# 中职教师培训心得体会万能模板七篇文章

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-12-05

*中职教师培训是提升教师专业素养与教学能力的重要途径。在培训中，教师们接触到前沿的职业教育理念，如产教融合、工学结合等理念的深入解读，为教学实践提供新思路；学习先进的教学方法与技术，像项目教学法、信息化教学手段的应用，能增强课堂吸引力与实效性...*

中职教师培训是提升教师专业素养与教学能力的重要途径。在培训中，教师们接触到前沿的职业教育理念，如产教融合、工学结合等理念的深入解读，为教学实践提供新思路；学习先进的教学方法与技术，像项目教学法、信息化教学手段的应用，能增强课堂吸引力与实效性；还能与同行交流经验，共同探讨中职学生的特点与教育策略。这些培训内容有助于中职教师更好地适应教育发展需求，培养出适应社会需求的高素质中职人才。接下来小编给大家带来中职教师培训心得体会万能模板七篇文章。

**中职教师培训心得体会1**

这是第一次参加双师型培训，有这样的一次培训机会，我很高兴、通过参加这次济南的双师专题培训学习，我认识到更新理念，转变观念的必要性和重要性、通过“双师型”教师培训学习，我对“双师型”教师的内涵、培养目标、途径及方法等有了深入的理解和认识，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新、“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我不断探索学习、不断进取，努力提高自己的专业知识水平、动手实践能力和业务技术水平，努力使自己成为一名合格的“双师型”教师、

一、聆听精彩讲座

师训老师是学校理论科研水平高、实践经验强的领导和教师、这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田、他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从他们的身上学到了做学问和做人的道理

二、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展、要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念、在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系、创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围

三、拓宽学习视野

培训期间，教授们还实实在在的给我们介绍了很多平时能够应用的上的一些软件，拓宽了我们的学习视野令我欣慰的是，我从老师的身上学会了很多、每一次讲座后，我都会和老师们沟通交流大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题、我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他老师保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野、

总之，通过这次培训后，我认为在今后的教学过程中，要不断地提高自身的技能水平，提高知识水平、不管是以后的教学中还是课题研究的过程中，要多学习一些教育新理念，开拓思路，不断探索，为专业课的课改，贡献自己的一份力量、

**中职教师培训心得体会2**

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域

形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。

而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，基至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

当然，凡事都有两面性，如果整个培训过程能认认真真地参与学习，我想虽不能一跃成为名师，起码成为合格老师应该没问题，因为从其中，我们会学到如何去调研，如何去进行工作任务与教学分析，如何确定课程体系结构

如何进行课程设计，如何更高效的去组织课堂教学设计与实施，那样的话，教学才会上个档位，才会被人认可，也才会不枉此行。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。下面是我参加了这次教师培训得到的几点体会和认识：

一：职业教育理念的学习

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。

所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

二、市场调研的归纳总结

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。

在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。

我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。

在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。

回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。

当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的

指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

**中职教师培训心得体会3**

为了更好的推进学校建设，更新教师的教育教学理念和教学知识，20xx年2月28号，学校请广州市番禺职业技术学院的杨教授来我学校做讲座，我很高兴参加了这次培训，学到了很多新的理念和知识，获益匪浅。

我对职业教育教学设计有了进一步的理解，了解了学生是用户，课程是产品，专业是品牌。要想学校发展好，学校必须重视精品课程建设，跟上时代发展的步伐，要不然就落后。

1、教学设计是运用系统方法分析教学问题，确定教学目标。首先要进行学习者分析，学情分析的要点主要包括学生已知、未知、能知、想知、怎么知等方面。教师的角色是导演、师傅、榜样、同伴、心理师；学习者的定位是准岗位、自主学习、实践探索、团队协作和自我评价。第二是教学目标设计。教学目标是三维的，包括知识与技能目标、过程与方法目标、态度与价值观目标。描述不同的目标是要注意表达方法，比如主语的一致性等。第三是教学方法的设计，教学方法的设计主要有四类：以语言传递信息为主；以直接感知为主；以实际训练为主；欣赏活动为主。第四是教学流程设计，教学流程设计，第一是指导入，导入方法有多种，比如任务导入、展示导入、悬念导入、问题导入、情景导入等，第二是指过程，过程有内容要充实，要人人关注得到，任务重点难点，考虑差异性。第三是课尾，要依托重点，提炼精华。教学流程要避免过于琐碎，避免过于形式。

2、职业教育教学要以服务为宗旨，以就业为导向，满足企业需求的教学理念，要建立校企合作，工学结合的教学模式，教学模式的改革在企业，改革不是简单的`照搬，而是经过教学加工的典型的工作任务，教学内容的改革主要是解决教什么的问题，教学方法的改革是解决怎么教的问题，教无定法，内容决定形式，关于现代教学方法的理论研究有角色扮演法、案例教学法、模拟教学法、项目教学法等，教学技术的改革是指信息技术与教改的深度融合，现代教学技术向多媒体化、网络化、数字化、智能化方面发展，这就要求教师要掌握一定的信息技术。

