# 优秀少先队集体主要事迹材料1500字(优质5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-08

*优秀少先队集体宛如一颗闪耀的明星，在校园中散发着独特的光芒。它有着良好的组织架构，队干部们以身作则，带领全体队员积极参与各项活动。在思想引领方面，通过主题队会、红领巾广播等形式，深入学习党的光辉历史与先进精神，培养队员们的爱国情怀与集体主义...*

优秀少先队集体宛如一颗闪耀的明星，在校园中散发着独特的光芒。它有着良好的组织架构，队干部们以身作则，带领全体队员积极参与各项活动。在思想引领方面，通过主题队会、红领巾广播等形式，深入学习党的光辉历史与先进精神，培养队员们的爱国情怀与集体主义观念。社会实践中，踊跃投身公益活动，关爱孤寡老人、助力环保行动等，展现出强烈的社会责任感。丰富多彩的文化体育活动，如朗诵比赛、运动会等，也让队员们在快乐中成长，全面提升综合素质。接下来小编给大家带来优秀少先队集体主要事迹材料1500字(优质5篇)。

**优秀少先队集体主要事迹材料1**

百年大计，教育为本。教育大计，育人为本。我校少先大队本着务实、创新、以人为本这一思想，充分开展少先队活动。通过活动让队员学会求知、创新和生存。以培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的接班人。

一、加强少先队的根底建立

1、组织健全，制度完善。

我校现有少先队员506人，少先队中队10个，中队辅导员10名。少先大队经常性地开展培训，使各队干部的能力不断得到提高。坚持少先队小干部民主选举和定期轮换制，坚持大队委干部例会制，定期对各部工作进展布置、总结、评比，使少先队工作分工明确，责任落实。

2、加强中队辅导员队伍建立。

我们中队辅导员的配备整齐。少先大队为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件。定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的工作水平。

3、抓好阵地建立，创设育人环境。

我校大队有标准化的队室，还订阅了《中国少年报》、《少儿画王》、《小学生导读》、《红蜻蜓》等报刊杂志，供队员们课外阅读。大队阵地成为队员们自我教育、实践锻炼的重要课堂。各中队设有红

领巾角、图书角、荣誉角等少先队小阵地；各中队黑板报按要求每月更换一次，作为中队评比的依据之一；大队部设立了“红领巾监视岗”，负责全校队员的礼仪、卫生、两操等方面的监视和检查。我校少先队还通过评选“文明学生”和“优秀少先队员”等方式强化了鼓励竞争机制，各中队在竞争机制鼓励下，进一步促进了良好班风、学风、校风的形成。

二、抓好少先队常规活动

1、坚持标准的升旗仪式。

“升旗仪式”是德育建立的主阵地。我校每周星期一，师生肃立在鲜艳的国旗下，唱响庄严的国歌，聆听国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的爱国热情，承受一次又一次深刻的教育。

2、狠抓学生的养成教育。

以“红领巾监视岗”为监视力量，以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓对学生的行为习惯的养成教育。各班开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，促使学生提高了礼仪意识，成为文明礼仪行动的先锋队。

3、开展有针对性的主题活动。

我校大队部根据队员的年龄、思想、学习和生活实际，确定每月至少开展一个主题鲜明的少先队大队活动，对队员进展多种形式的教育。如开展了“争做文明小公民”、“平安伴我行”、“我是劳动小能手”等活动。

4、全面深化“雏鹰争章”活动。

我校按照“雏鹰争章”标准化建立工程，深化了“雏鹰争章”活动，继续努力推进了“雏鹰争章”与根底教育新课程建立的有机结合，完善了“雏鹰奖章”体系，努力构建与课程改革相适应的“雏鹰争章”活动机制。活动中强化了争章过程的体验环节，发挥了雏鹰奖章的鼓励作用，推动了“雏鹰争章”活动的新开展。三、特色活动出成效，与时俱进提高队员整体素质1、以英雄为主要内容的革命传统教育活动。有目的地向少先队员讲述中国革命历史，访问革命前辈。

