# 教师教育心得体会（通用12篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-13

*总结心得体会是一种积极主动的态度，能够帮助我们更好地总结经验，成为更好的自己。写心得体会时，要反思自己在过程中的改变和成长，并提出进一步的改进方式。在下面的范文中，我们可以看到一些富有思想和见解的心得体会，期待能够给大家带来一些新的启发。教...*

总结心得体会是一种积极主动的态度，能够帮助我们更好地总结经验，成为更好的自己。写心得体会时，要反思自己在过程中的改变和成长，并提出进一步的改进方式。在下面的范文中，我们可以看到一些富有思想和见解的心得体会，期待能够给大家带来一些新的启发。

**教师教育心得体会篇一**

见小利，不能立大功;存私心，不能谋公事。这是古训，一个人，只见到小小的利益，怎能创下大的功绩;一个人总是存有私心，怎能为他人找事。学校的管理者，假如一心想着本身利益，那怎样能够放眼学校的工作!

上有毫发之意，则下有丘山之取。这是人之常理，有了占小便宜的动机，手下的人自然会变得得寸进尺，敢把山丘一样重的东西据为己有。上梁不正，下梁歪啊。当领导的不能做好榜样，不愁学校不被弄垮。

国运兴衰，系于教育;三尺讲台，关乎未来。一个学校，加强党纪政纪法纪教育，把保持领导干部的纯洁性，作为学校管理的基本准则，这是学校工作的生命，只有这样才能肩负起管理好学校的重任，才能确保一个学校沿着正确轨道发展。

我们的古人曾有言，临大利而不轻易其义。这就告知我们，廉洁是一种义，这就暗示我们，在利益眼前应当具有的态度。教育工作者，廉洁从教，是教师职业道德中的一个最明显的特点，是社会主义市场经济对教师提出的具体要求，也是人民教师的崇高风范。廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，廉洁从教在市场经济条件下显得特别重要。教师应当留意保持这类品德。

人们都说：教师是太阳底下最崇高的职业!这体现了人们对教师的尊重。教师之所以受人尊重，由于他是人类文化、文明的传播者，由于他的职业是神圣的，由于他是人师，是人之楷模。试想，一个教师，贪图金钱和享乐，信仰金钱万能，信仰理论联系实惠，损人利已，私欲膨胀，何以担当着培养下一代的艰巨任务。

见理明而不妄取，无所为而然，上也，只有明于道义而不贪取，自觉自愿的不贪，才是人们所崇尚的最高境地的廉洁。我们作为一位教育工作者，应自觉地把教书育人作为自己的光荣职责，旗帜鲜明地反对\*\*\*，努力建立廉洁、高效、勤政、务实的作风，努力按社会主义核心价值观重要思想要求，以教师职业道德规范严格束缚自己，在工作中做到廉洁从教，坚守高尚情操，认真履行职责，为教育事业奉献毕生。

**教师教育心得体会篇二**

作为教师要有事业心、平常心。从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的.自豪感、光荣感。现今社会中，有悖师德的现象屡禁不止，如教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊，迟到就不让进教室，做错事就罚打扫除等变相体罚学生，认为将学生分为三六九等，优生笑脸相迎，差生横眉冷眼等等，这样肯定不利于学生的可持续发展。在推进素质教育倡导新教育理念的同时，要求教师提高自身素质，有良好的师德表现，我认为需作到以下几点：

一、钻研教材，认真备课，上课，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”，这样才能教好课，提高质量完成教学任务。

二、转变教育理念，从以往应试教育转为素质教育。培养学生的综合能力，注重学生全面的发展。

三、以身示范，以情感人，德高为师，身正为范。我们要求学生不能怎样，自己就先要做到。教育过程中，不体罚或变相体罚学生，要以情感人，让学生认识到自己的错误并改正不再犯，这一过程需一定的方法，我作为一名新教师，尚未摸索到较好的方法，在以后的教育教学过程中，我将努力积累经验，并积极听组内老教师的课，学习他们的教育教学方法，摸索出适合自己的教育教学方式。

教学工作非常繁杂而丰富。教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段，完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，每个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲，效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。关于教学方面，我个人的心得简略如下：

