# 初一读书心得(大全15篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-28

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧初一读书心得篇一知识是一把打开心灵的钥匙。当我...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**初一读书心得篇一**

知识是一把打开心灵的钥匙。当我们捧着一本书，徜徉在宇宙里行间时，我们与书本对话，与书中的人物对话，与作者对话，这时我们的心灵已被净化，灵魂得到升华。

获得知识离不开阅读，阅读需要一个清静的环境，嘈杂的环境固然也能阅读，但很难阅读，甚至很难走出来。阅读需要一个温馨的氛围，一个无人打扰的“世外桃源”。曾记否，在一个细雨如丝的夜晚，我们坐在椅上，品一杯香茗，与书相拥，思绪在文字间行走，情感在文字间跃动，这样的夜晚是何等的惬意！曾记否，在孤灯相伴的夜晚，读一本名书，感悟文学之纯美，感悟文学之真谛。

阅读是一种心灵上的孤独。“宁静致远”是一种大境界，何时，阅读也需要一种境界，那就是说心灵上的孤独，但不是说心灵上的孤僻。而是说阅读需要一种境界，祛除荒杂的思想，心灵的空间得到了净化，这是阅读的一种境界。不管是浏览还是精读，都需要这种境界。这样，才能真正体会到文字的魅力，才能真正走进作者给我们营造的想象空间。

阅读也是一种精神上的孤独。古今中外，凡是成就大事业者，无不是精神上的强者。阅读，是一种获得知识的渠道，是一种丰厚人生积淀的好方法。书籍，是人类精神上的最好朋友，是至高无上的朋友。人世间，有许多东西都是都是得失参半的，得到一样东西，也就意味着要失去另一样东西。阅读也是这样，当你体味到阅读给你带来的快乐时，你也失去了与朋友一起玩乐的时刻。但作为一个真正的读书人，不应为失去这样的机会而感到惋惜，而是应该庆幸失去了这样的机会，因为他们深知阅读是一种精神上的孤独，没有精神上的孤独不是真正的阅读，只有在精神领域全方面阅读，才是阅读的真正要义。

知识是一把打开心灵的钥匙，而阅读正是进入心灵最深处，净化心灵，得到灵魂升华的最有效的途径。

只有真正的领悟到了阅读的好处，得到的知识你才知道，知识的最高境界是孤独，但不是孤僻。

**初一读书心得篇二**

在进入初中的第一天，我感到有些紧张和不安。毕竟，初中生活是一个新的起点，我需要适应新的环境和学习方式。为了更好地适应这一变化，我下定决心要多读书，不仅可以开阔视野，还可以提高自己的阅读和写作能力。经过半年的努力，我深有体会。

首先，读书可以开拓我的视野。通过阅读，我可以了解到丰富的知识和文化。阅读不仅仅是为了完成作业，更是一种享受和学习的过程。在阅读的过程中，我见识到了世界各地的名山大川、名人故事、神奇的科学知识等等。例如，我读了《神奇校车》这本书，里面介绍了很多有趣的知识，如黑洞、太阳系等。通过阅读，我变得更加渴望了解未知的事物，拓宽了自我的认知。

其次，读书可以提高我的阅读和写作能力。在初一的语文课上，老师要求我们每周读一本书，然后写读书心得体会。起初，我对写读书心得感到十分无奈，因为我不知道如何组织自己的想法，让文章连贯起来。然而，通过持续的阅读和写作，我逐渐找到了规律，学会了如何提炼核心思想，以及如何运用自己的语言描述和表达。现在，我的读书心得体会越来越得心应手了，不再是那么困难。通过这个过程，我的阅读和写作能力得到了极大地提升，我也更加自信了。

此外，读书还教会了我如何思考。平时，我大多数时间都是在接受别人的思想观念，很少思考自己的立场和想法。然而，当我读完一本书后，我会思考书中的主旨和意义，以及我自己对这个问题的看法。通过思考，我逐渐认识到每个人都有自己的独特思维和价值观。并且，通过与他人的交流和讨论，我能够更加全面地了解问题，拓宽思维的边界。