2、以爱国主义为起点的共产主义理想教育活动。组织少先队员讲战斗英雄、著名劳模的故事。举行祖国在我心中讲故事比赛等活动。

3、开展了支援地震灾区捐款活动。

“5.12”汶川地震发生后，我校大队部向全体队员生作出了建议：希望学生一个月不买零食，少买一件新衣服，少买一件玩具等，把所节省下来的钱捐给灾区的人民。全体队员发扬“一方有难，八方支援”、“万众一心，众志诚成，抗震救灾”的精神，向灾区募捐一千二百余元，支援灾区重建家园。

“4.17”玉树地震发生后的第四天，我校全体队员自愿捐款总数达1472.5元。4月21日，所捐款项汇到中国共青团安徽省委指定的账户，通过团委转捐给灾区，帮助玉树受灾的小朋友。还举行了向地震死难同胞的哀悼活动，下半旗一天，并举行全校师生默哀活动。

4、深化感恩教育系列活动

我校少先大队利用“三八”妇女节、教师节，重阳节，中秋节，国庆节等节日，开展感恩教育系列活动，并在学生中开展了“念亲恩，畅梦想”的书信大赛以及元旦送贺卡活动，让学生亲自感受父母的养育之恩，老师的教育之恩，同学的关爱之情，使学生知道感恩回报在自己成长过程中负出辛勤劳动与关爱的人，增进了师生家校之间的情感，为创立和谐校园奉献自己的力量。

大队部曾针对学生在家中的表现，进展了一次调查。结果是：我们发现多数学生认为长辈也像他们那样生活优越，也许比他们还更舒适，根本体会不到父母、外公外婆等长辈的艰辛。为此，大队部鼓励学生亲自去体验一下自己父母生活的\'甜、酸、苦、辣，希望他们能从内心深处碰撞出“感恩”的火花，激发出“感恩”的真实情感。通过感恩系列活动的开展，大多数家长反映，孩子在家庭中有了改变，在家里勤快多了。主动帮助长辈干家务活，而做起孝敬的事，也大方多了：在双休日想方设法帮父母做些力所能及的家务事，扫地、洗碗、拖地板、烧饭、做菜、为父母盛饭、为父母倒茶、为奶奶洗脚、梳头，看望外公外婆与他们谈心、照顾生病的长辈。这些亲身体验的活动，学生们从真实的感知，深深体会到父母的伟大与艰辛，从而将“感恩”内化为心灵深处的情感，并且从内心深处迸发出孝敬父母的情怀与欲望！

三、培养优秀的班干部

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的上下，工作方法的好坏，在同学中威信的上下，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建立做出了自己的奉献。王洋、董建晶已经成为三年级中队两只出色的“领头雁”。

**优秀少先队集体主要事迹材料2**

班级的少先队组织是班集体的核心，是班级各项活动的积极参与者。积极热情的指导和帮助本校少先队组织开展工作，是学校的重要工作之一。百年大计，教育为本。教育大计，以教人育人为本。特别是在少先队建立上，我校本着务实、创新、以人为本这一思想，充分开展少先队活动。通过活动让学生学会创新、学会生存、学会求知。以培养和造就社会主义和接班人。

一、组织特色活动，丰富少先队的生活，使其在活动中成长。

学校每年都会做好学习雷锋的活动，植树活动，清明节扫墓，国庆节前都会组织“爱我中华，奉献自我〞的演讲比赛等等。还组织学生办黑板报宣传先进人物的先进事迹，让全校的`学生都向他们学习。特别是汶川大地震的发生，学生自发组织捐款，学雷锋先进集体事迹通过这一次次的活动来培养和进步学生的道德素质。

