# 国培心得体会精致简短 国培心得体会的创意题目大全(6篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-20

*国培心得体会一接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦!我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那...*

**国培心得体会一**

接到培训的通知，我满心欢喜，回到学校马上打开电脑，然后把属于我的学号和密码输进去以后，屏幕上马上弹出了我的名字——学习开始啦!我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑......于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”!

此外，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的英语课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注英语：抓住英语的本质进行教学，注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”!而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，[莲~山课件]就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进!

**国培心得体会二**

今天，20xx年“国培计划”送教下乡项目在衡阳师范学院祁东附属中学拉开了序幕，本次进行的是为期一天的通识培训，由三部分组成：心理健康讲座、团队建设活动和师德讲座，其中令我印象最深刻的当属团队建设活动。

午饭过后，我们急匆匆地赶到惟恒楼209号教室参加团队建设活动，本次国培中英语团队分为五个小组，活动一开始，管理员贺淑君老师向我们介绍了专家团队以及她们的队名和口号，接着在贺老师及专家们的组织下，我们进行了40分钟的团队建设，包括队员自我介绍、定队名和团队口号、设计海报等活动，完成后，每个小组上台进行展示，最后，在学员们的毛遂自荐下，专家团队们定下了本次国培英语组的班委成员。

第一，要善于表现自己。我是一个不太习惯展现自己的人，在本次团队建设过程中，当导师刘琴老师询问谁的画画功底比较好时，我发现周围的老师们都沉默了，尽管一年没画过简笔画，而且自己的绘画水平也一般，但是作为组长，我主动承担起了画海报的任务，并且在团队展示环节对海报进行了解说，此次活动过后，我得到了组员们的赞许与认可，由此看来，我们一定要对自己有信心，善于展示自己，这样才能知道自己的优缺点，不断进步。

第二，学会与人合作。活动时小组内部建设只有四十分钟，如果每一步都分开进行，根本完成不了，这时，我们自发地进行分工合作，几名组员定队名和口号，另外几名组员完成海报，虽然中途出现了意见不统一的情况，但大家互相理解，很好地解决了问题，正因为如此，我们组的团队建设才会进行地十分顺利。所以，作为社会的一员，与人合作的能力是我们必须要具备的基本技能。第三，提高自己的综合素质。在工作的这一年里，我发现家乡的英语教育没有受到重视，所以自己也懒惰了，“随大流”进行应试教育，但在这次小组展示中，各个小组都提出了两三个英语阅读教学的问题，这是我这一年来第一次如此近距离接触并思考这些问题，并且发现自己想不到一些问题的答案，可这些问题都是英语教学中急需解决的，如果作为英语教师的我们不去思考、解决这些问题，如何教好学生？因此，我认为，我们不能被环境改变，专业知识绝对不能落下，在此基础上还要提升自己的综合素质，这样才是一名合格的英语教师。

时间飞逝，一天的通识培训很快就结束了，希望接下来自己能够抓紧时间，在研课磨课中有更大的收获！

**国培心得体会三**

一.从思想上，彻底转变对教育的认识。

人们都说教师是人类灵魂的工程师。这是对老师的赞誉，使我对当初多选择感到无怨无悔。一年树谷，十年树木，百年树人。可见我们的工作是任重道远的。一个人长时间重复着某一项工作，容易产生职业倦怠，这是人之常情。但我们的工作，关系到孩子们的健康成长，关系到整个国家的前途和命运。是儿戏不得的，我们必须从思想上彻底改变过去陈旧的教学观念，以全新的姿态去投入到轰轰烈烈的教育事业当中去。

二.学习党的教育方针和政策，不断更新自己的知识。我们的工作不能两耳不闻窗外事，一心只教圣贤书。我们要认真学习党的教育方针和政策，了解社会发展动向，紧跟时代脉搏，从而使我国立于民族不败之林。我们要不断地学习专业知识和教学的技能，使自己成为一个学识渊博的人。学习古今中外，上至天文，下至地理的知识，懂得各科知识之间的联系，形成游刃有余的教学技能。三.充分了解学生，成为他们的良师益友，恰当运用教学方法。

我们工作的对象是活泼可爱的孩子们，在不同阶段，他们有不同的年龄特征。世界上决不能找到两片相同的树叶，他们每个人的家庭环境和性格特点各不相同。古代的大教育家孔子曾经说过，教学要因材施教，我们要经常和孩子们谈心，不断地进行家访工作，了解他们的心声，真正成为他们最知心的朋友，灵活运用地各种教学方法和教学技巧。多表扬，少批评，及时发现他们身上的缺点和错误，进行循循善诱地指导。晓之以理，动之以情，导致以行，使错误消灭于萌芽之中。让孩子们之间互相帮助，形成温暖的大家庭，使每一个孩子都能健康成长。在教学中把学习的主动权交给学生，在必要的时候，进行恰当地指导，让他们培养探究合作的学习方法，使学生具有开拓创新的精神，培养成可持续发展型人才，真正成为社会的主人。四.学以致用，使学生把知识转化成为能力。

