# 寒假教师研修心得体会精编6篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-10

*教育之路，漫漫修远，“学无止境” 四字时刻高悬头顶，熠熠生辉。怀揣教育理想的追梦人深知，仅凭一腔热忱远远不够。要想跻身合格教师之列，需于书桌前埋头苦读，吸纳前沿知识;在教学实践里摸爬滚打，淬炼授课技巧;更要在日常时时思考，复盘教学点滴，不断...*

教育之路，漫漫修远，“学无止境” 四字时刻高悬头顶，熠熠生辉。怀揣教育理想的追梦人深知，仅凭一腔热忱远远不够。要想跻身合格教师之列，需于书桌前埋头苦读，吸纳前沿知识;在教学实践里摸爬滚打，淬炼授课技巧;更要在日常时时思考，复盘教学点滴，不断纠错、革新，一步步向着目标笃定前行。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。师德典型引领这一模块让我感触很深，总有那么一群人，他们不求名利，不求回报，从教数十年如一日，用尽自己一生的光和热去照亮孩子们的内心和前行的路，改变无数人的命运。这个时代是一个日新月异的\'伟大时代，而视频中那些为教育无私奉献的老师们正是这个时代的楷模，他们引领着我们前进的道路，用实际行动向我们诠释着何为教书育人。作为一名青年教师，他们的伟大教育事迹深深震撼了我。我将以他们为学习的榜样，不忘教育初心，积极热情地对待教育教学工作，努力提升自身教育教学素质，为孩子们撑起一片爱的晴空!

寒假是学校教师为期两周的集体研修时间，也是我作为新教师参加的第一次研修。这次研修让我深刻感受到教师的专业素质和综合能力的提高，同时也让我更深入了解了当前教育教学改革的热点问题和新思想。

由于研修内容丰富，我觉得最有收获和启示的是新课改理论的深入和实践。首先，研修中我们了解到了新课程和传统课程的区别，产生了对新课程的\'好奇和探索，这也促使我们跳出传统教学的范畴，去追求更自主、更独立、更探索的教学方式。其次，我们深入学习了“学以致用”和“知行合一”的教学理念，不再只注重学科的传授，而是从学生的视角出发，强调能力、素质的培养和发展，把自主学习的观念、学生学习兴趣和方法引导和培养起来。最后，在实践中，我感到新课改的开放性不仅促使学生学习主动性更高，而且带来教学方法上的新思想，让老师更加有创造性和发挥余地。

另外，工作坊环节让我更深入理解教学过程中的某些问题，例如学生学习成绩的提高、班级管理的创新等。在“私塾管理”工作坊中，我受到了启发，班级管理不仅是遵循纪律和规则，更是与学生进行倾听、了解、沟通和体贴，以建立相互的信任、关注和尊重的关系。在“知识主题设计”工作坊中，我受到了启示，教师要关注学生学习兴趣点、偏好、心理、习惯等，成为学生自主学习、探究学习、发现学习、创造学习的引导者和促进者。

总之，这次研修让我受益匪浅。在未来的教学中，我要更好地贯彻新课程方针，按照素质教育的要求，把开发学生潜能和创造力作为主要目标，从而让我的教育更有智慧、更贴近实际，让我的学生茁壮成长。

教师的成长是一个终身学习的过程，俗话说，“活到老，学到老”。作为一名新入职教师，尤其如此。通过国家中小学智慧教育平台我们进行了2024年度寒假研修，自我感觉收获颇多，以下是我学习后的几点心得：

一、以良好的师德引导学生

教师职业强烈的示范性，决定着作为教师必须要以身作则，重在引领。在第二板块“师德典型引领”学习中，杨明生校长所提出的“德育就是升学率”教育理念，发人深省。在我看来，教育虽然是老师的事，但老师在学生成长的过程中，其实际能力是有限的，归根结底，教育还是学生自己的事，就像杨明生校长说的，品德教育抓实了，学生懂得为谁学，为什么学了，他才会把学习当作是自己必须要担负起的\'一项核心任务。那么如何抓好学生的品德教育，我认为在这个过程中，老师要负起责任，通过日复一日自身的言行举止来影响学生，达到潜移默化的效果。