二、狠抓少先队组织建立，经常对队员进展组织观念教育。

加强中队辅导员队伍建立。由李新玲老师担任大队辅导员，全力负责少先队的活动，我校还大力为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，专门设置少先队活动室，室中队旗排列整齐，并且定期召开辅导员会议，组织学习研究工作和案例分析，进步辅导员的工作程度。抓好少先队干部的培养。每期都要选拔大批思想先进的学生参加少先队，增强对少先队员及干部的培训和少先队工作的经历交流。不断进步干部的工作才能。

三、结合学校的管理制度，开展特色的“手拉手〞活动。

我校开展小组管理，我们的每一位少先队员都成为小组中的一员。在小组中，他们是一个荣辱与共、初中先进班集体事迹共同进退的团体。他们之间互相催促、互相监视、互相帮扶，为使每一位成员进步，各中队开展了“手拉手〞的活动。使他们找到了成功感和归属感，在小范围内享受学习带来得快乐，逐步在大集体中感受学习带来的乐趣。我校还根据上级部门的要求组织了“手拉手〞的共同学法活动。使我们的家长逐渐的学法、懂法。

四、开展心理教育，美化学生心理

加强中学生心理教育工作的开展和校园精神文明建立。在学校开展师生交流，心理咨询，家长学校等活动，使学校的心理教育工作得到了有序的进展。组织学生积极写作，积极投稿。我校六年级刘佳敏同学写的庆贺国庆的作文，获得了小学生学习报举办的活动优秀奖。

总之，少先队是一个大舞台，只要我们用心去做，先进集体主要事迹相信每个少先队员都能在这个舞台上展示出自己最自信的一面！

**优秀少先队集体主要事迹材料3**

高桥中心小学五年三班是团结友爱、勤奋努力、积极向上的优秀中队。大家互相帮助，互相关心。让自己做到最好是每个球员的目标，让老师和同学满意的孩子是我们中队的宣言，好习惯好人生是我们中队的座右铭，文明开朗求实创新是我们中队的队风，学不骄不躁是我们中队的学风。这些运动员写在教室的黑板报纸上，经常催促，鼓励所有运动员不断进取，争先创优。

5年3班这支中队自20xx年9月成立以来，每个选手都在努力充实自己，完善自己。在指导员、中队长的指导下，在全班58名选手的积极努力下，迈着稳健的步伐大步前进。

一、树立良好的班风、学风。

好的班风是班级顺利开展工作、健康发展的前提。一个班级集团要有团结力，首先要加强团结，营造健康向上的班级氛围，我们中队提出班级是我家，建设依赖大家的观念，是集团中每个运动员的精心经营，同甘共苦，同德，增加运动员们的集体荣誉感，班级骄傲，团结合作

当然，没有规则就不能周围，优秀的中队需要完善的班级制度来管理。因此，我们班经常组织团队委员会召开团队会议，讨论团队建设计划和发展问题，发扬民主精神，调动很多运动员的积极性，让大家参加团队建设。针对新生刚入学，学校新上教育楼的特点，我们共同制定了四要、十不准、个人卫生检查标准等一系列制度，促进运动员们学习，做好各项常规工作，为中队顺利前进奠定了坚实的基础。

班级的班风建成后，才有浓厚的学风。有耕作，有收获，每次考试，我们队的综合成绩都在年级前列的卫生评价中，我们队多次在全校第一，个人行为规范评价第一，踢羽子比赛第一，跳绳比赛第二，计算问题比赛第一。在各种活动中，我们的中队受到老师们的好评。在我和中队运动员的共同努力下，我们近年来也获得了一些荣誉。20xx年学八荣，知八耻，从我开始的主题团队被选为区级优秀团队，20xx年我带来的班级被选为区三好班，20xx年我们班被选为区文明班，20xx年我带领学生设计，组织的主题团队被选为感谢，拥抱亲情，在区中小学优秀的德育活动课中被选为三等奖，20xx年班是我家，建设依靠大家，在区中小学的班文化建设特色班中，被选为优秀的德育活动，被选为优秀的中队，被选为209年的中队红旗。并且，由于我的工作努力，我带来的中队的优秀表现，我自己也相继被评为学生心目中的好老师、区先进、市先进、镇先进等荣誉称号。大家也为在这样优秀的中队感到骄傲！优秀选手更加兴奋，中等选手不再中游，后进选手也不断进步。

