# 幼儿园班主任的个人工作心得分享（热门21篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-04-23

*在学习和工作中，总结是一种重要的反思方式，可以帮助我们发现问题并加以解决。写总结时，我们可以结合自己的思考和感悟，形成自己独特的观点和表达方式。小编为大家推荐了一些总结的要点和注意事项，希望能给大家带来启示。幼儿园班主任的个人工作心得分享篇...*

在学习和工作中，总结是一种重要的反思方式，可以帮助我们发现问题并加以解决。写总结时，我们可以结合自己的思考和感悟，形成自己独特的观点和表达方式。小编为大家推荐了一些总结的要点和注意事项，希望能给大家带来启示。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇一**

兜兜转转又是一年，回想自己这一年的生活是各种情绪交织五颜六色的，回想自己这一年的工作是紧张忙碌而又充实开心的。这一年我不仅是一名幼儿园老师，还是一名大班的班主任，所以说真的是责任重大，工作繁多。但是也正是这么多工作才让我这学习到了这么多的工作经验，让我懂得了更多的道理，让我成长的更多。现在，我就将我这一年担任幼儿园大班班主任的感想和心得体会谈一谈：

我们幼儿园共有两个大班，所以作为班主任我就要负责两个班的班级工作，对接好各班的老师，一起负责好班级的教学工作。同时，我还是其中一个大班的老师，所以在负责班主任工作的同时，我还要负责教学。

作为大班班主任，我和另外一个大班的老师经常开展教研情况讨论，沟通两个班的情况，了解班级学生的具体状况。我身为班主任，深知家长将孩子托付给我们，我们就要担负起责任，不仅要照顾好他们保障好他们的安全，还要交给他们只是，交给他们道理。在交给他们一些基本的学习内容的同时，还要努力培养他们好的行为习惯：尊敬长辈亲爱同学有礼貌，注重卫生讲究文明有素质。

1、学习上面。

我们虽然已经是老师了，但是还是要保持始终学习，我们教的知识都是非常基本的，但越是基本的我们就越容易忘记，所以我在班主任和老师的角色上面，要坚持对基础知识的掌握，只有自己掌握的牢固了，才能交给他们东西的时候才不会出错，给他们打下一个好的底子。而且我们幼儿园是不仅叫知识，琴棋书画和舞蹈等都会教，所以我们身为老师，自己必须要养成始终学习的.理念，要自己保持充电，才能够更好地对学生负责对家长负责。

2、思想上面。

班里的学生都是才几岁的小孩子，都是正脆弱的时候，家长们给予了我们信任将孩子送到我们学校，我们要有很高的责任心，要对得起他们的信任，对待学生有爱心有耐心，无论他们活泼做出了什么不好的事情，我们也要忍住自己的脾气不能打他们骂他们，而是要冷静地处理问题，告诉孩子这是不应该的事情是不对的，必须要道歉等等，之后也要跟家长反映问题，协同家长管理好孩子。

我相信，只要我保持着一颗责任心和一颗爱心，肯定能够做好自己的幼儿园班主任工作，请家长们放心!

文档为doc格式。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇二**

本站发布2024年幼儿园班主任工作个人总结，更多2024年幼儿园班主任工作个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、营造自由、宽松的气氛，引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的.开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

三、注重学习环境的创设对幼儿的作用

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

四、开展丰富多彩的活动，锻炼幼儿各方面的能力

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇三**

在幼儿教学中，需要班主任尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围，那么经过一个学期的教育工作需要如何做好工作总结?下面本站小编为大家带来幼儿园班主任。

供你参考!

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈我本学期所做的一些工作：

一、班级情况。

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。

二、教学方面。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

七、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

教师要通过常规的培养，将道德教育同幼儿生活实践结合起来，使幼儿形成良好的生活习惯。处理好班级的各种关系团结协作共同搞好班级的工作,班主任要充当好双重角色当好一个班主任必须处理好与幼儿，同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参加游戏，学习、形成教育的合力，这样才能更好的完成好班务工作。

做好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现问题时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致。班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，要充分信任每一位老师，让大家积极主动的解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见和看法，谁的意见合理采取谁的;鼓励每位老师积极主动与家长交流，与家长建立朋友关系、合作的关系;其二，作好幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

