# 教师的仓库工作总结与心得范文（15篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-09-13

*总结是对过去的一次回顾，可以让我们更好地了解自己的成长轨迹。写总结时，要表达出对所总结的事物的理解和体会，发表个人观点和想法。以下是一些成功人士的总结心得和经验分享，希望对大家有所启发和帮助。教师的仓库工作总结与心得篇一我于20\_年\_月入职...*

总结是对过去的一次回顾，可以让我们更好地了解自己的成长轨迹。写总结时，要表达出对所总结的事物的理解和体会，发表个人观点和想法。以下是一些成功人士的总结心得和经验分享，希望对大家有所启发和帮助。

**教师的仓库工作总结与心得篇一**

我于20\_年\_月入职于北师大大同附中，担任高一年级的政治教学工作。转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我在学校领导以及教研组长赵东霞老师的细心指导和帮助下，实现了由学生向教师角色的重大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也融入了北师大大同附中教师集体的大家庭中。

我在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已经逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获了一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了，明显地提升。在第二学期，我担任了高一(2)班的副班主任工作,协助班主任邢立栋老师管理班级。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

一、主要工作和成绩。

在教学中，我始终注意培养学生养成良好的学习习惯，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教育教学常规工作。

1、努力开发教学资源。作为教高一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、充分发挥副班主任的作用。几个月的副班主任工作，我积极配合班主任做好班级管理工作，认真完成学校安排的副班主任工作，认真参加每次会议并做好记录，以备为以后的班主任工作奠定基础。在日常的教学与管理过程中及时发现问题，并努力解决问题，努力培养学生良好的学习习惯和认真踏实的学习态度，为进入高二的学习打下扎实的基础。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了;在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

5、在班级管理方面，还需要多注重方式方法，与有经验的教师多学习，多探究，以便形成一套更合适当今学生的管理方式。

三、存在不足与今后打算：

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。班级管理方面还缺乏足够经验，管理方式方法还有待创新，需要在日后的教育教学过程中，多学习、多研究、多实践，争取做到自身的全面发展，进而带动学生的全面发展。

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

**教师的仓库工作总结与心得篇二**

刚到西关小学的日子里，首先我最大的体会就是领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在交流的日子里，我始终牢记使命，努力创造条件，为架起教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把学到教育经验带到我们学校，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到西关小学老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到西关小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习西关小学的教学经验。

我与西关小学教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为西关小学教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

**教师的仓库工作总结与心得篇三**

处理师生关系是一门艺术，要求我们老师用教学的智慧。而这种智慧不是一天两天就能学会的，对年轻老师来说要求不断的专研，同时不断的向一些优秀的教师学习。下面小编带来的教师心得体会工作总结最新，希望大家喜欢！

作为一名新教师，一定要对自己要有好的定位，确实在工作当中应该要树立好形象，对自身的要求应该要高一点，按时的完成好工作的同时，也应该要保持足够的认真，这一点是毋庸置疑的，也是接下来需要去调整好的，工作方面应该要积极主动，通过这段时间的工作我也是有一番心得。

在这样的环境下面，我确实需要做出更好的成绩出来，我也认为工作是自己的本职所在，认真的去做好教学规划，还有和学生们相处好关系，这也是非常重要的一点，来到\_\_这里工作也已经有一段时间了，让我感触比较深刻还是这里的氛围，我是比较喜欢在这样的环境下面工作，我感觉自己就不会有那么压抑，和学生们相处的也是非常的不错，按照自己的规划，确实这些都是应该要去调整好的，从事教育行业我想我自己肯定是不会后悔的，我喜欢这份工作，更重要的是我能够从中找到自己的价值，让一个人在很多时候都能够自己能力是什么，能够做一些什么事情，虽然接触这份工作不是很久，可是从中也看到了今后三五年自己的状态，甚至是更久。

在上课的过程当中，让我感觉到非常欣慰的就是学生们都是比较配合的，上课的氛围也是很好，我想这跟\_\_学校这里的学风是有很大关系，不仅仅是我教的这一个班，在其它很多班级都是有这样的一个氛围，学生们都是非常的有礼貌，整体素养是比较高的，所以作为一名教师在这样的环境下面肯定是可以做出更好的成绩出来，这一点也是毋庸置疑的，我始终都是在这样的方式下面积累工作经验，环境是可以改变一个人的，从事这个行业我也一直觉得非常的有意义，这对我还是有非常大的帮助的，也希望能够在这样氛围下面把工作做的更好。

在\_\_这里工作的这么一段时间当中，我一直都是感觉非常充实的，也一直都相信自己是可以做出一番好的成绩来，这也是工作给我带来的收获，对此我也是深刻的意识到了个人能力的提高，未来很长一段时间都会因此而得到锻炼，感激这次的实习经历，我也对此始终抱有好的态度的，也一定会对自己更加认真的一点的，接下来一定不辜负了学校的培养，提高自己教学能力的同时，也会用最好的方式监督自己，把各方面工作调整好一个好的状态，这段时间我感觉很充实，感激学校的培养。

一、充分利用历年真题的重要性。

历年真题可以毫不夸张地说是准备教师资格证考试最宝贵的资料，通过对真题的学习来达到提高应试技巧，找出教师资格证考试的出题特点。但是很可惜的是，很久以来很多同学对真题的和研究不够，另外在复习的过程中，很多考生都不知该如何利用真题来提高自己的作战技巧，取得较好的复习效果。

1、把握重点，直接得分教师资格证考试的重点内容是基本固定的，每年虽有小幅度变化，但涉及主要内容却是基本不变的（相对于近3年考试而言）。

2、准确率高，针对性强从命题角度而言，真题的命题人是各学科专家，他们在征集题库的基础上，用专门时间，“封闭式”反复推敲而成，其提供的出题样式的示范性和命题质量非一般模拟题能比拟，其科学性、临场感远超一般的模拟题。所以考生要仔细研究真题，模拟题可以一套不做，但如真题不做，通常很难通过考试。

3、总结命题思路真题都是命题专家根据学生的习惯思维和做题习惯出的，因此很多题日都非常容易做错，分值容易拉开距离，而且尽快熟悉真题的出题思路而不是一味按着自己的思路想的话，你会发现，上次做对的还是对的，上次做错的还是错的。这是因为出题人不是你，是那些优秀的专家们，而且他们的命题思路不是你能左右和改变的。所以你只有一条路了：改变自己。忘记自己的思路，把自己的思路拼命往专家的思路上靠，靠得越近就越容易做对题。这个命题思路还得在做真题的过程中不断地总结和体会。

4、通过真题找出题特点每个考试都有自己的风格，教师资格证考试也不例外，把握教师资格证考试风格的最好途径就是做真题。同样一个知识点，不同的人会从不同的角度进行考查，也许你做对了一个命题人出的题，却做错了另外一个命题人出的题，这是很正常的。

教师资格证考试各科的命题人基本上是固定的，通过做真题，就能清楚的把握他们的出题角度以及容易设置陷阱的地方。

二、如何有效利用历年真题。

1、要亲自动手做很多考生复习真题的时候不动手。而只是简单的阅读，这样的效果往往不甚理想。在平时复习的时候，一定要勤于动笔，做题时一定要动笔将答案写出，看与标准答案的差距在哪里，同时做题本身就是对该问题的又一次升华，这对于知识的掌握和发现“盲点”都是非常有用的。

2、要不断地反复看对于历年真题的利用中，很多考生认为，我做了一遍，所以以后就把它放在一边了，这是不行的。历年真题一定要反复看，“温故而知新”。而且你看得多了，哪些是重点，哪些是陷阱。哪些是难点，这些知识点可能会以什么角度命题，这样才会有更深的理解。

3、要把真题做三遍第一遍：找一套试题仔细阅读题目说明及要求，对教师资格证考试有个清醒的认识。第二遍：把第一遍的笔记及答案擦掉。然后清零脑子里的答案，重新再做一遍。这一次，你依然不可能全对，尽管你脑海中还有答案的印象。而且你会发现，再出错的部分是你容易混淆的部分。做对的部分证明你通过第一次记住了，完全掌握了。再出错的部分是你要下功夫的精华部分。这一遍一定要认真做。不要以为看过答案了就掉以轻心。第三遍：一年一年的做真题，时间最好安排在邻近教师资格证考试。这次，主要是找考试的感觉。

4、做真题保持做题的感觉通过做真题保持做题的感觉。考试的技巧性很强，需要保持一种做题的感觉，否则，即使知识点掌握的很牢也可能会失败。

现代的中学生出现了一种怪现象——早恋，其实中学生无论从心理还是生理的角度来看都还未达到恋爱的时间。但现代的中学生为什么早恋呢？众说纷纭，我们便组成了一个小组对早恋进行探究。我们可以在网上找资料，还可以开展调查问卷的方法。使我们对早恋有更深入的认识和体会。

怎样看待早恋是什么呢？我们可以这样来看，这样来谈。我们认为早恋是不是太早，不应只单纯从年龄上看。而还应要从心理发育成熟的程度来判断。青春期既是长身体长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕好感从而渴望结交知心朋友的时期。对异性产生好感是很正常的，如果能正确对待把这种心态化为学习的动力不失为一件好事，但是错误认识了不仅对俩人的身心造成了一定的伤害，对未来也和会有影响。

但是网上有人这样评价早恋说它有利的一面也有弊的一面：（利的一面）你在成长也在长大明白爱一个人时的酸甜苦辣也明白爱与被爱的感受在感情上得到升华感情会越来越细腻现在的青少年普遍早熟，如果他的思想也很成熟，懂得以恋爱化为一种学习的动力，从而增加了自己的责任感。还可以在早恋中得到锻炼，对事物也会有一定的新的认识。（弊的一面）。

