# 教师能力提升培训心得体会2024字范文6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-12-15

*撰写这类文章，首先要回顾培训的整体概况，包括培训的主题、课程设置与培训讲师等。接着阐述在专业知识领域有哪些新的收获，如学科前沿理论、教学方法创新等。分享培训中对教育理念的更新与感悟，以及如何将所学应用到实际教学场景中，包括课堂互动、学生评价...*

撰写这类文章，首先要回顾培训的整体概况，包括培训的主题、课程设置与培训讲师等。接着阐述在专业知识领域有哪些新的收获，如学科前沿理论、教学方法创新等。分享培训中对教育理念的更新与感悟，以及如何将所学应用到实际教学场景中，包括课堂互动、学生评价等方面的改进，最后总结培训对自身职业成长的深远意义。接下来小编给大家带来教师能力提升培训心得体会2024字范文6篇。

**教师能力提升培训心得体会1**

教师作为阳光下最崇高的职业，肩负着青少年健康成长的社会重责。教师的素养高低，直接决定着青少年的未来。参加工作以来的这段工作经历，让我深刻体会到了良好的教师素养对学生、对教学的极端重要性。“用心关爱，敬业奉献”，不断提高自身素养，对每一位教师都有着特别的意义。

一、用心关爱每一位学生

学生是教师教育教学活动的对象，而且是一群特殊的对象。每一位学生都是拥有不同家庭背景、不同学习习惯、不同爱好、不同个性的个体。简而言之，每一位学生都是独特的。这是每一位教师在面对学生之前都必须要认识到的问题。按照现代教育教学的理念，教学不只是一个“传道、授业、解惑”的过程，教师的感情投入对于教学效果也有着很重要的影响。我听过这样一句话：“请把学生当人看”，用词激烈，却发人深省。学生也是有血有肉的，他们不仅需要我们知识的灌输，更需要爱的关怀。根据这些时间的教学体验，我觉得作为教师应该从以下几方面关爱学生：

（一）、付出真心。不管什么样的学生，你是不是真心对他，他都是一清二楚的，关爱学生不是口号，不是形式，是实实在在的付出才行。

（二）、信任与尊重。每个人都有自尊，当然也包括学生。而且学生还处在未成年时期，心里更加脆弱，一点点的猜疑、漠视都可能引起学生心理的巨大变化，更别说更严重的行为了。所以作为老师在这方面一定要小心翼翼。

（三）、宽容。宽容就是要教师拥有广阔的胸怀。正如前面所说，每教师能力提升心得体会一个学生都是独特的，所以会有些习惯、行为、态度等是老师所不能认同甚至是容忍的。但是作为教育者，如果我们不宽容，就相当于对这些学生关上了教育的大门。“有教无类”这句话应该是我们宽容学生的最好理由。

二、良好的师生关系是教育教学成功的必要条件

与学生和谐相处、建立良好的师生关系，是教师的必备素养，也是教育教学成功的必要条件。现在教育理念认为：教师和学生在人格上是平等的，在交互活动中是民主的，在相处的氛围上是和谐的。只有与学生建立良好的师生关系，学生才会信任教师，才会向教师敞开心扉，才会乐于向教师说出真情实感，才会把教师当作朋友。而如果每个学生都能跟老师做朋友，那教师的教育教学工作就事半功倍了。当然，根据我们的教学经验，每个人都会或多或少碰到一些自己不喜欢的、甚至跟自己作对的学生。我们还要搞好关系吗？当然！从近处说，与这些学生建立良好的关系至少能保证你的教学活动能顺利进行，避免干扰。从远了说，这里有一个笑话跟大家共同学习：“学校新来一年轻教师，校长语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家；考80分的学生你要对他好，他可能和你做同事；考试不及格的学生你要对他好，以后他会捐钱给学校的；考试作弊的学生你也要对他好，他将来会当官的；中途退学的同学你也要对他好，他会成为比尔盖茨或乔布斯！”

三、教学技能是教师必备素养

教学是教师的本职工作，其核心在于知识的传授。作为教师，相信我们都具备了相当的知识储备，但是如何把知识有效地传授给学生，是我们老师要面临的重大课题，这就是教学技能的重要性。根据教育教学的经验，我觉得应该从这些方面来提高教学技能：

（一）了解学生。刚开始参加工作时因为不了解学生走了不少弯路，因此我更加认识到了它的重要性。了解学生，就是要了解学生的学习基础、学习习惯、学习接受能力，只有做到这些才能有的放矢。