二、以积极的情绪感染学生

曹新美老师的课程进一步帮助我打开了思路，学会运用积极心理学接纳并转化自身情绪是非常重要的。她以半个空杯和半杯水为例，提出老师在看待学生成绩时，应优先关注水的部分。这也让我明白对待不同学生要有不同的评判标准，在关注学生成绩的同时，更要看到学生自身的努力。其次，曹老师还提出了教师创建幸福课堂的六大策略：一颗爱心，一点笑容，一个信念，一张甜口，一些智慧，一双慧眼。也很值得我去学习，尤其是在如何运用语言达到最佳教育效果方面，让我明白夸奖学生要具体、有内容、有针对性、有激励，这也是需要我在日后的教育教学工作中，不断去实践的。

三、以扎实的学识教好学生

俗话说“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。对于一名教师而言，最重要的还是具备过硬的专业知识。在这个过程中，就要求教师成为智慧型的教师，于会祥校长和刘晓昶老师就初中综合性学习活动的设计与实施和学生综合性评价分享了自己的经验，也帮助我打开了思路。作为一名年轻教师，首先要深入研读教材，教的准确，其次要求创新，借助一些新奇的活动让学生学的有趣轻松，在引导学生掌握基础知识的过程中，借助综合性评价实现核心素养的培育。

学无止境，唯有不断的思考、学习、实践才能向一名合格的教师走近。经过此次寒假研修培训，我将继续带着新的收获，面向新的问题，迎接新的成长。

在寒假期间全体教师进行寒假教师研修培训。我们通过直播，学习了四位优秀教师的精彩的经验。学习时间虽短，收获却很大：我在政治思想和职业道德，教育教学能力与教育教研能力，终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

我更新了教育观念。这次寒假教师研修，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导我的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的.研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践过程中敢于迎接挑战。

我做好了课改中教师角色的转变。

1、权威者转向参与者，激励者要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。

2、教书匠转向专家型。未来教育需要\"专家型\"的教师，而不是\"教书匠\"，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

寒假教师研修虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止!我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

每年寒暑假，学校都会组织我们学习,增加我们的知识储备，更新我们的教育理念，更好地为教书育人做准备。我认为学校教育和家庭教育是两面承重墙，不可或缺。寒假研修课程，让我对家校协同育人有新思考。

（一）更新共育理念，定位家校关系

要建立平等互助的家校关系。教师与家长要统一认识，家庭与学校是互为平等的主体关系。首先，家庭教育不能失去独立性，在学生学习成长过程中，家长要树立正确的定位，要在家庭环境中落实，形成民主、和谐的家庭育儿环境。其次，学校要重视家长的育人主体地位，要指导家长形成科学合理的育儿理念，在协同一致的目标下教育儿童。学校要定期安排班主任组织家校访谈会，可以成立家长委员会这样的组织形式，加强家长对学校工作事务的参与，共同推进协同育人。要培养家校合作意识，家长和学校是在共同协作下工作的，校方、班主任要及时公布学生在学校的状况，让家长了解。

（二）挖掘深刻内涵丰富的共育形式

共育不只是共同参加活动，更要落实在对学生综合素养培育的重视上面。通过开展丰富广泛且内涵深刻的共育活动，方可以将家校共育落到实处。要挖掘具有教育意义的家校共育主题，创新活动方式，才真正能够影响家长育儿的.效果。一些传统的比如烧水给家长洗脚的活动，不仅缩窄了共育的内涵，还容易滋生形式主义。家校共育内容要围绕除了学科教学外的其他素养的养成，如家长孩子共画一幅画，或者针对家庭情况差异，围绕家长、学生的兴趣展开活动内容，不必拘于一种形式，都是很好的办法。这要远远好于只是形式上给孩子批改一篇作业，家校育人的顺利开展要建立在对这一概念的深意挖掘上面。

