# 小学课后延时服务总结与措施心得体会5篇最新

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-12-05

*小学课后延时服务是教育领域的一项重要举措，旨在满足学生多样化需求，促进学生全面发展。在课后延时服务过程中，学校精心安排各类学习与活动内容，如课业辅导帮助学生巩固知识，兴趣小组培养学生特长爱好。教师们积极参与，耐心引导学生学习与探索。通过实践...*

小学课后延时服务是教育领域的一项重要举措，旨在满足学生多样化需求，促进学生全面发展。在课后延时服务过程中，学校精心安排各类学习与活动内容，如课业辅导帮助学生巩固知识，兴趣小组培养学生特长爱好。教师们积极参与，耐心引导学生学习与探索。通过实践，不仅提升了学生的学习效果，还丰富了学生的课余生活。同时，也在服务中不断总结经验，探索优化措施，以更好地发挥课后延时服务的作用。接下来小编给大家带来小学课后延时服务总结与措施心得体会 5 篇最新。

**小学课后延时服务总结1**

我校认真落实xx教育和xx局20xx年x月xx日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

1、制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了

一、开展情况

我校在校学生人数xx人，共有xx人参与课后延时服务。学生参与课后服务情况如下：参与课后延时服务的学生分成两部分，大部分学生周一至周五为看护时间，全校参与人数1075人左右，占参与课后延时服务86.9%;部分同学参加社团，每天分别开展不同的社团，共有17个社团，包含音体美、科学、信息、心理。

二、主要举措

1.学校组成由杜校长领导的小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的`进行。

2.同个班级超过30个人的优先安排任课教师进行看班，一来方便管理，二来符合家长的意愿，班级报名人数没有满30人的，则安排同一年段的学生在同一个班级进行延时服务。

3.结合学校各社团的兴趣的时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的去参加兴趣小组，，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

三、存在的主要困难问题

一是课程较为单一：看护教师均为本校班主任教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以看护为主，除了技能课的专职教师外，大部分主任学科开展兴趣小组的意愿不大。

二是家长更愿意参加的是有班级看护的课后延时服务。

家长更愿意让孩子参加看护的课后延时服务，有时间可以完成作业，反而对于兴趣小组的，即使是免费的，家长也不愿意报名。

**小学课后延时服务总结2**

小学开展课后服务工作，助力“双减”工作经验总结在中央“双减”政策下，越来越多的孩子开始回归校内，也对学校课后服务的质量提出了更高的要求。为更好满足我校学生课后服务需求，让学生享受更加全面优质的教育服务，本学期学校面向全体学生提供“菜单式”课后服务，借力校本课程促进学生个性发展，按需延迟服务满足家长多样需求，实验小学课后3.0服务助力“双减”升级为版。

一、依托“菜单式”校本课程，减轻学生课业负担

“1+x”本学期的课后服务以校本课程为依托，在原先课后服务的基础上，更大限度地将校本课程延伸到课后服务活动中，为孩子们提供了更加丰富多彩、张弛有度的个性化课程。

“1”，为规定动作，即基础作业的辅导要求全体同学在本班级教室进行，充分发挥老师们“全员导师”的作用，对学生进行有针对性的辅导，帮助不同层次学生学足学好。“x”为自选动作，即综合素养的提升，从孩子们的兴趣爱好出发实行走班制，全面依托校本课程，开展丰富多彩的体育艺术类、劳动实践类、科学创造类、心理辅导类、拓“1+x”，“1”课后服务把更多的时间还给了学生是“x”“1”的基础，作业轻松完成，让家长满意，“x”是的补充、延伸、拓展，培养兴趣爱好，让学生满足。两者相辅相成，融合共生，动态平衡，共同促进学生主动、全面、个性化的发展。

二、提供“菜单式\"弹性时间，满足家长不同需求

本学期在正常放学时间的基础上，学校又提供了三时段“菜单式”弹性离校方案，坚决避免“一刀切”式服务。在保障延时服务时间和内容的基础上，根据各年级学生的年龄特点及托管的不同需求，给家长更为自主的选择权。

