# 推进教育高质量发展建言献策心得体会8篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-11-22

*推进教育高质量发展需要全社会共同努力，包括学校、家庭和社会的共同参与。‌ 教育不仅仅是学校的责任，更是家庭、社会和国家共同承担的责任。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！推进教育高质量发展建言献策心得...*

推进教育高质量发展需要全社会共同努力，包括学校、家庭和社会的共同参与。‌ 教育不仅仅是学校的责任，更是家庭、社会和国家共同承担的责任。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 1**

在2月19日，我们学校全体教师学习了致良知是一种伟大的力量。教育局教研室朱xx老师，对我们培训了袁局长在1月22日《在全面提升教学质量座谈会上的讲话》。传达了局长对修文教育的20xx年度的回顾，以及对修文县20xx年度的教育全面部署。在讲话中为修文的教育的腾飞插上了翅膀。下面谈谈我的感受及规划。

一，精英的管理模式，让学校永保锐气

目前，一支志存高远、精通教育、有思想、善管理、敢创新的专家型校长队伍正在形成，学校干部队伍工作积极性日益上涨，管理水平和治理能力不断提升。作为学校有着这样的领导的管理，学校的校风更为正，能依法治校让学校得到全面提升。这样学校就能朝好的发展方向前行。

二，教师用质量说话，是有骨气的

教学质量是教师追求的永恒的主题。县局加大力度能让全县教学质量全面提升。质量要提升，花的是功夫，拼的是干劲。那怎样才能更好的提高教学质量呢?

1.学期开始制定好计划，教学进度

对一个学期的教学要有全面的计划，在计划中体现学科的整体性，与前面知识的衔接，以及对后面知识的影响。计划能够让老师把握教学进度，没有特殊的原因按进度教学，做到科学规划。这样对提高教学质量提供了好的保障。

2.严格超周备课，让所教内容先化于心

提前备课，能有足够的时间选编好的题目，汇编好的方法，备课中专研教材，深研课表，这样才能上出高质量的好课。对于上课的内容，要先过目，化于心，这样长期坚持能够使教学质量得到提高。

3.上好每一堂课，抓好课堂教学

充分的全面的备课后，那上课更是一门艺术。我们要向四十分钟要质量，对与课堂语言的组织，课堂学习的调动，都要求教师有着很高的素养。对学生积极性的调动，能激发学生学习的兴趣。兴趣是最好的教师，所以对学生积极性能有很好的\'促进作用。发挥小组合作学习的优势，让学生在学习中能够很好的互助学习。

4.落实培优补差工作

利用课余时间，对学生有针对的进行培优补差。这样能让学生很好的学习，后进生的补差中关键在于心补。找学生的所差进行补，让学生很好的进行学习，对学习有兴趣。对培优的工作，学生对现有的知识能够更好的学习的基础上，对做拔高题，但不能搞题海战术，要有针对性的学习，这样才能使学习轻松，而且收获大。

5.加强自身的提高，与时俱进的发展

积极参加学校，县局组织的所有的学习努力提高自己的教学业务水平。自己的专业学科素养能够提升，这样能够很好的与高端教学走进。国培计划中的学习能够让自己的专业水平提升。所以要抓住每一次学习的机会，珍惜每一次学习的机会。这样才能立于不败之地。能有好的教学质量，才能挺直腰杆。

三，多学阳明心学，感悟于心

全县都在打造良知教育，那作为教师更应该多学习。把心修好，才能更好的进行教学。知行合一，致良知，在事上多磨，让心学内化于心，外化于行获得认可。时时记住要“为善去恶”，使自己的心灵归于廓然大公的干净清明境界。这样活着似乎很累，却是实实在在的修养功夫。苟日新，日日新，又日新，逐渐提高自己的精神境界和人生智慧。那样才能去除私欲，很好的好教学，不被世事扰乱我心。一心学习。圣人之道，吾性自足。

总之，通过学习让我对自己的责任更加看重，努力工作，把质量放在心中，抓在手上，扛在肩上。为教学质量的提高挥洒自己的汗水，因为天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 2**

我作为一个年轻教师，参加工作十三年来，在学校领导和老教师的关心和帮忙下，不断地总结教育教学的经验和教训，使自己的教育教学能力和水平都有了很大的提高和提高。工作这些年以来，在教育教学方面也有一些心得体会，现总结如下：

