# 教育工作者的研学旅行心得体会（精选14篇）

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-12

*总结心得体会可以帮助我们从成功和失败中吸取教训，提升自己的能力。写心得体会时，要注重语言的准确性和逻辑性，通过清晰的表达来传递自己的思考和观点。以下是一些写心得体会的范文，供大家参考学习。教育工作者的研学旅行心得体会篇一第一段：介绍研学旅行...*

总结心得体会可以帮助我们从成功和失败中吸取教训，提升自己的能力。写心得体会时，要注重语言的准确性和逻辑性，通过清晰的表达来传递自己的思考和观点。以下是一些写心得体会的范文，供大家参考学习。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇一**

第一段：介绍研学旅行的概念和目的（200字）。

研学旅行是指学生利用课余时间参与到具有特殊学习目标的旅行活动中，通过亲身体验、实地探究和实践活动等手段来开展综合学习。与传统旅行不同，研学旅行不仅旨在拓宽学生的视野和增加知识面，更重要的是培养学生的动手能力、团队精神和创新思维。研学旅行通过让学生亲身参与和实践探究，让他们在远离教室的环境中获得知识和体验，帮助他们全面发展自己。

研学旅行让我有机会接触到真实的社会和自然环境，使学习变得生动而有趣。在实际操作中，我深刻感受到理论知识的实践性和应用性。例如，参观博物馆时，我不仅仅是听老师讲解，而是亲自触摸历史文物、实地观察展品，这对我加深了对历史知识的理解和记忆。此外，研学旅行还让我学会与同伴合作，锻炼了我的沟通和协作能力。在一次户外活动中，我们需要分工合作，在有限的时间内完成任务，这要求我们密切配合，充分发挥个人的优势，培养团队精神。通过这些实践，我明白了团队合作的重要性，并体会到集体智慧和力量的强大。

第三段：研学旅行的启发与教育意义（300字）。

研学旅行的意义在于引导学生自主学习和自我发展。在研学旅行中，我们往往需要自己去寻找解决问题的方法，而不是依赖老师的指导。这样培养了我们的独立思考和解决问题的能力。研学旅行还能开阔学生的视野和拓宽他们的知识面。在参观异国他乡的城市或名胜古迹时，我们不仅仅是欣赏风景，更是学习不同的文化和历史背景。这些经历让我们对世界有了更深刻的认识，并激发了我们进一步探索的好奇心。研学旅行还有助于培养学生的创新思维和实践能力。在实际操作中，我们经常需要在遇到问题时独立思考和寻找解决办法。这培养了我们的创造力和解决问题的能力。

第四段：研学旅行对个人成长的影响（200字）。

研学旅行对我个人的成长有着深远的影响。首先，它让我变得更加自信。通过研学旅行的经历，我学会了勇敢面对挑战和无畏失败。我懂得了即使面临困难，也要坚持下去。其次，研学旅行培养了我对环境和社会问题的关注和责任感。在一次参观环保项目的研学旅行中，我看到了自然灾害带来的破坏和人类对环境的破坏，我发誓要为环境保护贡献自己的力量。最后，研学旅行培养了我对他人的关爱和尊重。在研学旅行中，我们需要相互协助和合作，我体会到了友情和合作的重要性，学会了关心和尊重他人的观点和价值。

第五段：总结研学旅行的价值与意义（200字）。

总之，研学旅行作为一种特殊的学习方式，对学生的全面发展和个人成长起到了重要的促进作用。它让学生亲身参与和体验，培养了他们的动手能力、创新思维和团队合作精神。研学旅行通过实践活动和体验式学习开展，激发了学生的求知欲望和好奇心，磨砺了他们的意志和毅力。通过研学旅行，学生们深入了解了社会和自然的本质，发现了自己的兴趣和特长，并在实践中获得了成长和进步。因此，研学旅行不仅是一种学习方式，更是一种教育方式，有助于塑造学生的人生观和价值观，提高他们的综合素质和自主学习能力。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇二**

伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动----秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

踏上去往西区傈僳风情园的七彩之路上，大家坐在这车上听着自己中意的歌，望着窗外的风景，窗外的一切都是那么的美好。略无阙处的高山守卫着高速公路，金色的阳光毫不吝啬的铺在山顶上。导游姐姐可爱的介绍了自己，介绍了攀枝花的市情。让我们更深入的了解了攀枝花。在车上，导游姐姐组织我们唱歌。我们唱了训练已久的“雪绒花”和“同一首歌”，大家挥舞着手臂，高低声部有分明的唱了出来。我们的歌声飘扬远方，仿佛整个攀枝花都回旋着最幸福最快乐最纯真的歌声。

到了目的地，大家有秩序地下了车。映入眼帘的是一大片黄色的海洋，走进林荫小径，到了路口，仿佛是一片世外桃源。空旷的土地生长着零零散散的黄花，还有许多的小黄花等着我们去给它们找一个温暖的家。拿着铁铲和小黄花，我们各自找到了属于它们的家，松下土，把小黄花直挺挺地安居在家里，寄予同学们慢慢的希望后，就等待着它的健康成长啦！接下来，我们在经过傈僳族的姐姐耐心教导下跳了舞。手拉着围成了一个连贯着友谊和爱的大圈，在转圈的时候走三步路然后踢两次脚，我们跳得很开心，尽管动作不是那么的标准。我们又开始准备包饺子了！一向包不来饺子的我，这次也跟着同学们一起自己动手丰衣足食。我想着妈妈包饺子的动作，有模有样地包起来，虽然这个饺子的颜值不太好看，但吃饭的时候真香！还有些古灵精怪的同学竟把包子和抄手都包出来了，实在是具有超大的想象力！

吃完午饭的时候，准备进行团队比赛。分好了组，八个同学排成一字状，脚都伸进绳子的圈里，像蜈蚣一样。在进行十分钟的训练之后，我们准备比赛。但裁判喊出口令的时候，我们组却脚步凌乱，落后了二班，可我们却非常有默契地调整并毫不慌张地继续出发。也许是我们的团结和同学的加油，使我们充满动力后来居上。就这样，我们班赢了比赛！第二项就是，每个班的同学拿着拴着身子的鼓，然后摇动来垫球。先开始，我们班一个都垫不到，无论怎么做都不可以，于是大家细心思考起来，发现这个鼓的绳子是有规律的，拿两根绳的同学是负责移动的，拿一根绳的同学是负责垫球的，并且拿两根绳的同学可以辅助。球往哪边跑我们就往哪跑。在最终的比赛中，我们班齐心协力，分工合作，再一次拿下了第一！我想，这就是团结的力量吧！

