# 《做卓越的教师》读后感800字（最新6篇）

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-12

*我们应该去努力争取卓越，而不是要求别人来肯定我们的卓越，因为当我们桃李满天下时，谁也不能否认我们做的是太阳底下最光辉的事业！以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：《做卓越的教师》读书心得“腹有诗书...*

我们应该去努力争取卓越，而不是要求别人来肯定我们的卓越，因为当我们桃李满天下时，谁也不能否认我们做的是太阳底下最光辉的事业！以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：《做卓越的教师》读书心得**

“腹有诗书气自华”，作为一个教师，更应该以书为友，促进自己的专业成长。假期里，我们学校举行了教师阅读活动，我读了《做卓越的教师》这本书。

翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。

要培养卓越的学生就要做卓越的教师。如何做卓越的教师?作者引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。

这本书最吸引我的还是第二辑“做幸福的教师”。作者用轻松活泼的笔调，生动流畅的语言，巧妙地将教育学、心理学、社会学等理论融入其中，告诉我们如何进行心理健康的调适，如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。作者教给我们的方法有：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活，尤其是如何学会开心地工作对我们的指导意义重大。

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味。但是，如果我们将本职工作当做一门艺术去研究，去追求，我们就会觉得生活是那么的美好，工作是那么的快乐！在工作中我们要学会承受冷落，学会历经磨难，学会创新工作，我们就能体会“工作着是快乐的！”的内涵。

“教而不研则浅，研而不教则福”有同行说：“读《做卓越的教师》，如同听一位富有思想又极其有演讲水平的朋友的演讲，一会儿激情澎湃，一会儿娓娓细语，一会儿谆谆教诲，一会儿促膝谈心。”相信每个人都能从中吸取自己所需要的营养，不断促进自己的健康成长。

回想自己从教二十多年的经历，虽然也曾多次抱怨工作的辛苦，但我始终没有离开教育岗位，而且一直奋战在教学一线，凭的是什么?还不就是对教育事业的热爱！是啊！既然不能“选我所爱”，那就干脆“爱我所驯，因为“教师是一种使人类和自己都变得更美好的职业，是一种不仅具有越来越重要的社会价值，而且具有内在的尊严与欢乐的职业。”今后，我将一如既往爱岗敬业，无私奉献，直到自己职业生涯的结束。

**篇二：《做卓越的教师》读书心得**

《做卓越的教师》这本书中，彭兴顺老师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。拜读《做卓越的教师》后感受颇深，让我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识，以下是我的几点体会。

一、要关心和爱护每一位学生

作为一名教师，我们要学会宽容，每天面对着那些天真无邪、脸上挂满笑容的孩子是那么的惹人喜爱，但在学习过程中，他们总会让老师失望，不由发出“孺子不可教也”的感叹。教书是份良心活，我们不能因为他们的某些不足就对学生嗤之以鼻，相反我们要摆正自己的心态，努力为学生创设好的学习氛围，在教师的引导下认真学习;在日常学习和生活中多关心学生，让学生感受到家庭的温暖，促使学生健康成长。

二、要提高自身教学素质

“师傅领进门，修行在个人”。教育在发展，教育理念在更新，学会学习，加强学习，是优秀教师必备的条件。作为一名年轻教师不能只靠培训单一的途径提升自己，自觉、主动的不断学习和积累，才能厚积薄发。充分利用观摩、学习、培训的学习素材、优质观摩课，研究和发现自己在教学中的得与失，找出闪光点，弥补不足之处，只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能督促自己不断进步，提高自己的教学能力。

三、要树立远大的教育理想

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。作为教师，要热爱教育事业，要把成为一名卓越的人民教师，作为教师一生的教育追求，脚踏实地，在三尺讲台上发光发热;在自己的教学中，不断修炼自己，以书为友，不断丰富完善自己;在日常的教育生活中，要更加注重教研与反思，积累教育教学经验，促使自己的教育教学水平不断“登新高”，走向卓越。

