# 化学实验心得体会（优质18篇）

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-17

*心得体会可以让我们更好地掌握自己的经验，并在以后的学习中运用起来。心得体会要注意结构的合理性，从总结、分析到反思，层层推进，逻辑清晰。以下是一些非常棒的心得体会范文，值得我们认真阅读和学习。化学实验心得体会篇一在未参加本次培训前我们学院曾试...*

心得体会可以让我们更好地掌握自己的经验，并在以后的学习中运用起来。心得体会要注意结构的合理性，从总结、分析到反思，层层推进，逻辑清晰。以下是一些非常棒的心得体会范文，值得我们认真阅读和学习。

**化学实验心得体会篇一**

在未参加本次培训前我们学院曾试运行过双语实验教学，利用学院的第二课堂活动选一部分同学参加了此次活动，但是在备课时我发现了许多问题，如对于实验步骤具体操作的解释，如何对关键动词的解释使得学生弄懂明白他所要做的操作；而在上课时又发现，同学的英语水平不相同，对于同一个语句的理解程度不相同使得教学时间延长导致整个实验时间延长，整体效果很不好。

非常有幸参加了本次有机化学及实验的精品课培训，高占先教授对于双语有机实验的见解使我受益非线。

首先对于实验教材的理解。外文原版教材并不适合中国教学国情的特点，而中国实验教材的外文翻译是仁者见仁，智者见智的。并且目前为止这类教材并不是很多，如何选择一本适合中国教育国情的并且语言符合英文语言特点而不是中国式的英文实验书很重要。毕竟学生要弄懂了实验才能做实验这是不能模棱两可的，所以也非常期待大连理工大学的双语实验书。

其次是对实验教师的要求，教师的作用是传授知识授业解惑的，无论是中文还是英文。这就要求教师首先他的英文水平是较高的，可以用多种方法解释同一种操作。这也正是要求这名教师不但英文口语水平高更应该是他对英文单词的理解要好，能用浅显易懂的单词去解释复杂的专有名词，还能抓住不同语言的特点与精髓。这是对教育工作者的一个挑战。

最后是对学生的要求。教学不应该对学生有所要求，但对于双语教学，不是每一个学生都适合，所以不应该是大众化的，而是应该根据学生的一些初步情况去选择。这样既能让双语教学真正用起来真正起到它的作用而不是要牺牲一部分学生去达到这个目的。

大连理工大学的化学实验小组在这方面做了很多的贡献，通过与高教授的交流使我少走了不少弯路，也明确了这方面的发展方向，非常感谢全国高校教师网络培训中心组织的这一次有机实验的精品课程培训内容，也非常感谢高教授的精彩讲解。

**化学实验心得体会篇二**

我有幸参加了在赣三中举行的全市高中化学“实验创新设计”大赛，我带着自己准备多时的作品来到了赣三中，遗憾的是没能获得自己期待的成绩，但不管怎样，首先要感谢学校领导给我这次参赛的机会，给了我一次锻炼、提高自己的机会；还要感谢陈人萍、彭亮辉等老师对我的悉心指导。通过准备、参加本次比赛，我也收获了许多：

首先，对于创新设计大赛，在实验设计中，我深深体会到“工欲善其事，必先利其器”这句话的重要性。创新实验不同于教学实验，它需要我们做好充分的.准备工作。它的每一个实验步骤都需要我们自己去设计、每一个实验条件都需要我们来尝试、摸索，因此统筹实验时间、安排实验用具、设计实验步骤无不需要通过认真的思考以进行合理的安排；否则，实验过程将混乱无序，甚至导致实验失败。其次，实验创新不能完全靠某人的突发奇想，而更多的是要在教学中不断反思自己的教学，反思实验教学中的不完善的地方，再通过备课组、教研组集体讨论，从而获得新方法、新设计。我认为，这样的设计才是大赛的宠儿。

再次，认真落实化学实验教学。实验创新设计的方向应从教师演示实验向学生实验、向绿色化实验过渡。好的实验设计，不仅能很好的完成实验教学，而且能更好的培养学生学习化学的兴趣。

**化学实验心得体会篇三**

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手潜质是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手潜质，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手潜质。从单片机实验心得中学生就能够总结出超多的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程（教学中选用inter公司的mcs—51），要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的好处及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手潜质，从而全面掌握单片机的应用。

软件的修改也十分方便，软件和硬件调试都透过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板，它由8031、8155，eprom2764，max232键盘及显示器组成。其中8155片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时刻的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。同时可参考单片机网上的比较生动的单片机学习教程，学习和试验一齐进行。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可透过8031单片机p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一齐学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的用心性。由于p1口透过插座引出，也可外部扩展a/dd/a等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

