# 家庭教育指导心得体会精编7篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-12-25

*家，于每个人而言，皆是心灵得以栖息的温暖港湾，对孩子成长的意义尤为深远。稳定和睦的家庭环境，犹如肥沃的土壤，滋养着子女的心灵之苗茁壮成长。在这样的家庭氛围中，孩子能够培育出健康积极的心理状态，塑造起高尚正直的人格品质，从而在未来的人生道路上...*

家，于每个人而言，皆是心灵得以栖息的温暖港湾，对孩子成长的意义尤为深远。稳定和睦的家庭环境，犹如肥沃的土壤，滋养着子女的心灵之苗茁壮成长。在这样的家庭氛围中，孩子能够培育出健康积极的心理状态，塑造起高尚正直的人格品质，从而在未来的人生道路上，怀揣着爱与善良，坚定自信地前行。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终身。我的女儿在学习和品德上一直不错，当然，学校和老师功不可没，但与家庭教育也是密不可分的。现就对我女儿的成长教育经历，谈谈我的一点体会。

家是每个人温暖的港湾，对孩子来说更是如此，让家庭稳定的发展，营造一个好的家庭，才会给子女的成长带来好处，才能培养他们健康的心理，塑造高尚的人格。

在家里我和女儿既是母女，又是朋友。有什么事情我们总会在一起说一说、议一议。虽然女儿还小，但是我们遇事也会让她一起参与讨论并听取她的.意见，久而久之，女儿在不知不觉中增强了责任感。在家里我们给孩子营造一个非常和谐、舒适的环境，家人之间和睦相处，邻里之间也互帮互助，让她在这个环境中愉快地成长，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。我们让她处处感到父母无论何时都在关注着她，使她在我们的关心中获得巨大的力量。当她有了进步，哪怕是一点点进步，及时地表扬、鼓励她，给她信心。当她有错误时，我不是一味地训斥，而是对她循循善诱，加以引导，让她认识到自己的错误，加以改正。

我们很注重对孩子的品德教育，时常告诫孩子：做人必须诚实、谦让、富有爱心;我们以身作则自觉遵守有关法规及公民守则，做孩子的表率，抓住每个机会，对孩子进行切身的品德教育。

我们在学习上也从不给她压力。我一直要求她只要能上课认真听讲，把老师所教内容铭记于心，并且把课堂和回家作业都认真完成后，剩下的时间随她自主安排，想玩就玩。我从不强迫她复习，记得以前有次数学考试前我强迫她复习到很晚，结果考试成绩反而比平时不复习考试后的成绩差，所以后来每次考试前我会询问她的意见，看她要不要复习，这样她自己反而总会要求我帮她把她觉得没掌握的地方着重复习了。当考试成绩好时我会先毫不吝啬地表扬她，然后告诉她“骄傲使人退步”的道理;当考试成绩不理想时我不会指责她，我会鼓励她，告诉她“暂时的失利总比暂时的胜利好的多”。

我觉得教育孩子的方法有很多，但是始终还是要因人而异。以上只是我个人的一点家庭教育体会，总之，在这几年的教育中，我始终让孩子愉快地学习、健康的成长，使之以后能成为国家的栋梁之材!

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观!下面就从自己的一些家庭孩子的教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法!

1.创造逆境，磨砺孩子的毅力

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2.让孩子从克服小困难开始

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3.发挥榜样的作用，启发自己锻炼

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自己孩子的教育，培养坚忍不拔的`毅力。

4.爱和严结合

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

5.帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

6.注意从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

（一）首先是营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗?所以，必须要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

（二）父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，能够想想自己是不是这样做到了呢?记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，但是之后他居然学会了这句话，动不动就说我打你。

这让我很后悔，也很悲哀，后悔以前不该对孩子这样说话，悲哀的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的必须要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

（三）奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要用心的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然现在教育专家都提倡多称赞孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他称赞鼓励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还特别固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，如果在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会出现现在这种状况了。所以我坚持家长在称赞孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖称赞。

当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前涵涵做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，之后听了专家的推荐是让你说的话孩子更能理解，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去闹，家长能够做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能

让他理解，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

（四）让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，但是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，现在想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。

之后，我就跟涵涵商量，刚开始的时候是跟他商量出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商量，而且变得更听话了。即使在外面，涵涵和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友的.玩具，自己想玩的时候，我就会教他你跟小朋友商量，“等你不玩的时候能够把玩具给我玩一会，好吗?”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗?”一切都是看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就以前犯过这样的错误，和朋友的小孩一起玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向涵涵要玩具的时候，我总是不假思索的把涵涵玩具抢过来给别的小孩，所以之后涵涵就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然现在经过时光的冲淡，涵涵已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

（五）及早让孩子学会自己的事情自己做培养孩子的劳动习惯

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一起吃饭，虽然那个时候他还不能自己吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以慢慢的涵涵自己就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

（六）营造孩子的学习环境培养孩子的学习习惯

有一段时光家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以现在家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时光坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时光还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不推荐孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

（七）培养孩子的男子汉气概不溺爱孩子

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以现在涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事!”虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚强的性格，不能懦弱。

以上就是我在家庭教育中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自己独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧!