**篇三：《做卓越的教师》读书心得**

读一本好书，就是与一个高尚的人谈话。最美四月天，我读了一本引人入胜的书——彭兴顺老师的《做卓越的教师》，感触颇深。

从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：教师专业发展的六项修炼、做幸福的教师、做会育人的教师、做会上课的教师、做会写作的教师、做会当家长的教师……静下心来，沉浸其中，心潮起伏。

01、做最幸福的教师

我是一名农村小学老师，论工作，披星戴月，还不及农家婆婆日出而作，日落而息;论地位，现在的社会，学生都敢搬起凳子砸老师，老师的地位也直线下滑;论待遇，一个月的工资供不上一个大学生一个月的消费;论工作量，体力劳动和脑力劳动合体，累到颈椎病、肩周炎、静脉曲张、心脑血管、头发秃……浑身没有一个好地方。每天重复着备课、上课、批改作业、辅导、各种活动、各种表格，日子枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。脾气倒是涨了不少，牢骚满腹;干不完活，干脆债多不愁，消极怠工;家庭生活不如意，再碰上一些蛮不讲理的家长到学校闹腾，想死的心都有……

曾经的我就是一个从头到脚，骨子里都是愤懑的细胞，郁闷到崩溃，就找来《做卓越的教师》解闷。书中这样几句话让我的心慢慢平静下来：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的，我们有“桃李满天下的芬芳”，我们有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适……

是啊！生活就像一面镜子，如果你对着它笑，你看到的肯定是笑脸，反过来，你对着它哭，你看到的就是痛苦;陌生人之间并没有什么关系，不要在乎别人怎么说，做真实的自己，你的生活你做主;有时候可能觉得我们的付出和收获不成正比，这个世界上没有什么绝对的公平，问心无愧就好;健康第一，工作之余别忘了养生，当身体亮了红灯，一定好好爱自己，别人不能替你受苦，伤痛还需自己承受;既然选择了诗和远方，那就不要怕狂风暴雨，相信风雨之后定能见彩虹。

02、做会育人的教师

有人说教师就是教书育人，其实，有些老师还真是只想教书，不想育人，更不懂得怎么育人。

教无定法，因材施教，育人方法也不尽相同，所谓教育因人而异。有这样一个温馨的小案例，课间十分钟，同桌两个男孩子因小摩擦，互不相让，相互抓挠，两人脸上、脖子上都有不同程度的抓痕和淤青。当班长把他们拉开的时候，两人还像斗鸡似的，面红耳赤地瞪着对方。

这俩孩子都在气头上，当时若是盘问事情缘由，两个当事人各自陈述，旁观者再补充，肯定耽误上课。我看他们俩只是外伤，就让他们回座位上。上课的时候，我有意无意地瞅瞅那对欢喜冤家，不担心他们俩再打起来，就是看看他们的外伤有没有发展。

一节课平安无事地结束，两个孩子主动找我说明情况。他们表面上波澜不惊，内心却波涛起伏。其中先出手的男孩儿说：“老师，我错了！我总喜欢朝齐齐座位上挤，快把他挤扁了，他让我挪挪，我觉得他不给我面子，就掐住了他的脖子……”

“老师，我也错了，我不该推伟伟的胳膊，害得他划烂了作业本，重写了一张生字。”

“齐齐对不起！你脖子还疼吗?我让我爸带你去检查一下吧?”