地，模拟地和数字地只能出现一个共地点，最好电源和地单独布层，走线合理，提高线路板的抗干扰性，为了提高抗干扰潜质，软件设计时，可连续测量几次，去掉最大值和最小值，剩下的量取平均值，以滤去一些突变信号，提高整个系统的抗干扰潜质。

由于单片机体积小、成本低、使用方便，因此被广泛地应用于仪器仪表、现场数据的采集和控制，但单片机存储量有限，数据处理潜质差，不利于数据信息的保存和处理，在那里利用单片机的串行口和上位pc机串口通讯，实验板上的max233串行转换芯片实现ttl信号和rs232信号之间的转换，和pc机通讯，从而实现远距离的监控及信息的存储、处理和打印清单，单片机完成现场数据的采集及各种信号的控制，构成一套环境监控单元。

在电子技术应用领域中，单片机的应用愈来愈多地应用到各行各业。如：工业控制、仪器仪表、电讯技术、办公自动化和计算机外部设备、汽车与节能、商用产品、家用电器等。目前，单片机正朝着大容量片上存储器、多功能i/o接口、宽范围工作电源和低功耗方向发展。要开发单片机的应用，不但要掌握单片机硬件和软件方面的知识，而且还要深入了解各应用系统的专业知识，只有将这两方面的知识融会贯通和有机结合，才能设计出优良的应用系统。一个好的工程设计师不仅仅要掌握单片机的工作原理，而且还要不断了解各公司最新芯片的结构和应用，在实际应用中找到最好的性能价格比。因此还要注意培养学生理解新知识的自学潜质，掌握芯片发展动态。

**化学实验心得体会篇四**

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的`时候能更好更快的推出产物。

想要努力学习一门课程，死记硬背就是确实没用的。中学化学的科学知识比较散杂，要记的东西很多。比如：反应的颜色变化、结晶的颜色、反应方程式等，这些都很关键，难在推测题中发生。但是这些内容在教材上没表明其原理，你就可以利用网络查阅资料直观介绍原理去协助记忆。你还可以搜寻一些有关化学史的资料，介绍一些物质的辨认出过程或者一些化学家的资料去培育兴趣，存有了兴趣就可以努力学习科学知识。

学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

必须重新学习已经研习过的东西，首先你必须晓得老师对这部分科学知识展开的怎样的补足，所以建议你先进经验同学的笔记，不要只看看教材。在学新科学知识时，碰到问题必须马上化解，因为你碰到的问题很可能将是因为你对旧有科学知识不介绍所产生的。多腰，多练，多总结。

**化学实验心得体会篇五**

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

一、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

二、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

三、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

四、有些现用制的`液体或气体，课前准备好。

五、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

六、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

七、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

八、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**化学实验心得体会篇六**

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可培养学生观察、思维、独立操作能力，同时也是引起学生学习化学兴趣，最有效的手段之一。为此，我们平时化学实验教学中，要尽量做好以下工作：

一、采用简洁、形象的语言指导实验教学。

简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如药品取用“三不”原则；过滤实验操作要注意“一贴，二低，三靠”；在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查—装—定—点—收—离—熄”来谐音记忆制取步骤。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。

二、教师认真作好演示实验。

教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。九年级学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。

加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

1、注重培养学生良好的实验习惯。

培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起。为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

2、严格要求、严格训练。

要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品是否做到“一斜二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢竖”，以及做实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等，让学生比比谁的操作更规范。

四、运用多媒体辅助实验教学。

**化学实验心得体会篇七**

为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，编排好实验课程总表，备好实验器材。凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

1、仪器室内分组实验盒；

2、学生下发的实验耗材；

3、自制自购分组实验材料及演示教具。

4、发动学生平时注意收集各利废旧物品。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的验查后整理收放原处，以便下次使用。

以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教师活动纳入学校教研活动中，有专门的自然教研计划与总结。经常组织实验教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。从分组实验的实际情况来看，学生基本上能掌握实验基础及技能，仪器选取，材料或药物选取，操作程序都较正确合理，操作较规范熟练，实验效果良好，取得了较好效果。

回顾过去的一年，在化验室同事的大力帮助与支持下，利用自己所掌握的知识，钻研业务，高标准严要求自己，在自己的岗位上，尽职尽责，较好地完成了本职工作。

自20xx的钟声敲响的那一瞬起，我就已深深地感觉到新一年的工作重担已向。

我无情地压来，客户在产品指标上的各项要求与我们化验室人员的现有知识的冲突已无形中为化验人员上紧了一根弦！本已绷紧的神经再一次被重重地牵动了。

为能保质保量地完成工作任务，我只能在过去的基础上对化验的相关知识进行重学习，加深认识。使之更加系统化，从而融会贯通，使化验专业水平提高到了一个新的起点。有了新起点，下一步就是怎样在实践中具体发辉作用，在岗位人员严重吃紧，工作量与日俱增的前提下，要想不被压跨，的解决办法只有两个，一是加强岗位练兵，增加自已对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率，一是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘集体的潜力。

