# 2024语文网络研修心得体会范文大全

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-11-14

*在研修过程中，教师可以学习多种新的教学方法，如情境教学、互动式教学等。这些方法不仅提高了课堂的教学效果，也激发了学生的学习兴趣‌，使得教师和学生都能有所收获。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！对于这...*

在研修过程中，教师可以学习多种新的教学方法，如情境教学、互动式教学等。这些方法不仅提高了课堂的教学效果，也激发了学生的学习兴趣‌，使得教师和学生都能有所收获。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助！

对于这次网络研修活动，我作为一名学员，非常珍惜这次学习机会，认真参与了培训，勤于总结反思，在学习教育教学技能的同时，全面提高了自身素质，促进了自己的专业化发展，得到了一定的收获。

一、感受压力，增强信心

通过这次网络培训，我突然感到自己身上的压力变大了，因为时代在进步，教育的发展应该与时俱进，要想不被落后淘汰，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、业务水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获的。

二、观念转变、提高认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念的输入，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，同时我对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。在这次远程研修中，只要投如足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。

二、开阔视野，扩展见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的\'实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

三、掌握方法，提高能力

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效;通过观摩和在线交流，我还知道应该如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。

观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。

通过这次网络研修学习，我受益匪浅。从如何上网学习到如何从事自己的教学工作都有了很大的认识。在这次研修学习中，我专心听了各位专家的讲座，认真做好作业并按时提交作业，和同事们一起讨论研究交流，评判学员作业，发表评论感言，主要有以下五种体会：

一，听了专家的讲座后，使我懂得了人生要有目的，科学文化知识是社会文明进步的前提。完善美好的生活来源于教育，从教师的工作职责中，我体会到，教师的付出，学生的成长，教师才算是幸福。

二，要当好一名人民教师，不仅具备常规的教学能力，而且还要懂得学生成长的规律，发展的规律，为学生的成长提供可靠的条件。

三，我通过学习也懂得了要使自己得专业成长，要有专家的引领，自我的反思和同伴的互助。教师的专业成长是建立在教师个人成就基础上的。是一种个人的主动发展，如果没有个人的成才动力，真正的教师发展机制是建立不起来的。长期以来，人们对教育的认识使得社会并没有将教师作为一种真正意义上的专业工作人员来对待，以前往往教师自己缺乏对岗位成才的认识，缺乏专业发展的意识。教师参加教学改革，不断提高自己教学技能的动手不足，教师成才动力不足已经成为阻碍当前教育改革与发展的重要因素。因此，经过这次的学习，教师能提高了认识，对教师的专业成长起到了推动的作用。

四，回顾自己的教学历程，我觉得自己以前备课，总是只备教材，现在我才知道，备课还要具备：备学生;备教材;备情境;备自己;备过程;这样的备课才算是完美的课。因此，备好课是优化课堂教学过程，提高教学质量，全面完成教学任务的关键。教师只有在深入钻研教材，全面掌握学生情况，确定合理的教学要求，选择恰当的教学方法，认真编写教案，精心设计板书的基础上进行教学，才有可能实现预期的教学目标，比较圆满地完成课堂的教学任务。这就是我在这次学习中得到的体会。以后我将在教学实践不断探索和研究。使这项内容得到更好的完善。

五，当好一名教师还应该具备良好的师德尊严，只有这样，才能尽其职责，做好自己的本职工作。因为课堂教学既是教师工作的主阵地，更是展现教师职业道德的舞台。教师自身的知识、生活经验、人格素质、理想信念、人生观、价值观、工作方法乃至兴趣、爱好都是课堂教学内容不可分割的重要内容。

“学高为师，身正为范”，就是教师的师德，正是这些“师德”构筑成教师的人格魅力，也正是这种魅力，使课堂教学闪烁出奇异的光彩。因此，教师要走进学生的`心灵，做学生发展的促进者。这就是教师在课堂教学中最明显、最直接、最富有时代精神的角色特征。一方面教师是学生学习能力的培养者，不能把知识传授为自己的主要任务和目的，不能把主要精力放在检查学生对知识的掌握程度上，而应把教学的重心放在如何促进学生“学”上，从而真正实现教是为了不教;另一方面，教师是学生人生的引路人，这要求教师在课堂上不能仅仅是向学生传播知识，更要引导学生沿着正确的道路前进，不断地在他们成长的道路上设置不同的目标，引导他们不断地向更高的目标前进，成为学生健康心理、健康品德的促进者。这就是我在学习中得到的体会。