最后，读书让我感受到了知识的力量。通过阅读，我了解到历史的变迁、人类的进步和科技的发展，感受到知识对一个人的重要性。在读书的过程中，我发现知识是一把钥匙，可以打开未来的大门。只有拥有知识，我们才能真正了解这个世界，才能为自己的未来做出明智的决策。

初一读书的心得体会，让我深刻认识到了读书的重要性。读书不仅可以开阔我的视野，提高我的阅读和写作能力，更可以让我学会思考和感受知识的力量。在今后的学习和生活中，我将继续保持读书的习惯，不断充实自己，成为一个有素质的人。

**初一读书心得篇三**

初中阶段是一个学习知识和深入了解自我认知的重要阶段。在英语学习方面，阅读和写作是不可缺少的两个环节，而阅读则是其中的重要部分。本人在初一学习英语的过程中，不仅获得了新的词汇和知识，更重要的是积累了阅读的经验和体会。

第一段：开始的迷茫

初一刚开始学英语时，我很迷茫，没有办法理解英语文章的含义，甚至不知道该从哪里下手去读。但是我从老师和同学们的帮助中，开始了艰辛的阅读之路。

第二段：关于阅读的观念

在第一节课上，老师告诉我们，“阅读不仅是一个听力和认识单词的过程，更是一个思考的过程”。这使我顿时开了眼界，之前我只把阅读当成了一种功课，而现在我开始意识到阅读的意义和重要性。从此，每次阅读时，我会尽量理解文章的主旨，并思考它对我的启示和影响。

第三段：阅读习惯

随着阅读量的增多，我也逐渐养成了自己的阅读习惯。我会读完一遍后停下来思考，并标出不懂的地方，然后再仔细阅读。如果仍有不懂的地方，我会查阅词典或询问老师或同学。阅读不同水平的文章，也有助于提高我对语言的理解和思考能力。

第四段：读书所带来的收获

通过阅读，我不仅能够掌握新的单词和词组，更重要的是能够在不知不觉中提高自己的语感。在大量的阅读中，我也慢慢领悟到了英语语言系统和习惯。阅读还培养了我对不同文化背景和思维方式的理解和尊重，使我具备了更加开阔的视野和思考方式。

第五段：阅读的持续努力

阅读是一个需要持续努力的过程，需要不断地积累和提高。对于我而言，英语阅读的道路上，障碍重重且漫长，但是通过努力和持之以恒，我现在已经能够读懂英语文章，并从中汲取新的知识和思想，在这个过程中，我也变得更加自信和坚定。

以上，是我初一学习英语阅读的心得体会。希望在以后的学习中，我能够继续积极向上、努力坚持，不断提高自己的阅读能力，为自己的未来打下更加坚实的基础。

**初一读书心得篇四**

初一是一个人成长的转折点，在这个阶段，孩子们需要面对各种各样的挑战。其中最重要的挑战之一，就是学习和阅读。很多孩子在初中学习阶段中会陷入低迷，而阅读是初中学习中最重要的环节之一。本文将通过几位初一的孩子的心得体会，探讨如何让孩子们更好地学习阅读。

第二段：理解阅读的重要性

在现代，阅读能力是重要的生活技能之一。如果孩子在初中的学习阶段中没有掌握良好的阅读技能，他们的整个学术生涯都可能会受到影响。早期的阅读训练为孩子们学会快速理解一本书或一篇文章提供了重要的基础。这不仅有助于孩子们更快地达成学业目标，还能发展良好的阅读习惯和知识水平。

第三段：初一孩子的阅读体验

几位初一的孩子分享了他们的最近的阅读体验。他们都强调了面对阅读难题的重要性。他们认为只有当孩子克服了对困难的恐惧和决心克服挑战时，他们才能在阅读方面获得最佳结果。通过阅读不同类型的书籍，包括小说、传记和历史，孩子们可以发展自己的口头和书面表达能力。更重要的是，阅读不同类型的书籍能帮助孩子们拓展视野，增加对不同话题的了解。

