# 创新创业实践心得体会优质6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-12-26

*当今时代，大学生踏入全新的职场环境。社会持续进步，高校纷纷扩招，毕业生数量呈井喷式增长。就业市场竞争愈发激烈，诸多毕业生面临巨大压力。他们需不断提升自身综合素质，如专业技能、沟通协作能力等，积极适应变化，在挑战中探寻机遇，方能在就业浪潮中崭...*

当今时代，大学生踏入全新的职场环境。社会持续进步，高校纷纷扩招，毕业生数量呈井喷式增长。就业市场竞争愈发激烈，诸多毕业生面临巨大压力。他们需不断提升自身综合素质，如专业技能、沟通协作能力等，积极适应变化，在挑战中探寻机遇，方能在就业浪潮中崭露头角，开启理想职业生涯。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

听了梁伯富师兄《创新创业实践》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次前辈的对话，收获颇多。作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西;我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望;我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的\'精神支柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，所以梁师兄从他们公司招聘技术人员要求开始讲起，系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。梁师兄的介绍使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说大学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用;最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

创新是以新思维、新发明和新描述为特征的一种概念化过程。起源于拉丁语，它原意有三层含义，第一，更新;第二，创造新的东西;第三，改变。创新是人类特有的认识能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式，是推动民族进步和社会发展的不竭动力。一个民族要想走在时代前列，就一刻也不能没有理论思维，一刻也不能停止理论创新。创新在经济，商业，技术，社会学以及建筑学这些领域的研究中有着举足轻重的分量。关于创新有很多的定义，我认为，创新就是根据人们的需求，然后你去做了去完成了，那就是一种创新。在这过程中无形的就锻炼了个人的动手能力、思维能力、探索精神、团队协作等方面能力，拓展了视野，为以后创业、就业创造结实基础。

通过半年的大学生科技创新的学习，我认为在21世纪高科技信息竞争的社会里，是我们当代大学生大展宏图，树立远大抱负的时刻。因为我觉得在大学这个时段里，有属于自己充分分配的空间和时间，有更广的知识交流圈，还有以及社会实践机会。在中学的义务教育里，我们学习的目的就是为了考取更好的大学而学习，为读书而读书。换句话来说就是受应试教育的传统模式而让我们的思维能力受到了约束。创新，往往就是通过抛开传统的思维而是用独特的思维去创造新的事物，或者是突破旧的思维定势，旧的常规戒律，不断突破常规，发现或产生某种新颖、独特的有社会价值或个人价值的新事物、新思想。

李开复老师说过，大学阶段就是一个很好的科技创新机会。因为创新是基于在扎实的专业基础知识上才可创新，如果对于专业基础知识都了解不透，那么谈创新则是空想的。我觉得在大学阶段，创新的同时可以利用丰富的资源去参加学术论坛、科技竞赛、创业实践等探究型活动，培养求实、探索精神，掌握与人沟通、团队协作等方面的技能，在锻炼抗挫折能力的同时也开阔了视野。通过活动，可以使我们形成一个独立的个体，能够善于发现和认识有意义的新知识、新思想、新事物、新方法，掌握其中蕴含的基本规律，具备相应的能力。大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好的时候无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。

兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。也就是说强烈的`兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每一位大学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

在这八天的课程中，我们发生了很多事情,认识了很多人，更接触到了在学校学不到的东西。在训练营中，我们深刻体会到创业的难处。做一个路演PPT就成了对团队的巨大考验。老师说国赛的团队路演要在下面练习好几十遍，时间掌握的要很精确，PPT做的要重点突出，简洁明了。牛老师也和我们分享了他们创业的一些有事儿，有趣但也让我有了很多体会。高度决定视野，细节决定成败。和优秀的人在一起，你也会变得更优秀。

在整个训练过程中，我们跟着老师的讲解，了解到创业计划书的书写规范和基本结构，即产品研发方面要写产品计划，生产服务方面要写生产计划，市场营销方面包括市场调研，营销计划两方面，人力资源方面主要写管理团队，资本财务方面包括财务计划，盈利计划，融资计划和风险分析四部分，战略布局主要写战略构想，包括商业机会，宏观环境和战略规划。有了一份完美的创业计划书才能做出一份精美的路演ppt，而我们在制作ppt过程中，就面临着巨大的挑战，让我们深刻体会到实践的难处。理论知识总是相对容易的，而真正操作起来，就难了很多倍。这也告诉我们，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

