# 小学语文教研组长教研总结与反思报告心得体会5篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-29

*在小学语文学科的教学前沿，教研组长无疑是领航的舵手，把控着教研方向，助力教师成长、学生进步。这份总结与反思报告心得体会聚焦教研计划制定，精准锚定提升目标；活动组织优化，激发教师参与热情；教学问题剖析，深挖根源探寻解法；团队建设凝聚，携手奋进...*

在小学语文学科的教学前沿，教研组长无疑是领航的舵手，把控着教研方向，助力教师成长、学生进步。这份总结与反思报告心得体会聚焦教研计划制定，精准锚定提升目标；活动组织优化，激发教师参与热情；教学问题剖析，深挖根源探寻解法；团队建设凝聚，携手奋进共促发展；还有成果推广拓展，辐射优质教学经验。接下来小编给大家带来小学语文教研组长教研总结与反思报告心得体会5篇。

**小学语文教研组长教研总结1**

一学年来，我们语文教研组在领导的关心和支持下，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，以课程改革为契机，以课程标准的基本理念为指导，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一年来，我们的语文教研活动开展得有条不紊，现总结如下：

一、端正教学思想，严格执行各项规定。

我们每位教师都遵守教师职业道德，注重教师形象。我们语文组内正气高、团结好，在学校内外有良好影响，能出色、按时完成上级交给的各项任务；教研组教师事业心强，重视自身素质提高，能按要求参加高层次学历进修。按要求参加新课程通知培训和学科业务培训。

思想观念决定行为方向。思想的端正与否直接关系到工作的成败。为此，每一学期初，都能严格执行教学计划，语文课程开齐、上足，无增加或减少课时现象。严格执行市教育局关于学生用学习资料管理的规定，无私自为学生订购资料现象，严格执行“三不准”规定，无体罚或变相体罚学生的行为。确立“为了一切学生”的思想，在排查摸底的基础上，建立差生个案，作好补差记载。

二、课前把关，改革备课。

把教学过程的\'每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。

备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。这是我们教学工作中要做到的，但我们认为要想做到这些首先要做到备课要“深”。

1、认真备课。

⑴做到四个精心。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。

⑵统一备课规范。按课时备课，每课都有教材分析、教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程当中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

⑶积极参加集体备课。做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这两学期我们在备课上下了一番功夫，尤其重视集体备课，并能认真地写好教后感，而且重视个人的二次备课，在这方面顾校长给我们做了榜样。值得倡导的是我们的集体研究，教案共享并不是指教师不备课，而是要根据各班学生特点，为确保教学的针对性、实效性，个人还必须深入钻研，上课前，教师必须进行二次备课，完善教案的各环节，所写内容不拘形式，但应有实用价值。

⑷备课时，充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合。

2、认真上课。

课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。

3、认真布置及批改作业

根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文及时批完，决不积压，并规范化；平时布置给学生的作业认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、认真辅导，做好提优补差工作。

既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。

⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。

⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

**小学语文教研组长教研总结2**

我校语文教研组现有语文教师31人，这是一个锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。本学期的教研活动根据本学期初的教研计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，有目的，有计划，有步骤地开展着。具体如下：

一、小组合作学习方式深入人心

今年我校各个班级都积极采取了小组合作的学习方式，从座位的安排，小组评价体系的制定，以及小组合作学习的座谈会等等都可以看出我们学校每个人都在努力使小组合作融入到我们的新课改中去。语文教研组也乘着这股东风，展开了小组合作学习的各个活动。

1、首先，我们组织所有的语文教师进行了一次小组合作学习的主题活动，让各位老师对小组合作学习有了更深的体会和认识，我们从小组的安排，课堂上的小组合作学习，课堂上教师的评价，作业的改进等等方面去谈，人人参与，人人发言。活动后让每一位教师都回去针对自己的课堂，围绕自己的学生，进行研究，将自己对小组合作学习的认识用到自己的课堂上面去，最终形成文字记录。

2、其次，我们积极安排各位老师外出听取优秀教师关于小组合作学习的课堂示范课，吸收别人的优点，知道自己的不足，更好的改进自己方式，让小组合作学习更完善，让学生和老师更轻松。

3、我们要求所有语文教师大胆积极的推门听课，各位老师在自己的常态课上必须融入小组合作的学习模式，取长补短，课后相互交谈，旨在提高各位教师的教学水平，更好的运用小组合作学习。