在日常的工作中我们必须要面对现实，不仅仅能够在工作时埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的时候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节约时间，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”机遇永远属于那些有所准备的人。正是因为这半年如一日辛勤的工作，才使我获得如此骄人的成绩。但这些成绩的取得与公司和化验室的领导、老师及同志们的`培养、支持和鼓励是分不开的，在此向你们表示衷心的感谢。

金无足赤，人无完人。在肯定成绩的同时，我也清醒地认识到自己存在一些不足之处：由于我所学专业与所从事行业的不同，在产品性能指标各方面我不能说我是百分百的认识到了，不过我有信心，并相信勤能补拙，凭着我的年轻，凭着我对新事物的接受能力和敏捷的思维，在今后工作中在同志们的帮助和关怀下我会克服不足，把工作做得更好。

常言道：安全高于生命，责任重于泰山。化验室的大型分析仪器，有一部分需要用到高压钢瓶，要作好高压钢瓶的管理，氧气、氮气、氢气等高压钢瓶的存放要达到实验环境条件的规定。易燃易爆及有毒物品的保管发放设立一定的程序制度，熟悉事故处理方法。

首先对本室里的工作，要尽职尽责，向领导提供合理建议和主张，帮助领导正确作出决策。其次，要有统筹兼顾的意识，当好参谋和助手，使做出的决策符合大多数人的意愿。当领导外出时，自己要坚守岗位，妥善处理内部事务工作，能独挡一面，顺利解决各类问题。总而言之，要做到尽职不越权，帮忙不添乱，补台不拆台。

天时不如地利，地利不如人和，团结就是力量。只有团结，工作才能形成合力。协助领导拓宽和疏通民主渠道，遇事和大家商量，虚心真诚地听取同志意见，严于律己，诚恳待人，尊重同志，关心同志，设身处地为同志着想，努力创造宽松、和谐、愉快的工作环境。兼听则明，偏信则暗，做好领导和同志，同志和同志之间的协调工作，多和大家交流思想和感情，做大家的知心朋友，努力营造一个相互信任、相互帮助、心情舒畅的工作氛围。

社会在进步，科技在发展。由于我具有一定计算机先进理论，可以利用计算机进行技术资料的搜索和同行业之间的技术交流。就这样，我从无限繁忙中走进这一年，又到了今天，当新的工作新的挑战来到我面前时，我只想说，来吧，我已从工作中长大。

**化学实验心得体会篇八**

初中化学实验室工作总结20xx-20xx上半学期即将结束。我作为一名化学实验室工作人员，现将本学期的工作简单地总结如下：

一、实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。

二、开学初期，初三学生的实验较多，几乎一个月的时间要在实验室里学习。

实验前，精心准备每次试验，提前一天将实验通知单交到仪器管理员手中，和仪器管理员仪器将实验所需各种仪器整齐摆放到桌面上，这往往需要2-3节课的时间，准备好这一切后再预做做实验，以保证实验的顺利进行。

实验过程中和任课教师一起参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了任课老师的教学工作。老师还需要的东西及时送到，坏的仪器及时添加。

实验结束后，学生分组实验的药品收上来后，为了防潮、防氧化，为了节约药品，需要把小瓶里的药品收集起来放入大的试剂瓶中，然后把小的试剂瓶都清洗干净晾干保养后放入药品室。每次实验配置的药品都有五六种到十几种，每次试验下来都要清洗几百个试剂瓶，还有试管烧杯等。所以清洗工作也是化学实验室的一个主要工作。仪器洗涮完毕，放回仪器柜，接下来的工作便是收拾桌面，扫地，拖地。

搞好实验室的卫生工作，保持实验室的窗明几净。使学生能在一个干净的实验室愉快地学习。

三、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

四、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

五、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

六、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

**化学实验心得体会篇九**

化学是一门以实验为基础的学科。化学上的许多理论和定律都是从实验中发现归纳出来的。同时，化学理论的应用、评价也有赖于实验的探索和检验。虽然到了近代乃至现代，化学的飞速进步已经产生了各种新的研究方法，但是，实验方法仍然是化学不可缺少的研究手段。新课程改革将科学探究作为突破口，科学探究不但是一种重要的学习方式，同时也是中学化学课程的重要内容，它对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。而化学实验是科学探究的重要形式。

用化学实验的方法学习化学，既符合化学的学科特点也符合学生学习化学的认识特点，是化学教学实施素质教育的基本手段。新课程标准提倡学生独立进行或合作开展化学实验研究。通过化学实验能激发学生的学习兴趣，帮助学生通过使用探究形成化学概念、理解化学基础理论、掌握化学知识和技能，培养学生的科学态度和价值观，帮助学生发展思维能力和训练实验技能，从而达到全面提高学生的\'科学素养的目的。

