# 教师防踩踏安全培训心得分享（专业21篇）

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*总结可以帮助我们更好地整理和梳理思绪。总结的文字要通顺、流畅，避免冗长和重复。下面是一些总结的范文，供大家参考和借鉴。教师防踩踏安全培训心得分享篇一\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师...*

总结可以帮助我们更好地整理和梳理思绪。总结的文字要通顺、流畅，避免冗长和重复。下面是一些总结的范文，供大家参考和借鉴。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇一**

\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇二**

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日我参加了未央区在大明宫小学组织的课题研究专项培训，在培训会上，西安文理学院的杨老师作了题为《课题研究的实施》精彩报告，受益很多，感受颇深。

杨老师的的《课题研究的实施》对课题研究的过程进行了详细的说明，特别是对研究中的误区讲解的非常清楚，把我们在日常课题研究中出现的失误做了总结说明，使我对课题研究有了一个系统的认识，许多疑惑中行的问题都得到了比较好的解决。特别是杨老师的整个讲解过程幽默生动。例举了大量的课题研究实际情况，用实例论证了自己的观点，把一个比较复杂的研究问题简单化了，更便于我们一线老师的实际操作。下面我将自己的一些学习心得体会简单写出来。

一、通过培训使我明白了课题研究实际上就是要解决我们日常教学中的所遇到的实际问题，研究对象研究问题要切合实际，要立足于自己的教学实际、教学对象以及在教学中遇到的问题去选择研究课题，切忌空而大，没有实际价值，更不能为了某一功利的目的而去研究。用杨老师的话说，课题研究就是对我们教学中遇到的问题“开处方”，要解决“怎么办”的问题。也就是说课题研究的首要前期是“脚踏实际”。

二、通过培训使我清楚明确了课题研究的整体过程。课题就是一个问题、一个主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题研究的过程包括了课题的选择与论证、制定研究计划、查阅文献资料等。我们所进行的课题研究是学校发展的需要，教师成长的需要。课题研究必须具备：方向性原则、科学性原则、过程性原则、合作性原则、推广性原则。课题研究的一般流程有选题、论证、成立课题组、申请立项、开题、制定课题实施方案、按计划实施研究、研究结果的呈现、结题鉴定等。杨老师特别强调了“按计划的实施”，他说：任务一定要具体到每一个人，具体到时间(可以提前几天)，确保计划的有效实施。杨老师认为课题研究最重要的是选题，课题的来源有理论和实践两方面，选题一共有四个方面：

1.从日常的教学实践中发现问题。

2，从教育教学实际，所急需解决的问题中提出问题。

3、从先进的经验和方法中提出问题。

4、从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项一是从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。二是不攀高、不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。

三、培训使我收获收获最大的是杨老师就我的《中学政史地课堂合作学习的调查研究》课题进行了如何进行课题研究的具体操作，其中他以我的研究重点讲了研究的方法，对我的课题研究触动很大。如：杨老师倡导的第一个研究方法是：同伙中的辩论。他认为就某一个研究课题提出后，课题小组的成员在一起展开辩论，提出问题，寻找研究的侧重点，在大家的讨论中拓展思路，逐渐形成清晰的认识。进行一个课题研究不要着急着动手，要“认真的思考”、“深入实际中去调研”。如：杨老师很快对我的课题提出了许多问题，“课堂内还是课堂外和合作学习”“学生、家长对合作学习的看法”;“合作学习与自主学习有什么关系”等等，这些问题我们都没有考虑到。我们犯了一个最初级的错误：拿到课题就立即开始动手操作，没有找到实际的操作点。

四、把杨老师的培训和我自己的实际课题研究进行对比，我发现自己的研究差了许多的环节，甚至还有一些环节自己根本没有想到，如：在结论方面，杨老师提出“你的研究是否推广”，这个问题我自己根本就没有想过，想想自己在很大程度上只是把课题研究当做了一项任务没有真正从教学中去落实研究。

总之，通过培训使我我认识到进行一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的教学者。我也坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。我们要组织了一个规范的团队，不断学习，要科学、有一定的策略。

进行课题研究我们要不断思考、不断反思、不断调研，立足课堂致力于课堂改革，寻找合适的切入点，选择适合的课题进行研究。酸甜苦辣都是营养，成功失败都是收获。最后把简单的事做好，脚踏实际、认真思考、深入调研、持之以恒进行课题研究。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇三**

今天，家长何xxx向大家阐述了他眼中的民办教育。

通过他孩子在时代小学六年的学习，不仅孩子有所成长，他作为家长也是收获颇多。他认为家长愿意投入更多的财力和物力去给孩子提供一个更好的教学条件。民办学校可以超出行政范围来招生，有一定的自主选择权。民办教育是我国近代教育发展过程中形成的与时俱进特定概念。同时他也向各位新老师介绍了我国民办教育制度变迁的历史进程。

下午，郦校就新教师如何做好家校沟通这个问题有大家共同探讨。首先是与谁沟通的问题，孩子的父母、爷爷奶奶，孩子、家长委员会都是新老师需要积极沟通的对象。他们都是教师的服务对象我们提供教育服务，所以要注意我们的语言和态度，但同时我们双方是平等的。然后，我们考虑哪些内容需要沟通。这包含多个方面，比如说在学生方面，他在校表现、进步、性格、兴趣爱好、心理状态、学习情况。在学校时，老师要充当孩子父母的角色，时刻关注着孩子的成长。关于学校方面，各种需要家长配合要开展的活动、学校的教学理念、假期安排、学校用餐等也要积极与家长们沟通。关于教师自身方面，我的教育理念、想法、这样做的原因、这种方法的长处、和我如何把这些落实到教学活动中都是需要同家长交流的。就沟通方式而言，我们可以通过亲情联系册、校讯通平台、电话、qq、微信、面对面交谈、家长会（期初、期中一对一、期末）和亲子活动等方式促进家校交流。我们可以通过亲情联系册上留言、优秀的短信喜报、夏令营的初页、一对一家长会的备课、发言稿、让沟通更有效，平时多关注孩子多记录孩子平时的表现。在遇到一些突发的状况和问题时，我们沟通的时候要耐心倾听、设身处地、以柔克刚。

之后，x老师就如何管理和经营班级与大家分享了他的经验。他通过创意活动、团队建设、助力班级这些方式来有效的管理班级。首先，他认为意味新老师需要让学生和家长接纳你、信服你。在原则问题上，态度要坚决，拒绝要干脆，解说要耐心。他寻找创意，从小处着眼，借助班队课，从尿尿说起这一绘本生动地开展了个人卫生教育，大卫不可以这一绘本讨论了学生行为习惯的培养。

陈xx老师就小学高段有效班级管理问题分享了她的一些举措。首先，以尊重为基石，教师与学生平等相待，教师既要当老师又当朋友，建立新型的师生关系。在批评孩子的时候，尊重孩子的人格，多给他一些时间去解释，去反思，去观察学生，避免伤害这个孩子的人格。其实，风细雨式的批评更容易让孩子接受，我们要用宽容感化孩子，学校是孩子从成长的地方，是允许孩子犯错，更重要的是让他们知错能改。同时要尊重孩子的差异，面对孩子的差异，我们要实行差异化教学。尊重孩子的需要。只有真正理解对方的想法，才能听懂对方想说的话。我们要以自主为抓手，明确目标，激发动机；创设氛围，巩固动机；改变模式，实行自主管理机制，比如，引进竞争机制，促进班干部培养，建立合理班级管理体系；落实岗位职责，确保人人有时做；轮流担任班长，落实“班级日记制”；定期轮换岗位，实行角色体验制。在时间活动部分，锻炼自主管理能力。十分钟谈话课特色化，综合实践活动自主化，自主时间活动多样化。我们要以了解为杠杆，当学生出现了逆反心理，我们如何调适。首先，正确认识自我，增强调控意识。同时，自我约束、自我反省、学会理解。再次，改进家庭教育，创设良好氛围。最后，优化学校教育，营造和谐环境，融洽师生关系。以沟通为我们的法宝，与问题学生的沟通—要冷静、忍让，同时注意优等生的沟通。与家长沟通时，尽量多做描述，少做定义性的结论。

