# 幼儿园老师的工作心得和体会（通用21篇）

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-30

*社会是一个综合性的概念，涵盖了人类社会各个领域的方方面面。其次，在写总结之前，我们需要明确总结的目的和主题。总结范文中的观点和观点可以作为我们总结过程中的参考和借鉴，但需要根据自身情况加以筛选和运用。幼儿园老师的工作心得和体会篇一不知不觉中...*

社会是一个综合性的概念，涵盖了人类社会各个领域的方方面面。其次，在写总结之前，我们需要明确总结的目的和主题。总结范文中的观点和观点可以作为我们总结过程中的参考和借鉴，但需要根据自身情况加以筛选和运用。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇一**

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间，作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱，对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生，有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应，在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励，在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解，在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作;下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田;这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动，幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇二**

我们有了一些收获以后，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样可以记录我们的思想活动。应该怎么写才合适呢？下面小编带来的幼儿园新老师工作心得体会范文，希望大家喜欢！

现在已是9月末了，在这一个月中，我体验到了与之前完全不同的生活，差不多一整天的时间都是投入在孩子的身上，在园内，是注意孩子的生活，在家中是准备上课的教案。在这个月中，我老是觉得自己忙不过来，我想我自己可能还有些不适应这种工作生活，还有可能在思想上还不够重视，但在下一阶段中我会努力使自己能够融入幼儿园生活，我会从思想和学习两方面来锻炼自己，思想上端正自己，领会纲要精神，只有先明确了幼儿能接受什么，我才能制定出合适的教学，在授课上，我会多多主动请教我，多从那里学习她的教学经验，充实自己的不足。下周就要进行早操律动的比赛了，我想就先从它开始努力。

一个月的生活也让我成长了不少，我所跟的师傅给我影响颇多，我的师傅就是这么一个热情有朝气的人，从她那里我似乎也接受到了不少的热情，我加快了自己的节奏，相信有一天我也能这么有活力。在工作中，师傅也给了我很多的建议。在第一个星期的时候，师傅每天都在班中看我的教学，给我提建议、出主意。

“要看到一片树林，而不仅仅是一棵棵树；先看到树林，再看到树”。这句话一直是我对我讲得，也是我的一大弱点。因为我很容易被那一棵棵树所发生的事给吸引过去。不过在后来我努力改正，主要抓住几个孩子，这样班中的情况好了一些。我会在下个月中努力改善我们班的班级常规，先将这片树林看好。

“幼儿园老师对孩子是老师的爱，而不是家长的爱。”听到这句话真的是如醍醐灌顶。“爱”有很多，我却忘了老师的爱与父母的爱是不同的，不然也不会有家长说：孩子在幼儿园很乖，在家却很皮。如果将两者混在一起，那么既做不好老师，也做不好家长。老师的爱藏在心中，但表面要严肃。家长的爱是直接的，老师的爱是间接的；家长的爱是太阳，老师的爱是月亮；家长的爱是闪亮的，老师的爱是默默地。

一个月的幼儿园生活让我学到了很多学校里所不知道的知识，那以后的日子呢？我很期待以后的生活。我想生活会越来越好，越来越充实。

对于带班已有半年经验的我来说，幼儿园一日流程基本是熟悉的，但每个班的要求制度，和带班风格是不一样的。之前从没带过小班的我，现在面对着小b班一群的小宝宝，我有些措手不及，不知道怎么面对，如何去亲近?这些孩子天真活泼可爱，但是因为面对陌生的环境，陌生的人，孩子难免有些情绪，总是吵着要爸爸妈妈，吵着要回家，让我真的是招架不住了，于是我就学着班主任的样子去哄啊唱啊。说道自理能力，小班宝宝是比较差的，再加上宝宝又有情绪，吃饭要喂，睡觉要哄，就连尿尿脱裤子也不会，随便大小便，到处乱七八糟的，还真让人生气，可是面对这些小家伙即便发个牢骚，他们也是无法理解的。作为老师的我们，也只能用更多的细心、耐心和爱心让孩子得到更大的进步!

通过我们班四个老师的努力下，孩子们的情绪渐渐稳定了。可也有些较顽皮的，不喜欢约束喜欢自由的，霸道的孩子，让人真不省心啊。保育结合的我们，又是当老师又是当保姆的，真的又累又辛苦。希望家长对我们今后的工作上多些理解、支持和配合，那我们所有的辛苦和努力都是值得的。阳光总在风雨后，我坚信风雨后会是一道炫耀的彩虹。宝宝们，就让我们一起努力吧!

在现代教育理念中，幼儿教育不单单是指幼儿园教育，更要求幼儿园教育和家庭教育有机结合，只有当二者有机结合得十分默契的时候，我们才可能说我们的幼儿教育是成熟的、理想的。我们的教育要为孩子的发展铺平道路并且编织美好的前景，为此，如何做好家长工作，使幼儿获得更为全面的发展，是我们必须关注并必须做好的一件事情。现结合本班家长工作的情况和特点，谈一谈自己的几点做法和体会：

一、了解家长的需求，认真听取家长的意见和建议，和家长建立良好的朋友关系。

现在的“四二一”式家庭塑造了孩子独特的个性，每个家庭对自己孩子的教育都有着独特的思考，从家长那里可以获取丰富的经验，可以了解家长对孩子的教育情况，从而让幼儿园教育更具针对性。认真听取家长意见和建议的同时，我们提出自己的想法，彼此协调，与家长成为最好的合作伙伴。

为新学期开学之前，我们与大部分家长逐个谈话。敞开心扉，在与家长亲切交流过程中对彼此进行了解，有针对性地谈到教育孩子的问题上来。家长非常支持我们，给我们提出有价值的建议。因为家长很真实地感受到我们是在认真地做这件事情，抱着对孩子极端负责且真心关爱的态度在做这件事情。彼此觉得可以信赖，这是做好家长工作的前提。

二、全面地了解幼儿的具体情况，巧妙地组织语言，以提高家长工作的准确性。

孩子的身体情况如何，孩子最近有没有进步，甚至孩子哪方面表现较弱等等，家长都十分关心。因此，我们要定时向家长汇报孩子各方面的情况以及自己所采取的教育措施。要做好这项工作，教师必须全面了解孩子的情况，决不能信口开河、乱说一通。此外还要把握交流对象的特点，巧妙地组织语言。我们每天都会在自己心中先总结一下孩子今天的学习、情绪情况，身体情况不肯定的地方要问一问生活老师，综合各方面情况后再推敲一下语言，既要反映孩子的情况，更要提出可行的教育建议。这样做了以后，家长反应极好。