（1）影响学习，磨灭理想。如果这个中学时期被恋爱问题纠缠。必定分散学习精力，浪费大好时光，这无异于置一生远大前途而不顾。这种所谓的“爱情”，极可能葬送了青少年的天赋、学业和前途。

（2）影响身心，有害健康。由于中学生生理和心理还没有真正成熟，一方面如果早恋，自知会受家长和社会上其他人的责备和议论，因而就要躲躲藏藏，远离人群，长此下去，影响了与同学、家人的关系。同时，他们的思想上会产生很多负担，影响心理的正常发展。有的甚至会改变性格，本来活泼、天真的学生，也可能会变得孤僻、冷淡，在心理上出现超年龄的现象。另一方面，由于中学生涉世不深、阅历不足，生活经验欠缺，对社会缺乏足够的了解，在辨别人和事、在处理人际关系时，一时感情冲动，压过理智，便草率地与异性确立了爱情关系。然而，以后伴随着心理上的变化、发展、成熟，才觉得“并非自己的最爱”，进而冷却或是中断彼此间的感情。这种情况，会引起青少年失望的情绪，使之消沉、甚至形成心理障碍，从而影响青少年的精神生活的健康发展。更令人堪忧的是一旦失去理智，做出越轨的事情，对恋爱双方都不利，特别是对女同学来说所造成的身心创伤是终身无法弥补的。

（3）影响他人，亵渎爱情。中学生的恋情大多是由于感情的冲动或是出于对异性的神秘感和好奇心而引起的。这种神秘感、好奇心使他们盲目地效仿成人。当强烈的好奇心和感情上的冲动构成合力时，十分脆弱的理智防线就会被冲垮。

我们还对校园内的同学们做了调查问卷多数同学在回答为什么早恋这个问题时有大部分表示因为好奇，好玩，心理因素等。还有一部分表示是自然现象，真实爱情，学习压力，早熟等。

通过以上的资料我们可以初步得出结论：中学生早恋一定程度上来说是错的但是正确与错误需要大家对它的态度认识。

我们要怎么处理早恋呢？我们作为中学生应该以学业为重！不要让自己分了心！如果你真的喜欢上了一个人的话，你干脆把这份感情收藏起来，一直到该说的时候说，这样可能还是一个美好的回忆呢！应人而意义吧。如果你感觉早恋对你学习是有帮助的，哪早恋也是件好事情：但是如果早恋是会影响到你的学习的，那还是不要去尝试吧。不过对大部份人来说早恋是有害处的，因为自制能力差。

我们在学习的同时发现了一个事情父母如果发现自己的儿女早恋应该理性地对待而不是更多的责骂要同子女多沟通这样才能更好的避免子女早恋！！

通过以上的学习我们小组增强了团队合作精神锻炼了自身的对课题的研究能力同时通过学习这个课题很好地给自身提了一个醒约束了自身。

现在正值麦收季节，许多家长早上送孩子时，急匆匆的送孩子入园，然后又急匆匆的离去，在晨检时看到许多孩子的衣服、鞋子、手、脚脏兮兮的，有的女孩子的头发也不梳理，乱糟糟的，心里很不好受。那么现在给孩子梳头发的任务就落在了老师的身上，我就利用给女孩子梳头发的时间，和孩子说说话，问一问孩子身边发生的事情，了解孩子在幼儿园一日的感受，我觉得这样也不错。平时有几个女孩子好动、喜欢与伙伴争斗，但我给她梳头发时，她们表现得特别乖顺，孩子们满足地享受着梳头发给她们带来的舒服感觉，并且不时地与我聊天或是对着我微笑，这种笑让我心里由衷地开心起来。

事情过后，我想了想，每天我为女孩子们梳头的时候，她们总可以同我亲切地聊上一会儿，而男孩子呢，比女孩子更好动、甚至还与伙伴打架、争吵，而每天的梳头发环节不正是最好的与孩子交流的机会吗？另外，梳头发还可以促进脑部血液循环，对孩子的大脑发育有一定的帮助。既然梳头发的好处多多，那么梳头发环节就不该有性别之分了。但是，由于班上孩子人数较多，单独谈话的机会很少。据研究表明，每天和孩子做一些亲密的接触，如抚摩孩子的头、抱抱孩子、亲亲孩子等，有利于增进孩子与教师的情感，产生依恋感，使孩子更信任、更喜欢教师。

于是，在之后的日子里，我除了给女孩子梳头发外，也留了一段时间为男孩子梳头发。过了一段时间，我发现孩子们与我更亲近了，以前不愿意多与教师说话的孩子也愿意和我频繁交流。我觉得梳头发是小事情，但在孩子的眼里却是那么渴望得到老师的爱，所以我觉得我们应该充分满足孩子的这份心理需要。

苏联教育学家霍姆林斯基曾指出：如果你想使知识不变为僵死的、静止的学问，就要把语言变成一个最重要的创造工具。在课堂教学中，教学语言是情感交流的纽带，是知识的载体。形象的比喻，激励的话语，幽默的解释，紧迫的疑问，巧妙的点拨，使抽象变具体，深奥变形象，乏味变有趣。另外，教师的书面语言（板书）和姿态语言（教态）也显得尤为重要。黑板上的一个记号、一种格式，教师的一个微笑、一个手势都能渲染课堂气氛，给学生的思维激起阵阵涟漪，把教学推向高潮。所以，教师的语言应注意准确、生动、鲜明，具有启发性、针对性、灵活性和教育性，这样才能到动学生学习的积极性。倘若教师语言罗嗦重复，模棱两可，词不达意，拖泥带水，怎不令学生昏昏欲睡呢？在课堂教学中，老师语言还要做到节奏鲜明，抑扬顿挫，疾徐有序，切忌一节课一个调，从而牢牢吸引学生的注意力。

1、让知识走近课堂。

生活本身就是课堂，如果知识能学以致用，学生就会感到知识的重要性，因而会更用功学习，所以，教师应从生活现象中、教材中，挖掘知识应用的素材，把日常生活的实例转化为课堂问题，从而让学生感到学习是很有意思很有价值的，是与社会密不可分的。任何一个学科都来源于生活，只要我们老师善于发现，善于思考，就能把本学科与现实生活联系起来。

2、向四十分钟要质量。

（1）、精讲就要求教师认真备好每堂课，起码要做到课前精心设计，顾及到在课堂中遇到的问题，做到胸有成竹，在分析本班班情的情况下要特别关注差生的接受能力，在备课的同时要尽量照顾这部分学生，在授课过程中要剖析新旧知识的联系，给学生以点拨、激发学生的注意力和学习兴趣，形成良好的课堂氛围，做到教师精讲，引导学生多思考、多动手，尽量向四十分钟要质量。鼓励学生动手实践，亲自发现规律。这对培养学生的能力是大有好处的。

（2）、多练就是要留给学生练习时间，在精讲的基础上，把学到的知识反复在课堂上多练，这就要特别关注部分差生，要求准备好练习本，把新学知识，趁热打铁，进行消化吸收，经过反复练习，以至于他们完全掌握，这样老师好教，学生好学，充分调动了学生的学习积极性，写起作业来感到轻松愉快，差生也感觉到学数学不困难，这样无意中把他们厌学的习惯也慢慢得到了转变，同时也培养出了他们按时交作业的良好习惯，课堂教学效益也得到了较大提高。

3、教师在授课后要有所反思。

课堂教学中有所得也会有所失，学生学习习惯的差异，知识水平和理解能力的参差不齐，教师的教学设想与实际总会有不相适应的地方，有时会觉得有不尽人意之处，做为教师要认真分析总结这节课的优劣，不断总结经验教训，会在今后的教学中少走弯路，并同时能及时发现个人在教学中出现的不足之处，从而可以获得宝贵的经验教训，以便提高自己的教学水平，增强自身的教学能力，使自己的教学工作日益得到完善。

4、整体把握教材，面向考点，有的放矢进行教学。

教材相当于教师的枪，老师必须要有驾驭教材的能力，每章的重难点要做到心中有数。特别是教毕业班的，前1—2年的考题，都要浏览一遍，考什么，怎样考，考到什么程度，这些都要有的放矢地在平时课堂教学中体现出来。，这样，把考题贯穿于平常教学当中，就能收到事半功倍的效果。

5、多让学生错，在错误中寻找正确答案。

有句话说：人是在错误中长大的。我认为教师在教学时，大不必事无巨细都讲，可多让学生去犯错误，特别是学生板演时做错了更好，老师可以对错误当场分析；还可以在改作业过程中收集错题，开一节“诊断课”，让学生当小医生，找出毛病，并对症下药。这样，效果比老师单纯讲好得多。

6、转化差生是提高教学质量不可忽视的方面。

每个班都或多或少的存在着部分差生，这些差生人数虽少，但对全面提高教学质量有着很大的、直接的影响，一个班集体学生学习素质的好坏，也就是转化差生人数的多少。转化一个算一个，教学质量也就上一点，那么转化两个、三个呢？但这并不是一件很容易做到的事，这就要求我们各任课老师在平时教学工作中要花费心血。绝大多数差生是“非智力因素”造成的，有的没有养成良好的习惯，有的学习目的不明确，学习被动应付，不求进取，有的则由于家庭等客观因素的干扰，学习情绪不稳定。针对以上情况，我们应该采取以下措施进行转化：

（1）、要我们在这些学生身上多下功夫，多费心血，寻找原因和他们拉近关系，进行相互沟通进行谈心，千万不能鄙视，也不能听之任之，要给他们偏食，加大课外补习辅导，同时要注意他们的“闪光点”给予表扬鼓励，给他们以更多的关爱呵护，通过老师的情感交流去感化他们，从而点燃起他们智慧的火花，使他们的学习情绪会有一定的转化。