孩子是祖国的未来，也是每一个家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树，因此每一对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。家庭教育实际上是一门学问，需要我们在实践中不断总结经验，提高教育水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有很多收获。在座的老师也都是教育专家，你们关于教育的理论以及教育的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子教育方面，我也就是小学生水平，但我很愿意在专家面前谈谈关于孩子教育的感受，希望得到你们的批评指正。

一、创造温馨环境

(一)达成教育的共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对教育都很重视。我们在购买或借阅过关于教育的书籍，在一起交流对教育的认识。当出现教育上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对她的不足有近似的解决办法，不至于今天告诉她这样做，明天告诉她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习的氛围。知识改变命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以经常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿在很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来长大了我就鼓励她自己阅读。慢慢地，她的读书习惯就养成了，认识的字越来越多。因为我经常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充满童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感兴趣的书。

二、培养良好习惯

记得有一条谚语这样子说：行为培养习惯，习惯形成性格，性格决定命运。但培养孩子的习惯，不可能通过简单的一通批评或在训斥就能实现，必须要从孩子的行为入手，引导孩把决心、口号落实到行动上。

(一)鼓励少说多做。经常教育孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告诉她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百句口号，一千次决心。

(二)注重循序渐进。比如：培养孩子背英语单词的习惯，一开始只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以慢慢增加量。当女儿四周岁就开始学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，经常不能陪她，于是她渐渐放松了学习。我想，必须培养她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一开始，可想而知，回课的质量非常差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有慌张，她愿意自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断鼓励她，并且有意识地放慢教学速度，使她渐渐适应了自己联琴。半年之后，我们已经把教育速度提高到原有的水平。从此，她进步非常快，而且在烦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓情绪。我偶尔也会站在她旁边听她练琴，但已经是带着欣赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我开始动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告诉她把每天感兴趣的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

三、勤于沟通，多加鼓励

(一)平等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炽热的爱心。女儿上幼儿园大班、稍微懂事时，我就告诉她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必须把你遇到的或是高兴、或是委屈事情统统告诉妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很开心的!”的确，我非常乐意与她谈天，我会把我对事情的`看法尽量用她能听懂的方式告诉她，与她无所不及的交流使我们之间的感情更加亲密，她也就非常愿意听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚鼓励。我深信：多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出情绪不高，似乎有心事。我们赶回家后，耐心询问发生了什么事，原来她今天数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成绩。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，我认真看过试卷，与她一起总结分数低的原因，不仅有粗心的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最后，我告诉她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发现问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼，事后，她认真对我说：失败是成功之母。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

我的孩子xxx在学校近两年的学习生活中，各学科成绩还算优秀，各方面都取得了些的进步，在此感谢老师们的辛勤培育，感谢同学们对她的帮助和信任。在孩子的家庭教育中，我认为适时给孩子鼓励、引导孩子的兴趣、培养孩子持之以恒的良好的学习习惯是很重要的。

一、给孩子鼓励，引导孩子的学习兴趣

学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听她说：这么难、我学不会、我做不好等等，我就问她你长大了想做什么，她说我想做医生，我说你有这个想法好样的，但是做一个好医生需要很多知识的，你现在学的语文、数学、英语都是基础，如果基础知识没有好好掌握，没有一件事能做得好的，别说是医生了。于是她觉得必须学习好现在的各门功课，才能实现愿望。她的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想象力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让她很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励她说：相信你下次会做得更好，她也深知跌倒了就要马上爬起来!

尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。

二、积极配合学校，培养孩子良好的学习习惯

按照学校的有关要求，配合学校的安排。学校要求家长每天签字是很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。因此我们都会严格监督和协助孩子完成作业，并仔细检查孩子的完成情况，帮助她查缺补漏，对不懂的给她讲解，对出错的让她强化改正。与孩子一起分享老师的表扬，告诉她要再接再厉;与孩子一起分析表现不好的地方，告诉她为什么那样做不好，以后该怎么做。

贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

三、坚持课余学习，不断扩大知识面

除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的.计划，如在少年之家学的国画、电子琴、写字、写作培训等内容，按学期和周末交替进行。刚开始她不喜欢电子琴了，其余三门都是挺喜欢的，她常对我说：“妈妈，这三门我要学到少年之家没有为止呀。”老实说电子琴是挺难学的，一开始我也听不太懂，别说是小孩子了，而且还要花好多时间，我常对女儿说万事都是开头难，但是只要肯下功夫，肯定能学会学好的。我就给她讲铁棒磨成针的故事，并坚持每天练习半小时，有时她还不怎么肯练呀，我就要鼓励她，你一旦学会了电子琴，你不就是多了一项本领，到时你就知道自己今天的\'辛苦没有白费。就这样通过自己的努力，能慢慢地适应了。老师的评语从开始的良好到现在的优秀了，就在这期的署期掊训中还获得了优秀学员的称号了，她也高兴的不得了，还对我说：“我好像有这方面的天赋呀。”我说肯定是有的了，不然怎么会得到奖状呢!我现在看她的品生书上的个人档案中兴趣爱好一栏里有电子琴了。

孩子还喜欢看书，家里有好多她的书，有童话故事书、寓言书、故事作文、我们爱科学、百科全书、十万个为什么、脑筋急转弯等等，对读书表现得很感兴趣，睡觉之前还要看半个小时的书，她说如果不看的话我会睡不着的。

知识是需要不断积累的，古人云：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。

四、家庭中营造良好的学习氛围

教育孩子的过程其实也是家长自己提高的过程，大人也有很多的不足，为了教育好后代，我们努力校正自己的行为，不断完善自己。大人的一言一行，无意中会引导孩子对其注意，进而模仿、尝试。所以家长要率先垂范，从自身做起，平时做人做事都要给孩子树立一个榜样，使孩子的品德与智力良性发展。

生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与学校教育一同成长!成为孩子人生路上的优秀引路人!为孩子的健康成长创设更广阔的蓝天!

这次有幸参加杭州的家庭教育指导培训，从会之中，也有些所得所感，先将做些心得体会做些整理：

1、对孩子而言学习是一件艰苦的事，同时也是一件有趣的事。我的孩子智力很一般，有时会听他说：这么难、我学不会、我不参加、我做不好、别人会笑话我等消极的语言。我们给他讲了很多名人成长的故事，问他长大想做什么，他说：当考古学家、探险家，想去看埃及金字塔，到美国的迪斯尼乐园，我们告诉他考古学家、探险家是需要很多知识的，语文、数学都是基础，去国外语言不通，怎么办呢?于是他觉得必须学习才能实现愿望。同时在学习过程中，我们尽量把学习的内容应用到生活和游戏中，让他感到了很多的乐趣。他的每一个小小的进步，我们都会表扬他：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想象力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让他很高兴，觉得很有成就感。做得不够好的，我会鼓励他说：相信下次会做得更好。

2、尊重和引导孩子的兴趣，不断鼓励孩子，孩子有了兴趣，有了信心，学什么都会变得容易起来。贪玩是孩子的本性，需要督促，需要引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后复习，认真完成作业，独立思考，勤学好问等良好的学习习惯，牢固掌握所学知识。

3、坚持课余学习，不断扩大知识面除学校的作业外，我们为孩子制订了学习、锻炼的计划，如背诗词、描红、阅读、奥数、英语、举亚铃、游泳、跑步等内容，按学期、周末交替进行。孩子的记忆力强，背诗词很有优势，在背的过程中给他讲解意思，背了会忘，需要不断复习，现在我的.孩子能背二百多首古诗词了，平时他偶尔也会引用一下，并且很得当，我们也感到很欣慰。奥数不仅仅是锻炼孩子的运算能力，更多的是思维逻辑能力，有些题型他花好长时间才搞明白，觉得难度有些大。在背诗词和做奥数方面是他父亲给他施加了压力的，有时难免会吃鞭子，当然我并不主张打孩子。

总之，教育孩子不仅仅是学习和考试，如何使孩子身心健康地走向未来，这才是很关键的，现在独生子女问题、孩子看电视、玩游戏、上网安全问题，孩子的任性、自私、性教育等问题，都有待我们老师、家长共同去寻找好的解决途径!

很庆幸这次能有机会参加中小学家庭教育指导师首期培训。短短五天的培训，却让我受益匪浅。

一、更新了家庭教育的观念

现在的家庭教育，流派和观念比较多，家长容易产生错误的认识。此次培训，重庆市教育学会会长万力给我们讲家庭教育存在的误区以及原因，并讲了家庭教育指导的相关政策法律法规。他提到的一个观点我非常赞同：好的家庭就是一所好的学校。家长与其花大量的钱去为孩子选择一个好学校，不如把自己的家庭建设成一所好学校。现在的学校教育有时候真得很乏力。有些家长认为，把孩子交到学校，就认为教育孩子是老师的责任，殊不知，小学前的六年家庭教育是决定孩子一生的重要阶段，这个阶段孩子的家庭教育没有做好，把孩子送进学校，再好的学校，再好的老师也难以弥补因为家庭教育问题带给学生的深远影响。万会长还跟我们分享了几个家庭教育观念，比如：善于听孩子意见的家庭，孩子学习成绩更优秀;父母情绪越正向，子女成绩优秀的比例越高;父母经常读书看报，孩子成绩更优秀;家长与孩子共进晚餐，孩子学习成绩越好;会管理零花钱的孩子，学业水平越高;孩子是否做家务，学习成绩有很大反差。会做家务的孩子一般学习成绩比较好。家庭教育观念的更新有利于今后对家长开展工作。