（三）搭建平台，畅通渠道

搭建协同育儿的平台是加强双方交流的关键。要充分利用微、QQ等形式传达学校指令，公布校方安排，也要畅通家长反馈意见的渠道。家长的声音往往不太容易被学校听到，要在具体的活动安排中激发家长的参与意识。要成立校级、年级、班级三层家委会，选择那些热情、精力充沛的家长代表，传达家长们的意见、建议，完善相应的家委规章，明确权责，保证工作可执行落实，并加强监督管理，发挥家委会协调各方的作用，将家委会建设成为一个提高家校共育效率的平台。

（四）创新家长培训，提高共育能力

家校共育还要体现在提升学生家长与教师班主任的育人能力上，如设置合理的培训课程。培训课程可以在新生入学的时候加强家长对学生了解，增强其融入力的内容上;中期培训可以选在学期末，针对班级管理的具体问题，与家长沟通，建言献策，提高效率;长期教育要立足学生的学段发展，提出下个学段的学习规划与教学计划，并且开展家长、教师交流访谈，交换意见，提高协同育人效率。

教育是一项系统工程。家长、教师、社会机构都围绕其展开，在提高学生综合素养的背景下，学校课程改革、作业改革、教培规培的都要挖掘丰富的家校共育内涵。通过打破唯分数论的思维，更新丰富的教育理念，创新有意义的活动方式，搭建能够链接学校与家长的平台，开展家长培训，强化家长理念。这都是育人的重要途径，是家校共育背景下的新的阐释。苏霍姆林斯基认为，没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这一极其细致而复杂的任务。教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育过程就会像纸做的房子一样倒塌下来。因此，只有家校协作，共同育人，才能达到教育的预期效果。让我们做一个有担当的家长，有情怀的老师，家校共育，为孩子成就光明的未来!

伴着腊梅的芬芳，带着冬霞的色彩，踏着崭新的旋律，开始了寒假教师研修之路。漫漫征途，用心前行;花开有声，静心聆听。从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人寒假期间研修心得体会总结如下：

一个真正合格的老师，就是要在生理和心理上都是积极健康向上的，保持良好的工作态度，为孩子们创设良好的心理发展环境，应该把重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等方面，为孩子创设平等的交流环境，不应该把个人情绪带到工作上面去，对待孩子要有三心：耐心、细心和爱心，并且平时也要注重自己身体的锻炼。

张洪英老师讲解的《新形势下的心理重建》让我受益匪浅，不仅学习到了心理学的理论知识，还能更为自信更为坦然地接受一次次的挑战!在这次学习中，我认真倾听了教授与从事心理工作一线老师的讲座，他们都以实实在在的案例和具体丰富的知识内涵及精湛的理论阐述了心理健康这门学科的魅力所在，给了我强烈的感染和深深的理论引领，并且通过理论学习、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。通过学习我还意识到要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标，教师的作用是无可替代的。所以在这几天的学习中，我都认认真真地听讲座，做好笔记，学好心理健康方面的知识，帮助学生学习得更好，生活得更好!

教师的.心理健康也影响到学生的心理健康。好的教师能为学生设计一个良好的心理成长环境。人不怕做事，就怕心累。当心累时，我们要有自我控制、自我调试的能力，保持乐观积极的教育心态，不将生活中不愉快的情绪带入教育工作中，不迁怒于孩子，克制偏爱情绪，一视同仁地对待孩子，同时不将工作中不良情绪带入家庭。我还学会了几种解压的方法：控制呼吸法、自我剖析法、学习转移法、投身自然法、心情放假法、肌肉放松法。这些都给了我借鉴作用，通过学习，我意识到在工作中要有更积极、乐观、向上的心态，并且认识到，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。这些将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度，这也将直接地影响到我的学生们，使学生们能够在良好的心态下学习、进步。在培训学习中，每一天都能感受到思想火花的冲击;在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。

通过这次学习，我收获颇丰、感想颇深：眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对教育的认识有了一个新的提高，对心理健康与心理调适的素质也得到了一定程度的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！