《普通高中化学课程标准》明确了高中化学课程的基本理念：立足于学生适应现代生活和未来发展的需要，着眼于提高21世纪公民的科学素养，构建“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”相融合的高中化学课程目标体系。“知识与技能”即过去的“双基”；“过程与方法”是让学生掌握学习的方法，学会学习；“情感态度与价值观”是人文关怀的体现。所以新的课程理念的核心是“让学生在知识探索的过程中，在知识、学法、人文等方面得到发展。”其中第5条特别强调：“通过以化学实验为主的多种探究活动，使学生体验科学研究的过程，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。”[1]高中化学课程由2个必修模块和6个选修模块组成，其中“化学实验”是作为一个独立的模块有别于以往教材的处理，突出其重要的地位。

教育部20xx年颁发的《基础教育课程改革纲要》为化学课程改革指明了方向，根据新的教学理念及由此产生的新课程标准，对照新旧教材，我们不难发现新课程在实验教学方面有以下几个主要方面的转变：

1、从只注重培养实验操作能力向培养实验思维能力和培养实验操作能力并重转变，改变以往为“教”设计实验变为“学”设计实验，使实验更好地配合学生的主动学习，打破以往教师垄断实验方案的设计向教师帮助、指导学生参与实验方案的设计的转变，这就是所谓的化学实验的探究化[2]。改变化学实验“照方抓药”式的现状的关键，是加强化学实验的探究化设计，这对于更好发挥化学实验的功能，促进学生科学素养主动、全面的发展具有重要的意义。例如：必修1中“验证铁能否与水蒸气反应”的探究实验，教材一方面提供了实验必要的仪器和药品，让学生来设计实验方案；另一方面又提供了一个实验方案，让学生参考并尝试利用该方案进行实验，最后让学生小结交流探究活动的收获。这样的实验教学，在指导学生学习设计实验的同时又锻炼了学生进行实验探究的动手能力。

另外，新课标不再硬性划分演示实验和学生实验，而是给教师创造性和学生的主动性提供空间。教师通过实验创设学习情景，为学生提供可观察的化学现象和实验操作，其活动指向是学生自主观察、分析思考、交流讨论、实验研究，不是教师单纯的表演或展示。从这一角度看，它和学生实验一样，都是学生的活动。在新课标中也提倡学生进行合作开展化学实验研究实现从“单兵作战”的自发研究向群众性研究与组队研究的“两条腿走路”转变。

2、从只重视理论到理论与实际相结合的转变，更加重视化学实验与生活、技术的联系，注重用实验探究的方法解决实际问题；使学生的课内学习转变为课内和课外相结合的模式，更适应开放式学习的需要，这就是所谓的化学实验的生活化。

**化学实验心得体会篇十**

星期一晚上老师发了一张学案，是用来规范实验步骤的，第二天上课，老师只是将学案讲了讲实验过程，真不知老师这葫芦里到底卖的是什么药。

星期三，课代表说，今天化学课在实验室中上，顿时一片欢呼。到了实验室中，老师又讲了一些要求，开始做。

我们先做第三个实验，先称盐，我拿着天平，左调调，右调调，怎么都调不平衡，张一翀那3ml的水快量完了，我连天平还没弄好，就当我为此十分发愁时，看见游码正在3克上，我差点昏过去。把盐弄好后，加水，搅拌，没化开，我往烧杯中加了许多水，化开了。现象，变浑浊，变咸。

实验四，将2~3块石灰石放进试管中，放到第二块时，卡住了，我喊道，张一翀，拿砝码来，我要把它砸开。张一翀无语了，他拿着镊子给我加了两三块小的，到稀盐酸，我手里拿着试管，我让他帮我点燃火柴，他连道不行，我把试管交给他，点燃一支火柴，放到瓶口，没灭，快烧到我手了，我把火柴往里一丢，灭了。

后两个实验都是关于酒精灯加热，第一个实验我有些不太熟悉预热，，后来张家豪告诉我预热一次就可以了。液体被逐渐加热，变成了深绿色，不对，书上说是蓝色，有问题，就当我想放弃时，液体出现了一点蓝色，接着，越来越蓝。嗯，行了。

最后一个实验要用到铁架台，把试管夹上，不稳，再调，还是不行，老师来帮忙，过了五分钟才弄好的，加热，有冷凝水出现，张家豪在一旁叫道：冷凝水，有冷凝水，啊！要炸了！快跑啊！help！sos！我真想把酒精灯扔到他身上。渐渐地，分么变成了白色，成功了。