第四段：如何帮助初一孩子发展阅读能力

为了帮助初一的孩子发展阅读能力，父母和老师可以采用多种方法。首先，他们可以鼓励孩子每天读书，并提供帮助和指导。其次，他们可以带孩子去图书馆来寻找适合他们年龄和阅读能力的书籍。此外，父母和老师也可以引导孩子讨论他们所读的书籍，并鼓励他们写书评和分享心得。

第五段：总结和建议

在初一的学习阶段，阅读是至关重要的。阅读不仅是提高孩子学术成就的关键所在，更重要的是培养他们重要的生活技能。通过坚持每天阅读，孩子们可以不断提高自己的理解和表达能力。作为父母和老师，我们有责任提供孩子们阅读方面的支持和指导，帮助他们克服学习上的挑战，实现自己的梦想。

**初一读书心得篇五**

寒假对于学生来说是一个快乐的假期，可以好好休息和玩耍。然而，对于家长来说，寒假并不意味着完全的休息。为了让孩子度过一个有意义的假期，不少家长会选择阅读这一活动。在这个寒假里，我也跟着孩子一起读了许多书籍。通过这段时间的阅读，我深刻体会到了阅读的重要性，并从中获得了许多启示。下面就是我对家长读书心得的体会。

首先，阅读让我重新发现了书本的魅力。在忙碌的工作和家务之余，我常常会去书店挑选一些适合孩子读的书籍。从童话故事到奇幻冒险的小说，每一本书都充满了无限的想象力和好奇心。翻开那些静静等待我的书页，仿佛进入了一个全新的世界，让我忘却了一切烦恼，陶醉其中。通过阅读，我发现了书本的魔力，不仅能够丰富孩子的知识储备，更能够激发他们对生活和世界的好奇心。

其次，阅读让我更加了解孩子。通过陪伴孩子一起阅读，我可以更加深入地了解他们的兴趣和需求。在选择书籍时，我会根据孩子的年龄、性格和爱好进行选择，精心挑选适合他们的读物。有时我会跟孩子一起讨论故事情节和人物形象，进一步加深我们的交流和沟通。阅读不仅让我更了解孩子的内心世界，也让孩子感受到了我的关心和陪伴。

再次，阅读让我反思教育方式。通过一段时间的阅读，我意识到孩子在成长过程中需要的远不只是知识的灌输，更需要思维的培养和品格的塑造。在一些寓言故事和励志小说中，我们可以从中获得人生智慧和价值观的启示。我会引导孩子思考故事中的道理，并让他们自己想出解决问题的办法。这样的方式不仅能够培养孩子的独立思考能力，也能够让他们学会担当和解决问题的能力。

最后，阅读让我明白了孩子的成长不能只依靠学校和老师。阅读是一种跨越时空的学习方式，它能够把孩子带到各种场景和角色中，让他们感受到不同的生活和思维方式。在阅读中，孩子不仅可以学到知识，还可以培养他们的语言表达能力和情绪管理能力。我发现，我和孩子一起阅读的时候，他们会主动提出自己的问题，解释故事中的难点，这让我对他们的学习能力和逻辑思维更加有信心。

通过寒假的家长读书体验，我对阅读有了新的认识。阅读不仅仅是一种学习方式，更是一种生活态度和价值追求。阅读不仅能够给孩子带来知识，还能够培养他们的思维能力和品格素养。作为家长，我们要利用寒假这个特殊的时间节点，与孩子一起阅读，让他们在快乐中学习，在阅读中成长。阅读是一扇打开智慧之门的钥匙，让我们一起把它送到孩子的手中吧！

**初一读书心得篇六**

生存游戏，是一本由斯科特·韦斯特菲尔德所著的青少年冒险小说，以生存竞争和人性探究为主题，讲述了一群少年被送到了一座孤岛上进行生存游戏，不仅仅要面对野生动物的威胁，更要在竞争与合作中寻找自我生存和团队荣誉的平衡点。

