# 中小学寒假教师研修心得体会范文八篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-12-05

*中小学寒假教师研修为教师们提供了充电提升的宝贵契机。在研修过程中，教师们深入探究教育教学的新理念与新方法，如通过学习先进的课堂管理模式，提升课堂秩序与效率；钻研学科知识的拓展与深化，以更好地满足学生的求知欲；探讨信息技术与教学的融合应用，创...*

中小学寒假教师研修为教师们提供了充电提升的宝贵契机。在研修过程中，教师们深入探究教育教学的新理念与新方法，如通过学习先进的课堂管理模式，提升课堂秩序与效率；钻研学科知识的拓展与深化，以更好地满足学生的求知欲；探讨信息技术与教学的融合应用，创新教学手段。这些研修活动有助于教师更新教育观念，优化教学技能，为新学期的教育教学工作注入新活力，促进学生全面发展。接下来小编给大家带来中小学寒假教师研修心得体会范文八篇。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇1】**

寒假“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对同学们作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得同学们学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对同学们的耐心不够，对同学们学习习惯等细节方面一系列的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中同学们心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自身的校本研修规划。

2、根据研修的过程及学习与实践中的反思，撰写1-2篇高质量的教学论文，争取发表1篇。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注同学们学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解同学们，帮助同学们认识自我，建立自信，关注个别差异，了解同学们发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不仅仅只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班同学们特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使同学们提高学习兴趣，从而提高同学们课堂参与率及同学们自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。

3、部分同学们的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对同学们心理状况的书籍。

4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。

5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于同学们自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助同学们熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的.理论水平和实践能力。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇2】**

六天的远程研修，紧张而忙碌，尤其是在逼近开学前的日子里，与开学前的很多准备工作有点时间上的冲突。不过，总是坚持着，认真收看了各个视频，然后认真思考，联系实际，完成了各项作业，收获还是不少的。

一直想通过学习提高自己，一直想多聆听收看专家的视频讲座，一直想到一些优秀的单位看看，现在，终于能足不出户就能学习了，心情是高兴的。虽然不是实地学习，虽然不是现场聆听，但“望梅止渴”，也是一种慰藉和幸福啊!

曾经历了第一天“独上高楼，望尽天涯路”的绝望和无奈，在坚持中终于有了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的希望和欣喜，更有了后几天的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的苦苦追求与学习。白天因准备开学各项工作、处理杂事耽误了时间，就晚上补上——常常是到深夜仍乐此不疲——学习被指导老师和专家推荐的文章，留下自己的有真情实感的评论;查看自己的作业被同行浏览情况，查看作业后面指导老师和同行留下的评论，努力做到有评论必回复，达到交流切磋的目的;看看本单位老师们的作业情况，便于在第二天观看视频前后进行鼓励表扬。

在学习中，也记下了自己的一些感想和收获：

1、理论，有时是很枯燥的，但静下心来学进去，却也是别有洞天，感觉优秀的理论确实会指导我们的实践，如建构主义，如现实主义，如“近发展区”。

2、在朱教授的报告里，朱教授讲澳大利亚工人工资，知识分子次之，公务员低。这让我想到了体制的引领作用，体制决定了大多数人对职业的选择，对幸福的追求方式。

3、很多所谓的先进的外国专家理论，其实就隐含在我们传统的教育智慧中，就蕴含在我们的生活里，这需要我们去学习，去体悟。比如维果茨基的“近发展区”就是“跳一跳够到果子”，就像我们上楼，把现有发展水平当成第一节台阶，把第二节台阶当成可能发展水平。当迈上第二节台阶时，原来的可能发展水平就是现有发展水平了，第三节台阶就成了可能发展水平了。仔细想想，就是时时给人希望，让人充满激情而已。

4、我们组织活动，总说以生为本，却总是教师讲得多，孩子活动少，以后，一定努力通过老师的有效组织，让孩子自主活动起来，让孩子成为主角，成为探索者、研究者。

5、在让孩子养成把玩过的物品放回原处的训练中，我想到了：

当把一切都赋予生命，我们除了学会尊重，更能达到快乐的境界。比如让孩子“拿球”和“送球”，我们可以说“让我们去领球宝宝出来玩喽!”和“让我们送球宝宝回家喽!”其实，让孩子小时候生活在童话里，是多么幸福啊!