这次研学旅行，使我受益匪浅。不仅让我们感受到了傈僳族的热情，学习了傈僳族的文化特色，也明白班级团结战斗力是多么强大，并更加珍惜同学之间的感情！

**教育工作者的研学旅行心得体会篇三**

x月20日早上六点从学校出发，开始了三天两晚的北京暑期研学之旅。

下午到达国家博物院。从元谋人的牙齿，北京人的头骨到原始的石器，我们体会到了祖先们鲜活炙热的生活气息。从春秋战国的青铜器，秦汉时期的兵马俑再到魏晋南北朝明清的瓷器珐琅彩无处不体现着先人的智慧。

接下来我们来到了故宫博物院。从太和殿到御花园，我们体会到了大清王朝的繁荣与衰败。这一过程中，陈导不断给我们讲述宫殿的来历、作用，收益颇深。故宫繁华的建筑也让我们感受到了古代劳动人民的智慧。

第二天上午和第三天上午我们分别来到中国双一流大学——清华大学和北京大学。古朴的建筑、优美的校园环境、浓厚的学习氛围，又一次激起我对大学的向往。晚上，我们有幸聆听了北大的一位学姐和北大教授苑教授的演讲。在学姐那里吸取了很多学习经验教训：1.提前预习，在预习过程中，找到自己不会的难点重点勾画,课上着重听讲；2.写错题集，写错题不是简简单单地把题抄一遍，先抄题再自己写过程，写完的错题要及时复习，第一次复习两天后，第二次复习七天后，如此反复加深印象;3.学习要踏实，一步一个脚印才能稳中取胜。从苑教授幽默风趣的语言中，我们深刻感受到了现在高考竞争的激烈性，学习到“三人行必有我师”的真正内涵。

第二天下午我们来到国家科技馆。从古代的耧车、曲辕犁到现在的纳米技术、氢能源的应用，从古代张衡的地动仪到现在载人航天技术，中国人民的智慧可见一斑。

第三天中午来到奥体公园做拓展训练。游戏过程中欢乐不断，考验了我们的团结协作能力。无论学习还是生活工作，处处都体现出我们的团结协作精神，而这正是奥林匹克精神的核心。

三天的研学之旅，不仅收获了知识与学习经验，更收获了友谊，增进了同学间的感情。感谢老师同学的照顾，感谢李叔梁导的照顾。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇四**

前几天，我们学校组织了一次研学旅行的活动。这是我们第一次离开家去外面锻炼的机会，我踏着轻松的步伐，闻着春天的花香，感受着春天的气息，坐上了大巴车。在车上，我们有的唱歌，有的吃零食，一路上说说笑笑。不一会儿就来到了长沙市雷锋纪念馆。

教官带着我们下了车，走进雷锋纪念馆，一进门，一个巨大的雷锋雕塑映入我们的眼前，我们来到了雷锋生平事迹陈列馆，我们跟着教官走进了文廊，里面有雷锋的日记，虽然有很多字我看不懂，但我清晰得记着雷锋日记里有这样一句话：“做一颗永不生锈的钉子。”是呀！雷锋就是一颗这样的钉子。我们随着讲解员上了二楼，看到了许多惊心动魄的画面，我觉得自己好像穿越到了战争时期，看到了以前那落后的中国，看到了人民子弟兵想振兴中国的决心。我不禁想，国家的兴旺发达是革命前辈抛头颅洒热血换来的，我们一定要好好珍惜现在的幸福生活。

离开了雷锋纪念馆，一个小时后，就来到了我们的最终目的地——千龙湖。我们稍作休息，吃完午饭，教官就带着我们来到了体育馆，开展“团队浮桥”的活动。我们分成两队，面对面扛着木板，就像一座真的.浮桥，不过桥墩就是我们的肩膀。教官让另外一些同学从浮板上爬过去，教官同时还选了几名同学作为地保队员和安保队员，以为拉拉队。尽管有许多人保护，但我还是有些忐忑不安，教官就鼓励我去试一试。尽管我有些害怕，却也想挑战一下自己，轮到我过桥时，我勇敢跨上了第一步，同学们大喊加油，我不再那么害怕了，勇敢的爬了过去，加油声越发大了，自信充满了我的胸膛，我终于顺利过了浮桥，我为战胜自己而自豪。

晚上，老师分发宿舍，我一进宿舍，简单洗漱之后就睡了，睡的很熟，睡得很好，连自己带的零食都忘记吃呢！

第二天下午，我们乘着大巴车回到了学校，参加了感恩活动，那专家的一番话把我们感动的流泪了，从这次研学旅行活动中，我知道了要好好孝敬父母，尊敬老师，团结友爱，学会感恩。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇五**

我有一个巨大的记忆宝库，那里珍藏着我成长路上的每一束阳光。这次“研学旅行”，注定是三月天里最灿烂的那一束。

我喜欢看别校的学生向我投来羡慕的目光，因为在星耀，我幸得这份珍贵。

追寻那年代已久的长征情怀足以让我潸然泪下，站在每一处先辈走过的泥土里，让我震撼；收藏这份值得回忆的师生同学情谊，也足以让我百般回味，一路上携手相伴，一路温暖。同行千里，同窗数载，我的记忆宝库里，荣幸有你！

出发前一晚甚至有些紧张，幻想着旅行中的各种烦恼，躺在宿舍的床上，半梦半醒。四天后再来回顾，这些能联想到的麻烦，居然都没有发生。没有忘记带任何东西，没有难吃的早中晚饭，没有迟到生病，没有拥挤吵闹，一切都是美好的，一切都是闪闪发光。

五点半起床是一生难得的经历，这必须将它放入记忆宝库。我讶异于自己的自觉，舍长大人一叫起床，同舍舍友的相互配合：“牙刷？”“到！”“牙膏？”“到！”点名完毕，即刻出发。三秒内，我已经全部整齐收拾好出门了。

