# 英语课培训心得体会总结(通用10篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-01-26

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。英语课培训...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**英语课培训心得体会总结篇一**

这次培训和以前的培训有两个明显的\'不同，一是时间上的安排，本次培训是在暑假培训一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。培训老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是培训形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸质疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个良好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这堂课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

教学提问是教学的重要手段和教学活动的有机组成部分。课堂提问的有效性直接决定着教师教学的质量和教学水平。在公开课上经常会出现教师不断的追问，比如教师不停地问学生：yesorno？doyouthinkso？等，非要学生按自己的设计回答yes。造成这种现象的主要原因是教师教学理念的滞后：只关注教学设计的有序实施，不注重教学过程的随机生成；只考虑自己准备的内容是不是讲完了，不考虑学生是不是接受了。当然，教师所提问题一定要适度，讲究提问和启发的艺术。

课堂教学的“亮点”是指教师的教学给学生留下最深刻鲜明的印象并得到学生最富于感情反应的时刻，这时师生双方的积极性达到配合状态。课堂教学要牢牢地抓住学生的注意力，不失时机地精心制造教学的亮点，把课堂教学推向二潮，以使学生达到情绪高涨、智力振奋的积极状态。课堂亮点的出现使学生受到良性的强烈的刺激，使课堂教学的境界得到升华。“亮点”可以是事先设计的，最精彩的往往是课堂随机生成的。

教师充满热情也是很重要的一点，像我们学校的蓝丽君老师、林校长都属于有热情的类型。马卡连柯曾经指出：“做教师的决不能没有表情，不善于表情的人就不能做教师。”一个冷漠、毫无热情的教师，他的教学必定是枯燥无味的。公开课上教师饱满的热情、的心境和高昂的教学热情必能感染学生，调动教学气氛，使学生在心理上产生共振，进入的学习状态。做一个充满热情的英语教师，就需要教师在课堂上全身心地投入，真诚地对待学生，充满热情能让学生喜欢你的英语课，让学生喜欢英语学习。

教学机智在当今课改新课堂中扮演的角色越来越重要。教师要自如地驾驭课堂这个复杂多变的动态系统，顺利地完成教学任务，就必须掌握教学机智。教学机智并非可望而不可及，只要我们掌握它的一般规律，利用科学的方法，沿着有效的途径，就不难处理好课堂偶发情况，创造性地完成教学任务，从而不断地提高自己的教学机智水准。对于公开课上课堂偶发情况，如果处理、应对得好、把握得好，就有利于正常教学。

总而言之，“课堂活动是实际的、千变万化的；课堂是质朴的、守成的、粉饰的、思辨的、分析的、批判的、创新的、激昂的；课堂是思想生命火花的碰撞与展现，是情不自禁地从灵魂深处流露出不断滋润精神之园的丝丝甘泉的发源地。”理想的课堂总是以理服人、以志激人、以情动人的。英语课上教师把握了以上八个要素，这堂课一定会突现魅力，散发出更加夺目的光彩。

**英语课培训心得体会总结篇二**

在整个培训过程中，我们通过老师的讲解和互动学习，对英语的教育体系、教学方法、学习技巧以及教材的选择等方面进行了系统的学习和了解。培训内容覆盖了基础知识的讲解、案例分享和互动讨论等多个方面，课程设置非常科学且有针对性。除了课堂内容的学习，培训还安排了实践教学环节，让我们感受到了学生在课堂上的真实学习状况，深刻理解到了教学过程中的难题和挑战。

第二部分：学习收获。

这次培训让我受益匪浅。从教育理念到教学方法，都给我带来了很大的启示。学会了如何选择适合学生的、合理的教学内容，在教学中注重培养学生创新精神和实践能力。我还深刻理解到了课程设置的重要性，如何针对不同年龄段的学生，根据他们的兴趣和特点设计灵活的教学方案。重要的是，我学会了通过互联网和现代教育技术为学生创造一个积极、富有互动性和个性化的学习环境。