6、学习总是有用的，不只是对幼儿园，不只是对孩子有用，你学到的知识，对自己的家庭，对自己的孩子和亲人，都是有用的，尤其是很多的安全知识——哪里不需要安全和平安呢?如果你仔细观察，你会发现，很多成年人还不会安全行路、骑车或开车。

六天的研修，听了不少，感悟也不少，在匆忙的学习中，在欣赏名园做法的眼花缭乱里，我知道，无论学习多少，无论感悟多少，其实都应落实在自己的工作实际中，落实在自己的幼儿园里，真正促进每个孩子健康快乐地成长，全面发展，这才是重要的。由是我想到“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，这真是一个美好的境界!

**中小学寒假教师研修心得体会【篇3】**

作为一名小学数学教师，首先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我制定个人国培计划如下：

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的

是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对讲座中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

坚持自我内涵发展在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近70天的.时间内，，写出几篇高质量的读书心得和体会。

争取通过学习，在学习小学数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合本学校实际情况，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课。学习计划的制定，，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑

总之，在今后的这段时间里，我会继续发扬认真，乐于学习的特点，来面对从老师到学生这一改变，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇4】**

通过这次网络专题研修研究，让我收获很大，使我更加明确了在今后的课堂教学中该如何实施教学。学生在学校研究知识的时间毕竟是短暂的，最终要走向社会参加生产劳动。当今社会知识更新非常快，学生在学校获得的知识到社会上过不了多久就会显得不够用。人们只有不断更新知识，才能跟上时代的步伐。同时生产劳动中也会不断出现新问题等待人们去解决。这就需要教师学生如何研究，培养学生的创新精神和创新能力，那么教师该如何做呢

教师要摆正自己的位置，定位自己的角色。教师不再是传统的知识传授者、教学支配者，而是学生研究活动的组织参与者、引导启发者。启发学生悟性，诱导学生向着未知领域探索。要充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，把课堂还给学生，鼓励他们主动思考研究，主动探求知识，发现新知识，充分发挥学生研究的主动性、积极性和创造性，培养学生的能力。

（一）、多给学生提供自主研究的\'机会，培养学生的自主研究能力，这是新课程改革所倡导的研究方式。教师要为学生的自主研究创设各种机会，提供足够的空间，让学生有完整的自学过程，在自学过程中丰富经验、积累方法、获得启发。但自主不是放纵，任其自由，仍然需要教师的指导，指导学生自主研究的方法。要在自主研究活动中有意识的训练学生的观察、表达、分析、归纳、综合等研究能力，让学生通过自己的研究来学会有关知识和技能。

（二）、多给学生提供合作交流的研究机会，培养学生协作互助的合作意识，这也是新课程改革所倡导的研究方式。合作可以相互启发知慧，启发灵感，达到共赢，当今时代是一个合作共赢的时代。要有意识地创设有利于学生合作的活动，让学生经常在合作交流中研究，养成与人合作的习惯，培养学生与人合作的意识，享受群体成功的喜悦，促进学生合作能力的提高。

（三）、多给学生提供探索研究的机会，培养学生的创新精神和创新本领，这也是新课程改革所倡导的研究体式格局。教学中，教师不要把知识直接告诉学生，要创设有趣的情形，情心预设活动问题，经由过程巧妙的诱导，诱导学生自动地去探究，积极地投入对问题的探讨与解决当中，让学生自己发现知识。这样学生对知识就会了解得更深刻，掌握得更牢固，不但知其然，而且知其所以然。更重如果学会了方法，锻炼了思维，培养了创新精神和创新本领。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇5】**

今年寒假（2月9日至14日），隆昌片区通过培训学习了《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德》、《麻江县中小学管理规程》等等。通过这次集中学习，我对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，重新规划自己职业生涯，规划自己再生学习，用师德要求自己的教学行为，为推进素质教育尽自己的一份力，给我二十多年从事小学工作的人，崇拜崇高的职业道德来自于坚定的教育信念。