沟通是一项人际交往必不可少的技能。有了良好的沟通才能有事半功倍的效果。老师告诉我们，有效沟通的六大步骤，即事前准备，确认需求，阐述观点，处理异议，达成协议和共同实施。在老师风趣幽默的讲解中，我意识到自己沟通方面的问题，也更加敢于去和陌生人沟通交流，最后一天的\'模拟经营就是这样。老师重新分组，我们彼此都不熟悉，但我们都能有好的交流想法，协作配合，到最后在团队协作中，我们为了共同的目标前进，一起亏损，一起盈利，享受经营过程中带来的快乐。我想这就是沟通的魅力，让陌生人变成战友，变成好朋友。

在创业训练营中，最深的体会就是要善于思考，多动手动脑，很多时候很多事情都需要自己去找文献查资料,确定要创新的方向,按照这个方向一点点努力,所以每一步都需要独立思考。在创新方面,首先要明确一个方向和目标,方向和目标是贯穿整个项目的核心,只有明确方向,围绕这个方向努力下去,才可能有结果。创新点可以从很多方面着手,而这些点子不是凭空想出来的，而是根据现实生活的需求痛点，经济发展大方向确定的，所以我们还是要多读书，多看新闻，关注国家的大事和行业发展前景，一旦形成一个有可行性的目标之后，就要为之不懈努力，开创自己的小事业。

在培训结束后，我也对自己做了一些反思，也明确了自己的小目标，看淡了很多事情，视野开阔了很多，目光长远了很多。虽然过去的已经无法挽回，我也不是最优秀的那一个，但我已经有了一颗坚定的心，奔着我的目标前进，即便路上惊涛骇浪，我也会勇往直前。悟已往之不谏，知来者之可追，最后的两年大学时光里，我会珍惜每一天，充实自己，努力奋斗，变得更加优秀。

从20\_\_年某月份开始参加大学生创新创业训练计划项目，历时整整一年，从3人小组慢慢发展成了由十几人组成的强大团队，指导老师由1人扩散到多人。我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在对创业过程中的技术、营销、财务等的理论知识以及实践过程中需注意的融资、风险防范等实践经验都有一定程度上的认知。我们经历了很多，从中也在不断成长与蜕变。回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

不断努力是成功的前提。指导老师和团队都非常重视这个创新创业训练项目，也都在尽心尽力的做着这件事情，但是很多时候自己做的并不如自己想象的好，指导老师每天晚上给我们开会到晚上十一、二点，为大家作指导，思路决定出路，我们只有不断地更新旧的老式的管理理念，不断地创新和改革制度，才能引领出一个好的项目团队，在优胜劣汰的规则里才能保持自身的竞争优势，与时俱进才不至于落后于发展的步伐。著名的西点军校有一个悠久的传统，就是学员遇到军官问话时，只能有：“报告长官，是!”“报告长官，不是!”“报告长官，不知道!”“报告长官，没有任何借口!”这四种回答。二十一世纪是一个充满竞争和机会的世纪，只有提高执行力，才会创造1+1>2的可能。没有任何借口教给我的不光是一种工作的态度，也是一种生活的方式;团队成员一遍遍的理思路，一遍遍的修改优化自己负责模块的材料，认真执行，为了完成团队的任务，大家经常一起加班到深夜，共同达到团队目标。记得印象最深的一次就是大家已经加班到凌晨三点了，大家已经很饿了，突然一个人拿出几片面包，大家都很兴奋，吃着面包，喝着水，大家都很满足，将疲惫完全抛在脑后，吃完，又聚精会神地继续着手头的工作。

大家在实施过程中，做着PDCA循环，一遍一遍地迭代，不怕苦，不怕累，不断追求卓越。刻苦学习是成功的动力。在刚实施创新创业训练项目时，大家都没有接触过这方面的知识，对创新创业训练项目简直一头雾水，但是这也阻止不了我们前进的步伐。前期，获取理论知识，即阅读书籍，每个人找到自己负责的模块(企业管理、技术、营销、财务等)，到图书馆找十本以上的书看，深钻研，多思考，以最快的速度进入角色，并成为该领域的专业人士，这就需要一个人的快速学习能力;有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，在了解到专业的理论知识的基础上，指导老师邀请到了学校的营销、财务领域的资深专家和银行、机械行业等领域的总经理前来给我们作指导，我们结合自身的项目的实际，分别对专家进行了咨询，大家了解到了更多的商业信息，思维得到拓展，并以此为基点，发散思维多方位思考，提炼自身的创新点，对创业训练项目的成果获得也更加有信心;在项目实施过程中，我们拜访过多家与本项目相近的企业，深入学习他们的管理和技术，并加以总结提炼，找出适合我们的项目实施的管理方法、技术手段。

