# 研学旅行心得体会（汇总22篇）

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-09-12

*通过写心得体会，我们可以发现自己在学习和生活中的成长和变化。要写一篇较为完美的心得体会，需要有自我思考和深入思考的能力。以下是一些关于写心得体会的经验总结，供大家参考和借鉴。研学旅行心得体会篇一在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰...*

通过写心得体会，我们可以发现自己在学习和生活中的成长和变化。要写一篇较为完美的心得体会，需要有自我思考和深入思考的能力。以下是一些关于写心得体会的经验总结，供大家参考和借鉴。

**研学旅行心得体会篇一**

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程。

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂。

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志。

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传。

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示。

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性。

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性。

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性。

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

来自 faNwen.cHAzIDiAn.Com

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性。

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**研学旅行心得体会篇二**

旅游是一件多么令人兴奋又激动的事情，听到这一消息时，班里顿时沸腾起来，大家都非常期待。

终于到了研学的这一天，大家都起得非常早，一出宿舍门就看见一排排的大巴车整齐地排放在校门口，令人激动啊！吃完早餐后，每个班级都整齐地在升旗台前列队，并举着自己班级的标志旗，在校领导的组织下，我们陆续上了大巴车。

大巴车上，导游姐姐讲解了我们韩城太史大街、黄河大街等街道名称的由来，还为我们介绍了目的地的景点情况及历史。我们好期待呀！有好几个同学都激动得跳起来了。导游姐姐为了安抚我们激动地心情，就和我们玩起了报数的游戏，结果我输了，凡是输的同学都要表演节目，车上好不热闹，不知不觉中到达了我们研学的目的地著名的“华清池”。

首先跃入眼帘的是华清池的大门，宏伟的气势，令人想要迫不及待地进去看看里面的景物，一进门，嫩绿的柳树随风飘扬，与池塘里的湖水相互照映，据导游姐姐讲华清池之所以著名，是因为有十六朝帝王在这里建立自己的公院，因为这里的水温常年在43左右，在参观杨贵妃的洗澡池时，听导游说，因为杨贵妃独享皇帝宠爱，所以皇帝专门为她建了属于她自己的洗澡池，而其他妃子都是公共用一个洗澡池的，可见当时皇帝对杨贵妃的宠爱，据说这位皇帝独宠贵妃11年之久，我想正是因为皇帝的专宠，才有了历史上所说的后宫勾心斗角的狠角色，为了让皇帝注意到她而不择手段，为了得到宠爱而不惜一切代价除掉其他妃子，可见当时后宫三千佳丽的凄惨生活。在参观唐玄宗的御用莲花池时，给我第一眼的感受就是比杨贵妃的洗澡池要大，相当于现在的一个游泳池，一个人专享一个游泳池，就因为他是帝王吗？唐玄宗奢侈糜乱的生活也使唐王朝由盛世渐渐走向衰落。

淋漓尽致，耐人寻味，我如同那个时代的一名士兵，我对蒋介石中国人打中国人的行径咬牙切齿，忍不住喊出了“反对内战”的口号。看完了演出回到了现实中，我觉得那些士兵是最可爱的人，士兵为了和平不顾一切，离开家人，他们宁死不屈的精神，让人无比崇敬。我也深深地知道今天祖国的和平和我们的幸福生活来之不易。

最后我们一起爬山，天气炎热，许多人体力不支，虽然累，但和班里的同学一起研学游行，就感到不那么累，时光飞逝，一天，转眼间就过去了，到回校时间了，好想再多停留一会，可是天色渐晚，我们依依不舍的踏上了归途。

**研学旅行心得体会篇三**

子曰：“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”

小时候，我们便能将《十则》倒背如流，却从未想过，有朝一日，我竟来到了曲阜、邹城——孔孟之乡这得益于沂源县教育体育局组织的研学之旅。经过两天的车马劳顿，我们结束了此次研学之旅。我们游览过以丰富的文化积淀，悠久历史，规模宏大而著称的三孔————孔府，孔庙，孔林，文化修览度假胜地，世界级人文旅游目的地——尼山圣境;孔子的诞生地——夫子洞;来到了曲阜师范大学，提前感受大学生活，聆听专家的讲座，深入了解孔子;最后我们参观了孟府、孟庙。

短短的两天时间，却让我了解到了许多从未接触的东西，触发了我内心的深思。

孔子，我们都知道他是一位伟大的思想家，教育家，是儒家学派的创始人。他因创建儒家思想而被后世尊为孔圣人，至圣。他是“世界十大文化名人”之首;却不曾知道，孔子的身世坎坷，他3岁丧父，17岁丧母，家境贫寒。孔子生于战乱时期，却崇尚和平，推行仁义治国平天下的思想。他有门徒三千，深通六艺者七十二人。在此后的几十年中，形成了一个影响华夏千秋的儒家学派。

民国时期，新文化运动等一系列运动沉重打击了儒家思想，他们全盘否定儒家思想，肯定西方先进文明，因此在现代，儒家文化越来越淡出我们的视野，儒家文化的生命力越来越衰弱。

1988年，75位诺贝尔获得者讨论人类要如何在二十一世纪生存下去，其中一位西方学者提出“必须要回首2520\_\_年，去汲取孔子的智慧”，这令我十分震惊，就连西方人都如此重视儒家思想，我们还有何理由再次否定它，忽视它?尽管它有不和时宜之处但我们可以“择其善者而从之，其不善者而改之”。

中华文化博大精深，儒家思想只是其中的一部分而已，而这小小的一部分，便反映了中华传统文化现在所面临的问题。让我们多多了解传统文化，学习传统文化，将其传承下去。

**研学旅行心得体会篇四**

第一段：介绍研学旅行的概念和目的（200字）。

研学旅行是指学生利用课余时间参与到具有特殊学习目标的旅行活动中，通过亲身体验、实地探究和实践活动等手段来开展综合学习。与传统旅行不同，研学旅行不仅旨在拓宽学生的视野和增加知识面，更重要的是培养学生的动手能力、团队精神和创新思维。研学旅行通过让学生亲身参与和实践探究，让他们在远离教室的环境中获得知识和体验，帮助他们全面发展自己。

研学旅行让我有机会接触到真实的社会和自然环境，使学习变得生动而有趣。在实际操作中，我深刻感受到理论知识的实践性和应用性。例如，参观博物馆时，我不仅仅是听老师讲解，而是亲自触摸历史文物、实地观察展品，这对我加深了对历史知识的理解和记忆。此外，研学旅行还让我学会与同伴合作，锻炼了我的沟通和协作能力。在一次户外活动中，我们需要分工合作，在有限的时间内完成任务，这要求我们密切配合，充分发挥个人的优势，培养团队精神。通过这些实践，我明白了团队合作的重要性，并体会到集体智慧和力量的强大。