2月9日杨仁恩校长在培训《麻江县中长期教育改革和发展规划纲要》中第一章“麻江崛起，教育先行”的第二节中说“加强教师队伍建设”。我隆昌片区今年春节申信、六堡、中山三所学校合并到隆昌中心学校，构成一个57个教师大集体，要把师德建设摆设在教师工作首位，贯穿于管理工程的全过程。

我认为，当好新时期教师应该不断提高自己各方面的修养和素质，勇于创新，不断开拓，努力做好本职工作，真正做到让家长放心、社会满意。教师应该以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”作为自己的价值标准，把自己锤炼成一个高尚的人，一个纯粹的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于学生终生的人。坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持政治理论教育与社会实践相结合，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改进创新相结合。教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

金润松站长作了我隆昌片区的寄读生管理和要求的报告。目前，我校留守儿童、特殊家庭子女和寄读生教育问题。这些儿童都是父母长期在外，家庭教育的主体由父母变成了其他抚养者，其中绝大多数是年迈的祖父母、外祖父母，还有一部分是其他的亲戚。这些老人一般年龄偏大，身体健康状况较差，文化程度偏低，加上老年人大多对孙辈较为溺爱，对孩子基本上是有求必应，对其顽劣行径舍不得严加管教。其他亲戚因为留守儿童、寄读生、特殊家庭子女不是自己的孩子，可能会出于各种原因放任自流，对留守儿童和寄读生监管不力，甚至根本不管。这些问题，是我校教师一个最大难题。所以，我们对寄读生的管理，要求家庭与教师保持联系，确保每个学生有一个舒适的生活学习的环境和一个温馨的学校。

2月11-12日，赵华甫、杨胜权二位校长给了隆昌片区教师培训《麻江县中小学管理规程》中强调“‘关爱学生’是师德的灵魂” 的演讲。给了在坐的每位教师在教育岗位，应该怎样教育学生的反思。给了我怎样才能让学生亲其师呢？我想那就是教师得关爱学生。对于学生的成长来说，教师的爱心如同阳光雨露，时时温暖滋润学生的心田。爱心是润滑剂，能及时消除师生之间的情感障碍；爱心是桥梁，能尽快拉近老师与学生的心灵距离；爱心是灵丹妙药，能使教师转变后进学生促其健康成长。其实，学生的心灵是很敏感的，他们能够通过老师对自己的态度来判断老师是否真心关爱自己。同时，他们也渴望老师能够时时刻刻关心爱护自己。只要教师真心爱学生，并让他们感受到这种爱，他们就能以极大的努力向着教师所期望的方向发展。总之，学生需要爱，教育呼唤爱。爱心能点燃希望之火，让学生产生积极向上的愿望；爱心能扬起生活之帆，使学生真正体验到一种成功的喜悦。愿我们所有的老师都献出自己的爱心，用爱去浇开学生的心灵之花，让祖国这个大花园永远都是争奇斗艳，生机勃勃！

通过这次培训，我认为要提高自身师德在我心中。良好的师德是激发教师实施素质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和，命运。因此，我就有必要经常给自己提个醒，促使自己在教育这块阵地上与时俱进，率先垂范。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇6】**

在这次培训中我们的活动形式多样、内容丰富，聆听了来自不同领域的教授专家的报告讲座，每一场讲座都好比一份美味大餐，既学习了很多理论知识，也获得了很多新的理念。下面我就名师学习、同组教研交流和日常教学感受三部分做简单总结。

一、名师学习研修情况部分体会和收获

首先聆听知名教授、专家讲座，使我耳目一新。专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们学科的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的教学指明了方向——我们要“走进学生思维，学有效地教学，教生活中的知识”。专家们鼓励我们一线教师要善于发现、善于反思。要求我们做高素质的教师，做有品位的教师。每场讲座结束之前，学员都会和专家们进行互动交流，对学员的困惑，专家们都一一给予解答。我为我能走进名师培训而庆幸，我为我在名师培训班遇见这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对最新学术的精彩解读和分析、有课堂实例的反思、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对学科教学的理解，感悟他们的新思想新方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。教授独到的视角、深邃的思想给我留下了深刻的印象，将深深地影响着我、激励着我投入到今后的工作中去。