通过理论与实践的深入学习，我们的水平已经提升到了一定的层次，这也成为我们项目的不竭的动力。给我们提供了系统学习现代企业管理知识的平台，优化管理知识结构，更新管理理论，开拓视野，自我超越，全面提升管理能力和管理素质。

团队合作是成功的保证。在历史上，刘邦之所以能够战胜项羽，就是因为他作为那个年代新势力的领袖，特别重视团队的作用，善于团结各路英才，发挥团队的力量，从而达到一己之力所不能达到的`人才集聚放大效应，这才是根本。我们在项目实施过程中，抓住根本，团队成员各司其职，有效衔接。对团队成员取其所长，专人负责专门的模块，分工明确，责任到人。我们的组织架构是采用职能型的，由团队队长总体负责，团队成员负责相应的模块，实施过程中，所有的情况都是向团队组长说明，期间也会有意见不一致的时候，我们做到及时交流，及时调整。记得有一次，组长将自己的意见提出来，相应模块的负责人认为不对，不予采纳，两人争执了一番，未果，组长当晚在回去的路上，哭了，心里急的。

这件事之后，大家更加努力，也更加团结，因为大家心里都明白，队长心里有根绷得很紧的弦，我们每个人心里都有根绷得很紧的弦，团队的使命化身为我们每个人身上的责任。从这里也一定程度上看出大家投入的热忱与激情，团队也是在一个慢慢磨合的过程中变得更具有凝聚力。我们做到及时交流，及时沟通，每一个人有想法都可以及时的提出来与我们大家一起讨论交流，达到事半功倍的效果，并且在做项目的过程中大家也感到很愉快。一个项目的成功需要一个共同付出的团队，更需要一个有爱的团队。每逢团队成员过生日，我们都会为其庆生，一来体现团队的温暖，二来团队的感情获得增进，团队散发出一种凝聚力强且朝气向上的气息。

通过这一年的创新创业训练项目的实施研究，我深深感受到指导老师和团队合作的重要性和必要性，非常感谢指导老师，感谢团队，

不计回报的付出，同时从中获得了锻炼和成长，学习能力的提高扩展了我们的思维能力;共同的学习目标培养了我们的团队精神;学习的毅力铸就了我们执行的坚韧性。创业是真正流着泪的笑，活着血的甜，坚定信念，排除万难，坚持到底，不断努力，刻苦学习，中国的乔布斯在你我之间。

去年年底开始，创业热在大陆开始迅速升温，大学生作为国家期待的创业主体，其受到的关注与关照尤其明显，这种情况，也就将担任创业教育的教师推到了尴尬的境地。

从这个大背景来分析，国内对创业的重视，绝非仅仅为解决大学生就业的权宜之计，而是有较深层次的原因。某年，哈佛大学商学院梅斯教授以MBA学员为对象开设创业课程，但其后二三十年中，以大企业为主流的经济，使得创业教育发展惨淡。某年，大卫伯奇的研究《工作产生过程》，以翔实的数据了大型企业是经济支柱和创造新就业机会主体的论断，揭示创业对创造新工作机会、推动经济发展的重大意义，引发了政府和高等教育界对创业重要性的大讨论，随后，美国高校创业教育获得了快速发展。20世纪80年代之后，科技创新和创业成为经济发展的两翼，科技创业教育的兴起更是在一定程度上早就了美国新经济的“奇迹”。

近期，我国提出经济新常态的概念，在资源有限、经济总体容量基本保持不变的背景下，激发个体寻找机会，重新整合资源，也成为了政府的选择。

然而，我国的情况与美国科技创业教育还存在一些差异。在科技发展方面有差异，在文化背景方面也存在差异，但在创业基础教育方面差异更大。在美国，商业意识的教育起于高中甚至更早，而我国的学生，在商业意识方面的教育趋近于零。也就是说，对我国普通高校的大学生而言，进行科技创业教育固然重要，但进行基本的商业意识的启迪，尤为重要。

