# 大学生安全培训心得体会202\_年范文

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-12

*我们要牢固树立“安全第一，预防为主”的想法，提高安全意识，增强安全责任心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈想法，把安全工作落实到实际工作中。一起来看看大学生安全培训心得体会20\_年，欢迎查阅！大学生安全培训心得体...*

我们要牢固树立“安全第一，预防为主”的想法，提高安全意识，增强安全责任心，时时刻刻绷紧“安全”这根弦，克服侥幸心理，消除麻痹大意的松懈想法，把安全工作落实到实际工作中。一起来看看大学生安全培训心得体会20\_年，欢迎查阅！

**大学生安全培训心得体会20\_年1**

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全教育管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：“义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。”凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本身是为了培养学生优良的、全面的素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展安全教育，可以提高中学生的素质，为中学生的健康成长和全面发展创造良好的外部环境和文化氛围。中学生一方面要自我约束，遵纪守法，另一方面，其学习和生活又要有必要的外部条件和稳定的治安秩序作保障，而中学生安全教育恰恰在这两方面得到了全面体现。

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为“友”。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其心理往往存在障碍。由于心理状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

随着社会改革的不断深入和教育的不断发展，在校中学生数量不断上升，校园社会化现象日益明显，校内和校外周边环境日趋复杂。学生被拦路抢劫或被他人伤害，学生宿舍内钱物丢失、女生宿舍内遭流氓滋扰、酒后滋事、斗殴事件等屡屡发生。大量事实说明，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到的问题，也是今后走向社会要遇到的问题。中学生在校学习文化知识的同时，学习、了解、掌握一些法律知识和安全常识，不仅可以做到在校期间自己不受伤害，也不伤害他人，自己不违法违纪并能同违法违纪行为作斗争，而且还可以依靠法律法规的力量保护自己，维护自己的正当权益。

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读了《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，想法麻痹，钱物随意乱放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、“小混混”利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸心理，往往容易造成安全事故。一些中学生缺乏社会责任感，看到违法违纪事件，没有关系到自身利益，装作视而不见。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、学校会带来什么样的危害，不采取有效的制止措施。因此，要切实加强中学生的安全教育，提高中学生安全的防范意识。

二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校想法政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的想法政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

法规校纪是为了规范人们的行为，保护广大人民群众利益，打击坏人而制定的。作为一名在校中学生，通过对法规校纪的学习，应知道那些事能做，那些事不能做。学校可通过文本材料学习与视频材料学习相结合，法制课堂与法制知识竞赛活动相结合的方式，聘请法律工作者或人员，结合工作实际，通过典型案例进行教学，给学

生上专题法制课。通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2、网络安全教育

随着信息时代的到来，形形色色的网吧如雨后春笋般在各个城镇应运而生。它们中有一些是正规挂牌网吧，但多数是一些无牌的地下黑色网吧，这些黑色网吧瞄准的市

场就是青少年学生。一些学生迷上网络游戏后，便欺骗家长和老师，设法筹资，利用一切可利用的时间上网。有许许多多原先是优秀的学生，因误入黑色网吧，整日沉迷于虚幻世界之中，学习之类则抛之脑后，并且身体健康状况日下。黑色网吧不仅有学生几天几夜也打不“出关”的游戏，更有不健康、不宜中学生观看的黄色网页。针对这种情况，一是要与学生家长配合管好自己的学生，二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在想法上形成一道能抵御外来反动、邪恶侵蚀的“防火墙”。

3、消防安全教育

当前中学生消防安全意识淡薄，缺乏必要的消防常识和自救逃生技能，有的学生遇到火灾发生时惊慌失措，不知道如何报警，由于没有掌握简单救火常识，往往小火酿成大灾;也有的学生在大火发生时，因缺乏自防自救的知识和能力，丧失了逃生的最佳时间，最终被火魔无情地吞噬。针对上述问题，一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。二是要大力普及消防安全知识，增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、图片展览、演示各种灭火器材的使用，常见火灾的扑救方法和不同情况下逃生自救方法，让学生熟悉防火、灭火全过程，从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识，知灭火知识，知防火制度)、“四会”(会报警，会使用灭火器材，会扑灭初起火灾，会疏散自救)。