4、我们观看了一段有关小组合作学习的编制和组建，老师们对小组合作学习有了更深了了解，小组合作已经深入了人心。

二、强抓课前预习，提高课堂效率

本学期，我们语文教研组除了积极开展小组合作学习之外，为了提高课堂教学的效率，让教师和学生从繁重的教学中解脱出来，我们加强了课前预习的准备，刚开始，我们只是试着让各位老师在课前一天安排学生预习第二天所学课文，课堂上教师明显感觉教学轻松了一些，但是由于学生不知道怎样预习，不知道预习哪些方面，所以往往做了很多无用功，而且有部分学生由于不知道怎样预习，所以索性不预习了，因此，产生的效果并不怎么好，这样对提高课堂实效起不了多大效果。学生学的还是比较累，并没有从繁重的教学中解脱出来，所以我们开始制定导学案，为了更好的制定和使用导学案，我们前往湖熟中学听取了几节杜郎口模式的课堂教学，他们将导学案和小组合作评价运用的恰到好处，充分展示了高效课堂的`教学模式，让我们受益匪浅。

我们还针对导学案开展了一次讲座，让各位教师明白，提高教学效率就必须养成课前预习的习惯，提高预习效果，教师要学会制作导学案，按照学生的学习全过程设计，将学习的重心前移，充分体现课前、课中、课后的发展和联系，主要依据五大环节：课前预习导学―课堂学习研讨―课内训练巩固―当堂检测评估―课后拓展延伸。在先学后教的基础上实现教与学的最佳结合。教师还要引导学生学会使用导学案，促进学生由学会向会学转变。

各位教师在认识了导学案之后，明白导学案的必要性，所以针对自己的教学都纷纷制定了导学案，虽然在最初的使用上有些困难，但是这需要长久的实验，一步步的改进与适应。

三、搭建平台，展示青年教师风采。

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强青年教师的课堂教学水平，提高教学质量，鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组陈娟教师积极参加片级语文好课评比，虽然没有取得很好的成绩，但是在竞赛中展示风采，提高了自身的教学素养。

虽然本学期我们语文教研组没有取得多少成绩，但是我们每个人都学到了很多的知识，有了成长，为我们淳化小学语文教育作出了贡献。

**小学语文教研组长教研总结3**

岁月不居，时节如流。转眼间，一个充实奋进的学期即将落下帷幕。本学期，语文组教学教研工作以校教导处计划作为核心，以新课程标准的理念作为指导，在全校语文教师的团结协作下顺利开展了各项特色活动。

一、校本教研常规管理

1、落实常规检查

为了使教学工作规范化，条理化。本学期在教导处的引领下，语文组先后开展了三次教学常规工作检查，内容包括备课情况，作业批改，教学反思等多方面进行了细致入微地检查。从检查情况来看，老师们兢兢业业，尽职尽责值得点赞。

2、开展教研活动

学期伊始，在教导处的`安排下语数教研活动隔周进行，同时制定了公开课安排。语文组结合我校学生实际情况，依据新课程标准，分别从识字写字、看图写话、口语交际、作文起步、句子练习等方面层进式的确定了教研主题。因下学期时间短，本组教师通过集体共同合作，同年级备同一节课，并采用抽签的方式选择执教老师。

课后评课

子曰：“三人行，必有我师焉”，在评课环节中，老师们各抒已见碰撞出教学火花。虽然大家教学经验尚浅，但都认真地说出了自己的见解，执教老师们更是谦虚聆听，取长补短，大家互相学习，互相进步。

二、以赛促学，共助成长

本学期，语文组教师积极参加了潜山市小语优质课比赛。大家以饱满地热情积极投入比赛项目。陶丽丽老师，汪兰芳老师，沈丽华老师先后在学校进行了初选比赛。赛后，教师们集聚一堂开展了磨课活动，整个环节精彩纷呈，让人耳目一新。

三、凝聚力量备战期末

为充分发挥集体的智慧，使复习有的方式，行之有效。期末前夕，语文组开展了以期末复习为主题的经验交流分享会，各年级教师认真对待，针对学习要点，教师们互相探讨，各抒己见，真诚地分享了自己摸索的有效复习方法。

四、大咖引领群集荟萃

为了加速年轻教师们的成长，本学期语文组部分教师参加了“和美课堂”培训。他山之石，可以攻玉，带着大家的期盼，参培教师把学习的新理念，新思路带回了学校。播撒了新课堂的种子，也期待在各班级开花，结果。

五、研而有思奋力前行

学然后知不足，研然后知困。结合本学期的教研工作，我们发现有以下几点值得反思：

1、重视教师专业理论学习，鼓励课堂实践多样化。

2、鼓励师生多阅读，认真落实阅读习惯的培养。

3、作文教学要引导学生多留心身边的事物。

“学无止境，教无止境，研无止境”。行走于语文教育教学的道路上，怀揣着对教育使命的初心。我校教师脚踏实地，笃定前行。在教学中不断反思，在反思中不断成长。我们坚信在全体教师的努力下，官小语文一定谱写新篇章！

**小学语文教研组长教研总结4**

任时光飞逝，我辛勤工作，暮然回首，一学期的工作时间有接近尾声了。回顾这一期的语文教研工作我感叹很多。现将作如下总结：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每两周一次集体学习每一周自学一次时间不限，集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。