二、培养优秀的团队干部。

俗话说，火车跑得快，靠车头带，成功的中队，需要有能力的干部队伍。队伍干部作为指导员和运动员的桥梁，作为指导员的助手，他们的工作能力高低，工作方法的好坏，运动员中威信的高低，往往可以决定队伍的精神面貌和学习风气。我们队干部以选手推荐、选举演讲、民主选举的方式诞生，然后经过民主评议、改选，在指导员的训练指导下，现在的干部们工作认真，责任感强，可以由各部门工作，相互合作为班级集体建设做出了自己的贡献。

在各种中队活动中，中队长的作用是不可或缺的。正副中队长要负责规划和协调各种活动，也要管理正常工作。他们的工作贯穿于所有班委，使各项工作之间整齐进行。同时，他们及时总结工作经验，加强与班级运动员的沟通，及时理解和反映运动员的意见，推进工作更好。我们队的中队长卢熙庭，王子林这样工作积极，认真负责，是指导员的好助手，同学们的好榜样，是班级的领导者。

日常卫生工作是最不显眼的工作，也是最难坚持的工作，这个梁由劳动委员承担。她不仅每天安排、监督每天完成工作，还以身作则，在大扫除中领导最重要的工作，在她的领导下，全班选手合作，班级卫生评价总是不能选择。

另外，以身作则的学习委员、健儿们勇敢奋斗的体育委员、多才多艺的文艺委员、细心负责的文明监察长、严格管理作业的作业领导……班干部们的工作很优秀，他们不断努力和付出，发挥先驱模范作用，团结和帮助运动员，班级蓬勃发展。

三、提高自我管理能力。

良好的中队形成，不仅要依靠有力的干部，还要千方百计地调动各选手的积极性，给他们不断展示的`机会。只有让队员在群体中扮演一个适合自己满意的角色，真正感受到自己是群体中不可或缺的一员，才能充分发挥自己的才华，班级群体才能充满新的活力和活力。因此，在创建班级的集体工作中，我们积极创造条件，让担任主角，为运动员提供自我管理、发挥才能的舞台。我们的中队现在正在实施小家制，将过去单一的指导员管理班的体制改为指导员的指导下运动员的自我管理体制。《小当家》由全班队员轮流任职，轮流参加班级日常管理，负责班级一天的大小事务，记录班级日志，放学前总结一天的班级情况，发表家庭感言。这不仅让每个运动员感受到家庭成员的辛苦和强烈的责任感，还让自己的班级集团更加热爱和关心，为运动员提供表现自己的好机会，提高自信和自主动力。

四、养成了良好的习惯。

教育在简单说，就是养成良好的行为习惯。我们中队受到大家的好评，是因为每个选手都有好习惯。只是捡垃圾，养成良好的卫生习惯的事情冷静，养成良好的处理习惯的自主学习，养成良好的自学习惯的不动笔墨不读书，养成良好的读书习惯的人和善良，养成良好的处世习惯——每个人都遵守规则和规范，到处开着文明礼貌的花。

这些好习惯不仅在学校受益，还为离开校园奠定了坚实的人类基础。有了良好的行为习惯，就可以获得品德的收获，播种品德的种子，就可以获得命运的收获。

五、在活动中挖掘潜力。

君子讷于语言，敏于行动。在各种活动中，每个运动员都有展示的机会，具有强烈的集体荣誉感，可以更好地发挥自己的潜力。

本中队利用中午5分钟这个平台，开设了跆拳道表演、舞蹈人生、猜谜之王、我会说我会背等栏目，让所有选手上台，自由发挥跆拳道表演、舞蹈、自己的特长、学习的得失这项活动开展以来，运动员们积极参，尽情展示，锻炼自己的口才和勇气，发挥自己的特长，更重要的是为自己将来顺利开展学习奠定了基础。

