# 小学自主管理班主任心得10篇范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-01-14

*深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，下面是小编为大家分享的小学自主管理班主任心得，希望能帮助到大家!小学自主管理班主任心得1在长...*

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，下面是小编为大家分享的小学自主管理班主任心得，希望能帮助到大家!

**小学自主管理班主任心得1**

在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

在教学过程中，我首先就把建立人道的、和谐的、民主的师生关系放在首位、关心、理解、信任学生，创设能引导学生主动参与学习的教育环境，让学生能在平等、尊重、理解和宽容的氛围中受到激励和鼓舞，并对所学的科目产生浓厚的学习兴趣，从而乐学，爱学，这就为教学工作的顺利开展打好了基础。

新课程要求的教学改革，要求我们“让课堂充满生命活力，”这就要求我们教师积极创建新课堂，以此提高教学质量。

因此，在教学中，我尽力做到“为学习而设计，为学生发展而教”，精心设计教学各环节，把学生置于教学的出发点和核心地位，应学生而动，因情境而变，让语文课堂焕发其勃勃生机。

课前，我注意搜集资料，课堂中，我尽量创设丰富的教学情境和问题空间，注意知识、能力、情感这一三维目标的整合，引导学生主动参与，乐于探究，勤于思考，并注重培养学生学习的独立性和自主性，通过自己质疑，调查尝试，研究，体验等活动，在实践中学习，反思，并获得知识与能力。

在教学中，我遵循“学生是语文学习的主人”这一原则，充分利用现实生活中的语文教学资源，优化语文学习环境，并开展丰富多彩的语文实践活动，拓宽语文学习的内容，形式与渠道给学生提供一个合作交流，互动探究的广阔空间，让学生的主体地位得到充分体现。

在教学中，我积极鼓励学生求异，求新，转变学习班方式，倡导自主、合作、探究性学习，并尊重学生的个性差异和独特见解，注重情感体验，培养学生的创新精神和创新能力，尽量使学习过程成为一个富有个性化的过程。

在语文教学中，我注重学生语言的感悟、积累和运用，让学生多读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。

**小学自主管理班主任心得2**

本学期，我除了一如既往地加强理论学习，研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到;要求学生要注意倾听每个人的谈话;要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏;在马路上要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访46人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

二、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏，特别是这些同学：侯荣富，杨家其，罗康宁，陈红媛，黄思思等，他们的基础较差，学习习惯非常不好，经常欠交作业，上课又喜欢讲小话，思想开小差。经过我的耐心辅导，他们在期末考试时都取得了比较好的成绩。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“冬炼运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了较好的成绩。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。因为我是一个班主任。

**小学自主管理班主任心得3**

时间很快，不知不觉中，这是我从事教师行业的第四年，回想起以前的日子，我深感到当一名教师不简单，而这一年的工作，让我深深认识到当一名班主任更不简单。需要无限的爱心，耐心更要有如针般细的心去创造让孩子茁壮成长的良好的教育环境。这一学年，我在尽最大的努力去关心，爱护这群孩子，努力把各项工作落实到位。

一、班级管理上

把安全放在首位，经常给学生讲有关安全的知识，让学生学会保护自己。继续坚持各种习惯的培养，晨起正衣冠，晨起一杯水，早晚量体温，每天都在进行，学生也能自觉进行。提醒学生做好上课准备工作，课后注意观察学生的行为，根据学生的表现进行及时表扬及引导改正。还逐渐使学生养成讲文明，讲礼貌的好习惯。这一期由于白老师是新老师刚接手工作。刚开始工作中会出现摩擦，但经过一段时间的交流和磨合，我们的工作也在顺利开展着，我们会利用晚上下班的时间在一起对班上几个特殊学生进行交流，找方法找对策，相互配合，帮其改进。班级工作仅靠一人之力是不行的，有了其他几个考试的配合，使我的工作轻松了不少。生活上，裴老师对学生一日三餐的照顾，寝室照看学生的休息，有几个特殊的孩子管理起来特别费劲，总是要花费很长时间，而我也尽量抽出时间看着他们休息之后再离开，虽然时间晚，但心里踏实了不少。跟班亚莉老师和白老师对女生的关心和照顾让我很欣慰，让我抽出更多的时间在男生方面进行照顾，非常感谢他们对我工作的支持，给了我动力，让我坚持下来。利用每周班会时间对学生的表现进行评价，自己评价找出优秀的地方与不足的地方进行总结，正视自己的不足并进行改正。

