好地理解和掌握英语语法。在阅读中，我们不仅要理解所读文章的大意和细节，还要注意其所使用的语法结构及各种用法。比如，我在阅读过程中积累了许多英语中常见的时态，语态，还有复合句、引导词等语法知识，使我更有信心和能力运用这些知识来表达自己的思想和情感。

然后，阅读还培养了我自己的思考能力。读书的过程中，我们需要不断去思考文本的语言、文化背景、作者的意图和观点等，需要思考自己的看法和观点。这不仅有助于我更好地理解文章，还让我更好地锻炼了自己的思维能力，培养了独立思考和分析的能力。

此外，阅读也提高了我的文化素养和世界观。在阅读中，我们可以了解不同的文化背景、生活方式和社会情况，这样不仅有助于我们更好地理解英语语言的背景和社会话题，还可以帮助我们拓宽眼界，丰富自己的思想和视野。

最后，阅读不仅可以提高英语水平，而且给我带来的乐趣也很大。当我读到一篇优秀的英文文章时，既能够享受到语言的美感，又能够深入理解文章所想要表达的含义，这样的感受真的很棒。

总之，阅读是提高英语水平的有效方法，在读书的过程中，我们可以扩大自己的词汇量，提升阅读能力和语法能力，从而培养自己的思维能力和世界观。在未来的学习生活中，我会继续不断地阅读，并不断地吸收新知识，不断地完善自己的英语。

**初一读书心得篇四**

暑假里，我被一本叫《海底两万里》的书深深地吸引了。这本书是法国著名的小说家、预言家——凡尔纳的豪情杰作。凡尔纳1828年出生于法国南特，被称为“科幻小说之父”，代表作品有《海底两万里》、《八十天环游地球》、《地底旅行》等。

看完这本书后，我的心久久不能平静。阿龙纳斯，一位热爱海洋、知识渊博的\'教授，到“鹦鹉螺”号上后，他把那些奇特又罕见的动物、植物全部记录到笔记本中，回到陆地上后公诸于世，真令人敬佩啊!康赛尔，教授身边忠诚的仆人，他们共同经历了几十万公里的海底航行，饱览了很多壮丽的景观，他们共患难，同艰辛，成了真正的朋友。“鱼叉王”尼德·兰是一名勇敢、优秀的叉鲸手，百发百中，在危机时刻拯救了教授和康赛尔。尼摩船长是一位海洋的“隐者”，勇敢而智慧，带领水手们成功从南极脱险，勇斗鲨鱼，血战章鱼，无人能敌，但一直隐居大海，很少露面。

《海底两万里》不仅让我认识了这些勇敢、执着、真诚、阴郁的人，也让我游览了太平洋、印度洋、红海等七大洋，欣赏到奇幻美妙的海底世界。《海底两万里》富含地理、生物等知识，既是一本引人入胜的科幻小说，又是一本富含海洋知识的百科全书。同学们，开来看吧!

**初一读书心得篇五**

阅读名著是青少年成长中必不可少的；阅读名著是成功路上的助功品；阅读名著是人类进步的源泉。

阅读名著是成长的动力。15岁是一个美好的年纪，我们开始踏入高中的校园，看着琳琅满目的小草与树木，看着高三学子勤奋苦读的身影，我想高中注定不平凡。当我踏入学校图书馆的大门时，我看到那勤奋的学长学姐都在埋头苦读，看到图书馆里一排排的书架上摆满了一本本书，我不知道先从哪一本书下手，当我拿起曹雪芹的《红楼梦》时，我一点一点的阅读着，想到曹雪芹花了十年的时间来著作《红楼梦》时，我便想着挖掘更多的故事。

