# 202\_年如何学好化学字母的方法 如何学好化学心得体会(优秀14篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-06

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。如何学好化学字母的方法篇一化学...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**如何学好化学字母的方法篇一**

化学作为一门复杂而又重要的学科，对于学生来说是一大挑战。很多学生常常感到困惑和迷茫，不知道如何学好化学。然而，只要掌握一些学习化学的方法和技巧，就能够事半功倍地提高化学学习的效果。在我学习化学的过程中，我总结了一些经验和心得，希望能与大家分享。

首先，理解基本概念是学好化学的关键。化学的学习是一个建立在基本概念之上的过程，只有理解了基本概念，才能够更好地理解后续的知识。因此，在学习化学的过程中，我们应该注重对基本概念的学习和理解。可以通过阅读教材、笔记和相关参考资料，或者观看相关视频等方式来加深自己对基本概念的理解。同时，还可以做一些例题来巩固对基本概念的理解，比如通过解答选择题、填空题和计算题等，来检验自己是否真正掌握了基本概念。

其次，大量的练习可以提高化学学习的效果。化学是一门实践性很强的学科，只有通过大量的练习，才能真正掌握它。练习不仅可以巩固基本概念，还可以帮助我们培养和提高解决化学问题的能力。因此，我们在学习化学的过程中，要多做一些练习题，特别是一些典型例题和难题，以提高自己的解题能力。同时，要注意通过分析和总结做错的题目，找出自己的不足之处，以便在以后的学习中避免犯同样的错误。

此外，合理的时间安排和坚持不懈的学习也是学好化学的重要因素。化学是一个需要持续努力和反复学习的学科，不能急于求成。因此，我们在学习化学的过程中，要合理安排时间，制定学习计划，做到有序进行。可以根据不同的学习内容和难度制定相应的学习计划，确保每个环节都得到充分的学习和巩固。同时，还要坚持不懈地学习，不能半途而废。只有通过持续的努力和坚持，才能够真正学好化学。

最后，合理利用各类学习资源也是学好化学的重要途径之一。现在，有很多学习化学的资源和工具，我们要善于利用这些资源来辅助学习化学。比如，可以参加化学学术讲座和讨论会，听一些专家学者的讲座，了解一些最新的研究和发展动态，从而加深对化学的理解。此外，互联网上还有很多化学学习网站和论坛，可以在上面查找一些相关的资料和题目，参与一些讨论，与其他学习化学的同学交流心得和经验。通过多方面的学习和交流，可以拓宽自己的学习视野，加深自己对化学的理解。

总之，学好化学需要掌握一些学习方法和技巧，同时需要大量的练习和坚持不懈的努力。在学习化学的过程中，我们要注重理解基本概念，通过大量的练习来提高解题能力，合理安排时间和坚持学习，还要善于利用各种学习资源来辅助学习。相信只要我们积极主动地学习和实践，就一定能够学好化学，取得优异的成绩。

**如何学好化学字母的方法篇二**

读书一般分为粗读和精读。粗读主要用于预习，通过粗读，了解基本知识的一般内容，掌握整章、整节或整个小标题的内容轮廓、大致思路，了解有什么实验内容，这样，课堂上看老师做演示实验时心里就有了底。精读，可以了解教材的重点和发现不理解的问题，听起课来心中就有数。

精读是认真地读懂并理解及记忆重点内容和定义，把这些内容与有关的旧知识联系起来。精读主要用于课后复习，加深对知识的理解、巩固，使知识系统化。

精读时要在理解概念的定义或定律全文的基础上，剖析具有关键性的字词，强化对关键字词的认识。例如电解质的定义：“凡是在水溶液里或熔化状态下能够导电的化合物叫做电解质”，关键性字词是“化合物”和“或”字。非电解质是“在水溶液里和熔化状态下都不能导电的化合物”，关键字词是“和”字和“都”字。对这些关键字词要认真思考，并把它标出记号或作眉批，以备以后再次复习时注意。

对于比较深刻的材料、重要的段落内容，要逐字逐句地反复读。认真地思考、分析、整理、养成记读书笔记的习惯。可把重要内容、关键词句记在笔记本上，还可写出自己对某一问题的想法和认识，或记下不懂的问题，以备查问。