班内教师共同配合,班级中的每个教师都有自己的特长，有的善于与家长沟通，要有的善于常规管理工作，有的在教育教学方面有很好的经验等等，在实际工作中我们要学会欣赏每个老师的才干，给老师发挥才干的舞台。例如：在班级常规管理过程中，我们班三位老师总是目标一致，相互配合，当幼儿进行洗手时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行洗手，这时保育老师将桌子进行消毒，一位老师在组织幼儿室外游戏，一位老师在水房组织幼儿洗手，这样使我们活动进行地有条不乱。

教师组织幼儿积极参与园内班内组织的各种学习我们班是全园幼儿年龄最大的一个班，每位幼儿的自理能力都特别强，经常想帮老师干活，幼儿的积极性都特别高涨，精力旺盛，根据这一特点我们为幼儿设置了各个岗位的小组长，每位小组长都有一个胸牌，如：浇花组长：每天早上来园首先把我们班的植物浇一次水，卫生组长：每天观察那位小朋友随地仍垃圾，淑口组长：每天吃完饭后检查那位小朋友没有淑口，那位小朋友做的很好，我们就连冲厕所，摆椅子都有专人负责。每周我们还要选出文明小标兵。现在我们班每位小朋友都有事情做，人人有活干。而且现在，许多平时打闹难的幼儿，都因为有事在身，没有时间打闹了。

取得家长的信任，让家长成为班务工作的合作者开展班级工作中很重要的一个内容就是家长工作，工作仅靠幼儿园自己的努力还不够，也需要家长的密切配合。为此，幼儿园每个学期初每个班进行家长会，对上学期的总结和对本学期的安排给家长详细的传达;还通过办“家园联系窗”来展示我们每周每月的计划，以求取得共识，取得家长的理解和支持配合，并通过这些办法进一步了解到幼儿的实际情况，使幼儿园采取的教育实施更有针对性。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇四**

我班幼儿都是在园生活过一年的老生。由于罗老师是中途接班，在幼儿入园前我们班三位老师通过以前卫老师的教育笔记对班上的学生进行了大致了解，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了认识，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活以及新老师奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑和师生间的陌生感，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：黑猫警长、木头人等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活、适应新老师。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作。

二、教育教学工作。

1、本学期，我和罗老师负责教学工作，学期初，罗老师根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和罗老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、爱阅读爱思考等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育。

我们十分重视孩子常规的养成。由于是中途接班，孩子在一日常规教育方面已有基础，我们对幼儿的一日常规进行进一步强化。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家长会、家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更细致，取得更大的进步，让家长满意!

幼儿园中班上学期班级工作总结。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。

把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

班上阿姨每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。

教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现;在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话，不买路边摊的东西等;严格执行幼儿园的接送制度;检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据中班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富有趣的教育教学活动。

根据本班幼儿的年龄，教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿\_服;入厕;洗手;吃饭;喝水等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况开展了有趣的主题活动，并渗透情感教育。如在开展《高高兴兴》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等,培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，每周的活动计划、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1)向家长公布班上的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

(3)召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇五**

本学期我认真拜读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，感觉收获很大。使我深刻体会到：良好的师生关系是决定班主任工作的关键。自我担任班主任工作以来，经常听到家长这样说：老师的一句话顶家长的十句话。多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是最具有号召力的。在众多任课教中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。下面我粗浅地谈谈自己的读书心得体会。

一、首先我感到班主任必须做到以身作则，为人师表。

通过读书，我体会到作为班主任老师，必须要处处为人师表，注重自己的言行，做学生的楷模，用自己的言行去感染和带动学生。班主任不经意间的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生，用真爱去发现和培养孩子的闪光点，使他们发挥出自己的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光，特别是残疾孩子。教师的言行直接对每个学生起着潜移默化的作用。车尔尼雪夫斯基说：教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，我首先就要使自己成为这样的人。因此，要求学生做到的，班主任首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。行动是无声的语言，作为班主任老师必须牢牢谨记。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

二、通过读书让我对工作产生了强烈的事业心和责任感，

作为教育事业的工作者必须要有强烈的事业心和责任心，我要要学习他对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实地工作，自觉、刻苦学习，不断自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。学习他健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神，善于适应环境、利用环境和改造环境;多看前面，少看身边多看有利，少看不利;多看自己的长处，少想自己无法改变的弱点。真正树立笑对人生的境遇观，以积极向上的精神投入到自己所从事的工作中去。在工作中要时时处处严格要求自己，牢固树立教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作是充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以爱心、耐心、细心，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要作学会知识又要学会做人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