从《红楼梦》开始，使我有了阅读的动力，让我明白曹雪芹的坚持。因为阅读名著，使我一点一滴的成长。

阅读名著使人进步。16岁是一个茁壮成长的年纪，看着每个同学下课时间都捧起书来，看着班级图书角的书本逐渐增多，看着读书笔记换了一本又一本，而我也在不断进步，一年的时间，我读了大量的书籍。从古诗男子司马光的努力学习做官到如今习近平总书记对我们青少年寄予厚望。让我明白时代在进步。所谓“世界还是那个世界，中国已经不是原来的中国”。到今天每个人都已经不是原来的自己，而我懂得了古时有一神童，名曰方仲永，上天赋予他过目不忘、出口成章的天赋，而他父亲便从此用来当做赚钱的工具，不让他去学堂，让我知道即使有过人的天赋，不努力学习，最终也会化为零。

因为阅读名著才能使我进步。

阅读名著是成功的助功品。14岁是一个心之向往的年纪，我们向往着远方，我们看到成功人士的事迹，我们向往着走向他们，如今，许许多多的新时代正在像我们走来，这些都是经过前人的不断努力贡献，所谓阅读，让我们懂得了新时代，让我们不属于落后的行列。每一位成功人士的背后都是不断的大量阅读名著，莫言，首位获得诺贝尔文学奖的人，因为，他被迫辍学。此后，又经过长期不断努力，珍惜学习机会，最终诺贝尔文学奖向他抛出了橄榄枝。

因为阅读名著才能使每一位前辈成功。

阅读名著是我们成长过程中必不可少的。人类之所以进步，是因为阅读名著；前辈之所以成功，是因为阅读名著；中国之所以不是原来的那个中国，是因为中国人阅读名著。

**初一读书心得篇六**

北京太大也太神秘。我用了我人生头十九年的岁月也只是比没到过北京的人知道的略多一点儿。利用假期，我看以北京为背景的小说。我读书不纯，因为我不是因为喜读书儿读书，我是有动机的。但我的动机却又很单纯：只想在有人取笑我不像北京人的时候，我可以道出一些不为众人所知的，帮我挽回些“北京人的面子”。

读北京的故事，我能想到的最有资历的作者就是老舍了（因为我能想到的作者本就很少）。最终选定了的是反映抗日时期小羊圈胡同生活的《四世同堂》。

虽然有些小动机，但这次读书也真让我知道了很多“新鲜事儿”。比如天安门前的广场久已有之，我在这之前都愚蠢的以为它是新中国的后话；又比如知道了一种叫“冰碗儿”的小吃。那是一种消夏冷饮，有类似冰激凌的功效：纯洁的瓷碗儿上先垫好一层剔透又玲珑的.冰块儿，再铺上青青的滴着露的嫩荷叶。瓷碗、冰块、荷叶，这三样儿，好就好像化妆的“打底”，真正的主角儿才要出场呢。核桃仁儿，菱角仁儿，杏仁儿，藕片儿舒舒服服的躺在荷叶为辱，冰块为垫，瓷碗为板的冰床上。件件都是清新，口口尽是爽脆。这是白玉，水晶和翡翠联袂捧出的艺术珍品。我虽没亲眼见过，也未亲口尝过，但是书中的文字已在我的脑袋里绘出了形象，流出了滋味儿。

可是再怎么说，毕竟我是喝北京的水长大的（虽然不知道是不是永定河水，反正必定是北京的水）。不是有说“一方水土养一方人”么？所以我的北京生活与书中的正常人家的相比较，应该相同多过相异吧。这也许也正是我看的入迷的原因。不仅是“知新”更有“温故”的作用。

**初一读书心得篇七**

作为初中生，读书已经是我们日常生活的一部分。在这一年的学习中，我对读书有了一些新的心得和体会。

第一段：读书需要兴趣的支持

读书必须要有兴趣支持，否则很容易造成学习效果的降低。在读一本书之前，先了解它的基本情况、适合的年龄段、推荐指数和评论。有时候推荐指数不高的书反倒会让你获得对于阅读的渴望，读完之后感受到的成就感将使你对阅读这件事情更有兴趣。

第二段：掌握阅读技巧

掌握一些阅读技巧可以让你更快、更好地读懂一本书。例如，首先要明确自己的阅读目的是为了从中学习知识、获取快乐还是寻找信息。其次，在阅读时需要注意搜寻关键词以及理清文章的脉络，这样才能不断积累自己的阅读素养。