**如何学好化学字母的方法篇三**

高中化学主要有两个特点：(1)化学很“繁”，知识点既多又分散，并且有大量的基本概念和基本理论需要识记。(2)化学起源于实验又依赖于实验。是一门以实验为基础的学科。因此，学好高中化学就要针对这两点探索适合自己的方法。

一、紧靠课本，掌握基本概念和基本理论。

基本概念和基本理论是高中化学的重要内容，在高考中占有很大的比重。如何学习基本概念和基本理论是困扰同学们的一大问题。很多同学经常由于对某个概念记忆不准确，或者理解不清楚在考试中失分。考试完老师发下来试卷后，不少同学会说这个概念我会，就是当时马虎了，但以后遇到类似的概念问题还是模棱两可。实际上，其原因并不是马虎那么简单，而是对概念认识得不准确，理解得不深刻造成的。因此，我们一定要紧靠课本，对基本概念要清晰，对基本理论要灵活运用。高中化学的基础是无机。元素周期表是高中化学最重要的知识网络，一定要背得滚瓜烂熟，真正做到“心中有表(元素周期表)”。这样，任意指出一种元素在周期表中的位置，就能推出它的性质，包括金属性非金属性、氧化物的类别、最高氧化物水化物的酸碱性，与其他元素性质的比较等。同样，根据物质的性质，也可推断出该元素在周期表中的位置。

我们该如何学习和掌握基本概念呢?

(1)学习一个新概念时，我们可以首先从它的定义人手分析它的研究对象和本质特征，得到初步认识。

(2)再通过分析习题或考试题发现题目中对这一概念的考查角度，深入理解这个概念。

(3)然后将一些重要的概念的定义修改成方便自己理解的定义。比如对电解质这一概念，我们可以这样学习：先看教材中电解质的定义：在水溶液或熔融状态下能导电的化合物。从这个定义中我们可以知道电解质研究的对象是化合物。像铁等单质，虽可以导电，但不是电解质，还有能导电的稀硫酸溶液等是混合物，也不是电解质。

还要注意电解质指的是在水溶液或熔融状态下能导电的化合物，如氯化钠固体虽不导电，但氯化钠溶于水或熔融时都可以导电，因此氯化钠是电解质。而且应注意是该种物质溶于水，不是它与水发生反应，如二氧化碳溶于水可以导电，但这是它和水反应生成的碳酸可以导电，所以二氧化碳不是电解质，碳酸是电解质。然后再学习电解质的分类，注意理解强电解质和弱电解质的定义。这样学习基本上就能把握住电解质这一基本概念。此外，有些化学概念易混淆，同学们应有意识地进行对比，通过自学找出其相同点和不同点。如同系物、同分异构体、同位素、同素异型体、同种物质，再如裂化和裂解、结晶、结晶水合物等，它们之间有相同之处，不反复对比，便易混易错。

对基本理论也要认真掌握。如高二的《化学平衡》及《电离平衡》是高中化学重要的基础，也是重点与难点。学好这两章才能更好地培养自己分析问题和解决问题的能力，体会学习化学理论的重要性，更好地运用化学理论理解和掌握中学化学知识，并解决或解释一些简单的化工生产和日常生活中的实际问题。

二、认真观察，积极动手，培养自己的实验探索能力。

化学是以实验为基础的，在化学学习中必须重视实验，认真观察，根据实验现象得出结论，从而掌握化学知识。首先，要明确实验目的，确定实验观察的重点，抓住本质的现象，才能有效地观察，有效地学习。

其次，要明确观察的要素和程序，全面、有序地进行观察。

再次，要积极动手实验。亲自动手实验不仅能培养我们的动手能力，而且能加深我们对知识的认识、理解和巩固，成倍提高学习效率。动手实验比只看老师做和自己硬记要掌握得快且牢固得多。

最后，还要对实验进行思考和分析，才能提高自己的实验探索能力。如对原电池的学生实验1，可观察分析铜锌硫酸铜原电池的工作现象，发现问题——简单原电池不能产生稳定的电流、负极锌片上有黑色物质析出、抖动黑色物质脱落后电流会增强。然后思考：为什么会产生这样的现象?联系已有知识，通过分析可找到产生这些现象的原因：锌片不纯、锌片与电解质溶液直接接触发生置换反应等。进而探索改进方法。