三、我体会到班主任老师必须做到信任学生、尊重学生、鼓励学生。

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，使我更进一步认识到，学生同样渴望理解，渴望信任。作为班主任，首先要亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，对一搬学生要严格要求，对问题学生要做到不歧视，不挖苦，对他们要耐心教育、耐心指导，善于发现他们的闪光点，帮助他们重新树立自信心。

四、通过读书我认识到必须做到正确地评价学生。

班主任老师经常要对学生的工作进行评价，而这种评价则必须要公平、公正，只有公平、公正地去评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起他们奋发向上的愿望。在工作中，班主任老师必须做到对学生的爱一视同仁，学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语中伤，不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，达不到教育的效果。因此，我在班级管理中力求公平、公正地评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

五、在班级管理工作中我要疏以成通，导以成行。

俗话说：疏能通导成行。作为心理、生理正在发育的青少年，他的行为有很大的变化，常有不确定性和反复性，其行为变成一种良好的行为习惯，中间还有一段距离，在这个过程中，老师必须掌握一定要方法去疏通、导行。从书中看到，魏书生自己十分重视学生情感的培养和熏陶，他让学生把人当作一个广阔的世界去看待，把心灵当作比天堂更广阔的究竟去想象，想五千年以后的地球。走错了路，犯错误，他不是训斥、整治，而是以导师之情、民主、平等的态度让学生写说明书心理病历，来达到疏以成通、导以成行的目的，以此来使学生自我认识、自我教育。教师的疏导的责任是很大的。学生的思想航船既可导向河汊搁浅，也能导入大海乘风破浪。

不要轻易责备学生不该做这样，不该那样，而要引导学生去干这样，去干那样。趋利避害，乐以忘忧，流连于美好广阔的精神境界而忘返狭隘自私的小圈子。要了解学生心灵，要让他们信服你，接受你，必先疏通他们的思想，使他们心悦诚服地接受教育，这样方可能进到他们的心灵，探索他们的需求，从而达到教育的真正目的。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇六**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作总结不仅仅是对过去一个阶段工作的回顾和总结，更是总结成绩、认识不足、吸取教训、提升认识和能力的过程。下面小编给大家带来幼儿园班主任个人工作总结，希望能帮助到大家!

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位教师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了必须的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在提高，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下头从几个方面来谈一谈我本学期所做的一些工作：

一、班级情景。

我班现有幼儿31名，其中男20名，女11名。幼儿大多活泼开朗，在自理本事、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，异常是幼儿的职责意识和学习进取性，提高尤为突出。

二、教学方面。

从本班幼儿的实际情景出发，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、资料要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一齐，为幼儿创设一个简便、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面。

1、礼貌。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自我的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲礼貌的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯。

每一天坚持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情景，合理设计好每日的户外体育活动资料和运动量明白清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自我的被褥衣物。

四、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在提高，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自我，解剖自我，分析自我，正视自我，不断为自我充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。

经过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情景表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的提议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自我努力提高自我分析问题本事和科研本事。

七、今后工作规划：

1、进取、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的提高。

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面。

本学期我们中\_班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生方面。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一学期。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析。

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的\_\_也有了相对增强，对、跳舞有一定的，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

时间飞逝，转眼间又过了一个学期，幼儿园班主任工作总结。在这个学期中，我的班级依然保持着团结协作、共同努力的良好风气。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作。

1、认真备课，提前做好备课工作。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前都会与平衡班老师先讨论，确保目标的一致性。每次的教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

二、环境创设。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动。

1、文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。为了排练好这个节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格形成，工作总结《幼儿园班主任工作总结》。正是有了我们老师的付出，才会有共同努力和相互协作的班集体，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放弃我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很符合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的基本营养成分，一日三餐均衡搭配;不吃三无食品少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀!