一、引导。俗话说“师傅领进门，修行在自身”，这句话一针见血地指出一个人的发展过程中教师仅仅是其引导者而不是搀扶者的作用，学习的主体应是学生自己。因此，学习的主体应是学生，教师应以学生为中心，应充分调动学生的积极性和兴趣性，让学生主动地参与到学习和探究活动中去。教学应着手如何引导学生自己发现问题并进行主动探索。

二、启发。学习活动依赖于学生自身的智力活动，而思维则是学生学习中主要的智力活动，教师传授给学生的不仅是知识而更应是方法，正确的灵活的思维方法是教师应传授学生的重要方面，它是打开知识宝库的金钥匙。因此，在教学中，我们一方面要转变传统的思想观念，从培养能力和素质出发，确立明确的教育目标；另一方面，要善于启发学生思维，训练学生学会正确思维，这就要我们改“灌输式”、“填鸭式”为启发式教学，让学生运用自己的思维活动解决问题，获得知识。启发学生学会分析现象，学会从现象推导出一般性结论，再引导学生学会将一般性结论具体化。

三、参与。教学是师生的双边活动，只有科学的适当的师生间共同的活动，才能促进课堂教学信息的流通和反馈，才能增强师生的情感、意志等的相互沟通，才能真正达到教学相应的目的。因此，在教学中教师应由传统监视人转变为参与者，应十分注重换位意识，定位于主导地位，突出学生的主体作用，为学生轻松愉快的学习创造一个良好的心理氛围。让学生积极参与相关的知识结构的形成和学习的迁移过程。

四、倡导。教学的目标是使学生真正成为学习的主人、使学生获得探究知识的能力，所以教学过程应是教师培养学生如何用智慧的钥匙去开启知识大门的能力，决不是机械地传授教材知识，更不能把学生当成接受知识的机器。

五、诊断与评价。按照教育控制论的观点，教学过程中的双边活动也是师生间教学信息流通与反馈的过程，在教学中流通和反馈的信息多种多样，其中教师对学生学习成效的诊断资料对学生来讲是极其重要的反馈信息，教师清楚地认识这一点，自觉地加强诊断和反馈，必然能极大地促进学生的学习。

总之，在课堂中教师应注意把握好引导性和开放性，坚持让学生自己唱主角。引导学生提出问题、分析问题、通过各种途径寻求答案，在解决问题的思路和科学方法上加强点拨和引导，这样，学生就会主动地去思考探索，顺着科学的思路和方法去感知、去思索，从中领悟和形成运用各种方法解题的能力，在不知不觉中领略科学知识的真谛。同样，作为新进教师的我，更应该努力成长，争取早日成为一名拥有高素质师德的新时代人民教师。

**教师教育心得体会篇三**

从20xx年6月开始我参加了历时一月多的远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过30多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的30多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

**教师教育心得体会篇四**

为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，制定《中华人民共和国教育法》，并于1995年9月1日起施行。

通过学习教育法，我更加深入地了解到教育者和受教育者享有的权利和应尽的义务，更是让我找到了自己存在的不足和应该改善的地方，以及要努力的方向。

在工作中，严格要求自己，规范自己的思想和行为。用心去教好每一位学生，不能够把自己的情绪带进课堂里，应该克制和控制好自己的情绪，当学生很吵，课堂纪律不好的时候更应控制好自己的情绪，不能向学生宣泄自己的不满，而应该保持头脑清醒，用平和的方法缓和学生的情绪，抓住控制课堂的主动权。

言传身教，对老师来说非常的重要，有很多东西我一时间不能够把它教给学生，但是我们可以接住自己日常的行为教导学生、引导学生，真正做到以身作则，用自己的行为感染学生，带动起学生，以求达到目濡耳染作用。

在管理班级的时候应该制定好严厉的奖惩制度，让学生有章可循，有矩可守。对学生不能一致用软的方法，应该软硬兼施。培养好班干部，让他们成为自己的左右手。

在教导学生的时候，方法要多样，不变的就是要耐心。不同的学生要用不同的方法教导，对于比较内向文静的学生就应该语气平和地教导他们，先让他们找到自己不好的地方，再鼓励他们把缺点改正过来；而对于调皮捣蛋的学生，对他们就应该要严厉。一把钥匙就只能开一把锁。