（2）、开展一帮一带活动，增加他们的学习机会，每人找一位成绩好的同学，担任自己的“小老师”，要动员他们热情帮助求教同学，这样学生教学生使他们没有思想负担，容易接受。教师还要时常表扬，看谁的进步快，谁当的老师好，要及时给予表扬鼓励，这样在小老师的帮助和督促下，学习被动的同学也慢慢开始变主动了，学习积极性也提高了，本人心里也感觉有了成就感。付出一份辛苦会有一份收获的。

“教无定法”，以上6点只是我个人的一些浅见而已。我想，只要我们教师用心研究教法，研究教材，研究学生，就一定能大幅度提高教学质量。

近两天听了许多青年老师的讲座，收获很大。他们的年龄不大，参加工作时间不长，但教学业务素质真令人佩服，在这平凡的教学中却积累了丰富的经验的确值得我们老教师学习。

闫伟老师的讲座让我领略到班级管理的妙招。对一个刚刚接手的班级，首先要进行摸底调查，摸清学生的底子，按学生的成绩去划分学习小组，选派好小组长，耐心的进行帮助，不断提高学困生的学习成绩。闫伟老师的做法是多开展一些有益的班级集体活动，让学生感受班级大集体的温暖和力量，这就拉近了与学生的距离。老师还要贴近学生，与学生共同做游戏和参加一些体育活动，在这样的氛围中，学生与老师的交流就自然些，就融洽些，学生才愿意将心中的想法对老师说，老师就更能了解的学生们的真实想法。

王超校长的讲座《让羞涩的花儿静静地开放》别有一番风采。她告诉我们如何对待不敢当众发言的学生。对待这些羞涩的花儿，我们要有耐心，用无声的语言去交流，用期待的眼神去交流，，哪怕一点点充满爱意的抚摸，那也是能给予孩子巨大的爱的传递，他能感受到老师对他的关爱。是啊，每个班级中都有这样的孩子，让我们多一些耐心，等待他们静静地开放吧。

这些年轻老师的经验是那么的令人耳目一新，多听听他们的讲座，对自己的工作一定会起到较大的推进作用。

20\_\_年4月10日，我有幸参加了晋城市特级教师讲师团在沁水县东关小学开展的示范课活动。通过短短两节课的听课学习，让我受益匪浅，感受很多。在此，我针对此次听课，谈一点心得体会。

1、课前准备形式多样。

两位老师都非常注重课前活动，创设各种活动的情景，师生互动，消除了学生的紧张情绪。例如，李老师通过一个小游戏，充分调动了学生的学习兴趣，集中学生的注意力，从而让学生积极地投入对新课的学习中去。

2、课件的设计使用恰到好处。

两位老师都精心设计了自己的课件。课件的一些亮点能充分调动学生的学习积极性，使整堂课生动有趣，让学生能充满激情地上完这节课。例如，在李老师执教的《平面图形的面积复习》这节课中，通过课件的直观演示，让学生形象地感知了平行四边形的面积、三角形的面积、梯形的面积、长方形的面积、正方形的面积、圆形的面积公式的推导过程，巧妙地分散了本节课的重难点。辅助工具的使用能极大地丰富课堂，使课堂变得更加丰富多彩，学生的学习效果会取得事半功倍的效果。

3、注重培养学生的思维能力和表达能力。

课堂上两位老师都注重培养学生分析问题和解决问题的能力。生遇到疑难问题时，师留给学生充足的时间，让学生独立思考，这样有利于激活学生的数学思维，让学生积极地投入思考之中。难度极大的，师引导生通过小组合作，共同解决疑难，这样更有意识地培养了学生团结协作的能力。例如：陈老师在教学《用字母表示数》时，让学生通过小组合作来解决用字母表示：“n只青蛙n张嘴，2n只眼睛，4n条腿。”等问题。不论是独立思考，还是小组合作，都注重从学生的认知角度出发，让学生由浅入深，循序渐进地掌握新知，进而深入理解。再加上学生头头是道的讲解，就更强化了学生的语言表达能力，从而提高了学生的综合素质。

上好一节课是不容易的，这需要每一位执教者花很大的时间和精力，还要借助长期以来的积淀。聆听了这两位老师的优质课，我从中领略到不同的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，不仅贴近学生的认知，而且蕴含着问题，让学生从中发现问题、分析问题并尝试去解决问题。我只有多学习、多听课、多对比、多反思，才能找到自己在教学中存在的缺点、弱点，才能知道在哪些方面需要改进，从而在今后的教学中取长补短，争取获得更多的收获，取得更大的进步。

**教师的仓库工作总结与心得篇四**

走向讲台,走上人间最温暖的春风和雨露;走向讲台,走向世上最珍贵的情谊和友爱;走向讲台,走进我熊熊燃烧的事业、不灭的精神之光!下面小编带来的教师心得体会工作总结范文，希望大家喜欢！

最近看了一本《给幼儿教师的一把钥匙》的书，确实是给我在幼儿教育的一个角开启了一扇窗。这本书里的一个个的问题，一个个的案例，一个个分析都是从教师教育上发生的实例，掌握解决这些问题是每个一线教师务必具备的教育技能。书中从教师与儿童、教师与家长、教师与社区等几个方面进行了阐述。其中在教师与家长这一方面，这本书教会教师如何更好的去帮忙家长转变教育观念，如何跟家长沟通使家园合作更有效。

家长是幼儿园重要的教育资源和合作伙伴。教师有职责帮忙家长了解幼儿园的教育目标任务，以便双方能达成教育共识，构成教育合力，促进幼儿身心健康发展。

家长工作难做，但是很重要。家长一向以为孩子在幼儿园只是在玩，有的家长自己早上想睡懒觉，便很晚才送孩子来园，不重视幼儿园的教育。教师在有时刻跟家长个别交流的同时，还应经常召开家长学校的交流会，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，教师也有更多的时刻对家长进行教育引导，能够让家长和教师持续一样的教育观念。家长能够亲自参与孩子的活动中去，能够更快的转变家长对幼儿教育的观念。每个学期我们都会组织几次亲子类型的活动，以便家长参与到幼儿园孩子的活动中去。

作为从事教育职业的每一个教师，个性是我们幼儿教师，重在研究学校教育的同时，还要研究家庭教育，重视家教指导工作。因此，教师与家长的互动与沟通是十分重要的，将成为教育改革的必然趋势。我们只有正确认识和处理教师和家长之间的关联，才能共同把儿童教育工作做好。对我们来说，在双方沟通中怎样善于抓住时机，在随意交谈中如何自然的捕捉到家长的心声。怎样有艺术的向家长宣传、指导保教知识，还存在着务必的难度。

如何解决与幼儿家长沟通中存在着的一些困难我认为就应从教师与家长的沟通入手，不断提高与家长沟通的方式、途径与技巧。

利用暑假的时间，拜读了英国作家苏·考利的著作《初为人师》，感同身受，今年的我不就正是初为人师吗？千思万绪涌上心头。正如作者在序言中所指出的那样，对于从事教师职业的人而言，第一年“常常感到十分茫然，有一种飘忽不定、无所适从的感觉，并且常常埋头于处理不完的案头工作”。

正在我为此迷茫的时候，《初为人师》给了我很大的帮助，这本书就是为了解决教师职业生涯第一年所遇到的问题。作者结合自身的工作经验，提供了良好的建议和策略：上岗前的准备，包括如何熟悉学校环境和备课;课堂教学，包括如何管理课堂上学生的行为、如何进行有效教学、如何做好教导工作;案头工作，包括如何处理行政工作、如何批改学生作业、如何做好考试工作、如何给学生作鉴定;人际关系，包括如何处理与学生、与同事、与学生家长的关系;教师的其他工作，如参加会议、组织课外活动、应对教学检查和教学评估等;职位升迁，包括如何获得升迁等等。

在读完这本书，我一下豁然开朗，作为新教师，很多以前看来很简单的问题都会让我有些“招架不住”，如怎样维持良好的课堂纪律，如何调动学生的积极性，需要花大量时间备课，上课时不敢偏离预定方案，不能灵活地根据学生的需要和兴趣做出反应，不知道怎样融入教师群体中……它给了我解决各种问题的小秘诀，甚至可以说它成了促进我职业生涯发展的“钥匙”。虽然有些胆怯，但无疑为我未来的道路增添了不少勇气和动力，让我有准备的去应付可能遇到的困难和挑战。

初为人师，这意谓着我在人生舞台上的角色已开始转变，从一个评论老师的学生变为一位被学生评论的老师。但是我一定会努力，在一师附小的未来一年中，我将时时严于律己，不断地提醒自己是一名教师，要在各方面做好学生的表率，同时要不断学习，虚心请教，并且尽心做好每一项工作。

闭目回想《初为人师》的主要内容，有一点点兴奋、有一点点感动，有一点点小小的成就感和一些无奈、困惑，但更多的是对这一崇高职业的热爱和做一个好老师的决心。

《初为人师》我教师职业生涯起步的序曲……。

一、设计好每一节课的引言，引发学生的学习兴趣。

在每一节课的开始要特别注意新课的引入。可采用歌谣法、地理故事等趣味较强的教学方法导入新课，牢牢抓住学生的注意力。诱发学习动机，激发学习兴趣。在讲印度这个国家时候，在上课开始时，向学生提出了一个问题“大家熟悉的西游记，唐僧师徒最后到达哪里”学生基本都知道这问题的答案，踊跃回答，学习的兴趣来了，学习的主动性一下字被调动起来了。

二、灵活运用各种趣味语言。

语言是传授地理知识，完成教学任务的重要工具。地理课中如果在掌握知识的基础上适当运用一些趣味语言，那么就可以使地理课堂教学妙趣横生，满堂生辉。

1、谚语的妙用：

谚语是中华民族具魅力的文化遗产，它通过形象性的语言，判断式的直接说理的表达方式，对社会，生产，生活经验进行总结，具有哲理性，劝诫性和知识性，是我们民间文艺中的瑰宝。如讲天气之冷，就有“三九四九，冻破石臼”，“四九中心腊，河里冻煞老棉鸭”这样的形容。如讲天气这热，就有“日头乌云托，明朝晒坏乌龟壳”这样的夸张。这样的气象谚语，另人拍案叫绝。值得好好的学习。使学生在学习这些谚语的时候，更好地识天。