读完这本书，我深受启发，有以下几点体会：

一、团队意识的重要性

在书中，每个人都有着不同的背景、个性和特点，但在面对生死存亡的时候，他们都紧密团结在一起，互相支持，互相协作，时刻保持着团队意识。正是这种集体的力量，才让他们有能力拯救自己和队友。团队是一种精神，有了团队精神，才能感受到生命中的真正力量。

二、团队合作的意义

在孤岛上，同学们需要一起解决很多生存难题，大到水和食物的储存，小到制作工具和野外生存技巧的学习，每项任务都需要有人带头，有人协助，才能完成得更好，靠团队中的每一个人齐心协力才能战胜敌人。合作也是一种情感，只有当你与他人合作工作时才能切身体会到。

三、自我担当的重要性

每个人都要学会自我担当。每个人都有自己负责的部分，有自己的责任和任务，不能依赖别人，只有时刻明白自己的职责和任务，才能更好地完成整个团队任务。因为只有自己才能对自己的命运和生存负责。

四、人性的深刻剖析

在孤岛上，每个人失去了很多东西，有人失去了亲人，有人失去了自由，有人失去了青春。在生存游戏的逐渐深入中，人性的消退和展现也逐渐变得清晰起来，分裂，狂暴，贪婪，紧张，克制，温暖等各种情感和行为交织在一起，展现了人性的复杂性和丰富性。

五、勇气、毅力和智慧

在生存游戏的过程中，每个人都体现了自己独特的能力和品质。有些人是勇敢而冷静的战士，有些人是细心而聪明的猎人，有些人是智慧且富有洞察力的领袖，他们无一不在经历中体现了人类勇气，毅力和智慧的精华。

哪怕这本书有一些瑕疵，但我还是深爱它的，因为它给了我太多的启示和思考之处。希望我们都能够在生活中吸取原著中的经验之谈，勇敢前进，迎接挑战，追求自我，付出爱心，为我们未来的成功打下坚实的基础。

**初一读书心得篇七**

第一段：开展的背景和目的（200字）

初一寒假是孩子们的一段宝贵的时间，也是家长们希望孩子们能够充分利用起来的时候。为了鼓励孩子们在这段假期里读书，提高他们的阅读兴趣和能力，学校组织了一系列的家长读书活动。作为家长，积极参与这些活动不仅是为了给孩子们做出表率，更重要的是为了与孩子们一起分享读书的乐趣，培养他们对学习的热爱以及理解和关爱的心。

第二段：孩子们通过读书获得的收获（200字）

通过参与寒假家长读书活动，孩子们获得了很多收获。首先，他们扩大了自己的知识面。在读书的过程中，孩子们接触到了各种各样的题材和故事，了解了不同的文化和观点。这不仅开阔了他们的视野，而且激发了他们的想象力和创造力。其次，孩子们提高了自己的阅读能力。他们通过不断的阅读锻炼自己的阅读速度和理解能力，提高了自己的语言表达和写作水平。最重要的是，孩子们从读书中学会了思考和分析。他们能够独立思考书中的问题，培养了批判性思维和解决问题的能力。

第三段：家长参与读书活动的感受和体会（200字）

作为家长，参与寒假家长读书活动让我受益匪浅。首先，我通过读书了解到了孩子们的成长和变化。在孩子们的选择的书籍中，我看到了他们的兴趣和关注点。通过与他们一起讨论和交流，我更了解了他们的思想和观点，增进了我们之间的亲密关系。其次，参与读书活动让我重拾了对书本知识的热爱。在忙碌的工作中，我很少有时间和机会去阅读。通过这次活动，我重新体会到了读书的乐趣和享受。最重要的是，我发现了读书对于孩子们的重要性。通过读书，他们不仅可以提升自己的思维能力和文化素养，还能够塑造自己的性格和价值观。作为家长，我将更加努力地鼓励孩子们读书，帮助他们培养健康的读书习惯。