教育和学习都是无止境的，我应该不断地学习、总结和反思，在实践中不断取得进步。

**教师教育心得体会篇五**

纵观此次培训，整个培训课程内容安排充实有效，培训形式新颖有趣，我个人在整个培训期间学习的很投入，很用心，收获也很多，全面提升了自己的教育技术能力和水平，对我以后的教育教学活动极大的帮助。现将学习情况进行总结，主要体会有以下几方面：

本次培训我学会了frontpage网页制作的相关知识，对于搜索整合教学资料更有条理，学会了freemind思维导图的制作，掌握了迅雷、网际快车等一些下载工具的使用，同时也体会到了利用互联网网上学习的便利，与其他学员进行讨论，也紧随时代的步伐，开始使用博客与学生进行交流，回复学生学习、生活过程中遇到的困难所给我的留言，我成了学生最知心的、可以信赖的人。可以说，网络让我很幸福。同时，我也在指导学生利用互联网获取更多有益的知识而不是网络游戏，颓废、消沉的思想。

以往我在评价学生时，主要是运用测验、考试这种单一的测评方式，用这种方式简单的评价学生好、坏，难免会有些片面，不够客观。通过学习我了解电子档案袋，学生成长记录表的意义，也从简单的结果评价向结合过程性、阶段性评价进行着理性的转变。客观公正的评价学生学习、表现，对掌握每名学生的学习状态更准确，也更有说服力。

**教师教育心得体会篇六**

往往复习时，很多教师花费大量时间从早到晚对学生进行辅导，结果有的学生还是令老师失望，老师不免出现心烦焦躁现象。个别教师受情绪的影响会当众怒斥学生，出口言重。这不仅影响了教师在学生心目中的形象，更重要的是学生由此从心理上对复习产生厌倦、恐惧，甚至对学习产生反感。结果这种复习会事倍功半。因此，在期末复习阶段教师要避免出现焦躁情绪，对学生的批评要注意方法，要耐心细致，千万不要言行粗暴，不轻易训斥学生。

有的老师对个别学生的辅导时间长、次数多，但效果不明显，如此情况下就要对辅导时间进行科学安排，适当组织学生活动，如：做游戏、运动比赛，老师领学生在校园里散散步等，劳逸结合更有助于身心的自然发展，磨刀不耽误切菜。所以，为了期末学生复习更有效，整天让学生面对练习题，面对黑板是不科学的，一定要合理利用时间，学生学习效果会更佳。

有人说“好孩子是夸出来的”，事实上我们在教育过程中也验证了这一说法。希望老师们对每一个学生的点滴进步都要看在眼里，及时进行评价表扬，在精神上给予支持。期末阶段学生用脑用心多，有些学生身体也会出现透支，老师繁忙之中千万不要忽略对学生身心的呵护与关爱，日常多留意学生的学习情绪、饮食起居等，注意学生身心的异常反应。如果老师忙于工作，担心工作有疏落，也可安排几名比较细心的班干部协助老师注意观察班级同学，发现问题及时向老师报告，使学生问题得到及时解决，对期末复习和成绩的提高以及班级总体的发展都是非常有利的。

希望各位老师“功到事成，播种收获”！

**教师教育心得体会篇七**

三浴锻炼在我们幼儿园开展了很多年了，为了增强幼儿的体质，我们的孩子从托班就开始进行三浴锻炼。孩子们在进行“三浴”锻炼时有着教室里没有的活动空间，也有着教室里没有的那份自由，因此，“三浴”锻炼对孩子来说很重要，也是我们幼儿园每天必要的生活环节之一。积极地开展“三浴”锻炼，不仅有助于提高孩子的运动能力，促进动作协调发展，而且能给孩子带来欢乐的情绪，为孩子心理发展提供良好的条件，促进孩子身心健康、和谐地发展。对于中、大班的孩子来说，他们有一定的经验，在老师的适时鼓励下，还能创造出不同的玩法，自控能力也不错。但是对于托班孩子来说，托班孩子年龄小，大肌肉群发育不够完善，要是没有老师的激励和引导，他们就会自由散漫，左右观望，不知从何玩起，活动的积极性也不会很高。我今年带托班，开学到现在已经差不多一个学期了，在组织孩子们进行“三浴”锻炼的过程中，我有了几点反思：

