# 暑假教师培训心得体会怎么写10篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-12

*课堂教学中，教师主导作用不可忽视。在“先学后教，当堂训练”模式里，体现在精心准备，简洁通俗的语言，复杂问题的简化演示，发现问题的敏锐目光，耐心的巡视指导，及时解决问题的方法。比如巧妙引导学生思考，生动举例说明。充分发挥这些，能提升教学效果。...*

课堂教学中，教师主导作用不可忽视。在“先学后教，当堂训练”模式里，体现在精心准备，简洁通俗的语言，复杂问题的简化演示，发现问题的敏锐目光，耐心的巡视指导，及时解决问题的方法。比如巧妙引导学生思考，生动举例说明。充分发挥这些，能提升教学效果。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

今年暑假我很荣幸参加了教师培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。以下是我这次培训的心得体会。

在通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的.方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

我参加了20xx年荷塘区组织举办的小学数学暑期培训后，受益匪浅，感触颇多，虽然处在假期中，但各个领域的老师和教育工作者的精彩的发言，令人如饮甘露一般舒畅!我感触较深的有以下几点：

一、通过学习现代教学理论，更新我的育人观念

通过培训，使我认识到传统教育的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题;教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型、钻研型”的教师靠拢。

特别是北京教育科学研究院的刘延革老师，她通过举例子的方法让我们重新学习了课程标准，通过精彩的课《周长》，让我们重新认识了对学生研究的重要性。

谭志俐老师通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，进一步认识到课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的;现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高;学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到科学教学过程中。

各位专家和教授讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。我们深深感到，我们只有与时俱进，恪守师德，勇于探索、敢于创新、尊重学生，具有丰富的专业知识和技能，才能成为名师。

二、老师新理念的引入，使我深刻反思

在培训过程中，株洲市教科院的王开平老师阐述了自己对小学数学的独特见解，比如：转变学生的学习方式，引导学生自主探索，创设民主和谐的教学氛围，鼓励学生和他人合作学习、交流分享，在老师的引领下，我的思想深深受到震撼，作为一名数学教师，我思考得太少，平时对如何上好一节课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至是忽视了这一方面。以前重视知识的落实，忽视知识的形成过程;重视单一解答方法的教学，忽视数学思想方法的渗透，听了本次培训后，使我明确了以后努力的方向，在今后的.教学生涯中，我要不断地学习理论知识，学习新的课改经验，使自己成为一名学习型的老师，真正做到“活到老，学到老”。

三、调整心态，是教师有效成长的关键因素

通过本次的培训学习，使我更加明白一个道理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展。好的心态决定教师生活是否幸福。好的心态还决定教师的工作能力。

四、让学生尽情享受有营养的数学大餐

我知道：只有属于学生自己的数学才是最美的数学，只有属于学生自己的课堂才是最有魅力的课堂。那么，学生需要什么样的数学呢?符永平教研员为我做是解答，那就是既有营养又好吃的数学。有营养的数学就是学生在学习数学的过程中获得持续发展所需要的基础知识、基本技能、数学思维方式、科学探究态度以及解决实际问题的能力等。好吃的数学就是适学生口味的数学，即孩子们喜欢的数学。

五、终身学习是教师成长的不竭之力

因为教师的职业是教书育人，所以活到老，学到老，终身学习，才能适应新课程改革的需要。使我深刻的认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着时代的进步，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，教学观念、教学主体、教学策略、教学过程和教学形式都发生更本改变。传统教学模式已不能适应新课改的需求，现行的教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。

总之，经过这次教师的培训学习，感触颇多。这次培训使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，在未来的教学活动中，我将振作精神更加深入学习并大胆践行培训理念，不断精益求精，积累新型的科学素养和人文素养，调整心态，促进自身专业能力的提高。

暑假期间，我们在校园参加了为期5天的教师集体培训，给我带来了不小的收获，以下是我暑假期间培训的心得体会。

校长给我们培训了新的教学模式，使我们的教学工作有了新的起点，新的方向，新的目标。还有年轻而又充满活力的老师们，侃侃而谈的精彩展示，给我留下了深刻印象。通过这五天的培训活动使我受益匪浅，对提高教师的教学技能来说，来得及时，来得实在，我深受启迪。在本次培训中，通过看xxx老师和xx的讲课，使我大开眼界。作为教师，就应该不断地攀登，积极地进取才会桃李飘香。

