# 2024骨干班主任研修学习心得体会汇总

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-09-12

*最美的教育，就藏在讲给孩子们的一个个故事之中。做一位善于讲故事，善于读故事，善于演故事的班主任，在故事中给予学生启示，用学生最能接受的方式，助力学生成长。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：骨干...*

最美的教育，就藏在讲给孩子们的一个个故事之中。做一位善于讲故事，善于读故事，善于演故事的班主任，在故事中给予学生启示，用学生最能接受的方式，助力学生成长。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：骨干班主任研修学习心得体会**

暑气未消，立秋忽至，凉风有信，收获可期。师道远而学无涯，善若水需孜孜不倦，深耕耘且广积粮，教师的肩上，应担起清风明月和草长莺飞;教师的眼眸，该藏下万丈光芒和星辰大海。学习是最美的姿态，培训是最好的遇见，成长是最靓的风景。为期一周的“沉浸式班主任专业技能提升”暑期培训留下了太多的美好回忆，同时也深感，成为一名优秀班主任，任重道远。积累、沉淀、思考、总结、应用。每一步都需扎扎实实。

“最美的教育藏在故事里”，应\_\_校长如是地说。我们所面对的毕竟是一批等待雕琢的未成年人，他们天真烂漫，充满着人性的纯真。他们憎恨简单划一、枯燥乏味的说教。孩子的天性需要我们不断丰富自已的教育手段——那些充满着诗意的，充满着人文关怀的。我们要不断地轻抚着他们柔软的心灵，及时播种下爱与希望的种子，所以没有什么比好故事更具有说服力。应\_\_校长分享了这样一个教育故事：他所带的班级午休纪律较差，学生常常趁着午休自习时间随意外出，散漫吵闹。

思索再三，应校长并未选择直接警告学生，而是选择告诉学生，午休期间将锁上班级门，请学生提前做好准备，中午老师真的锁上了门。直到午休结束，老师也没来开锁，心急的学生选择大力推门，此时才发现门并未上锁。学生迷惑不解，应校长适时出现，并开始了他的教育，他说，那把锁不是锁在门上，是锁在了他们心上。并且引导学生回答那把锁究竟是什么，从而让学生明确班级纪律的重要性。后来班级小黑板上的警示语“静”被学生擦去，学生说，“静”应该是铭记在心上，再去践行，而非写在黑板上。

故事教育需要把握时机，讲在学生弄虚作假时，讲在学生不珍惜时间时，讲在学生缺乏意志力之时，讲在学生违反纪律时……应校长抓住时机，用实际行动创造并进行了最好的教育故事。故事里，老师从容应对，故事外，学生恍然大悟，故事后，故事中的人用行动讲述新的故事。

一位善讲故事的老师，必定是一个有魅力、有爱心的老师;一个沐浴在故事里的班级，必定是一个富有生命力的集体;一种充满故事的教育，必定是一种有温度的教育。最美的教育，就藏在讲给孩子们的一个个故事之中。做一位善于讲故事，善于读故事，善于演故事的班主任，在故事中给予学生启示，用学生最能接受的方式，助力学生成长。

教而不研则浅，研而不教则止。做一位善讲故事的老师，把学到的教育理念知识运用到教学当中去，行走在教育教学的探索之路上，怀揣着对教育矢志不渝的信念，站在更高的地方，看到更为辽阔的风景!

**篇二：骨干班主任研修学习心得体会**

揭牌仪式后，我们认真聆听了李\_\_校长的《家校沟通的有效策略与技术》。我们不得不承认，目前家校矛盾越来越多，这是时代发展的结果，是人民对于教育美好需求的体现。减少矛盾，化解冲突也是我们不得不面对的课题。我觉得只有真诚地沟通，才能把矛盾转变成发展的动力。而在沟通这方面，我非常认同李校长的“结教育联盟，为自己谋一个共育盟友”的观点。

**篇三：骨干班主任研修学习心得体会**

8月3日至7日，我有幸参加了\_\_县小学班主任高级研修班的培训，认真聆听了高\_\_博士《心理健康视域下的家庭教育与亲子沟通》、柯茂林博士的《中小学生心理危机的识别与干预》的心理讲座，学习了不少与孩子有效沟通的方法;国家级生涯规划师王\_\_的报告《中小学开展生涯规划教育的主要内容及探索》，让我第一次听到“生涯规划”的概念;全国模范教师、\_\_省特级教师杨\_\_分享的《班主任的成长之路》，让我们明白如何能够成为更专业的班主任……八场报告，八位专家从各自的研究领域给了我们很多行之有效的策略，让这个暑假增添了绚丽的色彩。

