# 小学家长心得体会实用(精选9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-20

*小学家长心得体会实用一随着教育的不断发展，小学教师在培养学生全面发展方面发挥着极其重要的作用。作为一名小学老师，我们的目标是引导学生积极向上地学习，培养他们的兴趣和能力。在教学过程中，一本好的实用手册是一位小学老师的得力助手，下面我将分享我...*

**小学家长心得体会实用一**

随着教育的不断发展，小学教师在培养学生全面发展方面发挥着极其重要的作用。作为一名小学老师，我们的目标是引导学生积极向上地学习，培养他们的兴趣和能力。在教学过程中，一本好的实用手册是一位小学老师的得力助手，下面我将分享我对这本实用手册的心得体会。

首先，这本实用手册具有丰富的教学资源。在教学的过程中，我们经常需要参考一些教学资料和教案以便更好地备课。这本手册为我们提供了丰富而详尽的教学资源，包括各学科的教案、教学视频、实验材料以及优秀的学生作品等。这些资源可以极大地丰富我们的教学内容，提高教学的质量和效果。

其次，这本实用手册提供了多种教学方法和策略。教学方法的灵活运用对于提高学生的学习兴趣和激发他们的学习潜力是非常重要的。这本手册对于各种年龄段学生的心理特点和学习特点有着深入的了解，并提供了多种适合小学生的教学方法和策略。例如，针对小学生活动力强、兴趣多样的特点，手册中介绍了一些通过游戏、实践等方式开展教学的方法，这有助于提高学生的参与度和学习效果。

此外，这本实用手册还注重了学生的个性化发展。每个学生都是独特的个体，他们的学习方式和节奏也不尽相同。这本手册强调了个性化教学的重要性，并提供了一些个性化教学的方法和案例。通过了解学生的特点和需求，我们可以更好地根据学生的差异性进行教学设计和安排，有利于提高学生的学习效果和满足他们的个性化需求。

最后，这本实用手册还引导我们关注学生的综合素质培养。现代社会对于学生的综合素质要求越来越高，他们不仅需要掌握一定的学科知识，还需要具备一定的创新能力、团队合作能力等。这本手册提供了一些培养学生综合素质的方法和建议，帮助我们在日常教学中注重培养学生的综合素养。

总之，这本实用手册给予了我许多启示和帮助。通过阅读和思考，我认识到教学是一项充满挑战但也充满乐趣的工作。只有不断学习和提升自身，我们才能更好地教育孩子们，引导他们健康成长。希望这本实用手册能为更多的小学教师提供帮助，共同致力于培养出更多优秀的下一代。

**小学家长心得体会实用二**

这次课程标准的修订，在课程的定位上比较明确说明：“语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。义务教育阶段的语文课程，应当使学生初步学会运用祖国语言文字进行交流沟通，吸收古今中外优秀文化，提高思想文化修养，促进自身精神成长。”其性质的核心是工具性和人文性的统一。

过去语文课一般只讲语文能力，比如听说读写能力，现在提出语文素养，涵盖面大一些，既包括能力、口语交际能力，又不止是技能性的要求，还有整体素质的要求。就是说，语文课程在语文基本能力培养的过程中，必然要注重优秀文化对学生的熏染，学生的情感、态度、价值观，以及道德修养、审美情趣得到提升，良好的个性和健全的人格得到培养。同时让语文教育在继承和弘扬中华民族优秀传统文化、增强民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力方面，发挥不可替代的优势。所以“语文素养”这个概念，代表一种新的更阔大的教育视野。

一是适当减负。过去一二年级就要求20\_多字，而且“四会”。现在减少识字量，改为认识常用汉字1600，其中会写800。提倡“多认少写”，不再要求“四会”。但重视写字与书法的学习。明确写上一至三年级“在小学每天语文课都要求安排随堂练习，天天练字”。