（二）理解课程。如前所述，教师都具备相应的专业知识素质，但是在教学的最初阶段，我却经历过“茶壶里煮饺子，有货倒不出来”的那种尴尬，就是因为对于课程的理解和把握能力不足。

（三）设计教案。了解学生和理解课程都能够帮助提高教学效果，但这丝毫不能降低撰设计教案的重要性。在一次自以为非常熟悉的一节课上的一塌糊涂之后，我深刻认识到了实际教案的重要性。设计教案，不仅是熟悉教学内容，还要对教学环节、教学手段巧妙地进行配置，甚至要考虑到突发情况。

（四）合理运用各种教学手段。教学手段的丰富也是一节课成功的重要条件。除了传统的讲授之外，还要合理的运用提问、自学、讨论、绘图、多媒体展示等教学手段，对我们青年教师来讲更应该如此。

四、学习班主任管理技巧

参加工作以来虽然没有担任过班主任，但是在优秀班主任老师的影响下，我也在不断积极向他们学习如何进行班主任管理。我觉得班主任管理不只是用心付出就可以了，还要掌握相应的方法和技巧：

（一）、言传身教、以身作则。孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以作为一个班主任一定要作为学生的模范、榜样。

（二）、树立积极向上的班级目标，引领学生前进。有了目标，人们才知道奋力前行。我想班级管理也是一样，只有大家确定了共同的奋斗目标，才会共同努力。

（三）建立并维持良好的班级管理秩序。我认为班级管理首先不只是班主任的工作，而且班主任一个人毕竟有限，只靠一个人在努力也不可能面面俱到，所以，一个良好和有能力的班委组织是必要和必须的。另一方面，我们要相信学生有能力管理好班级组织，而且这对学生来讲也是一个锻炼和提高的过程。

作为一名参加工作时间并不长的教师，在这段工作经历中遇到了很多的困难和挫折，当然也收获了很多经验和教训，让我深刻的认识到了提高教师素养的重要性和必要性。在接下来的工作中，我要继续努力提高自身的素养，积极把“用心关爱、敬业奉献”用到日常教学工作中，切实提高自身的教学能力。

**教师能力提升培训心得体会2**

作为一名刚入职一年的青年教师，上学期，我有幸参加了栖霞区的心理教师培训，与一般的学习培训不同。随着时代的发展，对人的素质提出了更高的要求，所以拥有健康的心理是现代人必须具备的条件和基础。从素质教育的角度来看，健康的心理是培养良好素质的保证。然而，在实施素质教育的过程中，由于社会、学校、家庭等各种因素的影响，一些教师厌教，一些学生厌学，严重影响了教与学的工作。因此，教师的心理健康教育尤为重要。

一、教师心理健康的重要性。

教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的一举一动都对孩子有很大影响，特别是对低年级学生。在他们的心目中，教师什么都懂，什么都会，教师是圣的。教师的言谈举止，以及待人接物等，都会使学生受到深刻的影响。一个乐观的、心理健康的教师，能够创造一种和谐与温馨的学习气氛，使学轻松愉快的进行学习。反之，能够造成一种紧张的课堂气氛，使学生如坐针毡，情绪不安。所以，教师的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础。教师要不断地完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

教师要认清自己，学会缓解心理压力，提高心理承受能力；调节情绪，保持心理平衡；从自己心情愉快的角度去思考、处理问题、建立良好的人际关系；愿意为工作做出贡献，合理规划和安排自己的时间；培养多种兴趣爱好，只有这样才能积极乐观健康地投入到工作领域中去。

二、学生心理健康的重要性。

在培训过程中，培训的老师对一些案例的剖析，让我们认识到很多在班级管理中的事情也可以这样处理啊，才恍然大悟，原来他们是仅仅相连的。虽然我们没有处理过类似的案例，但我们已经掌握了这些事件的相关知识及应对措施，这都要感谢心理学老师对我们所作的培训。

小学生的心理健康对他们的一生有着非常重要的影响。给予学生精神上的鼓励和信心，了解学生不良心理产生的原因，不仅包括学校因素，如单调的学习生活，还包括家庭和社会因素，如家庭生活环境、教养环境、社会风气等。我们无法改变社会现状，只能依靠自己的力量创造和谐的环境。比如，我们可以尽力营造一个健康、舒适、快乐、学习的氛围，让孩子一踏进学校就会快乐、愿意学习。学校有很大的吸引力，老师是原因之一。这样，孩子们会很乐意学习。也可以和父母交流思想，互相配合。根本的出发点是把他们充分渗透到学校教育的过程中去。