一、选择安全的、小型的场地有利于幼儿活动。

托班的孩子年龄小、身体平衡能力比较弱、动作不够灵活，所以我们在选择场地的时候，应该尽量找比较安全的，能够在老师视线范围的活动场地。例如在阴凉和有塑胶地板的玩具边活动，保证孩子们都在老师的视线内，这样才能由于是塑胶地板，孩子们如果不小心摔了也不会受伤。另外，托班孩子的注意力不够集中，容易被新鲜事物吸引，所以选择体育器材方面要固定在两种器械上，避免孩子因为太多器械而不知所措。最后，选择的地方不要太大，免得孩子发生碰撞的时候老师来不及阻止。

二、良好的常规有利于活动的开展。

对于刚入园的托班的孩子，他们自由散漫不会集体活动，更没有完整的安全意识，这样在进行“三浴”锻炼活动时就会出现安全隐患。刚开学的时候，由于孩子们对一切都很陌生，而且我们老师也没有经验，在组织孩子们“三浴”锻炼时，没有一定的规则意识，孩子们不听劝，满操场跑，所以就发生了几件摔伤事件，让我们头疼至极，经过思量，我觉得要避免这样，一定要建立良好的户外活动常规。要建立良好的户外活动常规，首先要从排队开始，在进行“三浴”锻炼时孩子们要走出教室，那么要怎么走出教室呢，就需要孩子们学会排队，在排队中知道相互推挤同伴的危险性，知道要一个跟着一个走，而不是跑着走出教室。出教室后，还要下楼梯才能到操场上。孩子们在走楼梯时，也常常让我们老师胆战心惊，有的走的快，着急推别人，有的走的慢，跟不上队伍，还有的不敢走，等着老师抱，怎么办？于是我们编了走楼梯的口令：”onebyone，followme，let’sgo、go、gogogo。“因为托班的孩子刚接触英语，所以对于这种英语调的口令很喜欢，经过一段时间的练习，大部分孩子们都会手扶栏杆一个跟着一个走。

三、精心的保育和安全工作有利于幼儿的健康。

由于托班孩子年龄小，需要我们老师根据他们的情况，适当地为他们脱衣服，给他们塞好毛巾，对于个别孩子已经汗湿的衣服及时进行更换。同时我们老师还注意观察每一位孩子，注意活动器材的安全。看好孩子，要求孩子们按顺序玩，不能拥挤和推打，追逐打闹、奔跑，控制好他们的活动量，如果是发现满头大汗、活动量很大的孩子就要求他停下来休息。活动结束后，没有马上请孩子们坐下休息，而是请他们搭着小火车再走一走，缓一下气，然后才回到教室喝水。

“三浴”锻炼是幼儿在园一日活动中不可缺少的一部分，托班孩子虽然小，但适当的户外活动不仅激发他们的兴趣，发展他们的基本动作，同时也增强了他们的安全意识、规则意识等。让孩子们通过“三浴”锻炼，身心得到和谐发展，让他们健康成长。

**教师教育心得体会篇八**

时光荏苒，不曾想这次培训已接近尾声了。这期间，我自始至终积极参与，认真研修，反复观看专家视频讲解，提交专题作业，阅读其他学员文章，参与研修讨论，撰写研修感言，获益匪浅。通过看专家视频讲座，和老师、同学交流等形式，让我对中小学生心理健康教育有了更深的认识和了解，我更加深入地认识到教师心理健康的\'重要性以及学生心理健康的重要性。

这次培训对我来说意义重大，对我今后的教育教学工作具有很大的指导作用。现将本次研修学习情况总结如下：

从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。 通过学习，我也知道了教师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点；学习心理卫生知识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

学生的心理健康对其一生都有极为重要的影响，我们总能在报纸或新闻中看到学生自杀的事例，为学习，为人际关系等等，且有增长的势头，这就说明现代学生承受心理压力的能力值得引起我们的关注。在层出不穷的新现象、新问题面前，心理健康教师力求“对症下药”,从心灵上给予学生鼓励和信心，了解学生的不良心理的成因，既包括学校因素,如单调枯燥的学习生活，也包括家庭、社会因素,如家庭的生活环境、抚养环境，社会风气等。当我们感觉无力摆脱社会风气的困扰时，就应该会同学生家长采取较为科学的方法教育子女。例如，可以尽量创设健康的教育环境，可以有计划有针对性地开展心理健康教育活动；可以与学生家长沟通思想，相互配合，而且要将其渗透到学校教育的全过程。我们教育的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