五、安全工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，每天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时间，根据具体情况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。

六、家长工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理得非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长非常慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一学期来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

一、意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的\'内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周婷小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“家校路路通”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况;有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家校路路通”上留言，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和符老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。符老师具有多年的班主任工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划在环境创设中更是有商有量。本学期我园接受了专家组的综合考评活动，本应两人同心协力，共同完成任务的时候，我却应胆结石开刀住院了，所有重担都由符老师一个担起，又要完成环境的创设，又要让班级管理工作顺利开展，还要照顾到家里的生活，真的是非常辛苦，在此我表示深深的谢意!一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩：顺利的完成了综合考评，班级的韵律操比较获得了一等奖等等。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇七**

作为一名幼儿园老师，回想一学期的工作，有哪些收获和感想呢？以下是本站小编为大家精心整理的2024幼儿园班主任个人工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

1、对待孩子要有“爱心”。小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，(他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。)一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦燥，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”!想着便走向桑锐，问：“你怎么了?”“想妈妈!”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈!”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

2、对待家长要有“耐心”。我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。岂料，当我轻轻地关窗时，一个小朋友的奶奶气急败坏地领着小朋友来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好小朋友，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀?”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果(我班奖励小孩子的粘贴纸)，小朋友没拿到，今天还是没有，难道是小朋友不乖吗?小朋友在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”(这一学期小朋友刚从东溪幼儿园转学到我班。)

一说起东溪，小朋友的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对小朋友奶奶的质问，我首先肯定小朋友的优点，并列举了小朋友许多闪光之处，听着听着，小朋友奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。

小朋友奶奶不知不觉听入了迷，她还不时的点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出小朋友没有获得“红苹果”的原因，并把小朋友叫到身边，鼓励了小朋友。小朋友奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，小朋友奶奶对我说：“老师，以后小朋友有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”现在，小朋友奶奶每天来接小朋友，总是微笑着问我：“小朋友今天怎么样?”

小朋友进步了，我则以赞扬的\'口气加以肯定;小朋友表现不够好时，我便委婉地指出小朋友的不足之处。小朋友奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努力地工作。

3、对待同事要有“热心”。在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢?”我心里想，“一定是因为儿子。(郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。)”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把他交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的?那太谢谢你了!”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇八**

孩子们在小(三)班度过了一个愉快而充实的集体生活，为此，我们老师付出了辛勤的汗水，“一份耕耘，一份收获”，当我们看到了孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本学期的工作进行小结如下：

二，师德方面：从不乱打骂或体罚幼儿，适当的鼓励表扬和批评，从中得到家长的好评与支持。

四，教学方面;每天按周计划要求上课，认真做好课前准备，细心完成课堂的每一个环节，课余主动辅导差生。

五，卫生方面;做到每天一小扫，每周一大扫，分配好工作，及时冲洗厕所，按时给口杯进行消毒、清洗。

六，接送方面：做到把幼儿安全摆在第一位，注意上下楼梯的安全，不允许陌生人接走任何一个幼儿，每天热情接待每一位家长。

七，常规方面;耐心指导和教育训练每个幼儿养成良好的生活习惯，如：听从老师的口令按规则进行排队、喝水、安静地进餐和午休。

以上几点是本人本学期对工作总结，如有不足之处，请领导指出，谢谢!

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇九**

工作计划网发布幼儿园班主任个人工作计划例文，更多幼儿园班主任个人工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长踊跃投稿，充分发挥家园的互动作用。2、召开班级家长会，与家长交流信息。

4做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

教育教学。

1、促进幼儿身体的.正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。3、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十**

xxxx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到8xx以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的`活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故出现，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更强。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十一**

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理；既有对生活的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的.目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献；老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十二**

首先不要把做一个学习型的班主任看的很难，要有敢于学习的欲望;其次不要总拿“过来人”自己上学的经验管理学生，要学习新形势下班级管理的高招;第三要注意留心生活和身边的教育案例，处处皆学问，处处值得学习。另外，每一学期每一学年都要有自己的班主任个人成长计划，尤其要侧重学，学什么?适当的关注比较新的教育理论，认真的学习一些和班级管理相似的教育案例，多读一些和班级管理、班主任相关的报刊杂志，如《班主任》、《班主任之友》等等;多学一些心理知识，甚至是天文地理、医学、科学等方面的书籍，尽可能的知晓各方面的常识，成为一名让学生完全佩服的教师;罗老师的案例(学生怀疑吃进碎玻璃的案例)不就是因为她从医学方面去开导了学生吗?因此，我们班主任不要埋怨没有时间，其实我们班主任的时间是“最充裕”的，从早到晚管理的空隙，哪怕仅有几分钟，也能变成学习的时间。一则教育案例、一个简短的教育新闻评论、甚至一片精美的散文，都是我们可以利用点滴时间学习思考的啊!