第三段：研学旅行的启发与教育意义（300字）。

研学旅行的意义在于引导学生自主学习和自我发展。在研学旅行中，我们往往需要自己去寻找解决问题的方法，而不是依赖老师的指导。这样培养了我们的独立思考和解决问题的能力。研学旅行还能开阔学生的视野和拓宽他们的知识面。在参观异国他乡的城市或名胜古迹时，我们不仅仅是欣赏风景，更是学习不同的文化和历史背景。这些经历让我们对世界有了更深刻的认识，并激发了我们进一步探索的好奇心。研学旅行还有助于培养学生的创新思维和实践能力。在实际操作中，我们经常需要在遇到问题时独立思考和寻找解决办法。这培养了我们的创造力和解决问题的能力。

第四段：研学旅行对个人成长的影响（200字）。

研学旅行对我个人的成长有着深远的影响。首先，它让我变得更加自信。通过研学旅行的经历，我学会了勇敢面对挑战和无畏失败。我懂得了即使面临困难，也要坚持下去。其次，研学旅行培养了我对环境和社会问题的关注和责任感。在一次参观环保项目的研学旅行中，我看到了自然灾害带来的破坏和人类对环境的破坏，我发誓要为环境保护贡献自己的力量。最后，研学旅行培养了我对他人的关爱和尊重。在研学旅行中，我们需要相互协助和合作，我体会到了友情和合作的重要性，学会了关心和尊重他人的观点和价值。

第五段：总结研学旅行的价值与意义（200字）。

总之，研学旅行作为一种特殊的学习方式，对学生的全面发展和个人成长起到了重要的促进作用。它让学生亲身参与和体验，培养了他们的动手能力、创新思维和团队合作精神。研学旅行通过实践活动和体验式学习开展，激发了学生的求知欲望和好奇心，磨砺了他们的意志和毅力。通过研学旅行，学生们深入了解了社会和自然的本质，发现了自己的兴趣和特长，并在实践中获得了成长和进步。因此，研学旅行不仅是一种学习方式，更是一种教育方式，有助于塑造学生的人生观和价值观，提高他们的综合素质和自主学习能力。

**研学旅行心得体会篇五**

暑假里，各地中小学的研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

作为组织者，则应该努力做到“活动有方案、行动有备案、应急有预案”，让一场研学旅行真正充满“研学”的味道。

**研学旅行心得体会篇六**

暑假里，各地中小学的研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的\'意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

**研学旅行心得体会篇七**

细心又温柔的老师，活泼又热情的同学，我们来自四面八方，但却何其有幸，在十二营相聚，每个人的脸上都洋溢着青春的笑容，我们背负着青春的，聚在一起，不曾停止脚步，一起去追逐那颗永不磨灭的赤子之心。

我们回望了红头船的历史。火辣辣的太阳撕开了大地的皮，顶着烈日，我们站在了一颗古老的大榕树下，听着老师讲述着红头船的故事，望着身后那艘庞大的红头船，嘴里默念着红头船的精神，我不由得深深地佩服先人们。凭吊遗迹，世事尽管沧桑多变，但是因果关系，历历可辨。回望历史，它并没有真正的科学价值，而它的目的乃是教育别人，让人们有所领会，进而虚心尊重客观法则，勇于面对现实，开拓未来。

我们感受了乡村的发展。古人诗云：“古树高低屋，斜阳远近山，林梢烟似带，村外水如环”这就是似诗如画的东华村的真实写照水清岸绿，乡容美丽，经过东华村民的不懈劳动与努力，生态纯粹的农田，候鸟栖息的湿地，晶莹剔透的葡萄，成为了东华村的资源优势。东华村的发展，让我们体悟了劳动的魅力，劳动创造了美，是生存的本能，它无时无刻不在改变与进化着人类自身的发展进程。

我们领略了科技的强大。在充满科技气息的宝奥城中，我们进行了关于动力的实验，学习了相关的科学知识，其实归根结底，科学的幻想就是科技和技术的大胆创造，未来的科技靠的就是我们这一代人的创新与改造，科技，也将成为社会发展的标志。

这场青春的旅行在一路的嬉嬉闹闹中落下了帷幕，我们回望了历史，感受了现今，也既往了开来，但无论过去，现在还是未来，我们的旅途永远不会停止，青春，永远在路上。

**研学旅行心得体会篇八**

暑假里，各地中小学的`研学旅行活动也开展得如火如荼。孩子们在教育部门和学校带领下，离开爸爸妈妈，在集体旅行、集中食宿中体味成长的快乐，在行万里路中开阔眼界、增长知识。

研学旅行的好处显而易见。比如，在参观清华大学、北京大学等高等学府过程中，孩子们走进大学校园，亲身感受其中浓厚的学习氛围和独特魅力。“百闻不如一见”，这样润物无声的熏陶，可能就在孩子幼小的心灵里埋下一颗求真向上的种子。同时，“独自”离开家闯世界，不仅能锻炼孩子们的独立能力，学会照顾自己，还能面对更多“突发状况”，学会做出选择、服从命令、提高安全意识。

《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出，开展研学旅行，有利于促进学生培育和践行社会主义核心价值观，激发学生对党、对国家、对人民的热爱之情；有利于推动全面实施素质教育，促进书本知识和生活经验的深度融合；有利于满足学生日益增长的旅游需求，从小培养学生文明旅游意识。

但值得注意的是，研学旅行不能走马观花，混同于一般大众化旅游的“上车睡觉、景点拍照”。出发时，要带着问题、带着思考，一路上真正有“研”又有“学”，力求在亲身实践中探索课本中没有的知识；在团队合作中，不能仅仅满足于同学们同吃同住，而应该合理分工、互动互助，在各司其职中培养责任意识。

作为组织者，则应该努力做到“活动有方案、行动有备案、应急有预案”，让一场研学旅行真正充满“研学”的味道。

初中寒假研学调查报告。

小学寒假研学调查报告。

2024大学保研推荐信「精品」。

2024大学保研优秀推荐信范文。

20117大学保研推荐信经典范文。

水产养殖学科研究生产—学—研联合培养模式探讨论文。

个人研训总结。

理科保研专家推荐信范文精选。

**研学旅行心得体会篇九**

这次游学，是我第一次独自出远门，随着清晨的火车开出车站，我怀着未知和忐忑不安的心情离开了北京，虽然之前我去过两次杭州，但是我都是随妈妈去的。

在出发之前，妈妈给我准备了一大箱子，一大背包的行李，并再三嘱托我要注意安全并照顾好自己。

终于到了周五，马上就要回家了，可有一个问题却让我头疼不已，那就是收拾行李。

妈妈在走前替我收抬了一堆要带的东西、换洗的衣服、水、吃的、酸奶、雨披，当然还少不了一本书，真是应有尽有。可对于动手能力差的我来说可真是比登天还难，我想着，到底该怎么办啊，算了，把东西全塞进去就完事，结果我发现，光把衣服塞进去，箱子就合不上了。