此外，我们还要学会归纳，对所学知识网络化，形成自己完整的知识结构，并及时复习，加强练习，理论联系实际，才能学好化学，用好化学。

文档为doc格式

**如何学好化学字母的方法篇四**

高中物理的学习方法(课堂上提问)

当讲到自己的不懂之处时，就非常主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时可以对比的讲解以检查自己对教材理解的深度和广度，对疑难问题的分析过程和，也可以作进一步的质疑、析疑、提出自己的见解。这样听完课，不仅能掌握的重点，突破难点，抓住关键，而且能更好地掌握分析问题、解决问题的思路和，进一步提高自己的。

高中物理的学习方法(独立做题)

要独立地(指不依赖他人)，保质保量地做一些题。题目要有一定的数量，不能太少，更要有一定的质量，就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题，可能有时慢一些，有时要走弯路，有时甚至解不出来，但这些都是正常的，是任何一个初学者走向的必由之路。

高中物理的学习方法(笔记本)

上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经学看，要能做到爱不释手，终生保存。

高中物理的学习方法(三个基本)

基本概念要清楚，基本规律要熟悉，基本方法要熟练。关于基本概念，举一个例子。比如说速率。它有两个意思：一是表示速度的大小;二是表示路程与时间的比值(如在匀速圆周运动中)，而速度是位移与时间的比值(指在匀速直线运动中)。关于基本规律，比如说平均速度的计算公式有两个经常用到v=s/t、v=(vo+vt)/2。前者是定义式，适用于任何情况，后者是导出式，只适用于做匀变速直线运动的情况。再说一下基本方法，比如说研究问题是常采用的整体法和隔离法，就是一个典型的相辅形成的方法。最后再谈一个问题，属于三个基本之外的问题。就是我们在学习的过程中，总结出一些简练易记实用的推论或论断，对帮助解题和学好是非常有用的。如，“沿着电场线的方向电势降低”;“同一根绳上张力相等”;“加速度为零时速度最大”;“洛仑兹力不做功”等等。

高中物理的学习方法(物理过程)

要对物理过程一清二楚，物理过程弄不清必然存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图，有的画草图就可以了，有的要画精确图，要动用圆规、三角板、量角器等，以显示几何关系。画图能够变抽象思维为形象思维，更精确地掌握物理过程。有了图就能作状态分析和动态分析，状态分析是固定的、死的、间断的，而动态分析是活的、连续的。

上课。上课要认真听讲，不跑神或尽量少跑神。不要自以为是，要虚心向老师学习。不要以为老师讲得简单而放弃听讲，如果真出现这种情况可以当成是、巩固。尽量与老师保持一致、同步，不能自搞一套，否则就等于是完全自学了。入门以后，有了一定的基础，则允许有自己一定的活动空间，也就是说允许有一些自己的东西，学得越多，自己的东西越多。

时间。时间是宝贵的，没有了时间就什么也来不及做了，所以要注意充分利用时间，而利用时间是一门非常高超的艺术。比方说，可以利用“回忆”的以节省时间，睡觉前、等车时、走在路上等这些时间，我们可以把当天讲的课一节一节地回忆，这样重复地再学一次，能达到强化的目的。物理题有的比较难，有的题可能是在散步时想到它的解法的。学习物理的人脑子里会经常有几道做不出来的题贮存着，念念不忘，不知何时会有所突破，找到问题的答案。

高中物理的学习方法(向别人学习)

要虚心向别人学习，向同学们学习，向周围的人学习，看人家是怎样学习的，经常与他们进行“学术上”的交流，互教互学，共同提高，千万不能自以为是。也不能保守，有了好方法要告诉别人高中生物，这样别人有了好方法也会告诉你。在学习方面要有几个好朋友。

学习。学习要保存好，作好分类，还要作好记号。学习的分类包括练习题、、实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题、有价值的题、易错的题，分别作不同的记号，以备今后阅读，作记号可以节省不少时间。