4、进行安全防范和自我保护教育

安全是做好工作、搞好学习的基本条件，没有安全一切都无从谈起。因此，人人都应树立安全第一的想法，并懂得一些安全知识，学会一些安全防范和自我保护的技能。例如：社会交往中要防止上当受骗;遇到险情、看到犯罪行为要及时采取适当方式报警;正确处理同学、宿友之间的纠纷;夜间一人不外出;不吃霉变食物和过期食品;注意保护好自己的钱物;不能酗酒、参与赌博;不携带易燃易爆、有毒的物品;不拉帮结派，不打群架，不惹是生非，不染社会不良习气，不参与社会恶势力等非法组织;不进卡厅、歌舞厅、游戏室等娱乐场所;遵守交通规范，注意交通安全，不横穿马路，不抢道、不强行爬车、超车;既要防止性骚扰、性攻击，也要自尊、自重、自爱。当有困惑时应向老师、同学倾诉，听取别人劝说;当受到伤害时，要防身自卫和寻求法律保护等等。只有有了安全意识，自觉遵纪守法，处处注意安全防范，并学会自我保护，才能按照正常的秩序工作和学习。

5、心理安全教育

学校对学生的教育培养全面引入竞争机制，必然对学生的思维方式和想法观念等方面产生巨大的影响，使之感到心理有压力，表现为各种心理上的不适。诸如焦虑、强迫、恐怕、抑郁、冷漠、固执、消沉、暴躁等等。中学生的心理正在发育之中，尚未成熟，其心理上的不良反应和适应障碍伴有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。近几年发生在学生中的打架斗殴、偷盗、染上不良习气等行为，相当一部分是由心理问题引起的。因此，学校要特别重视学生的心理安全教育，应采取普遍教育与个别教育相结合的办法、有针对性地进行人际关系的和谐教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、心理卫生知识教育、挫折教育以及心理疾病预防教育，优化心理素质，促成健康人格的发展和完善，从而避免各类安全问题的发生。

三、对中学生进行安全教育的途径和措施

1、切实提高对中学生安全教育工作重要性的认识

目前，个学校虽然重视安全教育，树立了安全重于泰山的意识，也采取了一些安全教育措施，但是安全教育工作远未达到有、有目标、规范化教育的层次。安全教育是维护中学生安全的一项基本教育，是中学生素质教育的一部分，是人才保障的根本教育，它始终贯穿于人才培养的全过程。发生学生安全事故，不仅仅是个别学生受到伤害的问题，还会牵动学生家长，涉及其他学生的情绪，影响学校正常的教育教学秩序，甚至还会影响到部分地区的社会稳定。因此，我们要把做好中学生安全教育工作提高到能不能营造优良育人环境|、能不能维护校园和社会的稳定、能不能实现学校的教育培养目标这一高度来认识，时刻把学生安全教育工作摆在重要位置。

2.充分调动各方面力量开展宣传教育活动，形成齐抓共管的局面。

事实，对学生的安全教育，仅靠保卫部门和学校是远远不够的，还要依靠学生管理工作者和学生组织及学生家长等有关部门和人员共同参与，形成齐抓共管的局面，才能收到良好的效果。特别是要发挥想法教育阵地的作用，利用学校想法政治教育的工作体系和优势。根据实际情况和需要，因人因事有针对性的进行安全教育。此外要发挥课堂教学的主渠道作用，在有关课程和教学环节中由任课老师结合课程内容适时地对学生进行安全教育和法制教育，如在化学、物理实验课中讲授有关防火防爆方面的内容等。

3.突出重点、注意提高教育实效

加强学生的安全教育，既要全面展开，更要有重点地进行。做到点面结合，以点带面。一是教育的内容要以防人身伤害、防财务受损、防心理失常、防违法犯罪、保学业完成为重点。二是针对不同的教育对象开展不同内容的教育。如对有不良行为的“后进生”要以防违法犯罪为主要内容，帮助、引导他们健康成长，成为一个遵纪守法的好学生;对喜爱运动，行为又过于冒险的学生，要加强防运动损伤教育，教育他们做好安全防护工作;对有心理失常表现的学生要加强心理健康教育，帮助他们消除心理障碍，等等。