2、在讲中国行政区时候，也用了谜语来猜我国的各行政区，如国泰民安（宁夏），下岗后自己做主（山东），一江春水向东流（上海）等。使上课效率大大提高。

三、地理课堂竞赛法。

采用小组为单位，抽其中几个学生管理好课堂纪律，老师在台上提问题，下面举手回答，抢答扣分，纪律差的扣分，大大提高了学习积极性。并有效得管理好纪律。通常这种方法用在复习课上，提高了学生学习的积极性，加深了对地理知识印象。

提高学习地理兴趣还有很多，兴趣作为一种教学手段，不仅能使学生积极地、能动地、自觉地从事学习，而且能起着开发学生潜能的作用，由此形成教与学的良性循环，达到学生学习意识的转化，树立正确的学习方法，从而更好地提高地理教学的目的。

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、本学期实施的措施及成效。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4.优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

现在新课内容基本讲授完毕，在本次月考的考试分析后，我发现学生们主要对于基础知识掌握不够牢固，所以我决定应用以下复习方法对地理知识进行复习。

（1）制定整体教学复习计划。

关于地理复习，教师要制订具体、详实的教学计划，什么时间复习什么内容，应该做到心中有数。在地理复习中人体分三个阶段第阶段是抓好基础知识的复习，也就是对教材内容的全面复习：第阶段是精选习题，做好综合练习，第三阶段是编写具有一定综合性的练习试卷，进行模拟测试。

（2）明确目的、激发能动性。

有了明确的复习目的和记忆的信心，学生便会进入“我要记住它”，便于将来应用它的积极的心理状态，就会对知识记忆得更多更持久。

（3）复习形式多样化。

多感官、多途径、多形式的刺激，更能有效地激活记忆中枢的神经联系，有利于信息的持久贮存。教学中我们不能将复习作次简单的重复，必须运用变式，以新的角度、新的形式、新的情境、新的要求、新的表述方式给学生以新的刺激，以提高学生的复习兴趣和理解水平。

（4）分散复习和集中复习相协调。

根据艾宾浩斯的“遗忘曲线”，遗忘的规律是遗忘速度先快后慢，遗忘数量先多后少。因此要及时复习，提高记忆效果。心理学研究表明，复习时间过长会带来疲倦，受到前摄和倒摄抑制的影响，分散复习优于集中复习。因而复习应以多次的分散复习为主，集中复习为辅。合理安排分散复习与集中复习的时间和时段。对分散复习来说，一般在最初复习时，名次的时间间隔应一些，以后间隔时间逐渐延长。

（5）优化记忆方法。

记忆心理学研究表明，学习内容若是有意义，学懂以后就不会遗忘，活化与深化对知识的理解，有助于知识的保持和记忆。引导学生理解性的记忆是有效的记忆方法。经过整理和加工后，储存于大脑中的知识不是零散而孤立的，而是以网络化和结构化的形式存在。借助结构化，通过联想和推理，可忆起埋于记忆深处的地理信息，促使信息的再认和再现。联想和推理是提高记忆效果的好方法。教学中我们应当指导学生运用这些方法达到复习巩固的目的。

（6）发挥地图的信息承载功能，将地理知识落实到地图上。

地图是地理学科的第二语言，在学生复习的过程中一定要求他们结合地图去记忆、去巩固，尽量将知识点落实到地图上去，形成“表象地图”。

这次听课活动使我们每一位教师都受益匪浅。从这次活动中我学到了很多，关于教学，关于管理，我有了一些新的认识。

各位老师从思想上高度重视;为了打造出一堂成功的课，我们用心准备，虚心请教，相互学习，精心制作了课件，结合自身特点和学科特点、班级特点开拓创新。

a老师在授课时引导和激发十分到位，在超市学习环节，学生在课堂上是如此活跃，质疑充分，真正是在思考，是激情投入，全力以赴的，很好地体现了充分引导学生自主学习。

b老师的幻灯片设计新颖独特，极富美感，带给人极佳的审美享受，为课堂增添了色彩。c老师在自主探究环节突出对字音字形名句等基础知识的自查引导，很好的切合了高三学生实际，实事求是，扎实有效。

e老师在表述反馈环节充分思考学生的实际水平，及时引领，巧妙设疑，收到了很好的育人效果。

我这一次主导的是一节作文指导课，针对学生不讲写作技巧，草草开头的毛病，专项训练学生如何在写作文时开好头，个性是在表述反馈环节进行了总结和提升，能感觉到学生切实有所收获。

总体来说，a老师的自信大气，b老师的诵读指导，c老师的到位点拨，d老师的从容不迫，e老师的深入研究……都值得我们好好学习;突出育人立意，突出教师的课堂引导，注重学生的自我发现，自我成长，让学生在繁重枯燥的学习中找到乐趣，较之以前，这是一大进步。

在这次听课活动中，我也发现了在教学方面存在的问题。

1、课堂仍表现出个别教师讲解过多，知识类灌输过多，方法类引导不够。师生互动，学生学习的主动性体现还不充分。

2、课堂上过于拘泥于环节和预设，多数课堂缺乏生成教学的灵活与精彩，个别课堂教学环节过于浅显，学生到底有没有真正的理解和提高缺少真正的评价和反馈。

3、导学案问题设计缺乏梯度。有些导学案探究题缺乏典型好处，迁移和拓展不够，不利于学生的提高。

4、另外，板书的美观，表达的简洁准确，体式语言的运用等还有待提高。针对本次达标活动出现的问题，我准备采取以下措施加以改正。

1、认真研读考纲和课标，熟练掌握专业知识，吃透教材、吃透课标、吃透学生。2、认真打磨特色课堂，在培训、预设和课堂生成和表述反馈上下深功夫真功夫。

3、虚心好学，多向在多方面做得好的教师取经。多反思总结，争取尽快构成自己的教学风格。

紧张不安。

一个月之前，他们进行了第一次月考，随后就是他们期待的成绩。那一次的成绩出乎我的意料——全年级倒数第一。最先知道成绩的我有点手足无措，心情烦躁不安，吼住了跑来想知道成绩的学生。深深地自责让我一夜辗转不眠，是不是我太年轻没有经验？是不是我讲课太无趣？到底是哪里出了问题？第二天满脸怒意的我进入教室，看到死气沉沉的班级，我意识到他们也在为自己成绩闷闷不乐，我不能再批头盖脸骂她们。分析完试卷，找了几个给分数靠后的同学分析了错题。从哪里摔倒就从哪里爬起来。后来的这一个月，我反思了自己的教学方式，重新调整了自己的教学思路，狠抓他们的作业质量。

心疼。

考完两场，我去考务室送试卷，一个男生拦住了我，“老师，对不起，没完成你的要求，作文没有完成，你惩罚我吧。”“为什么没有写完？在班里强调了几遍了！”“老师，我发烧了，一直撑着想考完试，但是难受的连写字都变慢了，真的努力在写。”一个一米七八的大男生在我面前红了眼圈。那一刻，更多的感受是心疼。作为学生，他生病也要坚持考试；作为男生，他勇于承担错误，敢于承担。

感动。

晚上第一节课他们格外活跃，刚一登上讲台，“老师，你强调的阅读题要分点，我们都做到了哦!”“老师，这次默写我们都背会啦！”“老师……”听他们你一言我一语，我之前的不安与烦躁都消失了，原来我强调的内容他们都记在了心里，原来他们也在努力变优秀。我为什么要在在乎成绩，成绩的好与坏只能代表一次的结果，高分他们不需要骄傲，低分他们也要慢慢来，毕竟高考是他们要用三年去完成的课。他们在举手投足间教会了我很多，那一节课，心里是满满的感动，这些感动，即使分别多久也不会舍弃。

这一次考试，对于他们来说可能只是一场知识的检测，对于我来说是心智的成熟，是生命里难忘的几个日子，是又一次成长。

**教师的仓库工作总结与心得篇五**

在配送中心九天的实训，让我对物流操作系统的基本流程有了了解、在实训中对各个工作流程有了一定的认识，通过本次实训将理论与实际操作相结合，对于物流的各个要素环节有了更深一步的认识。

在这段时间里，我对于配送中心的各个环节总结出以下几点：

首先，配送作为服务性质的企业，第一要素就是以客户为出发点。按客户的要求为第一要素，符合了“顾客就是上帝的理念”

配送运输是短距离的末端运输，面对客户多、商品品种多、数量少、送货频率高的市场特点，配送运输距离短、线路复杂，在整个运输过程中它是处于“二次运输”、“支线运输”、“末端运输”的位置，与一般的长距离、大批量运输有着本质区别。

整个配送体系有明确的经营组织——专业配送中心，稳定的商品供应渠道，现在化、自动化装备，专业化管理水平。配送是一种专业化的分工方式。配送为客户提供定制化的服务，根据客户的订货要求准确及时地为其提供物资供应保证，在提高服务质量的同时可以通过专业化的规模经营获得单独送货无法得到低成本。

配送的全过程必须有现代化的技术和装备作保证，配送时以现代物流技术和管理方法实现资源配置的经济活动。配送联系着供应链的上游和下游，是许多物流活动的有机结合体，其运作管理具有明显的综合性和复杂性，因此必须配备现代化的技术装备。

在流通中心的各个环节中，一般的作业流程如下：

订单处理，无论从事何种货物配送活动，配送中心都有着明确的服务对象，换言之，无论何种类型的配送中心，其经营活动都是有目的的经济活动，据此，在未曾进行实质性的配送活动之前，都有专门的机构以各种方式收取客户的订货通知单加以汇总。按照惯例，接受配送服务的各个客户一般都要在规定的时间以前将订货单通知给配送中心，以此来确定要配送货物的种类、规格、数量和配送时间等。获取和汇总客户的订单是配送中心组织和调度诸如进货、理货、送货等活动的重要依据，是配送中心祖业流程的开端。