16:35—17：00：第一时段在课后服务全覆盖的同时，针对特殊情况需离校的学生，严格执行请假报备制度，请假报备后的学生要执外出证件离校。

17:00—18：00：第二时段全员参与以校本课程“1+x”为依托的课后服务活动

18：00—18：30：第三时段针对第二时段课后服务后，家长仍不能按时来接孩子离校的情况，学校将课后服务的时间再延长半小时，以满足家长对学生校内看护的需求。这一时段课后服务的\'教师将组织学生开展心理小游戏、静心、阅读、同伴交往等宽松温馨的活动。

三、让教育回归初心，打好课后服务“组合拳”

相同的时间，不同的精彩。新学期，学校高度重视校本课程和课后服务的融合工作，统筹安排，夯实责任，坚决打好课后服务“组合拳”，助力“双减”政策落地生根。

本学期第一周就已经完成了所有“x”课程的选报。全体教师以最饱满的热情，积极主动地参与服务、参与课程设置，孩子们安心学习、全情投入，收获着幸福与快乐。

“1+x”以校本课程为依托的课后服务活动的开展和落实，旨在减轻学生的课业负担，发展学生个性特长，提高学生综合素质。让课后服务真真切切成为家长和学生暖心、舒心、放心、的一项工作，我们永远在路上!

**小学课后延时服务总结3**

本学期开学，我们学校全面开展了延时服务，从10月18日开学到现在，经过这近一个月的延时服务，每天忙碌的同时，也让我有了更深刻的体会。

刚开始，我的感觉是既慌忙又劳累，每天高度紧张，头晕脑胀的。是的，每一个新事物的诞生，都是在实践中探索经验，“课后延时服务”也不例外，所以，必须要在逐步的摸索中调整工作方法及思路，改进方法，让延时更有效。

经过近一个月的课后延时，我对延时服务也有了更深的理解，思想上也慢慢接受，能合理安排时间。在操作中，第一课时，先让学生独立完成作业，在巡查中发视共性问题或易错题，做重点统一辅导，然后再有针对性地批改，通过课后延时服务的学生，也会改变了写作业拖沓的问题，写作业的质量也有一定的`提高(个别速度太慢的要单独指导)。

其次课后延时服务，在学校统一的管理中也做到了令学生愉快，令家长放心，令社会满意。最为关键的是，这是一项与教育相关的民生工程，体现了顶层设计者的民生情怀，正是关爱学生、关心家庭和重视民生的表现。

但是不可回避的是这一措施也会无形中给学校和老师增加压力，增添负担。教师在这两个小时，能做的最重要也是唯一的事情：就是尽最大的努力解决每个孩子的在作业中出现的问题，解答疑惑，理想状态下解决所有孩子的问题，让每个孩子都不留疑问地回家。看着孩子们高高兴兴的拿本课外阅读书，解放了肩膀，轻轻松松地回家，老师的心是安慰的。但愿孩子们真正做到了高质量的学习，高质量的玩耍，而不是表面的减负。

我们学校在课后延时服务的实施上着实下了一番功夫，为了真正让学生学有实效，除高效作业外，能不出校门发展特长，学校老师各显其才，组织了不同的特长班！只要高质量完成作业，第二课时就可以去自己喜欢的兴趣班。

这不，兴趣一旦培养出来，连周末都不忘练一练！平时在班里不听话的孩子，兴趣班上，由于表现好，深受老师喜爱啊！

课后延时服务已经持续进行一学期了，时至今日，作为老师，我们累并快乐着；作为学生，他们学到更多并开心愉悦着；作为家长，他们高兴并满意着。希望我们的这项教育举措能够更深入持久地开展下去！