第三段：阅读必须不停地挑战自己

在不断的阅读过程中，我们应该不停地挑战自己。比如尝试一些新的体裁或者新的作者。通过挑战自己，我们可以拓宽自己的阅读面，让自己逐渐成为一个博学的人。

第四段：分享阅读体会

阅读是一个寂寞的过程，但是你可以通过与他人分享自己的阅读体会来产生共鸣，让自己更好地理解和吸收自己所读的书籍。分享自己的阅读笔记或阅读心得，可以增进自己的阅读理解和交流能力。

第五段：读书需要适量，避免劳累

读书需要适量，避免劳累。当我们在阅读时，如果太着迷于其中，势必会忽略时间和身体健康。因此，我们需要掌握一个量力而行的原则。平时设定一个阅读时间，不断掌握自己的阅读节奏，加强对阅读的意识和控制力，淡化疲劳度，让自己逐渐形成一个良好的读书习惯。

总之，阅读对每个初一的孩子来说都是很重要的一部分。通过阅读我们可以获得知识，享受快乐，开阔眼界。而在阅读的过程中需要尝试不同的体裁，培养自己的阅读素养和分享体验，让愿意、适量的阅读成为一种习惯。

**初一读书心得篇八**

读了《假如给我三天光明》这篇这文章后，我发现人拥有这件东西时不知道珍惜它，等到失去了它才知道后悔，应该珍惜现在所拥有的一切，将来才不会后悔，如果到将来才知道后悔，那就晚了。

有一次，我在街上看见有人闯红灯，一点儿也不知道珍惜自己的生命，一辆大卡车满载货物看见他在前面走，这时候已经很近了，再想刹刹不住了。就把这名男子撞倒在地，路旁的人连忙打120，希望能挽救他的.性命。手术结束后，医生说，他们已经尽力了，最终没能挽回他的生命。

唉，如果这个人当初不闯红灯，说不定就没有这事了，就因为想快那几秒钟，而搭上自己的性命，这值得吗?人的生命是宝贵的，只有一次，我们应珍爱生命，珍爱所拥有的。

还有一次，我和妹妹一起去玩，在路上看见有一个人手插进旁边一位老奶奶的口袋里，我想：他一定不怀好意，可老奶奶正在那和别人聊天呢?我连忙跑过去告诉奶奶，那小偷似乎发现我了，连忙逃走了。我发现老奶奶聊得这么开心，小偷又逃走了，就没有把这事告诉她。老奶奶看见了我，亲切地问：\"你打算干嘛呢?\"我听了，笑着说：\"我和妹妹打算去买东西。\"老奶奶热心地说：\"那我送你们吧!\"我听了，连忙说：\"谢谢您，我们自己去，反正又不是很远，不累，只有他才能做出来锻炼锻炼身体。\"

这位老奶奶和我不认识，却说要送我，真是一位乐于助人的人，如果世界上能多一些像老奶奶这样的人，世界一定会更美好!让我们珍惜今天，期待明天吧。

**初一读书心得篇九**

我读了《培养男子汉的故事》这本书，其中，最吸引我的是《宽容崇高的品质》一文。

里面讲胡佛是一位著名的试飞员，一天，他在圣地亚哥航空展览中完成了表演任务后，在返回地面时飞机发生了意外，在三百米高度时，两个引擎熄火了，但胡佛凭着高超的技术安全着陆，未发生人员伤亡。而事后调查发现导致事故发生的是保养师给飞机装错燃料，于是他去找保养机械师。机械师认为胡佛肯定会狠狠地骂自己一顿。然而恰恰相反，胡佛不但没有批评机械师，而且还亲切地提醒他以后要注意。

这使我知道了一个道理：别人犯了错误，我自己来承担后果，这原本是会让我很生气的事情。可这时我能原谅别人那将是一种最崇高的品质。看完这个故事之后，我感到很惭愧，记得有一次，班里的\'张家硕刚从我旁边走过来，平白无故地骂了我一句话。我感到特别生气，于是就顺口也骂了一句。跟胡佛相比我真是无地自容。而读了本文后我也知道了以后做人要宽容、大方。机械师把飞机的燃料装错了，竟然差点把3个人的生命送上了西天，可胡佛还原谅机械师，而我为了一点小事就这样生气，还差点失去了一位好朋友。真是使人感到了万分惭愧呀!从今以后，我一定做一个宽容的人。