相信在五三中队的大熔炉中，没有不能熔化的冰山，也没有不能炼成的精品。我们中队的所有选手都勤奋努力，严格要求自己，为了创造文明和谐的中队。要问我们的中队是否有信心，是否有决心成为先进的和谐中队，我们中队的所有选手都会毫不犹豫地大声说:我们有信心，我们有决心。全体运动员相信我们是最好的，现在和将来都是最好的！

**优秀少先队集体主要事迹材料4**

班级的少先队组织是班集体的核心，是班级各项活动的积极参与者。积极热情的指导和帮助本校少先队组织开展工作，是学校的重要工作之一。百年大计，教育为本。教育大计，以教人育人为本。特别是在少先队建设上，我校本着务实、创新、以人为本这一思想，充分开展少先队活动。通过活动让学生学会创新、学会生存、学会求知。以培养和造就社会主义建设者和接班人。

一、组织特色活动，丰富少先队的生活，使其在活动中成长。

学校每年都会做好学习雷锋的活动，植树活动，清明节扫墓，国庆节前都会组织“爱我中华，贡献自我”的演讲比赛等等。还组织学生办黑板报宣传先进人物的先进事迹，让全校的学生都向他们学习。特别是汶川大地震的发生，学生自发组织捐款，学雷锋先进集体事迹通过这一次次的活动来培养和提高学生的\'道德素质。

二、狠抓少先队组织建设，经常对队员进行组织观念教育。

加强中队辅导员队伍建设。由李新玲老师担任大队辅导员，全力负责少先队的活动，我校还大力为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，专门设置少先队活动室，室中队旗排列整齐，并且定期召开辅导员会议，组织学习研究工作和案例分析，提高辅导员的工作水平。抓好少先队干部的培养。每期都要选拔大批思想先进的学生加入少先队，增强对少先队员及干部的培训和少先队工作的经验交流。不断提高干部的工作能力。

三、结合学校的管理制度，开展特色的“手拉手”活动。

我校开展小组管理，我们的每一位少先队员都成为小组中的一员。在小组中，他们是一个荣辱与共、初中先进班集体事迹共同进退的团体。他们之间相互督促、相互监督、相互帮扶，为使每一位成员进步，各中队开展了“手拉手”的活动。使他们找到了成功感和归属感，在小范围内享受学习带来得快乐，逐步在大集体中感受学习带来的乐趣。我校还根据上级部门的要求组织了“手拉手”的共同学法活动。使我们的家长逐渐的学法、懂法。

四、开展心理健康教育，美化学生心理

加强中学生心理健康教育工作的开展和校园精神文明建设。在学校开展师生交流，心理健康咨询，家长学校等活动，使学校的心理健康教育工作得到了有序的进行。组织学生积极写作，积极投稿。我校六年级刘佳敏同学写的庆祝国庆的作文，获得了《小学生学习报》举办的活动优秀奖。

总之，少先队是一个大舞台，只要我们用心去做，先进集体主要事迹相信每个少先队员都能在这个舞台上展示出自己最自信的一面！

**优秀少先队集体主要事迹材料5**

我校是一所县直完全小学，学校领导历来重视少先队工作，全校有15个中队，在大队部的组织下开展丰富多彩的活动，同时各中队活动也开展得有声有色。我校少先队高举邓小平理论的伟大旗帜，以第四次全国少代会精神为指导，大队部紧紧围绕“思想教育要创新，服务青年要具体，开展活动要扎实，基础工作要打牢”的要求，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，组织开展“争当文明学生”活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、认真贯彻《小学生日常行为规范》，狠抓学生养成教育。