我国的教育，与发达国家相比，孩子们缺乏创新精神，学生容易造成高分低能的现象，成为无用的书呆子。在学习的过程中，开展丰富多彩的第二课堂，让学生走进生活，进行恰当地运用，真正把知识转化成为能力。培养孩子的观察能力，交际能力，动手操作的能力，让他们多问为什么，养成爱动脑筋的好习惯。使他们在生活中不断地锻炼自己，真正成为一只只翱翔在天空中的雄鹰，长大以后才能投入社会，进行很好地工作，才能为人类创造出更多的财富，成为一个有益于社会的人，从而更好的实现自己的人生价值。

五.真正使自己从教学匠转变成为教育艺术家，赢得桃李满天下。

我们教师的职业是伟大的，在平凡的工作岗位上，做出不平凡的业绩。真正成为人类灵魂的工程师，严格要求自己，做好学生的表率，兢兢业业，把每天都当成最后一天去过，增加使命感，以阳光的心态去工作。不管自己的年龄有多大，都要以积极的心态去工作，充分发挥自己作为女性的天性，像对待自己孩子一样的，平等地对待每一个孩子，用一片爱心去关爱每一个学生，使他们都能茁壮成长，真正成为一名教学的艺术家，与孩子们在一起真是其乐无穷。

**国培心得体会四**

七天繁忙的假期匆匆结束，10月8日一大早，我和几位同事便坐上公交车参加内心期待的国培送教下乡培训。由于路途经过两所初中，赶上了家长送学生的高峰期，导致堵车。虽然没有八点前准时赶到，但也没有迟到。当我踏进二楼阶梯培训教室的一刹那，看到一排排坐的整整齐齐的从各个乡镇早早到来的同事们，便感受到了老师们这次学习的热情！

（1）、爱国守法

（2）、敬业奉献

（3）、热爱学生

（4）、教书育人

（5）、为人师表

（6）、终身学习

下午xxx校长讲的有关研课与磨课的背景、方案解读等也让我受益匪浅，我一定会好好读他所著的《研课磨课的理论与实践》，来提高自己的教育教学能力。之后的分组建群、破冰活动等，让我感受到了团队合作的重要性！总之，我一定要抓住机遇，珍惜这次培训机会，争取到培训结束后，看到一个不一样的自我！

**国培心得体会五**

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。

《地理课程标准》要求教师引导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实战、讨论、合作和探究等方式促进学生知识与技能、情感、态度、价值观的整体发展,对培养适应未来需要的创新人才具有重要的意义。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期英语教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、我觉得教师应树立新观念。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

三、国培活动让我增强了投身化学教学的兴趣和信心。

通过学习探讨，我对生物教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在化学教学中不断进步。

\"刀不磨要生锈，人不学要落后\"，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习,把地理教学当作自己毕生的追求，思索生物教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

**国培心得体会六**

在金秋十月，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通统一论文小学数学教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十四天，但这十四天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。吉林省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间总共听了8场专题讲座，6节案例教学，5个专题报告，3个参与式培训，3次互动交流。分别是来自吉林省教育学院王姣姣的《课堂教学行为的反思与优化》;副主任宋海英的《基于问题解决的教师行动研究》;东北师大附小副校长赵艳辉的《把握教学本质，提高教学有效性》;松原市教育学院教授王丽杰的《课堂教学心理学解析及策略》;华东师范大学教授孔企平的《研究数学教学，促进教师发展》;东北师大教科院教授孔凡哲的《数学课标研制修订的几个问题》;松原市扶余县教师进修学校小学部主任王景成的《统计图表怎么教》;吉林教育学院教研部副主任何凤波的《综合与实践领域教学研究》8个专题讲座。以及来自长春是第一实验小学杨宇的《练习课的教学设计》;东北师大附小省骨干教师王艳玲的《举例教学技能》;浙江金华站前小学校长俞正强的《小学数学教师专业发展中的几个显性阶段》;北京市昌平区城关小学校长特级教师柏继明的《让反思成为一种习惯》;吉林省二实验学校特级教师王成的《教学智慧的建构》5场报告。5节案例教学《长方体正方体》、《负数的认识》、《鸡兔同笼》、《两位数除以一位数》、《圆的认识》。3次参与式培训分别是《小学数学教材有效使用策略》;《小学数学解决问题教学策略》;《分数的教学》等，还有学员4节课堂教学汇报等。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是柳继明老师的报告《让反思成为一种习惯》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

俞正强老师的讲座《小学数学教师专业发展的几个显性阶段》让我对教师的专业发展有了全新的定位。俞老实说：名师不一定是好老师。是的，好老师一定是品德高尚，平易近人，研究型的教师，一定是业务精湛，愿意为学生多花时间，多花力气的教师。作为一线教师的我，我想自己达到了读懂教师“教学设计”第二阶段，但课堂缺乏的是生成空间，我也采用了启发式教学，但没有给学生独立思考的空间，需要使“教学设计”达到最优境地，还有很长一段路要走。俞老师课堂讲座中的幽默、诙谐、风趣，让我更深刻地体会到肢体语言在课堂中起到点睛的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！