“我没事！你的脸也被我抓伤了，你让你爸爸带你去看看吧，医药费用我的压岁钱……”

这对欢喜冤家课间急红了眼，一节课反思下来，竟然主动承认错误，还相互关心伤势，主动承担责任。事实证明，有些事情，解铃还须系铃人，两个孩子自己反省，远比别人讲道理，说教效果好。

03、做会上课的教师

老师每天都在上课，特别是教龄长的老师自我感觉良好，似乎觉得自己的教学技艺炉火纯青。而事实上呢?评价一节好课的标准远不是教会了孩子什么，而是怎么引领孩子学会学习，怎么让孩子带着问题学习，并有效地帮助孩子解决问题，从而激发学生探索知识的欲望，引领学生走在探求新知的路上，教师需要做的就是引领，适时铺路，为孩子的未来奠基，所谓课堂设计一切以学生为中心。

“设计适合学生学习的教学方案，而不是选择适应教学方案的学生。”书中这句话说得有理，让我豁然开朗，也坚定了执着于课堂，深耕于课堂的信念。做一个有思想的教师，上课要有灵魂;做一个眼中有学生的老师，学生眼中才有老师释放的光亮;做一个会上课的老师，课堂上的主动权交给学生，学生的个性才能得以张扬，我们的课堂因学生的精彩而闪亮。

有人说读书使人明智，有人说读书可以医愚，而读书对于我来说，真的是一剂良药，药到病除，神清气爽。

**篇四：《做卓越的教师》读书心得**

《做卓越的教师》是一本充满智慧的好书。在这本书中，彭兴顺大师从“做卓越的教师”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等方面论述了如何做卓越的教师，为教师专业发展指明了前进的道路。拜读、品味《做卓越的教师》，我对教育、对教师的工作有了更深更新的认识。

“做卓越的教师”强调：“教育是打造卓越灵魂的事业！”“让每一个学生都渴求事业的成功、渴求人生的卓越、渴求生命的辉煌，这才是我们教育所终极追求的目标，这才是把我们国家和民族引向腾飞和强盛的教育！”能够从学生长远来分析考虑，真正体现了教育为学生的终身发展奠基。“要培养卓越的学生，就必须有卓越的教师！

卓越是教师专业发展的理想境界。追求卓越是教师体验职业幸福的过程，是对人本质的弘扬和价值的升华。”要想走向卓越，必须自觉从六个方面进行修炼：差异有限，潜能无限;不能离开，好好爱她;勇于实践，善于积累;博览群书，以书为友;没有最好，只有更好;加强研究，勤于写作，善于反思登新高。书中写道：“对一名教师来说，推动其教育事业发展应该有两个轮子，一个叫做情感，一个叫做思考。教育情感使他热爱孩子，忘我地工作，并从中体验到奉献的自豪教育思考使他明确自己的教育方向，科学而理性地设计、实施自己的教育，同时不断地总结、提炼、升华自己的教育实践。”叶澜教授曾经说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思则可能成为名师。”这些话让我对“教育反思”这一活动有了更深层次的认识：当一个教师缺少反思时，他的行动往往是盲目的;只有不断检验、鉴别和完善自己的思想时，教师才能走向自觉，在行为上表现为从被动接受走向主动发展，从自在的人走向自为的人。因此我们要做到“为实践而反思，对实践的反思，在反思中实践。

“一个人想要自己成为怎样的人，他就能成为怎样的人”。“今天做事的态度，决定了明天存在的状态。”做教师，就要努力做卓越的教师，这不仅仅是教师个人事业的追求，更是更是一份责任，是一份沉甸甸的责任。如何成为一名优秀教师，那就是每天多做一点点，就是从成功开始;每天创新一点点，就是领先的开始;每天进步一点点，就是卓越的开始;每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。今后，在自己的教学中，我将会按照书中讲的六个方面修炼自己，更加热爱教育事业，“爱我所选终不悔”;多读书、读好书，“腹中有书气自华”，以书为友，不断丰富完善自己;在日常的教育生活中，更加注重教研与反思，积累教育教学经验，注意多磨“斧子”，在反思实践中使自己的教育教学水平不断“登新高”，只要我们朝着优秀教师这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功，走向卓越