这些老师分享的宝贵经验也将成为我在以后教师生涯中可以借鉴的宝贵财富！

**教师防踩踏安全培训心得分享篇四**

随着科学技术的高速发展,化工企业的发展在国民生产中占着非常重要的地位。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于化工安全培训心得分享吧。

几天的培训已经接近尾声了，回顾几天来的学习收获，我感慨很多，收获也很多，体会也很多，主要有以下四点：

一、正确对待这次培训活动，明确学习目的很重要。现代社会已经进入了一个法制社会时代。做为一所学校的校长必须做到依法办学，用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训是国家和省里组织的全面的系统的培训，而且有权威专家现场指导我们实际工作中遇到的问题。而且通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。所以，我第一天集中研究这个平台的使用，找来计算机老师帮忙，我弄明白之后，马上进入角色，通过听课、记笔记、论坛、发表文章等，在网上交流互动，充分感受到网络学习给我带来的乐趣。记得周六周日两天，我在家一天没有出门，一直在计算机旁学习，交流，一做就是几个小时，到了晚上，我发现我的颈椎病都犯了，老婆给我涂上点药，算是缓解点。在学校里，我一边在计算机上学习，一边安排工作，尽量吩咐下属去做。可以说，这点我最佩服金校长，她对待每件事都是认真，尽管这样的名校、大校，事情非常多，她努力达到最好，他做到了。我真佩服她!

二、这次学习培训形式新颖、开放，有利于学员自主、合作交流学习。远程教育培训，我还是第一次参加的。首先，我发现利用网络学习，学员可以随时在单位和家里学习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。就拿我来说，我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了张文教授的讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何介定学校责任大小，赔偿多少的问题?有时和家长发生争端，无能为力。其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、班级主叶作业、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够学与用的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

二、这次学习培训的内容系统、全面，专家报告指导性十分强。从纵向看，本次安排了《切实做好中小学安全管理工作》，《学校卫生安全的预防和突发公共卫生事件的处置与对策》，解读《学生伤害事故处理办法》，《加强中小学校交通安全教育和校车管理工作》，《进一步做好学校消防安全工作》，《如何做好中小学校园及周边治安工作》六个专题，系统全面地涵盖了学校安全工作，而且配备了相应的视频课堂、讲课提纲、专题讲义、辅助资料、作业考核、辅助视频影视菜单，供学员选用。从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。四、这次培训成效显著，一定会指导我们的实际工作。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小学生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个校长敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作说起来重要，干起来次要，干完了不要的错误看法，明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。如：郑增仪教授告诉我们如何做好中小学安全工作，提出了很多具体方法和要求;张文教授告诉我们发生与校园有关的学生伤害事故如何处理;廖文科教授讲做好学校传染病预防工作的基本要求;李江平教授为我们分析了今年中小学生交通事故有这么几个特点：公安部消防局罗秀华大校怎样搞好学校消防安全管理给我们指出方向;最后姚爱国为我们分析了当前危害中小学及周边安全的特殊治安问题存在的主要原因。可以说，这些报告我们如果认真学习，思考了一定会有所收获的。

这些新的安全管理理念给人耳目一新的感觉，我作为安全员更要迅速提高自身的安全技能，把这些新的管理技术和方法，在实际工作中进行灵活运用。坚持以人为本，强化管理，尽可能地提高本质化安全，提高全员安全意识，规范人的不安全行为，杜绝各种习惯性违章行为，消除安全隐患，尽自己最大的努力为员工提供一个良好文明，安全的生产环境。做好单位安全生产的安全保障工作。

当我第一到安环部参加安全培训时，我看到安环部的部训“团结、务实、阳光、进取”。培训老师给我们讲解了她们部训的目的，她说：“部训的目的是打造一支有激情，有战斗力的团结各和谐队伍。”当时我的第一想法就是“不错”这两个字眼。

培训老师给我们新员工讲解一些安全知识时，我被她生动的讲解所吸引。因为她的讲解并不枯燥乏味，而是结合实际的解释给我们听。并且当时给我们演示怎样戴好安全帽，而且还运用实例给我讲解，说厂里有一个人因安全帽戴的不规范，在生产时摔下受伤严重等实例。如果在生产中安全帽戴规范，那样受伤的情况就不会发生。虽然这些都是一些细小环节，但它却给我们极大的警世，因此我们在工作中要仔细将安全做到不伤害他人，不被他人伤害。

最后培训老师给我们念了一句董事长曾经说过的一句话“安全是宜化最大的政治，最大的效益，最大的稳定，是搞好一切工作的重要前提条件，事关宜化的发展大局”。没错发展是企业的第一要务，但发展更需要有的第一条件是“安全”安全不但直接影响着企业的经济效益及发展。而且对树立企业良好的社会形像，也有着重要的作用。

从这次培训中我看到了培训老师的认真负责的态度，我很感动这是一个企业所极需要的员工。我同样也很高兴能够加入到宜化双环这个大家庭成为其中的一员，在今后的工作中，我会遵守规章制度牢记安全五最。记住“没有最好，只有更好”这一说法，做好自己分内的工作，在工作中学到更多，尽自己的努力成为企业中优秀的一员。我希望“安全第一、预防为主、综合治理”这一面大旗像奥运圣火一样继续传送下去并且走的更高更远。

一直以来，公司坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，深入落实科学发展观，牢固树立安全发展理念，夯实基础，细化责任，强化现场监督监管，深化隐患排查治理，进一步完善职业健康安全管理体系，以法制化、标准化、规范化、系统化的方式推进安全生产，不断提高企业本质化安全水平，截止目前，公司未发生一起轻伤事故，开创了安全生产工作的新局面，为构建和谐社会、打造平安社会，作出了积极的贡献。

我们的工作措施是：

一、建立考核机制，落实安全责任。

我们把安全工作切实摆在各项工作的首位，与签订安全生产目标管理。

责任书。

各部门“一把手”是安全生产的第一责任人安全奖惩等的兑现和发放都与安全责任人考核结果挂勾实行“一票否决”凡安全工作不到位的部门和个人一律不得参加评先。增加了安全运行奖加大了对安全目标、安全事故、“三违”现象的考核力度;加大了对事故队主要领导、责任区领导、安全员的考核力度;加大了对违规违章的治理力度严格执行现场开取“违规单”制度。同时对工作责任心强发现较大事故隐患避免事故发生的有功人员给予一次性奖励50——100元鼓励职工提合理化建议举报险肇事故和违规行为凡对强化安全管理预防事故发生有积极作用的职工给予适当一次性奖励。并推行人性化安全管理模式提出了“每位职工都是安全第一责任人”的管理新理念把安全生产目标责任落实到部门、班组、岗位将安全承诺签订到每一位在岗职工形成了“统一领导、单位全面负责、职工广泛参与”的共同责任网络;做到了领导强化任务细化措施硬化工作深化促进了各级安全生产责任的落实。

二、完善安全管理制度体系，依法规范安全生产管理。

分析近期事故原因、教训，对现有的安全生产规章制度进行全面梳理、评审、依据新的法律法规，进一步细化了安全生产责任追究制度，重新制订完善了《安全生产责任制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，形成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，实现了全面依法管理。

三、深化全员安全评价，注重安全教育培训。

我们不断创新丰富安全评价的方法和内容，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场、体系运行、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识、双确认等作为安全评价的内容，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升。我们注重抓教育培训，加大对各部门负责人、安全管理人员、从业人员、特种作业人员的安全管理知识、安全操作规程、安全操作技能和特种作业操作等方面的培训教育，努力提高各类人员的安全素质。开展了安全管理人员取证、特种操作人员职业技能鉴定、青工文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训工作，培训率达98%。还通过组织“每周一题”、规程考试、技能大赛、为广大职工开辟了学知识、长技能的渠道。通过深化全员安全评价和开展多种形式培训，提高了领导者的安全责任意识，专业人员的安全管理水平，作业人员的安全文化素质。