国内外创业教育的现状与趋势是什么?创业，是否是一门学问?理论基础与研究方法是什么?我们是否有资格进行创业教育?这种资格如何获取?大学中创业教育的内容与社会上的创业教育内容与形式有何异同?如何衡量我们创业教育的成果?这些都是我想从台湾两位专家那里请教的问题。

首先，我了解到，创业升温，不是我国独有的一种现象。从欧美国家到亚洲的韩国、新加坡，均在近几年推出了一系列促进创业的政策，而台湾地区，政府部门中有13个部会推出了48个促进创业的计划。在美国，MIT的创业教育《打造企业的黄金24法则》、斯坦福的精益创业是两大流派，百森商学院的创业课程很有特色，新生代创业模式画布非常实用。台湾交通大学的创业生态系统ecosystem提供了一个完整的创业教育(及实践)模型，十多年的创业孵化器以及完整的孵化体系令人羡慕，开展的诸多创业活动令人神往。完整的课程体系、强有力的校内支持使得交通大学有很强的潜力。

其次，对于创业的认识进一步深化。创业有很多定义，但个人感觉，创业，是一个人或者团队，将人的行为或社会活动转变为具有价值的经济活动，并能从中持续获利的初始过程。到目前为止，个人感觉创业还很难称之为一个独立的学科。主要原因是，虽然研究对象日渐清晰，但研究方法还难以明确，虽然总结出了很多规律，但难以通过实验去验证。但是，这并不意味着创业不能研究，不能发展，只是还需要积累。目前，文献法、案例法、观察法都可以揭示很多创业规律。与创业相关的学科有很多，但基本是：经济学、心理学、管理学。

因为其相关学科很多，所以大学在选择课程时，需要有针对性。主要原则有：

第一，因为受到学时数量的限制，社会中能提供更专业课程的不必细讲，例如，财务管理、人力资源等等。

第二，课程的目标，不应是学生马上去创立企业，而应该是根据所学内容对自己进行评估。

第三，就教学形式而言，应该是传授内容与实践操作相结合，偏重于体验。

第四，应该将授课对象设定为普通高校，而非重点高校的大学生，以培养他们的意识，而不是依靠高科技创业。

第三，创业教育应达到怎样的效果呢?对于讲授主体而言，在校教师与创业者相结合或许更为理想，笔者最近曾就效果问题询问过投资机构人士。用比喻来讲，他们希望接受过创业教育的同学，能够在头脑中形成一幅创业地图，也就是说，对创业这件事情有个全局性的概念。还能意识到自己在地图中所处的位置，要到达的位置，并对行动时所需要的资源，应该具备的心态有所了解或掌握。而这些资源，或者一些具体的技能，如产品设计，营销，财务，法务等，未必要作为课程的`重点，因为各个投资机构基本都有专家级的培训。

最后，对于创业教育成果的衡量问题。交通大学创业孵化园的历史很悠久，开展了很多活动，但其中在校生参与的非常积极，但在校生创业的成果好像还没有成规模的出现。创业教育好像开始于20年，正如老师所讲，课程的效果是培养学生对创业的兴趣，对成果不宜过于强求。这也是我国目前相关部门及高校应警醒的方面，应该认识到，对于创业知识的普及很重要，但对创业及自身有所了解后，未必要选择创业。因此，不能仅将创业成功率作为衡量标准。

在聆听专家教育之余，各高校老师也就创业教育进行了交流，有一些心得。

首先，对从事创业教育的我们而言，危机与挑战并存。一般高校的创业教育几乎一片空白，但通过仁能达提供的机会，使得我们对重点高校进行创业教育的模式有了全面的了解，掌握了一定的主动性。大家可能对航空公司的案例还有印象，在案例中，只注意高端市场的航空公司，基本都消失了。做个类比，创业教育，目前在重点高校中开展较好，但未来一定会出现在一般院校中。

其次，我们要做好创业教育这件事情，应该具备互联网思维的意识，即关注用户(大学生)，吸引粉丝(大学生、企业方面、政府等各方面人士)，众筹思维(可以是课程、更可以是创业项目)，无边界的联系(不必受地域的限制，通过虚拟团队，为创业团队提供机会)，社会化传播。