一、安全第一，营造阳光课堂

安全，一直以来都是一个非常重要的问题。在学校，老师们强调得最多的就是安全问题;在家里，家长们说得最多的也是安全问题。此次培训，我们认真倾听了查\_\_教授的《中小学(幼儿园)突发性安全事件的防控与处置》讲座，收益颇丰。通过这次班主任培训，我对安全的认识又提高了一个层次，再次认识到学校安全工作的紧迫性、重要性。确保学生安全保护教育工作中，我觉得首先要高度重视学校安全工作，责任重于泰山。学校是教书育人的场所，是一个充满阳光的地方。要为学生提供安全的生存空间，建立安全有序的生活、学习环境。确保学生健康、幸福成长，

教师在教给学生知识的同时，也要肩负起保护学生的职责，在校园安全工作方面，教师必须首先树立起安全意识，重视安全教育，并以身作则，遵守学校的各项制度，认真履行自己的职责，为学生安全工作的开展建立良好基础。另外，了解安全事故的范围，做好预防和处理。班主任平时要对学校可能发生安全事故的方面了如指掌，并做好预防措施，通过会议、墙报和座谈等方式及时和反复向学生宣传，避免事态的扩大，减少不必要的伤亡事故，对发现的不安全因素或者安全事故，要及时处理或及时上报。

生命不保，何谈教育?人的生命只有一次，因此，我们只有加强自身的安全防范意识，才能体现出生命的价值，只有让孩子们在阳光下慢慢成长，我们的生活才会五彩缤纷。

二、不断学习，提升理论素养

教育的过程是一个不完善的人引领一个或一群不完善的人追求完善的过程。作为班主任的我们，需要更好地了解我们的身份，明确地知晓我们的工作目标，寻求有效的工作方法，从而提高我们的工作效果。

为了充分发挥班主任在学校建设及班级管理工作的重要作用，我们必须提升自身的专业素养。主要包括班主任专业道德：专业理念、职业道德、礼仪修养;班主任专业知识：班级管理、班级德育、班级文化;班主任专业能力：教育资源整合能力、主题班会设计与实施能力、人际沟通与交往能力、专业自主发展能力(表达能力、组织能力、沟通能力、协调能力)……

班主任是班集体的组织者和领导者。所以需要学习管理学的相关知识，更好地做好班级管理工作，必须认真学习方针政策，知晓全国教育大会精神。平时要多学习理论知识，学习教育学、心理学，了解我们的教育对象，更好地引领孩子快乐地成长，平时的学习还要涉猎文学、历史、哲学等多个领域，拓展自己的知识面。在教育岗位上有很多的同行，在管理方面，许多班主任有很多的研究成果，这些经验都是我们学习的方面。平时若能参加一些学术交流会议、专业活动，专业成长就提高得更快。

三、勤于思考，提高管理水平

班主任的工作是一个管理人的工作，是需要智慧的，是一个需要长期思考的。作为班主任的我们，要帮助学生认知自我，发现自己的兴趣，了解自己的性格，挖掘自己的潜能，分析自己的价值观。每个人只有认识自我，才能认知自己的优势和劣势所在，才能思索和选择适合自己的专业，才能制定行之有效的学业规划，扬长避短，引领学业顺利发展。

《礼记·学记》中有云：“善歌者，使人继其声。善教者，使人继其志。”班主任管理工作是一门艺术，班级管理工作中，我们要制定班规、班训，培养学生良好行为准则和精神风貌。因为班规、班训是教师引导学生所追求的奋斗目标，是大家共同遵守的法规，同时体现着一个班级的精神风貌和班集体价值观，它起着培育学生树立正确的人生观、价值观的作用。班规、班训聚焦学生的、自律品质、思想道德等各方面养成良好的思想道德素质。我们通过平时的教育工作，帮助孩子认知家庭，认知世界，更好地珍惜生命;对他们进行劳动教育、挫折教育，指导孩子如何生存;培养良好的习惯、高尚的情操，教会孩子如何生活;让小孩子充满幻想、有自己的梦想，通过自己的努力，然后慢慢变成现实，在学习中慢慢成长。

班主任培训虽然已经结束，但思想上的收获却使我的内心变得富饶而丰盈。我们的班主任工作，就是我们的田野，我会在这片沃土上辛勤地播种着、耕耘着，一定会有收获的。

**篇四：骨干班主任研修学习心得体会**

没有安全，教育改革发展就无从谈起，没有安全，学生成长成才也无从谈起!——李\_\_

今天上午，我有幸听到查\_\_老先生给我们带来的《生命不保，何谈教育》的讲座，查老师的讲座使我受益匪浅，觉得作为一个班主任，平时做得很不够，同时感觉肩上的担子更重了!