三、及时准确地向家长反映幼儿在园情况，及时传递幼儿园各种信息，取得家长的信任和支持。

在这个过程中，教师要积极宣传幼儿园的工作，及时向家长传递幼儿园的各种信息，以及幼教领域的最新动态等。家长其实非常关心幼儿园的信息，并且不断有信息反馈给幼儿园。因此，教师一定要做好桥梁工作，以取得家长更多的支持、配合和信任。我们班，教师会认真地填写孩子一天的生活情况，做好每天的家长交流工作记录，每周填写家园共育表并发给家长，让家长及时掌握幼儿园的第一手资料。

四、分析家长工作中的得失，总结经验，提高工作效率。

在家长工作方面，我们也曾有过失败的经历，一段时间天天与家长交流，甚至细化到孩子今天说什么话;另外一段时间就无话可说，简单几句，使家长工作出现了低迷的局面，不能从中吸取有价值的建议，也不能保证家长工作的针对性。

家长工作也需要不断总结经验、发现问题的。于是我们仔细观察孩子的活动，把每个孩子比较特别的表现反馈给家长，而不是说些日常活动。我们的工作更加用心了，对孩子的观察更深入了，与家长交流也就更顺畅了。家长从我们这了解孩子的进步和变化，而老师则通过观察得到了更多的教育灵感。从失败的教训中走出来，每天都有新话题跟家长交流了。我们会继续保持这样的工作风格，不断追求进步。

一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书，

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的.操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，整理过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平，以下是我个人的工作心得体会。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加幼儿教师培训，认真参加课改活动，从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。

为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。

创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇三**

我们今天xx教育机构的专业人士培训。上午是余老师给我们讲的《幼儿老师的情绪控制》。我觉得与老师讲的很好。如果老师没有把自己的情绪管理好，那也不是一个合格的老师，也得不到家长和孩子的认可，我们不能把自己的坏情绪带到学习。

下午靳艳来说给我们讲的《如何做一名优秀的教师》。靳老师给我们讲许多案例，而且有的都是我们学校所发生过的，她还给我们讲了如何解决这些问题。靳老师还给我们讲了如何跟不同类型的家长沟通。孩子的不良习惯如何改正，以及老师的形象和态度。讲了一下午对我们的帮助很大。

通过这次学习，我学到了很多多。认识到孩子都是一个独特的个体，不同孩子不同阶段在不同领域的发展，有快慢之分，认真观察每个幼儿，了解掌握他们的不同点，这是重要的。给孩子主动思维，想象与表达自己观点的机会不封闭孩子、限制孩子。学中玩、玩中学。让小朋友在快乐中成长，在快乐中学习；实践练习观察练习-移情练习。只要在课上、课下、课余，快乐中学习中间可以加以游戏，手指操、儿歌等等。每个孩子是一个天使，需要鼓励与帮助，一个鼓励表扬为主。小朋友会学得更好，提高小朋友的积极心、主动心。小朋友会学得更好。现在终于明白了，教育小朋友要有方法！我会改变自己努力的学习！

对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因。

以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼。

儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性。

在在的事情。

有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。第四、营造平等民主氛围。

促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声。

从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现。

以孩子为本的教育理念。

到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿。

园也能得到良好的发展。因此，在工。

作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环。

境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰。

轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为。

范。

——师德师风学习心得体会高台县第一幼儿园王芝英。

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教。

师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子。

一条基本准则。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐。

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明。

白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求??这样，在严师面前他就不会。

产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口。

“忠言”不逆耳。

系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上。

一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自。

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传。

授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调。

优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把。

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启。

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教。

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只。

命感和责任性，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。学校在师德师风教育活动中，开。

展了集体学习与个人表态发言相结合的方式，从多层次、多角度进行了学习。使我感悟到教。

师职业的崇高性。作为一名教师，我应当为人师表，做孩子的楷模，要不断提高自身的职业。

一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教。

书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。师德师风不。

仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，就会造成“一个臭鸡蛋毁了一。

锅汤”的坏影响，教师个人如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性。

就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，我们更应该清楚地意识到。

通往教育成功的桥梁。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐。

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明。

言”不逆耳。

们走上一条充满自信，充满欢乐的人。

生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键。

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自。

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传。

授爱的门路。老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调。

己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生。

要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把。

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启。

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教。

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只。

师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子。

一条基本准则。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐。

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明。

白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求??这样，在严师面前他就不会。

产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口。

“忠言”不逆耳。

生大道，这比什么都重要。

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自。

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接。

批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传。

授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调。

己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生。

要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把。

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启。

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教。

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只。

大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。教师师德师风学习心得师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展。

知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付。

出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感。

情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中。

高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养。

幼师必须要有高尚的品德,还要有高度的责任心.如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师培养职业幸福感。

作为一名合格的幼师,我深知责任重大.总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇四**

幼儿园的工作真的很辛苦，因此作为一名幼儿园的老师，要更加合理的安排幼儿教育工作。下面是带来的幼儿园老师工作心得，欢迎大家阅读。

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业;幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的;是温柔的，但更是坚强的;是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

来自 FANWen.chAZIDian.coM

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自我，人生的价值在于能为社会做点什么?幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

关爱。总之我会做事先做人，不因物稀为贵而骄横，不以持才受宠而偏颇，更不为世俗偏见而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单;再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹八月底的天，我们一个个热的汗流浃背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子;下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

艰苦创业迎接挑战。

：艰苦创业迎接挑战。

从张会长的讲话中，我们知道现代社会的转变是很快的，我们要想在北京创业，就一定要好好把握时代的发展趋势，并了解到一种新的消费时代的到来，那就是个性化、多元化、多样化。服装的发展已经很悠久了，现代社会的飞速发展也促使了企业的转型，针对不同的消费人群调整相对的消费方式。

对于刚创业的我们，在我们刚接触的这样的形势下来说，这是对我们最大的一种挑战，但我觉得也是一个好的机会的到来。前方虽然艰苦，但我们一定要学会坚持，没有什么是轻易就能得到的，用心付出才能结好果。现阶段的我们除了好好巩固和整理在学校学的专业知识外，还要加强实践能力，将所学知识运用到实践中去，以实践来检验我们的理论知识，每一次的实践总结都将是一次进步，是一次经验的积累，我们要勤于分析和总结，这是一个团队必不可少的环节，这能将我们慢慢走向系统化，规范化。