我的历史“研究性学习”完成得可谓相当的令我满意。不是因为我自己讲得多么精彩动人，而是因为我有幸能拥有一位好搭档：郑意扬。四渡赤水的讲解我只能叫做按部就班，而他却已是惊为天人！同照着稿子念的我不同，他把自己渊博的知识和他那有情有趣的灵魂结合在一起，引来导游、老师、校长的围观和赞许。一旁的我顾不上黯然失色，反倒觉得欣喜若狂，因为像小沈这样的人，曾经和这样厉害的人同台演讲过。

在遵义会议纪念馆听到了一个动人的故事：过雪山时，司令员看见了一名冻僵了的同志靠在石头旁，全身只穿了一件背心，雪花盖住了他已闭上的双眼，司令员急得直跺脚：“政委呢？为什么不将衣物分给同志，叫人活活冻死！”旁边的小同志哽咽到：“司令员，冻僵的就是政委……”听完后，肃然起敬。“长征精神”里，若没有集体主义、战友情怀，又哪来胜利？同窗情谊，又何尝不是集体主义。四分钟上高铁，靠的是同学们的互相催促，男生在前放置行李，女生在后悉心排座；餐厅吃饭，有为大家主动添饭的，有帮大家夹菜夹肉的，出门在外，同学便像兄弟姊妹。在学校，考前的艰苦复习时光，围靠在黑板前共论一道难题，犯困时同桌轻拍我肩膀……这些场景，瞬间涌入脑海。

晚上的年级联欢活动，我有了一个讲开场辞的机会，拿了半分钟的话筒，晚上回酒店给妈妈打了半小时电话。很开心能有这样的机会不断地认识更好的自己，即便是上次主持“法制节目”出了一点纰漏，赵老师仍相信我行。我在一天天变得安心、变得自信。

我相信自己也可以闪闪发光，正如我庆幸我能有这样的老师和同学陪我一道成长。我愿意自己像与我同住的x同学那样快乐明媚，像坐在我旁边的o同学那样读书很多，像饭桌上的a某那样乐于照顾他人，像某胖同学那样幽默可爱，像“游击队组织”那样有一份“宁愿不吃饭，也要好好唱！”认真做事的态度，像某百岁老师那样爱着学习并爱着生活。

秒针转动的每一次滴答，我都觉得精彩万分。苦于描述能力有限，我没能多点文采、多点远见，提早将路上细数的温暖写成一段珍贵的回忆。但愿几十年后，我年老的心，人能像此刻这样翻腾、荡漾。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇六**

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程。

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂。

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志。

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传。

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示。

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性。

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性。

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

出自 fAnwen.ChaZiDIAN.Com

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性。

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性。

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇七**

七月流火，九转丹成。为聆听窗外的声音，寻求更为自由的行走，我们上路了。“我只能行走，不行走时就无法思考。”我如行者，穿梭于腾冲大地，徜徉于青山绿水及乡愁之中，且行且思。

一、见人见事见山水。

“志于道，据于德，依于仁，游于艺”，始为研学旅行之初心。

人之精神，在于志趣于道。叩问腾冲教育之道，教育研学馆给予了我们清晰的解答。

古朴庄重的木屋，陈列着古代、近代、现代教育发展的厚重史册，教育的源起、转化、兴盛、升华的清音铿锵有力，一代代腾冲人怀揣“兴腾”的梦想，从家乡出发，走遍祖国大好河山，创造了许许多多不朽的神话，令后人不由自主的神往和追随。没有追随时代，就无法抓住时代。遥想明朝军屯、民屯、商屯后中原文化于腾冲大地绵延后世，明清进士、举人、贡生、文官、秀才辈出。追忆陈鉴1471年即设司学始叹家国情怀之重，仰望唐知州1699年捐资开办义学领风气之先……南方丝绸古道提振了腾冲人的精气神，义学官学的兴盛织就了腾冲人的文脉，李根源、艾思奇、张问德、赵端礼、寸树声等腾冲骄子挺起了腾冲的脊梁……一路走来，见证前贤兴利除弊之伟绩，可歌可泣！

造化钟神秀，这块大自然最钟情的奇葩——腾冲，她特有的教育土壤，孕育出了厚重的人文、独有的民族风情、谦谦君子式的腾冲风骨，这一切起于教育，又反哺教育，并牵引着教育往更高处渐行渐远。

人之心灵，在于修德于性，追求弘道但却务本修身。中华传统文化的浸润为我们立身指明方向。

绮罗文昌宫历经四百年风雨依旧散发出神秘而深邃的魅力，从民间传说的文昌帝君，到孔子四大贤徒，再演绎到儒家文教与道教宫冠合一的民俗文化，无一不透射出中原文化在腾冲流动的气韵。李家大院的建筑风格特异，展现出“三坊一照壁、四合五天井、走马拐角楼”的范式，凝固成画。各种雕刻蕴意深远，各种造型栩栩如生，契合虔诚达善之意，诸如“凤穿牡丹、龙凤呈祥、三阳开泰、喜上眉梢”等精美装修让人目不暇给，尤其是“一担水照壁”上“有多少德行就有多少财富”的指意发人深省，矫正生命的向度。

人之境界，在于践仁于行。达则兼济天下，价值的张力为研学的畅行腾出时空。

江东银杏村，自然与身心相遇后绽放出生命之光使人勃发对生活的热爱。爱银杏村的人，必然是敬畏生命的人；爱银杏村的人必然是诗意而浪漫的人；爱银杏村的人必然是自由而有梦想的人。——因为“五种树”的理念扎根人心：感恩树，前人栽树后人乘凉；健康树，叶皮茎果皆入药；摇钱树，食药同源白果香；科普树，生物化石究成因；和谐树，一枝一叶总关情。银杏村不仅风光甲腾冲，更因祖辈传承的寨风家风使人崇敬。家庭“分官”总把银杏树留给老人养老，与邻舍树枝交错生长的果实平分，养雄株银杏的人家总能收到别人家收获的银杏果作为答谢之物，这代代相传的朴质礼仪成为了银杏村最厚重的人文精神。