一、以身作则，树立威信

教师要与学生平等对待，建立一个平等的师生关系。要求学生做到的，教师要严格要求自己，自己首先做到。这样，学生才能信服，才能树立教师在学生心目中的形象和威信。所以，教师要以身作则，树立威信，才能给学生以榜样的示范作用。

二、建立良好的师生关系

教育学认为：“教学活动既是以传授知识和吸收人类间接经验为主的实践活动，也是特定的情绪中的人际交往活动。”所以，每一节课都是师生双方情感体验的过程。教师要充分相信学生、尊重学生，和谐的师生关系，是学生主动获取知识的情感基础。在工作中，我以真诚、平等的心态与学生相处，我的真心换得了学生对我的诚意。在孩子心中，我不仅仅是教师，更是一位能够信赖的大朋友。他们愿意把心里话对我讲，学习和生活上有了困难愿意向我寻求帮忙，课堂上，在对联知识的探索中，课堂气氛既严肃又简便，大家思考，踊跃发言。甚至已经下课了他们也经常围着我问这问那，从孩子们的神情和言谈中流露出他们对知识的喜爱与渴求。在实践中我也体会到，良好的师生关系能够转化成学生学习的动力，使学生体会到成功的喜悦，可激发学生产生自信、自强、奋进向上的\'决心。

三、教学形式要多样，激发学生兴趣

在课堂教学过程中，不能老采用一种教学形式，这样可能会使学生感到没有新鲜感，提不起学习的兴趣，容易在课堂上开小差。教师在设计课堂教学时，应利用各种教学方式方法，使教学过程形象、生动。除了利用多媒体教学外，在上课时，为了激发学生兴趣，我会将全班分为若干组，每组有小组长，进行比赛，比速度，比成功率，比美观，这样，学生们在“玩”中就自然学到了东西。教学经验证明，经常变换教学形式，容易激发学生的兴趣，提高学生学习性和学习效率。

四、教师要学会倾听

教师要学会倾听，善于倾听。倾听本身就是褒奖对方谈话的一种方式，是接纳对方、尊重、理解对方的具体体现。你能耐心听别人倾诉，就等于告诉对方你的态度，无形之中会提高对方的自尊心、自信心，加深彼此的情感交流。因为倾听能使教师走进学生心灵、了解学生内心需要;倾听，将使我们教师更虚怀若谷，博采众长，锐意积极，内涵深厚。在倾听中师生理解沟通，最终实现教学相长，课堂教学就有了灵性。

以上就是我参加教学工作以来的心得和体会，在教育教学上仍然存在着众多的不足，可是我会继续努力，不断迎接新的挑战。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 3**

经过这次教师礼仪的集中学习，我感触颇深，受益良多。以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但经过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还包含师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我经过学习对它的理解和心得体会：

师资，即教师应有的人格魅力，一名好教师不仅仅经过在课堂上讲课实施教育，并且在日常的工作生活中也要规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，经过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做;在学生面前做到的，学生不在时也必须做到。就像滕野先生一样，他对鲁迅的教育影响是相当深远的，因为他内在的高尚品德展现了他的人格魅力，正所谓德高于内，才能溢于外，所以我们要经过自己不断的学习，加强德行修炼，把自身的人格魅力展现给学生;

师表即要我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅仅影响教师的形象，并且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和礼貌道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自己，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自己的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用礼貌语言。俗话说“良言一句三冬暧，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的\'语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅仅严重打击了他们的自尊心，教师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不必须能得到提高，一名有爱心的好教师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们之间的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候最好选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就会没有紧张感，比较容易理解。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自己的民族和人民，爱党，爱社会主义，仅有自己做到这些，才能进而去教育学生，使学生构成一个正确的世界观和人生观;法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，作为教师不仅仅自己要懂法守法还要学法，仅有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自己的学生不犯法;道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大;专业与文化科学素养，就是作为一名教师不仅仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行;为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会礼貌程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，所以我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自己，努力使自己成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 4**

