# 新中小学教师职业道德规范心得体会6篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-13

*只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。新...*

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**新中小学教师职业道德规范心得体会 篇1**

新修订的《中小学教师职业道德规范》从原来的8条缩为6条，并在保留原来基本内容的基础上，新增了一些可操作性强、描述更为具体的条目，对教师的职业道德提出了更高、更全面的要求，更突出了对教师自身修养和素质的时代诉求。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将自觉用新《规范》来要求自己的言行，做新时期师德楷模。

一、做一名合格的人民教师一定要热爱自己的教育事业。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远”、“乐于奉献”，这在旧《规范》中是没有的。《规范》第二条“敬业奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。

二、做一名合格的人民教师一定要以身作则，做学生的典范

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不公对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率

三、做一名合格的人民教师一定要有爱心。

爱心是师德素养的重要表现。新《规范》第三条“热爱学生”中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

另外，新《规范》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的.唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《规范》第六条中提出“终身学习”：树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的角色，教师的品行、内涵，代表着社会的文明程度。

**新中小学教师职业道德规范心得体会 篇2**

通过对08《中小学教师职业道德规范》和以前旧的《中小学教师职业道德规范》的比较学习，我发现有许多地方发生了变化，有的是语言表述上进行了变更，更有了部分新的补充，提出了新的和更高的要求，新中小学教师职业道德规范要求：依法执教、团结协作、爱岗敬业、尊重家长、热爱学生、廉洁从教、严谨治学、为人师表。教师职业道德规范着眼于处理教师从业过程中的四种基本关系：教师与教育事业的关系;教师与受教育者的关系;教师与其他教师及教师群体的关系;教师与家长及其他相关人员的关系。通过学习，本人深有感触。

一、新旧《中小学教师职业道德规范》的不同

1、对“德才”要求提高，既要“志存高远”也要“终身学习”

此次修订的《中小学教师职业道德规范(征求意见稿)》在条目数量上有所减少，但在具体内容上却得到了充实。可以发现，新《规范》的二、三、五条都对教师品德提出了具体要求。例如，第二条要求教师要“志存高远”，而“知荣明耻”则在第五条中提了出来。最突出的是，“保护学生安全”被首次写入了《规范》。“这相当于明确了教师保护学生安全为‘师德’的一项内容”，“换句话说，保护学生安全成为了衡量一名教师是否遵守职业道德的标准之一”。此外，《规范》也十分强调老师的“自我修炼”。比如首次提出了“终身学习”的概念，要求教师要不断学习，与时俱进。所以，提高自己的思想品德修养和业务能力，是我们教师当前急需解决的问题。要做到教书育人，教师自己首先要具有很高的思想品德修养和超强的专业能力，以及高超的操作艺术。

2、评价学生观念要改变，不再以分数作为评价标准

《规范》不仅在思想、业务上对教师提出“德才兼备”的要求，还对教师在对学生的评价标准上做出了引导。《规范》指出，教师“不违规加重学生课业负担，不以分数作为评价学生的唯一标准”。“这个要求很符合时代的需求。”所以我们在教育教学中要遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

3、教学方式有所改变，高徒未必出自严师

《规范》更加切合实际，更加人性化。比如，在“热爱学生”条目下，旧条款提出“严格要求”学生，新条款则修改成“对学生严慈相济，做学生的良师益友”。所以，我们在以后的教学过程中，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。在与家长配合共同培养学生方面，要尊重家长， 平等对待家长，主动与家长联系，不以粗鲁言行对待家长，搞好与家长的协作，形成学校和家庭的合力，为孩子的成长创造好的环境和氛围。

二、对教师提出了更高的要求

1、师德，教师职业的重要的组成

教师的工作就是教书育人，要教好书育好人就必须具有崇高的职业道德，即师德。因为教师要把学生培养成为德、智、体、美、劳等方面全面发展的人，要把学生培养成为智商、情商、德商协调发展的人，教师本身就要成为这样的人。教育者必先接受教育。师者，人之模范。“学高为师、身正乃范”。学教交流园

师德就是为师之道。师德是指教师在从事教育劳动过程中形成的比较稳定的`道德观念、行为规范和道德品质的总和;是调节教师与他人，教师与集体和社会关系的行为规范;是一定社会或阶级对教师职业的基本要求。

2、教师要养成良好的习惯

教师要培养良好的习惯如热情主动、端庄大方、规范得体、宽容公正、沟通合作、双赢思维、关注细节、不断创新。在新的条件和机遇下我们教师必须把握时代的脉搏与时俱进共同提高。

3、要求教师要严于律己，以身作则

通过深入学习《教师职业道德规范》，我更加体会到规范教师的职责行为任重道远。教师是塑造人类灵魂的工程师。面对纯洁朴素的学生，要身正为范，做好表率。我努力学习了《规范》的各项要求，爱祖国，爱人民，拥护中国共产党的领导。热爱党的教育事业，全面贯彻国家教育方针， 遵纪守法，爱岗敬业，认真备课上课，认真辅导学生，因材施教，认真批改作业。关爱学生，做到不体罚学生，严于律己，以身作则。规范管理和教育好学生，培养学生全

