# 202\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-12

*幼儿园的老师培训之后会有怎样的心得体会?幼儿园教师培训心得体会如何写?下面小编给大家整理的20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文五篇，希望大家喜欢!20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文120\_\_年6月22日——20\_\_年7月20日很荣幸的...*

幼儿园的老师培训之后会有怎样的心得体会?幼儿园教师培训心得体会如何写?下面小编给大家整理的20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文五篇，希望大家喜欢!

**20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文1**

20\_\_年6月22日——20\_\_年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。教师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到欢乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。可是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作业用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一政策从整个班级的提高为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅仅是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。所以我决定：1:做一天蜡烛，就要发一天光。2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。3:要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯!

**20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文2**

**时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园教师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是欢乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。**

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值，感觉自我已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，欢乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师可是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的教师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最终，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于鉴定，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每一天重复同样的工作的时候，当我们应对不讲道理的家长的时候，当我们应对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮此刻心头。是啊，谁没有遇到这样的状况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，应对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎样忍心不负职责?我们怎样忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确应对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎样明白下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，可是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

style=\"color:#FF0000\">20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文3

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心境感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就就应为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

**20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文4**

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了\_\_-\_教师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy教师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现\_\_-\_教师在说到保质期的时候出示的是20\_~20\_的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然\_教师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy教师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy教师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，可是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，并且包装比较卡-通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。并且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。并且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，并且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会提高的更快。

**20\_年幼儿园老师个人培训心得体会范文5**

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新潜力得到提升。

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作就应坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护潜力差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们用心乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的就应是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人潜力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮忙。

康东芳教师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟教师结合她自我幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅教师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

透过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师务必思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们思考到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，透过这种引导，让幼儿学会自我去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有活力，那么幼儿的情绪也不会个性高涨。所以我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是十分重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿以前说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点推荐：

1、幼儿教育基本以活动为主，我认为务必配备专用的幼儿活动场所。

2、带给一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。

3、适当的给幼儿带给一些课外读本。

4、我认为每个幼儿园务必配备一名专业的幼儿教师。

style=\"color:#FF0000\">20\_年幼儿园老师个人培训心得体会

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！