第三部分：思考问题。

在学习的过程中，我感觉到教学方法很重要。因为起码在我们身上，遇到好的老师，我们可能会走的更远。而当我们自己成为老师之后，我们就需要思考如何将自己的知识传递给学生。另外，教育的重要性也需要我们去思考。教育可以使我们有很多机会，获得更好的生活，因此我们需要关注幼儿教育、中小学教育，甚至是成人教育等领域，这样才能让更多的人得到更好的教育。

第四部分：挑战与努力。

在学习的过程中遇到了困难，但我相信只有在总结和反思后，我们才能不断进步。比如，在教学过程中如何挑战学生，激发他们的学习热情和创造力，这都是我们需要思考的问题。此外，还需要我们实践和探索，保持教育领域的学习热情和动力，不断打破创新的壁垒。

第五部分：学以致用。

学习是无止境的，在我们学习完每个知识点之后都需要将它运用到实际中。在业余时间我们可以去辅导孩子，锻炼我们的实践能力；在课程设计中，我们可以将所学的教育理念和教学方法贯彻其中，为学生提供更好的教育体验；同时，在职场中，我们也需要将所学的落实到实际工作中，不断提升自己的职业能力，为公司做出贡献。

结论：总而言之，本次英语课题培训让我从许多方面更清晰地认识了教育领域，了解到了教育的重要性和挑战。我相信在今后的教育实践中，这些知识和经验将会对我的工作产生积极的影响。我更加坚信：教育不止是一种职业，更是一种使命和责任，在未来的教育道路上，我们要不断创新探索，为教育事业贡献自己的力量。

**英语课培训心得体会总结篇三**

xx年12月2日至xx年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学老师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基储现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基捶课，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国国民经济发展的紧迫需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的xx老师和讲语音的xx老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的。

课件。

都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效.

听了莲湖区教研员张老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于升学压力，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。

随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能。

通过学习与交流，使我深刻感受到转变观念不能只停留在认识上，更应该落实到课堂教学实践中去取得实效；通过学习与交流，使我知道应该如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。通过学习与交流，还使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。培训中，面对不同风格的名师、专家，听着不同类型的讲座，我每时每刻都能感受到思想火花的撞击。虽说这些天的学习在教学实践中不会立竿见影，但却也有许多顿悟：身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

6月5日，我有幸参加了由教育局组织实施的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

几位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的效果。主讲的几位老师简明扼要的介绍了新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程;又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

接着再由曹老师首先给我们介绍了人教版新课标pep小学英语教材的结构。这套教材分为a、b、c两个部分。a部分内容包含：let’stalk(句型);let’splay(活动操练);let’slearn(单词);let’sdo(全部动作反应法tpr活动);let’smake;let’ssing。b部分内容包含：let’scheck(单元检测)。三、四年级是小学生学习英语的基础阶段，五、六年级是学习的发展阶段。因此教师要掌握好各个阶段的教学目标，在巩固好学生基础的前提下求更好的发展，真正让学生学有所获!