人之经历，在于游艺于情。即兴于每日每事，笑对日出日落。乐情于山水，游艺于春秋。

蒲川茶山之旅，邂逅如约而来的美丽。水碧山清秀，人在画中游。在茶人的引领下，从采茶、制茶、泡茶、品茶中感悟人生理趣。文字上：茶字形象地点出了“人在草木间”的自然真谛；文化上：儒家喝茶长精神，佛家品茶见空灵，道家饮茶冲淡自如；文明上：茶道演绎出做人做事之风骨，既有内外兼修之执着，更有行进之样式。茶之前世今生，四季轮回，苦尽甘来，给人于出尘之感，飘飘乎天高地迥。

二、所思所感所悟。

教育研学突破了学校与家庭教育的藩篱，营造了教育的“第三课堂”，构建了大教育的平台，让师生一路行走一路思索，自觉探寻物外之趣，真正“聆听了窗外的声音”。“仰佐国家之风致，厚培桑梓之福基”，既增长见识、拓展视野，培养师生的创新意识以及批判性思辨和解决实际问题的能力，又能回归自然、感受祖国大好河山的美好，激发师生爱国爱乡爱家的情怀，自主建构热爱生活、热爱生命、热爱事业的的价值信仰。让师生阅历更加丰富、经历更加精彩，人生更加丰盈，最终实现全面提升核心素养的育人目标和立德树人的教育根本任务。

为此，教育研学应该基于几个方面来开展活动。

1、融合自然教育。

天地大舞台，大自然是的学校，要提倡走出学校、走出家庭、走近自然的教育理念，解放孩子们的手、口、脑、腿，带领孩子们去认知新奇世界、了解万事万物，触摸自然的脉络，感受生命的美好。

2、融合合作教育。

交流、沟通、合作是成长之基，让“一个人走的快但不如一群人走的远”的理念植根学生心灵，让学生在研学旅行的路上，从团队合作中汲取成长的营养。

3、融合体验教育。

“百闻不如一见”，让学生亲身实践、亲身体验和亲身品味，方能循事物之理，明德于物外。搭建舞台，让学生自我表现、自我发展和自我超越，发展生存生活能力，全面提升学生的自信力。

4、融合家庭教育。

从小我走向大我，从备受关爱关注到独立行走，在研学路上自觉保护自己，自愿展示自己，敢于为自己的所作所为担当，把师长、家长的谆谆教导化为具体行动，获得生命真正的成长。

5、融合学校教育。

既读有字之书又读无字之书，兴之所至，信手随笔，学校之所学均可在研学之中善思善用，把课本搬上研学剧场，课堂内外相统一，互为弥补，从而获得深度发展。

6、融合社会教育。

知识世界是从生活世界提炼出来的，是为生活服务的，教育只有融入社会才真正体现课程的本职功能。社会即学校，取之不尽用之不竭的社会资源丰富了学生的生活世界。在研学中加强公民意识教育和健全人格教育，提升社会责任感，培养学生关心他人、服务社会的良好品质。

三、善思善为善做成。

自由的行走，深度的融合，必将塑造出教师的人生高度。

1、从教育层面看。

研学即生长——激扬人的天性和与生俱来的潜能，直抵人心，指向至善；研学即生活——勃发人的好奇心和理性思维的能力，激发情感，回归本真；研学即创造——唤醒人对世界本源的探寻和智慧追求，建构信仰，绽放生命。

2、从教师层面看。

首先是为教师寻求到了一个可以汲取营养的花园，激发教师教书育人的情感，寻求事业发展的支点，坚定教育信仰，终身从教；其次是改变了教师的行走方式，从困囿于学校的圈子中走出来，敞开胸怀，拥抱生活，变单一为多元，从封闭走向开放；三是提升了教师的教育理念，自觉改变陈旧的教育方式，寻求更为智慧的教育方法，去领略课外的精彩，去发现美的教育；四是升华了教师的育人观念，摆脱现实的奴役，跳出教育看教育，为国家社会培养健全人格、健康人性、健美体魄的大写的人。

3、从管理层面看。

一是不断提供教师研学的机遇，让教师可以在日常生活和工作中“来一场说走就走的研学旅行”；二是积极鼓励学生及家长参与研学旅行，从家乡出发，走遍腾冲大地，并一路追寻，向着世界明亮那方奔跑；三是积极开发校本课程，把世界的精彩纳入学校、纳入课堂，让学生不出门亦知天下事；四是探寻“新教育”与研学的融合之路，创新研学方式，走自己的路；五是积极对接引进市外研学资源，打造教育研学共同体，博采众家之长，同研同学，全面发展。

人生若只如初见。“世间一切，都是遇见，就像冷遇见暖，就有了雨，春遇到冬，有了岁月；天遇见地，有了永恒；人遇见了人，有了生命”。研学旅行必然有最美丽的遇见，最美丽的记忆，最美丽的生活，一切文化的印记都将镌刻在我们灵魂深处，历久弥香。生活中孕育着美，而美隐匿于生活的深处。世界因研学而精彩，未来之腾冲必有“回行之思”，更多“行者”必返回人文传统，于历史的深处获得更多跃入当下的力量，“俯察品类之盛”，代代传唱腾冲精美的故事。

研学之路一路花开，远方更美丽。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇八**

子曰：“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎?人不知而不愠，不亦君子乎?”