现在习主席外出访问时都在以中式服装出席，国家领导人的影响力是最大的，现在也在倡导中国有自己的服装，外国领导人到我国参访时会穿上我们国家的服装，这就说明中式服装将会被兴起，而我们这个团队做的正好是与之相关的事，听了张会长的那些话，在想想我们做的事，方向是对的，相信一定会成功，有些时候成功不是赢在起点，而是赢在转折点。会长提到在工作岗位上与在学校里是完全不同的，这让我想到暑假时和伙伴们一起去到服装企业做暑假工的那段日子，现在回想起来不同之处确实能让人有很多感触，说实话学校真的就像是一个温室，让你感觉不到风雨，老师也是对你百般溺爱，什么都可以推延，可以去敷衍。而在企业那短短的一个暑假，各种制度，各种指标统统向你袭来，它不会给你时间准备，也没人在护着你，干不了就走人，我看了好多个来应聘的人，在工作岗位上待了一两个小时就又换人了，可以想象公司的人员流动是如此的迅速。

出了校门才真真切切体会到，已不是我们能选择的了，以前可以挑学校，而如今，没有本事就只能等着被人挑，这是多么残酷的现实，也是学校与社会最大的区别。

所以我们不管身处何时，最不能忘记的就是踏踏实实的学习，和认认真真的做人。感谢会长对我们讲这些意味深长的话，感谢老师给我们的这么好的机会，相信坚持就会有成功。

这是出校门后的第一堂校外就业培训课，受益匪浅，而且意义重大，相信不管以后在何时何地，当想起这堂课时，我们都会激动不已。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇五**

今年4月，我荣幸地参加了县里举办的新幼儿教师培训，在培训期间，学习了幼儿保育、幼儿管理、幼儿教育等多方面的内容，感受颇深。作为新教师我深感荣幸，也感到教育理念的学习必要性和迫切性。想要跟上教育时代的步伐，就要不断的学习，加强自身素质提高。作为一民教师，必须随着时代发展的需求更新教育理念，提高师德师养。在培训期间，有很多的心得。

一、教育理念方面。

1、新课堂的学习方式交叉融合运用。

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以用像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。作为老师，你的学生喜欢什么样的评价？你的学生喜欢什么样的评价？如何评价才能激励学生的发展？我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折？所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

二、教育改革方面。

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与。

总结。

而不是被动的要把育人放在第一位全面提高学生的素质。教育是培养人的是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

金粤幼儿园樊琦。

一年的见习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一年过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激拥有了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有小一班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

见习生活中，我体会较深的是老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是教师了。教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

王虹。

为期一周的培训已经结束了，从全体教师的学习到我们这些新教师的单独学习，都使我获益匪浅。“活到老，学到老”，相信这句话很多人都会说，但是真正做到的人又是何其的少。

从专家的讲座，要学会观察孩子，透过现象看本质，到欣赏的小，中，大班的数学活动，老师们把枯燥的数学活动用游戏的方式展现给我们，让我们眼前一亮，幼儿也是在愉快的、玩闹的气氛中学会了知识，再到院长给我们讲解的说课的具体的步骤及注意事项，最后一些有经验的老师们给我们讲解的各个环节的意义与重要性，有经验的老师们也是从年轻时候过来的，也是在一步一步的摸索之中得到的经验，俗话说师父领进门修行在个人，老师们只是把经验分享给我们，怎么运用还是要靠我们在平时的工作中自己摸索、总结。

学习了这些知识，教师真的要做到“八面玲珑”，套用一句网络上对教师的评价，教师也是一名“全能的人才”不是样样精，但必须样样会，也是才明白要成为一名合格的、优秀的教师还有很长的路要，只有不断地学习，不断地摸索、不断地总结、不断地反思，才能真正的成长。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇六**

大多数孩子都是“异想天开”的，面对孩子的“异想天开”和各种无厘头的问题，大人们的方式往往是抑制孩子们的思想，堵住他们的问题，然而也正是这种约束，孩子们的思想或多或少的受到了影响。

那是一次幼儿园的见习，我和同组的同学被分到了大一班。刚到大一班的时候，小朋友们刚刚午睡醒来，看到我们站在教室里都用好奇的小眼神儿瞅着我们。这时，一个清亮的声音在我身侧响起：“你们是干什么的呀？”顿时我们齐齐转头，瞬间捕捉到了他，他就是邱一鸣——一个很有意思的男孩子。他好像不会累一样，一整天都在教室来来回回地飞奔，时不时耍个把式逗得我们哈哈大笑。直道我们布置任务时，他才安静的坐在座位上。

我和同学把一张张的白纸放到小朋友们面前，告诉他们画一个小人儿，想画什么样儿的都可以。过了一会儿，我在教室里转了一圈儿，看了看小朋友们画的画，他们大多数画的都是全身的人像。这时，我走到了邱一鸣面前，看到他的画，我顿时疑惑了，我蹲下身子好奇地问他：“邱一鸣，你这画的是什么呀？可以告诉我吗？”他显然是很乐意的，指着他那满是形状和线条的画大声说：“这是警察，这是强盗，这是红绿灯，还有火箭和大炮，火箭下面有火要起飞了，警察正在追强盗呢。”他很是一本正经的解释着，很得意自己的“大作”。听完他的`描述，我哭笑不得，因为他的画上没有一个人像。当时我就想：这孩子真有意思，他的想象力着实丰富。我还想再和他说什么的时候，他已经转过身去涂色了，我只好悻悻然走开。小朋友们渐渐画完了，交到了老师手里，我还特意看了眼邱一鸣涂完色的画，说实话，我还是看不懂他的画。我以为老师会和我一样对邱一鸣的画充满好奇心——会夸一夸他，然而事实上老师都没有听他的故事，直接问他：“邱一鸣，你画的小人儿呢？”邱一鸣捏着衣角怯怯的说：“那就是小人儿啊……有警察还有强盗……”老师只是看了他一眼并没有说什么，我不禁有些为他不平了，但是那个时候我什么也没有说，只是走到他身边，摸摸他的头告诉他：“邱一鸣，你画的很好，我很喜欢你的画。”

快要离园的时候我遇到了园长，我很好奇园长的想法，我把邱一鸣的画给她看，又把他的故事复述了一遍。园长告诉我，邱一鸣是一个很有想象力的孩子，他的世界比其他孩子更加精彩也更有意思。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇七**