1、结合字母的发音教，教会能力;。

2、融单词于语句中教，强调语意;。

3、在交际性游戏中教，促进记忆;在任务活动中教，重在运用。呈现单词环节，曹老师建议音、义领先，形在后，强调语素--字母(组合)的联系，培养拼读能力。

1、请学生把单词与图片(实物)匹配;。

2、请学生边说单词边指课本上的单词或句子;。

3、教师说单词，学生举出相应的单词卡片;。

4、教师说单词，学生举出相应的实物或图片;。

5、let’sdo听听做做;。

6、给单词编号，教师说，学生指。

1、请学生把单词与图片(实物)匹配;。

2、教师说单词，学生举出相应的单词卡片;。

3、听录音，手指单词跟读，眼到，手到，口到，心到;。

4、充分利用板书以及单词表的作用。

a、分清单词的教学目标(认读?书写?)，有针对性地处理;。

c、单词先分别操练，再综合在一起操练，利用短时记忆的关键复习点强化记忆单词;。

d、强化认读能力;。

e、操练量要大，学生参与面要宽，词句融合自然，活动形式要丰富有趣。

对话教学也是让老师感到头疼的问题，学生因素，教学条件因素，环境因素等，让这一教学成为了教学中的一大难题。针对对话教学，曹老师也给出了几点建议：

b、利用趣味活动强化认识并掌握语言结构;。

c、利用任务型活动，创设不同语境，进行有意义的对话活动。曹老师还提到，课堂活动设计应注意由紧到松，由控到放。

下午老师利用多媒体播放了两位著名英语教师的教学视频，让我们观看学习。我们看了两位著名英语教师的课很有挫败感，因为这两位老师上的课和自己上的相比，有很大的差距，我们得不断地努力学习，不断地提高自身知识水平，不断地优化课堂教学，才能拉近这个距离。这两位老师流畅自然的教学语言、极强的和学生互动的能力、新颖的教学环节设计、学生兴趣的激发和培养能力等等，都是我们应该学习借鉴的。

在英语课堂教学过程中，有时候我觉得自己已经很努力了，却发现很多时候自己在唱独角戏，有些学生缺乏学习兴趣，有些学生想把英语学好却又无从下手。经过这次培训学习，有了老师们的理论方法指导，对我今后的教学会起到推波助澜的作用。

培训虽然只有短短的一天，但我收获颇丰!在今后的教学中，我将做到与学生共成长，不断追求新的自我。

我是一名小学教师，为了成为一名更合格的英语老师，特定在x培训了一个月，令我获益匪浅，下面谈谈我的感受。

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：温故而知新。这就要求我们每一位教师要把短时高频率作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，因为，它让我觉得成名一名英语老师的快乐。

。

**英语课培训心得体会总结篇四**

我是一名教师，在我多年的教学生涯中，我深刻认识到英语教学不仅仅是传授知识，而是满足学生的需求以及提高学生的学习效果。近日，我参加了英语语法课题培训，收获颇丰，现在总结一下心得体会。

第二段：培训内容。

其中，语法内容最为重要。语法是英语教学中最基础、最重要、最紧张的部分，我们需要扎实学习和掌握英语语法才能够更好地开展英语教学。在本次培训中，我学习了一些语法概念，如名词、动词和形容词等，更深入地理解了它们在英语中的使用。

同时，在听力和口语方面，本次培训更为我们提供了更多的技巧和方法，如听力过程中的主动解读法和口语交流中的表现技巧等。此外，我们还学习了一些写作技巧，如论文的结构和各种写作技巧。

第三段：培训效果。

在本次培训中，我不仅掌握了一些新技巧和方法，更进一步加深了自己的思考和理解。培训让我感慨自己曾经的不足和缺陷、明确了改进的方向。通过这次培训，我提高了自我的教学技巧，更好地满足了学生的需求。

同时，学委和老师们在培训中都非常认真，培训的质量也非常高。除了学习之外，与来自不同学校的老师相处，交流沟通也让我收获颇丰。

第四段：总结。

总之，这次英语语法课题培训让我受益匪浅。培训中我学习了很多新的知识和技能，也深深理解了学生该如何选择适合自己的学习方案，更加明确了教学目标。我们的教学方法和手段都需要符合学生们的需求，尊重学生的思考和意愿，这是我们的目标和理念。

第五段：展望。

我相信在未来的英语教学中，我会更加深入地研究英语语法，掌握更多教学技巧和方法，并尽力让学生更加喜欢和擅长英语，同时也会更加注重学生的心理和情感培养，紧密联系实际，优化授课方式。

总之，这次英语语法课题培训的学习体验深深影响了我，并将坚定地影响我对英语教学工作的热情和信心。

**英语课培训心得体会总结篇五**

本次小学英语教师培训班的培训内容丰富，有英语文化、英语简笔画、小学英语t;t;课程标准、英语语言训练、英语教学技能与方法等多方面内容，通过小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教育方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就谈谈本次小学英语培训心得体会。

一、观看示范课，学习优秀教师的教学经验。

在培训过程中老师让我们观看了一些示范课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

示范课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，通过观看示范课和听课后老师的点评，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃。