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，可是要当一名好幼儿教师却是不易的，经过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生经过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自己超越的境界。我们每个人都有本我、自己和超我三个心理层次，培养教师的`敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人经过自己的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，仅有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。所以，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力供给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。经过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，经过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自己学习、自己教育的内部学习动力机制，自己开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应当为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，经过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自己概念，主动内化教育要求，自己开发内在潜能，主动发展个性。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 5**

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我主要是配合教师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，天生好动的孩子一旦出现意外，如遇到流鼻血、生病、把异物放入口、鼻、耳里的时候，能及时早发现、早作来源理。除此之外还要关注孩子冷暖和欲食等一切生活事务，使他们的身体健康成长也是我的工作部分。

我们艰辛的劳动往往能换来孩子的喜爱，家长的赞同。以下我谈谈工作心得体会：

一、打扫室内外清洁、做好餐具和毛巾等用品的消毒工作

孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每一天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最终再用清水擦一遍。最终打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序;幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

二、培养幼儿良好的生活习惯

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今日韩教师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗?”孩子们异口同声说“好”!孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕在洗手;良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活拨的成长。

三、加强业务学习做好教师帮手

保育员教师不仅仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并立刻向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在教学上也应协助教师上好每堂课。

四、安全工作

不管什么时候，什么情景下，孩子的安全应当放在首位，所以孩子的一举一动都应在教师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不细心摔倒应立刻扶起并问明情景，如有擦伤或别的什么情景要及是处理。即将离园时必须要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

五、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们明白要搞好班级工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的.资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 6**

这次我有幸参加了XX时期幼儿园继续教育培训班，在这次培训中，我们聆听了张迪，阿甲老师的精彩讲座。两位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位老师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走作为教师又该如何做面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

通过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

蓝天育系翔幼儿园的张迪老师的“艺术欣赏与创作”，和阿甲老师的“图书的赏的读与妙用”在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自己保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的`人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

张迪老师结合他自己在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。授课内容完全遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

阿甲老师“图书的赏读与妙用”的课给了我们很大的启示，他结合实例，边示范讲解，使我们在幼儿“图书的赏读与妙用”方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自己的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

幼儿教师继教培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的.教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 7**

不知不觉，为期一个月的网络培训学习已经结束，回顾这一个月来的学习，感到既紧张又充实，通过这次学习，使我收获了许多。

整个网络学习设置了八个学习模块，每个模块又分为阅读、阅读测验、讨论、作业几个小的学习版块。既有逻辑严谨的理论知识，又有贴近生活的教学范例，既有知识的传授，又有实际的操作。让我们在学习当中不知不觉提高了自己的网络教育技术水平。下面是我这一个月以来的学习体会。

首先，提高了教育技术水平

通过这一个月的学习，我在教学组织形式，教学设计，教学媒体选择，教学评价方面都有了不同程度的提高，课堂上我们要能够从多个角度创设情境，化抽象为具体，使教学生动形象，通俗易懂，能够充分调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，提高学生的学习效率。

其次，加强了同事之间的交流

每个模块都设置了讨论版块，向我们提供了学习与交流的平台，平时我们工作都非常的紧张，同事之间没有多少时间进行交流，这次培训无疑给我们提供了这样一个学习的机会。在这个版块，你可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览小组其他成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。另外，你有不懂的地方也可以通过这个平台向老师和同时请教。这次学习加强了同事之间的交流，增强了我合作学习的能力。

第三，网络培训学习培养了我的自学能力

这次学习没有教师的当面讲授，是学员自己通过网络进行学习，这就给自学提供了空间。我每次都利用闲暇时间到机房进行学习，阅读每个模块给出的理论知识，然后根据要求进行发帖和做作业，力求比较好的完成每个模块的学习任务，通过这次学习，极大的提高了我自主学习的能力，为我在今后工作中进行继续学习打下了坚实的基础。

第四，网络培训学习更新了我的教学理念

提高了我的教育教学质量。这次网络学习，比较注重过程性评价和表现性评价，不仅对学员的学习成绩进行评价，另外也注重对学员学习过程和学习态度的评价，这对我在教学评价方面提供了帮助，我改变了以往只注重作业成绩方面评价的教学理念，加入了对学生平时学习态度与课堂表现方面的.评价，它打破了传统考试和测验的“唯分数论”，对学生的知识和技能，创新精神、实践能力、探究能力以及情感、态度与价值观等方面进行了全面的评价。激发了学生的学习动机，端正了学生的学习态度，使学生的学习氛围较为浓厚，提高了学生的学习效率和学习质量。