通过培训，我澄清了以前的一些心理学方面的错误见解，弄清了一些原来迷惑的问题，理清了心理学教育方面的思路，为以后的心理教育工作提供了理论基础和理论支持。我感谢这些知名的教授和学者，他们既有理论功底，又有实际经验，他们以自己智慧为我们点燃了一盏明灯；为我们提供了一次心灵洗礼。

通过培训，我认识到心理健康与心理不健康没有严格的界限,由于内外因素的影响,使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的,所以对任何一个人来说,都有可能出现某些不够健康的心理状态。每一个人都会或多或少具有一些心理障碍,只是严重程度和影响学习生活的程度不同而己。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会,对教师提出了更高的要求,给教师带来更大的心理压力,更可能产生不健康的心理状态。

四、通过学习，我认识到了心理健康教育的现实意义

在社会高速发展的今天，人们的思想受到了重大影响，使很大一部分人或多或少都存在着心理健康问题，同时心理健康问题也困惑着当今的中小学生。现在的学生就好比是温室中的花朵，经不起风雨，容易受到社会上一些不良风气的侵蚀与毒害。中小学生毕竟抵制力较差，对社会上那些极具诱惑力的东西是难以抗拒的，时间一长，这些孩子有的就养成了许多不良的嗜好；有的人生观、价值观产生了严重的扭曲；有的甚至是无恶不做。

严重的心理健康问题，影响着青少年的发展。青少年的心理健康问题是一项关系到国家的未来和国计民生的大事，特别是现在社会发展日新月异，各种观念层出不穷，各种压力接踵而来，教师更应该用科学的方法、更多的情感关注学生的心理成长过程，促使他们健康、快乐、幸福地成长。

总之，给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；顺孩子之天性，让他们快乐的成长。

**教师教育心得体会篇九**

魏书生是辽宁省盘锦市教育局党组书记、局长。党的十三大、十四大、十五大、十六大代表。著名教育家、语文教育改革家。

学习魏书生的教育思想,使我感触很深,启发很大,现将自己的.点滴体会总结如下:。

魏书生不是一般的教育家,他立志献身教育事业,有一种忘我精神,他想着全体学生,要把所有的学生教好才甘心。有一个学生没有教好心里也不安。他把学生看得比自己重要,自己可以忍受生活上的种种不便,种种困难,目的是把这些学生一个一个地教育成才。这是一个真正的共产主义者的精神,也可以说是宗教家的精神:就是牺牲自己,拯救别人。这种精神值得我们学习。

魏书生的思想是真真切切地从引导学生怎样做人开始。他主张人们之间的基本关系应该是互助的关系,而不是互斗的关系,因而处理人际关系的基本原则应该是与人为善的,互相谅解的。在遇到矛盾、解决具体问题时,则应坚持“正面引导,搞心理穿透”,而不搞“互相碰撞”。每个人对自己应本着“宁让别人负我,不可我负别人”的精神,坚持进行“自我心理调节”。这样,人就可以以活得轻松一些,人际关系也就会更协调。

他本着教学是教师为学生服务,切实从实际出发,坚持民主的、商量的办法,针对学生实际,通过训练过程,达到三个方面的开发,即知识、能力和智力的开发。

他在教学实践中把学生看成是自己的助手,在他的班级里有多少名学生,就有多少名副班主任,每个学生都是助手而不是对手。久而久之,他就只有助手而没有对手,从而有力地调动了学生的主动性和积极性。

他还主张发展学生个性,让学生“为发展长处而学”。在教学实践中,他主张“强化过程,淡化结果”,不是简单的搞分数控制。

魏书生的这些教育思想都体现他的那些既具有规律性又是很规范化的具体措施中。在他所教的班级中,制定的法规就有30多项,语文教学中的34件事,都精心地按时间顺序做了周到的安排,在班级里做到了“事事有人管,人人有事做,时时有事干”。

魏书生站在时代的高度,探索科学规律,形成了自己独特的教学风格。

魏书生把塑造自我、改造自我、完善自我、作为教学的基点,潜心钻研,着力摸索,从全面了解学生真正的思想入手,力求把人生观教育融汇在自己的教学中,渗透在听说读写训练中。

魏书生充分发挥了语文学科“文以载道”的功能,抓了思想教育,同时又充分发挥了“文以载智”的功能,开发了学生智力,培养了学生观察力、分析力、理解力,带领学生在科学的海洋里遨游。他的教学过程真正体现了“文道”统一。