**初一读书心得篇十**

初中一年级是每个学生的新起点，对于学生来说该年级不仅仅是学习知识，更重要的是养成好的学习习惯和有效的阅读能力。在这个新的学习环境中，我也开始尝试着多读书，稍微总结了一下这一段时间的读书心得体会。

二、读书的收获

1. 开阔眼界

读书扩大了我的视野和认知能力，让我了解到更多新的生活场景和思想观念，为自己的成长积累了更多的经验。

2. 增长知识

书中所记载的知识，可以让我学习到很多在学校内未曾接触过的知识点，让我对人生和世界有更深刻的认识，也在不知不觉中增加了自己的知识储备。

3. 提高语言表达能力

阅读也可以提高我的语言表达能力，丰富我的词汇和语言结构，增强自己的阅读理解和写作能力。在平时学习生活中的表达和沟通中，我也变得愈加自信和流利。

三、阅读中的坑点

虽然阅读带来了诸多益处，但也存在着阅读的坑点。为了避免阅读时遭遇到的一些困扰，我在阅读中尝试着总结出了一些注意事项：

1. 不要贪多

有时候在不断翻阅新书的时候，我会出现一个误解，认为不看完一本书就无法从中获得知识和收获。这样的前提是基于“贪多”，其实读书不在于数量，在于质量。

2. 不要迷信

相信大家都听到过“听信谣言迷信弄巧成拙”的故事，如果在读书中盲目地跟从别人的建议或期望而伤害了自己，那将是一个挺可笑的行为。

四、如何提高读书效率

1. 守护阅读时间

每天在固定的时间段里保持阅读的时间和量，保证自己对知识和信息的持续吸收和积累。

2. 注重阅读方式

根据阅读的不同目的，采用合理的阅读方式和方法，如浏览、扫读、精读或速读等，也能够提高我们的阅读效率。

3. 聚焦内容

在阅读过程中，不要被噪音分散注意力，要集中注意力在阅读内容上，遇到难点或不明理解时，及时做好笔记，方便后期回顾。

五、总结

读书是一种提高自我认知、积累经验、获得快乐的方式，我也越来越能体悟到其中的乐趣和重要性。在这里，我想向所有初中一年级的学生们，建议大家每天在空闲时间坚持多读书、多做笔记，并且根据自己的实际情况来调整自己的阅读计划。相信通过这些努力，我们一定能拥有一个更充实更完美的学习生活。

**初一读书心得篇十一**

在阅读《爱的教育》时,虽然没有流，但却有种流泪的冲动，整个过程就伴随着这种酸酸的感觉。但我知道，我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍.吸引我的,那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱,师生之情,朋友之谊,乡国之恋。使我默然，这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚,浓郁的情感力量,真的很伟大。虽然,每个人的人生阅历不同,但是你会从《爱的教育》中,体会到曾经经历过的那些类似的情感,可我们对此的态度行为可能不同.它让我感动的同时也引发了我对于爱的.一些思索.

无论残疾、贫穷、富贵，亦或者是成绩差的。他——恩里科都能与他们不分你我的玩耍，那么开心，那么快乐。所以，他有这么多好朋友。或许我能找借口说：“他，一个4年纪的学生，当然能这样，当他慢慢长大后，可就不一定咯!”真是一个可笑的借口，在我4年纪时，我能如此做吗?或许，我又能找出个借口说：“你瞧啊，他的爸爸妈妈是如何教育他的，而我的父母呢。”呵，这更令我无地自容了，父母何时教我这样要分阶级来交朋友了啊?”