3、通过培训了解了在以后的工作中注意和学生的沟通交流的技巧。教师、家长和学生之间的沟通要注意以礼待人，应该做到坦诚相待，热情，面带微笑，讲究说话的艺术性，以情动人。尊重是教师与家长、学生沟通的前提。倾听是教师与家长、学生沟通的艺术。教师要以德服人，平时都要文明礼貌，用爱心、耐心感染学生，关心爱护每一个学生，公正公平地对待学生，就会赢得学生对老师的尊重。

4、学校要有名气，就要有明确的目标和更大动力。要以专业建设为主线，全面提升教学质量。学校要以“为每位学生可持续的职业发展奠基”为办学理念，努力培养“就业有优势、创业有特长、升学有希望、发展有潜力”的能适应未来工作变化的知识型、发展型技能人才、并把这些作为学校建设的主要目标。

作为一名教师要不断地学习，不断地成长，不断地接受新知识，才有可能保持与时代同步跟上职教的步伐，提高自己的综合素质，为社会培养合格的技能人才。

**中职教师培训心得体会4**

通过参加第二次远程培训，参与论坛研讨，网上交流等一系列活动，我很荣幸学习到什么是教师素养，如何提高教师自身的素养。从中我深深感受到教师素养在教学过程中的重要地位。作为一名从教一年多的教师，特别需要加强教师素养的修炼，现将我的心得体会表述如下：

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，安心于教育事业，树立崇高的道德修养。每个教师是“田园工作者”，都有自己的“一亩三分地”。不能依赖他人，要求教师有极强的责任感和使命感。踏踏实实工作，按事物发展的规律办事。每天的工作是忙碌的，就需要学会统筹，有条不紊；

教师工作的对象，内容是动态的，教师要以变化发展的态度，创造性的进行各种教育教学活动。

发自内心地热爱教育事业，树立起对职业的尊重之情。苏霍姆林斯基说：“教师的人格是进行教育的基石。”一，爱学生。爱心不是教育的全部，却是教育的前提，教师面对的是复杂，鲜活的生命个体，需要用耐心和细心，让学生体会“亲其师而信其道”。二，公平，公正的对待每一个学生。这意味这教师太尊重每一个学生，用审慎的态度对待学生的自尊心。三欣赏并激励学生。教师要树立多元智能观，以发展的眼光看待今天的学生，努力发掘学生的不同闪光点，让学生在肯定中进步。

教师需要真才实学，终身学习，毋庸置疑，只有自己掌握了一定的专业知识，才有可能把它传授给学生，并转化为学生的精神财富。教师的教学技能，即要运用已有的理论知识，通过练习而形成稳固，复杂的教学行为系统。任何一门学科的教师，都必须具备良好的课堂教学基本技能。而作为一名新教师，更要在教育实践中不断反思最终获得技能。的确，一旦选择了教师这个行业，就要树立终身学习的思想。而要掌握好良好的教学技能，需提高自身业务素质：

第一，发挥现代信息技术的作用。应用网络多媒体资源于教学之中，调动学生兴趣，培养自身能力，提高课堂教学的实效性。教师要转变传统的观念，一枝黑板，一根粉笔，一节课的传统模式已不能适应今天教育的飞速发展。

第二，积极参加教师“继续教育”学习和各级进修活动，做到终身学习。不断充实自己，使自身不断地完善，课余时间，多读教育论著，用心做笔记，注重积累，应用于教学实践。

第三，虚心向有经验的教师学习，“取人之长，补己之短”，“三人行，必有我师”。在完成教学工作之余，多与其他教师沟通交流，多听他人授课，吸取优秀经验。积极参加集体备课，行成时时处处学习的习惯。

第四，转变教学观念，创新教学方法培养学生的创新精神，树立“以学生为主体”、“师生平等”、“促进学生全面发展”的观念，使学生全面发展。在教学中敢于创新，勇于实践，积极接受新的教学方法、先进经验，使自己不断进步。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

教师的工作是长效的，我们要保持上进心，作为一名教师，我们的职责不仅仅是授业，更重要的是给每一个学生明天会更好的理想信念及生活的勇气和毅力。作为一名人民教师，要深知自身所担负的责任和重任，努力提高自身修养最终成为一名优秀的人民教师。

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；

接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；

认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；

进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

一、我们是从心理学、教育学理论学起

认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。

这两门课的学习让我们深层次的了解了我们的教育对象让我们的因材施教更科学。《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础

二、专业学习

把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

三、项目实践

贴近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入IT行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。

这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

**中职教师培训心得体会5**

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说：结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短；接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念；认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识；进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报：

一、专业学习

把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到（师德师风学习心得体会）了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

二、项目实践

近企业，了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

**中职教师培训心得体会6**

时期在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学教育水平，这段时间，我参加了20xx年广西中职教学科研能力远程培训项目远程教育培训，这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识：

一、思想上的感悟

教育专家们分四个阶段进行培训：

1、职业教育改革的前沿；

2、教师团队建设与指导；

3、专业建设与课程开发；

4、名师启发与“双师型”骨干教师成长。

专家们杰出的剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。杰出的课例使我恍然大悟，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。