二是增加学生阅读量。强调阅读是个性化行为，尊重学生阅读的感受，老师应加强指导，但不应当以教师的分析代替学生的阅读实践，不要以模式化的解读代替学生的体验与思考。特别是提出了这样几句话：少做题，多读书，读好书，读整本的书。增加阅读量，提高阅读品味。特别注重体验与感悟，注重语感。对于课外阅读格外重视。阅读量也有具体要求，9年课外阅读总量达到400万字以上。这次修订对于传统文化的继承是尤其关注的。这一点我觉得很能好，因为“读书破万卷，下笔如有神”，学生只有多读，理解和写作能力才能提高，语文的素养才好，这也是我们学校这几年一直倡导，并为之努力着。

今天在学习新课标时，发现了这几天我在中星小学跟着陆校长学的“学习型课堂教学”，跟新课标的要求相符，例如：

第一学段(1～2年级)就要求学生在口语交际中有表达的自信心。要积极参加讨论，敢于发表自己的意见。

第二学段(3～4年级)的阅读方面就要求学生诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，展开想像，领悟内容。能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能对课文中不理解的地方提出疑问。在口语交际中能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。

第三学段(5～6年级)就要求学生学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。旧的课标在第8条，现在调整到第2条，说明其重要性。同时要求学生能借助词典理解词语的意义。能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果，也作了调整。还要求学生扩展阅读面。课外阅读总量不少于100万字。

《新语文课程标准》给小学语文教学带来了生机，当然也带来了挑战。新课标要求全面提高学生的语文素养，要求学生扩大知识面，要求课堂教学中师生互动等，我佩服陆校长的前瞻性，早在几年前已经为培养学生的终身能力而努力着，我相信，我们的学员在她的指导下，将会努力给学生创造一个有利于素质教育的空间，为学生的明天而奋斗!

**小学家长心得体会实用三**

随着社会的发展，教育事业也在不断改革与发展。作为一名小学老师，对于日益复杂的教学任务和个性化教育的要求，不断提高自己的教学能力显得尤为重要。而《小学老师实用手册》这本书给了我很多宝贵的启示和指导。下面，我将结合自己的实践经验，从教学理念、课堂管理、学生评价、学科综合等方面，总结出自己的心得体会。

教学理念是教师教育的核心，也是塑造学生未来人生观和价值观的重要环节。《小学老师实用手册》在教学理念上强调了育人为本和德育为先的原则。在教学中，我们要注重培养学生的思维能力和创造力，而不仅仅局限于知识传授。通过调动学生的积极性和主动性，给予学生更多的自主选择和表达的空间，使他们能真正成为独立思考、善于创新的未来人才。

课堂管理是教育教学环节中的基础工作，而《小学老师实用手册》对于课堂管理的内容给予了详细的介绍和指导。在实践中，我发现有效的课堂管理是教学顺利进行的重要保障。例如，通过制定明确的纪律规范和行为准则，建立学生的自律意识，提高课堂纪律的执行力度。此外，采用丰富多样的教学方法和手段，注重培养学生的团队合作精神和表达能力，增强课堂活动的吸引力和互动性。这一系列的措施能够使学生在有序的课堂氛围中更好地学习和发展。

学生评价是教学过程中的重要环节，也是教师提高教学质量的有效途径。《小学老师实用手册》在学生评价方面提供了许多有益的建议。在实践中，我意识到学生的评价不仅仅是对教学效果的反馈，更重要的是对教学效果的调整和改进。通过关注并分析学生的反馈意见和建议，我可以深入了解学生的学习习惯和需求，及时调整我的教学方法和策略。只有通过不断调整和改进，才能真正提高自己的教学水平和学生的学习效果。

学科综合是小学教育中的重要内容，也是培养学生发展多元智能和综合素养的重要环节。《小学老师实用手册》在学科综合方面提供了丰富的案例和教学资源。在实践中，我发现通过学科综合的教学方法，不仅能够提高学生的学科知识掌握，更能促进学生之间的交流和互动。例如，在语文课上加入数学算式的解答，能够提高学生的逻辑思维和综合分析的能力；在音乐课上加入形体动作的配合，能够提高学生的节奏感和团队合作精神。综合素质的提高，将使学生在未来的学习和工作中更具竞争力。