不管您信不信，幼儿教师的工作用“忙、累、杂”三个字才足以形容。每天从早到晚，耳边装满了孩子的说话声，想安静一会儿都做不到；整天绷紧了全身的神经，唯恐孩子有一丁点闪失；夜深人静的时候，不知为什么，即使闭上眼睛，脑海里仍装满孩子们的影子……这就是许许多多平凡的幼儿教师平凡的一天，不管多忙、多累、多烦，只要看到孩子快乐、健康地度过每一天，她们就悄悄地把辛苦留给自己，把爱心留给孩子，把笑脸留给家长。当听到一句句“老师，谢谢您！”“老师，您辛苦了！”时，涌上心头的第一感觉就是——当一个幼儿教师真不容易呀！

如果说，每个孩子都是一座美丽的花园，幼儿园老师就是那忙碌的园丁，

天天用自己辛勤的汗水换来花朵灿烂的笑容；孩子是富有爱心的童话世界，老师就会变成美丽的白雪公主，为他们捧出悦耳动听的童话。

我们不奢望在孩子的记忆里有我们永远的影子，但我们付出的爱心是最美丽的，岁月会记住我们的，岁月抹不去这份永久的美丽！

**幼儿园老师的工作心得和体会篇八**

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲坐，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1)幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2)师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3)能力为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4)终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今天这个曾教授也给我们看了一段虐童的视频，看到那个老师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个老师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些老师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三,坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求。

其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感。

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇九**

“良好的开端是成功的一半”，入园第一天的接待工作是关键中的关键。

入园第一天的孩子，心情往往会很紧张，甚至害怕，会紧紧地拉着妈妈的手不放松，这时的教师要以和蔼可亲的笑脸迎接幼儿，亲切的摸摸孩子的头，脸或者亲亲他、抱抱他，让幼儿感觉到老师很喜欢他，这样紧张会消除很多的。

二、找准哭因，因人施教，对症下药。

面对幼儿不停的哭闹，有的教师可能会不知所措，无计可施，我觉得对待幼儿啼哭的办法就是要因人施教，对症下药。

由于性格、家庭教育的不同，幼儿啼哭的原因、情况也尽不相同。这就要采取相应的方法来止住幼儿的哭泣。那些性格内向的孩子，因对环境陌生、不适应集体生活而哭闹的幼儿，哭起来声音往往较小，低声哭泣，教师应多注意在行动上亲近他，给他以安慰、满足他的社会需要，让他熟悉集体成员，感受集体生活的乐趣。

三、适当的精神鼓励激发幼儿入园的积极性。

新入园的幼儿年龄虽小，但他们的自尊心、好胜心都较强。针对这一特点，教师及时给幼儿适当的精神鼓励，会大大增强教师的吸引力，诱惑力，幼儿对教师依恋情感会更强。幼儿入园的主动性、积极性也会随之提高。

如：对入园不哭闹的幼儿，在他们的小脑门上贴上聪明豆，或者给他们一朵小红花以示鼓励。最后，教师对入园活动进行小结，大张旗鼓的表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样，不仅给其他幼儿树立了榜样，而且，融洽了师生之间的关系，同时也增进了幼儿对教师的依恋。

总之，幼儿教师要具备一颗博大的爱心，包容之心，对待幼儿要亲切、有耐心，精心准备与幼儿的每一个活动，努力缩小与家园之间的距离，增进师幼之间的感情，取得家长的信任与配合，就能使幼儿逐渐喜欢幼儿园，尽快适应幼儿园的生活。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十**

带着渴望，怀着激动，也带着对教育教学改革中的几点困惑，我于九月二十四日来到山东教育学院，参加了莱芜市初中校长任职资格培训，开始了为期两周的学习培训，至今已经结业。回顾两周的学习，我与来自莱芜各区的44位同学每天徜徉于美丽的校园之中，聆听着在教育学院专家教授的报告，分享着各位校长的办学经验和行之有效的管理操作方法。在交流和思想碰撞中感受到不同的校长的教育智慧，使我萌发了\"走向行动\"的渴望。这次培训使我受益匪浅，它让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识。同时也让我对下一步工作有了清晰的思路。在此我非常感谢市区教育局为我提供了难得的学习机会，也非常感谢教育学院老师们的辛勤工作与无微不至的关心。

这次任职资格培训，按照中小学校长岗位规范要求，对新任校长进行以掌握履行岗位职责必备的知识和技能为主要内容的培训。通过培训，提升校长的依法治校的能力，宏观思维的能力;提高领导与管理能力，强化校长终身学习与教育的理念。两周的学习取得了良好的效果，我的思想深处有了很多触动，受到许多启发和帮助，当然这一切仍需要去不断探索和实践，在实践中去践行。

校长要擅长学习。人类在进步，社会在发展，知识经济一日千里，不学习就要落伍，就难以指挥落实。校长的工作不能没有学习的支撑，没有学习的工作不会有生命力，研究也无法深入。因此，校长要不断系统地学习政治理论知识和业务知识，丰富自己的头脑，要做教师学习的领跑者。尤其注意学习先进单位的经验和优秀校长的治校方略，把自己真正武装起来。只有不断学习才能成为教学的行家里手，专家型校长。

其人格，增长其才干，享受自己所从事的职业。而这一切都要有先进的教育观和课程观。校长的核心领导力在于课程与课堂。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。这也要求校长要站在教育改革的前沿，引领学校的发展，同时要具有一定的课程开发与指导能力（对课程的理解，对教学的把握），对学校现状的评价与诊断能力。能够整合学校的资源，走现代学校发展之路。

无论是学校的内部管理，还是学校的外部保障，法治都将发挥着重要的作用。时期大报告中将社会主义民主法制提到了很高的高度。目前，我国的教育改革与发展，已进入到前所未有的攻坚阶段，学校作为最基本的教育主体担负着教育发展的重任。学校能否发挥应有的作用，很大程度上取决于学校的管理理念和管理方略。作为学校的管理者——校长，确立依法治校的办学思路和治校方略，是学校管理的必然选择。

校长要注重师资队伍的建设，关注教师的专业发展，学校要以教师为本，教育要以学生为本，教学要以学习为本。校长要充分了解教师自我实现价值的需求，为教师的发展提供有效的帮助，让教师成为研究者，成为思想者，成为有思想的行动者。在新课程改革的背景下，学校通过专家引领，校本研修，案例讨论，反思实践等方式提升教师的业务水平和执教能力。真正的课程改革之战场发生在课堂之中，三维目标的落实是建设新课堂的重要途径。而最终教育目标的实现要依靠广大教师，教师的水平有多高，学校的发展就能走多远。因此，校长要倡导教师备课要有立意，上课要有创意，评课要有诚意，课堂有诗意。通过营造氛围，搭建平台，提出愿景，细化要求，不断实践，来促进教师的专业发展。