冰心曾说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开。”这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱。其实，当老师的，总是想当个好老师，用爱滋润每一个孩子的心田。虽然有时也会因学生的调皮而埋怨，因他们的退步而急躁，因他们的违纪而失态，虽然有时也感到很累，很烦，但心中总有一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识激励我以真诚去拥抱每一个学生。

“金无足赤，人无完人”每个学生的家庭环境社会环境或者是自身基础不同因此每个学校每个班级，或多或少地存在着贫困生。通过培训进一步理解怎样转变贫困生更有效，这需要充分调查，全面了解贫困生。要和学生家长充分沟通、合作。关心尊重、耐心帮助。以表扬为主，唤起学生的自尊心。给以后的工作奠定了良好的基础。

在这次培训项目中，小组合作学习是重点之重。在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的`想法，然后再小组合作学习。小组分工要合理，每个组员都要有事情做。小组长要引领每个组员轮流发表意见。教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕运作好的。在小组间引入竞争意识，有集体荣誉感，增强凝聚力。所以，小组合作学习，是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。

这次的培训中我们还观看了xx老师讲课的视频，更是印象深刻。她把一个个枯燥无味的数学题带进生活中，编成一个个生动有趣的小故事，让同学们在游戏中学习，在快乐中学习。也是我教学中的一个典范。

总之，通过这次培训，我认识到了加强教师的培训工作，是对自己教育教学工作的推动，使自己增长了知识提高了技能。所以，在今后的教学工作中，不断地学习，不断地探究，不断提高自身素质，就会有更大的收获!

虽然说我作为一名幼儿教师能够较为圆满地完成每个学期的教学任务，但是作为一名有着较高追求的幼儿教师来说，肯定不会满足于现状并开始追求更高的目标，而前段时间组织的暑假幼儿教师培训可谓是一场改变自我的及时雨，我在这次的暑假培训活动中学到了很多平时学习生活中所接触不到的事物，下面我觉得自己可以根据在这次培训中所获得的经验来谈几点心得体会。

幼儿教师除了对教学的能力有所要求以外还要具备一定的才艺表演能力，关于这句话我在平时的教学中已经有着一定的感受，毕竟现在的时代已经不仅仅要求幼儿教师像过去一般只需要会哄孩子就行，因为现在家长对幼儿的要求都是绝对不能够输在起跑线上，因此如果仅仅只会普通的幼儿教学方式可不能够适应日新月异的高要求，我在平时的工作中除了幼儿教学以外还要能够弹奏钢琴和舞蹈表演，这种标签已经不仅仅是家长对于幼儿教师的要求了，而且现在的幼儿要想从小进行兴趣培养的话只能从身边的老师进行观察。

幼儿教师除了以严谨的态度对待工作以外还应该要养成备教案和写总结的\'习惯，或许是现在的幼儿教师大多比较年轻才会给人一种不靠谱的感觉，但是我想要表达的是幼儿教师并非因为娱乐教学的方式而放弃了传统的备课和总结，实际上正因为幼儿的特殊性才令每一个幼儿教师在上课之前都要提前准备好教案，否则的话无法令幼儿对自己的课程产生兴趣也是比较令人苦恼的，况且幼儿身上不令人省心的案例有着很多且在以后也可能发生同类型的事件，只有做好总结才能够从容应对一切可能出现的突发状况。

正是因为幼儿教师普遍年龄偏低的缘故才更应该以严肃的状态来面对教学工作，幼儿教师在幼儿的心里除了是一个可以一起玩的伙伴以外还应该是仅在父母之后的权威者，否则的话第一次授课绝对是无法令这群幼儿们听从自己的指挥的，而且自己也应该要树立幼儿教师工作极其重要的观念，不然的话在家长会上也无法从容地面对那么多年龄比自己大的家长，如果出现怯场的状况对于幼儿教师的职业生涯有着致命打击。

暑假期间的培训总能够让我在不经意之间回想起培训的过程，或许幼儿教师的最好年华便是刚参加工作时的那几年，但是还请坚信学前教育工作绝对是最美好的，毕竟这也是为了教育事业而奉献自己的青春，那么自己就应该要将这份幼儿教育工作做到最好。