总之，完美的生活来源于实践，我将把学到的知识应用到生活的实际中去，让自己的工作做得更好。

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和，我受益匪浅。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了，丰富了教学，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的`学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

通过我省组织的这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

我的研修虽然己取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的资料，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们积极，教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向的彼岸。我坚信：在研修中学习、在研修中进步、在研修中快乐，在研修中促进教育发展!通过这次学习，让我懂得：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于此刻已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学潜力，同时还和其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长!让我们与网络研修同行!让网络研修因我们而精彩!让网络研修使教育大放异彩。

我有幸参加了这次xx省小学教师网络远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。透过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的\'职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，应对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研潜质，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们带给了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一齐，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，发奋营造课堂氛围，发奋使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生潜质。高效课堂的实现，还务必认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，因此教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们务必在课外超多地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们务必在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上到达“师生互动”的效果，我们在课外就就应花更多的时刻和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，务必扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，务必生动活泼，直观形象;师生互动是平台，务必师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

这次小学语文研修培训学习即将结束，回味起来，期间虽然辛苦，但又受益匪浅。研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，我真切的地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。

一、学习内容与学习形式

这次远程研修，有开放自由的交流空间，可以尽情地与相识、相知的同行、朋友、专家交流自己的思想与观点;有高质量的课程资源，为我们学习与教学提供了丰富的.材料;有知识渊博的课程团队成员，为我们传道解惑;有教学经验丰富的名师授课实录，为我们今后的教学引路导航。可谓学习内容丰富多彩，学习形式不拘一格。

二、学习成绩与收获

在学习期间，本人认真观看视频，及时提交作业，积极发表评论，按时在线研讨，收获颇丰。通过这次学习，受益匪浅：

1、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

过研修，我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

2、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

3、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教“高效课堂”课题的深入研究。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉钻研的路很难，要学习的路还很长，但我对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望!

讲授古代文学这样一门博大精深的课程，从来都不是一件容易的事，尤其是对于只有短暂两年授课时间的我来说。在教学过程中，除了知识储备缺乏等“硬伤”之外，还有着诸困惑亟待解惑，感谢这次网络培训，使我有了聆听各位专家教诲的机会，有了与师长，同仁们交流的机会，受益匪浅，下面就将本人学习心得做一梳理。

首先，专家的讲解使我对教师的工作，尤其是大学课堂教学的工作有了更全面深入的认识，如顾沛老师、申永胜老师和贾书惠老师都以丰富的教学经验给我们做了精彩的讲述。此外，我还了解了一些当前高等教育的前沿问题之思考和名校的办学理念与思想，让我开阔了视野，拓宽了思维。

其次，也是最为重要的方面，是通过认真研修本专业骆玉明老师的讲解，使我对这门课程本身与教学有了更深入的认识。骆老师高屋建瓴，尤其是对这门课程的核心价值做了精彩讲述和深入思考，并提出了诸多问题，而这些，对于我而言正是迫切需要的。综合起来，骆老师对我的指导与启发只要有以下几方面：

第一、是有关古代文学这门课程的核心价值问题。很长时间以来，我们的文学史教材在编写线索上总是以社会历史制度与朝代更替为基本线索，这种情况的弊端多多，最主要的是很容易导致对文学史核心价值认识的偏离，也就是唯阶级论，或称之为社会意识论，即以反封建的作品为经典，文学史作品的选本也以此为编选标准，使得有些形式上并不完善、内容上显得矫情与空洞的作品堂而皇之成为我们课堂上的必选，在实际的教学中造成了老师讲的无趣、学生学的无味的尴尬，我很振奋的是，我终于听到骆老师对这些作品说“不”了，骆老师对欧阳修之《醉翁亭记》有些装腔作势的看法，我觉得传达了一种信息，一种态度，那就是教学主体意识的凸显，敢于怀疑的治学精神，这正是我们想说而不敢说的，想做而不敢做的。文学作品的核心价值就是作品中的人文精神，这才是我们在教学中应该挖掘的，既如此，老师选择的眼光就显得尤为重要了，这并不是说老师可以在课堂上为所欲为，恰恰相反，这是一种更高的要求，一种真正从教育学生出发的一种严肃负责的教学态度。