奶奶的娘家在杭州偏远的一个村子里，我基本上每年只去一次，从小到大也就没去过几次，在我的潜意识中，总有些瞧不起他们，认为他们是没见识的人，跟他们一点共同语言也没有，每次去，我也就只会对他们叫几声，记得那年春节，我正闲着很无聊，有一个和我差不多年龄的女孩走过来想和我一起玩，我心里其实是很想玩的，但一看那人，脸上被风刮的很干燥，身上的新衣服在一个早上的时间已经残不忍睹，这时，她的形象在我心理早已大大打折了。理所当然，我拒绝了，所谓近朱者赤，近墨者黑，我可不希望字成为这么脏西西的孩子。她似乎很失望地走了。望着她，我心理也挺难过的，但我还是觉得，当一个干干津津的人，总不当一个脏西西的人还好啊!但当我看完《爱的教育》后，我突然发现，自己错了，而且是大错特错。我想朋友是不分贫穷贵贱的，更不能因为他的外表而忽略他的内在，只有一个驱壳的人能有什么用呢，此刻，我突然觉得，自己根本就没有资格去交朋友，而我也终于明白为什么我总是在爱抱怨别人没有真心对我。我想，我需要从新开始认识自己，我想成为一个像恩里科这样的人，是的，我相信自己可以，去爱身边的每一个人。

**初一读书心得篇十二**

读书心得初一要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的读书心得初一样本能让你事半功倍，下面分享【读书心得初一精品3篇】，供你选择借鉴。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

上(下)午好!感谢老师给我这样一个机会，能和大家一起交流我读书的一点点体会。

古人说“书中自有黄金屋”。黄金虽然贵重，但只要我们好读书，读好书，就会得到比黄金更贵重的东西。所以，今天我要说，读书是一种幸福，是一种快乐，更是一种享受。因为，我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度。一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。

爸爸是个书迷，虽然工作很忙，但一有空就会抱着书读，有时候看到他那么专注的样子，我都不忍心打扰他。爸爸还特别喜欢买书，天文地理的、文学历史的、政治经济的，只要被他看中，没有一本能逃脱的他“魔爪”，日积月累，家里的几个书架，横着竖着都塞满了。在我的记忆中，生日收到最多的礼物也还是书。可能是受爸爸的影响，我从小就爱读书。双休日，我喜欢泡在书店里或者一个人关在家中，在书的海洋里静静地遨游;我的枕边，也总不忘放上一本书，临睡前都要看上一会儿;有时连上厕所都要带上一本书。妈妈说爸爸是“大书迷”，而我是“小书迷”。

我爱读书，随着识字量的增加，我的阅读范围越来越广，文学类的、百科类的，历史丛书，小说故事，只要能读懂的，我都爱看。《三国演义》中诸葛亮的运筹帷幄、决胜千里让我佩服得五体投地，《钢铁是怎样炼成的》中保尔的精神教会我在困难面前不退缩;我也曾为卖火柴的小女孩冻死街头而难过，为“精忠报国”的岳飞壮志未酬而大鸣不平;《哈里波特》、《罗尔德·达尔》系列故事把我带进了魔幻世界，让我明白每个人都有自己的长处，重要的是要学会相信自己;《上下五千年》陪伴我进入历史的长河，走过一个个朝代，懂得了“以人为鉴，以史为镜”的道理;《中医原来这么有趣》、《神医这样看病》使我了解到祖国医学的博大精深和种.种中药的来历和传说;各种《植物图谱》让我体会到人类发现世界的惊喜;《科学探索者》系列丛书培养了我科学探索的兴趣，教会了我许多方法;《随园食单》、《闲情偶寄》让我体会到自然饮食的天然趣味;《成语故事》中的悬梁刺股、凿壁偷光更是激励我要刻苦学习。总而言之，读书让我学会了我做人的道理，唤起了我对美好生活的追求，让我感受到美与丑、真与假、善与恶，使我受益匪浅。

同学们，让我们携起手来，与好书作伴，好读书、读好书，让书伴我们度过快乐的时光，让书给我们带来智慧和力量，让书在我们成长的道路上不断为我们“加油”、呐喊!

最后，再次感谢大家能认真倾听我的发言。谢谢!