今年暑假，我有幸参加了江苏省小学数学骨干教师培训。培训从7月25日---7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《小学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学-----策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《小学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究(重点)。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了小学生计算错误的原因：

1、感知笼统，不能精确分化。如：45&spanide;9=6

2、记忆力较弱，不能及时提取。如：8×7 5=71

3、注意失调，不能全面观察。

4、定势干扰，不能区别对待。

5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢?我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点1、快乐在数学之外2、快乐在课堂之上3、快乐在师生之间4、快乐在做题之中5、快乐在自己心里6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学-----策略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的\'目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢?张老师从以下几方面阐述了这一问题：

1、创设情境，明确解决问题的目标。

2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。

3、交流猜想，优化解决问题的策略。

4、实践操作，验证解决问题的策略。

5、建立模型，获得解决问题的策略。

6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么” 齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：

1、数学是一种文化。

2、情智数学。

3、趣味数学。

4、数学是生活。

5、数学是思维。

比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中,教材是一个平台,一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：

1、还原教材的本意

2、读懂基本内容

3、读准教学意图

4、读通知识网络

5 、读透教材内涵。总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透视教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点。

2、全面理解学生寻找学生的现实起点。

3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《小学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识2、问题意识3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

最后一个讲座《小学数学教育质量转型发展的思考》，尤老师从四个层面对现状数学教学进行了有深度的思考。

1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”。

2、教育现状的重新认识。

3、有效教学，教学效益=教学效率×时间。

4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

为期两天的新教师暑期培训，很快结束了。虽然很短暂，但是给我的收获却是满满的。我要感谢遥小集团的各位领导们，是你们的辛勤劳动，是你们的付出，让我有如此大的收获，谢谢你们。

在“雏鹰振翅”的开班仪式上，张老师以“破冰游戏”进行了简短的开场动员，让我们新老师的距离更近了一步。接着，周校长代表集团全体教职员工向新进xx集团的新老师们表示热烈的欢迎，让我们很感动。然后xx老师代表全体新教师以三个“再”为要求表明了在未来的教学工作中的决心，她的.讲话代表了我们的心声，代表了我们的决心。培训正式开始了，在23号的培训中，围绕着新教师的成长，该怎样去做好老师。学员们先后认真聆听了xxx校长的《师德与成长》，我真是受益匪浅，作为老师的我们只有自己做好了，自己强大了，你的学生才能做好，学好。所以在今后的教师生涯中我要不断地提高自己，不断地学习，才能做好老师;接着跟着xx老师学习了美篇、初页以及公众号的制作，这让我在今后的家校沟通上又多了一个新型的方法，非常实用，感谢蒋老师的精彩分享。在下午的团队介绍中，新教师自由组队，围绕着“今天我们怎样做教师”这个主题，八仙过海、各显神通，以思维导图的方式展现了团队的智慧火花，我们团队当然也不示弱，我们是师途攻略队，我们从师德师风，关注学生，家校沟通三个方面进行思维导图，非常有创意，最终获得了小组创意奖。紧接着，xxx校长在讲话中，通过《给新教师的N条建议》表达了她对新教师发展的殷切希望，虽然只有7条建议，但是却让人终生受益。做人首先要讲诚信，老师更要是。作为老师你必须脚踏实地，做好本职工作。开学之际，上好第一课，走好第一步。然后，xxx校长细致指导了新教师发展规划的合理制定，三年也许很快，但是在这三年里，要想做出成绩，不是几句话的事，所以我们要设定好目标和计划，并为之努力，我要感谢居校长的提醒。23号的培训让我收获很大，我也反思了过去的我，该努力了，该自强了。

在24号的培训中，围绕着学校的教学常规和教师的专业发展，学员们倾听并学习了钱老师的《STEM统整课程介绍》和朱老师的《班主任的艺术》，期中朱老师的班主任经历给了我很大的启发，作为班主任，你必须有三心：爱心，诚心，耐心。今年做了班主任的我，这三心我必须努力做到。接着，在xxx和xxx主任的培训下，新教师认真了解了学校的教育、教学常规内容。最后，戚秋菊老师为学员们带来了《反思与教师成长》，反思对于新老师是十分必要的，是我们成长的桥梁，学会反思，学会在反思中成长成熟。谢谢朱老师的分享和教导。听了这两个讲座，我感觉自己相差的太远太远，觉得他们的成长让我遥不可及，有点自卑。但是在想想，每个人都必须经历这样的一段经历，在“熬”成长，永远不放弃，不气馁。要相信自己，努力会有收获的，机会总是给有准备的人。