学校培养的学生应该成为品德高尚的人，他要有文明的品行，高雅的品味，健康的品性，优秀的品格，在德育工作中要目标高远，更要立足于现实，德育教育具有时效性的特点，因此德育内容要创新，要创设情境，要让学生去实践，在活动中得到体验。同时德育工作又具有长期性和复杂性，要坚持不懈，要对中学生心理行为要有透彻的分析，要有策略，要使德育课程化、生活化。教育的力量在于久而久之，通过德育的实践使学生对正确的人生观、价值观具有认同感，从而使其成为一个品格高尚的人，对社会有责任感的人，富有同情心的人，一个懂得感恩的人。

办好一所学校，校长不仅要有高尚的人格魅力、超群的学识水平、卓越的管理能力、宽阔的胸怀，更要有前沿的办学理念，正确的办学思想和科学的治校方略。坚持走教育科研之路，做面向未来之师，创特色示范学校，育全面发展学生。这样的学校才能适应未来社会的要求。

副校长与校长是分管与主管的关系，配角与主角的关系。副校长能否根据一定的岗位要求\"准确就位不越位\"，不仅关系到班子的整体功能，而且对学校管理整体效率的高低起着重要的作用。作为副职要有助手意识，要有合作精神，要有淡利境界，富有\"绿叶\"精神。工作中要有容人气度，坚持\"宽以待人，严以律己\"的原则，以良好的角色形象赢得大家的支持与帮助。

总结和思考两周的学习培训，真正感到学有所思，学有所获。领导、专家所作的报告、讲座就是希望我们不断地追求新的理念、新的方法，掌握新的理念和方法，带领教师在新的课程改革中不断探索、不断创新，提高学生各方面的素质和能力，为国家、为社会培养出合格的建设者和劳动者。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十一**

我们在一些事情上受到启发后，马上将其记录下来，如此可以一直更新迭代自己的想法！那么心得体会怎么写才恰当呢？以下小编在这给大家整理了一些幼儿园老师心得体会，希望对大家有帮助！

生活是最好的课堂，幼儿的很多活动内容是孩子们所熟悉的，来自于他们的日常生活，我们老师要善于抓住生活时机，让孩子认知生活、学习生活，从而获得感悟、体验，提高认知水平。

一天，孩子们活动表现很积极，我想用雪饼来奖励他们，他们开心极了，都坐得端端正正，等待着老师的礼物。以前我一块一块地亲自分发给孩子们，但这次我让他们排好队，一个一个地到老师前面来拿。他们拿雪饼的时候，都只拿了一块，最后，袋里还留下好多。我想请他们再来一次，但是，我提出了一个要求，请每个宝宝来拿两块雪饼，他们来拿的时候，有的一块一块地拿，有的两块两块地拿，有的嘴里还数着“一、二”，拿完后，我又让孩子数一数一共拿了多少块雪饼，这样，孩子的数字认知水平不断提高。

知识来源于生活，生活无处不在。关注孩子的兴趣，关注孩子的需求，就是关注孩子的发展。

这样的活动，孩子们乐学、好学；孩子们学得轻松，学得自然，学得真实。

经纬是个懂事乖巧机灵的孩子，可最近几天来幼儿园他就哭个不停，老师问他原因，头也不抬，让我感到真头疼。

由此进行了家访，我把他在幼儿园的表现如实的反馈给家长，家长反映最近几天孩子不愿意上幼儿园，说老师批评他。带着疑问我咨询了同班的李老师，原来他前几天用手打别的小朋友，李老师批评了他。因此，我抽时间和他谈话与他沟通，给他讲道理，他也认识到自己错了，我说：“老师特别喜欢你，你很聪明，如果高高兴兴来幼儿园就更棒了，能做到吗？”他高兴的说：“能！”从那以后，我发现他经常到我身边，我也非常在乎他，这样一来，我们的关系更密切了，他也总是高高兴兴的上幼儿园了。

孩子每时每刻都等待老师的关心与呵护，作为幼儿教师应该具有关心、耐心、热心、细心、恒心、还有一颗真心。

曾经的我仅仅是以为幼儿园老师的工作就是陪伴小朋友玩耍，在加上平时看到的小朋友都是那般的可爱，让我甚是喜爱。但是如今才真正的感受到一份工作的不容易，曾经以为的一切都是骗人的。幼儿园老师的工作这是太多了，除了在学校里面陪伴孩子们的时光，回家还需要提升自己的能力，还需要为小朋友们的生活制定计划，还有忧愁自己的课堂时光，反正就感觉自己的所有时间都用于自己的工作上了。那些曾经觉得乖巧可爱的小朋友，简直更是恶魔，每天的事情都好多，更是会一直纠缠于我，有时我甚至会产生厌烦的心。

但纵使是这样，我还是十分的喜欢这份工作，就算我已经是无比的不耐烦，心情很糟，但只要他们一声萌萌的“老师”，我就会败下阵来，我当时所有的不开心都会散去，或许这就是小孩子的魔力吧。这份工作给我带来的幸福感与难过都是相当多的，我也明白这是我刚刚开始工作之时就应该要承受的，更是我需要更加努力的地方。

从开始工作到现在，我已经是在不断地融进幼儿园这个大家庭，我开始感受到自己在这份工作中的重要性，更是在各个同事以及领导那儿学习到了很多的经验，现在虽然我还是没有在这份岗位上做得较好，但是我的成长都是十分明显的，更是摆放在眼前的。我能够感受到我在应对小朋友们方面更有方法了，并且自己已经成功的转换了思想，开始多多为每一位孩子考虑。

近期的工作，我都有尽力在想办法做好，毕竟我是非专业出身，在面对小朋友上也只有一颗爱他们的心，有很多的事情都是进入到这份工作才开始的，所以我还需要多多练习。我每天做得最多的一件事就是观察，通过观察我能够学习到与小朋友的沟通方式，我能够慢慢了解到小孩子的内心，更是能够对自己进行反思总结，以这样的形式来让我的工作慢慢进步。我知道自己还需要在这份岗位上进行更多的磨炼，这样才能够让我在这份岗位上有更多成长，才能够为幼儿园的小朋友做更多对他们更好的事情。我坚信在我的不断努力之下我定是能在幼儿园得到发展，慢慢磨砺自己的能力，以期成为更好的我。