二、教学方面

认真备课，参与教研活动和组织的各种活动，遇到问题及时向组内其他老师请教，解决疑难问题。学生在这学期，大部分学生养成了主动学习的习惯，会听讲，课后自觉复习及预习新知，按时完成作业，超前预习新知，进行学习。他们知道学习对自己的重要性，会自己找到方法，主动学习，在一点点向前进步。

三、存在的问题

1、一小部分学生纪律松散，学习态度不够端正。上课经常开小差，课后不按时完成作业，作业拖拉，在学习和纪律上有待加强。

2、对后进生及学困生的辅导不到位，对几个问题学生的关注过多，使学困生的辅导时间少了，两方面兼顾不到位。

3、由于个人的原因，许多事我只会做，而不善于表达，因此，有时会有些不必要的问题出现。

今后努力方向：

1、加强各方面习惯的培养，加强学生的纪律意识。

2、多关注后进生及辅导。

3、加强与家长的沟通。

4、加强自身素质及理论知识的学习。

总之，我会继续努力，只要他们在校一天，我便尽最大的努力去关注每一个孩子的成长。

**小学自主管理班主任心得4**

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么?因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

三、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

四、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀!”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**小学自主管理班主任心得5**

班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全”

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**小学自主管理班主任心得6**

四年级班主任工作总结这一学期班主任工作做下来，有收获也有困惑。

一、我的收获

1、生活学习习惯的初步养成。

这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好值日。重视了四项竞赛的卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常中半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

（1）必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得在声叫嚷。

（2）回答问题的同学不得重复别人说过的话。

（3）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最基本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。

看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了纪律委员、劳动委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在自修时纪律委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。

我采用的是单独辅导和学生相互帮助相结合的方法。对于我们这样一个后进班级来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。

二、困惑

如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手；如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，多向前辈们学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

**小学自主管理班主任心得7**

20\_\_学年已临近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的\'纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友

我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动

让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

**小学自主管理班主任心得8**

学校是一个以“教书育人”为主要目的的教育场所，所以在学校中工作的压力非常大，特别是班主任除了要教好书，在课前课后做好大量工作外，还要帮助学生培养正确的学习态度和良好的学习习惯，所以，严格要求学习是非常必要的，毕竟，能够严格自律，在各方面都管理好自己的学生并不多。此外，十一、二岁的学生正处于有一定的自我意识、但是还没有完全意识的准青春期，所以，班主任需要去引导、帮助学生的成长。班主任应学会与学生进行感情上的沟通、交流，从而达到师生之间的相互理解与支持，这就是我一个新班主任的努力方向。

一、回家作业，严格管理

我在处理学生回家作业的问题，曾一度过于放松，致使有些同学有机可乘，谎称作业本忘记在家里了，或者是周末没有把书本带回家，有的干脆不做作业，到星期一早晨直接补作业。这类的情况出现了好几次，每次总是那几个学生，使我很愤怒，更多的是自责，通过这一次次教训，我体会到必须严格按照学校规章制度，结合本班实际制定班规，并严格实施，才能使班上各项工作有序进行。学生自我管理的能力不强，特别是周末，对于他们来说，玩、看电视才是最主要的，作业只是为了应付老师的，所以才这样马马虎虎的完成。所以思想教育要先行，在几次班会课上，我一次次和他们谈心，让大家围绕家庭作业的情况展开讨论，你心目中的家庭作业量是多少？你认为哪些科目的家庭作业较多？你不完成家庭作业有哪些原因？等一系列的问题。学生在课堂上各抒己见，使得原来矛盾突出的问题得到了清楚的认识。最后，达成了共识：一、老师的家庭作业基本控制在半小时内；二、做好家庭作业记录本，带好书本，不以此为借口不做作业。三、要是作业没好，星期一直接找老师说明原因，及时补好。四、老师不以惩罚为目的布置作业。

二、深入了解班级情况，管理适当

经常与家长联系，经常找学生谈心、关心、爱护学生，加强师生沟通，用人格影响学生，努力让学生亲近我，依赖我，这样才能顺利开展工作。刚接手405班的时候，老师们反映这是个很吵的班级，学生上课纪律很难管理。幸好在原来班主任钟莺老师的配合下，我开始慢慢熟悉这个班的情况，也开始对这个班的状况有了一些自己的看法。学生吵，但是大部分都不笨。一个班级吵吵闹闹当然不好，但是比一个死气沉沉的班级要好，至少学生可以和我交流他们的思想，表达自己的意愿。随着我慢慢习惯班主任的工作，我也了解了如何管理这班学生：上课的时候，学生开小差的情况较多。这是他们长期的习惯养成的，在课堂上不自觉得就表现出来了，比如说手里拿个笔当飞机，修正液在桌子上画画，脚放到别人椅子上乱蹭等等。三、让学生总结每次考试的不足，区别对待