二、对自己的触动

作为一位教师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素养，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。网络平台上的多媒体课件，及专家的讲授分析，为我们创造了一个前所末有的、令人线人一新的学习环境。在这样的学习环境里，一个前所末有的、令人线人一新的学习环境。

我们除了能浏览相干理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交换学习体会，加强学员之间的联系和交换，实现共同学习，共同进步。我会在以后的教育教学工作中不断研究，探索，学习，不断的完善自己，加强自己的教育教学水平。

这次培训学习，我的收获颇丰，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。同时不断加强自身素养要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

**中职教师培训心得体会7**

xxxx年9月25日至11月26日的两个月期间，我很荣幸地成为国家级的职教骨干教师培训对象，参加了上海华东师范大学举办的国家级骨干教师培训学习班。此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实训项目开发、企业教育等几大模块。回顾这两个月的学习生活，收获颇丰。现将本次学习心得总结如下：

一、教学理论的改进

在职业教育理论知识学习阶段，学院安排了有关职业教育发展形势的精彩讲座。雷正光老师——《综合素质就业导向的职教课程发展观》、陆素菊老师——《校本研究与教师专业发展》、吴德芳老师——《职业倦怠与情绪调节》、郑洁老师——《上课这点事--中职课堂发现》、张勤老师——《职校生心理特征与德育工作创新》、刘德恩老师——《师生关系与沟通》、陆素菊老师——《职校教师专业发展与其策略策略》、张永老师——《中职生的认知特点与教学法创新》等。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，使我在认识上对“职业教育”的理解有了一个质的飞跃。

此次的理论教学贴近学校工作实际，分别涉及教育对象的认识与分析、课程开发和教学方式的改革、教师教学技能的提高、教师的专业化发展、教育教学研究方法的学习等，极大的丰富了教师的教育教学理论和实践，并通过上海市“十一五”名师张勤老师的介绍，了解当地职业教育的发展形势，对自身学校的发展增加了新的思考和探索。作为职教教师，我们要树立不选择学生的育人观念，在技能教学中要大力推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，推广使用项目教学法、模块式教学法等适合职教特点的教学方法，使学生真正学好一技之长，使我们的教学更贴近企业生产的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

二、专业知识的丰富

在专业知识的理论学习阶段，学院开设了《软件项目管理》、《软件需求》、《数据库基础》、《PHP与面向对象设计》、《测试基础》等课程。软件项目管理课程不仅让我们了解了整个软件开发的流程和编写文档所需软件的介绍和使用，还了解到文档的重要性。软件需求和数据库的设计不仅处于软件开发流程的前端，而且占据着非常重要的地位，若在程序编码开始后再进行改动，将会导致程序编码全部重写。老师们所授知识的广与，让我深感以前知识的不足和老化，每天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手，对于自己掌握比较扎实的知识，也能热心与同学讲解，并能较及时地完成老师布置的作业。在学习中，我为杜育根、谢晓祥、孙海英等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的敬业精神赞叹不已，真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

三、专业技能的提升

在实训项目开发阶段，我们进行了实训练习和实训项目《网站管理系统》的开发，实训过程是辛苦的，但却是收获最大，能力提高最快的。我们以小组的形式进行实训，大家都体会到了团队合作的力量，各组内成员都通力合作，在遇到有困难的地方就积极的向老师请教，并相互学习和交流。这个过程也让我充分体会到团队协作及组员间沟通的重要性，并且得到了真正的锻炼。通过实训，我现在已能较熟练地掌握软件设计的流程，学会编写相关的开发文档，同时也体会到各文档在软件开发中的重要性，并且在实践操作中加深了对三层架构的设计，并在PHP中实现了如何与MySQL数据库的连接操作，及如何用QTP进行软件测试等。

四、专业视野的拓展

在培训期间，学院组织我们参观了阿里巴巴网络技术有限公司、上海坦思计算机系统有限公司、上海罔三华大计算机系统有限公司、浙江天煌科技实业有限公司等，让我们了解到这些企业的企业文化，了解了相关技术领域的动态，及当前软件公司主要使用的技术。使理论与实践的距离进一步缩短，更新观念，扩大视野。

五、各地教师的交流

参加培训的学员是来自全国不同中等职业学校的专业教师，我们对彼此计算机的教学方式方法,学生的教学管理等方面进行了细致的交流，不同的思想，生动新颖的教学方式给了我很大的触动和启发，使我受益匪浅。为以后的教学进行必要的改进。不仅让我开阔了视野，同时我也认识到了自己的不足，每一位同学都是我学习的榜样。学习与生活中大家相互帮助，关心爱护，收获知识的同时，我们也收获了友谊。

两个月的学习是辛苦的，但是回味其中的过程是快乐的；培训的时间是短暂的，但收获却是丰硕的。在那里，我们感受了专家学者们的人格魅力，感受了最累最投入的学习过程，感受了优秀的企业文化。总之，这次培训无论从技术水平、教学能力、与人相处等方面都有了非常大的提高。再次感谢学校给了我这次培训的机会，在今后的工作中我一定不辜负学校对我的期望，积极进取，把各项工作做到最好。最后，再次感谢华东师大为我们全体学员提供的宝贵学习机会!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！