就像陶行知先生的所说“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”。学做人的前提是要学生形成健康的心理。那么教师就要不断完善自己。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶作用，真正作到为人师表。因为低年级的孩子时刻在模仿着周围的人、事。通过这次的学习，只能说无论在理论知识上，还是方法技巧上我都对心理教育有了初步的了解，我的了解也只是皮毛。但是未来的路还很长，我会继续努力地学习，并将所学运用在教育教学上，希望我能够成为照亮孩子们内心深处的一缕暖阳。

**教师能力提升培训心得体会3**

20xx年3月18日至20xx年3月19日非常有幸参加了xx教体局组织的xx县校（园）长暨骨干教师能力提升培训会，整个培训共有四个讲座，每个讲座都深入浅出从不同角度切入，但都直击心灵，引人深思。

第一场讲座是来自厦门市教育科学研究院的章立早老师关于《教师专业发展的实践与反思》的讲座，在这场讲座中章老师用他激情、幽默又不失理论支撑的语言以及一个个鲜活的事例感染着在场的所有人，其中，令我印象最为深刻的是章老师提出的阅读能提高人的眼光这一观点，并对教育提出了一个新的定义，即钱理群说的“教育就是爱读书的校长和爱读书的教师带领孩子们一起读书”针对这一点，作为语文老师的我更加明白了阅读对一个孩子是多么的重要。因此，在未来的教学中我也会把阅读深入贯彻到每一个学生身上。

第二场讲座是陶树坤老师关于《重常规谋发展提升育人质量》的讲座，陶老师提到了学校常规管理包括行政、校园、教育教学、学生这四个方面的内容，行政管理就是要严格执行教育法律法规；建章立制；依规治校；分工负责，科学管理；规范学校管理过程；抓好开学和期末工作；坚持工作例会制度；民主管理学校；抓好档案资料管理；规范书刊管理；加强校长自我管理。接着又根据自己的亲身经历提出了“学校中做管理的几乎都没有学过管理”这一观点，告诉我们一个道理：“管理不是学出来的，而是做出来的。”教育教学管理即严格执行课程计划和课程标准；实行岗位目标责任制；抓好政治业务学习；抓好师德修养工作；加强年级组、教研组和备课组工作机制建设；规范教学工作；落实教学工作检查；加强教育教学研究；改进和完善评价制度；加强思想品德教育；加强学校家庭和社会的联系；抓好学校体育艺术工作；加强教职工出勤管理；健全教师业务档案。校园管理即合理配置校园设施；建立健全安全工作机和工作制度；维护校园良好秩序；加强对生的安全教育；做好安全防范工作；实行故报告制度；加强卫生工作；高好校园绿保持校园整洁；抓好校园文化建设；规范室内布置。听了陶老师理论与实例相结合的剖析，真的受益良多。在未来的教学工作中我将会结合实际将这些理论运用于其中。

第二天相继听了高家余校长以及韩利永校长分别关于《学校管理》以及《畅谈教育共谋发展》的讲座，都各有收获，首先是高校长分享了自己的一个个扭转乾坤的实例以及自己从中总结出的经验，正可谓“话糙理不糙”，从中学到了不少的经验。而韩校长的讲座内容可谓倍感亲切，同样作为云南衡水的一员，关于集团的理念以及相关活动早已耳濡目染，可再次听到仍然心潮澎湃，这估计就是作为衡实人发自内心的自豪吧！

总之，通过这两天的培训，即开阔了自己的眼界，也提高了自己的理论水平，相信在未来的工作和生活中，这必定会是不可多得的财富。

**教师能力提升培训心得体会4**

20xx年1月19-21日我参加了教师教学能力提升培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发，对我对教育与新课程又有了一个新的认识。现将参加本次培训的收获与体会简单总结如下：

一、通过培训学习，促使我在反思中进步、成长

通过专家讲述做好老师就两个要求：人好，活好。感受到要先做人，再教书。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深，要“授人以鱼不如授人以渔”。

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感和需求。培训中老师使我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

二、加强职业道德，做到为人师表

教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师不仅具备一定的思想政治素质、科学文化素质、能力素质、教育理论素质、身心素质、风度仪表等，同时更要具备教师职业道德素质。教师职业的根本职责是教书育人。这就要求我们要有较高的科学文化素质和能力素质。

三、学习是时代发展的需要

当今世界，知识经济蓬勃兴起，科学技术日新月异，我们已经进入一个不断变革和快速发展的时代，也是一个居危思进和以学习力取胜的时代，学习就是竞争力，知识越多越好，‘学富五车“是人们追求的目标，常老师形象的用图钉“T’字形知识结构阐述了当代人既要有较宽的知识面，还要有足够的知识深度。作为一线教师更要不断的学习和提高自己，学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与各种教育教学实践活动，做到理论与实践相结合。在实践中不断进取，刻苦钻研，勇于创新，精益求精，不断提高自己的教育教学能力。真正做到有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索、勇于创新、勇于在教学过程中实践，以适应时代发展需要。