第二，既然老师有了更多的自主权，那么在课堂中如何更好的贯彻这种方法，如何在具体教学中体现出文学作品的这种人文精神就更为重要了。我的思考是，宁缺毋滥，不能面面俱到，毕竟，老师不可能全面了解所有作家，也不可能对所有作品都有深入的认识，这就需要谨慎选择，既然选择了，就一定要全面深入了解，而不能敷衍了事，这样才能有的放矢，如讲某位作家，就一定要吃透这个作家，从社会现实、文艺思潮、生活境遇、思想认识等各个方面深入了解，最后归结到具体的作品，进而阐发作品的人文价值，让学生在学习中感发、接受。在某种程度上说，讲好一个作家，讲好一篇作品要比平庸的上一学期课更有意义。当然随着逐步学习，老师会发现越来越多的好的作品，教学上也会更快的提高，这就是教学相长。

此外，老师还要在选择教学中做好引导。由于学生的层次不齐，对作家作品的喜好也各异，这就需要老师要慢慢引导。举个例子，一些同学不怎么喜欢杜甫，这并能说杜甫的作品不好，显然，讲授古代文学，杜甫是必讲，而且一定要详讲，尽管很多同学不能一下子走近他，甚至某些老师也不一定深入了解，但这不能是我们不讲他，或者简单了解的借口，杜甫其人其作正是那种蕴含着崇高的人文情怀而会给读者以深深感染的大诗人、好作家。那我的教学任务就是怎么通过我的讲述和对作品的分析让同学渐渐走近杜甫，进而了解其人格品性，从喜欢到有所感染，有所感化，这也许就体现了文学的价值所在。

这就是我这段时间的学习感想!

最后诚挚感谢各位老师的教导，感谢网络培训中的各位老师的辛勤工作，祝教师发展在线成为广大教师的学习乐园!

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化网络环境下体育课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

提高课件制作水平

信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的.努力!

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。学无止境，教海无涯。研修伊始，尽管感觉比较繁忙，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，我觉得通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面将会有很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也将会有很大的提高，同时更新了我的教育理论，丰富了我的教学经验，为我今后继续从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。网络教育研修能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

通过网络研修，使我认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是辛苦的，但心情是愉快的，学习的效果也是实实在在的。课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到教学中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使我的课堂教学有效乃至高效。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。

随着社会的发展，学生每天接受大量的信息，电视、报刊、网络等都是学习数学的载体。这要求我们教育打破课堂局限，把周围的社会生活作为学生学习的大课堂。在课堂教学中要充分利用并引导学生运用各类信息，使每个学生的潜能都得到充分挖掘，素质得到全面提高，让课堂充满生气与活力，正如新课标指出的：使学生获得对语文理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和培养。

因此，欲兴事，先兴人，网络研修铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，我们的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，我们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

有幸参加了中小学教师远程培训的学习，感到十分高兴。经过两个月这个阶段的学习，本人从思想、业务等方面得到很大提升，我把学习的感受，总结如下。

1、通过学习和交流更加坚定了热爱教育事业的信念，深入的认识了教育事业的意义和教师工作的重要性，今后一定会以此为动力更加努力工作，全心全意投入事业和工作之中，为我国的教育事业做出更大的新的贡献。

2、观念先进了。通过学习交流我的教育观念发生了积极的变化。发现了新形势、新发展，自己一定要努力学习，积极进取，更新观念，促进工作。

3、水平得到提高。通过学习线上视频专家讲座，教师之间网上讨论交流，学习了一些新知识，自己在网上查阅大量资料，阅读和学习了教师同志们的一些作品。这样就学习了新知，充实了自己，提升了业务水平。

4、通过利用网络平台的学习，体会到了我们的工作条件更加优越了，体验了高科技成果对我们教育事业的作用和力量，这样就激励了我的工作。

5、由此我将会继续努力学习，积极进取，提高自己的工作效率，为我国的社会主义现代化建设培养更多更好的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！