通过这次实验我明白了，要谨慎，细心，还要有耐心，一步一步的做，才能干好任何事。

出处 fanWeN.ChAzIdIan.cOM

**化学实验心得体会篇十一**

有机化学是高等学校化工专业的必修课，要想学好有机化学，首先，要认真读书，读懂书上的定义，只有明白了定义才是解决以后所有问题的关键。其次，就我个人而言，我喜欢读完书之后做笔记，就是把书上的知识有条理的自己整理在本子上，记住方程式是重中之重，而且有机化学的方程式比较复杂，副产物多，而且在不同条件下产物不同，主要应记住特征反应以及重要反应条件。再就是整理网络图，就是有什么能氧化或还原成什么，这样让知识点成为知识面，方便在做推断题的时候能更好更快的推出产物。

想学好一门课程，死记硬背是肯定不行的。中学化学的知识比较散杂，要记的东西很多。例如：反应的颜色变化、沉淀的颜色、反应方程式等，这些都很重要，容易在推断题中出现。但是这些内容在教材上没有说明其原理，你就可以利用网络查询资料简单了解原理来帮助记忆。你还可以查找一些有关化学史的资料，了解一些物质的发现过程或者一些化学家的资料来培养兴趣，有了兴趣才能学好知识。学习过程中，老师的授课很重要，所以上课不可以不听，即使对老师不满意也要认真听讲。根据老师讲的内容作适当的笔记，但是记住，不可以老师讲什么记什么，那样对学习没有任何好处，只会浪费上课的时间。要定期整理笔记，对笔记进行删剔与补充。在阶段考试前将笔记拿出来看，对不扎实的知识夯实。而且要将新旧知识穿线，不要让知识结构发生断层。

要重新学习已经学过的东西，首先你要知道老师对这部分知识进行的怎样的补充，所以建议你借鉴同学的笔记，不要只看教材。在学新知识时，遇到问题要马上解决，因为你遇到的问题很可能是因为你对旧知识不了解所产生的。多背，多练习，多总结。

学有机化学要及时地对各章节的重点、难点加以归纳与总结。比如：碳的四价键原理，抓住烷、烯、炔、苯等等的官能团，官能团思想是有机化学的重要学习方法，在理解的基础上记住各类有机反应，学习时切记主要反应记牢；。完成一定量的习题，特别是综合性的习题，通过解题，加深对重要概念的理解，在思维方式上有所提高；。动手做实验，通过实验加深对理论的理解。适当看一些参考书和参考文献并做好读书笔记，扩大知识面，注意观察身边的化学现象，并与你所写知识相联系；多参加一些社会实践活动。下面将结合本人在有机化学学习中的心得，分类论述本人是如何学习有机化学的。

1、总结经验规律。

掌握有机化学中规律性的东西对于更好地掌握、理解有机化学反应及其原理是很有帮助的。

2、善于归纳总结。

在有机化学学习中，会发现有机反应式错综复杂，且种类繁多，想要全部记住，记准并非易事，但若在平时的学习中善于归纳总结，将所学的每一章节的内容归纳出其知识网络图，相信学好有机化学并非难事。

3、注重实验。

有机化学作为一门实验科学，若不能掌握其基本的实验操作，不重视实验技能的培养，是很难学好有机化学这门课的。掌握实验操作，在实验过程中理解和记忆有机化学反应能够达到事半功倍的效果。

4、结合实际生活，培养学习兴趣。

学好有机化学，重在要有兴趣，培养学习兴趣能够使我们更有效地进行学习。结合生活实际，解释生活中常用的一些问题，或通过所学知识去解决一些与有机化学有关的问题，均能使我们能更近一步掌握和灵活运用所学知识，并逐步建立起学习兴趣。

当然，以上仅是对课堂学习的一点补充，我们应该在认真听取老师的讲义并作好课堂笔记的基础上灵活运用以上方法，才能学好有机化学这门课。化学实验心得体会我们都说化学是一门以实验为基础的学科，化学实验能增加学生学习化学的兴趣，培养学生观察能力和动手能力以及理论联系实际的环节。在化学实验教学环节，要想取得良好的教学效果，准备实验对化学课的成功起着举足轻重的作用。