做一名有智慧的班主任，才具有在管理学生的过程中斗智斗勇取胜的把握，尤其是信息时代的今天，学生接触的事物多，，尤其是新事物，再加上年龄的特点，他们甚至感觉比老师要“聪明”，尤其当一些小聪明耍成功的时候，管理的难度会更高。“生高一尺，师高一丈”在知识传授上，我们可以毫无保留，但在管理上，我们要想法设法，运用智慧的能量一直走在他们的前面。

赏识每一个学生、宽容比惩罚更有力、育人于细微之处、严在当严处，待生公平如秤……都是我在学生工作中通过学习、反思出来并实践着的道理。qq、贴吧、手机等媒介无不成为我与学生沟通的渠道。我在发展学生的同时也就逐渐发展了我自己，我和学生一起共同享受学习和成长的快乐。

三、各种资源是进行教育不可缺少的一部分。

我们常听一些班主任在抱怨，“这个问题我在班上讲了无数遍，可学生就是不一当一回事。”班主任的苦口婆心的说教，换来得却并不一定是学生的真心悔改，甚至还会继续我行我素。其实，并不是学生故意与老师唱反调，而是他们还没真正的感悟到老师的话。因此做为班主任，我们为了让学生真心悔改，我们可运用传统文化中的一些哲理小故事，或行为教育，或是得用多媒体资源和通过做游戏进行教育。如：为了教育班的同学懂得团结合作的重要性，我通过让学生一起来参与《颈瓶出球》的游戏，通过学生们共同参与活动中来，让他们切身感受合作的重要性。这比你千言万语的说教的效果来得更好。

因此，我们在班会课中少几句叱责，取而代之的注重对传统文化的传承，长期坚持，你将更能体会到智慧的美丽，一年多以来，我通过与经典同行，以圣贤为友以《弟子规》为重点的一系列活动，师生共同学习，共同提高使全体学生从中华优秀传统文化中加强爱国主义、传统美德教育，提升学生的道德素质，使学生汲取了营养，形成良好的道德品质及行为习惯，营造了传统教育的浓郁的班级氛围，通过学生们共同参与活动中来，让他们切身感受合作的重要性。这比你千言万语的说教的效果来得更好。全班同学都呈现了不同层次的进步，学生家长对学生在家的表现也多次向我致谢，我想这也许是传统文化在学生的成长路上卓见成效的表现吧，长期下去，学生定会更加健康快乐成长。

四、爱心是班级管理的润滑剂。

我们做班主任，普遍感到的是累，尤其是认为自己对学生付出了很多“爱”并不能被学生理解、接受的时候，那种落寞、那种失望会进一步的加深这种“累”的感觉，并进一步影响到自己的工作情绪。所以，作为班主任，我们要付出爱心，要付出一种可以被学生接受的爱!所以，我们做班主任首先要保证自己真的爱学生，还要会爱，更要保证能让学生感受到我们的爱!

每天坚持考勤、跟操，仅仅是体现了对学校纪律的遵守，即使你每天都例行公事去宿舍检查，这里面学生是感受不到你的爱的。我们不妨在检查的同时真的来关心一下某些学生的饮食、甚至给予必要的帮助;冬初春始的时候碰到穿的单薄的学生，用一句嘘寒问暖来传递自己的爱心;班会上不要永远批评指责，适当的鼓励中不留痕迹的点出自己因为爱他们而付出的艰辛„„爱的力量是巨大的，学生因爱而生的对班级的热爱和对我们的尊敬，才是班级管理的润滑剂。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十三**

时间稍纵即逝，我来到x幼儿园已经一年了，一直都是在班主任的岗位上工作着，一年的时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个十分合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作的心得体会。

作为幼儿园的班主任，首先要做的就是了解自己的班的孩子们，大致的了解我觉得作用不大，我们要做的就是成为孩子们在学校最信任的对象，成为他们最真诚的朋友，这样他们才能跟你敞开心扉，在遇到问题的时候，解决起来会非常的轻松。要想走进孩子的内心，我们就要做到以下几点：

1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的了解一下个人情况，在新带一个班级的时候最好的方法那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深入的了解的孩子，又可以在学生心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。

2、观察他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不一致的，在刚接触他们的那一段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更容易成为他们的`朋友。

3、对于他们一定要有耐心，切记不能脾气，一次发脾气会让他们忘记你之间对他们所有的好，十分不利于后续的教学开展，会导致他们跟你对着干。

建立家长群，随时跟家长进行沟通，家长肯定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不愿意换衣服;用餐时间，孩子不愿意吃饭，一个人坐在一边;发脾气，怎么哄也哄不好等等，遇到这种情况下就需要请教家长们了，他们的办法肯定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一时间告诉他们，这是作为班主任一定要做的事情。