作为一个教师，必须善于控制自己的情绪，保持清醒的理智以冷静的态度来处理学生的错误。古人有云，人非圣贤孰能无过，何况是一个初中学生，他们犯错误的机会有很多。那关键是老师怎么指导学生及时改正过来，让学生不要再犯相同的错误。

那是星期六的一次上课，由于不是平时上课，学生在态度上都不是很端正，与平时上课的态度有很大的不同。物理课被安排在下午，那天的天气让人有点昏昏欲睡，所以我在上课时尤其注意学生的状态，哪个同学的开小才我都会及时提醒。当时的小张的桌上有一堆书，他正在那堆书后面奋笔疾书，我正纳闷，我没有布置什么作业，也没有说什么要同学们做笔记的东西。正想着，就走到他身边，让我真的很生气，他拿着另一个同学的数学试卷在抄。我厉声指责道：“你不知道这是什么课吗？还在抄作业，你是想干什么？”他没有做声。如果现在的我说声，把作业收起来。我想什么事情就没有了。我也不知道为什么，那时候的我把刚才有的同学的表现联系起来，一起说：“你们到学校里来是为了什么，为了浪费时间，还用得着这么麻烦吗？直接待在家里好了，还跑到这里来干什么？只要到这里就应该好好学习，能学到一点是一点，何必为难自己和老师呢？”听到这里，小张同学一句话不说，起身走到教室的另一角电视机的柜子里把篮球取出来走了，我当时叫了声站住的，但他没有听。

有一点，我很清楚，我没有说什么过分的话。可能是当时的我也是很生气，所以说了过多的气话，他才做出这样的举动。这与他特殊的家庭背景有关的，由于这个原因，他的内心十分敏感，本来我就应该对这样的孩子多一些关注和关爱。在后来我与他的交流中，我首先说出了自己的不足，然后让他对照一个学生的行为准则，分析他行为中的不足时，他的态度也是十分诚恳的。所以，现在想来，那件事情的发生就是十分不应该的事情。它告诉我，一定要在适当的时候控制自己的情绪。

不能和小孩子去计较自己心情的好坏。教师是能讲很多的道理，在很多的时候，学生还是处于弱势。教师不能自作主张的认为在教育小孩，但是却往往忘记了方法。每一个孩子都是一把锁，而开锁的钥匙都是不一样的。如果只是站在老师的角度去思考问题，而不是针对孩子的话，他永远也不会走进孩子的心理，更谈不上达到教育孩子的目的。

情绪的自控能力是受一个人的道德修养、意志品质、性格特征所制约的。但作为教育者，必须跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题。一旦发生了纠纷，教师就应该积极地化解矛盾，而不能使矛盾进一步激化，造成不可收拾的局面。

近来，羊羊特别兴奋，在教室里总是惹是生非，连以前我们最拿手的戴高帽子的方法都不管用了。

今天天气不好，早上来后孩子们就在教室里搭积木。由于有几筐积木消毒后还没有干，孩子们就拿了两筐积木在玩。羊羊来的特别晚，跑到全盛小朋友的旁边伸手要去抢他已经搭好的飞机，我急忙抓住羊羊的手把他一把抓到身边就是一顿训话：“你怎么又抢小朋友的玩具了！如果大家来抢你的玩具，你生不生气？”我原以为我的教育是很到位的，没想到羊羊的表情却若无其事的样子。这下可把我惹火了，我怒气冲天地对着大家说：“来，我们把积木全拿过来，不要给羊羊玩了。”当孩子们全响应了我的号召后，我才发现羊羊正拿着那个积木飞机瞪着眼看着我，委屈地眼泪含在眼眶里。我的脸霎时红了。

我真后悔我当时的做法，我竟然小气的不如一个五六岁的孩子，为什么我要替孩子处理这件事情呢？为什么处理得这么不妥？连孩子都不能理解呢？我这才发现，有时我们老师应该理智地控制好自己的情绪，很多时候还应该把自由还给孩子，让孩子自己去处理一些事情，说不定他们处理得会更好。

在幼儿的道德教育中，我们除了关注幼儿认知、技能技巧的培养，还应特别关注到幼儿的情感和态度，特别是良好的行为道德品质的养成。只有教师给幼儿正确的道德行为示范，为幼儿提供道德榜样，道德教育才具有更强的说服力，幼儿才能形成更好的道德品质。另外，在幼儿道德教育中，身教甚于言传，特别是幼儿园的孩子，他们的道德认知完全来自于家长、教师、社会的道德示范，我们应该把握幼儿道德教育的关键时期，为幼儿提供良好的道德示范，以身作则，从而让每个孩子都能像乐乐一样，永远开心，快乐的成长。

幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。游戏材料是幼儿游戏中必不可少的关键物质基础。而废旧材料来源于我们的日常生活，取材方便快捷，又能节约资金，不失为一种好的自制玩具材料。

所谓废旧材料是指每个家庭在日常生活中必要的或常用的、可再生的、安全又卫生的废品。生活中我们经常把这些废旧材料当作无用的垃圾处理掉了。其实，每一种废旧材料对幼儿来说，稍作加工，都具有一定的教育价值。

我们把它分类运用到体育游戏中：

第一类：废纸类。像挂历、报纸、宣传画等，可以团成纸球，让幼儿玩踢球、抛接球、投篮等活动，训练孩子身体大小肌肉的力量和肢体的柔韧性。也可以让孩子任意的、无目的无意识的撕它来训练自己的手部小肌肉；继而可进行有目的有意识的撕，家长或教师可用针在废纸上扎好各种物品的形状或画好各种物品的形状让幼儿撕，来训练幼儿的手眼协调能力，并于无形之中使幼儿体验到了制作的成功感，进而也培养了幼儿做事的自信心等。第二类：包装盒类。像饮料盒、纸箱、手提袋等，可以让幼儿抱、推、拉纸盒到指定地点，训练幼儿听指令做事的能力；或者把包装盒挖一个能放进幼儿脚的洞，让幼儿穿“大鞋”行走，以训练他们的动作协调性和平衡能力；还可以让幼儿跨过、跳过或从纸盒上往下跳的动作。来训练幼儿的腿部大肌肉群；更可以让幼儿坐在较大的包装盒里当小船，或抬着“车、轿子”走；或者去掉包装盒的一边儿，干脆让幼儿自己开着他们的“汽车”到处跑着玩儿，训练幼儿的奔跑能力。较小的包装盒，让幼儿练习形状、颜色的配对、分类等练习。