我不得不求助我的室友，小任了。小任说:“你把小的衣服卷成一个卷，塞到衣服与箱子的空隙里试试”我把小衣服卷成豆腐卷的形状，按照小任的方法做，果然成功了。

经过这次游学，大大地提高了我的动手能力和自理能力，让我有很多受益。

**研学旅行心得体会篇十**

人生就像一场旅行，不必在乎目的地，只需在乎行走的每一个脚步。人生由无法预知的大大小小的旅行组成，而今天的我也在其中。

我在这一场德国之旅中一步一个脚印，从风光宜人的莱茵河、美因茨德国角、罗马广场、令人向往的浪漫之都海德堡、老城与广场、新天鹅堡......这些地方，留下了我们的足迹，每一处风景都令人流连。

在旅程即将结束之时，我将心中的感慨一一诉诸笔端。

最后一日，我们来到了慕尼黑的玛琳广场，游览了市政厅与双堡圣母教堂。宏伟的建筑，不同的风格，无不彰显了这个底蕴深厚的国家无法忽视的精神与文化的魅力。各色的街头艺人，不同风格但深深温暖人心的音乐，无不让人感受到这个城市、这个国家的魅力。

再说说奥林匹克公园与宝马展厅。奥林匹克公园，外观造型独特，虽然是很早以前建造的，但依旧成为这一类型建筑中的中流砥柱。虽然并没有进去一饱眼福，但处处无不散发着德国的国力与奥林匹克的精神之深入人心，而宝马展厅亦然如此。

最后不得不说的是慕尼黑王宫和夏宫“宁芬宫”。慕尼黑王宫是德国的王宫，其金碧辉煌程度自然是不言而喻。不同风格的装饰，精美的画作，栩栩如生的雕塑，各色器具，甚至连一个小小的汤勺，都精致无比。而夏宫与之相比，并不是突出，但其占地十分巨大的后花园，让人感到了隐隐透出几分霸气与心灵和视觉的震撼。虽然只是欣赏了慕尼黑王宫和夏宫的一小部分，但给人视觉心灵与文化的冲击并不简单，并且有许多知识文化值得探索与学习。

学习不会一蹴而就，旅行也不会一往无前。旧的旅行结束，新的旅行开始，而我也将开启我新的旅程与学习。

“要么读书，要么旅行，身体和心灵，总有一个要在路上。”在我看来，旅行的意义在于感受不同的风景，释放心灵，重要的不是身体在路上，匆匆忙忙从一个景点赶往另一个景点，买些纪念品，拍几张照片发到朋友圈里，配几句矫揉造作的文字，重要的是让心灵踏上旅途，给自己一个和心灵交流的机会，去感受，去收获成长。

8月的研学旅行，我们来到了重庆。从此“重庆”于我们而言，不再只是一个模糊的历史或地理概念。当看到那些经历风霜雨雪依然屹立，无言地记录了这个城市的风雨变迁的古城墙与现代化建筑比肩而立，我们真正感受到了古与今的碰撞，感受到这座古城，历经世事沧桑，却依旧蓬勃发展的生命力。

走进“渣滓洞”、“白公馆”，站在这片曾经被同胞的鲜血浸染过的土地上，“小萝卜头”的故事、江姐的故事，这些不再只是历史书上毫无温度的文字，当看到那些根据当时的真实场景还原的雕像，感受他们的愤慨与无助时，当一张张照片上的景象直击内心深处时，当看到那些锈迹斑斑的曾沾染同胞的鲜血、沾染无数罪恶的军刀时，内心的震撼，发自内心的愤怒，是无论看过多少文字都无法感受到的。我们真正意识到“落后就要挨打”绝不是一句笑谈；我们真正意识到“有国才有家”绝不是一句空话；我们真正意识到“勿忘国耻，振兴中华”是我辈义不容辞的责任；我们真正意识到作为祖国未来主人的我们，要发愤图强，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

研学旅行不只是一种形式，更应该是我们成长的一次给予，我们在路上，在学习，在成长。

**研学旅行心得体会篇十一**

这次游学，是我第一次独自出远门，随着清晨的火车开出车站，我怀着未知和忐忑不安的心情离开了北京，虽然之前我去过两次杭州，但是我都是随妈妈去的。

在出发之前，妈妈给我准备了一大箱子，一大背包的行李，并再三嘱托我要注意安全并照顾好自己。

终于到了周五，马上就要回家了，可有一个问题却让我头疼不已，那就是收拾行李。

妈妈在走前替我收抬了一堆要带的东西、换洗的衣服、水、吃的、酸奶、雨披，当然还少不了一本书，真是应有尽有。可对于动手能力差的我来说可真是比登天还难，我想着，到底该怎么办啊，算了，把东西全塞进去就完事，结果我发现，光把衣服塞进去，箱子就合不上了。

我不得不求助我的室友，xx了。xx说：“你把小的衣服卷成一个卷，塞到衣服与箱子的空隙里试试”我把小衣服卷成豆腐卷的形状，按照xx的方法做，果然成功了。

经过这次游学，大大地提高了我的动手能力和自理能力，让我有很多受益。

**研学旅行心得体会篇十二**

“要么读书，要么旅行，身体和心理，总有一个在路上。”我认为这句话既是对研学的意义的完美的诠释，又是对身心的的慰藉。

而这一次的研学活动，使我们体会到了曹村的艺术文化之美妙以及故乡的文化魅力之精髓。

而首先，曹村向我们展示的，是它那的非物质文化遗产——花灯。从中，我们了解到花灯悠久的历史。而后，我们又开始了实践——制作属于自己的无骨花灯。

然而，花灯的制作并不像我们想象中的那么简单，相反，这过程非常的繁琐与漫长。从老师说开始制作的那一刻起，我们在场的每一个人都安静下来，开始细心雕琢自己手中的“匠心之作”。随着时间的流逝，我们也变得熟练起来，各种各样的工具在在我们的双手上不断舞蹈着，雀跃着，我们似乎都成为了像罗丹那样的雕刻家一般，沉浸在创作的至高境界里。然而，花灯并不像我想像中的那么容易，刚开始，我还胸有成竹，得心应手而又有条不絮地进行着手中的裁剪，可是，随着制作的不断深入，我开始变得急促起来，也因为难度的提升，我的速度也逐渐慢了下来，跟不上他人的步伐了。