数学成绩考不出来，是我这个数学老师最关心的问题。学生回家不要做作业，那么大部分作业只能是课堂上完成，其实没有更好的方法，因为家庭作业的质量一直都很差，所以也只能用学校的时间完成大部分作业了。每一次的单元测试，学生会暴露许多的不足点，所以每次数学考试出来，我不让学生改正错题，而是直接用红笔在旁边订正，然后比较为什么做错了。每次考试有因为粗心做错的题目，或者原本可以做正确但是由于没有好好检查做错的题目。把它们的分数“加回来”你能得几分呢？学生每次都感慨自己不该如此马虎，感慨自己没有发挥自己的真正实力。我再加强思想教育，要求学生养成好好检查的好习惯。还有就是及时表扬，要是有个学生考试成绩有进步，我还及时在家校联系本上把好消息告诉家长，让家长了解自己孩子的数学现状。还有就是给他们做有用的练习，同时要求速度也要跟上。

其实在培优方面，我是做的不足的，班里学生好的当然有，但是真正能参加“中环杯”数学比赛的同学，真的没有好苗子。我也没有时间特意给他们讲这方面的数学知识。在数学竞赛方面，我认为只有通过专业的培训，学生才有实力去竞赛，就像我们学校的口琴队一样，数学要获奖也只有这样的方式才能出成效。我们班的情况是大部分学生都成绩平平，也吃不起苦，对数学没有那份热忱。所以我工作的重点是让大部分学生可以有成绩的提高，每个人都在原来的基础上进步5～7分。

此外在班主任工作中，我十分注重在学生树立自己的形象，用自己的人格力量去影响学生，人们常说有什么样的班主任，就会有什么样的学生，也就是说，在学生的身上可以找出班主任的影子来，比如说，大到人生观、世界观、小到穿着打扮，说话的语气，神态，都可以有相似的地方，因为我们的学生正处于十一二岁，他们的人生观正在逐步形成，作为班主任就应该及时加以引导，在平时的教育中，就会在不知不觉中把自己的一些认识，观点、传达给学生。这样就要求我们班主任要提高自身的修养，要有正确的积极乐观的处世态度，高雅的审判情感。只有这样，才能引导学生有正确的积极的人生观。

**小学自主管理班主任心得9**

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们低年级班主任所做的工作，都有不同程度的提高和不足。班主任是班集体的组织者和建设者，对学生的影响很大，甚至终生难忘。长期以来“受累不讨好”、“狗咬吕洞宾”的情形时常困扰着我们这些班主任，作为班主任，除了正常的教学之外，完成育人的责任是我们工作的宗旨，更是我们努力的方向。综合低年级各位班主任的实践经验，使我深深感到要想做好班主任工作，对学生必须做到严、细、爱。

下面是我谈谈在这个学期我们低年级班主任工作的点滴看法:

一、严字当头，因材施教

俗话说：“严是爱，松是害，不管不问要变坏。”只有严格要求，才能培养出一个纪律严明、学风严谨的优秀班集体。低年级小朋友都是从幼儿园出来就跨入学校这张大门，对学校的一切都不适应，这就要靠老师一步一步牵着他们走。教他们怎样学习，怎样守纪。小朋友性格各异，在做好学生思想教育工作中，我们的班主任能根据学生不同性格采用不同的教育手段。对于一贯表现好的学生，老师让他们在班上树立榜样，经常给他们指点，怎样才能使自己做得更好。这样让其他小朋友能学有目标。对于易犯错误的小朋友，老师尽量做到要耐心、细致，让他们真正明白自己犯错的危害性。同时还密切与家长取得联系，一起做好教育工作。对于胆小怕事的小朋友，老师在与他们的交往过程中，尽量避免大声说话，如果他们犯了错误，不高声训斥，而是轻声细语地和他们交谈，并分配一些集体的事让他们去做，让他们在集体做事过程中提高自己的胆量。对于不守纪律的小朋友，老师更要耐心，又要严格。有的小朋友学习习惯差，上课时爱讲小话，爱做小动作，玩东西，有个别甚至是屡教不改。这样的学生老师是最头疼的。平时，对于这样的学生，我就是“严字当头”，从严要求他们。只要发现有那么一点点进步，及时进行鼓励，并与家长联系，一起对他表示祝贺。对于进步快一点的小朋友，经常让他们当一当纪律监督员，来管一管班上。这样通过让他们管理，来发现学生中不好的现象，老师就马上趁热打铁，帮助他们明白你知道别人这样做不多，那么你就不能犯同样的毛病。班级管理中刚柔相济，赏罚分明，奖惩公平。