小时候，我们便能将《十则》倒背如流，却从未想过，有朝一日，我竟来到了曲阜、邹城——孔孟之乡这得益于沂源县教育体育局组织的研学之旅。经过两天的车马劳顿，我们结束了此次研学之旅。我们游览过以丰富的文化积淀，悠久历史，规模宏大而著称的三孔————孔府，孔庙，孔林，文化修览度假胜地，世界级人文旅游目的地——尼山圣境;孔子的诞生地——夫子洞;来到了曲阜师范大学，提前感受大学生活，聆听专家的讲座，深入了解孔子;最后我们参观了孟府、孟庙。

短短的两天时间，却让我了解到了许多从未接触的东西，触发了我内心的深思。

孔子，我们都知道他是一位伟大的思想家，教育家，是儒家学派的创始人。他因创建儒家思想而被后世尊为孔圣人，至圣。他是“世界十大文化名人”之首;却不曾知道，孔子的身世坎坷，他3岁丧父，17岁丧母，家境贫寒。孔子生于战乱时期，却崇尚和平，推行仁义治国平天下的思想。他有门徒三千，深通六艺者七十二人。在此后的几十年中，形成了一个影响华夏千秋的儒家学派。

民国时期，新文化运动等一系列运动沉重打击了儒家思想，他们全盘否定儒家思想，肯定西方先进文明，因此在现代，儒家文化越来越淡出我们的视野，儒家文化的生命力越来越衰弱。

1988年，75位诺贝尔获得者讨论人类要如何在二十一世纪生存下去，其中一位西方学者提出“必须要回首2520\_\_年，去汲取孔子的智慧”，这令我十分震惊，就连西方人都如此重视儒家思想，我们还有何理由再次否定它，忽视它?尽管它有不和时宜之处但我们可以“择其善者而从之，其不善者而改之”。

中华文化博大精深，儒家思想只是其中的一部分而已，而这小小的一部分，便反映了中华传统文化现在所面临的问题。让我们多多了解传统文化，学习传统文化，将其传承下去。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇九**

暑假里，我们在家委会的组织带领下，进行了为期一天的研学旅行，我们坐上大巴车，一路上我们欢歌笑语、热情高涨，仿佛都忽略了37度的高温天气。

第一站，我们来到京博的博华农业的花卉馆。里面有各种各样的有机果蔬、食用菌养殖、生态养殖等真是让我们大开眼界。最漂亮的要数各色争相斗艳的蝴蝶兰了，听管理员阿姨介绍，他们培育的蝴蝶兰每年有8万盆都集中在年宵上市，而且都是无土栽培。我们还很荣幸的跟着管理员阿姨学习了蝴蝶兰的无土栽培技术呢，盼着我的小蝴蝶兰也能开出鲜艳的花朵。

第二站，我们来到京博企业文化馆。了解和学习了京博企业的文化理念和发展历程。记得京博文化墙上有这么一句话深深的触动了我：贫穷教我惜福，成长教我报恩，责任教我拓展。我想这是我们每个人都应该去学习的。

第三站，我们来到京博的楹联艺术馆。第一次走进京博艺术馆，我特别的惊讶，为什么一个企业，能收藏这么多的楹联及书画作品？有明代、清代帝王、忠臣、状元、政治家、书画家、历史名人约4000余幅精品书法。400余幅画卷，如郑板桥、齐白石、张大千等书画家的22幅作品。据管理员阿姨介绍说，收藏这些作品不是马韵升董事长个人爱好和利益驱使，而是马韵升董事长想在京博有财力和物力的时候尽量收藏这些中国的优秀文化遗产，让孩子们从小能够看到、知道中国古代的优秀作品，从小深受传统文化艺术的影响，带动我们这里的文化发展和繁荣。得知真相后，我不禁由衷的敬佩这个从来没有见过面的马韵升董事长，他是我们很多企业家学习的榜样！

第四站，快到中午了，我们来到京博研究院的自助餐厅，那里环境好，叔叔阿姨服务态度好，饭菜品种丰富、味道鲜美，对我这个小吃货来说，这里才是我大显身手的舞台！在管理员阿姨的带领下，同学们有秩序的领餐、就餐，大家都吃的津津有味。我们还品尝了研究院阿姨亲手做的酸奶，味道棒极了！吃饱了，喝足了，我们继续出发！

第五站，我们来到京博海棠乐园。一下车，公路两旁全是海棠树，树上结满了海棠果，虽然还没到海棠果成熟的季节，但是看着眼前的一切，能让人很容易联想到海棠果成熟的时候景色是多么诱人！好想到那时能再次来到海棠园啊！跟随管理员阿姨的脚步我们进入了一个大棚，只看见里面有三个大水坑，里面的环境也不像其他馆那么好，起初大家都非常的失望，但是后来我们却在这看似不起眼的地方收获了太多的知识和欢乐。首先我们学习了手工皂的制作，原来香皂、肥皂是以皂基为原料加工而成的啊！我们每个人都跟着教练叔叔成功的制作出了自己喜欢的手工皂，有熊掌形的、心形的、小猪形的，它们都非常可爱！我们还学习了神奇的纸上种菜呢，总感觉这个世界上有好多我们不知道的有趣的知识，需要我们去研究和学习。最后一个环节的浑水摸鱼活动把大家带入了整个研学旅行的高潮，首先教练叔叔跟我们讲了浑水摸鱼的方法和注意事项，比赛就正式开始了，从同学们下水坑开始，现场的欢呼声、惊叫声连连不断，坑里的水瞬间就被我们搅浑了，根本看不到哪里有鱼，但是同学们都没有气馁，大家团结一心，一条条鲜活诱人的大鱼被我们摸了上来，每摸到一条鱼，全场就一片欢呼雀跃。集合的时间到了，大家恋恋不舍的从泥潭走出来，浑身上下跟泥鳅一样。大家虽然很累，但从中我们掌握了摸鱼的技巧和方法，提高了动手能力，增强了团结和自我保护意识。

下午五点左右，我们坐着大巴车恋恋不舍得离开了研学基地。这次研学旅行将成为我脑海中永不磨灭的记忆！

**教育工作者的研学旅行心得体会篇十**

在局主要领导的全力支持下，7月23日，我们五峰研学旅行学习团队一行5人，踏上了井冈山这片红色的土地，去参加省教育厅组织的中小学研学旅行培训班。作为中国革命的摇篮、井冈山精神的发祥地，拥有21个国家重点文物保持单位的井冈山，被誉为一座没有围墙的博物馆。

其中的青少年教育基地牢牢把握理想信念和革命传统教育这一主线，充分挖掘井冈山丰富而独特的红色资源，契合青少年认知特点和青年干部成长需求，引入仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学等理念，自主研发了一系列特色课程，打造基地核心竞争力，探索出了一条红色基因教学的创新之路。