最后，建议大家珍惜这个平台，以此为起点，做好创业教育。目前，创业教育在一线城市发展较快，机会较多，但好像也出现了类似产能过剩的情况，很多项目和理念的推广，需要地方的支持;而在地方上，大学生可能有这方面的需求，但得不到相关资源。希望这个平台能在一定程度上解决这个问题。如果需要，笔者愿意在这些方面提供一定资源。例如，在创业辅导、路演机会等方面。

新的时代赋予了大学生新的工作环境，随着社会的发展，大学的扩招，致使大学生的人数在不断的增加，这也给很多毕业生带来了就业压力，有的大学生好不容易有了就业机会，可是就业单位在繁华的大城市，而工作地点却在偏远的农村，那么，自我心理调节显然就成为了当今大学生一个亟待解决的问题。

最近，从工会借了几本书，读了一些，感觉对自己帮助很大，有助于自己认清当前形势，做进一步的心理调节，并且，我想把这份大学生就业心得体会写出来，与和我一样的人共勉。

心态对了，状态就对了。美国的一位牧师在家里准备第二天的布道，他的小儿子在屋里吵闹不止，令人不得安宁。牧师从一本杂志上撕下一页世界地图，然后撕成碎片，丢在地上说：“孩子，如果你能将这张地图拼好，我就给你一元钱”。牧师本以为这件事会使儿子花费一上午的时间，但是没过十分钟，儿子就拼好了，牧师问他怎样拼好的，孩子回答到：“这很容易，在地图的反面有一个人的照片。我先把这个人的照片拼到一起，再把它翻过来。我想，如果这个人是正确的，那么，世界地图也就是正确的。”牧师微笑着给了儿子一元钱，说：“你已经替我准备好了明天的布道，如果一个人的心态是正确的，他的世界就是正确的。”心态决定状态，你的心态对了，状态也就不会错了。所以，我们要逐渐接受这种现状，这样才能在工作中不出现失误，才能顺利完成上级交给我们的任务。

尽管目前处境艰难，尽管就业遭遇不公，我们依然要对未来充满信心，学会自我调节，立足基层，坚定梦想。重庆从砖工逐渐成长为公司高管的黄玉健说：“大学生农民工心态一定要稳定，看事情眼光要长远，实际上许多事情只要认真去干，凭你们的学识水平一定能干好，比如说建筑工地上的工程预算员，如果取得了造价员证、造价工程师证，再有7年到8年的工作经验，年薪就能达到十几万元。”他还说：“我某年初中毕业，16岁当砖工，最初收入一个月只有14元，40年间我一步步干到施工员、项目经理，现在做到副总经理，和我一起的不少农民工现在都成了项目经理，有了车和房子。路在脚下，看你怎么走，关键是脚踏实地。”所以，我们青年人更要脚踏实地的干，未来是值得期待的。

我还曾在书中读到这样一则故事：在法国里昂的一次宴会上，人们对一副油画是表现古希腊神话还是历史的问题发生了争论。主人眼看争论越来越激烈，就转身找他的一个仆人来解释这幅画。使客人们大为惊讶的是：这仆人的说明是那样清晰明了，那样深具说服力，辩论马上就平息了。一位客人崇敬地问这个仆人：“先生，您是从什么学校毕业的?”“我在很多学校学习过，先生。”这年轻人回答，“但是，我学的时间最长、收益最大的学校是苦难。”这个年轻人为苦难的课程付出的学费是很有益的`。尽管他当时只是一个贫穷低微的仆人，但不久以后他就以超群的智慧震惊了整个欧洲。他就是那个时代法国最伟大的天才——著名哲学家和作家卢梭。

从这则故事中，我领悟到，苦难是卢梭受益最大的学校，同样，苦难也是我们青年最好的学校，但凡在年轻时遭遇苦难而能做到坚韧不拔的人，在以后的人生道路上多半会走得更豁达、从容。现在的工作环境是艰苦，但是我们年轻，就不要怕吃苦，想一下未来，我们就更要坚定信念，脚踏实地地从基层做起。

年轻的时候多吃些苦是有好处的，父辈们总是这样对我们讲，吃的苦中苦，方为人上人，这些都不是空话，我们要认真领悟体会。把现在的工作做好，未来是美好的，让我们一起努力吧!放低大学生的身份，认真学习，不断思考总结，我相信，只要我们这些年轻人与单位一起同心同力地进步，我们的未来肯定很美好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！