查老师强调：校园安全，始终是悬在校园上空的一条不可触及的高压线。他强调：作为教育工作者，应建立强烈的安全意识，引导学生科学应对自然灾害、事故灾害和社会危机事件，提升危险预判、求生逃生等自救和他救技能。

查老师指导我们从远做起、从细做起，以他人的事例警醒自己，让我们树立“良好的生命安全与健康教育有助于学生树立正确的生命观、健康观、安全观”的教育理念。让我们明白：将生命安全与健康教育全面融入中小学课程教材是实现生命安全与健康教育系列化、常态化、长效化的重要举措。

通过讲座，我们懂得了突发性安全事件的概念、特征及等级划分，也了解了突发性安全事件的类型归因及积极防范。老师以大量触目惊心的事实案例，让我们了解一些突发性安全事件的善后处理与担责边界。

查老师的谆谆教诲、语重心长的叮嘱，让我们明白作为一个班主任老师，要时刻把校园安全记心上，时刻把学生的生命财产放在第一位。生命只有一次，若生命不保，何谈教育?

从生命意义上说，教育更应该像阳光，温暖心怀，像金色的河流，澄澈而明净。孩子的生命美丽如花。教育的作用就是让这些花朵绽放得更加绚烂，让我们细细地倾听每朵花慢慢开放的声音。

**篇五：骨干班主任研修学习心得体会**

一、出发前的感慨。

20\_\_年7月20号到23号，我们\_\_中学行政干部及班主任进行外出求经之路。目的地——\_\_。由周校长领队出征。我有幸成为其中一员，心情既喜悦又忐忑。喜悦的是我作为老教师，有幸成为其中一员，可见学海无涯，忐忑的是，接下来我将面临的诸多挑战可谓任重道远。7月20日下午坐动车去\_\_，火车缓缓从\_\_站开出。霎时风驰电掣穿过田野村庄，随着火车运行渐行渐远，天边悬挂着一轮红日，骄阳似火，我思想的潮水犹如窗外的景致一样浮想联翩。是啊，人这一生。诸多感慨，学习的东西太多，可谓是学海无涯。之前我一直在乡镇学校教书，20多个春秋，20多个岁月，春花谢了，秋月残了，冬来了，紧接着是充满生机盎然的春天。好在我不甘寂寞不愿苟且，所以虽也蹉跎，但追梦的心，不老，20\_\_年招考进贵池\_\_中学，新的校园，新的环境，新的领导与同事令我措手不及。一个学校质量的优劣，好在一个掌舵手，又敢于有开大船的领航员，在邱校长及周校长的领导下，高瞻远瞩，运筹帷幄，使一个新起学校蒸蒸日上，社会反响超赞。在这里我看到\_\_中学的开拓精神，敢为人先精神，我深受感染，不觉融入大家庭中，也希望军功章上有我的一页。想到此，不仅泪眼婆娑。人啊，只有奋斗才有出路，只有奋斗才能充实，外面虽是炎炎夏日，但这里却是温暖如春，看着同事们谈笑风生，幸福荡漾在心中，我倍感温暖，乐在其中。

二、专家学习知识摘要：

蒋\_\_：教育本质不是谋生，而是唤起兴趣，鼓舞精神。靠教育来谋生和发展也是可以的，但被我们过度地重视了。(郑强)

真正的教育不是培养“人上人”，也不是培养“人下人”，而是培养“人中人”的教育。(陶行知)

一个“坚持”：坚持素质教育的方向。

二个热爱：

热爱学生热爱教育事业。

爱学生首先要懂学生，尊重学生，信任学生，理解学生。关心学生。

林志超：和学生一起规划一个班级发展目标;活动上凡赛必争，纪律上老师喜欢学习上力争前三。

松懈时，重温当时的约定，困难时不忘初心。

礼让他人——保护你我

主动认真做好值日——干干净净

公共场所不喧哗拥挤——文明有序

见面问好——彬彬有礼

认真倾听——认认真真。

田\_\_：发现问题，战火常因琐事点燃，自我觉察，找到改善源头。

马\_\_：1、改变世界从改变自己开始。

自我调节思考总结。

2、公平是班之基——民主性与原则性，民主是发挥学生主体作用，培养责任意识的重要方式。原则性的表现就是制度和规划。

学会坚持，耐心等待，静等花开。

三、未来期待及展望，发展方向。

1、班主任要以身作则，为人师表。教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就必须以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

2、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的责任就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期待和爱中，增强自信并走向成功。我以前班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的非常感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。通过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

3、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作;学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发;文体委员主持班级各项的文体活动;生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一起开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的情况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长责任分明、各司其责。增强了他们的责任心，调动了他们的积极性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

4、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

三天的学习匆匆而过，通过大师的点拨，我醍醐灌顶，明白以前是苦干，蛮干，只要班级不出乱子，就皆大欢喜，原来人事有人事的大书，班主任有班主任的奥秘。任何行业都有学问，怪不得说三百六十行，行行出状元。希望以此为契机，活到老，学到老，由峰回路转到柳暗花明。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！