我开始慌乱了，头脑中变得一片空白，心中也宛如一团乱麻。我的动作开始频频出错，眼前也变得一阵晕眩，不知所措。随后，我又开始鼓励自己，终于，在调节下，我又恢复了常态。时间匆匆而逝，而无骨花灯也在我的双手上逐步露出它的“真面目”，终于，在花灯完成的那一刻，我长吁一口气，望着这盏花灯，我心中竞涌起点点自豪。就在那一刻，我霎时明白了花灯的魅力之所在。

随后，我们又前去参观了梅龙书院，在那里，我们冶养了情操，也体会到了家乡方言的文化魅力；在南拳的学习过程中，我们强健了体魄，也领略到了拳术（中国武术）的奥妙。

一日的光阴悄然而去，这一天，宛如一颗璀璨的明珠，在时光的长河中，它的光芒如旧。因为它在不断地以这种方式来告诫我：的课堂在路上，有成长，有蜕变，但是，这是青春赠与我们的礼物。

**研学旅行心得体会篇十三**

10月31日，在学校的精心组织和老师的带领下，同学们到清华大学和圆明园开展了一次有意义的研学旅行。

通过此次实践活动大家不仅了解到了清华大学的校园文化、圆明园的历史文化，而且感受到了学校之外的师生之间、同学之间的别样情谊。

到达的第一个地点是清华大学的艺术博物馆。走进国内顶尖学府，品味沧桑历史，体会厚重人文。来到瓷器展馆，映入眼帘的是一个个精美绝伦的瓷盘瓷碗还有瓷瓶，那残留的历史痕迹令人神往，图案不仅优美还有一种清新淡雅的感觉，让人觉得每一件瓷器都是有灵魂的，仿佛在告诉我们发生在它身上的故事，告诉我们这几千年来中国发生的事。

来到书画展馆，那苍劲有力的字，入木三分的技法让人拍手叫绝。小桥流水人家配上一片宁静高远的天空，人与自然的和谐在画中表现的淋漓尽致。接着是铜镜展馆，其背面雕刻的如海兽、葡萄、鸟雀、蜂蝶、奇花异草等等，内容丰富多彩，值得细细品味。在体验区拿起一面铜镜，仿佛时光倒流回久远的历史，置身于神秘又令人神往的后宫。最后是艺术展区，里面摆放的大多是历代学生的毕业作品，在这里同学们真真切切的感受到了学术气息、大师风范。抽象概念的雕塑图画，先进科技的研发产品，带有深意的创意饰品萦绕于心久久无法忘怀。

参观结束是与领队的.学姐学习交流，在楼下同学们围成一圈，学姐给我们讲述她的高考经历与学习方法，强调了效率与专注的重要性，学会区别玩与学习，也鼓励我们说“心中有目标一切都有可能”。另外她还提到了练字与口语的重要性，字如其人，写得一手好字对于人生都是十分重要的。

下一个地点是圆明园，圆明园有“万圆之园”之称。清朝帝王到盛夏就来到这里避暑、听政、处理军政事务，因此也称“夏宫”。同学们由三园之一的绮春园进入，看着一路的断壁残垣，思绪重新回到那段屈辱的历史，英法联军洗劫圆明园，抢掠焚烧，许多文物至今流落异乡下落不明。八国联军之后，又遭到匪盗的侵袭，终变成一片废墟。现存圆明园遗址是永远的国耻纪念地，是世世代代进行爱国主义教育的活教材。想到梁启超曾经说过：“少年兴，则国兴；少年强，则国强；少年富，则国家富。”作为新一代祖国的栋梁，我们应好好学习勿忘国耻用知识改变命运振兴中华！

研学期间在导游的指导下，同学们增长了知识，开拓了眼界，提高了学习的兴趣和热情，真正做到了学有所获，不虚此行。

**研学旅行心得体会篇十四**

今年暑假8月25日，我们20xx级三班的同学相邀一起来到渤海革命老区机关旧址武定府衙景区研学基地游学，真真正正当了一天小红军。

一大早，我们兴奋地来到了体育馆集合，乘车经过近一个小时的颠簸，终于到了渤海革命老区。哇！这里真大呀！通过阅读研学手册，我了解到这里是千年古城武定府衙景区，是国家aaaa级旅游景区，总面积85亩，主要建筑包括中路的大门、仪门、德正堂、退思堂、昌华堂、怡然堂、东路建筑有财神庙、土地庙、同知署、寅宾馆现为渤海老区革命机关旧址。学习红色文化，接受革命教育。西路的建筑有通判厅，西花厅以及亭台水榭等汉王宫的后花园，景区涵盖了王府文化、红色文化、官府文化，建筑风格为仿明清建筑。

从身穿军装的那一刻，我就仿佛就真得变成了一名红军战士。导游刘老师介绍说，渤海区是山东三大战区之一，解放战争时期渤海区作为山东省没有被国民党占领的地区，成为了华东战场重要的物资供应基地。

接着，参观了烈士纪念碑、军事展厅、同知署……我深深地被烈士们不顾个人生命，为了民族复兴、国家昌盛的战斗精神所折服。在刘老师的故事里，我眼前似乎浮现出当时人们为了革命胜利鞠躬尽瘁死而后已的一幅幅场景！

“自己动手，丰衣足食”，午餐的食材是我们自己摘取、清洗、切，还炒了俩菜。望着翠绿的豆角，品尝着美味的西红柿，喝着手磨的豆浆，劳动的满足感油然而生。

下午，观看电影《歌唱二小放牛郎》，我看到了一个机智勇敢，沉着冷静，不顾生死与敌人周旋的英雄王二小；听歌词、猜红歌的三轮比赛，我认识到自己的知识储备量还很少，还要多学习多读书；推小车、挑扁担的体验活动，让我感受到当时条件如此艰苦，战士们就这样肩扛手推把几十亿斤粮食运往前线。在刘老师的告别声中，在我们依依不舍的道别话里，研学旅行完美结束了。

这次寻祖根、铸国魂的研学旅行，既能从知识技能方面提升我们的素养，又能陶冶情操，建立团队意识，还很好地培养了我们爱国、爱家、爱科学的情感、树立自信、坚强勇敢的意识。