高中物理的学习方法(知识结构)要重视知识结构，要系统地掌握好知识结构，这样才能把零散的知识系统起来。大到整个物理的知识结构，小到力学的知识结构，甚至具体到章，如静力学的知识结构等等。

高中物理的学习方法(体育活动)

的身体是学习好的保证，旺盛的精力是学习高效率的保证。要经常参加体育活动，要会一种、二种锻炼身体的方法，要终生参加体育活动，不能间断，仅由出发三天打鱼两天晒网地搞体育活动，对身体不会有太大好处。要自觉地有意识地去锻炼身体。要保证充足的睡眠，不能以减少睡觉的时间去增加学习的时间，这种办法不可取。不能以透支为代价去换取一点好成绩，不能动不动就讲所谓“冲刺”、“拼搏”，学习也要讲究规律性，也就是说总是努力，不搞突击。

物理的计算要依靠数学。没有数学这个计算工具物理学是步难行的。物理系的数学课与物理课是并重的。要学好数学，利用好数学这个强有力的工具。

文档为doc格式

**如何学好化学字母的方法篇五**

在义务教育化学教科书中编入了81个演示实验、10个必做的学生实验和9个学生选做实验，还安排了13个家庭小实验。因此，通过这些演示和学生实验，学会观察老师演示实验的操作、现象，独立地做好学生实验，上好实验课，是学好化学的基础。

氧化铜被氢气还原成铜。观察时先看清反应物是无色的氢气和黑色的氧化铜粉末，反应的条件是加热，生成物是水和亮红色的铜。

其次，要上好学生实验课，课前必须进行预习，明确实验目的、实验原理和操作步骤。进行实验时，自己要亲自动手，不做旁观者，认真做好实验内容里所安排的每一个实验，在实验过程中要集中注意力，严格按实验要求操作，对基本操作要反复进行练习，对实验过程中出现的各种现象，要耐心细致地观察，认真思考，准确如实地记录。

**如何学好化学字母的方法篇六**

大部分的同学都会存在眼高手低的情况，其实这一点也因人而异，在讲到同一内容时，由于认知不同，所以所记的内容也不同，所以有的地方可以让学生自己记录，有的地方就需要老师去点播，否则由于认知差异造成的不对称，则不行。

其次，记下听课时的心得。

很多同学在听课的时候有时候会对一些知识点比较模糊，对相关题目解答的时候总是思路不清，但是在听课的时候会豁然开朗，就有点想科学家，音乐家的一闪而出，那么我们同学在上课的时候就要把这些知识点记下来，这个也属于量变到质变的关键点，所以在出现了的同学不容错过哦。

记下来规律性的知识点。

如：元素周期表的元素性质的变化规律，金属活动性顺序等等。这是记的重点，即使会了，也要整理一下。这是各类考试的热点。因为化学知识背是一方面，还需要规律性的总结来帮助减少记忆量，比较重要的就是盐类水解，氧化还原，元素周期律等等都需要考生注意，是考试的重点。

记下特殊的知识点。

化学这门学科虽然记忆有规律可循，但是一般还包含这特殊，可以说，考试一半是考规律，一半是考规律中的特例，规律好记，但特例容易忘。如：氟与水反应、氢氟酸的性质、非金属之间的形成的离子化合物、氢氧化钙的溶解度等等。一定要特别注意。

以上则是高中化学学习或复习课本知识和相关辅导材料时遇到的四种情况。同学在考试之前看一下平时积累的笔记，因为会给你一些做题的灵感，培养做题感觉，帮助同学们找到最好的解题办法，帮助同学们提高解题速度。还有记下经过请教别人才会的题的详细解题过程和注意事项。

**如何学好化学字母的方法篇七**

化学是自然科学的一种。化学是主要在分子、原子层面，研究物质的组成、性质、结构与变化规律的科学。下面是小编为大家整理的教会你如何学好高中化学，欢迎阅读与收藏。

学习学得好，兴趣是关键。如果学习能做到享受一般，才称之为成功！但毕竟现在大多数人其实是来考试的而不是来学习的，所以很有必要在此和大家探讨一下“学习”心得。

化学这门课，看上去信息量大，内容多，要想学好不容易。其实学化学的方法，名字已经告诉你了，化学，重点就在一个“化”字。所谓，道生一，一生二，二生三，三生万物。古人告诉我们，世界虽然缤纷多彩，但是离不开一个本体——“道”。物质千变万化，不离其宗。所以要想学好化学，最最重要的事情就是弄清楚物质变化的本质，也就是要扎实基础，书本上的知识全都要弄清楚，经济允许的.话最好买本参考书，参考书比书本的知识更加全面，教科书基本上除了几幅插图就没什么好看，参考书归纳得更好。我个人认为多看参考书是很有益的。