重庆三峡教育文化研究院的陈定凡院长给上了一堂具有传统文化的内涵深刻的课《母爱·教育之根本》。陈院长从说文解字、人之性、人之心、人之命，千教万教，首为母教;贤妻良母，素质必备;良母教子，有道有法;良母教子，必为之事等方面给我们分析了作为现代母亲，我们应该怎样教育孩子。

二、搭建了家庭教育指导师职业资格标准的基本框架

之前对于家庭教育指导师这个概念比较模糊，尤其对指导师的职业资格标准不清楚。此次培训，重庆师范大学教授、家庭教育研究专家赵石屏的讲课为我们搭建起了家庭教育指导师职业资格标准的基本框架，让我知道今后想继续深入学习需要努力的方向。

学习之后，才知道家庭教育指导师的专业性很强，需要生物学、教育学、心理学、社会学、医学等知识，还需要了解相关的政策法律法规。赵教授还给我们讲解了家庭教育指导师所需要的基本职业技能，包括教育诊断、教育咨询、教育测量、指导与培训、督导等，并以一个高三学生想辍学的案例分析了各级指导师职业的具体标准。

三、明晰了亲子沟通的技巧以及家庭治疗的方法

重庆师范大学心理学教授、博士胡朝兵老师给我们作的《亲子沟通之积极互动》的专题讲座非常实用。他的一些经典语录让我明白了今后在亲子沟通中如何做到积极互动。他浓缩的经典语录，如“检视自己生智慧，指责别人生抱怨”，“念头即命运，祸福自己得”，“一个方法不行，就换一个方法”，“学会温柔的坚持”等，值得我今后在实践中去运用。

我尤其赞同他提出的“关系优先于问题”这一观点。要解决父母与子女的问题首先要解决父母与子女的关系问题。这学期，经我手处理的问题学生，找他们谈话，找他们家长谈话，发现这些问题学生无不有一个问题家庭。子女和父母说不到两句话必然吵架。父母说什么孩子都不听。而这个时候，父母如果还是急于去解决孩子身上存在的问题，往往把孩子逼急，只会越来越逆反。其实这个时候，家长最需要的就是先搞好和孩子之间的关系。有些家长因为工作原因，小时候把孩子完全丢给老人带，孩子长大后跟父母一点也不亲，孩子跟父母没有良好的亲子关系，想让孩子听你的话自然是在为难孩子了。

重庆师范大学副教授、中国心理学会会员桂亚莉讲的《家庭治疗的理论和技术》让我知道了如何运用专业知识对问题家庭进行诊断治疗。重庆师范大学心理咨询研究所所长李祚山教授给我们讲解了《行为改变技术及其在家庭教育中的运用》，行为技术在改变孩子不良习惯方面起着很大的作业，这块内容是我今后要认真学习的重点领域。

四、明确了今后工作中需努力的`方向

此次的培训又勾起了我的家庭教育研究情节。想想当初考研时义无反顾地报考了北京师范大学的家庭教育学专业，那个时候家庭教育学还是个冷门专业，只有北师大才开设了。可惜的是，因为英语差两分，而与自己喜欢的学校和专业失之交臂。

现在我在一所市教委直属重点中学工作，主要分管初中学生的德育工作，经常碰到问题学生，处理棘手的学生问题，需要经常与家长打交道，此次培训，对我今后处理年级学生问题以及家庭治疗方面提供了很大的帮助。具体来说，我要在下面两个方面努力：

1.做好个案学生的资料整理。

分管德育，免不了面对问题孩子，免不了找学生谈话。但是，之前没有资料和个案收集的意识，今后我会重视每一次跟学生的谈话，并及时记录下来，作为重要的一手资料保持。

2.对问题家庭及时进行干预

今后在工作中，发现问题学生是源于问题家长时，一定要找家长来谈话，并做一些必要的干预。比如发现这个家庭中家长有暴力倾向，经常打孩子，就要及时找家长谈话，尽量减轻孩子受到的伤害。

3.加强心理学、社会学等知识的学习。

我是教育学科班出生，对教育学的相关知识比较了解，但今后还要加强对心理学、社会学以及生理学知识的学习，让自己早日成为一个合格的家庭教育指导师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！