在教学过程中,魏书生抓了四个过程,即提高认识——激发兴趣——教给方法——培养习惯,在教学过程中他强调以法治语文教学,减少随意性。

他建立了计划系统,按计划行事,使学生有法可依,有章可循,将事、时、人三者落到实处。他归纳出与语文教学有直接或间接关系的、不能放弃的事,制成具体规范化的措施,规定了做事的人,做事的时间,做事的方法。

为了强化教学过程,魏书生又建立了五种检查、监督方式,并制定了具体检查时间、检查方法和奖惩措施。

他很重视实践结果,又建立了反馈系统。他的教学过程体现了民主科学管理水平,他的教学实践体现了教育家的思想,改革家的魄力,思想家的气质。

魏书生成功的经验是从实际出发,潜移默化,培养学生的自学能力。他能用语文这一思想性很强的工具学科陶冶学生情操,能利用各种方式激发学生兴趣,教给学生学习方法,能掌握规律实行首次慢动——逐渐加速——系统计划——控制时空的四步调控法,培养学生自学习惯。

出处 fANWEn.chaZIDIAn.CoM

他给学生开辟了一个属于自己的新天地。在这里,他们的个性得到了解放,天赋得到了发挥,特长得到了培养。他们在自由舒畅的民主自学成人中,恢复了“人”的本来面貌。学生成了学习的主人,自学给语文带来了一派蓬勃的气象。

崇高而无私的爱心,是魏书生身上熠熠闪光的灯塔。照亮了学生内心深处颓废、阴暗的角落。他有着海洋般宽广的胸怀,能容纳和理解学生所有的错误。因而,他从不挫伤学生的自尊心、自信心。公平、公正地善待每一个学生,从不偏私。对待学生的错误,从不体罚,而是让学生唱歌或做件好事来改正错误。在充满爱的教育中,真正体现出他在学生心目中伟大的地位。学生怎能不受到感动,不受到爱的熏陶呢?学生从内心深处信服、崇敬和爱戴他,所以,能够主动认识自己的缺点和不足,在魏老师伟大人格魅力熏陶下,学生才能胸怀坦荡、光明磊落。才会敢于承认自己的所作所为,这足以说明,老师的典范作用及伟大人格的写照。他爱自己的事业,更爱自己的学生,他用满腔的爱,来谱写着人生光辉灿烂的篇章。难怪有人会说:魏老师具有着“神”的思想品格!他当之无愧!

教师的良好品德情操对学生的思想品德的发展有很强的感召力。它不仅影响一个人的学生时代,还可能影响他们的一生。教师要务实,把师德规范内化为自身内心信念,化作行为品质并时时处处以此支配自己的行动。只有给予学生爱,让学生感受到爱,体会到被爱之乐,他们才会学着去爱别人。

人要全面的看待自己,既要看到自己的长处,又要看到自己的不足。要使自己顶天立地,有所发展,有所作为,必须建立自己强壮的生命支柱。学习、热爱、研究、享受都是生命的支柱。为师者只有达到厚积薄发,游刃有余的境界,才能应变不惊,胜任教师职业。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战,面对多层次素质人才的呼唤,要求教师不断更新观念,更新知识,提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学,勤练基本功,方能精于教书而不失职!

**教师教育心得体会篇十**

曾几何时,我盼星星盼月亮,终于盼到师范学校的录取通知书,当我手握着录取通知书时,心里真是百感交集,为人师的愿望将如愿以尝了,我怎能不兴 奋呢?曾几何时,我为了上好第一堂课,我把 教案写了又写,改了又改,我对着自己讲了停,停了讲,带着一颗激动不安的心渡过几个日日夜夜。如今在步入工作岗位时,我背井离乡,独自面对陌生的异地他乡,尝试人生的第二起跑线,心里不免有些 害怕。