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找到解决难题的捷径。

一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器，通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗话，是说要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

读书开阔人的视野。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克斯称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。读书有助于我们树立正确的人生观。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊;书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

通过读书，还可以不断地提高我的思想境界，坚定我的志向，使我有了自己的理想信念。书，是我一生的朋友，有了它，我的不足得已掩盖，我的人生也不寂寞。书可以让我拥有宽阔的胸怀，可以让我拒绝庸俗，可以让我不断的追求完美。

让我们每个人都来享受工作中的乐趣，享受生活中的每一天，享受喧哗之中的寂寞，静下心来，读一本好书，让自己沉浸书中，享受读书给你带来的乐趣吧。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好，今天我演讲的题目是：《读书使人幸福》

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。

我爱读书。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活;书是人类进步的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步;书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好!

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人!让书籍幸福我们的人生!我的演讲完了，谢谢大家!

**初一读书心得篇十三**

寒假是孩子们期盼已久的假期，赋予了家长们更多的陪伴时间。为了让孩子们度过一个有意义的假期，越来越多的家长选择阅读书籍，以提升自身素养并在教育孩子上取得更好的效果。让我们一起来探讨一下初一寒假家长读书的心得体会。

首先，家长读书能够为孩子树立榜样。家长尤其是父母对孩子的影响是至关重要的。孩子们往往把父母视为自己的榜样，会模仿他们的一举一动。如果家长能够坚持读书，那么孩子们也会受到积极的影响，逐渐养成读书的好习惯。而不仅仅是读书，家长读书的过程中，对于文字的解读与理解也是孩子们学习的榜样。他们会从家长的阅读中感受到知识的乐趣，并且愿意主动去探索更多的知识。

其次，家长读书可以给孩子提供更好的教育资源。在家长读书的过程中，会接触到各种各样的书籍，其中肯定有适合孩子的教育资源。家长可以通过阅读，寻找到适合孩子年龄段的书籍，通过阅读来教育孩子。例如，家长可以读一些寓言故事给孩子听，通过这些故事可以教会孩子一些道理与智慧，从而引导他们改正错误的想法和行为。家长读书的过程中，也可以对一些书籍进行筛选，将不适合孩子阅读的书籍剔除，以保护孩子的健康成长。

此外，家长读书能够提升自身的素质与能力。读书不仅仅是为了孩子们的教育，也是家长提升自己的一种方式。通过读书，家长可以接触到更多的知识和思想，从而提高自己的见识和思维能力。在阅读过程中，家长可以了解到一些教育的理论和方法，对待孩子的问题也会更加从容和有针对性。此外，家长通过阅读也会吸收到一些教育的经验与智慧，可以更好地应对孩子在成长中所遇到的问题，并给予他们正确的引导。

再者，家长读书能够增进与孩子的沟通与交流。在平时的工作和生活中，家长与孩子的沟通和交流时间可能较少。而在读书的过程中，家长和孩子可以共读同一本书，无论是为孩子讲述书中的故事，还是讨论书中的问题都可以增进他们之间的交流与理解。通过共读还可以加深亲子之间的感情，培养彼此之间的信任和相互依赖。共读是一种双向的交流过程，家长和孩子都能在其中受益。

最后，家长读书能够为孩子提供更美好的家庭氛围。有句话说得好：“书籍是人类进步的阶梯。”有了书籍的陪伴，家庭的氛围也会变得更加温馨和和谐。孩子可以看见家长的用心读书，体会到家庭对知识的重视，从而对学习充满热情。家长读书可以激发孩子的阅读兴趣，一家人共同围绕书籍展开对话与互动，创造了一个积极向上的成长环境。

总之，初一寒假家长读书是一种有益于家庭教育的做法。家长通过读书可以树立榜样，为孩子提供更好的教育资源，提升自身的素质与能力，增进与孩子的沟通与交流，以及为孩子提供更美好的家庭氛围。让我们共同努力，通过家长的阅读，为孩子创造一个更好的成长环境。

**初一读书心得篇十四**

书，许多人将它比作为良师益友，没错，它确实像老师一样将会了我们许多道理，它也确实像朋友一样陪伴着我们。不过，在我的思想里，它更像一个神通广大的魔法师，又如同孙悟空一般，法力无边。