虽然这次学习收获很多，但也有一些不足之处。首先，对知识的理解不够透彻。由于平时的工作比较繁忙，所以只能抽出空暇时间来进行学习，而且时间安排比较紧，四天一个模块，所以就没有很多时间来深入学习理论知识，另外感觉有些知识理论性较强，理解起来较为困难，因此有些知识理解不够透彻。其次，由于学习时间有限，只阅读了本组学员的帖子，没有更多时间来阅读其他组的帖子，失去了与他们学习交流的机会。

这次培训给我留下了深刻的印象，培训的过程中，在强调理论和实践并重的同时，培训活动始终贯穿着一些真实的任务，以任务驱动的形式组织培训，学员对该任务的完成情况是培训是否完成及其有效性的重要评估依据。活动中大家也都提出自己的看法和疑问，在此我学到很多东西。就我个人认为，以真实任务来组织培训过程，能够贴近教师的真实教学背景，从而极大地激发我们的学习动力，提高我们的参与意识。在培训过程中，经过一个月的学习，我感到了学习的快乐。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为教育信息技术更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好!

**推进教育高质量发展建言献策心得体会 8**

中学是xx市市级示范学校，学校共有17个班级，学生835人，教师85名。近年来，x中学全体师生一直开拓进取，奋力拼搏，各项工作突飞猛进，目前，我校全体师生在何羽校长带领下全力以赴，申报xx市廉洁教育示范学校，现汇报如下：

一、思想上重视，组织上落实，责任上明确

为贯彻落实中共中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，以及xx市、xx县关于廉洁教育建设的指示精神，在县纪委、教育局的直接指导下，学校积极发动，把思想统一到工作部署上来，进一步提高对“廉洁教育进校园”活动重要性的认识，以发展的眼光看待这项工作，精心组织，周密安排，不断增强做好此项工作的主动性和自觉性。把“廉洁教育进校园”活动贯穿于学校的各项工作中。

为保证贯彻落实“廉洁教育进校园”活动取得实效，学校成立廉洁教育进校园工作领导小组，组长由校长何宇担任，成员由政教处、教务处、总务处、团委负责人组成，由政教处具体负责此项工作的协调和督导，同时制定了关于开展“廉洁教育进校园”工作的实施方案，及时召开学校行政会议和校党总支部会议，传达《xx县深入推进廉政文化进学校活动实施方案》精神，提出了明确要求，要求学校领导对这次活动负全面责任，建立廉洁教育活动责任制，带头廉洁自律，学校的政教处、教导处等各处室要密切配合，发挥各自职能，落实工作责任，认真组织实施，确保相关活动扎实有效开展。

二、加强校园廉洁教育建设，形成浓厚廉政教育氛围

“廉洁教育进校园”教育活动是校园文化建设的一个重要组织部分。我校充分利用公示栏、主题班会、校园广播、黑板报、校报等校园文化平台加载道德修养、敬业精神等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化的品位。

我校充分利用学习中学人文精神的德育体系，努力营造浓郁的廉洁教育氛围。在各班级教室内，大家还可以看到各班级出版的图文并茂、丰富多彩的黑板报。学校已营造出了浓厚的廉洁教育氛围，使廉政教育可感、可触、可亲、可信、充分发挥了廉洁教育的`渗透力、亲和力、吸引力、感染力，起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

三、多层面多角度，开展丰富多彩的“廉洁教育进校园”活动

“廉洁教育进校园”活动在我校全面启动，活动的对象确立为学生、教师和学校领导三个层面，开展了一系列活动，让廉洁教育活动有序深入地进行。

“廉洁教育进校园”教育活动，学生是主体，树立廉洁教育从青少年学生抓起的理念，开展以“敬廉崇洁”、“诚信考试”(无人监考)、“勤俭节约”、“知感恩、懂忠孝”、“一人一事”“周一国旗下的讲话”“周二德育训导日”“周五行为规范日”等为主题的教育活动，把“廉洁教育进校园”教育活动融入校园日常工作和校园文化建设中，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本的核心价值观，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义新人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！