二、在同组交流教研部分体会和收获

听完知名教授、专家讲座后，我们学员又在本组进行学习和交流，我学得到了不少的教学经验和班级管理经验。在互动环节，学员与组长教师就怎样备课，怎样收集素材以及怎样调动课堂气氛等相关问题做了深入的交流。学员们，在组长老师指导下，又学到了不少宝贵的经验，同时也更加清楚自己的薄弱方面，这为以后加强薄弱方面的学习指明了方向。通过此次本次深入学习和交流，学员进一步认识到了如何更好的上好课，这为即将返回学校中学讲台，上好课的学员奠定了更加坚实的基础。

三、在岗学习研修情况部分体会和收获

我带着学习得来的理论和新的知识、技能反思自己的教学工作，在自己的工作岗位上，自己做了一个自认为符合自己的计划一是把学习得来的理论和新的知识、技能应用到教学当中去，并且制定符合自己所教班级的学生实际情况的计划，比如因为我所在的中学是一所私立中学，学生文化知识的基础、接受能力都有所欠缺，不能向公立的学生那样，见识比较广，学生文化知识的.基础也比较好，如果按教科书所要求那样去上课，在省市的学校可能效果很好，但是在我们私立学校里，可能效果不是很好，因此，学习回来后，在七年级的教学课上，就尽量把教材处理本地化、通俗易懂、读破教学重点、教学难点所用的方法、教学实例，不再担心这样做是否符合新课改的要求，这样处理教材做法是否行得通，另外，在教学中，充分利用课堂生成性资源来为教学服务，不再像以前那样不懂怎样处理和利用，生怕这样做为误人子弟或者影响。二是我在返回工作岗位时撰写一些平时想写的教学心得体会，如果说到通过这次名师的收获是什么，那么这也算是一大收获吧，因为在我没有去培训之前自己根本就不会这样利用网络来为自己服务，经过这次培训之后，自己就像一个不懂事的小孩，在专家和教授的耐心细致的辅导下学到了。教学之余有空就在自己建立的博客上，写下自己的教学心得，以及自己想到的教学反思等等，计划以后让博客来为自己提高业务能力、提高教学质量服务，促进自己业务的提高与进步服务，为做一个科研型的教师打下基础。

总而言之，通过这次名师培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，这是我汲取教育教学知识营养大餐的学习，也是促进我专业化发展的好机会。今后我将努力做到，将这次学习到的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。充分利用好平台，加强交流，让智慧碰撞，让“名师”播下的“种子”生根、发芽、结果。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇7】**

通过寒假远程研修，我更清醒地认识到自己新思想新理念的不足，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向的必要因素。今后会朝着这个方向前进的。同时通过培训我也懂得了，教师应教和研相结合。要成为一名教育科研骨干教师，我决定在平时的教学活动中多和同事交流心得，多些读书笔记，教育叙事，以堆积、沉淀并吸收经验。

通过本次远程研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。在今后的工作中，还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名小学数学骨干教师。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇8】**

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，积极认真地参与了培训全过程。专家、指导教师“面对面”的进行交流。再更深刻的学习了课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习渴望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，“教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。”教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。

3、教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是大的成功和可喜的进步。

通过本期研修培训，本人认真学习别人的成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设，对今后的教学工作，我信心百倍，热情高涨。

**中小学寒假教师研修心得体会【篇9】**

学校在寒假期间组织进行了集中培训，2月1日——3日，我们分别聆听了《“玩转”课堂40分钟》、《微课培训》、《移动互联网下的教育信息化》、《教师的角色》等精彩讲座。通过这次培训学习，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强教师职业道德建设，提升教师素质

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我不仅学到了丰富的知识，进 步提高了我的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

三、加强自身学习，提升自身水平

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤和教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！