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习能力，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照顾着，他们自己现在也具有了一定的自我照顾能力，学习方面的能力也会有所增强，要按照他们的学习进度来安排课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习能力，这是他们的智力增长期，肯定是要注意的。

只要全心全意为了学生们的班主任才能很好的教育孩子们，我相信我按照当前的工作态度，我一定能成为一名十分优秀的班主任。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十四**

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点――基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我带给了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生状况。

我们信息科学学院20\_\_年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展状况来进行专业的选取。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20\_\_级转学过来。之后有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一齐的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立潜力予以引导、对寝室群众生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮忙、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体此刻开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步构成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种情绪是十分的忐忑不安，不明白作为班主任究竟要承担哪些职责和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在之后的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”能够概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”构成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂――狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是十一世纪赋予大学的新使命，个性是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。能够说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实十一世纪人才培养目标，培养适应十一世纪生存潜力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，能够作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会资料的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮忙学生构成独立自主探究协作学习的潜力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习潜力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略――防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养。

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到十分具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和推荐(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会职责感，敢为人先)。

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)。

(3)协作潜力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)。

(4)思维潜力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)。

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)。

(6)信息潜力;(效率)。

(7)外语潜力;(要自主、创造性地进行外语学习)。

(8)表达潜力;(书面表达、思维表达、口头表达)。

(9)关注社会、关注国际科技发展。

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)。

董校长对大学生提出这十点期望、推荐和要求，让我很感动，很受益，成为我之后班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些潜力和习惯的养成而采用的，是在对学生状况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至透过笑话都能够。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮忙和引导学生构成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和推荐，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十五**

时光飞逝，在不知不觉中一年级下学期就这样过去了。回想起开学第一天的手忙脚乱措手不及，到现在的应对自如游刃有余，真的感谢能有这样一个机会既磨练了自己，又让自己认识了那么多可爱的小天使。在这一年里，我担任的是一年级(\_)班的班主任。一个充满欢声笑语的集体，在这学期又加入了四个性格迥异的新生，共同组成了活泼的班集体。在这学期里，我感受到了前所未有的酸甜苦辣。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有许多的不足与遗憾。下面就介绍一下这学期以来班级的一些具体情况以及我所有的主要工作。

一、班级管理方面。

1、基本情况。

本班有学生40人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。作业每天要靠老师看着完成，因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

2、主要做法。

(1)常规习惯，常抓不懈学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

(2)细处关爱，亲近学生爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

(3)具体要求，指导到位我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

(4)示范带头，直观引导低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，已经有了一个深刻的了解。他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

(5)抓住优点，激励成长每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

(6)充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚本学期举办了数学语文知识竞赛，举行了春游，进行了六一活动，跳蚤市场活动。每次活动中孩子们都向我们展示了他们朝气蓬勃的精神面貌，并且随着每一次活动的深入，孩子们的集体荣誉感逐渐提升，渐渐意识到这是一个集体，要为了集体而努力。

二、与家长之间的联系。

(1)两次家长会顺利召开本学期期中考试后家长会主题是《家校共同撑起孩子》。期末主题是《我要升二年级了》。我很感谢一年以来家长们对我的工作给与了巨大的支持与肯定。家长会上交流了心得交换了意见，使我们之间的关系更加亲密。

(2)微信群及时沟通交流每天及时的在微信群里与家长沟通交流，反应孩子的在校学习情况与生活情况，几时给家长发照片视频等，让家长在第一时间看到孩子的情况。孩子有任何问题第一时间向家长汇报孩子在校有任何问题，第一时间和家长取得联系，取得家长的信任与谅解。孩子的每一次测试检验，都及时和家长反应。

(3)与家长建立良好的关系家长与老师之间的良好关系对孩子来说至关重要，在平时的工作中，我耐心有礼的对待每一位家长，与每一位家长建立了良好的关系。使家长对我产生信任，放心的把孩子交给我。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学一年级的班主任，要带好一个班的孩子，教育好一个班的人，确实不容易。但一年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，一年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十六**

本站发布2024幼儿园班主任工作个人总结，更多2024幼儿园班主任工作个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的.各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十七**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育。