进货，配送中心的进货流程包括以下几种作业。首先是订货。配送中心受到和汇总客户的订货单后，首先要确定配送货物的种类和数量，然后要查询本系统现有库存商品中有无所需的现货。如有现货，则转入拣选流程：如果没有，或虽有现货但数量不足，则要及时向供应商发出订单，进行订货。有时，配送中心也根据各客户需求情况、商品销售情况以及与供应商签订协议，提前订货，以备发货、配送。通常，在商品资源宽裕的条件下，配送中心向供应商发出订单之后，后者会根据订单的要求很快组织供货，配送中心的有关人员接到货物以后，需要在送货单上签收，继而对货物进行检验。

验收，采取一定的手段对接受的货物进行检验。若与订货合同要求相符，则很快转入下一道工序;若不符合合同要求，配送中心将详细记载差错情况，并且拒收货物。按照规定，质量不合格的商品将由供应商处理。入库，对于生产商送交来的商品，经过有关部门验收之后，配送中心的工作人员随即要按照类别、品种将其分门别类地存放道指定的场地，或直接进行下一步操作-加工和拣选。

**教师的仓库工作总结与心得篇六**

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任\_年级\_班语文教学由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况教案编写认真，并不断归纳总结经验教训同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合在教学中注意抓住重点，突破难点由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感。

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的.学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周\_一次，周\_一次，其中一篇写所读文章的读后感.，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

**教师的仓库工作总结与心得篇七**

我到乌鲁木齐十五小学参加了实习，非常感谢我的学校和实习单位给我这样一次宝贵的机会。让我在实践中得到锻炼，在实践中学会成长。刚进入校园，就被优雅的学习环境和良好的学习风气深深的吸引住。每一个学生都那么纯真可爱。初到班级里来自学生热情的欢迎掌声，我真的有一种说不出的幸福感。听指导老师的课，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

听课实习完成之后，指导老师让我一个走上讲台对着整个班级的学生。我一直都很紧张。直到走上讲台，我才发现一切并不是我想像的那么可怕。从低头一个人讲，到很自信的自如的和学生沟通，是一个有点小困难，但是完整也难忘的过程，就像一朵花，从含苞待放到正直花期一样，是一个美好的过程。同学们很配合我的工作，上课认真听我讲，认真唱歌，积极回答我的问题。作为一个新人，真的让我感动。

我在二年级。这些刚刚幼升小的孩子，都还是站在幼儿的尾巴上对着父母撒娇的宝贝。在众人面前却以为自己已经是大人的无邪的天使。他们在上课的过程中会抑制不住自己兴奋的情绪，多变的思想，也控制不住自己的说话欲。所以上课中维持纪律是早在意料之中的。我喜欢用一些显得自己比较人性化的道理压制他们亢奋的情绪。偶尔也会选用一些蕴涵道理的小故事指点他们。这样便会有一个好的开始，整节课下来也有不错的效果。

在讲课方面，我选择了欣赏课类型，这样的课型可以让学生在很短的时间内通过视听唱等直观的手段吸收他们应该掌握了解的知识。同样抓住孩子的年龄特点，我选择了从动画片入手。因为动画片一直以来都深受孩子的喜爱。子曰“三人行，必有我师”我想不只是这样的，就算是一部动画片也应该有值得学习的地方。经过反复的思考和斟酌，我找到了一个切入点，就是引用动画片中所用的西方古典时期音乐片断，通过展开让同学了解一些西方古典时期伟大的音乐家及其相关知识。

实习生活很快就过去了，带着一丝伤感和不舍我离开了实习单位。在实习的日子里，我和指导老师还有学生结下了深厚的友谊。我希望我的指导老师们工作顺利，我人生中第一批学生学业有成。当然，在这次实习工作中，我还有很多做的不尽人意的地方，相信我会尽快端正我的态度，改正我的错误，以便为以后的工作打下坚实的基础。

再次感谢我的学校，实习单位，以及我的指导老师和系指导老师。

**教师的仓库工作总结与心得篇八**

班级里孩子大部分都是独生子女，性格脾气个不一样，有的活泼，有的沉稳，可是大部分孩子在家里和在幼儿园里表现的都不太一样;有时候往往就把家里任性、执拗的一面表现出来。

班里就有这样一个小姑娘，比较内向害羞，平时不太和教师主动交流，异常是早晨入园时候，对于向教师问好也总是说不出口，可是她明白去主动找小朋友聊天：你今日去哪玩了你穿的衣服真好看!咱们一齐玩滑梯吧!我在旁边看着，心想：她不是个内向的孩子。

午时放学时，我对所有小朋友说：明早入园早上主动问教师好的小朋友有奖励，第二天早晨，所有小朋友都兴致勃勃地问教师“早上好”，也得到了一个礼貌小粘贴。她也不例外，她在教师的耳朵边上小声的问道：“教师早上好”，虽然只是教师一个人能够听到，可是雨雨最终开口问好了!这是一个很大的提高!随即我也回应一个早上好为她粘上礼貌小粘贴的同时，又对她说了一个悄悄话“如果午时放学跟教师说再见，我会很开心的，”她没说话可是点点头答应了。

我相信这个小姑娘以后会更棒的，早上不仅仅大声跟自我班里教师打招呼，还会跟其他教师打招呼的!

经园长安排、我和大四班陈教师荣幸的获得了一次外出学习机会!步入社会以来、第一次到外学习，使我受益匪浅!

早上九点我们便到达了学习基地——xx幼儿园。因为九点三十公开课程才开始、经该园的教师讲解，我们就先参观该园的环境与班级结构。

这幼儿园规模还是挺大的、课室与卧室是单独的、有足够的空间让幼儿活动。课室装饰的异常漂亮、像一个充满欢乐的儿童世界一样!挂着教师亲手弄的吊饰、以及墙壁周围粘贴了教师布置的教学角落。

开始上课了、来自不一样幼儿园的教师已就座在小朋友的后面。小朋友在教师的带领下有礼貌的与他园教师热情的打招呼!

第一堂课：音乐活动《小松鼠进行曲》、该堂课的目标是：

1认识和感知音乐美、

2经过节奏感受音乐的气息!

3激发幼儿为音乐打拍子，如：拍手、跺脚!

我觉得该堂课上得好的地方就是;幼儿会找到自我的打拍子方式、巧妙的运用自我的方式去掌握音乐!美中不足的是：幼儿的主动性和课堂教学不是很活跃、比较被动。

第二堂课：数学活动《认识日历》、该节课的教学目标是：

1认识日历的种类。如：台历、挂历、墙历等。

2认识一年有多少个月、一个月多上了星期。

3认识一个星期有多少天、分别是星期几。

4认识字宝宝：日历、年、月、日、星期一到星期日。

该节课课堂教学很活跃、小朋友进取的举手发言、掌握该节课的教学资料、教师的上课方式独特、语调语气到达了与幼儿深入教学的目的。可是、有一点就是：配班教师不太清楚该堂课的流程、没有很好的配合好上课教师、上课教师虽然课堂气氛很活跃可是有些言语过于夸张。如：哎呀、我的天拉、你实在是太厉害了!

经一事、长一智。经过这次的外出学习、我懂得了：一堂完美的课需要准备的相当充分、课堂流程相当熟悉，不会因为一点事而断了这堂课的流程。教师间相互配合、适当的时候教师应如何调动课堂气氛，让这节课到达高潮与目的。

扬长避短、学会体会、学会掌握她人的优点!用她的好的地方起弥补自我课堂上的不足、感激这次的学习机会!

**教师的仓库工作总结与心得篇九**

\_\_\_\_年10月，我加入了\_\_\_\_，记得刚进来时我对库房工作很好奇，因为我从来没有接触过这方面的工作，在我的脑海里，库房工作很简单，无非就是每一天收发登记一下备件。所以能够加入公司做这方面的工作让我感到很幸运。可是，现实与梦想的差距十分巨大，我的完美想法很快就像肥皂泡一样破灭。刚开始的时候，收发、登记，入库、还库，工作程序十分多，让我不断出现这样那样的错误，这些错误让我以前想放下。因为这个库房并不像想象中的那么简单，每一天有很多繁琐的事情要做，就算是微不足道的一件事情，它的每一个细节都不可忽视，都务必执行所规定的流程以免发生错漏，所以工作让我感觉很混很杂，心里又很怕出错而造成公司的损失。那段日子，每一天精神都很紧张，个性的累。

可是，随着时间的流逝，在我熟悉了库房流程之后，我就逐渐喜欢上了这份感觉，融入了这份工作。它让我感到既有压力，又有动力，既有成功之处，又有不足的地方。每一天收到从不一样地方发来的备件，我就很高兴、很兴奋，因为想到这些备件都是用来解决用户机器故障，让用户机器能够恢复正常使用的，而我作为库房，起到了一个十分重要的管理这些重要备件，不让它们出现问题的作用。看到工程师用我所管理的备件以最短的时间、最快的速度为用户成功修复设备时，我就很开心，这让我深深的感觉到了自我的成就感和职责感。

好的备件为用户解决故障。工作程序环环相扣，怎样更好地完成这样一个简单而又复杂的过程，正是考验一个人的工作潜力的最好体现!

我很感激我的经理和同事，因为当我遇到困境时，是他们在支持我、包容着我，更是手把手的教导我，让我一向走到了这天。我更感激公司给了我这个机会，让我学到了很多，让我逐渐变得成熟、坚韧。

一个人在困难和逆境中得到的锻炼更能让人成长，我很幸运，能在经历过这种锻炼，这让我在以后的道路中能简单应对各种困难。所以，我想说，作为\_\_\_\_的一个员工，我感到无比骄傲和自豪!

