# 《优秀教师的自我修炼》读书心得范文大全

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-13

*教师的道德修养直接关系到教育质量和学生成长。教师应忠诚于教育事业，热爱学生，具备崇高的奉献精神，并通过自己的言行影响学生，做到“身正为范”。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。优秀教师的自我修炼读书心...*

教师的道德修养直接关系到教育质量和学生成长。教师应忠诚于教育事业，热爱学生，具备崇高的奉献精神，并通过自己的言行影响学生，做到“身正为范”。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**优秀教师的自我修炼读书心得 1**

暑假中，我认真拜读了李志欣老师的《优秀教师的自我修炼》一书，李老师在书中献身说法，针对教师成长中的诸多问题进行了深入的阐述，让人受益匪浅。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设中国式现代化和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。教师的素质体现在生活中的点点滴滴上，如教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会是未来掌握到教师手中，之所以说艰苦，是由于教师的工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为已任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会责任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教 ，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通;要求学生崇尚的行为，自己应当行之;要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从”。所以，每一位教师都应从自身作起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教 师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。

由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养的提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生都是尤为重要的。明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点?在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手;在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘;在我们迷茫的时候，是老师一次又一次地为我们指出前进的方向。

**优秀教师的自我修炼读书心得 2**

《优秀教师的自我修养》作为陶行知先生教育智慧的结晶，确实为教育工作者提供了宝贵的启示与指导。您所提及的“每日四问”，不仅是陶行知先生个人修养的自律准则，也是每位教师自我提升、追求卓越的宝贵路径。

在当今教育环境中，面对日新月异的知识更新和学生多样化的需求，年轻教师更应深刻理解和践行“每日四问”的精神，将其融入到日常的教学与生活中。

身体有没有进步：健康的体魄是教师持续奉献教育事业的基础。在繁忙的教学与科研之余，教师应注重锻炼身体，保持良好的生活习惯，以充沛的精力投入到每一天的工作中。这不仅是对自己负责，也是对学生负责，因为教师的精神状态会直接影响到学生的学习效果。

学问有没有进步：作为教师，终身学习是职业发展的必然要求。通过阅读专业书籍、参加学术交流、参与课题研究等方式，不断更新知识结构，拓宽学术视野，是提升教学质量的关键。同时，教师还应关注教育理念的更新，将最新的教育成果融入教学实践，促进学生全面发展。

工作有没有进步：教学是一项需要不断精进的艺术。教师应定期反思自己的教学方法、课堂管理、师生互动等方面，总结经验教训，寻求改进策略。同时，积极参与教学研讨，与同事交流心得，共同提高教学水平。在反思与实践中，逐步形成自己的教学风格，实现工作能力的持续提升。

道德有没有进步：师德是教师职业的灵魂。教师应时刻保持高尚的职业道德，以身作则，为学生树立良好榜样。在日常教学中，要关爱每一个学生，尊重他们的个性差异，耐心解答他们的疑惑，帮助他们解决困难。同时，要坚守教育底线，拒绝任何有违师德的行为，维护教育的纯洁与尊严。

总之，“每日四问”不仅是对个人修养的全面审视，也是教师职业成长的有效策略。年轻教师应将这一理念内化于心、外化于行，在日复一日的反思与实践中，不断提升自我，成为优秀的教育工作者。

**优秀教师的自我修炼读书心得 3**

作为教师，如何成长?

李志欣老师在《优秀教师的自我修炼》一书中，告诉我们：“成长的秘诀在于对万事万物的感恩与敬畏，每一件事物都肯定有值得我们学习的优点。只要以一颗坦率真诚的心，一定看得到事物的优点，然后以此为契机，去阅读一本书，或者去听取他人的生命经验，或者当场启程前往某处，让自己更深入地学习与思考，长久下来，气度自然就会有所生长。”

《优秀教师的自我修炼》这是一本含金量很高的书，李志欣老师现身说法，通过如何提高课堂教学能力，如何处理家校关系，如何提高教研能力，如何快速成长为名师……告诉我们成为名师最重要的密码：坚持不断的阅读，学习他人的长处，永不停止的写作，形成自己的教学主张和教学风格。

读完此书，再看其他教育家和名师的成长之路有很多相似的地方：坚持广泛而大量的阅读，坚持恒久和漫长的写作，坚持研究的深度和广度，坚持一如既往的初心和热爱。读书与写作是教师生命运行的永恒轨迹。

李志欣老师：“说课堂教学的广度，取决于教师教学视野的广度;课堂教学的深度，取决于教师教育思想的深度;课堂教学的高度，取决于教师理想情怀的高度;课堂教学的厚度，取决于教师文化积淀的厚度。”

教师的教学视野从何而来?教师的思想深度从何而来?教师为文化积淀从何而来?阅读，最是书香能致远。站在教室讲台上的那个人，决定着教育的基本品质。为了让教育走得更远，教师需要大量的专业阅读。

李志欣老师读书遵循“三个一”原则：翻烂一本经典、主攻一个专题、精研一位名家。阅读+写作+反思=成长，李志欣老师让我知道，大量的阅读是一个教师必须要做的事，而反思后的写作才是成为名师道路的“捷径”。对比自身，读书“朝三暮四”，时常一本书没有读完又去读下一本书，读书仅凭个人喜好;写作反思内容太浅，缺少深度。读书与写作，我需要静下心来，潜下心去。

李志欣老师还说：“每一个教师都应该要有成果意识，要注意总结自己教学中的一些得失和经验，善于把它收集和规整起来，形成自己的教学风格。”看着办公室井少梅老师把自己教学教学、班级故事用心梳理，集结成册出版时，心中满是敬佩与震惊。敬佩井老师的执着，笔耕不辍;震惊于每日每周的点滴积累，乘以365天，是如此的具有力量。

“多参加一些活动，在活动中提升自己的综合能力。”

“多订阅一些书籍和报刊，多读一些教育名家论著，学会用教育家的思想来充盈自己的头脑，这是最廉价的学习方式。”

“如果外界不能给你提供进步的机会，你要学会自己去寻找自我成长的途径。”

“亲其师，信其道，要学会与学生建立和谐的师生关系，良好的师生关系是一切教育的奠基。”

一本书就是一个世界。李志欣老师老师从一名普通的乡村教师成为名师、名校长，凭借的是自己的专注。专注于当下，脚踏实地，终究会自带的光芒和色彩。成长终究是自己的事情，从现在开始，做点滴的改变吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！