四、推进专业管理力度，狠抓隐患排查治理。

从系统安全、本质化安全入手，我们大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理责任，重点对我公司的电器、机械设备等方面组织专业人员进行检查严格确认。对查出的隐患以“隐患整改。

通知书。

”的形式及时通知相关单位进行整改，并跟踪隐患整改落实情况。各队组织班组开展好安全自查工作，对所查隐患及时整改。专业人员各负其责，对各部门专业管理进行监督、指导、检查和考核，做到了“双基”管理基础扎实;专业管理支撑有力;综合监管保障有为，为安全生产提供了强有力的专业保证。针对生产经营活动实际，我们对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致、全面的开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇五**

我有幸参加了今年的高中语文教师远程研修培训。远程研修的第一天早晨，我是怀着一种渴望迷又惑的心情，因为我这时还不知道这次培训的知识和内容，不知道自己能否顺利完成任务。随着对远程研修的深入了解，我的心情与之前就截然不同了，渴望学习的激情就来了。

远程研修平台，为我们刚站上高中课堂讲台的新教师提供了丰富的精神营养，我可以聆听到全国优秀老师的课，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，从根本上转变了教育观念。以前的自己上课总是喜欢自导自演，常会忽略了学生的主体地位，与学生有一定的距离感。在远程研修里，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，课堂气氛生动活跃，每一个环节细致入微，给我很大的启发，让我在这里学到很多，也有很多感悟，最大的感受就是首先老师要具备广博的知识储能、自如的驾驭课堂能力、生动有趣的语言、灵活多样的教学手段等，充分调动学生的激情才能呈现一堂精彩的课。

自从参加远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。另外远程研修平台还给教师们提供了方便的交流平台，我可以随时看到老师们的感言以及他们对问题独到精辟的见解，也可以和他们交流自己的疑惑，收获了很多的启发和个人心得。

这次的教师远程研修仿佛给我打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力。

感谢远程研修，我们在研修中成长;感谢远程研修，我们在研修中收获;感谢远程研修，我们在研修中获得向上的力量。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇六**

通过学习会令或使我进一步体会到;校园安全管理的成败，直接影响到学校教育教学质量，制约着学校的经济发展。正如教育部长袁贵仁所说：“生命不保，何谈教育。”

近来因这样一来浸大直接或间接责任，造成数十人、甚至上百人伤亡的交通设施、火灾、爆炸、踩死踩伤、翻船溺水等特重大事故仍时有发生。食物中毒、服用药物引起的不良事件、不法分子趋势校园扰乱学校秩序伤害师生的案件都有增长冲击。这些事故、事件的发生、不能不引发我们的深思，学校正常的中小学教育教学秩序被打乱了，学生的身心健康时会会受到伤害、死伤学生重大损失的家庭遭受不可挽回的损失。同时，也给社会增加不安定因素，造成比较严重的弱势群体影响。这些事件、案件的酿成、固然有因，但与安全管理我们主观上对安全管理工作不够重视、疏于管理以及对社会不法分子斗争不力有很大关系，致使许多本来可以避免、甚至根本不应该发生的事故、事件发生了这使我们非常比较痛心。

这次此番的学习内容无时无刻不再提醒我们：校园安全不能忘。校园的.安全是实行教育教学的保障，没有安全的保障，就没有办法实行教育教研。所以，我们要尽自己所能保障学生的安全。

加强对学生的安全教育，让学生自己懂得安全知识，增强安全意识，掌握防范技能，从根本上防制严打和减少安全事故的发生。利用每学期的开学后、放假前的一周时间对学生安全知识教育，要积极利用晨会、班会课开展安全亲子活动、演讲、讨论等多种形式的安全教育活动，同时要与家庭、社会密切配合，形成学校、家庭、社会三位一体的安全教育网络，坚持不懈地把各项安全教育开展下去，有效预防如何有效各类火灾的发生。

安全事故主要集中在交通、意外伤害、食物中毒;煤气中毒、火灾等方面。研究掌握事故的规律，只要我们把握了，就可以解决。重新制定各种突发事件的应急预案，严格执行法律责任追究制度，对不负责任而造成可耻数项安全事故的的，追究责任要严肃追究直接责任人的责任。

建立常抓不懈的学校安全工作机制。我校在安全这方面坚持每天有领导带班，坚持早检查，午检查和下午放学检查。并做到全面检查与重点检查并重，定期检查和日常防范相结合，对发现的事故隐患捕捉到及时整改。

安全工作是学校的头等大事，让我们全校教师致力行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的钻研乐土而努力!

**教师防踩踏安全培训心得分享篇七**

只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。下面是小编为大家整理的教师跟岗。

希望对大家有帮助。

年超不惑，愈益困惑;反思自我，渴望超越。十分幸运，我参加了20xx年广东省级骨干教师培训，10月25—11月14日走进深圳特级教师杨特的名师工作室跟岗学习。

20天来，我严守纪律，从不掉队半天，每天都早出晚归，虽然很累，但快乐着。其间聆听了徐晋如、王文英、杨建华、吴泓、程少堂等专家、教授的讲座;在深圳多间学校听了七节优质示范课;完成了由谭海生教授主持的杨特《初中生活。

作文。

的实践与研究》课题。

开题报告。

;在杨特主持下，全体学员在文言文教学，阅读教学、诗歌教学、作文教学等方面进行了研讨，并上了公开课，本人收获很大。

领略名师风范，碰撞智慧火花。这次跟岗学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。最幸运是遇到名师杨特。她学识渊博，她人品谦逊，她平易近人。在她带领下，我们十三个来自不同地区的学员成为一个亲密和谐的学习大家庭，在跟岗学习中，大家认真听课，坦诚评课，互相切磋教学技艺，认真准备公开课，互相交流听课心得、书写教学反思，碰撞智慧火花。在紧张忙碌的学习生活中，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。

走出职业倦怠，更新教育理念。本人从教20多年，已经失去了初为人师的激情。这次跟岗学习，特别是吴泓老师的“博客引领教师成长”的讲座;程少堂教授“名师成长与语文教学”的讲座;杨特老师对阅读教学、作文教学的见解和做法等。我从中了解了先进的教育教学理念、现代教育观、教师观、学生观。走出了职业的倦怠。给我以后的课堂教学指明了一条新的阳光道，认识到只有多读书、多思考、多反思。才能真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的，相信今天的收获，会在不久的明天编织一幅“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”的丰收图。

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上回报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服!我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高!

作为一名刚走出校园的大学毕业生，现在再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，从坐在教室接受知识变成了站在讲台之上传授知识，我的内心是无比激动和骄傲的。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，学校特地将我们送到四川师范大学参加为期1个月的高校教师岗前培训。这次新教师培训内容丰富，包括对高等教育学、心理学、教育法规概论和职业道德修养等诸多方面的系统学习。

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生可以说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。所以随时与学生保持者联系，只要学生有事，都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这个一名成功的飞行教员应该具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还应该讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师应该与时俱进，自身就应该走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇八**

为规范学生上下楼梯时的行为，紧张有序到达指定地点，防止不安全事件发生，我校于20xx年3月27日进行防踩踏疏散演练。现将情况心得如下：

对于本次演练，学校领导高度重视，黄校长组织全体教师和各岗位人员召开会议，明确岗位，强调职责。演练结束后黄校长对本次演练进行了心得，再一次要求学生规范自己的行为，珍爱生命。

1、演练过程组织严密。从个岗位人员的安排到各班疏散的路线都经过了仔细、周密的考虑。

2、各岗位人员准时到岗，各岗位人员按照要求准时到位。

3、各岗位人员认真负责。对于个别学生上下楼梯过程中的不规范行为及时发现，并予以制止，起到了对学生的教育作用，也防止了不安全事件的发生。

4、班主任管理到位。各班班主任能够深入班级，跟随本办学生沿着演练路线到达指定地点，监督本班学生整个演练过程中的行为。

5、学生行为比较规范。在整个演练过程中，个别学生速度较快，没有发现其他不规范行为。整个演练过程学生紧张有序。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇九**

