# 小学语文研课磨课心得体会怎么写（最新4篇）

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-11-14

*集体备课是小学语文研课磨课的重要环节。通过集体备课，教师可以各抒己见，相互研讨课文的重难点，设计教学方案。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。小学语文研课磨课心得体会范文 篇1这次磨课活动参与面广，人...*

集体备课是小学语文研课磨课的重要环节。通过集体备课，教师可以各抒己见，相互研讨课文的重难点，设计教学方案。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**小学语文研课磨课心得体会范文 篇1**

这次磨课活动参与面广，人人都参与备课、上课、评课、议课、再上课的过程，对于老师们的专业成长有很大的帮助，是一次自我提升的机遇。在这次活动中，老师们能深入备课、深度反思、深刻总结，听课教师直言不讳、畅所欲言，讲课老师虚心接受意见、极力改进不足，使整个教研组形成了良好的教研氛围。

通过这次活动，老师们对学案的编写及有效使用有了更深刻的认识。编写学案一定要渗透学法指导，尤其是课前准备环节要有具体的要求指导学生学什么、怎样学。课堂使用学案时要注意环节间的衔接、过渡，保持课堂的流畅。磨课活动营造了浓郁的教研氛围，使我们有了一个共同的话题，大家常为一个细节而发表自己的意见和观点，教研氛围异常热烈。在一次次磨课的过程中，教师对新课程理念把握更准确，对教材研读更深入、对学生学情了解更透彻，同时也使教师的点拨引导能力，临场应变能力、教学创新能力得以提升，教学水平有质的\'飞跃，教学实践经验不断丰富，实践性智慧得以发展。在一次次磨的过程中，磨出教师间合作交流的默契，磨出教研组团队的理性思维水平的提升。在教研组中我自己有了很多收获，对课也有了自己的想法。

教师上课面对的是一个“变化”的课堂，一个开放的、动态的、生成的，具有许多不可预测因素的课堂，课堂上的每一分钟，都考验着教师的反应和应对能力。“预设”与“生成”之间怎样调整，怎样达到平衡，这方面教师应给与更多的思考。磨课不仅仅只是追求完美的课堂，而是教师专业成长的一种历练，是专业水平提升的一个抓手，更是学校教师团体发展的主打平台。让我们在磨课中，“磨”出教师把握教材的深度;“磨”出教师合作交流的默契;“磨”出学生主体求知的需求;“磨”出教师创新思维的火花。也只有这样，磨课才会在美丽动人的瞬间邂逅一个个精彩的生命!

回想这次磨课活动，大家辛苦并幸福着。希望这种活动能变成常态，我们分享智慧，经过磨砺，共同提高。

**小学语文研课磨课心得体会范文 篇2**

这一段时间，我在教师进修学校参加了有关磨课研课的培训，这次活动我整体感觉收获满满，不虚此行。

凡事需要打磨。玉不琢，不成器。人不学，不知义。作为教育一线的教师，我们必须不怕麻烦，做好磨课这一关。磨课是教师专业成长的一种历练，是专业水平提升的一个抓手，是学校教师团体发展的主打平台。磨课就要深度开发和挖掘教材，寻找各个教学环节设计的意图。通过多次打磨同一节课，来提高教学有效性，提升备课和上课的能力，最终达到提高教师专业能力，促进教师的快速成长。

我们这次研课磨课活动参与面广，遍及中牟县城、乡镇各个学校的一线教师。白发苍苍者有之，身怀六甲者有之，坚守多年者有之，初登讲台者亦有之。但是没有牢骚满腹，怨声载道。每个人都非常积极用心的参与。在这次活动中，老师先给我们培训了磨课研课相关的理论知识，让我对于研课磨课的认识更进了一步，也让我对于磨课的必要性有了更深刻的理解。老师布置我们的第一项任务是每个数学老师都进行一次裸背。每个人不看任何教案，任何教辅资料，也不查阅网络，凭着自己对于教材的理解，自行设计一篇整百数、整千数的加减法教学设计。然后老师从中找出一篇相对好的设计，拿出来供大家讨论。再由设计者修改后再次讲课。这个人人都参与备课、议课、再上课的过程，对于我们的专业成长有很大的帮助，是一次自我提升的机遇。每一次试教，我们设置都有几个观察点：目标的达成，教师的教，学生的学。结束后大家集中讨论、各抒己见、直言不讳、畅所欲言，找出“亮点”，指出不足，分析原因，找出对策，教研氛围特别热烈。

就在这样一次次磨的过程中，我们的小组合作交流更加默契，我们的理性思维更加严密，我们对新课程理念把握更加准确，我们对于教学设计的环节也更加明确清晰。现在的课堂要求以学生为主体，所以教学目标的叙写都是以学生为主体，预设课堂生成中的状况。教师要知道课堂上教什么、同时还要注意课堂环节间的衔接、过渡，保持课堂的流畅。