小学生求知欲强、可塑性大、模仿性强，是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。这学期，我校续继开展“创建文明、平安、和谐、清洁校园的评比”工作，通过去年的开展，我们已看到校风、校容逐渐形成文明、和谐的气氛。我们还要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们做到以下两点：一是要求班主任(中队辅导员)严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求学生记清记牢，做到谆谆教诲，坚持不懈;二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还通过给家长写封信或通过个别家访，让家长了解学生在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。根据学生的年龄特点我们采取多种形式的教育方式，开展学生喜闻乐见、易于接受的教育活动，促进其良好行为习惯的养成。如：“清明节”开展“爱花、护绿、我能行”的一系列“我能行”等主题班会或中队活动，有趣而有益深受学生的欢迎，针对有些学生买零食的问题，除在晨会上、班会上对学生进行勤俭节约的教育外，还规定不许带零食到学校的规定，同时还让学生开展讨论：常买零食有什么害处?零花钱该如何用才有意义?让大多数的学生达成共识：小学生应该自觉培养勤俭节约的好习惯，把零花钱用到有益的地方去，使学生改变了不良习惯。同学们还把零花钱捐给了灾区。我校还利用校会、班会对学生进行爱心教育，向家庭困难学生捐献爱心;利用“教师节”、“妇女节”进行感恩教育。

二、贯彻落实全国第四次少代会的精神，以\"雏鹰行动\"为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、组织队员、中队辅导员积极参加全国各种创新活动。我们转发了各种参赛的通知，并根据本校的实际情况提出辅导员人人动手设计，高年级中队个个参与的`要求。培养了辅导员和广大少先队员的创新、创造精神，提高了创新思维能力和实践能力。

2、大队部通过丰富多彩的队活动培养队员的能力，提高素质。

(1)兴趣小组活动：学校结合实际，积极挖掘现有资源，

(2)庆“五·一”劳动节开展系列活动：组织学生开展板报、勤工俭学活动，表达学生对劳动的热爱。

(3)庆“六·一”儿童节开展系列活动：大队部通过广播、个别辅导等手段，对学校老队员、新队员进行了一次队知识培训与巩固。并开展书法、绘画、数学、作文等一系列活动，增强学生学习的自信心。在自己的节日那天，一年级新生举行了简单而隆重的入队仪式。开展有趣的游园活动、体操比赛活动让学生玩得开心，提高学习的兴趣。

(4)“抗震、防震”开展系列活动：大队部和各中队积极利用广播、墙报、宣传单等媒介让在校学生、家长、“打工仔”等人了解“抗震、防震知识”、加强抗震、防震演练，并利用课余时间通过看电视、广播、组织学生听专题讲座加强“抗震、防震知识。

没有活动就没有生命，学校把艺术章和环保章作为每个队员必修章，每个中队都有争章乐园。你追我赶，在全体辅导员的积极配合下，这学期我校少先队取得了显著的成就。

三、加强少先队基础建设、确保少先队事业的持续发展

1、巩固阵地建设。精心布置好队室，进一步完善队室管理开放制度，发挥队室的教育功能。

2、组织队干部定期检查各中队阵地，队角、卫生角、环保角、荣誉角布置，做到有特色有创新。

3、充分利用板报、墙报等宣传阵地的教育功能，各班板报每三周更换一次，校级板报分别由四、五、六年级、大队部学生负责，“十一、元旦、六一、五一”出专刊，每出一次派专业老师评比检查，并根据需要适时根换内容。

4、切实开展好中队活动，本学期共举行了三次中队主题活动观摩，进一步优化中队活动评比方法，把观摩活动和平时活动结合起来考评。

我们XXX镇二完小中心小学少先队是一个求实奋进，开拓创新的新世纪集体，我们将进一步加强校外辅导员的队伍建设，给学生创造更多的实践、体验机会，协调好各方面工作，培养出适合时代需求的创新人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！