4.组织学生积极参与学校的安全管理工作

让中学生参与学校的安全管理工作是提高中学生安全防范意识的有效途径。学校要十分注意激发学生的参与意识，提高他们的自我教育、自我管理、自我服务能力，引导他们积极主动参与校园安全管理工作。如经常召开各班学生干部会，讨论安全管理问题，查学生宿舍，召开学生宿舍办公会，听取学生意见，解决学生提出的问题;还可以利用校团委的组织活动，各个课外小组活动进行学生安全教育，提高学生的安全防范意识和自我安全管理能力。建立健全和完善从校到班、从大的团队组织到小的兴趣小组的学生自我管理组织，让学生参与学校各方的日常管理工作。建立激励机制，通过经常开展创“文明班级”、“创三好”、“模范团员”、“优秀班干部”和“出色兴趣小组”等活动，充分发挥学生在校园安全管理工作中的模范榜样作用，调动学生的积极性，增强师生的凝聚力和向心力。

5、争取相关部门协作，整治校园周边环境，优化育人环境

学校在加大对校园安全保卫力量的投入、提高保卫人员素质和学校安全教育水平的同时，要积极争取地方政府、机关的支持，严厉打击危害学校及中学生安全的不法行为，切实改善校园周边治安状况，优化育人环境。对校门口的一些摊点，校园附近的一些黑色网吧，对中学生存有安全隐患的一切问题，该取缔的取缔，该打击的打击，该解决的尽快解决。对校内发生的治安事件或安全事故，要依法处理，及时通报。对违反安全规章的学生应予以批评教育，甚至必要的纪律处分，对已发现的安全隐患及时采取有效的防范措施，以此创造一个安全、文明的育人环境，为提高教育教学质量和我国教育事业的发展做出新的贡献。

综上所述，对中学生进行安全教育是一项系统工程，在外部，需要社会、学校、家庭紧密配合;在内部，需要学校的各个部门通力合作、齐抓共管，组织学生积极参与，这样才能达到对中学生进行安全教育的目的。

**大学生安全培训心得体会20\_年2**

国之古语：人命大于天!虽简单几个字，却道出了各行各业不可忽视的安全问题。阅古览今：从大的方面来说，国之盛状是“国泰民安”，人民是“安居乐业”;从小的方面来说，家人外出，也是“马上相逢无纸笔，凭君传语报平安”。可见安全是人之根本，完成各项任务的基础。在培养祖国栋梁的校园，“安全”更似警钟长鸣，不能有丝毫松懈之处。作为教师，只有抓好安全教育工作，才能让学生安心学习，茁壮成长。自参加工作十年来，我对安全教育有如下几点小小的体会。

一、校园的安全教育与教学质量必须双管齐下。

正如“安居乐业”一词中的“安居”与“乐业”是相辅相成的一样，若不“乐业”，能“安居”吗?同理，一个学校，学生以“学习”为主，学习是学生的“业”;教师以“教学”为主，教学是教师的“业”。抓好教学质量，培养学生良好的学习习惯，激发学生对各种知识的学习兴趣，让学生自觉地、自主地学习。让学生养成爱看书，爱查阅资料，爱追踪讨论、探究自己感兴趣的问题。但须注意，中国是历经长久的科举考试，以及前期的应试教育，令许多人走入了“死读书，读死书”的胡同中。教师在抓教学质量时也会走入一天到晚都是作业的魔鬼似训练，虽然让教室里的孩子们变乖了，不到处惹事了，但低视力的、低能力的学生却是一大片。这是教育中的糟粕现象，我们应该抛弃。古人常提“棋、琴、诗、画”，“文能治国，武能安邦”，“文韬武略”等，以及新中国成立后提倡的“德、智、体、美、劳”全面发展，无不说明了教育的多方面发展。因此，提高教学质量是教师在各科教学方面注重对学生的引导和激发兴趣。学生只有爱学习-乐业，才会杜绝在校打架斗殴，无所事事的不良现象。才会让校园真正平安。