20xx年4月16——4月17日，我代表学校参加了由定西市主办，陇西县教体局、甘肃阳光校园风险管理中心、北京联合保险经纪有限公司甘肃省分公司共同承办的学校安全管理人员培训，这次培训，各位专家分别从学校安全管理、青少年毒品预防、校园风险管理信息系统的使用、校方责任险的划分、理赔注意事项、学校安全精细化管理等各方面进行了讲解，通过为期两天的培训，我深刻地认识到当前学校安全工作的形式，从内心感受到安全工作的重要，对安全方面的知识有了较大的\'提升，切实增强了安全工作的防范意识。

4月16日的开班仪式上，市教育局景履贞局长作了重要讲话，景局长指出，各学校安全管理人员必须时刻保持清醒头脑，切实提高思想认识，全力以赴抓好学校安全工作。一是要认清当前学校安全工作形势；二是要摸清学校安全工作隐患；三是要认清学校安全工作的任务。健全安全工作领导机构，靠实责任，加强“三防”建设，建立健全安全预警和应急处理预案，深入开展安全知识教育工作与培训等方面提出了具体要求。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十**

6月，我参加了20xx年全国中小学校长校园安全管理远程培训。校园安全事关学校师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我们在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全，强化学校安全管理入手，通过责任落实措施，把责任落实到每一个人，做到时时有人管，事事有人管，努力营造安全、文明、健康的育人环境，让家长满意，让社会放心，争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

我校认真贯彻省、市、县教育主管部门有关安全工作的精神，“提高自我认识，加强管理，以对学生、对家长极端负责的态度做好学校安全工作。”为此，我校确定了安全管理的指导思想及总体目标：以树立安全意识为主线，以强化层层管理安全为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展，我校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，由校长挂帅，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责，谁带队、谁负责，谁主办、谁负责，谁检查、谁负责，谁培训、谁负责”的原则，将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，确保了各项安全工作落在实处。

安全的重点是及时消除隐患，全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识：即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“心得”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育，即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”，并举行各种宣传教育活动，如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生“一个都不能少”。克服四种心理，即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”，即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围，即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围，使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多彩的\'安全教育活动，师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高，保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动，认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作人力、物力的投入，学校严防细查、速改快整，在经费十分困难的情况下，挤出资金，进行校园安全整改，覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全，促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

1、建立安全工作日报告和安全整改通知书制度。

2、重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故，应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因，对事故责任者给予严肃处理，事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者，要追究有关人员的责任。

3、严格校规校纪，对违反纪律的学生要严肃帮教、处理，严禁体罚和变相体罚学生。

总之，各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

1、严格门卫制度，加强值勤值班，严格校规校纪，强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车，学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2、加强课间管理，课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视，杜绝学生在课余时间滋生事端。

3、进一步发挥校外辅导员的作用，邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4、崇尚科学文明，反对封建迷信。

5、加强交通安全法规教育，经常性的进行交通安全常识讲座，教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

总之，在学校要创设安全稳定的学习生活环境，全面提高教育教学质量，全面推进素质教育，把安全工作列入学校工作的重要议事日程，扎实工作。才能建立“平安、和谐校园”。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十一**

为期两周的煤矿三、四级安全教师资格培训活动圆满结束，此次培训由山西煤矿安全培训中心举办，特聘请了太原理工大学采矿专业教授丰建荣、安全管理学教授王毅，太原师范学院心理学教授吴丽萍、王金国等十余名专家进行授课，我校段永珍、赵爱玲、李华丽、薛佩毅、刘士涛、张婷婷六名教师参加了培训。内容以如何有效进行煤矿安全培训为核心，主要包括安全生产、煤矿安全培训法律法规、煤矿安全生产现状、煤矿安全基础知识、灾害防治及事故案例、教育心理学、教学艺术培训方法及。

近年来，我国煤炭产量逐年攀升，与此同时，煤矿的安全生产形势也更加严峻，各类煤矿安全事故不断发生，有许多鲜活的生命瞬间陨落，有无数幸福被泪水淹没。痛定思痛，矿难事故频发固然有其客观的因素，如煤矿开采要面临的水、火、瓦斯、煤尘、顶板，运输以及随着开采深度增加而带来的地热等，还有洪水、地震等不可抗拒的因素影响。但认真剖析原因，不难发现，几乎每一起事故都是煤矿职工的行为不规范所致，根源不外乎两个：一个是思想麻痹，存在侥幸心理，安全意识不强，法制观念差；另一个是对安全技术不懂，违章蛮干，最终都存在着安全培训不足的问题。

因此，煤矿企业要搞好安全生产，首先必须要做好各级员工的安全教育培训工作，提高员工的安全意识，增强员工的安全操作技能和安全管理水平，最大程度减少人身伤害事故的发生。也就是说安全培训是改善煤矿安全生产形势的有效途径。因此搞好煤矿安全培训是做好煤矿安全生产工作的重要内容，是坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针的内在要求，是“综合治理、重在治本”的重要治本之策。教师要本着对广大煤矿职工的安全健康高度负责的态度，增强做好煤矿安全培训工作的紧迫感、责任感，脚踏实地的履行好各自的职责，扎实做好煤矿安全培训工作。

作为一名培训教师，就自身而言在授予学员安全知识、理论，培养安全意识、思想的同时还应关注教学活动的整个过程，成功上好每一堂培训课，因此教师要不断进行自我修缮，包括在教学过程中和学员分享经验知识；和同事交流，扩大视野；树立终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点；不断从教育实践中汲取能量和资源，促进自身专业成长以提高其教学素养。就面对的培训对象而言，我们的培训对象主要是煤矿企业从业人员，包括煤矿主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员和其他从业人员，具有培训人员整体素质参差不齐，学习目标明确但缺乏学习弹性，具有很强的自我导向性及独立性等成人教育的特点，因此要充分了解他们的学习特点，为他们创造轻松、愉快的学习环境，课堂气氛能发挥他们的主动性，从而达到培训的最终目的：使学员的安全意识落实到每时每刻的安全行为中。

通过这次培训，我们自身对煤矿安全认识得到进一步提高，对安全培训的意义有了更深的体会，对今后的工作目标，工作方法也有了新的领悟。努力做好安全培训工作，我们将与他们一道共同努力，以安全为重，以安全为魂，以安全为旨，共同托起煤矿企业安全的职责。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十二**

创建有效的安全文化机制。有一个有效的安全文化机制，能够保证安全文化建设的顺利进行。下面是本站带来的教师安全生产培训心得，希望对大家有帮助。

安全生产是企业的永恒的主题，安全文化已成为企业文化的重要组成部分，并起着越来越重要的作用。企业安全文化是企业在安全生产的实践中，以从事安全管理、安全生产、安全宣传教育等形式,逐步形成的为全体员工所认同、共同遵守，带有本企业特点的价值观念、经营作风、管理准则、企业精神、职业观念和安全目标等的总和。所以，我认为推进安全文化建设，促进企业安全生产已成为当前的主要任务。

形成全新的安全文化理念。如何形成全新的安全文化理念，使安全文化理念深入人心，应注重以下几个方面：一是要树立以人为本的观念。坚持以人为本，打造安全文化是全面贯彻“安全第一、预防为主”方针的新举措，是企业保障员工人身安全与健康的的新探索。以人为本的安全生产管理，就是指企业生产的过程中把员工的生命摆在一切工作的首位，贯穿“以人为本”、“珍惜生命”、“保护环境”的理念，真正做到维护员工的利益，以员工是否满意、是否得利、是否安康稳定为标准，形成社会效益、企业利益和个人权益的多赢局面，促进企业可持续发展。因此，企业抓安全生产首先要把员工的生命安全放在第一位，当员工人身安全与企业的生产、企业的经济利益等其它方面发生冲突时应无条件的服从人的生命。二是要树立安全就是企业最大效益的观念。

