# 数字素养提升培训心得体会 数字素养心得体会精选5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-11-24

*数字素养‌是指数字社会公民在学习、工作、生活中应具备的一系列数字获取、制作、使用、评价、交互、分享、创新、安全保障、伦理道德等素质与能力。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！数字素养心得体会 1课堂依...*

数字素养‌是指数字社会公民在学习、工作、生活中应具备的一系列数字获取、制作、使用、评价、交互、分享、创新、安全保障、伦理道德等素质与能力。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！

**数字素养心得体会 1**

课堂依然是存在的，但学生来到课堂上，将不再以学习知识为主，而是以长见识为主。主要的学习活动是讨论，根据大家看了教学视频之后提出的问题，展开讨论和思辨，在各种观念的碰撞中，获得对所学内容的新理解。学生不一定要跟着教师学，它可以在网络上选择自己认为最满意的教师的视频，自主开展学习。教师一方面要和学生一样，去学习和研究这些视频，另一方面要组织学生在课堂上开展讨论。

每个学生都可以享受区域内最好的教师的\'课程资源，这可以大大缓解家长和学生对优质资源的渴望在数字化的课程环境下，可以实现这些区域学生之间的即时互动和交流，让课堂学习更加富有魅力!

在这次活动中，我们这个组的成员互相帮助，互相鼓励，使得我们共同进步。让我受益匪浅，这次活动不仅让我学到了知识，更让我懂得做事的重要途径——重在实践，只有靠自己的双手才能成功地做好每一件事，自己付出努力才能得到回报，才能得到收获。只有自己勤动脑勤动手，才能真正感到成功之喜悦，即使失败了，也不要灰心，因为有失败才会有成功，有奋斗才会有结果。不过最重要的是精诚团结，一个人的成功，需要其他人来帮助、支持、鼓励，所以说团结是成功的保证!

**数字素养心得体会 2**

我们学校从开始的教学情境搭建，到用上了系统平台，再到现在一年级四个班应用平板电脑教学，已经成为了一种常态。和大家谈谈我现在的一些想法，可能对大家有帮助。

第一个想法：很多学校都想做数字化，但到他们学校去，很少能感受到数字化。我问为什么?他们回答：数字化是用到教学中的，你应该到特殊的教室中看。我的感受是，信息化的学校教育应该是一个系统。信息化，我们能做的第一件事就是用数字化重建管理服务。现在很多学校的管理服务只做发布通知、课表排查，没有为整个学校的教育做管理、做服务。

第二个想法：如果学生或者老师的生活中没有数字化的内容，我们怎能相信老师能够带领孩子在教学中用好信息技术?当我们的老师不创新、拒绝用先进的技术改革我们的课堂时;当他们在怀疑能否做到这一点的时候，他们可能就没有办法来引领教学。只有我们的学校教育、生活、管理服务中弥漫着这种不可替代的信息技术应用气氛，数字化学习才能一步步深入。这就是我们把数字化学习做成常态的原因。

第三个想法：要想我们的孩子有创新，至少老师要有创新。如果老师没有创新，至少可以做到宽容。我们对数字化的思考和做法就是基于创新和宽容。一所学校没有创新，是做不成数字化的。一所学校没有宽容，也是做不成数字化的。我们的\'教育生活是我们数字化的目标之一，在我看来，数字化最重要的目标是革新我们学校的教育系统。

4年前我来到北郊小学，现在学校已经有了很多变化，但也有很多地方没有变，这些没有变化的却是学校中最重要的东西，比如师生关系、学习方式、课堂教学、教师理念等。为什么这些都没有变化呢?后来，我知道了，学校教育是一个复杂的结构，这个结构需要我们去打破它，让它容纳新的东西，让它生长。我们要做的事情就是认识这个系统，重建这个系统。这也可以移植到我们的课堂中去，只有解决好系统问题，我们的教学才能突飞猛进。

**数字素养心得体会 3**

中小学数字化教学作为一种新型的教学方式，正逐步融入现代化教育体系之中。它是基于多媒体的教学方式，区别于传统的以黑板、粉笔、教科书为工具的教学方式，知识与多媒体的结合丰富了知识的实用性，它与课本知识相比更容易使学生消化和理解。相比传统的教学方式数字化教学的特点可归纳为以下几点：一是丰富的教学资源。数字化教学有着传统教学方式难以涉及的庞大资源量，能解决传统教学方式下以教师为教学核心资源、资源质量良莠不齐、教学资源匮乏等问题。二是资源分享速度快。数字化教学依附高速发展的互联网平台，使教学资源迅速更新，这成为解决地域性教学差异的重要途径。三是数字化教学的.多样性。将多媒体课件与教师讲解结合起来，实现立体化教学能提高教师的教学效率和学生的学习效率。