为期五天的学习，我们将基地的仪式教学、体验教学、情景教学、实践教学都一一进行了体验。

一、红色育人的研学课程。

1、开班式上放异彩，烈士墓前祭英魂。

参训的154名学员盛装出席，以最饱满的姿态向基地指导老师及同行展示教育人的风采。三千翠柏卫忠魂，紧逼戎装后来人。开营仪式后，全体学员前往井冈山革命烈士纪念馆祭奠革命英灵。

2、八角楼台铸热血，挑粮小道磨意志。

150余名学员慕名前往坐落于茅坪村的八角楼，昏暗的灯光九十年前照亮了伟大的革命道路。烈日炎炎，培训学员重走挑粮小道七里山路，虽然汗水湿透的衣裳，但那一幅幅咬牙坚持的革命精神，已深深扎根在我们的心里。

3、聆听讲座获新知，革命家风代代传。

培训学员有幸聆听了中国井冈山干部学院钟教授对井冈山精神的解读，更有感于革命后代王放讲述父辈投身革命，将革命精神作为家风祖训进行传承。通过讲座，让我们了解到，在物质极为丰富的今天，当我们沐浴在和平的阳光下，不能忘记革命先辈们用鲜血铸就的峥嵘革命史，那段辉煌悲壮而光荣的历史需要我们共同找寻，共同铭记。

二、课程开发的有益启示。

井冈山革命教育基地课程开发的成功，从宏观着眼，从微观入手，着力解决研学旅行过程中的重点难点问题。如：研学旅行如何与学校课程实现有机融合？研学旅行的活动课程如何设计？此次的培训学习，带给了我们如下思考：

1、研学旅行的活动课程开发要立足教育性。

研学旅行做到立意高远、目标明确、活动生动、学习有效，避免出现“只旅不学”或“只学不旅”的现象，必须把教育性原则放在首位，每一门课程须有明确的教育目标，寻找适合的研学主题和课程教育目标，深度促进研学旅行活动课程与学校课程的有机融合。作为中小学教育教学实践的重要组成部分，研学旅行的活动课程既要结合学生身心特点、接受能力和实际需要，又要注重知识性、科学性和趣味性。

井冈山之行中，通过在井冈山革命烈士陵园祭奠革命先烈，聆听感人的革命故事，让学员体会当今幸福生活来之不易，感悟信仰的力量，把理想信念转化为对奋斗目标的执着追求。所以研学旅行在课程目标的制订上，要与学校的综合实践活动课程、思想品德课程、历史学科课程、科学学科课程等统筹考虑，活动中的知识性目标、能力性目标及情感、态度、价值观领域的目标和核心素养的`目标统筹等等，都应该是落实课标的核心要点。

要通过学生在研学旅行活动过程中的体验感受、身心、思想和意志品质等方面的发展，落实立德树人根本任务，帮助中小学生了解国情、开阔眼界、增长知识，着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

2、研学旅行的活动课程开发要突出实践性。

研学旅行是研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动，研学是目的，旅行是手段，通过旅行中开展的各种教育活动和学生的亲身体验来实现综合育人的目的。为此，课程设计和实施中，要引导学生主动适应社会，充分促进学生知行合一、书本知识和生活经验深度融合。带领学生走出校园开展研学旅行，就是要让他们在与学校日常生活不同的环境中观察体验、实践思考。

出自 fAnwen.ChaZiDIAN.Com

作为一种人才培养模式的创新，研学旅行活动课程的设计要特别注重学生的实践性学习，要避免学生在学校中的以单一学科知识被动接受为基本方式的学习活动。井冈山革命教育基地的课程设计，井冈练兵、三湾改编、学编红军草鞋、自做红军餐等，都突出了研学的实践性。

研学旅行的课程应当超越学校、课堂和教材的局限，在活动时空上向自然环境、学生的生活领域和社会活动领域延伸，因地制宜，在教师的指导下，以问题为中心，在实际情境中认识与体验客观世界，在实践学习中亲近自然、了解社会、认识自我，并在学习过程中，提高发现问题、分析和解决问题的实践能力。

3、研学旅行的活动课程开发要加强融合性。

作为综合实践育人的有效途径，研学旅行要以统筹协调、整合资源为突破口。研学旅行基地功能的拓展、研学旅行线路的设计、活动课程资源的开发，都要创造性地整合。

从课程资源的整合看，既包括校内外教育资源的整合、跨界整合，也包括多学科整合、跨学科整合。例如，要统筹安排好研学旅行基地、研学旅行线路的课程资源开发；要结合域情、校情、生情，从自然和文化遗产资源、红色教育资源和综合实践基地，大型公共设施、各种场馆中挖掘和整合可利用的课程内容。充分发挥综合育人功能，实现与学校实践活动课程目标的衔接融合，推动学校与社会基地、校内课程与校外实践、校内教师与校外导师之间的衔接互动，从而实现学校教育与校外教育的有效融合。

4、研学旅行的活动课程开发要确保安全性。

由于研学旅行的课堂多是在路途上，开放性非常强，所以安全性原则是确保活动课程取得成功的一个重要原则。针对以学生集体旅行、集中食宿方式开展的研学旅行，需要对研学线路、课程设计、组织方案、实施过程、实施效果、安全保障等进行事前、事中、事后评估，切实做到活动有方案，行前有备案，应急有预案，确保活动中每个环节的安全性。

五天的课程，转瞬即逝。井冈山，我们轻轻的来，又轻轻的走，蓦然回首，一次井冈行，一生井冈情。当我们走在挑粮小道上累得汗流浃背、气喘吁吁时，当我们站在革命英雄烈士墓前泪如雨下、泣不成声时，当我们聆听革命后代讲述红色基因代代相传的谆谆教诲时，我们领会到了井冈山精神的真谛。但愿我们今后所做的研学旅行活动，也能够给学生带来一辈子能够受用的、值得铭记的宝贵经历。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇十一**

今年暑假8月25日，我们20xx级三班的同学相邀一起来到渤海革命老区机关旧址武定府衙景区研学基地游学，真真正正当了一天小红军。

一大早，我们兴奋地来到了体育馆集合，乘车经过近一个小时的颠簸，终于到了渤海革命老区。哇！这里真大呀！通过阅读研学手册，我了解到这里是千年古城武定府衙景区，是国家aaaa级旅游景区，总面积85亩，主要建筑包括中路的大门、仪门、德正堂、退思堂、昌华堂、怡然堂、东路建筑有财神庙、土地庙、同知署、寅宾馆现为渤海老区革命机关旧址。学习红色文化，接受革命教育。西路的建筑有通判厅，西花厅以及亭台水榭等汉王宫的后花园，景区涵盖了王府文化、红色文化、官府文化，建筑风格为仿明清建筑。