企业只有实现安全才能确保企业稳定的生产秩序，没有可靠的安全作为屏障，企业的生产、经营、改革、发展将无法正常进行。安全是生产的前提，安全事故带来的损失是巨大的。因此要深刻认识到安全生产是企业的最大效益。三是要形成安全工作人人有责的观念。安全不仅是企业的重要工作，而且也是每个员工的事。企业对安全工作、对员工生命的关注不仅强调生命的物质存在的可贵，更应关注和关爱员工，不仅要保证员工的生命安全，更要对员工进行情感和精神的关怀，使员工获得精神上的慰藉和满足，为员工提供一个本质安全的环境，使企业“人本、人权、人性、人情”的核心思想获得充分的体现。企业的每一个员工也要充分认识“安全为天、生命至遵循重要意义，要不断提高自身安全意识，实现自我管理，保障自身和他人的安全，实现家庭幸福与企业共同发展。

创建有效的安全文化机制。有一个有效的安全文化机制，能够保证安全文化建设的顺利进行。主要要创建以下机制：一是创建安全学习机制。要使安全文化理念深入人心，必需要有一个科学的学习机制，建立学习型组织。在安全学习和安全教育的途径上要多管齐下，强化效果。在安全学习和安全教育的形式及内容上要丰富多彩，推陈出新，使安全学习和安全教育具有知识性、趣味性，寓教于乐，让职工在参与活动中受到教育，在潜移默化中强化安全意识。要通过多种形式的学习和宣传教育，逐步形成“人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全”的氛围，使广大职工逐步实现从“要我安全”到“我要安全”的思想跨越，进一步升华到“我会安全”的境界。二是创建安全管理机制。认真整合并完善各类安全管理。

规章制度。

增强科学性、严密性和可操作性是搞好安全生产的前提也是创建安全文化的前提。职能部门和科队要层层落实安全责任制强化现场管理确保各项规程措施、规章制度和安全生产落到实处领导干部坚持现场跟班把好安全关加大对安全生产的监督检查的力度狠反“三违”保证安全生产。三是创建安全培训机制。

要把安全培训工作纳入企业安全生产和企业发展的总体布局，统一规划，同步推进，以培训机构、师资力量和安全教材为重点，推进安全培训标准化建设，建立安全培训责任制，探索安全培训工作的新机制，把安全培训与技能培训结合起来，以安全培训为起点，提高职工队伍的整体文化素质，力求安全培训工作科学化、人性化、多元化，增进安全培训工作的实效性。

养成良好的职工行为规范。规范职工的安全行为，培养职工的良好的安全职业精神，是营造企业文化的重要举措。一是要塑造职工良好的安全职业行为。职业文明是对职工最基本的要求，也是最高的安全规范。要以高尚的人格力彰显良好的职业道德，以优秀的职业形象弘扬高尚的安全文化。二是要规范职工的操作行为。在班前要向职工贯彻施工措施，提出具体的操作要求。要施工中要全面严格检查职工的操作行为，及时发展，及时整改，使职工养成良好的操作行为。三是要开展深化班组危险预知活动，增强职工超前预防能力。班组安全预知活动是加强班组安全管理，推进企业安全文化的重要内容，也是规范职工安全待业的重要举措。搞好班组危险预知活动，真正使职工对当日当班的生产现场情况、安全工作重点及施工过程中可能威胁正常安全生产、造成事故的危险源做到心中有数，了如指掌。四是要开展安全竞赛活动。在竞赛活动中使职工养成精益求精的工作作风，不断创新的工作态度，争创一流的工作精神，展现职工良好的安全职业行为。

心得体会。

总之此次培训收获不仅仅是这些还有更多。

本月15日到18日，我有幸参加了20xx年陕西省骨干教师安全与应急管理培训，在四天培训中,我认真聆听了省教育厅领导陈国栋、宝鸡文理教授苏振武、陕西新纪律师事务所律师张艳芝等的讲座，内容涉及《教职工应对意外突》《学校安全管理与应急处理》、《学校安全事故防控与处理》、《中小幼校园安全管理的思路与对策》、《班级安全管理的思考与建议》、《学生不良行为的预防和矫正》等多个方面的内容。在讲座中专家用一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，使我深刻感受到加强中小学学生安全工作刻不容缓。以血淋淋的事实让我再一次审视了自己的作为一名教育工作者的实质，一次次血的教训让我再一次深刻地理解了安全对于我们每一个人的重要意义。通过本次培训，分享了专家关于安全工作的见解，收获颇多，经过整理，我将自己的学习心得总结如下：

一、学校要加强安全管理，从严管理、落实责任，做到防患于未然。

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，

据调查家长担心孩子受伤害的地方的调查显示：学校占52%，自然占10%，公共场所占36%，家庭2%，这就决定了加强校园安全管理是中小学生安全管理的重中之重的地位。

因此，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作。在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、板报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力。要制定切实可行的安全教育。

工作计划。

建立健全安全工作责任制定期对校园及校园周边环境进行安全隐患排查做到及时发现、及时汇报、及时消除隐患。

将安全工作抓实、抓牢，帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，将安全教育纳入教学内容，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作决不能掉以轻心，决不能麻痹松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必须从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，同时每位教师也要树立人人都是安全员的意识，把安全工作落实到各个工作环节中去。

二、加强家校合作、明确各自责任，让安全教育工作落到实处。

现在我们学生大都是独生子女，在家受到家长的宠爱，养成任性且唯我独尊的个性，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小学生正处于身心还为成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这些都极有可能给我们学校和家长造成损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促学生家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识。

三、加大宣传，强化安全意识，提高学生的安全自救能力。

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长，已成为学校、家庭及社会的当务大事，学校要利用集会时间，对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手;同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长。

同志们，安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，让学生满意，让家长满意，让社会满意，作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

我的汇报完毕，最后祝各位同仁平安健康，工作顺利!谢谢大家。

为期两周的煤矿三、四级安全教师资格培训活动圆满结束，此次培训由山西煤矿安全培训中心举办，特聘请了太原理工大学采矿专业教授丰建荣、安全管理学教授王毅，太原师范学院心理学教授吴丽萍、王金国等十余名专家进行授课，我校段永珍、赵爱玲、李华丽、薛佩毅、刘士涛、张婷婷六名教师参加了培训。内容以如何有效进行煤矿安全培训为核心，主要包括安全生产、煤矿安全培训法律法规、煤矿安全生产现状、煤矿安全基础知识、灾害防治及事故案例、教育心理学、教学艺术培训方法及授课技巧。

近年来，我国煤炭产量逐年攀升，与此同时，煤矿的安全生产形势也更加严峻，各类煤矿安全事故不断发生，有许多鲜活的生命瞬间陨落，有无数幸福被泪水淹没。痛定思痛，矿难事故频发固然有其客观的因素，如煤矿开采要面临的水、火、瓦斯、煤尘、顶板，运输以及随着开采深度增加而带来的地热等，还有洪水、地震等不可抗拒的因素影响。但认真剖析原因，不难发现，几乎每一起事故都是煤矿职工的行为不规范所致，根源不外乎两个：一个是思想麻痹，存在侥幸心理，安全意识不强，法制观念差;另一个是对安全技术不懂，违章蛮干，最终都存在着安全培训不足的问题。

因此，煤矿企业要搞好安全生产，首先必须要做好各级员工的安全教育培训工作，提高员工的安全意识，增强员工的安全操作技能和安全管理水平，最大程度减少人身伤害事故的发生。也就是说安全培训是改善煤矿安全生产形势的有效途径。因此搞好煤矿安全培训是做好煤矿安全生产工作的重要内容，是坚持“安全第一、预防为主、综合治理”方针的内在要求，是“综合治理、重在治本”的重要治本之策。教师要本着对广大煤矿职工的安全健康高度负责的态度，增强做好煤矿安全培训工作的紧迫感、责任感，脚踏实地的履行好各自的职责，扎实做好煤矿安全培训工作。