在实习之前，我们每周也会进行中学实验教学设计，每人选择一个实验进行设计，进行模拟课堂讲实验，然后由其他同学作为学生，最后由老师给出指导意见。实验教学需要实验的准备，实验的实施两部分。实验的准备分为实验仪器和药品的准备和自身的准备两部分。首先来说一下实验仪器和药品的`准备：准备实验仪器要与实验类型相适用，忌实验准备中的盲目性，随意行。其次便是要仔细检查调试，坚持课前试做，忌拿来即用。再次就是要考虑周到，准备齐全，忌丢三落四。再次是准备好仪器要放置有序，整齐美观，忌乱摆乱放。最后是玻璃仪器的洗涤。然后说一下自身做的准备了，要备好课，还要充分的准备实验，做好预实验。只有将这些都准备好了才能完成一节高质量的化学实验课。上面说的是试验准备，实验准备做好了，下面就开始是实验的实施了。实验的实施需要主要的就是实验操作有哪些规范，还有，就是实验过程中的注意事项。在这在学校进行实验设计的时候因为是模拟课堂，所以跟现在的实习过程中是感觉完全不同的。在课堂上，因为是在大学中实验的仪器都是差不多齐全的。而且因为是经常用的实验仪器，所以用着会非常的顺手，比较习惯。而来到茜茜学校，在我第一次上学课的时候去借了实验仪器。但发现实验仪器并不全。而且刚开始教给他们认识实验仪器，有一部分仪器只能通过视频来演示。还有当时拿了实验仪器并没有想着提前去做一下实验，直接就拿到了班上去演示实验。而第一次做实验的结果便是失败的，就这一堂实验的教学中。就会显得非常的失败了。

所以通过实习过程中更加注重了这些实验之前的准备，还有再次就是在做好背课。有的时候因为觉得对对这节课的内容已经熟悉了，媛只拿科卷就去讲课，发现在讲的过程中和柯建上说的不一致，那样就会非常尴尬。

化学是以实验为基础的科学，也是很严谨的科学，所以在教学过程中一定要准备好，高质量的完成实验，这样才能起到对学生提高兴趣的作用。

**化学实验心得体会篇十二**

化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的\'准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

**化学实验心得体会篇十三**

高中化学实验模块的教学，是增大学生实验机会，提高学生动手能力，训练学生化学技能，了解化学实验的基本知识，提高化学实验素养和实验能力，锻炼分析和解决实验问题的基本思路和能力，同时还培养实事求是、认真严谨的科学态度，以及热爱化学实验和化学科学的积极情感。实验化学模块让学生体验学习运用化学实验手段进行化学实验探究活动，帮助学生发现学习、生活、生产中有意义的化学问题，设计、评价解决化学问题的实验方案，收集、处理有关实验数据，对实验现象进行分析、归纳，并对问题作出合理的解释，初步揭示化学变化的规律，来提高学生的探究意识和探究能力，进一步提高学生的科学素养。充分体现了实验化学模块在知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个方面的作用。初步形成运用化学实验解决问题的能力，提高化学实验能力和培养学生的创新精神。

但在实施过程中，我遇到了如下的问题：

（1）学生的实验基本操作技能的熟练程度，如海带中提取碘、酸碱的中和滴定等；

（2）学生对实验的反应原理的了解和认识程度，如乙酸乙酯制备条件的选择；

（3）教材中实验的设计和教学时间之间的矛盾。

**化学实验心得体会篇十四**

在未参加本次培训前我们学院曾试运行过双语实验教学，利用学院的第二课堂活动选一部分同学参加了此次活动，但是在备课时我发现了许多问题，如对于实验步骤具体操作的解释，如何对关键动词的解释使得学生弄懂明白他所要做的操作；而在上课时又发现，同学的英语水平不相同，对于同一个语句的理解程度不相同使得教学时间延长导致整个实验时间延长，整体效果很不好。

非常有幸参加了本次有机化学及实验的精品课培训，高占先教授对于双语有机实验的见解使我受益非线。

首先对于实验教材的理解。外文原版教材并不适合中国教学国情的特点，而中国实验教材的外文翻译是仁者见仁，智者见智的。并且目前为止这类教材并不是很多，如何选择一本适合中国教育国情的并且语言符合英文语言特点而不是中国式的英文实验书很重要。毕竟学生要弄懂了实验才能做实验这是不能模棱两可的，所以也非常期待大连理工大学的双语实验书。

其次是对实验教师的要求，教师的作用是传授知识授业解惑的`，无论是中文还是英文。这就要求教师首先他的英文水平是较高的，可以用多种方法解释同一种操作。这也正是要求这名教师不但英文口语水平高更应该是他对英文单词的理解要好，能用浅显易懂的单词去解释复杂的专有名词，还能抓住不同语言的特点与精髓。这是对教育工作者的一个挑战。

最后是对学生的要求。教学不应该对学生有所要求，但对于双语教学，不是每一个学生都适合，所以不应该是大众化的，而是应该根据学生的一些初步情况去选择。这样既能让双语教学真正用起来真正起到它的作用而不是要牺牲一部分学生去达到这个目的。

大连理工大学的化学实验小组在这方面做了很多的贡献，通过与高教授的交流使我少走了不少弯路，也明确了这方面的发展方向，非常感谢全国高校教师网络培训中心组织的这一次有机实验的精品课程培训内容，也非常感谢高教授的精彩讲解。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**化学实验心得体会篇十五**