这次活动中，我被小组推荐讲了微课，也得到了去卫民路小学实践教学的机会。为了备好这节课，为了能够顺利的完成这次讲课，我在几天时间中反复钻研教材，研究标准，可以说是废寝忘食，但是在课堂中仍然感觉不是那么完美。有些问题的问法让学生不是很明白，面对始料未及的情况应变能力还有些薄弱……在回到进修学校六楼教室后，大家又一次对我的课进行了认真的讨论，并由教研室两位专家做了一语中的的点评。应该说，大伙儿的意见，专家的点评，都让我豁然开朗，无形之间对于自己的能力又给予了指引。

总之，这次磨课活动，可以真的是让我受益匪浅。今后我也将更加积极地投入到磨课中去，不断地历练、完善自己，让自己做一名更合格的教师。

附上我在此次培训中的心声：研课磨课屡探讨，微课实战一身包。欢聚一堂抒灼见，集思广益盼妙招。夜以继日改流程，胸无成竹难睡好。专家定评指症结，豁然开朗终提高。

**小学语文研课磨课心得体会范文 篇3**

这次磨课活动参与面广，人人都参与备课、上课、评课、议课、再上课的过程，对于老师们的专业成长有很大的帮助，是一次自我提升的机遇。 在这次活动中，老师们能深入备课、深度反思、深刻总结，听课教师直言不讳、畅所欲言，讲课老师虚心接受意见、极力改进不足，使整个教研组形成了良好的教研氛围。

通过这次活动，老师们对学案的编写及有效使用有了更深刻的认识。编写学案一定要渗透学法指导，尤其是课前准备环节要有具体的要求指导学生学什么、怎样学。课堂使用学案时要注意环节间的衔接、过渡，保持课堂的流畅。 磨课活动营造了浓郁的教研氛围，使我们有了一个共同的话题，大家常为一个细节而发表自己的意见和观点，教研氛围异常热烈。在一次次磨课的过程中，教师对新课程理念把握更准确，对教材研读更深入、对学生学情了解更透彻，同时也使教师的点拨引导能力，临场应变能力、教学创新能力得以提升，教学水平有质的飞跃，教学实践经验不断丰富，实践性智慧得以发展。在一次次磨的过程中，磨出教师间合作交流的默契，磨出教研组团队的理性思维水平的提升。在教研组中我自己有了很多收获，对课也有了自己的想法。

教师上课面对的是一个“变化”的课堂，一个开放的、动态的、生成的，具有许多不可预测因素的课堂，课堂上的每一分钟，都考验着教师的反应和应对能力。“预设”与“生成”之间怎样调整，怎样达到平衡，这方面教师应给与更多的思考。 磨课不仅仅只是追求完美的课堂，而是教师专业成长的一种历练，是专业水平提升的一个抓手，更是学校教师团体发展的主打平台。让我们在磨课中，“磨”出教师把握教材的深度;“磨”出教师合作交流的默契;“磨”出学生主体求知的需求;“磨”出教师创新思维的火花。也只有这样，磨课才会在美丽动人的瞬间邂逅一个个精彩的生命!

回想这次磨课活动，大家辛苦并幸福着。希望这种活动能变成常态，我们分享智慧，经过磨砺，共同提高。

**小学语文研课磨课心得体会范文 篇4**

这个学期我们学校组织了磨课活动。通过活动我受益匪浅，汲取了老师们的精华也认识到上课中的不足。细细反思取得以下感悟：深入钻研教材是上好课的基础教材是教师呈现教学艺术的依据。教师在教学过程中首先要深入理解教材，抓住核心目标、分清主次。磨课的过程首先就是对教材理解的辩论，同组教师对相同教材见仁见智的理解。通过本轮的磨课我对教材的理解进一步加强了。

在“磨”课的时候，一般的做法是先让执教者自主设计一种教法，第一次试教后，执讲者要对自己本轮磨课进行反思，听课者进行讨论。我们组要求听课者把发言的中心定在“如果我来教，我会如何教”上，各种教法一一亮相，找出本轮磨课中的教学“亮点”，认真分析，进一步完善，促进教师开课的信心和热情，营造和谐的教研氛围;也可以让其他教师抱着“找刺”的心理，满腔热忱地帮助同仁指出毛病，良药苦口利于“行”，分析原因，找出对策，以促使执讲者开拓思路，诱发智慧，促进反思，改进教学行动。执教者再次从上课的各个环节进行反思和自我诊断，吸取各方意见，把别人的教育经验内化为自己的教学行为，在不断的磨练中，教师自然会深切地感悟到：要上出一堂好课应该考虑到的各种因素。如此往复下去，何愁教学水平和教学智慧得不到提升呢?

丰富教学手段是上好课条件一节好课不应该脱离教学实际，教学手段不应该过于花哨，教学评价不应以是否运用多媒体一票否决，这是毫无意义的。通过考查试教的效果，我们能明显地看到这堂课所运用的多媒体课件在数量、质量以及展示时机等方面存大的问题，进而为执教者更好地运用多媒体来辅助教学找到一个恰到好处的“度”。

总之，磨课活动促进了每位教师的专业发展、提升了个人业务水平，今后我将更加积极地投入到磨课中去，不断地历练、完善自己!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！