**研学旅行心得体会篇十五**

x月20日早上六点从学校出发，开始了三天两晚的北京暑期研学之旅。

下午到达国家博物院。从元谋人的牙齿，北京人的头骨到原始的石器，我们体会到了祖先们鲜活炙热的生活气息。从春秋战国的青铜器，秦汉时期的兵马俑再到魏晋南北朝明清的瓷器珐琅彩无处不体现着先人的智慧。

接下来我们来到了故宫博物院。从太和殿到御花园，我们体会到了大清王朝的繁荣与衰败。这一过程中，陈导不断给我们讲述宫殿的来历、作用，收益颇深。故宫繁华的建筑也让我们感受到了古代劳动人民的智慧。

第二天上午和第三天上午我们分别来到中国双一流大学——清华大学和北京大学。古朴的建筑、优美的校园环境、浓厚的学习氛围，又一次激起我对大学的向往。晚上，我们有幸聆听了北大的一位学姐和北大教授苑教授的演讲。在学姐那里吸取了很多学习经验教训：1.提前预习，在预习过程中，找到自己不会的难点重点勾画,课上着重听讲；2.写错题集，写错题不是简简单单地把题抄一遍，先抄题再自己写过程，写完的错题要及时复习，第一次复习两天后，第二次复习七天后，如此反复加深印象;3.学习要踏实，一步一个脚印才能稳中取胜。从苑教授幽默风趣的语言中，我们深刻感受到了现在高考竞争的激烈性，学习到“三人行必有我师”的真正内涵。

第二天下午我们来到国家科技馆。从古代的耧车、曲辕犁到现在的纳米技术、氢能源的应用，从古代张衡的地动仪到现在载人航天技术，中国人民的智慧可见一斑。

第三天中午来到奥体公园做拓展训练。游戏过程中欢乐不断，考验了我们的团结协作能力。无论学习还是生活工作，处处都体现出我们的团结协作精神，而这正是奥林匹克精神的核心。

三天的研学之旅，不仅收获了知识与学习经验，更收获了友谊，增进了同学间的感情。感谢老师同学的照顾，感谢李叔梁导的照顾。

**研学旅行心得体会篇十六**

七月流火，九转丹成。为聆听窗外的声音，寻求更为自由的行走，我们上路了。“我只能行走，不行走时就无法思考。”我如行者，穿梭于腾冲大地，徜徉于青山绿水及乡愁之中，且行且思。

一、见人见事见山水。

“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，始为研学旅行之初心。

人之精神，在于志趣于道。叩问腾冲教育之道，教育研学馆给予了我们清晰的解答。

古朴庄重的木屋，陈列着古代、近代、现代教育发展的厚重史册，教育的源起、转化、兴盛、升华的清音铿锵有力，一代代腾冲人怀揣“兴腾”的梦想，从家乡出发，走遍祖国大好河山，创造了许许多多不朽的神话，令后人不由自主的神往和追随。没有追随时代，就无法抓住时代。遥想明朝军屯、民屯、商屯后中原文化于腾冲大地绵延后世，明清进士、举人、贡生、文官、秀才辈出。追忆陈鉴1471年即设司学始叹家国情怀之重，仰望唐知州1699年捐资开办义学领风气之先……南方丝绸古道提振了腾冲人的精气神，义学官学的兴盛织就了腾冲人的文脉，李根源、艾思奇、张问德、赵端礼、寸树声等腾冲骄子挺起了腾冲的脊梁……一路走来，见证前贤兴利除弊之伟绩，可歌可泣！

造化钟神秀，这块大自然最钟情的奇葩——腾冲，她特有的教育土壤，孕育出了厚重的人文、独有的民族风情、谦谦君子式的腾冲风骨，这一切起于教育，又反哺教育，并牵引着教育往更高处渐行渐远。

人之心灵，在于修德于性，追求弘道但却务本修身。中华传统文化的浸润为我们立身指明方向。

绮罗文昌宫历经四百年风雨依旧散发出神秘而深邃的魅力，从民间传说的文昌帝君，到孔子四大贤徒，再演绎到儒家文教与道教宫冠合一的民俗文化，无一不透射出中原文化在腾冲流动的气韵。李家大院的建筑风格特异，展现出“三坊一照壁、四合五天井、走马拐角楼”的范式，凝固成画。各种雕刻蕴意深远，各种造型栩栩如生，契合虔诚达善之意，诸如“凤穿牡丹、龙凤呈祥、三阳开泰、喜上眉梢”等精美装修让人目不暇给，尤其是“一担水照壁”上“有多少德行就有多少财富”的指意发人深省，矫正生命的向度。

人之境界，在于践仁于行。达则兼济天下，价值的张力为研学的畅行腾出时空。

江东银杏村，自然与身心相遇后绽放出生命之光使人勃发对生活的热爱。爱银杏村的人，必然是敬畏生命的人；爱银杏村的人必然是诗意而浪漫的人；爱银杏村的人必然是自由而有梦想的人。——因为“五种树”的理念扎根人心：感恩树，前人栽树后人乘凉；健康树，叶皮茎果皆入药；摇钱树，食药同源白果香；科普树，生物化石究成因；和谐树，一枝一叶总关情。银杏村不仅风光甲腾冲，更因祖辈传承的寨风家风使人崇敬。家庭“分官”总把银杏树留给老人养老，与邻舍树枝交错生长的果实平分，养雄株银杏的人家总能收到别人家收获的银杏果作为答谢之物，这代代相传的朴质礼仪成为了银杏村最厚重的人文精神。

人之经历，在于游艺于情。即兴于每日每事，笑对日出日落。乐情于山水，游艺于春秋。

蒲川茶山之旅，邂逅如约而来的美丽。水碧山清秀，人在画中游。在茶人的引领下，从采茶、制茶、泡茶、品茶中感悟人生理趣。文字上：茶字形象地点出了“人在草木间”的自然真谛；文化上：儒家喝茶长精神，佛家品茶见空灵，道家饮茶冲淡自如；文明上：茶道演绎出做人做事之风骨，既有内外兼修之执着，更有行进之样式。茶之前世今生，四季轮回，苦尽甘来，给人于出尘之感，飘飘乎天高地迥。

二、所思所感所悟。

教育研学突破了学校与家庭教育的藩篱，营造了教育的“第三课堂”，构建了大教育的平台，让师生一路行走一路思索，自觉探寻物外之趣，真正“聆听了窗外的声音”。“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”，既增长见识、拓展视野，培养师生的创新意识以及批判性思辨和解决实际问题的能力，又能回归自然、感受祖国大好河山的美好，激发师生爱国爱乡爱家的情怀，自主建构热爱生活、热爱生命、热爱事业的的价值信仰。让师生阅历更加丰富、经历更加精彩，人生更加丰盈，最终实现全面提升核心素养的育人目标和立德树人的教育根本任务。