两天的培训圆满结束，内容丰富，形式多样，让人收获满满。通过此次培训，我不仅感受到了自身的使命感和责任感还有专业成长的迫切感，可谓是感触颇多、收获满满。因此，在活动的结束之际，学员们用创意的方式展示了各自所得，精彩纷呈，我们团队演了一个小品来告诉师德师风的重要性，让我们永远记住”举起来的手，放下来的就是我们的饭碗”。其他团队的表现形式也很精彩，可以看出我们新老师都是多才多艺的，个个都是了不起的团队。居佳华校长也对此次活动中表现优异的团队、学员进行了表彰。未来，相信每一位遥小集团的新教师都会如同“雏鹰振翅”般不断积蓄力量，厚积薄发，为集团未来的发展添砖加瓦、贡献力量。加油吧!

“教育本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我想：教育是一个人和一群人的故事，是一个人让一群人对明天充满期望的故事，这是我听了孙教授讲课后最深的感受。其实，我觉得我们老师有时就是站在十字路口，当学生走到这不知道如何选择时，我们为她们指一个方向或是她们面对崎岖小路不敢走时，向前轻轻推她们一下的人，在她们摔倒时扶起她们让她们继续前行的人……

培训让我想了很久，思考了很多。当了这么多年的班主任，真的厌倦了，我想送走这一届，就向学校提出不当班主任，当一个轻松点的老师，可时至今日，我却没开口(当然学校也可能不让我当)，是我这一届学生让我放弃这个想法，是她们感动了我……最后一节课上，孩子们全体起立鞠躬，齐声大喊：老班辛苦了……那一刻，我的眼睛酸酸的，这是我三年班主任工作中最幸福的\'时刻，所有的付出与辛苦在这一刻都有了回报。当离别时刻来临，班上平时最调皮对任何事无所谓男生都伏在桌上，把头埋在手臂下偷偷的抹眼泪……与其说他们感动了，不如说是我被他们感动着，让我再一次深深体会到教育的魅力和意义。我看到学生空间里关于毕业最后一节课的描述，我觉得当老师和班主任是最幸福的。听孙教授的报告，看到孙教授所做的一切，让我感受到自己还有很多的路要走，很多的事要做，教学中有更大的提升空间，教育是孩子一辈子的事，我们要眼中有光，心中有爱，因为我们面对的是将要要走向社会的孩子。努力提升自己，做一个有责任担当的老师。

经过暑期培训学习，我对新课标内容进行了深入的学习，同时还观看了徐健老师的《初中课程标准引领下的备、教、学、评一体化活动》。让我认识到：教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。有效的教学活动是学生学与老师教的统一，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者与合作者。在教与学的过程中，还要重视学生的学习评价，评价的目的是为了全面了解学生学习的过程和结果，激励学生学习和改进教师教学。在教育教学过程中，应结合教学实际，了解学生学情，建立目标多元、方法多样的评价体系。在教学过程中，好好利用学习评价，让学生学习的\'过程和结果得到很好的提高。在教学中还要重视学生的创新思维的培养，上学生的学习变得有趣，让学生从让学转为要学，主动性成为学生的习惯。

信息化的发展，使得信息技术在教学领域起到了画龙点睛的效果，让学生的学习生动起来，数学中的图形立体感很强，学生理解能力明显增强，所以对教师的要求也相对提高了，不仅要对专业知识熟知，还要对信息技术操作上掌握熟练。

总之，在以后的教育教学过程中，好好利用信息技术，使其在教学中起到较好地辅助作用，在其的帮助下，教学目标超额完成，提高教学水平。

这次参加了20xx小学数学自选课程网络培训，听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的教学思想，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。印象较为深刻的是张齐华老师的《数说“淘宝”》这一课，首先课题就让人眼前一亮，竟然把淘宝和数学结合在一起，还能这样教数学，让我大开眼界。

课始，张老师就让学生来谈谈淘宝，瞬间激发了孩子的兴趣，接着引出怎么来购买一本书，张老师挑选了两家店铺，分别列出价格、运费、好评率和销量四类数据，如果从单一的维度去看，我们能够很快的`选择，而结合所有维度，就会出现不一样的选择，让学生感受到数据分析的重要性。