四、注重人文关怀，服务当先。

坚持以人为本，是教育先进性的重要体现。在工作中我们要始终把学生的利益放在第一位，带着责任，带着爱，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

培训最后，王明海院长总结讲话，也给了我很大的鼓舞，感谢学校对于老师的重视，王院长建议大家要热爱教师这个职业，要加强提高教师个人素养，要给自己设定目标和计划，要经常阅读人文方面书籍，这些暖人心窝的话，让我们倍受鼓舞。

尽管培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**教师能力提升培训心得体会5**

XX年12月初我参加了XX年中小学教师素质提高全员远程培训学习，虽然学习的时间有限，但是这一阶段的学习使我获益匪浅。下面是自己对这段时间学习的总结与一些心得体会。

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过更好，更加的吸引学子。就去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学子快乐得人，要想让自己的课讲的必须提高自己的个人素质。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学子。让学子喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学子什么，学子发展了没有，改变了没有，学子走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学子，关注学子能学会什么，是否发展了。

三、转变教师角色

“学子是学习和发展的主体。要关注学子的个体差异和不同的学习需求，充分激发学子的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学子全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学子的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学子主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学子才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学子，让尽可能多的学子参与课堂，把“主宰”权还给学子。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学子，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学子们积极、主动地学习，这样一来，学子有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

短短的培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**教师能力提升培训心得体会6**

在20xx年12月12日至20xx年3月13日期间，我参加了大足县教师进修校举办的提升教师教育教学能力培训学习。在培训学习中，我聆听了专家的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，还看了一些优秀教师的示范课，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我对教育与新课程又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下：

一、通过培训学习，我学会了在学习中反思。

当我听了刘晓白老师的《新课程下教师专业化发展》、肖兴英老师的《小学语文新课标解读及说课》、王祥述老师的《小学数学新课标解读及说课》、黄海和罗明安老师的《现代教育技术基础及操作》，还有教委副主任伍天泽作的《校园安全知识培训》的专题报告后，心中不由地涌起了“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”这句话。在贯彻新《纲要》精神的过程中，刘晓白老师带来的思想道德教育：鼓励教师安心——是最高的境界；激发教师负起责任、开拓视野；勉励教师不辱使命——建设现代教育；激起我心中的许多感想。使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面靠近，促进自己向优秀教师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。肖兴英老师和王祥述老师的课堂设计案例研究，能以实际的案例直观展现，教学与实践相结合的教学，体现新课改指导下角色的转变；教会了我们设计、研究的方法，展示了一种活灵活现的教学氛围，更是让我感受到新课改清新的气息。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。伍主任的校园安全知识与日常教育教学的关系和重要性的阐述，使我们强化了安全责任意识。作为一名教师，我认为这些观念的形成是很重要的。有了这些观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

以前我们说课和评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感和需求。肖兴英和王祥述两位老师讲的《怎样说课、评课》的讲座，如用一堂生动的课展示说课、评课的方法及要点，使我在说课、评课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成,切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。让我印象深刻的是刘哓白老师的讲座，深深的感染了我。他那活到老、学到老的敬业精神，兢兢业业地工作，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，心中不由联想起“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这一古诗句的深深意境；深深地感受到学习的魅力所在；在聆听他强调教师的专业发展，如何让课堂教学回归原生态的报告后；在头脑中产生无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要温故而知新，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。

培训学习中途期间，龙岗一小的邓燕和张久捷、刁贞兵三位老师在我校分别上了二年级语文《浅水洼里的小鱼》、三年级数学《用有余数的除法解决问题的练习》、四年级的科学《血液是怎样循环的》教学观摩课；在培训学习后期，龙岗一小的王艳和兰文贵老师在我校三桥村小分别上了语文作文写作和数学《24时计时法》的示范课，为村小老师的小班教学提供了展示平台。他们能根据《纲要》的要求，分别给我们展示了一堂堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。使我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。09年12月22日，我代表学员上了学习汇报课：三年级数学《统计》，得到了专家的肯定，同时也给我提了有价值的教学建议，这对我在今后日常教学中起到了积极的促进作用。

通过这次培训，也使我深深认识到：教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象，引导我们如何去挖掘校本课程，如何发挥现有设备器材的作用；让我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死的，但作为教师的人是活的。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、通过培训学习，促使我在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升培训的教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！