**教师的仓库工作总结与心得篇十**

在进入公司之后，我负责仓库的管理工作，除了日常的值班，也是需要在入库以及出库方面去做一些事情，确保仓库的进入都是有记录的，同时确保仓库的库存数量是不会出问题的，防止偷盗或者一些异常的情况发生，在刚开始仓管工作的时候，我是跟着同事一起做事，同事告诉我应该是如何的去做事情，而我也是在尝试之中，知道了我要做的一些事情有哪些，又是该走怎么样的一个流程，通过一个月的带，我也是可以慢慢独立的去做事情了，虽然工作的效率不是很好，但我每一件事情，我都是扎扎实实的去做，确保不会出错。通过两月的实际操作，而今的我虽然经验上还没有同事那么多，但是效率上也是提升上去了，可以很好的去把仓管工作给做好了，也是没有在这段时间里出过问题。

二、个人成长。

在仓管工作的这段日子里，我也是去做好自己本职仓管该做的事情，同事也是经常的来指点我，我也是通过和同事的一个交流学到了很多关于仓库方面的东西，一些之前不会操作的软件，一些摆放货物的技巧，我都是熟悉了，懂得了该如何的去做，并且下班之后，我也是不会只顾着休息，而是思考一天的工作，看看自己哪些方面其实可以再进步或者改进的，通过一次次的反思，我也是成长得很迅速，也是得到了领导的一个肯定，工作的时间不长，但是我的进步却是很快，作为新人，我知道，如果自己都不努力，那样的话其实很难去把工作给做好的，我也是需要更好的去把自己的经验积累起来，让自己能把仓管工作做好，从而在公司更好的立足。

虽然过了试用期，但是我也是知道，我需要继续的努力，在做事和做人方面都是还有挺大的提升空间，只有自己是一直进步的，那么工作能做好，同时自己的职业道路也是可以走的更顺，并且在工作之中，我也是知道，和老同事相比，我需要积累的经验还有很多，而且仓管工作也是比较基础的岗位，只有自己先把这个工作给做好了，那么以后才能有更好的机会去晋升，去让自己获得更好的收入和成长。

**教师的仓库工作总结与心得篇十一**

总结写作主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

任何一个教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位教师都有他的优点，有别人所不具备的长处，能够在精神生活的某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。为进一步推进我校参与式教学的深入研究，激励教师钻研教材、加强课程的设计和实施能力，积极构建适应我校特点的高效课堂教学模式，我们按照本学期学校发展计划的安排，由教导处和中心教研室组织实施了同课异构的课堂教学评比活动。这次同课异构教学，在对教材的把握和教学方法的设计上强调同中求异，异中求同，追求异曲同工的境界。为了搞好本次活动，广大教师反复钻研教材，认真设计教学方案并实施教学，取得了较好的教学效果。现总结如下：

一、确定教学内容和目标。

根据我们的教学进度和对本册重难点的分析，我组确定了两节内容，分别为《可爱的企鹅》和《操场上》，每个内容由三位老师上。我们多次利用教研时间一起仔细研读教材，分析学情。我们认为这两节课有一下共同目标：1、加深对加减法的理解;2、利用所学知识解决实际问题。《可爱的企鹅》侧重于图画应用题;而《操场上》侧重于解决实际问题。

二、认真设计教学案，实施课堂教学。

确定一个教学预案并做好实施教学前的各项准备工作，确定好上课的时间和班级。

三、积极参加听评课。

在这次活动中，本组所有教师都表现出主动学习的精神。每次只要有老师上课，其余教师都会主动调课，积极参加听课活动。

课上完后，大家就会聚在一起，利用课间和教研活动时间对这一节课进行评课，发表各自的看法，提出改进的意见，找到上好这一节课的最佳模式。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大家的专业知识与教学水平。

四、及时总结，深刻反思。

本组每位老师上完课后，我们都会根据课堂反应出的亮点与问题，结合其他老师的评课意见进行及时的反思与总结。同课异构让我们都得到了进步，都从别人的课堂中学到了自己所没有的东西。都有了一种如果再来上，我会怎么上的共识。反思这这次活动，我们都展现出了自己的风采，但同时也暴露出了很多不足：

(一)亮点：

1、所有老师都重视营造一个良好的学习氛围，充分调动学生的学习主动性，注意培养学生的课堂常规和思维能力。

2、注重引导学生主动探索与思考，主动体验。采用了合作学习，独立学习的形式，让学生在独立学习的基础上与人合作获得更多的知识和更大的提高。

3、在教学中都体现了教师是引导者、合作者、参与者，学生有学习的主动权，是学习的主人。学生在观察、比较、探索、小结中学会了新知。

4、每位教师对所讲的课都做了充分的准备，收集、查找了很多资料，并能精心准备各种教学所需教具、课件、小黑板等。

5、课堂上体现了新课标提倡的面向学生的生活世界和社会实践的特点，大部分教师都能立足生活，将学生熟悉的情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，调动学习热情。

6、授课语言精炼、自然流畅。有的老师语言的经典幽默，有的老师课堂语言亲切又富有激情。

(二)值得反思的一些问题：

1、个别教师的激情不足，整节课语言平淡，对学生鼓励性的语言过少。

2、个别教师有机械照搬的现象，缺乏自己的独创精神和风格。

3、课堂上有些讨论性的问题才刚刚展开就急于匆匆收场，有的学生根本还没有来得急思考，有些流于形势。

4、鼓励学生发言，肯定学生成绩极其必要，但对知识的正确客观的评价也同样重要，有的老师对学生回答中的偏差甚至是错误的知识没有指导，这样容易使全班同学迷惑不解。

5、有的教师对重难点的突破不够到位，学生独立做题时错误率高。

共同的教学内容，不同的教学设计，不同的处理方法，本组老师各自演绎了同样精彩的课堂教学。

有效的课堂教学是一种永恒的追求，作为新课标下的教师让我们对有效的课堂教学设计多些关注，多些思考!

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，20\_\_\_\_\_\_-20\_\_\_\_\_\_学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工和总结如下：

一、班级管理方面。

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪;教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲;中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易;和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比;组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展;在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面民展;在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会;另一方面，我还参加了区课件比赛初评及青年教师全程赛教，并积极承担了区新课标评优赛教的任务，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

在这个学期，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，现将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持认真备课。

网络上找到好的课件资源然后根据自己的讲课特点修改，再与其他老师进行讨论定稿，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课件再进行更好的修改，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事经常交流，虚心请教刘部长和观看网络上名师课堂。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极与其他老师探讨，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。

对于毕业班学生，学习能力早已经产生了巨大的差距，所以对于后进生，我给他们的作业时以基础为主。而对于优生，却要准备很多的拓展题目，为了做到这点，我常常到百度文库和好的初中数学网站去搜集资料，对各种辅助练习进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，对于这些优生，作业做到面批面改，分析作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲。

五、做好课后辅导工作。

作为班主任和九年级数学教师，联合英语高老师、科学王老师，利用晚自习前的半小时和晚自习结束后的1小时时间，给部分学生进行单独辅导，使之成绩提高。

时光飞逝，转眼学年已结束，回首本年的工作，实在是憾言，没有过高的成绩。只是平平淡淡，做好了自己的本职。本学年我继续负责六年级的语文教学、担任语文教研组长、担任幼儿班班主任及拼音教学工作。

一、六年级语文教学：

本期继续沿着新课改的路线走，备好课。备课时认真钻研教材、教参，认真学习《小学语文课程标准》和《24字教学模式操作手册》，虚心向课改优秀教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，做好课前准备。

上课时坚持“学生会的不讲、学生不会的讨论后再强调”的原则，想各种着实有效的方法激发学生的学习兴趣，让其爱学、乐学。小组建设中我采用：上课时一组一名同学发言，加个人分2分，小组加3分;上课可不举手发言，只要有一名同学开始回答，其他同学自觉坐下，这样上课学习积极性高涨，气氛活跃，收到良好的学习效果。当然，我也发现自己的不足之处：由于自己水平较低，孩子们朗读课文指导不到位，导致课堂上语文味不足。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

二、幼儿班工作：

可能是学校领导的信任吧，本学年初我校新组建了学前班，有我担当本班的班主任兼拼音教学，这样的工作说实在的，责任重，压力大。安全教育重中之重，首先，我带领学生熟悉学校环境，认厕所，上下楼梯靠右行，不能滑栏杆，拥挤等，选拔班干部，教其怎样管好学生，课间有各组组长管组员，负责安全，每周一升旗有六年级的李\_\_、陈\_\_管理。

三、教研组工作：

每周组织好教师讲公开课，听评课，每周二组织语文教师教研学习，教研等。

总之，本期本人只是做好了自己分内的工作，而没有过大过高的成绩，在今后工作中还需努力，努力，再努力。

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学年二年级的语文教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学年的教学工作进行简要总结。

这学年我认为做得好的方面主要有以下几点：

一、提前做好教学准备，合理安排学年教学工作。

在开学伊始，我钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，使学生能在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我注重每一课的教学准备，例如在作业布臵时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，我也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;认真备课，确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

本学年，我们英语教研组经常举行教研活动，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本学年我们也进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，积极去激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

三、注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学年的教学中我注重了学与练的结合，在每个单元学完后，我会让学生做练习来检查该单元知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我了解学生学习情况的常用手段。这学年我在每个单元学习结束后会进行单元测验，在期中时进行了期中测试，并认真分析和总结了每一次测验以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过单元测验、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处：