其次张老师又让学生来猜一猜哪个省(直辖市)购买辣椒最多，大部分孩子的答案都集中在四川、成都、湖南这些喜欢吃辣的省份，但事实却是上海，让人很意外，学生思考后又分析猜想出了为什么上海市购买辣椒最多的，在孩子脑洞大开的时候，也能有道理的进行分析，正如张老师所说，数学不仅仅是有错误和正确之分，只要言之有理就是正确的。

最后，张老师让学生继续来猜一猜最爱买书的城市，结果同样让人意外，紧接着又公布了江苏的特产是试卷，而南京又是最爱买书的城市，所以最爱买书的人可能不是最爱看书的人。一节课在张老师的带领下，轻松有趣，让学生认识到数据分析的重要性，同样也让学生意犹未尽。

我平时在课堂中，基本上都是通过课本上的案例进行分析，很少介入到现实的世界，张老师说，我们不能把数学完全的孤立出来，其实数学与经济学、社会学甚至心理学都息息相关，比如肯德基的优惠券，第二杯半价的优惠，肯德基为什么和麦当劳总是开在一起等问题，其中蕴含的都是数学思考，我们应该把孩子和真实的世界之间建立一座桥梁，不是用数学去“算”世界，而是用数学的眼光去“看”世界，现在的网络是对所有的人开放的，孩子也同样参与进来，了解到的知识越来越多，不容小觑。

通过这次的培训，认识到自己教学中的不足，也更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断学习，才能有不断的提升。

20xx年7月21日至23日，市教体局对全市初中历史教师进行了为期三天的培训，短短的三天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。可以说，这是收获丰厚的三天，也是能让我终身受益的三天。

一、组织管理的正规、严肃

以往的培训多以参加人员的自觉为主，导致很多学员的培训都是走场式的，充满了随意性。然而此次培训，市教体局严格考勤管理，实行半封闭式管理，学员统一食宿，确保了培训环境的清净安宁。作为组织者的教研室李海东老师以科学性、实效性为原则，精心设计培训方案，按时查收听评课心得、教学设计、培训总结等，及时了解学员反馈意见，确保了培训质量。尤其值得一提的是李老师的尽职和一丝不苟，对于我这样一个个性有些懒散的人来说起到了很大的约束作用，使此次培训成为我收获最为丰富的一次学习。

二、学习内容的专业、丰富

三天的的培训里，我们观看了省级优质课的视频资料，市优质课的现场说课，聆听了李海东老师的多个专题讲座，实验中学和大庆路中学三位老师关于集体备课的做法和经验介绍，同时我们也进行了实践：教学设计、教学观摩、课后研讨、集体备课等等。短短三天，却给了我极大触动，每一天都有新的认识、新的思考。

我们先后观摩了5节省优质课的视频资料、3节市优质课的现场说课。让我真正切实感受到了优秀教师在课堂上的从容不迫、妙语连珠、大家风范。他们深厚扎实的专业基础，幽默风趣的授课风格，愉悦流畅的授课方式，使课堂始终处于一种活跃，快乐和充实的氛围中。真正让听者如沐春风，绕梁三日。从他们的课堂上，我真正感受到了历史不是冷冰冰的史实，蕴藏着无数先人丰富的情感;学生不是流水线上的产品，他们有着各自鲜明的个性。新课标下历史教学的艺术就在于教师如何在课堂上调动学生的情感，激励学生的兴趣，让历史课堂热情洋溢、充满活力!

通过课后的小组讨论，及时进行分析、讨论、反思，我不仅更系统地吸收到了这些优秀老师的长处和优点，更重要的是明白了自己的不足和努力的方向，这应该是我们在培训之外需要更多思考的地方。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们应让它细水长流。

李海东老师做了关于“如何构建和谐高效课堂”、“杜郎口中学经验介绍”、“如何进行集体备课”、“09年初中学业考试的命题说明和质量报告”等专题讲座，这些多年教学科研经验的积累，深厚扎实的理论基础，再加上幽默风趣的讲座风格，使课堂始终处于一种活跃，快乐和充实的氛围中，不仅解决了我们长久以来的很多困惑，更重要的是使我们接触到了前沿的历史教学科研理念，加深了对历史新课程的认识，崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵，为初中历史教师未来的发展指明了发展方向。试卷分析在提升我们的理念认识高度的同时，使得历史新理念与初中历史教学实际、与学生的学业考试结合更紧密，更具操作性和可行性。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