为此，教育研学应该基于几个方面来开展活动。

1、融合自然教育。

天地大舞台，大自然是的学校，要提倡走出学校、走出家庭、走近自然的教育理念，解放孩子们的手、口、脑、腿，带领孩子们去认知新奇世界、了解万事万物，触摸自然的脉络，感受生命的美好。

2、融合合作教育。

交流、沟通、合作是成长之基，让“一个人走的快但不如一群人走的远”的理念植根学生心灵，让学生在研学旅行的路上，从团队合作中汲取成长的营养。

3、融合体验教育。

“百闻不如一见”，让学生亲身实践、亲身体验和亲身品味，方能循事物之理，明德于物外。搭建舞台，让学生自我表现、自我发展和自我超越，发展生存生活能力，全面提升学生的自信力。

4、融合家庭教育。

从小我走向大我，从备受关爱关注到独立行走，在研学路上自觉保护自己，自愿展示自己，敢于为自己的所作所为担当，把师长、家长的谆谆教导化为具体行动，获得生命真正的成长。

5、融合学校教育。

既读有字之书又读无字之书，兴之所至，信手随笔，学校之所学均可在研学之中善思善用，把课本搬上研学剧场，课堂内外相统一，互为弥补，从而获得深度发展。

6、融合社会教育。

知识世界是从生活世界提炼出来的，是为生活服务的，教育只有融入社会才真正体现课程的本职功能。社会即学校，取之不尽用之不竭的社会资源丰富了学生的生活世界。在研学中加强公民意识教育和健全人格教育，提升社会责任感，培养学生关心他人、服务社会的良好品质。

三、善思善为善做成。

自由的行走，深度的融合，必将塑造出教师的人生高度。

1、从教育层面看。

研学即生长——激扬人的天性和与生俱来的潜能，直抵人心，指向至善；研学即生活——勃发人的好奇心和理性思维的能力，激发情感，回归本真；研学即创造——唤醒人对世界本源的探寻和智慧追求，建构信仰，绽放生命。

2、从教师层面看。

首先是为教师寻求到了一个可以汲取营养的花园，激发教师教书育人的情感，寻求事业发展的支点，坚定教育信仰，终身从教；其次是改变了教师的行走方式，从困囿于学校的圈子中走出来，敞开胸怀，拥抱生活，变单一为多元，从封闭走向开放；三是提升了教师的教育理念，自觉改变陈旧的教育方式，寻求更为智慧的教育方法，去领略课外的精彩，去发现美的教育；四是升华了教师的育人观念，摆脱现实的奴役，跳出教育看教育，为国家社会培养健全人格、健康人性、健美体魄的大写的人。

3、从管理层面看。

一是不断提供教师研学的机遇，让教师可以在日常生活和工作中“来一场说走就走的研学旅行”；二是积极鼓励学生及家长参与研学旅行，从家乡出发，走遍腾冲大地，并一路追寻，向着世界明亮那方奔跑；三是积极开发校本课程，把世界的精彩纳入学校、纳入课堂，让学生不出门亦知天下事；四是探寻“新教育”与研学的融合之路，创新研学方式，走自己的路；五是积极对接引进市外研学资源，打造教育研学共同体，博采众家之长，同研同学，全面发展。

人生若只如初见。“世间一切，都是遇见，就像冷遇见暖，就有了雨，春遇到冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；人遇见了人，有了生命”。研学旅行必然有最美丽的遇见，最美丽的记忆，最美丽的生活，一切文化的印记都将镌刻在我们灵魂深处，历久弥香。生活中孕育着美，而美隐匿于生活的深处。世界因研学而精彩，未来之腾冲必有“回行之思”，更多“行者”必返回人文传统，于历史的深处获得更多跃入当下的力量，“俯察品类之盛”，代代传唱腾冲精美的故事。

研学之路一路花开，远方更美丽。

**研学旅行心得体会篇十七**

嘉峪关始建于明洪武五年，距今已有600多年的历史，这是古代人民一步一脚印踏踏实实走出的“丝绸之路”必经之道，它坐落在中原与西域之间，是百姓安居乐业的保障，也是万里长城防线的核心部分。

在烈日炎炎之下，我们来到此地。我迫不及待地跑到城门前，一座挂着牌匾的塔楼便矗立在我眼前，\"天下雄关\"四个大字清晰分明，在耀眼的光照下发出璀璨夺目的金光。

两座用黄土建成的高塔伫立在两旁，宛如两个战神保家卫国，高大的土墙将他们合二为一，往两边不断延长，能看得出它易守难攻的特点。这样一座坚城，让人想到\"羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关\"。

站在高处看，太阳灼红了整个戈壁滩，天净得像一块蓝宝石，无一丝云彩。嘉峪关身着古铜色大衣，摆出一副雄壮的气势。我平生第一次直面这大漠景象，第一次亲身体验这塞外风景，对祖国壮丽河山的自豪感油然而生。

能工巧匠那别出心裁的建造，其中隐藏着一些惊人的秘密。城门后边有一堵高耸的墙，这墙里城门只有2米，果然与众不同，内藏奥秘。根据介绍，这是为了防止敌人的攻城入侵，这样的设置有便于阻止敌人破门而入，城门十分狭窄，还能减小间谍进入的几率，就好比减小木马病毒的感染。门的外面还有向上倾斜45度的沙坡，这是为了尽可能在夜声人静时听到外人的脚步声，可以防止敌人的后背偷袭。这些都体现了明代工匠的杰出技艺，真是让我佩服的五体投地。

作为炎黄子孙，有着龙的智慧，我骄傲我是中国人！

仔细观察嘉峪关城楼，这古建筑虽然经过数百年岁月洗礼，身上已经坑坑洼洼，点点痕迹像夜空中那罗布的群星，记载着英勇战士的功勋。风的腐蚀让它沧桑，雨的冲刷让它更加荣耀，几千年的烽火狼烟、几千年的世事变迁，都好似戏剧般演绎在眼前。可直到现在，它仍旧身披金甲圣衣，庄严地站立在那儿一动不动。