第三类：塑料瓶类。饮料瓶、啤酒瓶、罐头瓶等，可利用瓶子进行颜色、大小、高矮、粗细分类，训练幼儿的感知；瓶盖与瓶子的配对，训练幼儿用手拧的技能和各种感知训练；还可以把瓶子挖开一个缺口，贴上幼儿喜爱的小动物形象，让幼儿给小动物喂食，训练幼儿用手指捏、用手抓、用勺子舀、用筷子夹等手眼协调的精细动作；还可以教幼儿认识农作物的名称，教幼儿认识小动物的名称、进行热爱、保护小动物的情感教育；还可以把瓶子里放人不同量的粮食，通过晃动发出声响，训练幼儿的听觉；把瓶子盖打成孔，让幼儿用线绳穿，训练幼儿的手眼协调和做事的耐心。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十二**

为积极培树“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍，扎实推进“践行职业行为准则争做新时代优秀教师”师德主题教育活动，进一步提升教师自我教育能力，这学期学校组织我们学习了《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，我更深层次地体会了教师工作的重要性及自己身上所肩负的责任。长期以来，教师默默奉献，落实立德树人的根本任务，对教师提出了更新、更高的要求，规范职业行为，明确师德底线，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。说到教师职业行为十项准则，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，教师职业道德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。有了这十项准则的引领，我更有了前进的目标和动力。

通过对新时代幼儿园教师职业行为十项准则的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。作为一名保育老师，我们更要以准则严格要求自己，幼儿是一群特殊的教育群体，因为他们年龄小，更需要教师以妈妈般的情怀去关爱他们，照顾他们。记得我现在带的孩子小班的时侯刚入园，孩子年龄小，哭闹现象比较严重，我们三位老师一起齐心协力，共同用各种形式，玩游戏、玩玩具、讲故事等，带着孩子们很快适应了幼儿园的生活，现在的孩子们非常喜欢幼儿园的生活，喜欢和老师、小朋友们一起玩游戏。幼儿园教师的工作非常细致，只有以高要求、严要求来规范自己，方能做好这份工作！每天和孩子们在一起，我也同时享受孩子们带来的快乐，也感受到来自孩子对老师最纯真的爱！这种愉快而感动的体验，只有幼儿园老师能体会到！可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的\'心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以领导下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到领导和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，教师职业行为十项准则――不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是――每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！作为一名教师，要更加热爱和珍惜教师职业。幼儿教师是幼儿的启蒙之师，教师的一言一行都对幼儿都有着重要的影响，我们应该珍惜教育事业，热爱教育事业，热爱学生，严格要求自己，引导幼儿健康快乐的成才！

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十三**

20xx年xx月xx日、xx日，在领导的组织下，我们三所幼儿园的老师都参加了此次活动。对于拓展训练的认识，以前只是在电视上看到过，认为就是大家在一起玩游戏，体验一些不平常的经历。经过两天的活动，对自己来说，无论是生活还是自我与团队都有了一些新的认识和体会。

活动中，我们被分成了三个组，组成了三个团队，我们都分别选出了自己的队长、对歌、队名、口号等。在两天的活动中，我们始终在一起，为了完成同一个目标齐心协力、共同努力，还记得“众人划桨开大船”里的歌词，一个人的力量是有限的，但是一个团队是无坚不摧的，训练中的每一个项目无不体现这个道理。其实平时我们大家都知道这个道理，但是做起来往往比较困难，经过这次拓展训练使我们体会到了一种团队的精神。此次活动，有两个项目，对我触动颇深。

高空断桥，看到同事们一个个轻轻的跨过高空的断桥。这时才发现迈出这“一小步”的.艰难，这时才体会到“举步维艰”的意境，这时才意识到我眼高手低。站在高空，犹豫不决，腿有些颤抖，心里浮现着出现失误的景象：步子不够大，踩空了怎么办？或者步子够大，但没有踩到对面的木板上怎么办？恐惧和困难在我的想象中不断的放大。断桥下，教练的鼓舞，队友的鼓舞都没有灌进耳朵里，当我选择放弃时，身后突然传出一个声音，这个声音很熟悉是经常鼓励我、支持我、帮助我的陈肖，她说：刘妍，跳过去，你没问题。“在我笨拙的跨到对面木板上后，新心情豁然开朗，返回起跳木板的跨越轻松自如多了。也许，眼前的困难并不可怕，可怕的是我们内心的恐惧不断的放大困难的程度，内心的屏障阻碍了我们解决困难的步伐和克服困难的勇气。

站在不高的背摔台，心中真的有一种害怕的感觉，其实怯意不是来自信任背摔的背摔台的高度，是来自那种背摔的方式，一个人直挺着，往后倒！“请相信我们，来吧，我们爱你！”背后传来的支撑声，我想起刚才我在台下接同事的时候，那种自豪感.被信任感，那种信心和勇气。我心里放心了很多，内心的恐惧已减少了许多。信任背摔项目结束后，我们来到会议厅，分享自己对这个培训项目的感受，大家普遍体会到人与人之间的互相信任。团队成员之间的互相信任是干工作，做事业的基础，没有信任，一切都会变成空谈。

每一项项目结束之后的交流中，老师们纷纷感受到：我们的活动不在结果成败，而在于过程中大家的密切合作，共同付出心血，共同珍惜荣誉，在团队感受幸福，在活动中体验快乐。在整个拓展训练的过程中，我们每一个人都自始至终都为自己的顺利过关而满足，为同伴成功而欢呼。所有的一切，是那么的真切，即使在整个训练过程结束之后，大家都很累，可每个人都兴高采烈地议论着训练中的事情，都感到回味无穷。于是我们快乐着、我们幸福着。

通过这次拓展训练，让我深刻体会到团队的力量是巨大的，成功是属于每一个成员，如果没有团队里每一个成员相互协作、共同努力，很多事情是难以完成的。其次，困难是真实存在的，但是往往会再想象中扩大，战胜自己就是取得成功的第一步！第三是，多沟通、多分享，好的思路和方法可以在沟通交流中得以完善。第四是，学会换位思考，对人多设身处地替他人着想，对事多换一个角度思考，多一份理解，多一份关爱。

总之，这次拓展训练，使我增强了自信心，磨练了战胜困难的毅力，提高了解决问题的能力，我想这次经历一定会在今后的工作中，给我带来很大的帮助。只要我们把每一件工作都当作拓展中的每一个挑战，就没有战胜不了的难题。相信我们的明天会更加美好！