实验中学的林建梁老师和庄园中学的林淑明老师结合本校集体备课的做法和经验，就为什么要集体备课、如何集体备课、集体备课应注意的问题等方面对教师们进行了理论指导。理论实际结合紧密，具有很强的指导意义。使我充分认识到在这个强调团队合作的时代，集体的`智慧才是无穷的，只有众人划桨，才能开动大帆船。也只有经过周密的计划和组织的集体备课，才不会流于形式。实验中学的王竹平老师结合自己多年的教学实践，对世界近代史中的重点课目英国资产阶级革命做了精辟的教材分析。让我们明确教材分析一要整体把握，理清历史发展的基本脉络。二要抓住灵魂，围绕灵魂整合教材，设计教学。三要紧扣课标，严格控制教学的广度与深度。对于教材，正确认识其作为教学材料的作用，以课标为中心，充分利用教材进行教学等等，引发我们对初中历史教学的再思考，为我们今后的历史教学指明了方向。可以说，这些讲座，都是骨干教师结合自己一线教学的实践经验，紧密贴近基础教育课程改革的实际，与促进教师个人的专业化成长紧密相连，为我们树立全新的教育教学理念、掌握基本的教学技能提供了理论依据和实践策略。

而在之后的小组集体备课和教学设计中，我们借鉴所听、所学、所得的教学闪光点及针对其中的些许不足充分思考和自我反思，动手设计教学环节，从理论到实践再到理论反思的过程，让我对集体备课、教学设计有了更深刻的认识和理解。

三、自身发展的锻炼成长

学习时间虽短，却是不虚此行，思想受到了洗礼，心灵得到了净化，业务也有了新的提升。

首先，培训让我溶入了一种求学的氛围。平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，学了这么多理论知识，记了厚厚的笔记，对教育教学的理论与方法掌握得更加系统;对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。

其次，这样的培训也给我带来了一种机遇。不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。这次培训，我有幸成为三名现场说课教师中的一名，不但使我发掘出了自己的一点价值和长处，也给了我一个锻炼自己的平台，给了我一个可以得到全市专家和同行参与、探究与评析的难得机会，让我看到了自己缺点与不足，找到了更正的方向，并使我结识了很多同行，为我今后在教学上的拼撞打下了基础。从这个意义上说，我在培训班上应该属于收获较大的一个吧。

再次，这次培训，让我找到了久违的教师职业幸福感。如果说茫茫大海让人心胸宽广豁达，那么我认为无边的教海该是锤炼真善美与智慧的地方，是为师者找到人生真谛的地方。我庆幸自己一直站在教学第一线，时刻体验责任与快乐的心境，收获着来自一线的灵感。曾一度感觉自己就像漫步海滩的拾贝者，每天上课都能捡拾到让自己赏心悦目的“贝壳”，即便是只有自己懂得欣赏的那种。平静地感受着乡村教育，这方最富有诗意的风景，领受这份诗意的纯朴。也正是这些个点滴的积累，给了我丰富的教育智慧，给了我足够在上百名同仁面前亮相自己的勇气，第一次感受到了战胜自己的兴奋与激动，第一次有了要教出自己独特的教育实践的野心。因此我感谢给我灵感的孩子，感谢给我指引方向的老师，感谢为我们农村教师创造机会的局领导，感谢培训的三天里让我有了这种思想，找到了幸福的方向并为之享受到了为师者的快乐。

让我们感受幸福，因幸福而热爱，因热爱而投入，因投入而快乐成长。

四、对再培训的建议要求

1、 希望有更多机会观摩县内优秀教师的现场授课;

2、 能针对在教学过程中更为具体问题，进行解决方法的指导(在具体环节中体现的教学方法、教学艺术);

2、除新授课外，希望能够增加多种课型的示范、研讨;

3、 “怎样真正了解学生的心理和学习要求”的指导

4、我们可以建立一个培训后的交流空间(如QQ群)，实现研讨的延续性，以便在交流、分享中继续进步，资源共享。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴”，相信栖霞的历史教育事业在局领导的英明领导和我们百位同仁的携手并行中，必将奏响铿锵之音!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！