综上所述，《小学老师实用手册》给予了我很多宝贵的启示和指导。教学理念的更新、课堂管理的改进、学生评价的重视以及学科综合的实践，这些都为我的教学工作提供了很多借鉴和帮助。我深知教育事业的光荣和责任，只有不断努力提高自己的教学水平，才能更好地培养出优秀的学生，为社会的发展贡献力量。因此，我将继续不断学习和探索，不断改进自己的教学方法和策略，为孩子们的未来奉献出自己的力量。

**小学家长心得体会实用四**

5月27日一大早，我们东昌府区各联校校长和部分小学校长在区教育局教研室的带领下，前往茌平政法希望小学、临清大辛庄小学参观学习。两所农村小学到底魅力何在,吸引着一批又一批的参观者?怀着好奇心一路走来，亲眼目睹了两所小学平凡之中的伟大。我的心灵被深深地震撼了。那里的校长、老师、学生感动着我们。他们是农村教育的旗帜，为各学校树立了榜样。让我们看到了农村教育的美好前景，也更坚定了我们办好像城里一样，甚至比城里学校更好的优质教育的信心和决心。

一、深刻美好的印象

1、学校印象

两所学校 在绿树掩映之中，四周农房田野，环境优美。校园内干净整洁，花圃里的温馨提示，精美的剪纸、布帖、手抄报展板，楼道内墙壁上的科普小知识，教学楼拐角处的读书吧，走廊内的名人、名著便览、书法知识等布置得 井然有序、美观醒目。处处洋溢着浓郁的文化气息。孩子们在这和谐优美的环境下耳濡目染，进行着润物细无声的熏陶教育。大课间师生一起跑步健身，金棒舞、武术操、太极扇、诗文诵读等展现着学生活力四射、自信开朗的阳光少年形象。整个校园充满了浓厚的育人氛围。

2、校长印象

一个好学校必定有一个好校长。张桂姐和范春玲校长就是好校长。她们都已年过半百，站在老师们中间，你认不出她们是校长。但通过接触和听取报告，才深切感受到朴实、干练的她们为教育无私奉献的精神和无穷的人格魅力。她们怀着对农村教育的赤诚，对农村孩子的挚爱，奉献了青春，倾注了全部的心血。她们有思想，有远见卓识，有开拓创新精神。政法希望小学“突出主题，特色鲜明”的办学理念，大辛庄小学“为每一个孩子提供一生值得回忆的教育”的办学理念都突出了以人为本的思想。围绕这一中心，两位校长率先垂范，带领自己的团队持之以恒辛勤耕耘。她们在全体老师面前树立了一面旗帜，做了一个榜样，她们以校为家，来得最早，走得最晚，她们把老师看做自己的亲人、家人。以情感染人。范校长讲到学校管理时动情地说“我们学校有完善的制度，但我们却从没有用过制度去管人。”她们是在用自己的人格魅力凝聚了整个团队的力量。张桂姐校长常说的一句话是“累，乐之;苦，爱之。把平凡的事情干好就是不平凡”她们的言谈、事迹让人感动。临别大辛庄，我对范校长说“有你这样一位好校长，这里的孩子真幸福!”如果所有的农村孩子都拥有好校长，好老师，也许有一天冯明才主任所说 “让我们城里的孩子享受像农村那样的教育该有多好呀!”会成为现实。

3、教师印象

参观中，无论是课堂教学，还是课下交流，听取汇报，都展现了两所小学教师先进的教育教学理念、丰厚的文化底蕴、精湛的教育教学艺术，以及合作交流、共享互赢的团结协作精神。展示了他们自信开朗、积极向上风采。这两所学校和我们一样存在着师资严重短缺，教师工作超负荷的现状。例如：大辛庄小学学生816名，教师32名，其中有临近退休的老教师8名。但他们乐业、敬业，虽苦尤乐。这让我们心中油然而生敬意。他们用自己的行动诠释着教育的崇高和神圣，他们用师魂造福一方百姓。