要想得高分，光靠弄清楚基础知识还不行，毕竟化学是理科不是靠记的。还需要拓宽自己的视野，说通俗点就是做练习。别以为自己智商比较高就不用练习，要立足中国的国情，在中国不做题的孩子是考不到高分的。各种各样的题都需要做，一边做一边想，记住每一类的题是怎么解的，有什么技巧，需要注意什么。知识面一拓宽，考试便能得心应手，因为考试题目都不会太难，你会发现自己解题速度飞快，如庖丁解牛，心欲止而神行。这便是传说中考试的最高境界。当然，在考试中细心是很重要的，要冷静，考试是技术不是艺术，头脑发热不冷静的人再有能力，也得不了高分。

在学习的过程中，会遇到很多的难题，这个时候就要发扬不要脸的精神了。子曰：不耻下问。所以我们一碰到难题，经过苦苦思考还不会，就要请教同学或者老师了。不要觉得丢脸，你要坚定信念，问自己要分数还是要脸，脸与分数不可兼得当然择分数而舍脸。更何况，问问题又不是什么丢人的事情，不会就不会，每个人都有不会的时候啊。问问题一定要问到懂为止，死缠烂打，一次性搞懂，大家都不想再多冒一次险、丢一次分，是不是？要让问问题成为一种习惯，习惯了就没什么了，脸丢多了，也就不要脸了。

还有一个很重要——交流。有交流才有进步。你看古代那些武林高手都是经常交流，你打我我打你，输了的临走时还不忘约定若干年之后某某地方再打。所以我们也要经常找高手交流，以便取长补短。当然，有些高手的独门武功是不外传的，怎么办？多留意多观察，偷师知道吧？偷回来后还要改成适用于自己的方法，方法再好不适合自己的也是垃圾，方法越好越合适效率越高，好方法可以省下不少功夫。学习不是说勤奋就行的，讲技巧方法，可以懒，但要懒出水平，懒出境界。看看腾讯公司，哪一样服务不是抄回来的，但是多么成功！

最后一点，上课认真听。虽然老师讲的东西比较简单，但还是要听，老师讲的很多话书本上是没有的，有些金玉良言错过了就没有了。如果你预习过了课本，就当复习巩固一次，没预习就更加要认真听。偶尔走神是可以的，但上课睡觉以补充昨晚睡眠的不足是万万不可取的。

**如何学好化学字母的方法篇八**

生物学是自然科学之一，与人类的生活、工农业生产、医药卫生事业等关系密切。随着生命本质不断的被揭示，生物学将对经济的发展显示出具大作用。21世纪将是生命科学的世纪。

要学好初中生物学，应该：

一、树立正确的生物学观点

生物学基本观点是辩证唯物主义世界观的基础。在生物学学习中，要树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、可持续发展、生物进化和生态学等观点。

二、掌握科学的学习法

1．观察法

认识过程是从感性认识开始的，而感性认识主要靠观察来获得。观察要有明

确的观察目的，从而有意识地捕获实验观察的本质。根据不同的观察目的，一般按照先外部形态和生理现象，后内部结构，先活后死，先整体后局部，由外至内，由上至下，由前至后等顺序进行观察。在观察两种或两种以上的动植物标本时，可运用对比的方法进行观察。

2．思维法

综合运用形象思维法和抽象思维法有助于促进大脑两半球功能平衡协作发

展，能大大提高学习能力和效率。在生物学学习中常用的.思维方法有分析和综合的方法、比较和归类的方法、系统化和具体化的方法及抽象和概括等方法。以达到对知识正确、深入的掌握。