我自豪于古代人民那坚强的毅力！自豪于丝绸之路的历史悠久！更自豪于泱泱大国不变的魄力！

**研学旅行心得体会篇十八**

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程。

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂。

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志。

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传。

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示。

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性。

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性。

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性。

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

来自 faNwen.cHAzIDiAn.Com

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性。

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

**研学旅行心得体会篇十九**

古城西安，十三朝古都，在这片古老的土地上矗立着大明宫、小雁塔、华清宫，它们见证了千年前的繁华。

我们首先走进了交通大学，交通大学以精勤、敦笃、果毅和忠恕的宗旨闻名四海，吸引成百上千的优秀学子竞折腰。

下午游览了大唐芙蓉园，晚饭后在城墙上散步。大唐芙蓉园将唐代建筑几乎完美的还原，还有许多精彩表演，是个放松的好地方。在城墙上，我们欣赏到了西安的夜景，历史与现代交融，令人心灵震撼。总之，西安是个美妙的地方。

第二天上午我们走进了秦始皇兵马俑，秦始皇陵中的兵马俑栩栩如生，坚挺的脊背，坚定的眼神令人心灵震撼，在破碎的兵马俑碎片中也能感受到历史的沧桑。兵马俑是古代墓葬雕塑的一个类别。古代实行人殉，奴隶是奴隶主生前的附属品，奴隶主死后奴隶要作为殉葬品为奴隶主陪葬。兵马俑即制成兵马（战车、战马、士兵）形状的殉葬品。

下午我们体验了汉文化，学习汉代历史文化，了解汉代文明。聆听汉学专家讲授汉代故事；穿汉服，做汉礼活动；制作汉代瓦当拓印。瓦当，是古代中国建筑中筒瓦顶端下垂部分。在瓦当这一小小的图形空间内，古代中国匠师们创造了丰富多彩的艺术天地，属于中国特有的文化艺术遗产。汉代瓦当是在秦代瓦当基础上发展起来的，青出于蓝而胜于蓝，与秦瓦当相比，汉代瓦当不仅数量多，而且种类更加丰富，制作也日趋规整，纹饰图案井然有序。

第三天上午我们走进了西安博物院，它是陕西省西安市的一座集博物馆、名胜古迹、城市园林为一体的博物馆。以展示的珍贵文物，唐代千年古塔、悠扬的雁塔晨钟、秀丽的园林景观而闻名。

下午在回民街闲逛，回民街有许多特色小吃，都很美味，吃的很尽兴。回民街上集中了西安各式各样的清真小吃，有在卖烤羊肉串的，有在卖桂花糕的，有在卖肉夹馍的，有在卖裤带面的，有在卖牛羊肉泡馍的。各种食物的香味弥漫在整条街上，香极了！店家的叫卖声、游人的说笑声夹杂在一起，热闹得不得了。

晚上聆听古老秦腔戏剧，“生、旦、净、末、丑”让我们眼前一亮。《面见圣上》及《王小三传闻》的\'经典戏剧演出，为我们了解秦腔打开了一扇大门。

光阴似箭，日月如梭，到了临别的那天，我们坐在动车上，望着渐渐远去的西安城，我有点念念不舍，但此时的我只能说：“西安，再见！”

**研学旅行心得体会篇二十**

放学之后，我和林粒纯一同出校门的第一句话就是满满的抱怨：“我们区教育局搞什么鬼，我们学校也是，研学旅行干嘛不让其他班去嘛？”

林粒纯丢给我一个大大的白眼，我很明显扫了她的兴：“你这不是废话吗？我们是我校的状元班，研学旅行又是初三才有的，当然是我们班去了。”

所谓的“研学旅行”，是我们学校采取的一种独特的教育方式——让即将面临中考的学生们一边体会到旅游的乐趣，一边学习更多知识，开阔视野。可是考虑到经费问题，校长大人就把这个特权毫不犹豫的分给了初三级的状元班。

我们班的人更是如疯兔般，个个都像打了鸡血一般。

不过学校只提供研学旅行过程中所需的车费、住宿费，其他吃饭买东西什么的，都是由我们自己付钱。

为此，黄主任严肃的呵斥了我们的兴奋感：“你们每去到一个省，都有当地著名的专家给你们进行中考讲座，你们给我带好学习资料和笔记本了，不要以为是给你们玩的！”不少人在主任离去的背影，做了一个大大的鄙视手势。

我忍俊不禁，我也是蛮期待的。

我们班因为是全级唯一的状元班，人数不多，才刚刚三十六人。与我们随行的人倒是不少，有我们的班主任和副班主任，还有摄像组、校医队的一堆人。听说去研学旅行一路上都有摄像头在拍着，我们就更加紧张了，因为这是要做成我们学校的宣传视频的。

行程表一发下来，我们就大吃一惊——谁也想不到会去这么多地方！第一站是广东省，第二站是云南省，然后是四川……天啊，最后一站竟然是内蒙古，那会不会有高原效应呢？我有些担心了，看来我们还是要自己带些药品在身边才行！

回到家，我第一时间想把这件事情告诉爸爸妈妈，可是他们都出差了，没有回家。于是我电话通知了一下，便兴奋的去收拾行李了。

去整整一个多月，我望着衣柜就发晕，这要带多少衣服啊？考虑到各地的气温不相同，于是我既带了棉衣、也带了短袖。鞋子，我只拿了一双拖鞋、两双运动鞋还有一双雨靴。光是带衣服就塞了满满的一个行李箱啊！等我把生活用品、医药、学习资料等东西全部塞进登山包时，发现自己已经满头大汗。

我看了一下钱包，钱包里面还有平时舍不得用的四百块钱，心中突然充满了期待。把手机和平板电脑放进背包的暗格，我忽然兴奋无比。

研学旅行，差不多要环游了中国了吧？

**研学旅行心得体会篇二十一**

我有一个巨大的记忆宝库，那里珍藏着我成长路上的每一束阳光。这次“研学旅行”，注定是三月天里最灿烂的那一束。

我喜欢看别校的学生向我投来羡慕的目光，因为在星耀，我幸得这份珍贵。

追寻那年代已久的长征情怀足以让我潸然泪下，站在每一处先辈走过的泥土里，让我震撼；收藏这份值得回忆的师生同学情谊，也足以让我百般回味，一路上携手相伴，一路温暖。同行千里，同窗数载，我的记忆宝库里，荣幸有你！

出发前一晚甚至有些紧张，幻想着旅行中的各种烦恼，躺在宿舍的床上，半梦半醒。四天后再来回顾，这些能联想到的麻烦，居然都没有发生。没有忘记带任何东西，没有难吃的早中晚饭，没有迟到生病，没有拥挤吵闹，一切都是美好的，一切都是闪闪发光。

五点半起床是一生难得的经历，这必须将它放入记忆宝库。我讶异于自己的自觉，舍长大人一叫起床，同舍舍友的相互配合：“牙刷？”“到！”“牙膏？”“到！”点名完毕，即刻出发。三秒内，我已经全部整齐收拾好出门了。