总之，在国家的大力推广下，数字化教育正逐步在全国开展，通过这次学习，使我深刻意识到数字化教学资源在现代教育中的关键性作用。在今后的教学中我会不断提高自身的信息素养，运用数字化教学资源数据库给我们提供的信息，在教学中不断汲取新的知识，拓宽知识面，不断地充实自己，及时掌握数字化教学手段，并积极参加这方面的培训，巧妙地结合信息技术、学科课程及教育理论，使自己在教学中不断提高。

**数字素养心得体会 4**

新一论课改对教育现代化提出了强烈的需求。在校园多媒体硬件建设迅速发展的前提下，软件建设——数字化教学资源库建设及管理成为教育现代化发展的瓶颈。

xx所说的数字化教学资源库包括电子备课库、课件库、题库、案例库、学籍成绩库、科研成果库、学生学习社区、教师学习资源库等。一所学校若具有完备的校园网、校园闭路电视系统、校园广播系统和多媒体教室，但配套软件资源缺乏或管理不善，会导致设备使用率低下，造成极大的浪费。建设数字化教学资源库，就是为了最大限度地实现资源共享，从而使学生接受数字化学习生活体验，提高学习兴趣，学会主动学习;把教师从传统的、低效的工作状态中解放出来，使他们有更多的精力研究教与学，提升专业化水平。

一、数字化教学资源库建设的方法

建设数字化教学资源库，必须发动学校各个职能部门和广大教师积极参与，不能依靠少数人。资源库建设是一个动态的`过程，需要随时充实和更新，不可能一劳永逸。因此，建设的总思路是把任务分解到各年级备课组，以年级为单位进行资源的积累，按备课组——教研组——教务处——网管中心的顺序逐级验收上传，由网管中心负责技术处理。

二、数字化教学资源库的管理

科学管理是提高数字化教学资源库应用效率的保证。为了有序地进行资源库的建设和管理，应该成立领导小组、管理小组、资源开发小组，各司其职，并建立各种合理的制度，完善教师培训体系。

教学资源库是为教学服务的，因此要帮助教师了解网络资源的特点、组织形式以及应用网络实现教学资源共享的途径，要加强培训，使教师掌握通过网络共享教学资源的方法和课件制作技术，并能熟练运用电子备课系统进行教学设计，有效开展多媒体辅助教学和网络教学。随着信息技术的发展，新的系统、新的技术将层出不穷，因此对教师的培训也不可能一劳永逸，学校有必要完善教师培训体系，满足教师及时更新知识和技能的需求。

数字化教学资源库的建设与管理是一项系统工程，涉及的资源门类繁多，我们可以成熟一块上一块，不求快而求精，不求全而求特色，切忌形式主义，关键在于实用。在数字化教学资源库的建设中，领导的重视和正确引导会起到决定作用，引入考核制度则是有待继续探索的问题。

**数字素养心得体会 5**

在这学期的课程里我们学习了数字化学习方法与技术。我们还接触到了概念图和思维导图，接触到了开动大脑和启动记忆等书籍，不但开阔了眼界，还学到了很多知识。

数字化学习是信息时代重要的学习方式。信息技术课程比其他学科更有条件为学生提供数字化的学习环境，让师生在共建的数字化学习环境下展开学习，变革教与学的模式，可以为师生共同发展创造广阔的空间。数字化学习要求师生是互动的，它对我们学生的要求更高。

如果我们要做信息技术教师，用数字化的观念进行教学，那今天我们所学的知识在今后的学习和工作中能有所启示，将今日之所学发挥的淋漓尽致。电脑与互联网的出现和快速发展，给我们带来许多的变化，最为显著的是随着这种新媒体的出现，许多信息的呈现、存储、交流的方式改变了，我们进入了数字化的时代。

而随之而来的.是便捷、高效，但是也对我们提出了更高的要求。我们的信息不再闭塞，知识界不再疲乏，我们在这丰富的资源中却更容易迷航。通过上这门课，我感触最深的是老师介绍的思维导图工具，思维导图工具帮助我们高效的完成许多任务，因为它是很接近人脑的工作方式的。如果从一开始我们自己就有意识地训练，一段时间以后形成了定势，势必会帮助我们提高生活效率。

生活在数字化的年代，我们不能被动保持与社会发展的同步，更不可以落后于先进的技术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！