作为一名培训教师，就自身而言在授予学员安全知识、理论，培养安全意识、思想的同时还应关注教学活动的整个过程，成功上好每一堂培训课，因此教师要不断进行自我修缮，包括在教学过程中和学员分享经验知识;和同事交流，扩大视野;树立终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点;不断从教育实践中汲取能量和资源，促进自身专业成长以提高其教学素养。就面对的培训对象而言，我们的培训对象主要是煤矿企业从业人员，包括煤矿主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员和其他从业人员，具有培训人员整体素质参差不齐，学习目标明确但缺乏学习弹性，具有很强的自我导向性及独立性等成人教育的特点，因此要充分了解他们的学习特点，为他们创造轻松、愉快的学习环境，课堂气氛能发挥他们的主动性，从而达到培训的最终目的：使学员的安全意识落实到每时每刻的安全行为中。

通过这次培训，我们自身对煤矿安全认识得到进一步提高，对安全培训的意义有了更深的体会，对今后的工作目标，工作方法也有了新的领悟。努力做好安全培训工作，我们将与他们一道共同努力，以安全为重，以安全为魂，以安全为旨，共同托起煤矿企业安全的职责。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十三**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习，通过学习，使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程，其具有复杂性、艰巨性和长期性，要完成这个使命，需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍，这支队伍应当具备以下修炼：

一、胸怀理想，充满激情，富有诗意。

心有多大，舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就，首先，必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人，才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业，其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性，它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗，可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我。

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力。

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作;师生间需要合作;教师与校长间需要合作;教师与家长间需要合作;教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素。

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“已所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕。

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业;二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕!摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的!所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择!热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁!

自从考入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区成为一名教师后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多!而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

这些给我们上课的优秀教师们带领着我们从不同的角度来观望教育这块天空，张老师从国家的高度以及社会责任感出发，给我们剖析了教育的真谛以及我们的成就与梦想与困惑之间的关系，教会我们要“精心锤炼，成就璀璨”;惠琳老师则从教师应当掌握的新技能出发，呼唤了“教育为本”的教育理念，给我们新教师提出了专业发展的方向，并且给我们分析了全球由内而外的学校改革内容以及全球教育目标共识;彭志锋老师则把与教师相关的人事政策作为切入点，跟我们讲述了教师评审和继续教育等事项的具体要求，让我们对与自身密切相关的事情有了深入的了解;曹老师的“教育即生活，生活即教育”则从感恩的角度出发，告诉我们要爱学生，要感谢学生给我们带来的一切欢笑与泪水，教育虽然很累，但是只要我们喜欢，我们愿意，我们也可以很开心;在培训的最后一天，万博老师幽默风趣的演讲给我留下了深刻的印象，她的演讲没有过多的理论，更多的是跟我们分享她与她的学生们发生的点点滴滴，但是从这些故事中，我们却可以悟出很多的道理。

其中，万老师的“童言无忌，大风吹去。”给我留下了深刻的印象。很多时候，我们总爱跟孩子们计较，特别是当听到他们对我们的不好的评价的时候，我们总会很生气，总觉得学生会不会真得不喜欢我们呀?还是我们哪里做得很不好?难道学生就那么讨厌我们吗?又或者很多时候，我们会戴有色眼镜看他们，其实，孩子们的话语往往是无意的，他们并不想伤害谁，很多时候，他们自己说完了自己就忘记了，只是我们还刻意去记住那些话，甚至还被那些话左右自己的想法。所以，当下次听到孩子们对你有抱怨有不满的话语时，不要跟他们计较，让他们的话语随风远去吧!我们只要反省自己，做好自己的本职就好!

另外，关于“如何成为一名优秀的班主任”，万老师也给了我们很好的建议：一、学术魅力;二、人格魅力。要想成为一名受学生喜爱的老师，那就必须要在自己的专业上有所建树，有魅力有独特的地方;其次就是人格魅力，而这个人格魅力包括关爱和公正;信任和宽容;真诚和激情。这些看似简单，实是难事!还需要我们在日后的工作当中慢慢积累经验，但是这所有的一切都离不开一个恒古不变的真理，那就是—对学生的爱!

要想成为一名老师并不难，但是要想成为一名优秀的受学生欢迎和喜爱的老师并非易事。作为新老师，我们站在了教育之道的起跑线上，我们还要走很长的路，所以，我们要武装好自己，给自己勇气和力量，把爱与感恩带上，陪伴着那些可爱的孩子们，还有我们自己，快乐幸福地走下去!直到终点!

幸好的是，因为有了大家的爱和帮助，我们才得以赢在了起跑线上!

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十四**

我利用一周时间认真学习了《xx幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下:。

\"安全不保，教育何存。\"幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长和教师做到心中有数;每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

有句谚语:\"要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。\"作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的\'挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。\"冰冻三尺，非一日之寒\"。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己在平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累;但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半工培的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己积极学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

老子曰:\"老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼\"。作为幼儿老师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿老师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十五**

教师培训是提高教师素质的一个重要手段，不断更新教师的知识、技能和能力，是教育不断进步、提高教育质量的关键。而资料分享是一种非常实用的教师培训方式，能够让教师们更有效地学习、交流心得，从而进一步提升个人素质。本文将分享作者参加教育培训活动后的心得体会。

第二段：了解资料分享的重要性。

教育培训活动常常采取讲座、讲解等方式进行教学，但这种方式往往效果不佳。相比之下，资料分享是一种更加互动和实用的学习方式，教师们通过分享自己在教学中的成功经验和心得，可以在思想和方法上相互借鉴和学习。这不仅仅是在课程上取得进步，还能够促进教师个人的成长和发展。

资料分享是双向的，既有参与者也有分享者，分享者要将自己的经验和知识整理成资料传授给大家，参与者则要认真听讲、做笔记，吸取有效的知识和经验。通过资料分享，作者深刻了解到了整理备课的重要性，能够及时了解教材的重难点和难点解决方法，更有利于提高课堂效率和教学质量。

第四段：借助资料分享提升多元化教学方法。

资料分享除了可以更好地了解教材和方法之外，还可以通过参与和借鉴他人思想来寻求多种教学方法和思路。教师可以借此机会了解多种教学案例和资源，以此创新和完善自己的教学思路和方法。通过不断学习和交流，在课堂上融入更多多样化和创新化的教学方法，则是很有必要的。

第五段：结语。

通过参加教育培训活动并进行资料分享，作者深刻体验到了学习与分享的重要性和实用性。教师们应该及时总结自己的教学经验和教学方法，把它们整理成有效的资料，与大家分享。通过资料分享，教育工作者可以相互借鉴和吸取有效知识和经验，共同追求教育质量的更高水平。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十六**

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。下面是小编为大家整理的参加教师。

希望对大家有帮助。

8月1日我参加了在市活动中心召开的全员中心校教师继续教育开学大会。在会上，刘局长的将会让我受益匪浅。

刘局长将会中提到教师参加培训，提高教师素质教育的重要性。“百年大计，教育为本”而“教育大计，教师为本”，21世纪的中小学需要素质教育的实施，需要高素质的教师，这是高素质教育的根本保证，因此，女里实施继续教育工程，加强中小学教师对于建设，是面临新形势的需要教师整体素质教育的提高为教育奠定了基础，教育的发展必将迎来美好的明天。

通过继续教育的学习，现将一些学习体会做个小结：

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

参加了区里组织的骨干教师培训活动，聆听了几位名师的讲座，感觉是幸福而又充实的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，也能够感受到思想火花的冲击。

经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。使我的教育观念进一步得到更新，真是受学益习非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗?专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考;要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要;要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复;一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解;表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，通过这次骨干教师的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

7天以来，我们大家一起度过了一个紧张、忙碌、担心而又愉快的学习生活。每天从早到晚着上课，够紧张的，种种的作业，真够忙，最让人担心的是学习成绩的好坏。不过学习之余，唱唱歌，打打球，又那么其乐无穷，真是苦中偷乐。这样的培训是我们有生以来的第一次。不过，苦虽苦，收获还是很大的，相信大家肯定企盼今年有更多这样的培训，以提高自己的教学能力，提高教学效果。下面是我参加这次培训的一学些习体网会：

一、锤炼道德修养，提高自身的素质。

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台。

刘局长在报告中指出：“这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实如此，原来一副副陌生的面孔变得那么熟悉，那么亲切。在培训中，老师们踊跃参与的各种交流活动，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的表达能力和表演技巧，更重要的是相互汲取了不少的精神力量和知识，丰富了见识。