第四段：家长与孩子共同阅读的改善（300字）

参与寒假家长读书活动让我与孩子们共同阅读的机会更多了。我们经常相互交流，分享阅读的心得和感受。与孩子们一起读书的过程中，我发现了自己阅读的不足和缺点，也看到了孩子们的进步和努力。在与孩子们的互动中，我发现他们的阅读能力有了明显的提高，并且开始形成自己的独立思考和见解。我会鼓励他们多读好书，并且提出问题和观点，让他们慢慢形成自己的思考方式和批判性思维。与孩子一起读书，让我与他们建立了更为密切的关系，也促进了他们的成长和发展。

第五段：对家庭教育和未来的期望（200字）

通过参与寒假家长读书活动，我深刻体会到了家庭教育的重要性。家庭是孩子们学习的第一课堂，家长是孩子们的第一任老师。我们的言传身教对孩子们的成长有着重要的影响。因此，我希望能够继续和孩子们一起读书，培养他们良好的读书习惯和独立思考能力。我也希望通过读书来传递正确的价值观和思想，帮助他们树立正确的人生观和价值观。最终，我希望我的孩子们能够健康成长，积极向上，成为有责任感和情感智慧的人。

**初一读书心得篇八**

《绿野仙踪》是由美国作家莱曼弗兰克鲍曼写的一部的童话故事。

故事讲了一名叫多萝西的小姑娘和她的小狗托托被一阵威力无比的龙卷风吹到了芒奇金的国度，并凑巧压死了为害该国的东方恶女巫。为了表示感谢，美丽的北方女巫给了多萝西一个吻，并保证她一路上不会受到伤害。为了回到亲人的身边，她历经了千辛万苦。遇到了寻找脑子的稻草人，需要心的铁皮人和需要勇气的狮子。他们患难与共，喜悦同享，一起度过了那些不可思议的奇特经历，正是靠着这些小伙伴，多萝西才实现了回家的愿望。而三个小伙伴也各自得到了所需要的东西，过上了幸福的生活。

故事中作者把三个童话人物所需要的东西拼成了一个“人”。稻草人的脑子代表了智慧，铁皮人的心代表了情感，狮子的勇气代表了自信。这些都是人类所追求的。另外，主人公们没有靠仙女的帮助，而是通过各自的努力，团结一心走到了最后。

由此，我想到了生活中很多事都是要团结才能完成的。拔河最能体现集体的力量，比赛当中一个人泄了力将会导致全队的失败。还有就是要坚持，我就是一个比较散漫的女孩，做事经常三天打鱼两天晒网，我很佩服小主人公，我想我要改变自己，努力让自己拥有智慧的脑子，善良的心，满满的自信。

最后，我引用书里的一段话，也是我最想告诉大家的：“集体的力量是大的，个人的力量是渺小的，只有通过这个集体，个人才能发挥出才智，最终取得胜利。”

**初一读书心得篇九**

书大多是买的、一部分是、姐姐朋友们赠送的、的零花也用来买书。我喜欢整理书，把分门别类，童话的，文学的，艺术的，科幻的……我把分得很细，乐在！

我读书的理由，喜欢。家人都很爱看书读报，老师、同学和朋友们也很爱看书，经常一起交流读书的感受，这物以类聚，人以群分啦！读书百遍，其义自现，体会是书或一篇文章要读三次，每次的体会都不同，对文章的理解了。比如说读课文，要默读，找出中心句，找出五个的字词和句子，大声地读，感情去读，就更能体会文章的魅力和要传达的目的。名作名家的优秀作品，更要吸取精华，熟能背诵。随时勾出好词好句，体意，推敲意境，在旁边标注，学以致用。在对话或写作的恰如其分地脱口而出或是下笔。学识从哪里来呢?“学而知之”也，要多读书，读好书。