我的历史“研究性学习”完成得可谓相当的令我满意。不是因为我自己讲得多么精彩动人，而是因为我有幸能拥有一位好搭档：郑意扬。四渡赤水的讲解我只能叫做按部就班，而他却已是惊为天人！同照着稿子念的我不同，他把自己渊博的知识和他那有情有趣的灵魂结合在一起，引来导游、老师、校长的围观和赞许。一旁的我顾不上黯然失色，反倒觉得欣喜若狂，因为像小沈这样的人，曾经和这样厉害的人同台演讲过。

在遵义会议纪念馆听到了一个动人的故事：过雪山时，司令员看见了一名冻僵了的同志靠在石头旁，全身只穿了一件背心，雪花盖住了他已闭上的双眼，司令员急得直跺脚：“政委呢？为什么不将衣物分给同志，叫人活活冻死！”旁边的小同志哽咽到：“司令员，冻僵的就是政委……”听完后，肃然起敬。“长征精神”里，若没有集体主义、战友情怀，又哪来胜利？同窗情谊，又何尝不是集体主义。四分钟上高铁，靠的是同学们的互相催促，男生在前放置行李，女生在后悉心排座；餐厅吃饭，有为大家主动添饭的，有帮大家夹菜夹肉的，出门在外，同学便像兄弟姊妹。在学校，考前的艰苦复习时光，围靠在黑板前共论一道难题，犯困时同桌轻拍我肩膀……这些场景，瞬间涌入脑海。

晚上的年级联欢活动，我有了一个讲开场辞的机会，拿了半分钟的话筒，晚上回酒店给妈妈打了半小时电话。很开心能有这样的机会不断地认识更好的自己，即便是上次主持“法制节目”出了一点纰漏，赵老师仍相信我行。我在一天天变得安心、变得自信。

我相信自己也可以闪闪发光，正如我庆幸我能有这样的老师和同学陪我一道成长。我愿意自己像与我同住的x同学那样快乐明媚，像坐在我旁边的o同学那样读书很多，像饭桌上的a某那样乐于照顾他人，像某胖同学那样幽默可爱，像“游击队组织”那样有一份“宁愿不吃饭，也要好好唱！”认真做事的态度，像某百岁老师那样爱着学习并爱着生活。

秒针转动的每一次滴答，我都觉得精彩万分。苦于描述能力有限，我没能多点文采、多点远见，提早将路上细数的温暖写成一段珍贵的回忆。但愿几十年后，我年老的心，人能像此刻这样翻腾、荡漾。

**研学旅行心得体会篇二十二**

暑假里，我们在家委会的组织带领下，进行了为期一天的研学旅行，我们坐上大巴车，一路上我们欢歌笑语、热情高涨，仿佛都忽略了37度的高温天气。

第一站，我们来到京博的博华农业的花卉馆。里面有各种各样的有机果蔬、食用菌养殖、生态养殖等真是让我们大开眼界。最漂亮的要数各色争相斗艳的蝴蝶兰了，听管理员阿姨介绍，他们培育的蝴蝶兰每年有8万盆都集中在年宵上市，而且都是无土栽培。我们还很荣幸的跟着管理员阿姨学习了蝴蝶兰的无土栽培技术呢，盼着我的小蝴蝶兰也能开出鲜艳的花朵。

第二站，我们来到京博企业文化馆。了解和学习了京博企业的文化理念和发展历程。记得京博文化墙上有这么一句话深深的触动了我：贫穷教我惜福，成长教我报恩，责任教我拓展。我想这是我们每个人都应该去学习的。

第三站，我们来到京博的楹联艺术馆。第一次走进京博艺术馆，我特别的惊讶，为什么一个企业，能收藏这么多的楹联及书画作品？有明代、清代帝王、忠臣、状元、政治家、书画家、历史名人约4000余幅精品书法。400余幅画卷，如郑板桥、齐白石、张大千等书画家的22幅作品。据管理员阿姨介绍说，收藏这些作品不是马韵升董事长个人爱好和利益驱使，而是马韵升董事长想在京博有财力和物力的时候尽量收藏这些中国的优秀文化遗产，让孩子们从小能够看到、知道中国古代的优秀作品，从小深受传统文化艺术的影响，带动我们这里的文化发展和繁荣。得知真相后，我不禁由衷的敬佩这个从来没有见过面的马韵升董事长，他是我们很多企业家学习的榜样！

第四站，快到中午了，我们来到京博研究院的自助餐厅，那里环境好，叔叔阿姨服务态度好，饭菜品种丰富、味道鲜美，对我这个小吃货来说，这里才是我大显身手的舞台！在管理员阿姨的带领下，同学们有秩序的领餐、就餐，大家都吃的津津有味。我们还品尝了研究院阿姨亲手做的酸奶，味道棒极了！吃饱了，喝足了，我们继续出发！

第五站，我们来到京博海棠乐园。一下车，公路两旁全是海棠树，树上结满了海棠果，虽然还没到海棠果成熟的季节，但是看着眼前的一切，能让人很容易联想到海棠果成熟的时候景色是多么诱人！好想到那时能再次来到海棠园啊！跟随管理员阿姨的脚步我们进入了一个大棚，只看见里面有三个大水坑，里面的环境也不像其他馆那么好，起初大家都非常的失望，但是后来我们却在这看似不起眼的地方收获了太多的知识和欢乐。首先我们学习了手工皂的制作，原来香皂、肥皂是以皂基为原料加工而成的啊！我们每个人都跟着教练叔叔成功的制作出了自己喜欢的手工皂，有熊掌形的、心形的、小猪形的，它们都非常可爱！我们还学习了神奇的纸上种菜呢，总感觉这个世界上有好多我们不知道的有趣的知识，需要我们去研究和学习。最后一个环节的浑水摸鱼活动把大家带入了整个研学旅行的高潮，首先教练叔叔跟我们讲了浑水摸鱼的方法和注意事项，比赛就正式开始了，从同学们下水坑开始，现场的欢呼声、惊叫声连连不断，坑里的水瞬间就被我们搅浑了，根本看不到哪里有鱼，但是同学们都没有气馁，大家团结一心，一条条鲜活诱人的大鱼被我们摸了上来，每摸到一条鱼，全场就一片欢呼雀跃。集合的时间到了，大家恋恋不舍的从泥潭走出来，浑身上下跟泥鳅一样。大家虽然很累，但从中我们掌握了摸鱼的技巧和方法，提高了动手能力，增强了团结和自我保护意识。

下午五点左右，我们坐着大巴车恋恋不舍得离开了研学基地。这次研学旅行将成为我脑海中永不磨灭的记忆！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！