自己收获最大、感受最深的是专家教授们就初中化学疑难实验的现场操作和改进说明，化学是一门综合性学科，同时又是一门实验性学科，平时注重实验教学对于培养学生学习化学兴趣、提高化学成绩是至关重要的，因此作为一名化学教师，除了具有渊博的知识外，还应掌握熟练的实验操作技能，良好的思维品质。对照自己平时教学，虽然也比较注重实验教学，但对于部分实验因为种种原因出现现象不明显或实验不成功等结果，教学中倍感困惑。这次培训恰好安排了实验教学现场指导，在现场我们培训每位教师都认真亲手操作这些实验，同时就自己平时中困惑与他们面对面进行了交流。真是对症下药，参加培训教师一致认为这次培训有效性。通过培训不仅为青年教师快速成长搭建了平台，而且为实验有效性改进创设了极佳途径，我觉得这样的培训具有针对性的、有实效性的，符合化学教学实际。

通过本次培训我还体会到：

在新的课程理念下，化学教师应树立全新的.实验教学资源观，在教学中创造性地开发和利用一切有效的教学资源，丰富化学课堂教学信息，真正落实化学新课程的实施要求，使化学教学呈现出创新活力和勃勃生机！

1.以室为阵地，开发和利用条件性资源。

化学实验室是化学实验教学的主要阵地，也是重要的条件性资源。学校应重视实验室建设，保障常规实验教学的顺利开展。同时，也要鼓励师生进行实验改进，自制微型化、环保型教具，发挥废弃生活用品在化学实验中的替代作用，如用饮料瓶、注射器、易拉罐做反应容器、集气瓶等。这样既丰富物质储备，又对学生进行创新教育和可持续发展教育。教师应积极倡导开放实验室，让学生走进实验室开展探究活动，实现对课堂教学的有效补充。

2.以校本为突破，开发和利用拓展性资源。

生活中有丰富的实验题材，有效利用这些实验素材组织学生探究，是化学校本课程的重要内容。教学中，我们组织学生参观、调研，并开展探究性小实验。通过实验，学生把思维的视角从课本拓展到了社会，丰富了学习内容，增强了社会实践能力，培养了社会责任感。

3.以师生智慧为隐性课程，开发和利用生成性资源。

完美的教学是精心预设的结果。然而，实验的多变性又常常促生灵感的闪现。教师若能敏锐捕捉那些稍纵即逝的智慧火花，准确把握“意外”带来的教育契机，将使教学出现精彩的生成。

4.以现代信息技术为媒体，开发和利用辅助性资源。

在化学实验教学中，有很多特殊的、特定的实验，如有毒有害物质参与且不易排污的实验、化学现象瞬间即逝的实验、不易操作或难以成功的实验、需要反复观察的实验、反应慢导致单位课时中难以完成的实验等。教师在认真研究改进措施的同时，也可以借助于现代信息技术手段制作视频资料或多媒体课件进行辅助教学。值得注意的是化学的基本特征，它的教学功能是其它任何教学活动难以代替的，现代信息技术不过是教学的辅助手段，要充分利用其优势并与传统教学活动形成优势互补，切莫盲目滥用。

让我们都珍惜每一次培训。

**化学实验心得体会篇十六**

要建设《分析化学与实验》精品课程，那么首先要了解什么是精品课程。精品课程是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范课程。精品课程建设是“高等学校教学质量与教学改革工程”的一项重要内容和先期启动的四个项目之一。精品课程是教育部深化教学改革，以教育信息化带动教育现代化的一项重要举措。其次，要明确精品课程建设的目的和意义。搞精品课程建设应该进一步巩固教学工作的中心地位，在切实加强教学建设、提高教学质量的`基础上改善、加强高校信息化条件建设，利用现代化教育信息技术手段将优质的教学资源上网并共享，使全国其他高校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源，在更大范围内提高高等学校的教学和人才培养质量。无论能否建设成为省级、国家级的精品课程，搞好学科建设都是必要的，培养学生的包括创造性思维能力和动手能力在内的综合能力才是最终目标。

随着信息化时代的到来，教育技术也在不停的更新换代，如今多媒体已经成为辅助教学的重要工具。它不仅变“粉笔加黑板，教师一言堂”的传统教学模式为图、文、声、像并茂的动态教学模式，更有利于提高教学效率，增强课堂感染力，调动学生的积极性和学习热情，进一步培养学生的思维能力和创新能力。但是，在多媒体使用时我们还需要注意几个问题：首先，多媒体是一种教学手段而不是教学目的，注意不要过度追求多媒体手段而忽视了教学目的，冲淡了教学主题；其次，要注意不能用多媒体的使用代替学生思维，更不能取代学生操作，应该明确的是，使用多媒体的目的是教育，而教育的最终目的是培养学生能力。最后，要注意的是多媒体的恰当使用，过大的课堂容量反而会降低教学效率。总之，只有恰当的运用，才能实现多媒体辅助教学的真正价值。