**篇五：《做卓越的教师》读书心得**

“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华。”读一本好书，就是与一个高尚的人谈话，假期有幸拜读了彭兴顺老师的《做卓越的教师》这样一本引人入胜的好书。颇有感触。翻开书目，我就被吸引了，从目录上看，似乎是一部做卓越教师的“兵法全书”：“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”……每一个题目都让我想尽快了解里面的内容，于是静下心来，慢慢翻阅、品味。现将几点感想分享如下：

感悟一：做幸福的教师

作为一名教师，我们每天重复着许多相同的工作，备课、上课、作业、辅导、考试，难免有些枯燥乏味，有时候实在幸福不起来。于是，牢骚满腹;于是，消极怠工;于是……试想，一个整天愁眉苦脸，怨天尤人的老师又怎能让我们的孩子感到幸福呢?彭兴顺告诉我们：学会阳光思考，学会人际交往，学会开心工作，学会开心生活。不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的，我们有“桃李满天下的芬芳”，我们有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适……教师也有教师的幸福啊！

感悟二：做有爱心，有耐心的教师

记得之前所带的一个班级孩子们普遍基础较差，刚接手那个班级时我很沮丧，当我走进教室才发现其实并不是别人想象的那样，于是我便觉得很有希望，对他们要求非常的严格。但是没过多久我发现只有严格还是不行的，还需要爱心，要发自内心地关爱他们。从此，我不再因为某一个学生上课讲话而当着全班同学的面批评他，取而代之的是，走到他旁边，问他为什么要讲话，此刻讲话合不合适，他也很坦诚地说，他想学习，但是基础太差听不懂。我就对他说，就算听不懂也不能讲话，我们达成了共识。此后他一讲话，我就盯着他，他就不讲了。同时教师还要很细心，很有耐心地对待每一个学生。我现在的班级基础普遍不好，于是我每次先讲解基本概念，基本定义，再设计有坡度题目，先运用基础知识再稍微提高能力，最后出一个中档题目做思考题，题目做完后，让学生自己演排。我也趁机表扬他们，鼓励他们，同时也纠出他们在习惯上和规范解题上出现的一些问题，如果还有不懂的，我再给他们讲解，一遍不懂，二遍、三遍。下次上课时，我针对上次讲课的重点内容出一个题目，让他们当场练习，既巩固了知识点，又提升了他们的解题速度。抓住学生的心理需求，为上课谋福利。通过下课和学生聊天，对班上每一个学生的基本情况和性格喜好都有所了解，我发现其实他们也有可爱之处，有的同学字写得漂亮，但是不喜欢学习，我就让他到黑板上抄题目，并且表扬他的字写得好。有些同学自制力差，一不小心就走神了，或是搞其他事情去了，我抓住他想搞学习，追求更高分数的心理，不断提醒他，督促他把更多的时间投入在学习上。还有部分同学追求进步，由于基础差，学习相对来说也有些吃力。于是我上课下课不断地鼓励他们，提醒他们要坚持，有时给他们布置任务，并且还要检查。一旦有进步，就表扬他们，并且还给他们订立更高一点的目标。当你一心只想着付出的时候，你会收获更多。我没想过我会有多么大的成就，而事实上，我班的学生却给了我一个又一个的惊喜，让我觉得付出没有白费。

感悟三：做会上课的教师

“课”我们每天都在上，都以为自己会上课了，其实不然。怎样才能上出一节优质的课，这是一个值得我去思考的问题。“设计适合学生学习的教学方案，而不是选择适应教学方案的学生。”这句话说得有理，让我豁然开朗，也解开了我心中的谜。我想做一个会上课的教师，首先要知道这个课为什么要这样上，这个环节为什么要这样设计，而要知道这个东西，就必须是做一个有思想的教师，要有自己的思想，要有自己的思考，但光有这个还是远远不够的。苏霍姆林斯基说：“课堂上一切困惑和失败的根子，绝大多数场合下都在于教师忘却了：上课，是教师和孩子的共同劳动，这种劳动的成功，是由师生关系确定的”。师生关系是一种特殊的社会关系，强调交往互动，可以说，没有交往互动就没有教学。做一个会上课的教师，其实，就是要求教师充分调动起学生的积极性，把握好与学生的互动关系，使学生一直处于跃跃欲试状态，从而热爱学习，乐于学习。我想，有时我上课就忽视了学生的存在，忽略了他们的思考，代替了他们思考，时间久了，学生就懒于思考，懒于与教师互动。当然，这也不是一个老师造成的，但是，作为教师，我们还是有责任来引导他们要参与课堂，要让生命在学习时也放出光彩！