4、学生有印象

参观学习结束了，但大辛庄孩子齐诵的两句话仍在我的耳边回响。“我们是一群农村的孩子，我们不是最优秀的，但我们是最努力的;我们是一群农村的孩子，我们不是最聪明的，但我们是最自信的。”孩子们自信的风采，阳光的心态，发自内心的快乐幸福都写在灿烂的脸上，流淌在他们清澈透明的眸子里。我深深感受到:这所学校已教给孩子终生享用的财富，留给了孩子童年最美好的回忆。这是他们办学理念最真实的体现。

二、几点粗浅的认识体会

1、一个好校长，一个富有凝聚力的团队是成就一所好学校的前提。

2、加强师德修养，提高教师职业幸福感;多渠道进行教师业务培训，提升教师专业素养是办好教育的根本。学校硬件设施固然重要，但人才是办好教育的关键因素。

3、立足实际，发挥教师特长，综合利用身边各种教育资源开发学校特色课程是活校之路。

三、今后工作的打算

1、把师德建设放在首位，增强团队凝聚力。

2、尽全力创造条件为教师业务学习铺路搭桥，提升教师专业素养。

3、继续打造高效课堂。充分利用网络进行备课、评课、交流、共享、互赢，解放教师，超越时空限制。

4、扎实推进“振兴阅读工程”。

5、进一步加强写字教学指导。

**小学家长心得体会实用五**

我有幸听了市小学数学优质课，开阔了眼界，收获颇丰。这些课都充分运用了现代化教育手段，课件制作科学、实用、美观，让教学更加直观，分解了难点，使整个教学充满了活力和乐趣。教师的个人素质都很高，语言丰富，点评及时、到位；教学设计新颖独特，引导学生一步一步学习知识，学生兴趣盎然。

备课是教学的基本要求，而备课的关键是对教材的解读，如果教师挖掘教材不到位，就容易造成很清楚明了的数学问题，让老师越讲越糊涂。因此在解读教材上下功夫是我们每位教师必须进行的内容。例如这些课，每位教师都在教材的解读上下了功夫，毕竟是精英风采展示课，体现出各位教师备教材、用教材很充分，而且都采用了多媒体教学设施设备。使学生有如身临其境，认知理解就容易了一些。当然，备课的另一个侧重点是要关注学生。学生是学习的主人，是课堂的生命。因此教师在备课时应多从学生的角度出发，看怎样预设才能让学生由不会到会，由不懂到懂，另外，恰当的教学组织形式、教学方法、策略的选用，也是教师在备课过程中必须考虑的问题。不管是哪种类型的课，都应在教师的引导下不断地发现问题、提出问题、思考问题、解决问题。只有充分的备教材、备学生、备教法，才能有足够的底气，才能在新课程实施的过程中不偏离教学的重点、难点，去生成和丰富课程内容。

课堂实施是一个动态生成的过程。教师必须在课程实施过程中去生成和丰富课程内容。就如张春莉教授在报告中说到的“注重课堂中与学生的对话，使课堂成为教师、学生互动交往的场所，成为不可重复的激情与智慧的综合生成过程，使问题不断产生与整合，使学生的思维不断发散和集中，方法不断选择与求新，从而使课堂高潮迭起，产生了一个又一个不曾预约的精彩！”这就说明要求我们教师必须认真倾听学生的每一次发言，捕捉教育的契机，关注学生的一举一动。