3．笔记法

做笔记是一条成才的途径。在生物学学习中，主要有阅读笔记、听讲笔记和

观察笔记、探究笔记等。

4．记忆法

记忆是学习的基础，是知识的仓库，是思维的伴侣，是创造的前提。科学、

适宜的记忆方法，可以有效地提高学习效率和质量。生物学学习中可用联想记忆

法、对比记忆法、纲要记忆法、图表记忆法等。但不能满足于单纯的记忆，而

是要深入理解，融会贯通。

5．实验法

生物学是一门实验科学，实验法是解决生物学问题时最常用的方法。要重视生物实验，重视科学研究的过程，学习科学研究的方法通过实验过程培养观察能力、分析能力和创新能力。

三、注重理论联系实际

生物学知识与生活实际的关系更直接、更普遍。理论联系实际有利于扎实掌握生物学知识，也有利于提高解决实际问题的能力，使我们能运用所学的生物学知识去解释一些现象，解决一些问题。

**如何学好化学字母的方法篇九**

固体需匙或纸槽，手贴标签再倾倒。

读数要与切面平，仰视偏低俯视高。

试纸测液先剪小，玻棒沾液测最好。

试纸测气先湿润，粘在棒上向气体。

酒灯加热用外燃，三分之二为界限。

硫酸入水搅不停，慢慢注入防沸溅。

实验先查气密性，隔网加热杯和瓶。

排水集气完毕后，先撤导管后移灯。

2.常见化学药品的贮存

硝酸固碘硝酸银，低温避光棕色瓶。

液溴氨水易挥发，阴凉保存要密封。

白磷存放需冷水，钾钠钙钡煤油中。

碱瓶需用橡皮塞，塑铅存放氟化氢。

易变质药放时短，易燃易爆避火源。

实验室中干燥剂，蜡封保存心坦然。

3.物质的量浓度溶液配制

算称量取步骤清，溶解转移再定容。

室温洗涤莫忘记，摇匀标签便告成。

4.重要实验现象

氢在氯中苍白焰，磷在氯中烟雾漫。

甲烷氢气氯相混，强光照射太危险。

二氧碳中镁条燃，两酸遇氨冒白烟。

氯化铵热象升华，碘遇淀粉即变蓝。

硫氢甲烷一氧碳，五者燃烧火焰蓝。

铜丝伸入硫气中，硫铁混热黑物生。

热铜热铁遇氯气，烟色相似皆为棕。

5.常见元素的主要化合价

氟氯溴碘负一价;正一氢银与钾钠。

氧的负二先记清;正二镁钙钡和锌。

正三是铝正四硅;下面再把变价归。

全部金属是正价;一二铜来二三铁。

锰正二四与六七;碳的二四要牢记。

非金属负主正不齐;氯的负一正一五七。

氮磷负三与正五;不同磷三氮二四。

硫有负二正四六;边记边用就会熟。

**如何学好化学字母的方法篇十**

化学课本是依据教学大纲系统地阐述教材内容的教学用书，抓住课本，也就抓住了基础知识，应该对课本中的主要原理，定律以及重要的结论和规律着重去看、去记忆。同时还应注意学习化学中研究问题的方法，掌握学习的科学方法比掌握知识更重要。因为它能提高学习的思维能力。

看化学书的程序一般分三步。

1、全面看全面看一节教材，把握一节书的整体内容，在头脑中形成一个初步整体印象，要做到能提纲挈领地叙述出教材中的重点、难点、关键和本质的问题。

2、抓关键在全面看的基础上，抓住教材中的重点、难点和关键用语重点看，认真反复琢磨。

3、理思路看书时要积极思考，重点知识要掌握，难点知识要逐步突破。

总之，看书的程序可概括为：整体枣部分枣整体，即整体感知，部分探索，整体理解。

学习方法是学生获取知识、掌握知识及开发智力、培养能力的途径与策略。

a、针对化学实验的学习方法

化学是以实验为基础的自然科学。实验是研究化学的科学方法，也是学习化学的重要手段。

化学实验的观察，一般是按照反应前反应中反应后的顺序，分别进行观察。观察的同时还要积极地思维。例如：在观察铜、锌分别投入稀硫酸中的现象时，要想为什么会看到锌放在稀硫酸中会产生气体，而铜放在稀硫酸中却无气体产生呢通过思考，把感性知识升华，就会获得较深的认识：锌的活动性比氢强，能将氢从酸中置换出来，而铜没有氢活泼，故不能置换酸中的氢。