首先是在制定学年进度安排表时，时间上有一定的误差，其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

**教师的仓库工作总结与心得篇十二**

随着20\_年度的工作结束，我们又要迎接新一年的工作，为了在明年的工作中做的更好，不重复犯以前在工作中的失误，现将去年工作中的一些得失做一些剖析：

在所管辖的区域中分为文具库印刷品、清洁品库、杂品库。每一个库的领用情况及库品的库存都和库管员的工作态度息息相关。在20\_年度，库存量及库存物品无的的变化，从文具库分析，在本年度将积压的大刀笔全部发出，一些文具用品在部门领导的干预下，在领用方面有了大的缩减，减少不必要的浪费;从清洁品库看，积压的清洁品都分别由各个使用部门领出，在本年度末也未造成新的积压也未出现过期的清洁品，由于个别清洁品涨价，清洁品库增加了几种新品，通过跟踪调查质量和用量，新品与原产品用量基本持平，无不正常之处。较之文具库与清洁品库相对比，杂品库和印刷品库在数量、种类、用量上都比以上两个库多。在杂品库里，因酒店客用品比较多，由于客用品到货需一月之久，较难把握库存，由于整箱装货，在验货时比较繁琐，这就考验我们库管的认真和在验收入库时的耐性，在新的一年里希望与采购部协商，将一些货品的每件数量及规格做以调整，以便保持库房的整端性及易于盘存。还有一些杂品类，由于更换厨师，很多物品要做以调整，在以后的工作中应和厨房的厨师及时沟通，调整备货思路，以免造成新的积压和浪费。

在本部门领导的支持及帮助下，积压了几年并占用了库房很大面积的积压印刷品已经被各使用部门领走，这样减轻我们的工作量，也增大库房使用面积，减少库存。从这点上也给我们敲一警钟，促使我在以后工作中，在印刷品的库存及使用量上严格控制把关，做到及时和领用部门沟通，在物品用量，种类配置上主管及时汇报，避免新的积压，也准备在以后的工作中当一种印刷品将近用完准备补仓时，及时询问领用部门有无更改或取消之处，把工作做的更加细致，完善!

**教师的仓库工作总结与心得篇十三**

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望，在教改的路上敢于创新，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。策繁就简，走简单之路，返朴归真。讲座老师们用自己高尚的人格教育了我。张家港高级中学的高万祥老师的“现代教师的九项修炼”给我们提出了更高的要求，对照自己，找到了很大的差距。回想自己的班主任生活，从中有无奈、抱怨，也有快乐。教师的工作是平凡的。每天按时上班，课堂讲授，课后批改作业与辅导学生、业余谈心帮助学生……教师就是在这个平凡的岗位上默默无闻地辛勤工作着、奉献着。教育实践活动的深入和发展，会提出许多新的问题，我们总是面临新的选择考验，通过学习，我深刻地认识到一个教师在教育实践中要不断地选择自己的行为，教师道德修养也就不能停留在一个水平上，而是永无止境。要不断磨砺，坚持不懈地使自己的思想道德修养不断提高，达到更高的境界和水平。

二、教师是教育教学的研究者。

自治区教科所的田继忠老师的讲座对“如何做课题研究”做了非常细致地讲解。过去我也想搞课题研究，却不知从何做起，束手无策。听了讲座以后，我了解了科研的基本程序，掌握了做课题研究的基本方法。在今后的教学中我要以研究者的心态置身于教学情境中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自己的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，把教学与研究有机地融为一体，保持持续进步，努力由“教书匠”转变为“研究型教师”。

三、用传统文化育人。

几位老师的讲座都涉及到了我们中国的传统文化。中国有五千年悠久的历史，中华民族能维系几千年，而未被世界淘汰，无疑是其传统文化教育产生的巨大力量。中华民族几千年的教育文化中，蕴藏着丰富的教育智慧，有待发扬光大。英国著名历史学家汤思比博士所言：“挽救二十一世纪的社会问题，唯有中国的孔孟学说和大乘佛法，二十一世纪将是中国文化的世纪。”原来中国文化可以救家庭、救社会和全人类。当我们面对家庭、工作、社会等问题束手无策时，用我们的挚诚和信心，在中国文化中寻求解决方法，按修身、齐家、治国、平天下的次第，必能走向幸福美满的人生！但在科学技术日益发达的今天，有人遗忘了，甚至丢弃了传统文化，认为传统文化过时了、落伍了。如果我们在学校的德育工作中也能用这种“传统文化熏陶”法，一定比千百次的单纯说教效果好，而且长期坚持下来，形成一种德育氛围，一个学校的特色，就会收到“润物细无声”的效果。

四、对听课、评课、反思的认识更加清晰。

听课评课是骨干教师必备的素质之一，是一项基本功，是衡量教师业务水平的重要指标。自治区教研室马兰老师的\'《课堂教学听评课》讲座全面地阐述了听评课的定义、基本特点、要求、原则、形式、方法及注意事项，选取的案例典型、鲜活，令人耳目一新。听评课对每位教师都很熟悉，回顾我以前的听评课，对它的理解是片面地、单一的、浅层次的。在平时的教学中我也常常反思，但我的反思有时不及时，有时是浅层次的，缺乏对理论的提升。“优秀教师的成长离不开反思”，因此马老师的讲座又细致地讲了反思。教我们自我反思的方法，反思的凭借，反思的三个阶段中的行为、写好反思的方法、教学反思的记法及应注意的要点，具有较高的理论指导和较强的操作性，为今后的听评课及反思指明了发展方向。今后听课要从学生的角度听课，评课的视角和层次要多，考虑问题也应比较细致，不断在反思中成长。

五、拥有更加健康的心理。

心得。

”其实，岂止教师，世界上的哪一项工作又不是如此呢？工作负担重点轻点，生活苦点甜点，钱多点少点，天气晴点阴点，都可以心地光明，天天快乐。一个快乐幸福的人，一定会工作的很好。一个快乐幸福的人民教师，书也一定教的很好。

培训其实是一个反思、进步的过程，短暂一周的学习生活，使我深深感到新课程改革的深远意义。现代社会以超乎人们想象的速度在发展，社会的发展和科技的进步，既给教育带来了新的发展机遇，也带来了新的挑战。我们必须充分认识新时代赋予教师角色的新内涵，给自己定好位，不断地学习、研究，着眼未来，采取科学的方式应对随时出现的新问题，才能适应这场改革。

近日，我认真地学习了我校教师的十条禁令，深深地体会到：作为教师，在对学生实行教育的过程中，我们既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。教师的人格、行为、德操和思想素质无疑在无形中会给学生以极大的影响。教师必须严格要求自己的行为规范。说真的，“为人师者当自豪。古希腊著名的哲学家和思想家亚里斯多德曾言：“人的行为总是一再的重复，因此卓越不是单一的举动，而是习惯。”他认为，人的品德基本上是由习惯组成的。思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。正如华人首富——李嘉诚先生所言：“栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！”习惯对于我们教师来说意义更大，因为我们担负着教书育人的职责。规范得体——教师礼仪修养的基本规范孔子曰：“不学礼，无以立。”礼仪的本质就是尊重自己，尊重别人。教师教书是育人的工作，首先，教师自己要学会做人的基本礼仪修养，尊重学生。当我们对学生做了对不住的事时，我们有时或许为了所谓的面子问题而难以向学生启口道歉。其实，此时我们需要控制好自己的情绪，如果教师能做到敢于真诚地承认错误，那么可能会受到学生更加的尊重，而且学生也会效仿这样的做法。端庄大方——教师形象的基本要求风度仪表是一个人气质性格、文化素养、审美观念的外部表现，是美好心灵的表露。教师优雅的风度、脱俗的气质、整体的衣着、端正的外表、和谐的动作表情，工整潇洒的板书、活泼开朗的性格和谦逊宽容的态度，对学生的心灵有很大的影响，有助于陶冶学生的思想情操，使学生由受其师而乐于学，师生友好合作顺利地完成教育教学任务。作为教师，在穿着打扮这些细节习惯中要有所讲究，要得体，大方，符合教师的身份。我们的衣着、表情举动、姿态等等不仅直接影响学生的情绪，而且对学生行为产生潜移默化的作用。教师的教态优美，培养出来的学生也会温文尔雅、彬彬有礼。教师应为人师表，教师的一切都应该是美的。形象就是宣传，形象就是效益，形象就是服务，形象就是生命，形象就是一切。我们的个人形象代表的就是学校，就是人类灵魂工程师的形象。我们个人的得失，无所谓，不要紧，可是我们代表学校，代表教师这个行业的形象。宽容公正——教师对学生的核心原则美国作家房龙说：宽容是人类文明进步的重要标志！陶行之说：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。平时学生犯错是免不了的，学生这时的思想、心理、现状等实际情况都需要我们老师设身处地的为他考虑考虑事出肯定有因，从细节中帮助学生寻找“病因”，并以宽容公正的心去面对它。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是“神”，谁叫我们是老师呢？谁叫我们是学生心目中的神呢？严是一种爱，但宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。爱是一种公正，爱学生就要公平对待所有学生，特别是学困生。常言道：“不患贫患不均”，没有绝对的公正，但公正是我们追求的目标。作为新时期的教师应多学习多反思，努力养成良好的工作习惯，让我们教师的好习惯——来营造一种有益于师生工作学习的校园文化吧！感谢素质提升工程，给我们教师创造了学习的平台，同时敬请各们同仁认真对待这样的学习机会，真正地提升我们自己的专业水平和养成良好的职业道德习惯。教学中只要我们增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“试验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，激励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，斯霞、魏书生、李吉林、于永正……一位位名师、大师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

**教师的仓库工作总结与心得篇十四**

阅读是教师成长的重要途径，一方面阅读帮助教师完善知识结构，丰富精神生活，在实现教师人生价值的同时提高教师的人文素养;另一方面阅读帮助教师拓宽视野，夯实专业知识，提高教学水平。今天本站小编给大家整理了教师阅读心得工作总结，希望对大家有所帮助。