三、开阔了视野，提高了教学技能。

没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身的素质，不断完善自己。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我们从中学到了不少课堂教学的方法、艺术、技巧，丰富了我们的教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。何子山教员的《有效一教学的永恒追求》的学术报告，更使我们受益匪浅。追求课堂教学的效果，把学生教好，是每位老师毕生的愿望和不倦的追求，然而往往是心有余而力不足。这次，何教员用简洁的的语言，最生动的最显浅的例子和最精辟的解说，让大家懂得了什么是无效教学，什么是有效教学，怎样才能做到有效教学。相信从今往后，大家一定会在教学上多下功夫，下好功夫，以达到事半功倍的效果。

通过这次培训，我相信，我们教师将会一最完美的人格魅力，最深厚的品德修养，更加丰富的知识技能，以及更加细致、耐心的品性，为我们所从事的崇高事业做出更大的贡献。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十七**

从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战，教师礼仪也必须做好。下面是小编为大家整理的教师礼仪。

希望对大家有帮助。

开学第一个星期的周末我们学校举行了第三届青年教师培训，几位专家讲得都很好，对我们以后的教学都有很大的帮助，但我印象最深的就是我们中心小学罗校长讲的教师礼仪培训，他不但人长得帅，语言也风趣幽默。

在这次文明礼礼仪学习后，我们恍然大悟，原来在平时的学习生活中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，到握手姿势，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时生活中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、握手姿势没注意等常见问题我们好象都没有多加注意。通过这次培训，让我深深的体会到，学习礼仪规范，提高自己的修养，培养自己良好的气质风度，比学业的进修也许更有意义，因为我们的工作实际上就是一项不断与人交流交往的工作，与学生、与家长、与同事、与领导的交往，他不仅是科学文化知识的传播者，而且是思想道德的教育者。教师在传播知识的同时，以自己的言行举止，礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，因此，教师要特别注意自己的形象，成为学生能够仿效的好榜样。

幼儿园开设了礼仪教育课程，首先礼仪应从教师自身培养起;幼儿园多次组织教师开展礼仪培训，也让我从中受益颇深。

中国有“礼仪之邦”之美称，这次通过观看宋芳老师的礼仪讲座，她详细的分析了生活中普遍存在的基本礼仪问题，并作出了正确的指导，使我更加深刻全面的了解了教师礼仪。讲座中专家从社会学，人文学，教育学，心理学等不同角度和高度引领着我们学习教师礼仪，她在现代教师怎样塑造良好的教师形象。提醒教师要注意些什么，如：与家长交谈时怎样站怎样坐，应该以一种怎样的姿态与语态去接待家长比较合适;与同事交谈时用什么样的言语比较合适等非常的注重细节，具有很强的使用价值。专家系统的讲述了教师服饰的搭配应注意不能乱、不能短、不能露、不能紧，打电话应注意时间，压缩内容，以及一些礼貌用语的使用等，并且举实例说明，讲解的非常细致。

与人交往中一个小细节，一个小动作可以体现一个人的素质与涵养，而我们一天中面对孩子的时间是最多的，对于模仿力极强的孩子们来说，无非教师的一举一动，一言一行都显得格外的重要，所以更应该注意公众形象，语言文明，举止大方，为他人做出榜样。在以后的工作于生活中也将学有所用，提高自己的修养，严格要求自己，言传身教，于孩子一起成长，做孩子、家长敬爱的老师。

我们的国家素有文明古国、“礼仪之邦”的美称。教师是人类灵魂的工程师，教师作为传道授业解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，他们的音容笑貌、举止文明、作风正派、知识渊博、风度儒雅，衣着发式无形中都成为学生和社会学习的楷模。教师是学校工作的主体，不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，老师要十分注意自己给学生留下的印象，要使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样。

作为塑造人类灵魂工程师的一名教师，要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。因此作为教师首先要注重形象礼仪，做到仪表衣着文明。教师的衣着整洁、典雅、美观，则具有导向和潜移默化的久远影响。如果衣着不修边幅，衣冠不整，蓬头垢面，显然不雅。女老师超时髦，超前卫的着装也会带来许多负面影响。因为我们是小学教师，面对的是模仿能力很强的学生，我们的一言一行、一举一动都可能成为学生模仿的对象，所以在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

教师的着装应符合身份——简洁、端庄。当今的社会在服装上的变化日新月异，人们从服装上表现自己的个性，展现个人的独特，以不与众人一致为时尚，以奇装异服为前卫，以独出心裁为特色，以众人瞩目为光荣……这些社会的变化和发展，影响着我们教师的视觉，激荡着我们教师的随潮热望。但教师从事教书育人的职业特点，就决定了教师的着装可以时尚，可以新潮，但不能独出心裁，不能奇装异服，应在简洁之中体现端庄，不能以前卫体现个性，不要过分张扬。因此教师的着装从一个侧面上体现出教师是否能够做到自律、自尊，更重要的是教师时刻要注意为人师表。

总之，从事了教师职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无返顾的朝着人格发展的新高度不断攀登，以良好的师德形象为学生树立一个表率，为创建和谐社会贡献一份力量。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十八**

高中教师培训可以让自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决。下面是小编为大家整理的高中教师。

希望对大家有帮助。

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

一、专家指导使我思想变化很大。

在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通中学的化学教师，我们平时思考的太少!平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了!

二、自身素质方面不断提高。

通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识的理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“胜任阶段”，或是由“胜任阶段”向“熟手阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。

三、同行交流，共同成长。

成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

最后，通过学习使我对一堂课的重新思考、一个知识点呈现方式的灵活多变也比以前思考得更深刻、更透彻些了。但我认为，要把国培学到的知识和技能真正做到学以致用，至少需要几年的时间去实践和沉淀。目前全方位的新课程改革很多时候让我们基层老师无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策。而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗。其实，培训的过程就是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。把培训学到的新理念、新知识、新思想应用到自己实际教学中去。

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

出处 FaNWEn.chazIDIAN.com

本学期青年教师培训从x年10月19日开始，至x年1月7日结束，总共开办了三次讲座，包括x年10月19日杨新华主任的“教学反思教师进步的阶梯”、x年11月12日崔敏主任的“如何适应职业教育工作”、x年1月7日张校长的“多元智能理论及其应用”。每个讲座都是经过精心准备的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长和学校将来的发展。

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当一个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任对口高考班(高三电(2)班)的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级参加高考的，高一高二不学习基础比较差，不自觉不能吃苦最令我头疼。我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

个人的发展与学校的发展息息相关。张校长的“多元智能理论”构建多元成才学制体系将成为我们学校乃至职业教育的改革方向。我们要认真学习研究探索，为学校的发展增添一份力。

二、自身存在的问题和今后努力方向。

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

(1)在教学方面。

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

(2)在学生管理方面。

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力估计过高，导致在有些时候管理不够严格;班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很是伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生友耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这三次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学校给我这次学习的机会，感谢三位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

随着基础教育课程改革的深入，体育课作为学生最喜爱学科也随之深入。由于体育课程的特殊性，体育学科的改革也存在一定风险。

通过全市高中教师网络培训学习，在这里我就体育学科的改革有这样几点认识与想法：

一、健康第一，施(适)用于每一个人。

“身体是革命的本钱、兴趣是发展的动力”这样最最通俗的一句话表明了一个人的身体健康状况对一个人生存的重要性。强壮的身体不是坐享其成就可以得到的，必须要经过积极、持久的锻炼才能造就。那么，对于每一位学生来说，最好的锻炼机会就是在体育课堂上。所以体育教师必须要坚守的原则不仅是“坚持健康第一”还要施(适)用于每一个人，举例：

二、体卫艺是一家。

体育课不仅要传授体育技能，而且要让学生掌握一些最为感兴的趋运动项目，我们学校篮球、乒乓、羽毛球、健美操等是同学们最喜欢的健身项目，校园各场所条件完全具备，为什么还不开设选修选项呢?为什么还不把选择权交给高中生自己呢?国家教育行政部门制定“普通高中学分制”计划出台已多时了，我们完全可以“音体美整合先行”，先吃螃蟹者鲜。这样的课程在学校的教学中是必不可少的。这些内容的穿插一定会大大增加学生的兴趣，让他们学会自己塑造自己，发挥出学生的主观能动性。