**如何学好化学字母的方法篇十一**

做作业是练习的极好机会，是巩固知识的重要手段之一。学生一定要亲自动手做，绝不能抄别人的作业。节后习题和章后复习题一定要认真完成，不能马虎。做作业要在复习好了以后做，才能事半功倍。一定要主动地、独立地完成每次作业，多思多问，不留疑点，并尽可能地把做过的作业都记在脑子里，因为没有记忆就没有牢固的知识，只有用心记忆才会熟能生巧，才能在勤练的基础上“巧”起来。

**如何学好化学字母的方法篇十二**

1、分门别类，逐个掌握。

有机化学东西这么多，胡子眉毛一把抓的方法绝对不是值得提倡的。我们要学会按照一定标准分类，最普遍的一个分类就是按照官能团来区分。简单来说，就是按照双键、叁键、羟基等等来分类，分类可以不用很详细，但是就是要把有相同点的东西放在一起。

分类完之后，要做的事情就是逐个把每一类物质具有的的性质、会发生怎么样的反应了解清楚。这里仍旧是推荐同学们自己画一张表，按照“什么样的结构是什么物质，什么物质又有什么样的性质，什么样的性质导致有什么反应”这样的逻辑去归纳总结。当自己全部归纳一遍之后，一定会有十分深刻的影响。

2、如何串联，厘清条件。

上一种方法目的在于教会同学们明白单独的某种官能团物质有什么性质和反应，但是同样重要的是，要明白各类官能团之间是如何转化的。举例来说，当你知道醇、醛、酸、酯等等各自的性质后，就要来考虑这一条线上面的物质是怎么转化的，这就要去思考醇到醛、醛到酸、酸到酯各自反应条件是什么，反过来酯到酸、酸到醛、醛到醇的反应条件又是什么。

这里要强调的是，各个反应条件并不是完全相同，千万不能草率地推广(比如看到醇可以催化氧化到醛，不能误认为所有的氧化反应都是可以用催化氧化这个条件)。所以一定要好好区分，理清反应条件到底是什么。

3、有疑就问，切忌拖延。

惰性是每个人都有的，这无可厚非。很多同学在学习过程中碰到问题尝尝不求甚解，最多打个标记又放了过去。但是有机化学中，这是一个很严重问题。因为在刚刚接触有机化学的基础阶段，所有的结构、命名、书写、定义等基本概念，都是后面要反复用到的基础知识。

在整个有机化学的学习中，前后的关联性也十分强。如果开头或者中间有疑问，一定要第一时间弄清楚。很多同学明明知道自己或多或少有不清楚的地方，但是就会“习惯性”地听之任之而不去补漏洞。事实上，只是你不愿意花时间去问去学去弄明白，而不是你真的不在意。克服拖延症是一个很难的任务，但是你必须去做。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**如何学好化学字母的方法篇十三**

一个让人不得不重视的年级，在今年我们又增加了一门新的课程化学。在还没学化学之前，就听到一些“前辈”说化学难的不行，所以我很担心把自己输在起跑线上，可是学了之后我觉得很有趣。

开学第一节化学课，进来一位女老师，经她自我介绍后我们知道了她姓毛，上课时我带着紧张的心情去听，听得分外认真。一节课下来我觉得化学很有趣，毛老师也是一位非常好的老师!

后来我们还做了些实验，这些实验简单易懂，只要你认真看了亲自动手做了，你会觉得很有趣。

有一次我们在上氧气那一课时做了四个小实验，令我印像深刻。第一个实验需要准备盛有氧气的集气瓶、小木条、酒精灯。我们把带有火星的小木条伸到盛有氧气的集气瓶中，发现小木条在氧气中能够复燃，通过这个实验我们知道了氧气能支持燃烧，一个小知识点就这样记住了。