最近读了《赏识你的学生》一书，

读后感。

受颇多。全书用许多生动的案例诠释了“期待效应”试验、“需要层次”理论、“多元智能理论”等教育理论知识，阐释了实施“赏识”教育的重要性、可行性，通过一个个令人扼腕叹息的教育故事，喊出了教师要善待每一个生命的教育理念。

一、让人人都享受一份关爱。

二、让人人都享有一次机会。

“以人为本”，“一切为了每一个学生的发展”是新的课程理念。每一个学生的潜力是巨大的，而发展潜能的金钥匙就是自信心。学生在形成良好的品行过程中，尤其是后进生特别需要教师的鼓励和表扬。鼓励和表扬的力量大于批评和处分的力量。学生在校接受教师的表扬和赞扬中，他会自觉地放大自己的优点，对自己表现出强烈的自信，极力使自己变得优秀，一些不良的品行也会在不知不觉中消除。针对学生的特点进行赏识。“赏识”这个词，《现代汉语词典》给出的解释是：认识到别人的才能或作品的价值而予以重视或赞扬。这就告诉我们每一个教育者都必须首先认识到学生的才能，然后再予以重视和赞扬，要有针对性。也就是说并非“拉到篮里就是菜”，胡乱指着学生的某一言或某一行大加赞扬、夸奖之能事，而是针对学生的特点进行赏识。赏识是一门艺术、一门学问，是教师的一门必修课。教师要通过不断的钻研、深入的学习，掌握赏识这一有效手段，并在适当的时机、合适的场合发挥其最大的作用。三、赏识不是万能的，但可以接近万能。

《赏识你的学生》中无数的成功者的经历都告诉我们：外因并不是决定因素，内因才决定了事物的最终走向。学生的成长应该是学生自己的事，只有调动和依靠学生自身积极因素才能真正做到。美国作家巴德·舒尔伯格七八岁时写了第一首诗，母亲对他的评价是“精彩极了”，父亲的评价恰恰相反：糟糕透了。从母亲的“赏识”声中，他得到了爱的力量，那成了他今后灵感和创作的源泉;从父亲的批评声中，他得到了警告的力量，于是不时提醒自己“小心、注意、总结、提高”。在这两种力量的鼓励下，他终于成为一个著名的作家。透过这个事例，我们可以认识到，赏识是很多促进学生成长的催化剂中的极为有效的一种，它能够激励、唤醒、鼓舞学生内在的积极因素，从而使很多的不可能成为可能。

很多时候，我们怨天尤人，埋怨学生不够聪明，埋怨好心得不到好报，静下心来，想想平日里那些毫不起眼的孩子，那些尽惹我生气的宝贝，原来也都有可爱的一面。猛然醒悟：其实，每一个孩子都有自己的闪光点，只是有时匆忙的步履，泥泞的心情遮掩了我们的双眼;繁琐的工作，忙乱的头绪，钝化了我们的敏锐;成绩的镣铐，升学的压力扰乱了我们的心智，所以我们看到的，更多的是学生的缺点，而忽略了那一双双天真的眼睛,那一颗颗纯洁的心灵。他们需要老师的关心和认可，需要老师的呵护和鼓励，即使因为无心犯了错误，也需要我们的老师温和地指出，他们需要的是引导而不是指责，是真诚而不是伪善。他们是成长中的孩子，需要尽情地沐浴阳光，吸吮雨露，需要风雪的磨练，鲜花的簇拥。他们是最为敏感的一个群体，能准确地识别老师对他们的帮助是出于关爱还是仅仅是功利的表现。所以教育应该是牵手，是澄明，是温情，是质朴，是师生间的彼此信任，相互尊重，互相理解。所以要学会赏识你的学生，先学会从心底去爱他们。

赏识学生，把他们当作自己的孩子来看待，挖掘他们的闪光点，理解学生、相信学生，不断地鼓励表扬他们，我想我们也一定会得到皮格马利翁效应的。美国著名心理学家詹姆斯说过这样的话：“人性中最深切的本质就是被人赏识的渴望。”无论年龄大小，地位高低，人们都希望得到别人的不同，都不会拒绝别人的赞扬，来自别人的赞扬或奖励，都会令被表扬者产生愉悦的情绪体验，那么学生也一定会朝着你引导的方向前进的。

我很庆幸自己是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。

十年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近书本，就是完善生命。教师的快乐，来自读书。

做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。

虽然现在的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的真谛!读书是一种精神上的陶冶。

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗?当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢?我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现?我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，现在想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢?我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家;他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

教育故事，就像长河里的涓涓溪流，平淡而又长远;教育故事，平常中包藏着经典，蕴含着永远。每天，每周，每月，记录一个小故事，将一个个鲜活的案例呈现出来，可以帮助更多的老师拓宽视野，提升修养。让我们一起，记录下身边发生的一个个教育故事，提升自己，更为他人提供一个范例。相信我心一定有收获。

教给学生一杯水，教师应该有一桶水。对于我们教师而言，要学的东西太多，而做为年轻教师的我知道的东西又太少了。教师只有再度做为学生，拿起书本，不断地充实自己才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对作为一名优秀的教师有了更进一步的认识。

转载自 fAnwEn.CHaZidiaN.CoM

**教师的仓库工作总结与心得篇十五**

光阴荏苒，岁月如梭，2024不知不觉在指尖悄然逝去，2024年迎面而来。回想过去，应对眼前，展望未来!有提高的喜悦，亦有工作中失误的愧疚。用心思量总结工作当中的利弊、得失。从教训中汲取经验，为以后的工作做好了充分的准备。现将工作总结如下：

1、坚持执行本公司的早会制度，提高员工精神面貌;。

为了提高工作效率，确保工作能按时、保质保量地完成，对前一天的工作做总结，找出不足加以改善，并做好当天工作计划。

2、及时收发物料，并不定期进行自盘;。

督促仓管员对所管辖的物料及时的进行收发整理，并定期自盘，合格物料及时清点进仓，输单员及时做好帐务处理。确保了帐、物、卡的一致，使仓库工作做到日清日毕。

3、坚持执行7s工作，做好物料的标识和防护;。

改善工作环境，做到让人一目了然，规划仓库物料的区域标识。

4、调整物料摆放，实行仓库定位工作;。

了解各仓管员的所管区域物料摆放后，针对于仓储规划的不明确，做了一个相应的仓储区域规划整改方案图。对物料现场的大面积区域划分进行了相应的调整再次细分与标识，以更有利于现场物料管理。避免仓管员在备料过程中存在找不到料，及找料时间太长，为了提高他们的工作效率，要求他们对库位表定时更新，对于部分仓管没有做库位表的，要求他们对这一缺陷进行了整改。现所有货架基本都已贴上了库位表，做到了，不是仓管员走到物料区短时间内也能及时的找到所需物料。

5、退供应商不良品的及时处理;。

每周统计不良品给相关部门并及时跟进，在相关部门的协助下，不良品得到了及时的处理。

6、加大了物料的追踪工作;。

对即将断货的物料进行合理追踪，并和采购、生产等个个部门进取沟通，确保到料及时。降低生产滞留。2024年悄然离开，回想自我在这一年的工作，许多工作还有不尽如意之处，总结起来存在的不足主要有以下两点：

二、存在的不足以及改善措施：

1、缺乏沟通，不能充分利用资源;。

在工作的过程中，由于今年接触比较多的事物，比较较陌生的地方没有进取向其他同事求教，造成工作效率降低甚至出现错误，不能到达优势资源充分利用。在以后的工作中，我要主动加强和其他同事的沟通，经过公司这个平台到达资源共享，从而提高自我的业务水平。

2、缺乏计划性;。

在工作过程中，由于缺乏计划性，工作目的不够明确，主次矛盾不清，常常到达事倍功半的效果，领导不满意不说，自我还一肚子委屈。在以后的工作过程中，我要认真制订工作计划，做事加强目的认识，分清主次矛盾，争取能到达事半功倍的效果。

三、2024年工作计划。

1、保证工作顺利开展;。

确保平时的收发业务顺畅，及时发料，及时进仓，保证车间的正常生产，做到及时处理各部门反映的问题。

2、仓库人员的换岗;。

在2024年上半年完成所有仓管员的岗位调换工作，能够培养仓库人员的多方面本事，熟悉多的物料，在其他人员调休的情景下能够帮忙处理业务。发展多面手人员，作好人员储备，为以后的工作打基础。

3、建全仓库流程;。

建全仓库收、发、存、管的业务流程，使每个人都能够按制度作业仓库流程，做到任何一个人都能够在短时间内接手本部门的任何一项工作。

4、仓库的整体规划;。

做好仓库的整体规划，对物料进行重新分类摆放。

5、建立数据化绩效考核;。

从帐、物、卡相符程度;报料及时;库容;做账及时等多方面综合员工失误次数，从而计算出员工失误率。以失误率来判定员工的绩效考核。不在以模糊的印象来决定员工的工作表现，而是以准确数据来确定员工的工作本事。

6、实行a、b、c、管理法，做好物资盘点工作，确保帐卡物三相符;。

a、b、c管理法是将产品分为三大类重点盘点a类物资(占仓库资产的70%)a类物资具有占资金大数量少等特点，方便仓储人员盘点，可做为月盘点。重点管理c类物资(占仓库资产的10%)c类物资是常用物资，且数量大，资金小。仓储人员应每日查询c类物资，以确保因物资短缺而造成的生产滞留。b类物资(占仓库资产的20%)可适当不做重点管理。a类物资可做月盘点，b、c类物资可做为季度盘点。

7、员工培训;。

培训计划，对员工进行5s、安全、岗位操作技巧和新中大系统操作的培训。作为公司中一个普通的职员，我不要求什么，只要求自我做的更好，不断的在提高，自我的本事有限，可是本事是一方面，态度是另一方面。只要认真的工作，我相信我是会做的更好的，这些都会认识到，我相信我能够做好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！