二、必须规范学生的行为习惯。

我国的教育家陶行知先生说过：“习惯成自然。”良好的行为习惯铸就人的性格，显示人的魅力，体现人的修养。良好的行为习惯让人受益终身。学校是培养人的地方，孩子们良好习惯的养成关系着祖国未来的社会风气。因此，作为教育工作者的我们，在培养学生行为习惯方面应该赏罚分明，公平公正地对待，才能让孩子们“知荣辱，辨是非”，只有爱憎分明，才能营造良好的育人环境。

三、普法教育迫在眉睫。

面对是非观念弱，荣辱感不强的小学生，特别是高年级的孩子，身体的成长让他们对许多事产生好奇感。在农村，由于一些家长的乱开玩笑的语句，更让孩子们带进了校园，不加辨别地说和做。给其他同学带来伤害。我觉得，学校应该定期开展法制教育，让孩子们明白“肖像权”、“名誉权”等，加强法律意识，安定校园环境。

四、亟待整顿的家长教育。

目前，在很多的家庭中，一是独苗苗成了公婆的手上明珠，父母的心中肉，饭来张口，衣来伸手的溺爱现象随处可见，家长对孩子的教育更谈不上严格。二是父母天天沉溺于麻将馆，地主桌，对孩子的教育放任自流。孩子放学要么守在喧闹的麻将桌旁，两眼发困不能回家，还挨赌输了的父母的气;要么钻进网吧，也昏天黑地玩游戏，看图像;要么独守“空”房，饱一顿，饥一顿;要么三五成群，从这个山坡，浪荡到那个街角，打架斗殴没话说。三是留守儿童，公婆管其生活，却不能引导心灵的成长。孩子对公婆的逆反心重，不听公婆絮絮叨叨念陈旧的教育。特别是放任自流性的家长，学生在学校闹事，教师请家长，家长“忙”，总请不来;教师家访，家中大门紧闭。学校与家庭这一教育环节严重脱钩，加大学生良好行为习惯养成的难度。故，家长理应接受“培养孩子”的教育。

五、师德是教师的灵魂。

“润物细无声”是教师教育学生的写照。我们常记“学高为师，身正为范”，没有身正何谓范?一位教师，哪怕学富五车，没有良好的行为习惯(修养)，是不会得到学生的尊重，何谈敬仰?作为教师，没有良好的行为习惯(修养)，潜移默化中，学生也会养成不良的行为习惯，还会引以为荣，减弱学生的正义感。

面对学生，教师要“肚里能撑船”。宽容学生，公平公正对待每位学生。当我们的孺子犯错时，我们应该弄清事情的原委，给他讲清楚“错在什么地方”，并指明“他应该怎样做”的方向。只有学生认识到错误，才会心服口服地改正错误。切不可以教师自身对学生的好恶来评价学生，一旦学生与教师处于对立面，教育只有失败，更谈不上安全教育了。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

**大学生安全培训心得体会20\_年3**

学校是培养人的场所，是社会知识和智慧的中心，是国家发展的希望所在，然而学生生活的环境中的不安全隐患比比皆是，学生伤害事故更是频频发生，不仅给学生本人及其家长带来了无可挽回的痛苦和损失，而由此引起的纠纷更是纠缠不清，往往带来巨大困扰。甚至影响正常教育教学。安全责任重于泰山，各校均把安全教育放在重中之重的位置，学校领导大会小会强调安全，老师课前课中课后讲安全，可以说学校教师时时刻刻都绷紧了安全这根弦。家长也千叮咛万嘱咐。尽管如此，学生的安全意识仍然很淡薄，安全事故总有发生。为什么会出现这样的状况呢?