第二个小实验需要准备盛有氧气的集气瓶、酒精灯、燃烧匙和硫。先在燃烧匙里放少量的硫，加热，直到发生燃烧，我们发现硫在空气中燃烧会发出淡蓝色的火焰，放出热量并且生成一种有刺激性气味的气体。接着又把盛有燃烧着的硫的燃烧匙伸进充满氧气的集气瓶里，我们会发现硫在氧气中燃烧会发出明亮的蓝紫色火焰，放出热量，生成一种有刺激性气味的气体。做这个实验一定不要忘了在集气瓶底放一定量的水，因为放水的作用是可以吸收二氧化硫。这个实验一个重大的知识点就是硫与氧气在点燃的条件下生成二氧化硫。

第三个小实验书上并没有具体介绍，但毛老师仍为我们做了。这个实验则是看木炭在空气里和氧气里燃烧的现象有什么不同。做完后我们发现在空气中木炭发红光、放热，会生成一种能使澄清石灰水变浑浊的气体。而在氧气里木炭发白光，放热，生成一种使澄清石灰水变浑浊的气体。毛老师为我们总结了个小知识点：木炭与氧气在点燃的条件下生成二氧化碳。

第四个小实验是把光亮的细铁丝盘成螺旋状，在下端系上一根火柴，点燃火柴，等火柴快燃尽时，插入充满氧气的集气瓶中，在集气瓶中还要预先放入一些水。老师告诉我们放火柴的目的是提供高温条件引燃铁丝，而放水的目的是防止高温熔融物溅落炸裂集气瓶底。这个实验的小知识点是铁与氧气在点燃的条件下生成四氧化三铁。

在实验中我们记住了一个又一个小知识点，我们的衣食住行都离不开化学，化学你好有趣!

**如何学好化学字母的方法篇十四**

初中化学是化学教育的启蒙，注重定性分析，以形象思维为主，很大程度上是记忆型，欠缺独立思考能力的培养，习惯于被动接受的方式获取知识。而高中除定性分析外，还有定量分析，除形象思维侧重抽象思维，在抽象思维基础上建立化学概念和规律，使学生主动地接受和自觉获取知识，发展智能。如氧化——还原反应有关概念既抽象，理论性又较强，摩尔概念更一个接一个，同学们一时不适应，这是同学们进入高中所面临的挑战。

2.教学进度快，反应方程式复杂

初中进度相对高中进度较慢，相关知识的学习巩固时间较长，在往后的学习中有较充裕的时间加以消化，而进入高中以后，教学内容的深度、广度、难度显著增加，教学进度也加快，有时个别同学还没反应过来，便学完地章了。还有高中化学的化学方程式增多，难度也增大了，多数反应失去了初中已经掌握的反应规律，不能再套用初中的规律了，如果不及时消化，就会在以后的学习中相当被动，如：碱与al、al2o3、al(oh)3的反应、ca(oh)2与nahco3的反应、cu与hno3、浓h2so4的反应、cl2与水、碱的反应，cl2的实验室制法、nh3的氧化等，同学们一时难以理解，深感难以掌握、难以记忆，不太适应。

3.知识内涵深，相互联系较广泛

高中教材中“摩尔”使微观与宏观联系起来，渗透在高中教材的各个章节，对整个中学化学计算起着奠基的作用。再如“物质结构、元素周期律”是整个中学化学的重点，学得好可促使学生对以前学过的知识进行概括、综合，实现由感性认识上升到理性认识的飞跃，并能使学生以物质结构、元素周期律为理论指导，探索、研究后面的化学知识，培养分析推理能力，为今后进一步学好化学打下坚实的基础。

4.抓典型元素，带一族元素性质

初中化学只是具体介绍某一元素及化合物的性质，了解在生产和生活中的重要用途，而高一教材以钠、硅、氯、硫、氮等为重点，详细介绍它们的物质及重要化合物，通过分析同族元素原子结构的相同点和不同研究它们在性质上的相似性和递变性;运用归纳、对比培养学生科学研究的方法，这是学习元素化合物知识与初中不同的一个特点。

5.定量问题由质量向物质的量转化

初中化学在定量描述化学问题时，不论是根据化学方程式的计算还是溶液质量分数的计算，都是以质量来描述。而高中化学引入了“摩尔”概念，在定量描述化学问题时，则更多的是使用“物质的量”。刚开始时，同学们可能会感觉不适应甚至不理解，但熟练以后就会感觉非常方便。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！