读书，是一道亮丽的风景！跟随着文字，思绪飞扬，让渺小的我感觉到世界的博大，感觉到生命的鲜活。有了好书的相伴，平淡的日子丰富起来了，平凡的心跃动起来了！

**初一读书心得篇十**

教师是人类灵魂的工程师。如今的教师已不仅仅是简单的“传道授业解惑者”更是学生完美灵魂的塑造者培养有道德有思想有才能有潜力的学生是我孜孜以求的理想。

从教二十余年所教学生逾千看着他们学习成长感受他们的欢笑泪水体味他们的成功挫折我深深地体会到肩头的责任：教师是一项神圣的职业它能成就学生梦想国家的.未来人类的进步。读罢《给教师的一百条新建议》犹如醍醐灌顶要塑造学生首先要塑造教师自己的灵魂。

塑造自己的灵魂教师要正确定位职业。首先要把教育作为享受把奉献作为乐趣。用乐观无私的心态看待我们职业便会从中发现无尽的快乐汲取工作的热情收获成功的喜悦。“甘心服务众生如同令人敬仰的人他们用服务获得价值来提升自己。”这就是教师无私而高尚的人格。“心手同一神色坦然带着那些感人的喜气他们把阳光带给所有人因而他们的心中也是阳光。”这就是教师平和而真实的快乐。

其次要把教师演变成领袖畏惧转变成爱戴。时代在进步学生的思想更成熟见识更丰富观念也更超前仅仅用严格的管教难以使他们心悦诚服。毕竟教师与学生之间“猫捉老鼠”的关系早已过时了。

面对更有主见的现代学生亦师亦友的关系才更利于对他们的指导。要让学生们心甘情愿地接受领导只有不断提升教师自身的学识与人格魅力赢取学生们的钦佩以领袖的身份指引学生踏上正确的方向用人性化的方式进入学生内心“引导心灵与精神的提升”。不怒而威师生融洽。“人性化的教师是温暖的如同阳光；人性化的教师是灵动的如同甘露。”这样美好的教师足以征服每一个学生。

**初一读书心得篇十一**

每个人都爱做梦，而童话故事往往就是我们——梦的开始！正如《小王子》这本书中所言，水对心是有益处的，而书里的故事就如水一般得澄清透彻，使人安宁并且心生暖意。

自从读了《小王子》这本书，我非常庆幸，庆幸自己小小年纪就接触到了这么一本好书。书中讲述了一个名叫小王子的人，他来自一个很小很小的星球，他心底善良、天真纯洁，富有同情心。在离开自己的星球后，他开始了星际旅行，在旅行的.途中，他见识了各种各样的人和事，如追逐权威但不失明智的国王、如为了躲避醉酒耻辱而喝酒的酒鬼、更有拒绝旅行的地理学家和忙碌的点灯人，在这些人身上让他明白了很多道理，也让他受到了不少智慧的启迪。最后在地球上与小狐狸相遇，从小狐狸身上，让小王子真正懂得了什么叫爱，也认识到了自己所要追求的东西。

但是很多事情往往都是互相矛盾的，他要去承担自己身上的责任就必须要放弃小狐狸，而小狐狸恰恰又是他必须要承担的责任，在这种反复的徘徊与矛盾中，小王子最后选择了服毒结束自己的生命，尽管他很害怕痛苦，但是他认为这样安详的离去也许就是最好的归宿。

小王子的故事是哀伤的、是痛苦的，但是最后他轻轻的倒下，心里还有着希望和温存，有着感动和关于责任的诠释。这本书就像是在净化着我们的心灵，让我们的内心变得更加纯洁而友爱，这是一瓶心灵之水，心灵坏的人“喝”了能变得友爱；心灵好的人“喝”了能让他“长生不老”。整本书从头到尾都散发着无穷的魅力。作者用干净、简练的语言道出了引人深思的人生哲理，使整部作品充满了感染人心的神奇力量。