作为一名教师，如果把真挚的感情投入到课堂教学中，不仅体现出是一个有个性的课堂，同时学生的情感也会被感染。由此，学生兴趣浓厚、思维活跃，为“营造绿色生态课堂”提供了条件。例如，在张春老师讲课中，虽然是一名男教师，但一上课就用饱满的激情把学生思维的火花点燃了。整节课教师的教得轻松，学生学得愉悦。因此要让我们的课堂是绿色的生态课堂，就应让我们的课堂激情饱满、个性张扬。

总之，课堂教学过程是教师不断反思的过程。教师走上了讲台，不是重复一次教案，而是通过师生共同活动进行的一次创造性的实践活动。这就需要我们教师平时应深入解读教材，了解课堂，寻找到合适的方法进行课堂生命的再创造，争取使我们的学生真正理解数学、走进数学，让学生有兴趣学、愿意学，并且能自主地进行尝试，为学生真正营造一个绿色的生态课堂，真正使学生成为一个具有独立见解、善于理性思考、积极开拓应用、勇于创新变革的人。

**小学家长心得体会实用六**

现在什么都讲究专业性，只有在一个方面研究的深了才可能有成就，恰恰英语也是这个道理，这也就是为什么英语要分为很多种类。而商务英语就是英语当中的一个分类，它主要是用于商务贸易。接下来就请北京环球托业英语培训中心的老师，为大家分享一下学习商务英语的心得。

1. 商务英语的特点

与普通英语不同，商务英语强调的是商务沟通能力，其追求的目标是用最准确、最清晰的商务语言来与同事、老板以及客户进行最有效的沟通和交流。另外商务英语还涉及了很多西方的先进管理思想和工作方式，包括如何与外国员工合作以及他们之间的交流方式等等。基于此处，商务英语又包含了很多西方人的工作理念。

商务英语是英语的一种社会功能变体，是专门用途英语中的一个分支，是英语在商务场合中的应用。它涉及技术引进、对外贸易、招商引资、对外劳务承包与合同、国际合同、国际金融、涉外保险、国际旅游、海外投资、国际运输等等，人们从事这些活动所使用的英语统称为商务英语。商务英语源于普通英语，并以此为基础，完全具有普通英语的语言学特征，但同时它又是商务知识和普通英语的综合体，因而具有其内在的独特性。

2. 商务英语的学习方法

2.1 掌握商务英语语汇句型，熟悉商务英语篇章

学习商务英语首先要从英语语言基础入手，由于商务英语涉及到英语的听、说、读、写、译，商务英语学生必须在这些方面有一定的基础。提高听、说、读、写、译水平最根本的办法就是要掌握尽可能多的商务英语词汇、短语、句型和商务英语习惯表达法。商务英语学生都有一定的英语基础，但对有关商务词汇、短语、句型掌握得不多，对商务英语语篇不熟悉，因此，应该先从商务英语词汇等方面开始。

商务英语有别于普通英语。商务英语是在买卖商品或服务的商务活动中使用的各种正式与非正式文件，或者说，商务英语主要是商务应用文英语，说明论证性文章占绝大多数，如：商务信函、备忘录、商务报告、广告、合同协议等。因此，商务英语一般采用演绎或归纳等论证方法或因果、对比比较、过程分析、说服、陈列等说明方法来组织构建文章的篇章。

2.2 学习培养商务英语的听说读写译能力

在学习掌握了英语基础知识和基本技能的基础上，我们必须学习掌握商务英语的听说读写译能力。这是我们毕业后就业谋职的本领。要学习掌握商务英语的听说读写译能力，我们应熟悉各种商务英语题材和体裁的口语书面文字，就商务英语这种专门用途英语进行大量的听说读写译的实践训练活动。通过商务英语的学习，我们必须掌握商务英语交流谈判的能力，熟悉并掌握商务英语应用文的写作技能和书面交流、谈判、交易的能力，学习并掌握商务英语口笔译能力。