总之，通过近段时间的延时服务，对于中等学生的学习刚好适合，对于优等学生显得时间宽裕，而对于后进生来说，在规定的时间内总是有一些作业完不成，需要老师再做单独辅导。在接下来的时间，我们要关注每一个学生，本着为孩子们服务的宗旨，让延时服务更有温度，尽力发挥自己的余热，让学生与家长受益，社会满意。

**小学课后延时服务总结4**

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）和省教育厅及市县教体局相关文件工作要求，贯彻落实《固镇县中小学生课后服务工作实施方案（试行）》（固教体【20xx】72号）文件精神，在县教体局课后服务实施方案的布署下，结合我镇实际，在充分调研和经过实践的基础上，总结如下。

一、指导思想

认真贯彻相关文件精神，本着帮助学生家长解决实际问题，促进学生健康成长的原则，立足学校工作实际，切实解决广大人民群众的困难，特别是农村留守儿童等，在学习日下午放学后存在的.接送难、监管空档问题，积极创造条件做好学生课后服务工作，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，努力办好人民满意的教育。

二、工作原则

(一)组织全体教师加强对各相关文件政策的学习，

充分认识课后服务工作的意义，建立健全工作机构，明确分工，落实责任，实行课后服务工作责任追究制度，使我校课后服务工作制度化、规范化。

(二)学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。

学校要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核学校统一实施的工作机制。并优先保障留守儿童等亟需服务群体，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统组织实施。

(三)开展课后服务，加强安全教育，确保师生人身安全。

完善安全管理制度。加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检査和门卫登记管理制度，制定并严格落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(四)学校开展指导学生做作业、自主阅读、体育艺术、科普活动，以及拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等，发展中小学生内在潜力和对未知知识的渴望，初步发展形成良好、端正的世界观，价值观。

三、服务容和形式

根据上级文件精神并结合我校实际，遵循教育教学规律和学生发展规律。课后服务时间为学校工作日下午放学后。课后服务工作内容主要为:安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练;结合足球进校园”“围棋进校园”“法制进校园”等组织开展社团及兴趣小组活动;观看适宜中小学生的影片等以促进学生全面发展。坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或课，不得组织存在安全风险的活动，不得由社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”等。

四、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。

(一)学校建立以校长为组长，班主任为成员的领导组织机构。落实课后服务工作人员，制定详细措施，严格考勤制度，严格按照工作安排准时出勤，做严做实、做细，确保课后服务工作取得实效。

(二)坚持安全第一，确保课后服务学生安全。

建立健全课后服务安全管理机制，完善学生安全管理、信息通报家长联系等制度，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预防措施。要明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，配备数量足够的值班人员，课后服务时段内安排学校中层以上干部值班，切实消除在交通、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保师生人身安全

(三)强化督查指导，切实规范服务行为。

为加强对课后服务工作的管理，成立魏庙小学课后服务工作领导小组，把课后服务工作纳入学校考评管理，对课后服务工作开展情况进行不定期督导检査。

**小学课后延时服务总结5**

一、开展情况：

我校在校学生人数xx人，共有xx人参与课后延时服务。学生参与课后服务情况如下：参与课后延时服务的学生分成两部分，大部分学生周一至周五为看护时间，全校参与人数1075人左右，占参与课后延时服务86.9%；部分同学参加社团，每天分别开展不同的社团，共有17个社团，包含音体美、科学、信息、心理。

二、主要举措

1、学校组成由杜校长领导的小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、同个班级超过30个人的优先安排任课教师进行看班，一来方便管理，二来符合家长的意愿，班级报名人数没有满30人的，则安排同一年段的学生在同一个班级进行延时服务。

3、结合学校各社团的兴趣的时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

三、存在的主要困难问题：

一是课程较为单一：看护教师均为本校班主任教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以看护为主，除了技能课的专职教师外，大部分主任学科开展兴趣小组的意愿不大。

二是家长更愿意参加的是有班级看护的课后延时服务。

家长更愿意让孩子参加看护的课后延时服务，有时间可以完成作业，反而对于兴趣小组的`，即使是免费的，家长也不愿意报名。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！