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现不足，因地制宜。

三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中。

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。例如在教学新单词导入部分时，省教研室周老师讲的几种方式就常的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let’ssing，let’schant，let’sact，let’splay，listenanddo等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，我采用了实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动眼观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

**英语课培训心得体会总结篇六**

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

一、转变角色，明确目的。

3天的.集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

二、学习与收获。

1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学习了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

三、未来展望。

1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉博。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之，这次培训让我受益匪浅，感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。

**英语课培训心得体会总结篇七**

随着高考日渐临近，我意识到英语作为一门重要学科对我而言至关重要。为了提高我的英语成绩，我决定参加一次英语培训班。这次英语培训对我来说是一次珍贵的经历，让我深刻认识到了提高英语水平的重要性。下面是我在英语培训班中的心得和体会。

第一段：培训目标与课程安排。

在这次高三英语培训班中，我非常清楚地设立了自己的培训目标，那就是尽可能提高自己的英语水平，为高考做好充分准备。这个培训班的课程安排非常合理，覆盖了各个知识点的讲解，包括听力、阅读、写作和口语等方面。而且，培训班每周会组织模拟考试，帮助我们检验自己的学习成果，及时调整学习计划。

第二段：学习方法的改变。

通过参加这次培训班，我深刻地认识到了自己的学习方法在英语学习中的重要性。以前，我经常采用死记硬背的方式来学习英语，但在培训班中，我的老师教给了我更多的学习方法。比如，在听力训练中，我开始注重课堂笔记的整理，通过密集练习来训练我的听力能力。在阅读方面，我学会了有目的地找到文章的关键信息。这些新的学习方法使我在考试中更加得心应手。

第三段：口语表达的改善。

由于英语口语在高考中也占有重要的分数比例，为了提高自己的口语表达能力，我积极参加了培训班组织的口语讨论和演讲活动。在这些活动中，我不仅学到了许多地道的英语表达方式，还提高了自己的语感和表达能力。同时，通过与同学们的互动交流，我也克服了对英语口语的一些顾虑和害怕感，对自己的英语口语表达能力有了更大的自信。

第四段：写作能力的增强。

写作是英语考试的一个重要方面，通过参加培训班，我的写作能力得到了显著提升。在培训班中，老师经常组织我们进行写作训练，包括写作技巧的讲解和句型的演练。尤其值得一提的是写作批改环节，老师们不仅纠正了我们的语法错误，还指出了我们文章中的逻辑和表达问题。通过不断的练习和反馈，我在写作方面的自信心也大大增强。

第五段：思维习惯的改变。

培训班给了我很多自主学习的机会和空间，我逐渐养成了自觉去思考、分析问题的习惯。英语学习不再是单纯的接受知识，而是需要动脑筋去理解和运用。在解题过程中，我开始注重查漏补缺，通过识别自己的薄弱环节来有针对性的进行学习。这种培训班让我意识到学习需要主动性和积极性，只有不断努力和思考，才能更好地提升自己。

通过这次英语培训，我不仅提高了英语成绩，还养成了学习上的良好习惯。我将继续保持这种学习态度和方法，为高考做好最充分的准备。我相信，通过自己的不懈努力和培训班老师的指导，我一定能够在高考中取得好成绩，实现自己的梦想。

**英语课培训心得体会总结篇八**

。

这次培训给我们中学英语教师提供了一次相当不错的学习机会。通过这次学习，我觉得在教育教学方面收获很多。有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈我听课的感受：

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：“温故而知新”。这就要求我们每一位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用的目的和增强学生的实践能力。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，在英语课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。

**英语课培训心得体会总结篇九**

近日，我参加了为期一个月的英语培训班，这为我高三的英语学习提供了一次宝贵的机会。在此期间，我深刻体会到了英语学习的重要性，也明白了提升英语水平的方法和技巧。通过此次培训，我获得了诸多收获，并从中总结了一些宝贵的经验。