三、在高中开选修课。

在大学体育教学中，大三年级的学生就可以根据自己的喜好选择性的学习。我们高中也应该采取这种措施。高三教学形式不变，高一下学期报名所选体育项目，高二开学就上自己所选修的课程，高三再恢复以前。这样的话不仅可以调动学生学习体育的积极性。也对他们自己所喜爱的项目有了更进一步的掌握。

四、体育课改不能忽视体质测试达标。

学生的惰性是比较大的，如果一味的以学生为主导，让他们以游戏、以快乐为最终的目的，让他们觉得体育课是可上可不上的话，这样就会大大的增长了他们的惰性。这项课改不仅要以让学生选项为主，还要有要达标的项目或在一些内容学过之后的一个考核评定给予学分。这样不会加重他们的负担，反而让学生们觉得高兴之余还有所得。在这里的达标标准可以下调，或按各选项改变达标项目，但绝对不能不达标。

五、实行等级评价制。

以往的测试都是百分制，这样对先天体育就不是很好的学生来说是一种刺激。体育课程以应该淡化分数，将百分制改用a(优秀90-100分)、b(良好75-89分)、c(中等60-74分)和d(尚需努力60分以下)四个档次。以鼓励学生为主。

六、多媒体教学引入课堂。

在其它学科中，运用多媒体教学是常而易见的，而我们体育学科很少走进教室。显而易见，体育学科的多媒体教学很容易分解动作使学生加深理解，掌握技术结构、了解裁判法等。在当今社会的发展，体育也在呼唤室内的多媒体教学。

六、进行分层次教学，因材施教，全面提高教学质量。

为了全面实施素质教育，进行课堂教学创新改革，改变传统的课堂教学模式。在教学中，分层次教学目的就是更好地实施因材施教，实践中，按学生水平的差异分好层次，再因人而异地制定学习目标，对不同层次的学生提出各自不同的要求和教学方法，有效地解决课堂上学生“吃不饱”和“吃不了”的现象。充分发挥和挖掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。例如同一个项目可开设初级班、中级班、高级班等(或a、b、c、d班，今年暑期腾龙夏令营形式是好的例证)。

七、体育课也要有爱心。

在各门学科的教学中，我们体育教育者与学生的接触是最为密切的，了解也是最多的。当今的学生希望老师和他们象朋友一样。我们作为教育者，让他们学有所得是最基本的，但在教学中付诸于爱心却是不容易做到的。例如，在平日的教学上，多帮助保护一下，多说一句安慰、鼓励的话语等，这些看起来是微乎其微的细节却对学生有着很深的影响。

如何进行体育课改、怎样能够成功……?这也为我们体育教师提出了更高的要求。在课改的同时，作为一名体育教师也要更好的学习，不断的完善自己，不断的创新来迎接新课改的到来。

以上是我继续教育的几点想法。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇十九**

8月28日，\_\_\_学校举行了20\_\_年暑期教师培训会。上午，邀请教师培训专家、资深教育传媒人，知名微信公众号“\_\_\_”主持人王老师对全体教职工进行培训。张校长代表学校对王老师表示了热烈的欢迎。培训会以《做一位幸福的智慧型的好老师》为主题，王老师将自己多年的教育经验与全体教师进行了分享，并建议做一名优秀的教师，要从多读好书、撰写文章、树立目标、勇于创新，以此探寻教育智慧，不断提升自身素质。培训会使全体教师受益匪浅。

下午，李副校长向全体教师传达了区教育局师德师风教育的文件精神，结合我校实际，就新学期教学常规管理工作对全体教师提出了具体要求，详细安排了开学前教学处要完成的相关工作。黄副校长带领全体教师认真学习了我校师德师风建设的具体内容，倡导全体教师要有敬业精神，恪守教师职业道德。严禁体罚和变相体罚学生，严禁推销教辅资料，乱办班、乱补课，搞有偿家教等，并要求全体教师结合自身教学实际书写“个人师德师风书”。之后，每一名教师与学校郑重签订了《\_\_\_学校师德师风书》。张荣副校长对开学报名工作的开展做了细致的安排。全天培训紧张充实，为学校各部门各司其职，确保开学有序工作做了充分准备。

此次暑期培训会，全体教师进一步增强了责任意识，加强了我校师德师风建设，相信每一位老师在今后的工作中都会争做“四有”好教师，不断提升自己的业务素质和道德水平，优化教育教学质量。成就自己，成就学校，为\_\_\_\_营造风清气正的良好教育氛围而努力。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇二十**

历时一月多的远程教育技术培训结束了，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。通过学员导师xx老师的及时指导，班主任刘强老师的关爱，加上自己努力，取得了xx分的好成绩，在此表示感谢两位老师!参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到：做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是xx多天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过30多天的理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的xx多天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

以上就是给大家带来了高中教师培训心得范文，心得体会是要表达我们对某种知识的启发，所以大家记得在写心得体会的时候，记得把自己的学习心里感受写出来。

**教师防踩踏安全培训心得分享篇二十一**

教育的快速发展需要教师不断地提高自身的素质和技能，而网络技术的迅速发展，特别是当前的云时代为教师们提供了机会去学习和获取知识。近日，我参加了一次教师培训，与来自全国各地的教师一起分享和学习，收获颇丰，下面我将和大家分享我的体会和心得。

第一段：资料共享，促进了交流和学习。

在教师培训中，资料共享是非常重要的一个环节。这次培训，我们提前收到培训讲义，在培训中我们也进行了相互传递，各位老师都分享了自己的教学心得和优秀教案，这样的经验分享是非常有价值的，不仅可以让我们了解其他教师的教育思路，还可以让我们从中发现更好的教学方法和策略。能够更好的了解教学内容和教育实践，让我们成长的更快，更深入。

第二段：互联网技术在教学中的应用。

随着互联网技术的不断创新，教师们也在不断地应用这些技术到教学之中。在本次教师培训中，我们看到了各种利用互联网技术开展教学活动的案例，例如通过MOOC课程平台在线学习，使用微课授课，同时利用物联网技术搭建物理实验平台等等。尤其是在在线学习平台，许多优秀教编课程不仅丰富了我们的知识，而且还能充分发挥我们的学习能力，更好的掌握知识。

第三段：如何提高教学效果。

教学效果的好坏与不同教学方式的选择密切相关。尤其是在数字化时代，更应注重提高课堂互动性，采用多种教育手段，增加学习的乐趣。教育技术的快速发展和变革，课堂教学方式也在不断升级发展。我们应该多尝试课程教学的多元化形式，创造全新的课堂体验，例如使用游戏化教学方法，将教育与娱乐融为一体，让学生乐在学习中，提高课堂的互动性，使教学更有吸引力。

第四段：教学实践中的问题。

在教学实践中经常会出现一些令人头痛的问题，例如家长的参与程度，学生的学习兴趣，和班级的管理问题等等。这个时候，良好的教师们会根据自己的经验和教育理念，从多个角度思考和解决问题。例如，我们可以利用家长会等项目建立起老师与家长的联系，主动了解家长对孩子的看法和管理方式，从而设法提高与家长的配合度。在学生学习兴趣这个问题上，我们可以尝试让学生选择自己感兴趣的课余活动，充分发挥他们的个性，积极参与学习。

第五段：教师培训带给我的启示。

通过参加教师培训，我深刻认识到了网络技术在教学中的重要性和应用，也明白了教师资料分享和经验交流所带来的巨大价值。同时，我也应该发挥自己的学力，利用互联网技术提高自己的素质和技能，进而完善教育工作。因此，教师们需要不断追求新的教学方法，积极思考，不断反思，不断提高自身实力。

以上是我分享的教师培训心得体会，再次备注：网络教育技术发展迅速，教育者应紧跟时代发展，融入网络时代，才能为未来的教育事业发展贡献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！