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话语，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。这又给学校，老师提出了值得深思的课题如何对学生进行行之有效的安全教育呢?这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻，师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。我在对学生进行安全教育时，总是这样问：“上学放学途中我们要注意什么呀?”“如果不注意这些会造成什么严重的后果呢?”“天热了，我们又要怎么办呢?”“雷雨时，你是怎样做的?如果方法不正确会怎样?”面对老师提出的问题，学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生，因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。

如，我在三年级二班，就开展了“班级安全知识竞赛活动”，以小组为单位参加计分评奖。分必答和抢答两部分。学生的积极性可高了，准备得可认真了，除了认真学、记老师发的安全知识资料外，自己还通过网络、报纸等形式去收集其他的安全知识和案例。有的学生还发动了家长呢!在竞赛活动中，记得有这样一道抢答题：当在上学的路上，你发现有一根电线垂掉在路中央时，会怎么办?有一个组抢答到：①马上后退，设置危险标志，告知其他行人不要通过。②求救附近的成人，或打119，寻找并关掉电源。完美!还有这样一道选择题：在上学的路上，你从一个池塘边经过，一不小心，滑落到池塘里。接下来，你会(可多选)A.尖叫、呼救、喊你的伙伴;B.拼命拍水、蹬腿，在水中扑腾，争取往岸上爬;C.挥舞手臂，去抓住任何可能抓得到的东西;D.屏住呼吸、稳住身体，而不是四肢挥舞使劲挣扎，在嘴和鼻子露出水面时呼救。学生选择了A和D，并且解释到：选A，落水后尖叫、呼救，对得到帮助很有作用，但是落水后直接张嘴呼救，可能会导致呛水，加快窒息，这种做法不完全正确;选B、C完全不对，人落水后，不管会不会游泳，都不该拼命地挥舞手臂或者使劲蹬腿，因为这种挣扎会更加破坏身体的平衡，使自己下沉的更快，而且，如果水下有水草，向下蹬腿可能会被水草缠住，使你无法浮上水面、无法呼吸。D的方法最好，只有不慌乱，才能保持平衡，赢得自救或者被救的机会。真棒!这些都充分说明学生的安全知识水平大大提高了，安全意识大大增强了。这种方式比老师的说教好多了。

而五、六年级可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。

**大学生安全培训心得体会20\_年4**

社会在不断的进步与发展，但在当今社会里仍然充斥着各种诱惑，人的想法和观念难免会受到金钱和利益的诱惑与腐蚀，作为一名金融系统的员工，我们应该深知自己所从事的行业的特殊性，我们所面对的是直接的金钱的考验，这就更需要我们能够摆正想法，坚定信念，树立正确的人生观与价值观。而通过安全法制教育的学习正好为我们树立良好而健康的观念打下了坚实的基础。

通过安全法制教育学习。牢固树立科学发展观、正确的人生观和价值观，彻底找出自己想法、作风、制度、纪律等方面存在的突出问题，有效增强自我的法律意识，能够做到面对诱惑不为之所动，严格规范自己的一言一行，做到全心全意的为信合服务，为储户服务。生活作风上，能够牢记“自重、自省、自警、自励”的教导，用工作纪律严格约束自己，在想法上筑起拒腐防变的坚固防线。反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义，勤勤恳恳办事，堂堂正正做人。

目前，通过学习我们法律意识明显增强，依法经营明显改善，工作作风明显改进，工作质量和工作效率明显提升，存在的问题得到有效解决，通过安全法制教育的学习，可以时刻让我们进行自我约束，增强防范意识，摆正自己的位置，明确自己的职责，能够做到严以律己，尽职尽责，恪守职业道德。

安全法制学习的目的不但是要求我们员工进行自我约束，同时还能增强员工的警惕意识，增强了处理突发事件的能力，遇到险情能够作到触变不惊，临危不惧，能够机警的去应对所面临的险境，能够采取恰当的方法去解决遇到的难题，能够果断勇敢的去化解各种危机，当国家财产受到威胁时能够义无返顾的去保护财产，与不法分子斗争，保护集体利益。

通过安全法制教育的学习，我们不但更新了观念，改善了想法，同时也更加了解了当前的社会形式及发展趋势，我们今后在工作中将面临更大的挑战和考验，只有在不断的学习中才会进步，学习的过程也是我们成长的过程，更是使想法不断成熟的过程。法制教育的学习我们应该继续的坚持下去，在学习中不断的进步我们的工作也才会取得更好的成绩!我们的人生轨迹也才会留下更好的印记!