书，它赐给我太多……

俗话说：读书破万卷，下笔如有神。以前，老师让我们写作文，那叫一个愁啊，写什么呀？这经常是作文课一个亘古不变的话题。就是这一个小小的“作文”就不费吹灰之力把我打败了，于是，我开始疯狂地阅读各种书，每一次作文课我都惊奇的发现自己的作文水平以及写作的速度有了大大的提升，由刚开始的流水账到后来由各种修辞组成的美文，由刚开始的惧怕作文到渐渐的喜欢作文，这些全都归功于书。

不只是作文，在生活学习中，书也给予了我很大帮助。

我曾经读过一本书，名字叫做《细节决定成败》，读过后我才真正知道每一件小事的重要性，里面有一句话让我发生了很大变化：把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。是啊，在日常生话中，我经常忽略了小事，大大咧咧，不注重细节，从而导致了考试因为粗心掉分，犯一些任何人都想不到的幼稚错误。现在，连一个标点符号，小数点我都是斟酌再三，“泰山不拒细壤，故能成其高；江河不择细流，故能就其深。”每一件小事，我们都不能忽略。以前的我总是不能静下心来，总是不能坚持做一件事，可是，书，又一次帮助了我，每一次沉醉在书的世界里，少了浮躁，少了不耐烦，更让我有了耐心。

读书改变了我，它让我变得乐观自信。鸟儿因为可以在天空翱翔快乐，鱼儿因为可以再海里游泳快乐，而我因为有书而快乐。

**初一读书心得篇十五**

生存游戏是一本非常值得一读的小说，它给予我们很多启示和感悟。作为一个初中生，通过阅读这本书，我对自己和周围的人、社会有了更深刻的理解，同时也发现了很多自己的问题，下面就分别从故事情节、人物性格、心理活动、生存机制和读后感五方面来谈谈我的感受。

首先，故事情节真的让我看得非常着迷。在这本书里，我们看到了二十四个小孩在一起比拼智慧、勇气和生存技能，我非常佩服这些小孩。这篇小说的编排也非常有意思，每一章结尾都会让你想要继续看下去，这就让人很想一口气读完整本书，这个因素也成为了这本书的一大优点。

其次，人物角色在这本书中也塑造得十分生动，每一个人物都有其独特的性格，例如主角－小鸟游和人格、优柔寡断的宫泽、刻苦努力的稻叶，还有外表冷淡实则内心温暖的明石等等，这些性格真实而又贴近生活，让人们可以在阅读中爱上他们、同情他们、理解他们。

第三，在日常生活中不同的情况下，人的心理活动真的很丰富，但是在生存游戏中，尤其是在严峻的环境下，人的心理障碍会更加复杂，每个人的反应也是不同的，这种心理活动的描写使我对生存的认识更加深刻了。例如，当稻叶得知曾经的伙伴宫泽被杀死后，她的心理状态发生了很大的变化，这种感觉触动了我内心，让我意识到在这个世界上，往往是自己生存的方式让我们的情绪起伏不定。

第四，这本书中，作者塑造了一个残酷的生存机制，二十四个小孩都必须以生命为赌注，这使得他们生命比赛还要重要。生存机制虽然残酷，但对我们也提出了一个非常深远的思考，就是在我们的日常生活中，也在不断的生存斗争，我们也需要不断的去提高自己的生存能力，才能在这个世界上立足。

最后，读完这本书的感受就是每个人都应该有自己的目标，并且不停地前进。只有为自己的人生竖立明确的方向，才能够在竞争激烈的社会中立足。每个人都需要像书中二十四个孩子那样，不断提高自己的生存能力，保护自己，为自己负责。

在我看来，生存游戏给我带来了很多启示，每次读完都让我想多一些。这本书的情节、角色、心理和机制等等都非常真实，让人真真切切地感受到生存的酸甜苦辣，它的主旨与我们的生命学一致，读生存游戏，我们可以更好地面对那些无解的问题，在人生的道路上前进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！