**新中小学教师职业道德规范心得体会 篇3**

本学期初我们xx小学组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过自学、讨论的方式在教研组中发表自己的见解，并通过论坛的方式，交流。还通过闭卷考试的方式，对我们教师的学习进行了测试。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，学习成绩较差，并且不遵守纪律，上课不认真听讲，还影响周围同学，作业经常不完成，我也经常和他谈话，并不见有什么效果。和他的家长联系之后，他的妈妈说，其实这个孩子在家很听话，从不强嘴，并且还很勤快。了解到这些内容后，我就想起来，何不给他个职位，让他有事可干，找到自己的价值，让他有责任感，这样他就会收敛自己的行为，慢慢变成一个听话、爱学习的学生。此时，刚好班上需要一个图书管理员，我就想到了他，和他谈话后，把职责给他讲了：每周五第二节课，组织同学借阅图书，自己也要多读书。他欣然接受了任务，每个周五他都很认真地组织学生去图书室借阅，平时，他也爱读书了，作业也能按时完成了，老师们都为他的改变而感到高兴。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的`呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

**新中小学教师职业道德规范心得体会 篇4**

教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。

做人有做人的准则，干工作要求具备起码的`专业素养和职业道德;如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。

因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

新中小学教师职业道德规范心得体会 篇5

本周，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，通过学习《中小学教师职业道德规范》，主要目的是进一步加强教师队伍建设，全面提高中小学教师队伍的师德素质和专业水平。《规范》包括爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。下面谈谈自己的心得。

作为一名教师，必须要有“爱”，要有“责任心”。首先我们要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，爱岗就是干一行爱一行，安心本职工作，热爱自己的工作岗位。努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业是指用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。

关爱孩子，关心爱护全体孩子，尊重孩子的人格，平等公正地对待孩子们。这样的语言，看起来容易，做起来难。一个教师面对的是一个班的学生，面对这些脾气秉性各不相同的学生，教师要善于发现他们的优点，扬长避短，让每个学生都能感受到教师爱。也只有热爱学生，才能去关心他们的成长。比如，在我们办公室里，经常能听到各科教师间的交流：“XXX，怎么了?一节课都闷闷的?”，“我也发现了，他从上午开始一直不太开心。”，“我下课找他谈谈，看看怎么回事。”，“上节课我批评XXX了，看着有点失落，你们逗逗他吧。”这样的对话，在办公室里每天都能听到，我们尽量去关注到每个学生，这样学生能感受到教室对他的希望，集体对他的新任，归属感就大大的增加了。

新规范最后一条明确规定的，要求教师树立终身学习理念。这就要求我们在教书育人的同时，不要忘了自身的继续学习。要知道给学生一杯水，自己必须要有一桶水。书本上的知识是远远不够的。比如刚开始上课的时候，有同学看到一只七星瓢虫，就问“老师，七星瓢虫用英语怎么说?”，再比如，学生不知道上了什么课接触了什么新的东西，来问我一些在我看来奇奇怪怪的`问题，比如“陆地上最大的动物是大象，还是恐龙?”，“是先有鸡还是先有蛋?”，“鲸鱼是用鳍呼吸，还是用出气孔呼吸?”这就要求我们不光要不断提高专业基础知识，还要多多涉猎各种百科知识，这样在学生提问时，教师要是能做合理的解释，是不是会给学生留下一种学识渊博的印象呢?亲其师，才能信其道，当学生从心里钦佩一个老师时，自然他也愿意学习这一门学科。在不知不觉中，我们的教育目的便达到了。

通过这次学习，让我更深刻的明白了《中小学教师职业道德规范》的具体要求，国家方针政策类的文件，是无数人智慧的结晶，用心研读，定会为我们今后的教育教学工作指明方向。在今后的工作中，我将认真贯彻落实，并时刻谨记教师职业道德规范，让爱与责任时刻相随，为“师德”二字添光加彩。

**新中小学教师职业道德规范心得体会 篇6**

最近我认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎?言之，能勿诲乎?”就是这个道理。让学生在关爱中成长，爱是甘露，可以浇灌生命之树;爱是春风，可以吹绿人类心灵的荒漠;爱是一条无形的纽带，能架起师生感情的桥梁;爱是一把金光闪闪的钥匙，能开启教育成功的奥秘。学生是稚嫩的幼苗，需要老师的呵护。老师要有妈妈一样慈爱的胸怀，她需要有细致的心，慈祥的目光，温暖的双手，像对待儿女一样精心爱护每一位学生，让学生在学校有家的感觉。学生病了，要及时和家长取得联系并送医院。

学生学习上有了困难，要细心的辅导;学生有了错误，要耐心教育;学生取得了成绩，要加以鼓励。关爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的`爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。

能过学习教师职业道德，使我明白要树立终身学习的思想，转变教育观念，更新储备知识。人类文明悠久的历史，值得我们不断的去挖掘。同时人类社会在不断的进步，每天我们都能听到新的讯息。不断的学习，能让我们与时代同步，能让我们感受到知识带给我们的快乐。学生们也是如此。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么?工作中要不断的创新，不断的积累，不断的学习，才能适应新时代的需要。

学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！