二、细抓严管，细致入微

对于二年级小朋友，就要做好细致的工作，什么事都要管，什么事都要抓，只要发现小朋友中有一点不良的现象就要及时抓，及时讲。如有的小朋友在老师面前是个乖孩子，但在家长面前就很顽皮，家长感到头疼。对于这样的学生，老师就要和家长密切联系配合。只要发现小孩在家里有一点点的进步，家长在联系本上签字。老师看作业本时，就在本上奖给这个小朋友一颗星星，并写上表扬鼓励的话语，奖上一面小红旗帖在评比栏中。这样，一些小朋友慢慢在学校听话，在家也很听话了，变乖了。对于一些要求小朋友做到的事，老师经常在班上讲，经常念，时时提醒小朋友该怎么做。

有些家长非常糊涂，帮助孩子脱离老师的惩罚，如迟到。家长每次发信息说孩子肚子疼，感冒了，毛老师察觉了就马上把这孩子叫到办公室，进行道理说服，让孩子讲实话。在对孩子进行了教育以后，又与其父母进行沟通，向他们讲明好习惯对学习的重要性，这样改掉孩子的坏毛病。

三、爱生润生，不嫌差生

班主任共是一项特殊的育人工程。严格的要求，细致的工作，都必须建立在爱的基础上。对学生舍得“感情投资”，才能有架起师生情感交融的桥梁，尤其对差生更要爱心，要时时关心他们，多和他们说说心里话，与他们在班上找一些表现好的学生和他们交朋友，带动他们。

关心孩子的生活。低年级孩子自理能力差，在生活上有很多不好的习惯。老师通过和他们讲道理，还进行适当约束与奖励，帮助孩子养成良好的生活习惯，如吃饭习惯、卫生习惯。

关心孩子的情商发展。孩子们在家里都是至尊小霸王，家里一切人和事都是围绕着他们转，养成了不考虑他人感受，自我为中心，霸道不讲道理，不退让的习惯。表现在与同学相处时就是动不动就打架、吵架，谁也不让，谁也不理。因此在班机中开展心中有他人，什么是宽容等亲子活动，学会关心父母、老师、同学，学会感受关隘，引导付出爱。在课间带领孩子们一起游戏，在游戏中指导学生们谦让、关心他人。

一份耕耘，一分收获，总之作为一位班主任，必须做到严、细、爱， 把工作做到孩子们的思想中去。在这学期中，我们与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们都有同样的一份感受，就是忙得高兴，忙得开心， 这项工作，可说酸甜苦辣样样滋味都在其中。我想：只要我们以爱心、细心、耐心面对孩子们，孩子们一定能够健康快乐地成长。

四、存在的问题：

以上是我们本学期班主任工作的主要做法，还存在着很多不足，还需要不断地磨练提高，综合我们的交流现在低年级存在的问题是：比如，对学生干部积极性的调动；对分工不止要落实具体还要考虑的周祥；如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何整理巳经收集的大量的材料；如何创造性的开展各项工作和创新一些活动主题、形式等都是我要努力的方向。还有由于学生大多数是独生子女，家庭条件优越，自我意识强，有些娇生惯养，缺乏关爱他人的意识。个别学生学习习惯差，生活习惯也欠佳，家长还不够重视。孩子们很好动、撩打也时有发生。还有就是常规及屡抓屡犯，很多问题表面上得到了控制，但是好像每天都会有新的小问题、小矛盾出现。当然这些矛盾的出现兵不能就说办几枚抓还好，因为孩子们是灵活的，机动的，不同的性格差异，不同的思维特点，就会有不同的问题出现，面对这些小问题，我们应该正确看待，因材施教，同时也时刻提醒我们的常规纪律要常抓不懈。

五、改进措施：

对学生多进行爱国主义教育，培养孩子们的感恩的心，以前辈为榜样，让他们实践中去磨炼自己的意志和毅力，不断加强道德教育，培养学生良好的品质，学会受挫折，指导其存在地不足和今后继续努力的方向，多和家长交流沟通，共同给孩子们创设一个和谐共进的集体，使其不断在这个团结奋进的大熔炉里完善自己。我们也应多吸取其他各位班主任的工作经验，把班主任工作做得更好。

**小学自主管理班主任心得10**

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

style=\"color:#FF0000\">小学自主管理班主任心得10篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！