感悟四：做会当家长的教师

做打开孩子心灵的那把钥匙“每个孩子的心，都像上了锁的大门，任你再粗的铁棒也撬不开。唯有家长变成一只细腻的钥匙，才能走进孩子的心灵深处。”我想，这句话不仅是对于我们自己的子女，对于我们的学生同样适用。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋，就谈不上教育。”孩子有问题，是不是他的老师和作为家长的我们不够了解他，没有充分的认识他，没有找到真正适合他的教育方法，所以才表现出这样那样的问题。家长是孩子的第一任教师，也是终身之师，所以家长要胜任教师这一角色。孩子喜欢什么样的父母呢，很多学者都做过调查研究，在此方面，美国学者R、F尼赫茨为了弄清孩子对自已的父母究竟有什么要求，调查了十万个孩子。其中，有10条最有影响：

1、孩子在场，父母不要吵架;

2、对每个孩子都要给予同样的爱;

3、父母之间互相谦让，相互谅解;

4、任何时候，父母都不要对孩子撒谎;

5、父母与孩子之间要保持亲密无间的关系;

6、孩子的朋友来做客时，父母要表示欢迎;

7、对孩子提出的问题，父母要尽量予以答复;

8、在孩子朋友面前，父母不要讲孩子的过错;

9、注意观察和表扬孩子的优点，不要过分强调孩子的缺点;

10、对孩子的爱要稳定，不要动不动就发脾气。

鲁迅曾说过“孩子的世界，与成人不同，倘若不先行理解，一味蛮教，必有大碍孩子的发展。”因此，只有我真止做到导重、信任，理解，孩子的精神需求。我们才能走进孩子的心灵，实现教育的成功。

轻轻合上这本书，心中澎湃着激情，沉淀着思虑。教育永无止境，教师的成长永无止境，这是我读《做卓越的教师》一书最大的收获。我们应该去努力争取卓越，而不是要求别人来肯定我们的卓越，因为当我们桃李满天下时，谁也不能否认我们做的是太阳底下最光辉的事业！卓越可以是很平民的“卓越”，可以是没有“丰功伟绩”的卓越，但当我们回首自己走过的这条教师之路时，应当是问心无愧的，若做到如此，谁能说你不卓越?

**篇六：《做卓越的教师》读书心得**

读了《做卓越的教师》一书，内心颇有感触。这本书内容丰富，文笔清晰，构思精巧。给我们年轻教师指明了一条成长之路。

书中彭老师引用了一个个短小精悍、富有哲理的故事，告诉我们要进行专业发展的六项修炼，如开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、加强研究等。在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师?

首先，爱学生、爱教育。爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。爱要面向全体学生。我们面对的是一个个活生生的个体，教师要眼中无差生，只有差别的学生。教师的工作就是培养他们，转化他们，转变他们。只有明确了这一点，才具备一名合格教师的品质。

另外，作为教师要不断学习，勤奋进取。深厚的教学底蕴、超前的教学理念和高超的授课技艺，是优秀教师的追求。“人不学不如物”。只有高素质老师才能带出高素质学生。要提高素质，必须从自主学习抓起。教育者必须先学习，教育在不断发展，教育理念不断更新，不能只靠培训，自觉、主动的不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！