**初一读书心得篇十二**

生存游戏是一本大家耳熟能详的名著，它曾被众多读者视为青春成长的必读之一，也因此在初中语文教材中常被选做为阅读材料。我作为初一的学生也读了这本书，并对其有了一些感悟和心得，接下来我将就自己的看法进行分享。

第一段：阅读的初衷

初中语文阅读中的选择篇目中，生存游戏便被电影化的消息喜悦震动了。于是，我开始迫不及待地想读一遍这本书，看看它到底是怎样一个故事。而在阅读完生存游戏之后，我才发现，除了这个故事本身，我们还能够从中获取一些有关人性的思索。

第二段：人性呈现

生存游戏最有价值之处在于它对人性的深入探讨。在屋顶之上、天网之下的环境中，各种人性在竞争与生存的压力下呈现出来，无处不在地给我们展现当下社会的现实与人性之间的冲突。例如，背叛、欺骗、信任、友情、亲情等都在书中得到了充分的探讨。这些人性也就让我们更好地认识自我，题中应有之意。

第三段：竞争意识

《生存游戏》的场景是在一个无人居住的小岛上，参赛者必须杀死其他竞争对手才能生存下去。故事本身基于极端情况，但是竞争的本质无处不在。在现代社会中，这种竞争也存在于我们的生活中。通过读这本书，可以让我们进一步认识到自己内心深处的竞争意识，并且更好地掌握自我竞争的技巧。

第四段：知识与生存

小说中的主角们，虽然稍有不同，但是都有一点共同点，那就是演技拼凑出来的自己，肚子里装满了知识。在生存游戏里，只有掌握了一定的技巧和知识才能够在群体中脱颖而出。而在现实生活中，也要有足够的学识和知识储备，才能够让自己在这个社会中竞争优势不减。

第五段：反思与启示

阅读生存游戏，不仅让我们认识到了人性中的种种弱点和与其相关的问题，同时也让我们反思自己的思想，提升自己的竞争意识，并且加深了我们对知识与生存与自我竞争的认识。我们希望在日常学习和生活中，能够认真思考自己的生存之道，不断学习更新的知识，强化自己的“竞争优势”。

总之，《生存游戏》这本书让我很有收获，让我进一步认识到了自己与当下社会之间紧密的联系，并给了我很大的启示。在今后的学习和人生道路上，我会更加努力地学习与竞争，在学习与生活前沿不断前进，堂堂正正地走过属于自己的人生之路。

**初一读书心得篇十三**

这个寒假我读了很多书，其中一本书《爱的教育》让我感触最深。读完之后，我的第一感觉是爱。

这本书描述了一个小男孩的关系，老师和学生的关系，以及父母和孩子之间的家庭爱。

虽然《爱的教育》的文字简单朴素，也是生活中平凡的事物和人物，但它揭示了人与人之间的真实情感，令人感动。

我还记得书中有这样一件感人的事情。它讲的是一个女人，她在街上遇到了一个歹徒，歹徒强迫女人付钱。歹徒从女人身上发现了一堆裹着塑料袋的钞票。但是女人为了钱和歹徒搏斗，最后伤了手指。当警察看到塑料袋里只有8.5美分的钱时，他们都惊呆了。而人用这8块五角各买了一种水果，带到墓地，有一座新墓，喃喃自语：儿啊，妈妈没有能力，治不好你的病。还记得吗?当你离开的时候，妈妈问你最大的愿望是什么，你说：如果我能吃一个好水果就好了。妈妈为你感到羞愧。为了治疗你，家里甚至没有钱买水果。但昨天，妈妈终于还清了为你治病借来的所有债务。妈妈今天又赚了8.5美分，妈妈可以买水果，这些都很好，妈妈一个接一个地仔细挑选，你吃，孩子……”

是的，这个故事反映了母亲对孩子的深深爱，即使是为了8.5角，她也会发誓要死。爱是我们每个人经常谈论的.一个词，但有时，我们经常忽视周围的爱：如父母关心孩子，老师提醒学生，学生小心帮助自己……这些往往被认为是理所当然的，而不是细细体会。如果你仔细品尝，你会觉得生活是多么美好！有时候，当我们遇到挫折时，我们经常抱怨别人，就像世界反对我们一样，甚至抱怨世界上没有人爱我们自己。多悲观啊！