首先，我学会了积极主动地参与讨论和交流。在培训班上，老师鼓励我们分组合作，共同完成各种任务。这样的小组合作让我养成了积极主动的态度，勇于提问问题和发表个人的意见。通过与同学的互动，我不仅学到了大量的新知识，还提高了自己的表达和沟通能力。这种积极主动参与的氛围对我英语学习产生了积极的影响，使我在高三的英语备考中更有信心和动力。

其次，我深刻体会到了英语学习需要坚持和持之以恒。学好英语不可能一蹴而就，只有通过日常的积累和不断的练习才能够取得进步。在培训班的课堂上，老师要求我们完成各种阅读、写作和口语练习，并要求在课下认真复习和巩固所学的知识。通过这样的刻苦训练，我渐渐发现自己的英语水平有了明显的提高。这进一步坚定了我高三英语备考的决心，并让我更加深信只有坚持不懈，才能达到自己的目标。

另外，我也在培训班中学会了合理的复习方法。在高三备考的紧张氛围下，学会合理的复习和备考方法显得格外重要。在培训班中，老师讲解了很多复习方法和技巧，如如何制定学习计划、如何高效地记忆单词等。通过这些方法的指导，我在备考中事半功倍，在相对短暂的时间内掌握了大量的知识，并能够将其灵活运用。合理的复习方法不仅提高了我的学习效率，也为我在英语学习中架起了一座有效的桥梁。

此外，培训班让我重新审视了自己的学习态度和心理素质。在高三这一关键的人生节点上，学习压力常常让人陷入迷茫和焦虑。然而，从培训班的学习氛围中，我看到了许多优秀的同学，他们都能够保持乐观积极的心态，不因外界压力而动摇。通过与他们的接触，我对迎接考试挑战有了新的认识，也明白了积极心态和自信的重要性。在这个培训班中，我重塑了自己的学习态度，并意识到只有积极应对挑战，才能在高三备考中充分发挥自己的潜力。

综上所述，英语培训班为我提供了一次宝贵的学习机会，让我更深刻地理解了英语学习的重要性和方法。通过积极参与讨论、坚持持之以恒地学习、合理安排复习和调整学习态度，我在这一个月中有了质的飞跃。回顾这段经历，我深感满意和骄傲，同时也深刻明白了英语学习的道路上仍需不断努力。我将以培训班的学习经验为鞭策，继续努力，以取得更大的进步，并为高考展开一个良好的开端。

**英语课培训心得体会总结篇十**

英语是国际通用语言，对我们高中生来说，具备良好的英语水平非常重要。为了提高自己的英语能力，我参加了一次英语培训班。在这次培训中，我深刻体会到了学习英语的重要性，同时也受益匪浅。

第二段：培训内容。

这次培训的内容非常丰富多样。老师们通过各种互动方式，让我们在轻松愉快的氛围中学习英语。课堂上，老师们有时会组织各种有趣的小游戏，通过游戏的形式激发我们的学习兴趣，提高学习效果。培训还包括听力、口语、阅读、写作等方面的训练，这种全面的训练帮助我们更好地掌握英语，并能在实践中灵活运用。

第三段：学习方法。

在培训班中，老师们为我们介绍了一些有效的学习方法。比如，通过多听多读多想的方式来提高听力和口语能力。坚持每天跟着英语原版电影或者英文歌曲学习发音，同时写下自己的感觉和体会，以此来提升语感和表达能力。此外，老师还强调了背诵的重要性，通过背诵一些经典的英文文章，能够提高我们的词汇量和语法能力。

第四段：学习成果。

在这次培训期间，我取得了一些不错的成绩。我的口语能力有了明显的提高，不再畏惧和外国人交流，能够流利地表达自己的意见。同时，我的听力和阅读能力也得到了提高，能够更好地理解和应用英语知识，有效提高学习效率。

第五段：总结与展望。

通过这次英语培训，我深刻认识到了学习英语的重要性。优秀的英语水平不仅对自己未来的发展有着重要的影响，也是我们作为中国人更好地与世界交流的桥梁。因此，我决心继续努力学习英语，通过日常的积累和实践，不断提高自己的英语水平。相信只要坚持下去，我一定能够取得更好的成绩，并在将来的大学生活和工作中受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！