从身穿军装的那一刻，我就仿佛就真得变成了一名红军战士。导游刘老师介绍说，渤海区是山东三大战区之一，解放战争时期渤海区作为山东省没有被国民党占领的地区，成为了华东战场重要的物资供应基地。

接着，参观了烈士纪念碑、军事展厅、同知署……我深深地被烈士们不顾个人生命，为了民族复兴、国家昌盛的战斗精神所折服。在刘老师的故事里，我眼前似乎浮现出当时人们为了革命胜利鞠躬尽瘁死而后已的一幅幅场景！

“自己动手，丰衣足食”，午餐的食材是我们自己摘取、清洗、切，还炒了俩菜。望着翠绿的豆角，品尝着美味的西红柿，喝着手磨的豆浆，劳动的满足感油然而生。

下午，观看电影《歌唱二小放牛郎》，我看到了一个机智勇敢，沉着冷静，不顾生死与敌人周旋的英雄王二小；听歌词、猜红歌的三轮比赛，我认识到自己的知识储备量还很少，还要多学习多读书；推小车、挑扁担的体验活动，让我感受到当时条件如此艰苦，战士们就这样肩扛手推把几十亿斤粮食运往前线。在刘老师的告别声中，在我们依依不舍的道别话里，研学旅行完美结束了。

这次寻祖根、铸国魂的研学旅行，既能从知识技能方面提升我们的素养，又能陶冶情操，建立团队意识，还很好地培养了我们爱国、爱家、爱科学的情感、树立自信、坚强勇敢的意识。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇十二**

人生就像一场旅行，不必在乎目的地，只需在乎行走的每一个脚步。人生由无法预知的大大小小的旅行组成，而今天的我也在其中。

我在这一场德国之旅中一步一个脚印，从风光宜人的莱茵河、美因茨德国角、罗马广场、令人向往的浪漫之都海德堡、老城与广场、新天鹅堡......这些地方，留下了我们的足迹，每一处风景都令人流连。

在旅程即将结束之时，我将心中的感慨一一诉诸笔端。

最后一日，我们来到了慕尼黑的玛琳广场，游览了市政厅与双堡圣母教堂。宏伟的建筑，不同的风格，无不彰显了这个底蕴深厚的国家无法忽视的精神与文化的魅力。各色的街头艺人，不同风格但深深温暖人心的音乐，无不让人感受到这个城市、这个国家的魅力。

再说说奥林匹克公园与宝马展厅。奥林匹克公园，外观造型独特，虽然是很早以前建造的，但依旧成为这一类型建筑中的中流砥柱。虽然并没有进去一饱眼福，但处处无不散发着德国的国力与奥林匹克的精神之深入人心，而宝马展厅亦然如此。

最后不得不说的是慕尼黑王宫和夏宫“宁芬宫”。慕尼黑王宫是德国的王宫，其金碧辉煌程度自然是不言而喻。不同风格的装饰，精美的画作，栩栩如生的雕塑，各色器具，甚至连一个小小的汤勺，都精致无比。而夏宫与之相比，并不是突出，但其占地十分巨大的后花园，让人感到了隐隐透出几分霸气与心灵和视觉的震撼。虽然只是欣赏了慕尼黑王宫和夏宫的一小部分，但给人视觉心灵与文化的冲击并不简单，并且有许多知识文化值得探索与学习。

学习不会一蹴而就，旅行也不会一往无前。旧的旅行结束，新的旅行开始，而我也将开启我新的旅程与学习。

“要么读书，要么旅行，身体和心灵，总有一个要在路上。”在我看来，旅行的意义在于感受不同的风景，释放心灵，重要的不是身体在路上，匆匆忙忙从一个景点赶往另一个景点，买些纪念品，拍几张照片发到朋友圈里，配几句矫揉造作的文字，重要的是让心灵踏上旅途，给自己一个和心灵交流的机会，去感受，去收获成长。

8月的研学旅行，我们来到了重庆。从此“重庆”于我们而言，不再只是一个模糊的历史或地理概念。当看到那些经历风霜雨雪依然屹立，无言地记录了这个城市的风雨变迁的古城墙与现代化建筑比肩而立，我们真正感受到了古与今的碰撞，感受到这座古城，历经世事沧桑，却依旧蓬勃发展的生命力。

走进“渣滓洞”、“白公馆”，站在这片曾经被同胞的鲜血浸染过的土地上，“小萝卜头”的故事、江姐的故事，这些不再只是历史书上毫无温度的文字，当看到那些根据当时的真实场景还原的雕像，感受他们的愤慨与无助时，当一张张照片上的景象直击内心深处时，当看到那些锈迹斑斑的曾沾染同胞的鲜血、沾染无数罪恶的军刀时，内心的震撼，发自内心的愤怒，是无论看过多少文字都无法感受到的。我们真正意识到“落后就要挨打”绝不是一句笑谈；我们真正意识到“有国才有家”绝不是一句空话；我们真正意识到“勿忘国耻，振兴中华”是我辈义不容辞的责任；我们真正意识到作为祖国未来主人的我们，要发愤图强，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

研学旅行不只是一种形式，更应该是我们成长的一次给予，我们在路上，在学习，在成长。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇十三**

生活不止眼前的苟且，还有诗和远方;但生活又不止诗和远方，还有田野和家乡。读万卷书不如行万里路，的课堂在路上，为了开拓我们的学习视野，经教育局批准，在学校领导、老师的精心组织下，我们初二年级到了韶山、长沙等地开展了一次有意义的研学旅行。

我们第一站到了爱国主义教育基地——韶山，参观学习，接受革命传统教育。韶山是一个美丽的地方;韶山是一个出伟人的地方;韶山是一个人人都景仰的地方。一代伟人毛泽东生于斯，长于斯。在韶山，我们重温了峥嵘的历史，观看了众多文物，收获甚多。之后我们又来到了毛泽东铜像广场，全体师生伫立于毛主席铜像前，久久地凝望着气宇非凡的毛主席，他仿佛微笑起来，一种追怀和敬慕油然而生。下午我们又去到了靖港古镇，用主持人汪涵的话来说，靖港古镇固执地在邻居都市的地方保持了自己的时间感。没有外界的干扰，即便有来往旅客，古镇也保持着接近完美的模样。“湘江河里的风蓬，洞庭湖里的网，靖港的小吃有得讲”。这是长沙一带称赞靖港古镇的民谣。说的就是特色小吃——臭豆腐，香干......