事实上，如果我们能冷静下来，仔细观察我们周围的一切，我们会发现在这个世界上，有那么多人爱我，爱我，帮助我，关心我，我是多么快乐啊！

朋友们，请带着圣洁的爱投入世界。你会发现，只要每个人都给予一点爱，世界就会变成一个美丽的世界。请乘坐爱的船，完成你自己爱的生活。

**初一读书心得篇十四**

一个小村，一座小城。还有主人公福贵。

这部小说的确让我感到沉重，我觉得《活着》是一部超越个体情感而站在人类关怀的高度进行的创作。人的一生都不会风平浪静，会经历无数坎坷风雨，但人就是要默默得为了活着而忍受。这个看似荒唐的理由却充满了对生命价值的肯定和人文价值的关怀，任何理由都不是人放弃生命的理由和借口，这个简单却又充满思辩色彩的道理被余华用小说的形式进行了活生生地诠释。

“老人和牛渐渐远去，我听到老人粗哑的令人感动的\'嗓音在远处传来，他的歌声在空旷的傍晚像风一样飘扬，老人唱道：少年去游荡，中年去掘藏，老年做和尚。”书的最终似乎没有忘记又留下讲述者自己在慢慢降临下来的夜幕中说的一句令人回味的话，“我明白黄昏正在转瞬即逝，黑夜从天而降了。我看到广阔的土地袒露着结实的胸膛，那是召唤的姿态，就像女人召唤着她们的儿女，土地召唤着黑夜来临。”生活就是人生的田地，每一个被播种的苦难都会成长为一个期望。他们就是我们自己的驭手，不管身上承受着什么不管脖子上套着什么，不管肩上负载着什么。

在艰难中活着，在活着中享受艰难!

活着，就要善待身边的每一个人、每一件事，千万别为自己找什么借口，因为人是为活着本身而活着的，而不是为活着之外的任何事物所活着。

**初一读书心得篇十五**

教师是人类灵魂的工程师。如今的教师已不仅仅是简单的\"传道授业解惑者\"更是学生完美灵魂的塑造者培养有道德有思想有才能有潜力的学生是我孜孜以求的理想。

从教二十余年所教学生逾千看着他们学习成长感受他们的欢笑泪水体味他们的成功挫折我深深地体会到肩头的责任：教师是一项神圣的职业它能成就学生梦想国家的.未来人类的进步。读罢《给教师的一百条新建议》犹如醍醐灌顶要塑造学生首先要塑造教师自己的灵魂。

塑造自己的灵魂教师要正确定位职业。首先要把教育作为享受把奉献作为乐趣。用乐观无私的心态看待我们职业便会从中发现无尽的快乐汲取工作的热情收获成功的喜悦。\"甘心服务众生如同令人敬仰的人他们用服务获得价值来提升自己。\"这就是教师无私而高尚的人格。\"心手同一神色坦然带着那些感人的喜气他们把阳光带给所有人因而他们的心中也是阳光。\"这就是教师平和而真实的快乐。

其次要把教师演变成领袖畏惧转变成爱戴。时代在进步学生的思想更成熟见识更丰富观念也更超前仅仅用严格的管教难以使他们心悦诚服。毕竟教师与学生之间\"猫捉老鼠\"的关系早已过时了。

面对更有主见的现代学生亦师亦友的关系才更利于对他们的指导。要让学生们心甘情愿地接受领导只有不断提升教师自身的学识与人格魅力赢取学生们的钦佩以领袖的身份指引学生踏上正确的方向用人性化的方式进入学生内心\"引导心灵与精神的提升\"。不怒而威师生融洽。\"人性化的教师是温暖的如同阳光；人性化的教师是灵动的如同甘露。\"这样美好的教师足以征服每一个学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！