2.3 熟悉世界经济贸易组织

学习国际商务英语不能不了解常见的国际贸易、国际经济组织。尤其是当今世界经济趋于全球化，wto成员国都遵守同样的国标贸易游戏规则，我们更有必要了解一些著名的国际经济贸易组织及其性质与职能，只知道这些组织的英语名称是不够的。例如，只知道apec是asia pacific economic cooperation的缩略语还不够。有必要了解apec是一个成员间就经济贸易问题进行协商的论坛，它不是一个政策谈判机构。又如wto，大家都知道它是world trade organization的缩略。但你知道wto与gatt(关贸总协定)的关系吗?这样的问题对学习国际商务英语的人来讲都有必要掌握。

2.4 熟悉国际商务英语有关行业的基本术语及其内涵意义

如前文所述，国际商务英语涉及到国际贸易、经济等各个领域。对涉及到的这些领域的基本词汇必须了解，并且对有关的内涵意义也需熟悉。例如，只知道l/c是letter of credit(信用证)的缩写仍不够，需要了解信用证的含义、作用甚至它的操作流程。marketing mix意思是营销组合，那么，营销组合到底指什么呢?我们必须知道marketing mix指的是4ps。4ps指四个以p开头的英语单词，即：product，price，promotion, place。再例如，fob、cif分别来自free on board，cost，insurance，freight，只知道它们的意思是离岸价格和到岸价格同样不够。要了解它们的不同之处，买方和卖方的基本义务和权利等。

3. 商务英语学习心得

3.1 学外语无捷径。

尽管不能否认，好的教材，辅助设备，老师，环境，以及个人的恒心乃至天分，都对学好外语有一定作用。然而绝不存在一种超越一切普通方法的神招妙术。国内近二十年来流行过无数的国外英语教材和五花八门的学习方法，然而无不是昙花一现。常识和专家早就告诉我们：学外语和学其他一种技能一样，只能靠日积月累，无论什么方法都一样。

3.2 \"成功\"与否取决于具体目地。

十个学外语的人大概就有十种不同的目地。例如考级，职称，学分，工作需要，留学，进入外企，上网浏览，乃至于看懂产品说明书等等。目的不同，所要投入的时间和精力也大不相同。例如对于一个受过中等以上教育，除了\"abc\"之外基本没有英语基础的人，看懂简短的英语的产品说明书也只需半小时。要通过英语六级则需三至五年时间(依上述条件的不同而异)。若要达到和自己的母语一样的水平，唯一的办法就是终生学习，天天使用。

3.3 学习的方法和侧重点也取决于学习的目标。

我感到国内目前流行的英语教学方式太强调听，说，读，写面面俱到的训练。其实绝大多数英语学习者是没有或很少有机会\"说\"和\"写\"的。因此这种训练往往是事倍功半。因为学得再好不用很快就忘记了。对于绝大多数人来说，\"读\"是唯一有实际效用，也是唯一能够尽快掌握的技能。

3.4 只要有明确的目标和兴趣，假以时日，任何人都可以学好一门甚至多门外语。

总而言之，从我个人的经历看，学好英语主要是兴趣和目标。这和做任何事没什么两样。很多人一开始兴趣浓厚，可渐渐就兴味索然了。这主要是缺乏明确的目标和动力。我开始学英语的目标是读懂简写本的英文小说，后来变成读懂英文原著。后来又希望能听懂英语广播，再后来又想能和外国人自由交谈。这期间当然还有许多小的阶段性目标。在每一个目标达到之后，你都会有一种成功的乐趣。如果漫无目的，或者好高鹜远，就会很快感到没趣或挫折。这是大多数人不能坚持下去的根本原因。至于什么教材，什么方法，都是些很次要的因素。其实这主要是因为其间断断续续，未能很好地坚持下去所至。因此，只有抱着浓厚的兴趣和目确的目标，任何语言都是可以学好的。

**小学家长心得体会实用七**

  一、以身作则、为人师表。班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

  因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随时捡地上的垃圾。在平时我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有利于学生的发展。

  二、加强思想品德的教育。班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。例如在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议，通过这种形式让学生更好的发展。