记得我刚参加工作的第一个双体日,同事们都纷纷回家过周末大团圆,我是多么的羡慕他们,望着他们回家的背影,心里总是酸溜溜的,不争气的泪水就象断线的珠子掉下来。傍晚,我站在走廊上望着回家的路,想着远方的亲人,泪水再次模糊我的视线,但我强忍着让它往心里流。有时到了夜深人静的时候,似乎老天爷偏偏和我作对,刮起大风,教室的门窗噼哩啪啦地响,再加上老鼠抓门的声音,把我吓坏了。我缩成一团躲进被窝,大气都不敢出。作为一校之长曾关切地问我:“一个人是否害怕。”我为了不让校长替我担心就强迫自己说谎,说自己的胆子是铁做,硬得很。其实我胆小如鼠,这些日子要说多难熬,就有多难熬。谁曾知道我多次以泪洗脸?但望着一张张童稚的孩儿时,听见他们的嬉笑声时,双手捧着硕果在与家长共享之乐时,我把孤独化为坚强的力量,重新迎接教育生活。

节假日,当人们在享受咖啡和香茶的浪漫时或在游山玩水时,我却独对墙在备课、批改作业,苦学大文化。当人们已经甜甜地进入梦乡,而我却还在灯光下凝神思索,奋笔疾书。我愿在教师行列中为教育事业,鞠躬尽瘁,无怨无悔,爱心永恒。虽然我将会忙碌一生,平凡一生。同时不免也会失去很多很多,但我觉得收获的却是任何东西都无法取代的人类灵魂的硕果。

俗话说:“ 初生牛犊不怕虎”,我就以极大的热忱投入教育教学实践中,在教育技术、教育手段、教育思想上努力探索,勇于实践,大胆开拓。记得上岗之前,很多人对我说过,教师给学生的第一印象最重要。如果第一天不给他们一个下马威,以后你的工作就会碰到许多意想不到的困难。我把它当作至理名言,在上课的第一周总是告诫自己应怎样做才算学生惧怕的“严师”。古人云“严 师出高徒”,我认为凭我摆的架势,学生一定会敬我为严师。谁知,当我摆着一张严肃的脸孔,对学生的课堂纪律提出严格的要求时,却拉开师生间的距离,学生一见到我就老鼠见猫似的,连上课都不敢大声回答问题。看来对低年级的学生“严”不出什么来,可能还会适得其反。我只得改弦更张,轻声细语跟她们拉近距离,重新树立仁师的形象。揣摩中以微笑缩短师生间的距离,以眼传神,以儿童风趣的教学取代枯燥无味的单一式教学,这样课堂气氛活跃,课间笑声融融。

“热爱学生吧,这是当好一个老师的秘诀”,我能想象出这句话的份量,也能理解这句话中的道理:倾我所爱,播撒阳光。只有这样,你才能赢得一颗颗幼稚的童心,在教学实践中我特别注意保护每一颗受伤的心灵。我班啸林同学,他失去父母的关爱,他妈妈因飞机失事身亡,爸爸精神恍惚,撇开家庭不顾,对孩子的事很少过问,有时还动不动就拿孩子出气。他不但失去了母爱,还要受父亲的气。这样造成了他心理失衡, 经常逃学,上课时无精打采,放学又不想回家。为了让这只受伤的孤雁早日沐浴家庭的温暖,早日吮吸知识的甘露,我忍着喉炎的疼痛,在寒风腊月里冒着大雨到他家进行家访。先在他奶奶的配合之下,对其父亲进行苦口婆心的劝说。再对学生进行不厌其烦的教导。经过十次的来往奔波,这名落队的学生终于重返校园,并且脸上经常浮现出一种被爱的幸福笑容,学习也有了很大的进步。我那一刻心中的喜悦是无法用言语形容的。

当好一名老师,不仅要有脚踏实地的恒心和无私奉献的爱心,也要有随机应变的教育技巧。有一次,我刚喊完上课,一位学生就大声喊:“老师 ,小强同学说你爱剑辉。”一 听完这话,安静的教室就炸开了锅,有的同学纯真的脸上印着好奇的笑容;有的同学惊讶地瞪大眼睛;更多的同学站在老师这边,眼睛好像在说:“重重地罚他”。面对这种猝不及防难堪时,我先静了一下,随即一转话锋说:“刚才这位同学说得对,老师很爱剑辉同学,为什么呢?因为他学习好,守纪律,尊重老师和同学,我当然喜欢他了,如果你们每个同学都像他那样,老师也同样爱你们。”话刚一说完,教室马上安静下来,同学们的眼睛里闪烁着理解的光芒。刚才爱打小报告和那调皮的学生都不禁脸红低下了头。

在人生的十字路口,我不会忘记自己对教育事业的承诺,不会忘记家长、社会对我的托付与期望。我愿像一个园丁,辛勤培育着祖国的幼苗,让它们在阳光的哺育正茁壮成长;我愿像一支蜡烛,用自己的光和热指引学生前进,因为只有这样才无愧于我的选择,无愧于教育事业!