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、好习惯养成方面。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲解纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，甚至有与教师顶嘴的行为，对同学进行“换位思考”的教育，让学生在反省中得以约束自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或者让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

三、及时与家长联系。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习问题和思想问题。

四、及时和任课教师沟通。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时掌握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十八**

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此十分有必须要写一份总结哦。但是总结有什么要求呢？下面是小编精心整理的幼儿园班主任工作个人总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系着活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的`延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和内容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇十九**

这学期我还是继续担任\_\_艺术设计装潢班的班主任，透过之前两年的适应和磨合，能够说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的简单了很多，但是我不会放松对他们的教育的。

一、用心开展文体活动。

鼓励学生用心参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。透过学生的参与，培养学生的群众主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

二、加强对学生的思想政治工作。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从三方面来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀;另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，要多次进行谈心。一些用心上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，用心向党组织靠拢;再一方面是充分利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

三、加强班级日常管理。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。个性加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

四、拓展学生知识结构，提高学生的社会适应潜力。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

五、狠抓班级学风。

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被理解和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

六、注重学生心理素质教育。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，透过他来了解班上。

七、注重学生寝室文化建设。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和构成用心向上的寝室文化。个性是把上学期做得好的几个寝室要继续持续，争取在这学期能更上层楼。用心响应分院号召，把寝室卫生天天95分做为一种达标标准。

在这一学期里，我计划透过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，能够说他们的大学时光能够用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在为数不多的时间里努力学习，用心进步。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇二十**

今年，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担任了02文秘(2)班的见习班主任。在师傅徐岚带领下，全体职教处前辈的指导和帮助下，我比较顺利的完成了本学期的教育任务，同时自己也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、初步摸清情况。

基本情况：我班为刚组建的文秘班，为中专班。全班共有46人，其中男生20人，女生26人，今年有一人在我的推荐下，光荣地加入了中华人民共和国共产主义青年团。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。但由于所有的学生都来自于各个职预班，所以整体素质教差。有些人曾有过或被怀疑谈过恋爱，有一部分人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，有两个曾有过严重顶撞领导、老师的行为，还有一些治理生活的能力较差。这些现象反映了存在的问题也较为严重，给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理建设。

刚组建这个班时，首先物色班委，指定人选组成新班委，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生发挥积极性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在期中考试后，实行全班投票民主选举。经过民主选举后，工作能力强、责任心强、威信高的学生当选了班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制班干责任制、组长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月在全校各类评比中成绩名列前茅。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班干记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

四、期中考的正确归因及对策。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策。

1、改善学习行为a、科学调整各科学习时间b、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。c、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。d、对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势,弱科保底线。(最低要求必须以及格为底线)。

五、家长会形式的变革效果良好。

本次家长会采取重点对象逐个面谈和全体谈话的形式进行，方法是这样的：重点对象逐个面谈的对象分为双差生、退步大的学生、尖子生，对这些学生的家长进行重点面谈，得到家长方面的支持，共同促进学生的发展。到会的科任主要是语数英和专业科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。.要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在师傅徐岚的带领下还是可以带好，同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的见习实践，虽然有不少地方还有不足之处，但总体来说自己收获颇丰。感谢徐岚老师的细心的指导，感谢各位老师的热心帮助，我相信在各位同仁的帮助和支持下，我一定能过做的更好。

**幼儿园班主任的个人工作心得分享篇二十一**

作为电气班班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。回首这三年担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

一、春风化雨润心田。

来自 FaNwEN.cHazIdIAn.COm

别林斯基说过：\"爱是鉴别教育的尺度。\"爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求学生自己诚实、公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好教师。

1、用良好的形象感染学生。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道\"身教重于言教\"。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到\"不以善小而不为，不以恶小而为之\"。

二、在形式多样的活动中享受蓝天、阳光。

班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好、良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢?我先后组织学生开展了\"拥抱亲情\"、\"孝敬父母\"、\"免费拥抱\"、\"团结友谊\"、等主题班会，活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。同时，我们班团支部还搞了\"为\_\_同学献爱心\"捐款活动，\"参观珲春发电厂\"\"参观图们塑料厂\"等，有意义的班级活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

三、人人成为班级的主人。

学生是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力!

在学校及班级组织的各种活动中，学生分为多个组，并自己选出小组长，小组长发挥带头作用，积极圆满地完成了各种任务。

四、生活在集体温暖的怀抱里。

我愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！