除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年下半年学校组织我们学习高校课堂的教学模式，学习后被在组内业务学习会上我带头向其他没有出去的老师深刻而详细的汇报了自己的学习心得和体会，并且鼓励老师们结合自己的教学实际情况将这些好的课堂教学模式运用到自己的教学当中去。并鼓励各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往的语文课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。由于我平时注重本组内的业务学习，鼓励老师们并带头将自己在教学中的.体会和经验写成论文在省市级教育研究机构发表例如我撰写的《浅谈低年级的识字教学》《浅谈农村小学教学》等论文省级二等奖和省级奖。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每两周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在校门口的黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请校领导来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有例如张立花、向艳、黄芳、左燕英等一批年轻教师担负起了学校小学语文教学的重任。她们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。例如在上半年的区级赛课比赛中我带头上好每一堂课给同组的老师献计献策所以这次赛课我和张立华老师执教的课获得了区级二等奖；向艳，黄芳左燕英等几位老师获得优秀奖。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明其教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，我鼓励大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、活动记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。每学期我会将本组的教研活动做好详细的记载并做好整理后交给学校教务处同意存档保存。一些材料和学习资料我则保存到自己自己办公桌抽屉里一边今后学习使用。

六、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？做教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的指导分不开，与全体班子成员的关心、支持分不开，与全组小学语文教师的辛勤耕耘分不开。在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，努力将我们的小学语文教研工作更上一层楼。

**小学语文教研组长教研总结5**

光阴似箭，时间过得真快。一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，语文科组顺利完成了各项教育教学任务。黎雪珍老师现对本学期的教研工作总结如下：

一、积极推进课堂教学改革，在实践中提高教师的业务能力

打造品质课堂，推动课堂深度改革；加强教师培训，促进专业水平提升，教学常规工作精细化管理；建立级部备课小组，营造生态备课共同体，确保集体备课工作落地，促进专业发展，提升教学质量，搭建骨干教师进行送教送培，积极开展教研活动，提高教师教学能力和教学水平，加强教育科研，努力促进教师专业发展；期中检测命题；以活动提高。

二、积极开展校内语文教研活动，提高教学质量

认真开展科组业务学习。按照学期初的工作计划，通过教研活动，严格执行科组业务学习制度。坚持单周一次的科组学习，双周一次的年级集体备课。一学期以来，老师们能严格按照学校要求认真备课、上课、批改作业。各项教学工作检查达标，能积极认真地开展教研活动，老师之间经常沟通交流，使各年级的教学工作有条不絮地进行。每次科组业务学习，均执行严格的考勤制度，通过有主题的科组业务学习，提高各位语文教师的业务能力。

三、期末考查质量分

（一）试题分析

1、学生学习习惯较好，基础知识掌握牢固。从卷面情况看，学生对于基础知识掌握牢固。各年级学生均能正确书写生字、词语，错别字减少了。本学期书上的知识掌握得较好，得分率高。如填写成语、默写古诗、填写歇后语等，由于经过反复操练，因此学生答得得心应手，驾轻就熟。这说明我们平时说的多背诵、多默写确实可以丰富学生的基础语库。

2、老师重视学生的语言积累。从卷面看，答题情况良好，对于一些常用的谚语、名人名言、古诗，无论是本学期学的，还是以前学过的.，学生均能较准确地作出回答。从中说明教师在平时教学中非常注重学生的语言积累，如对课文中的精彩段落的背诵，常用成语的分类积累，都扎扎实实落到实处，并已收到一定的成效。

（二）作出对策

一年级：加强生字和拼音练习；多教育孩子认真仔细地做题。二年级：扎实巩固拼写方面，抓好生字表(一)、(二)；反复巩固所学课文，多背多练。三年级：多看课外书，多积累好词好句，多练习写话；培养学生细心检查试卷的习惯。四年级：加大力度辅导学困生，培养良好的书写、写字习惯；作文的指导、复习要有新意，才会激起学生兴趣；提高课堂学习效率，培养认真听课的好习惯。五年级：作文要加强讲评，多练习，开阔眼界。注重题材新颖、广泛，有真情实感；要加大力度辅导学困生，从基础抓起，培养良好的书写习惯。

四、探讨语文教学努力的方向

（一）重视对学生良好习惯的培养。采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，提高学生的语文素养。在学期初的业务学习中，明确学生写错字时不能用涂改液，运用统一的改写符号。对生字词的抄写，结合适当的奖惩手段，鼓励学生认真细心地书写。

（二）加强学生课外阅读，注重学生积累。充分发挥班级书吧和学校图书馆的作用，营造校园读书氛围。引导学生多阅读课外书籍，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

一个学期来全体语文老师都默默耕耘，付出了一定的努力，在今后的工作中，我们将不断学习，不断改进课堂教学质量，争取在今后的教学工作中取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！