傍晚时分，我们又去到了千龙湖度假村，在去千龙湖的路上，畅通无阻，一路上都是水泥路，沿途可以看很多乡村美景。千龙湖的环境也很好，湖面非常清澈，小桥流水，湖心亭醉。晚上，一位教官给我们开展了一场激情四溢的演讲，讲述的是关于感恩的故事，周围的同学都被感动得眼泪直流。我也明白了，父母为我们付出那么那么多，我们又怎么能因为放不下面子而不感恩?在今后的日子里，我要更爱爸爸妈妈，做他们为之骄傲的女儿。

夜晚，丰富多彩的篝火晚会在漫天星空之下开始了。那天晚上我们所有同学和老师都汇聚在体育馆外，正中间有一个火炉，燃烧着火焰，好像在给我们的晚会助兴。晚会的开场舞由我们的康校长出演，点燃全场。每一个节目，我们都跟着节奏一起打拍子，低声的合唱，然后大声的叫好，气氛真是high翻天了。

篝火晚会后，我们来到住宿的地方，很好看，是一幢小房子，我们住在水云轩，一个富有诗意的名字，周围的环境也是格外诗意。

第二天下午我们去到了雷锋纪念馆，看了许多关于雷锋叔叔的故事。一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。雷锋叔叔做好事，为人民服务，绝不是靠一时的.热血和冲动，而是始终如一，是我们学习的榜样。

这次研学旅行到这里便也结束了，非常的丰富多彩，为我们紧张的学习生活增添了丝丝活力。

研学旅行心得体会通用周一参加了学校组织的研学旅行活动，和同学老师们一同去了天津xx航母主题公园。

经过两个小时的车程我们终于到了目的地。一下车，映入眼帘的就是俄罗斯风情街，街上有好多俄罗斯风味小吃，还有表演者主动向我们打招呼。紧接着我们兵分两路，我们队在导游的带领下先去看了4d电影，视觉效果很强，去亲身体验了一下新的世界。快接近中午导游给我们普及了一些军事武器的历史和用途，使我们受益匪浅。

给我印象最深的是前苏联的075基辅号航母。航母给人以霸气庄严的感觉，第一次近距离接触，我很激动。航母里结构很复杂，但原本空间紧凑的航母在人工的改造后宽敞了许多。在导游的带领下，我长了好多军事知识，也了解了一些关于这艘航母的历程，航母从造出到退役长达19年，但这期间没参加过一场战争，只是为代表参加过一些访问他国的活动。

最后我们在甲板上照了张合影留念，这一天的研学也就圆满结束了。研学增长我的知识，开阔了我的眼界，相信在以后的学习生活中也会越来越好。

研学旅行心得体会通用伴随着秋的气息渐渐到来，学校组织了一个千载难逢的活动----秋季研学旅行。研学旅行总是令人激动、兴奋的。

**教育工作者的研学旅行心得体会篇十四**

上周，县教体局组织了一次特别的活动，每所学校派出4个代表参加？曲阜研学之旅？，而我，很幸运的成为了这四个人中的一员。

来到曲阜，第一个景点便是高高的万仞宫墙，随着时间流逝，我们焦急等待着大开城门，终于，早晨八点整？祭孔大典？开始了。一队队人马整齐的出场了，有的敲锣，有的在打鼓，还有的在吹喇叭，大家瞬间被这热闹的气氛感染了。紧接着，迎面走来一队儒装少女，她们伴着古韵雅乐，跳起了优美的舞蹈，不知不觉间，表演就结束了。

手捧一卷论语，伴着微微凉风，身穿精致的汉服，以万仞宫墙为背景，体验儒学的风采。

孔庙有很多，但历史最悠久、规模最宏大、等级最高的还是要数山东曲阜的孔庙。孔庙的牌匾大多由篆体雕刻。走进大门，？金声玉振？四个大字在阳光下熠熠生辉。这个石门究竟有什么来历呢？我在心中暗想。这时，导游向我们解释说：？金声？、？玉振？表示奏乐的全过程。以击钟开始，这就是金声；以击罄告终，这就是玉振。以此象征孔子思想集古圣贤之大成，赞颂孔子对文化的巨大贡献。

孔庙的柏树有上千棵，期中树龄最大的约两千岁，我们五个同学才勉强把他围抱起来。

孔庙的主体建筑是大成殿，这座金碧辉煌的大殿最引人注目的是正面的十根石柱，每根石柱上面雕刻着两条巨龙，飞腾于彩云之中，雕刻玲珑剔透，刀法刚劲有力，在故宫里都很少见到。

游览完孔庙，我们又来到了孔府，这是孔家子孙后代居住的地方，孔府有大堂、楼房。孔家自古代以来以诗礼传家，所以当然少不了学堂。孔府的后花园里有池塘，池塘里有许多小锦鲤，它们在池塘里自由自在的游来游去，所以孔子给他的儿子取名孔鲤。

最后，我们去参观了孔林。孔林右侧有七十二棵柏树，象征孔子七十二位贤徒。孔林是孔家人世世代代的墓地，讲究五孔不入。一孔，孔家出嫁的女儿；二孔，孔家的男孩子嫁到自己的妻子家里；三孔，小小年纪便夭折的孩子；四孔，收到国家法律刑罚的孔家人；五孔，出家的孔家人。后来又增加了一孔，也就是六孔，孔家夫人带过来的孩子。五孔不入从此变成了六孔不入。

这次研学之旅，让我感受到了儒家文化的源远流长，更感受到了中华文化的博大精深。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！