**教师教育心得体会篇十一**

1月16日―20日，我参加了黑河市中小学教师继续教育培训班。聆听了各位专家的讲座，收获颇丰。尤其是姜建设、叶静、二位专家对学科教育、随笔写作的准确解读，让人茅塞顿开。

下面，我就把我本次学习的体会具体谈一谈：

作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质；必须积极探索教学方法和教学艺术，活 跃课堂气氛，激发学生学习兴趣；必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。只有这样，讲起课来才能深入浅出，得心应手；才能使学生产生敬重 感，自觉自愿地接受教育和指导。

相信我的学生一定能成才，学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成 长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘 了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，麻衬的理目户配下，教师眼中就没有差生，只有差异，实施差异的教育，就 会有差异的发展。

明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行 为，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话等技术，运用现代化教育技术，才能表现出高水平 的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到准确、鲜明、生动的境界。

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。所以我们要博览群书，多学习多去了解一些大千世界，充足了电，挺直了腰杆站在学生面前，用知识的力量去守望童心。

学习中的体会实在太多了，让自己深受感触的内容也太多。感谢教研院培训部领导给了我们这样一个能够不出家门就能学习的机会，让我们聆听到了如此真实的理念，让我们感悟到了“贵在得法”的教学真谛！

**教师教育心得体会篇十二**

伴随着今天下午的一纸试卷，八天的继续教育算是画上了句号。八天的学生经历让我有了一次站在学生立场,以一个教育者和受教育者的双重身份来审视教育的机会，几天来的所见所闻盘亘脑海，一些认识和感慨让人不吐不快。

当我意识到自己的情绪烦躁，易怒，机械应付，消极怠工时，我以为是我自己堕落了；当我发现周围的同事也一样的精疲力竭，麻木不仁时，我以为是我的学校出了问题；当今天，老师把“教师的职业倦怠”当作一个专题来讲解时，我才知道这其实是我们这个群体的流行病。

从对他的定义，到主要的表现形式，以及造成这种状况的根源 ，无论是理论上的分析挖掘还是实例中的种种表现，老师都做了深入而切合实质的分析讲解，也让我多年的困惑豁然开朗。

可惜，透彻又如何？豁然开朗又如何？应对解决的办法依然是那么的无力且无奈。三大因素中，社会因素，我们改变不了；学校因素，我们亦改变不了。能改变的只有自身因素了，改变什么？改变我们的认知和态度，也就是用一切可以运用的手段使自己感到快乐，感到幸福！

能吗？我们能做到吗？能吧？尽量吧！

在这个问题中，我处在一个很尴尬的位置，既是实施者，又是受施者；我既是一位老师，又是一位家长；我既履行着一个师者应遵循的道德，又反感着师者利用孩子获取的“小利”；我既渴望受到我的学生和家长应该给予的尊重，又贬斥着孩子老师的恶劣行为.......

老师说现在社会不满意度最高的职业就是老师了，这在我听来着实有点危言耸听，这大概是我所处的环境造成的吧：农村学校里，一帮农村出身的老师教着一群农村的孩子，不时的还要接待一些身上明显写着“农村”二字的家长，让我们以怎样的姿态来向他们要吃要喝呢？不在他们身上贴钱已经是对我们最大的贿赂了。

在我们这个社会中，欺骗、伤害谁似乎都可以忍受，可一旦涉及到孩子就严重了，比如奶粉事件，比如校园伤害案，所以我们的职业决定了我们必须要以纯洁之心，纯洁之身来面对这些正在接受教育的孩子。可是，我们老师又不都是圣人可以不食人间烟火，可以不为俗世扰身。利用自己的职务挣钱，这在当官的、做工的都可以接受，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子；利用手中的权利发发淫威，在每一个机关单位都可以，唯独我们不行，因为我们的对象是孩子。

我说这么多，并不是要给师德不好的老师开脱，我只想说，既然选择了教师这个职业，我们就必须遵从我们的职业道德，我们就必须接受这个职业给我们带来的一切——所有的利和所有的弊。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！