  三、班级管理，培养习惯，锻炼能力。良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

  1、放学后的值日情况。放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

  2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

  3、特殊学生的教育。一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

  4、家校沟通，携手共进。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

**小学家长心得体会实用八**

当你来到贵州时，你会情不自禁地去黄果树瀑布，这是贵州最著名的景点，中国最大的瀑布，世界著名的瀑布之一。

我们驱车一个多小时到达瀑布风景区。在我们看到瀑布之前，我们已经可以感受到瀑布带来的凉爽。走进景区，首先要去的是陡坡池塘瀑布。听导游说：这是黄果树瀑布群中最宽的瀑布，宽110米。因为瀑布的声音很震撼，所以也叫“咆哮瀑布”。徐霞客先听到了声音，然后找到了瀑布。而我们看的电视剧《西游记》就是在这里拍的。

黄果树瀑布就在陡坡塘瀑布的下游。沿着陡坡池塘瀑布流经的水道，我们一路下降。这里已经人很多了，随着人流，我们慢慢向黄果树瀑布走去。当我们接近瀑布观测点时，从远处就能感受到瀑布的水声，瀑布的水雾漂浮在我们的脸上和头发上。我不禁想起李白的\'诗《飞下三千尺，疑银河堕九天》。黄果树瀑布高74米，宽81米。只见湍急的河水从70多米高的悬崖上顺犀牛潭流下，发出巨大的声响，如千人击鼓，万马奔腾。太壮观了！黄果树瀑布可分为大瀑布、中瀑布和小瀑布。中水年流量20立方米每秒。我们来的时候，正是水量最大的时候。瀑布激起的水滴溅起100多米高，像云雾，上升的水滴像亿万颗闪亮的星星，随风上下浮动，飘满天空，让人目眩神迷。黄果树瀑布以“雄伟壮观”闻名于世。它是世界上唯一可以从上、下、前、后、左、右观看的瀑布。它也是世界上唯一一个从里到外都能听到、看到和触摸到水幕洞的瀑布。然而我们去的时候是雨天，水量太大，进不了水幕洞。很遗憾，我们不能真正欣赏黄果树瀑布的宏伟壮观。

**小学家长心得体会实用九**

xx年xx月xx日-xx月xx日，我有幸到扬州宇花小学参观和学习，在历时四天的考察学习中，我们先后听取了南京宇花小学校长、扬州师大附小校长关于特色办学的工作报告，并实地参观了这两所小学特色办学及文化氛围，听了两节高质量的课。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。疏理了自己的思绪之后，下面我就谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，不再单纯的以语数成绩来衡量学校办学的优劣了，学校要彰显出自己的办学特色来。我们所参观考察的学校(宇花小学)是一所小班化教学的实验学校，集中优势教育资源，体现艺术特色，办优质教育，并取得了显著成效;着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，特别是艺术教育大力彰显了办学特色。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。

独特的艺术展厅中由学生代表分版块介绍他们的绘画作品(特色粉画)、书法作品、摄影、小制作、工艺品等，在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们能有一间艺术展厅，并在这些方面进行一种常规教育的话，也是不难做到的。

接下来我想就所听的两节课谈一谈自己感受：

先来说说《美丽的盘子》一课，该课以生活中最常见的盘子为基础，向学生展示了古今各式各样的陶盘、瓷盘等艺术品，使学生了解到盘子这一生活用品，通过装扮、描绘变成美丽的艺术品。通过本课的学习，让学生掌握了在盘子上的绘画技巧，把大自然中的美丽景色和生活中观察到的美通过自己的作品展现了出来。教师语言生动，有亲和力，课的环节清晰完整，教师示范过程中能够与学生共同思考，让学生自己找到解决的方法，解决了教学的难点，讲解清晰透彻，在课堂上关注到了学生，给了学生充分的发展空间，学生作评丰富多样，不愧是一节值得学习的好课。

总之， 此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策!以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行!我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！