高水平的课堂教学是精品课程建设的必要因素，它要求教师能在适当的情况下提出适当的问题。例如，在课堂引人中设问，能激发学生学习的兴趣；在探究过程中设问，能引导学生主动参与；在范例教学中设问，能促进学生积极思考；在课堂小结中设问，有助于学生课后的自主学习。教师提问要讲究设计，才能激发学生思维。问题设计的目标要明确，层次要清晰，难度要适当，角度要新颖。

教师自身素质个人能力对于课堂教学固然重要，但从长远角度看教师队伍的稳定性对于整个学科的建设更为重要。学科建设负责人以及学校的相关领导应该给予足够的重视和支持，作为教师要有长远的眼光和奉献精神，以奉献求支持，脚踏实地的走好学科建设的每一步。

这次学习,让我们开拓了视野,增长了知识,对于我们开展分析化学与实验精品课程建设,进行教育教学改革和提高本科教学质量都具有重要的意义。对于全面推进大学生的素质教育,培养大学生的创新思维将会产生较大的影响。

**化学实验心得体会篇十七**

在做xx的实验前，我以为不会难做，就像以前做物理实验一样，做完实验，然后两下子就将实验报告做完。直到做完测试实验时，我才明白其实并不容易做，但学到的知识与难度成正比，使我受益匪浅。

在做实验前，必须要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，否则，在老师讲解时就会听不懂，这将使你在做实验时的难度加大，浪费做实验的宝贵时光。比如做应变片的实验，你要清楚电桥的各种接法，如果你不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时光，使你事倍功半。做实验时，必须要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，你的印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久你就会忘得一干二净，这还不如不做。做实验时，老师还会根据自我的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给我们，拓宽我们的眼界，使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么的广泛。

透过这次xx的实验，使我学到了不少实用的知识，更重要的是，做实验的过程，思考问题的方法，这与做其他的实验是通用的，真正使我们受益匪浅。

**化学实验心得体会篇十八**

实验教学可培养学生观察、思维、独立操作能力，同时也是引起学生学习化学兴趣，最有效的手段之一。为此，我们平时化学实验教学中，要尽量做好以下工作：

一、采用简洁、形象的语言指导实验教学。

简洁而又形象化的语言，能引起学生注意并激发兴趣。如药品取用“三不”原则;过滤实验操作要注意“一贴，二低，三靠”;在制取氧气时，可用顺口的歌诀：“查-装-定-点-收-离-熄”来谐音记忆制取步骤。以上例可知，在教学中采用简洁而又有形象化的语言，对加强基本操作能力理解和巩固化学概念，有较好的作用。

二、教师认真作好演示实验。

教师的演示实验，是学生实验的榜样，一定要起示范作用。九年级学生刚接触化学实验，都有好奇心，对于教师的演示实验会格外注意。我们应该充分利用学生的这种心理，力求使演示实验给学生留下深刻的印象。为了达到此目的，我们把演示实验当作备课的一个重要内容。我们在向学生做演示实验时，力求做到：装置正确，整洁美观。操作规范，速度适中。严格要求，讲解清楚。现象明显。结果准确。

加强学生对实验基本操作的训练十分重要，我们要注重：

1、注重培养学生良好的实验习惯。

培养学生良好的习惯，必须从起始年纪抓起，首先要从第一堂课抓起，为此，在第一堂实验课中，我们要向学生进行实验室规则的教育，如有违反实验操作，损坏仪器，浪费药品的，要追查责任，并照价赔偿。并要求学生每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品。并派专人打扫实验室。由于注意了这方面的教育，学生良好的实验习惯初步形成。

2、严格要求、严格训练。

要使学生掌握每一个化学实验的基本操作程序，必须严格要求、严格训练学生。我们在学生进行基本操作训练的过程中，发现有错误，立即纠正。如往试管里装入粉末状药品是否做到“一斜二送三直立”，装块状药品是否做到“一横二放三慢竖”，以及做实验过程中药品、仪器是否用过之后及时放回等，让学生比比谁的操作更规范。

四、运用多媒体辅助实验教学。

五、注重家庭小实验。

为了让学生多动手实验，我还在教学实践中加强了对家庭小实验的要求，如自制酸碱指示剂、制作叶脉书签、试验蛋白质的性质等。同时还要求学生要做好实验报告，并将部分学生的实验作品进行充分的展示。总之，九年级的学生的好奇心与求知欲较强，他们对于变幻莫测的化学实验现象，往往有浓厚的兴趣，因此，在初中化学课堂教学中，教师就就应利用学生这一认知特征。重视实验教学，提高课堂效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！