今后的努力方向：一是始终坚持安全法制教育学习，不断提醒自己作为一名信合员工所要履行的职责，重点加强安全法制教育学习，在想法上筑起拒腐防变的坚固防线，警惕各种\_\_\_\_想法的侵蚀。二是要加强对金融机构诈骗、盗窃、抢劫、涉枪等案件案例深入分析，汲取经验教训，时刻为自己敲响警钟，进一步提高安全防范意识和自我防范能力。

**大学生安全培训心得体会20\_年5**

我们一定要引以为戒，要继续发扬艰苦奋斗的作风，恪守党的宗旨，提倡勤俭节约，反对铺张浪费，始终不渝地保持和发扬艰苦奋斗的优良传统。以下是第一范文网小编整理的学习安全警示教育心得体会范文。欢迎参考，更多详细内容请点击第一范文网查看。

\_\_月×日下午，公司组织中层领导干部到云县爱华监狱进行了安全警示教育学习，听了监狱服刑人员的忏悔发言，受益非浅，感慨良多。在社会主义经济快速发展时期，有些党员干部在个人欲望和利益的的驱使下逐步淡漠了法制观念，忘记了一个共产党员的宗旨，在权力、金钱面前丧失原则，置党多年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员的原则的事情，迈出了罪恶的步子，把自己送入了监狱之门。通过观看监狱服刑人员的生活情况和听取监狱管理人员的介绍，我认为：教训是深刻的、令人痛心的，前车之鉴，后车之师，我们一定要从这些案例中吸取教育，引以为戒。我认为\_\_\_\_问题的主要原因是放松了对自己世界观的改造，放松了对自身的要求。其次是监督机制的不完善给他们造成了可乘之机。他们原本在工作上也曾为国家事业的发展做出过贡献，随着地位逐步的升迁，权利的逐步扩大，逐渐淡漠了自己手中的权利是人民赋予的，在市场经济大潮中，在金钱的诱惑下，步入了罪恶的深渊，以致身陷囹圄。因此，只有通过不断学习才能自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，坚持“两个维护”，提高自我约束能力，提高自我警示能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑，立于不败之地。

通过学习，
我认为要做到以下几个方面：一是始终保持良好的学习习惯。只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习想法就无法进步，能力就无法提高，领导方法就无法改进。学习不能单单走过场，要讲究实效。活生生的事实还告诉我们，不学习，想法就得不到改造，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。通过这次教育活动，通过对这一身边事教育身边人的反面典型教材的学习，使我心灵受到极大震动，想法受到深刻洗涤，更是从中得到一些深层次启示和警醒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部，为电力行业建设做出自己的贡献。

二是坚定信念始终保持廉洁自律的行为规范。始终坚定共产主义和有中国特色的社会主义的理想和信念，是共产党员的立身之本。党员领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。两袖清风，清正廉洁，这是每一名干部最基本的行为准绳。党一直教育我们要廉洁奉公、严格自律，经常向大家敲警钟。党员干部不廉洁，不仅会使党在群众中的形象受到扭曲和破坏，而且会使党、国家和人民的利益受到损害。有些党员干部并非学识不高，能力不强，就是因为未能廉洁自律，最后走向犯罪。因此，我们一定要树立正确的世界观、人生观和价值观，牢记全心全意为人民服务的宗旨，自重、自律、自醒，排除非份之想，常怀律己之心，常修为官之德，始终保持共产党人的浩然正气。

三是要始终保持艰苦奋斗优良传统。近年来，有一部分党员干部，淡忘了艰苦奋斗作风，贪图享受，热衷于追求个人和小家庭的安乐，抛弃党纪法规，贪污腐化，走上犯罪的道路。我们一定要引以为戒，要继续发扬艰苦奋斗的作风，恪守党的宗旨，提倡勤俭节约，反对铺张浪费，始终不渝地保持和发扬艰苦奋斗的优良传统。

四是要自觉接受监督。要严于自律，自觉接受党和人民群众的监督。作为党员干部无论什么情况下，都要把握自己，洁身自好，清廉自守，千万不要干“一失足成千古恨”的蠢事。因此，大家都要正确对待接受党组织和群众的监督，勇于接受群众的监督。党组织和群众的监督是一种警戒，是一面镜子，经常想一想，照一照，检查一下自己有什么不足和缺点，及时加以改进和纠正，对自己的成长有好处。

大学生安全培训心得体会20\_年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！