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十四**

幸福是什么呢？每个人的想法和感受不同。花前月下是一种幸福；天伦之乐是一种幸福；冬日暖阳，夏日凉风也是一种幸福。

除了和多数人一样拥有平凡的幸福，我还拥有另一种幸福——————作为一名幼儿教师的幸福。

我幸福——————因为我从事着天底下最光辉的职业；

我幸福——————因为我生活在一群快乐的天使之间；

我幸福——————因为我是一名幼儿教师。

我就不信我一个堂堂正正的师范毕业生还教不了一群乳臭未干的小不点呢？带着这份自信和骄傲，我踏上了幼教的岗位。

到了放弃。

一名优秀的幼儿教师。

个孩子，在生活中做孩子的母亲，在学习中做孩子的导师，在游戏中做孩子的伙伴。

两旁，随时播种，随时开花、、、、、、”

幼教是一个平凡普通的职业，可我作为一名幼儿教师感到自豪，更觉得幸福。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十五**

老师是妈妈，呵护着幼儿成长。

老师是伙伴，陪伴着幼儿游戏。

老师是先生，教育者幼儿思想。

让我们用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，共创一片新天地。

今年进来几个插班生，有几个宝宝以前没有上过幼儿园，所以刚进来的时候会哭闹。她们会死死拽住家长们的脖子不肯呆在幼儿园。幼儿刚进入幼儿园，有哭闹现象是非常正常的。在家里做惯了小皇帝小公主，身边随时有亲人陪伴着，到了一个陌生的幼儿园，失去了在家里拥有的安全感，当然会感到害怕。所以我觉得要让宝宝不哭闹必须让他们觉得自己在幼儿园时安全的。想要让他们安静或者不哭闹，必须先让他们对我产生安全感。当然在创建安全感的时候，有成功，也有失败。不过荣荣就是一个成功的例子。

第一招：连骗带哄换信任。

刚来的荣荣是个哭包子，除了哭还是哭，以至于他说的话我都听不清楚。荣荣告诉我：“外公不见了，荣荣害怕。”荣荣的回答证实了我的猜想是对。幼儿果然失去了安全感而感到害怕了。我抱着荣荣，对他说：“李老师在这里，荣荣不要怕。”同时用手轻轻地拍打着荣荣的背，让他觉得我抱着他的温暖，至少让他知道我是安全的。荣荣的哭声慢慢变小，并且告诉我，吃过中饭以后，外公会来接荣荣的。可爱的荣荣竟然会进行自我安慰了，真是可喜可贺啊。可是教室不止这一个幼儿在哭，于是我一边安慰其他的幼儿，一边时不时的到荣荣这边来跟他说说话。

第二招：主动交谈换信任。

再我的引导下，荣荣开始坐在小椅子上玩玩具，可是会时不时的回头寻找一下我的踪迹。我看出了幼儿的担忧，于是走过去对他说：“李老师坐在你旁边好吗？李老师不离开你。”荣荣微微点点头，我知道我马上就要成功了。于是我坐在荣荣身边，用手握着荣荣，让他知道我在他身边，用行动告诉他，这里是安全的，有老师的地方是安全的。这时班级又有宝宝哭闹，我想去安抚另一个宝宝，可是荣荣却不让我走。荣荣的最后一个举动让我欢喜让我忧。欢喜的是荣荣已经开始依赖我了，忧的是我总不可能只为荣荣一个人服务。于是我对他说：“李老师去给那边的小朋友擦眼泪，荣荣乖，李老师等会马上就过来。”荣荣还是不肯，我伸出小手指说：“我们拉钩勾，我马上就回来。”之后我就去给别的幼儿擦眼泪。荣荣叫我了，我马上过去给他一个大大的拥抱，然后在他旁边坐一会儿，履行我刚才一会儿就回来的承诺。同时跟他说说话，聊聊天，聊的都是些家常，都是幼儿所熟悉的事物。

我知道我成功了，但是这只是其中的一个小朋友，要是全班小朋友都能像荣荣那样信任我，依赖我，我想我的工作一定会轻松许多。

每次小朋友起床后，我们班级的三位老师都要帮他们检查鞋子穿的对不对，而且每天都有小朋友穿反鞋子，而且有的叫他们换过来之后还是反的，这让我们三位老师很纠结也很烦恼。苦思冥想到底怎么做才能彻底帮助我的宝宝们不再穿错鞋。

于是我想到了一首儿歌《鞋宝宝》，我觉得儿歌的内容很好，可是对小朋友穿鞋是否有帮助呢？于是我就这个显现分析了一下，然后用一节课的形式把这首儿歌教给幼儿。每次小朋友起床后，我就叫他们一边把小脚并拢，一边念儿歌：

“两只鞋宝宝，一对好朋友，

穿对了，高兴头碰头，

穿反了，生气背对背。”

我让小朋友相互检查，看一看鞋宝宝是生气了还是高兴了，我看见小朋友都认真的检查起来，嘴里还说着：“高兴了”“生气了”。可是有几个小朋友还是会穿错鞋子，于是我对平时经常穿错鞋子的小朋友会单独讲解，教他们怎样检查自己的鞋子，怎样让鞋宝宝高兴起来，宝宝们好像都很乐意。有时候，我还会叫一个小朋友来帮助老师检查小朋友的鞋子，这样做既可以让宝宝自己真正的还会穿鞋子，而且还可以帮老师的忙。慢慢的，我让之前经常穿错鞋的小朋友也来当一下小老师，让小老师带着小朋友边念儿歌边检查鞋子，彻底改变小朋友穿鞋的方式。过了一段时间，我觉得穿错鞋子的小朋友越来越少了，让我们三位老师很惊喜。我们知道这只是一个好的`开始，以后还需我们老师继续正确的引导。

通过这件事，我觉得老师要懂得学以致用，其实平时老师身边有很多的儿歌、歌曲、故事等，如果能把他们正确的运用到生活中，要比老师不厌其烦地反复讲解，效果要好的多，这样既有利于幼儿们掌握知识，又能提高他们的行为习惯，一举两得。

不管是在教育活动中，还是在游戏中，聪明听话的幼儿总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮捣蛋的幼儿得到最多的是老师严厉的批评。细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的幼儿，这是一种天性，只是更想引起老师的注意，他们更需要得到老师的关爱。

桓是我们班特别活泼可爱的幼儿，小小的眼睛会咕噜噜的转，长长的睫毛，很讨人喜欢。可是他又非常喜欢在教室里奔跑，是典型的调皮大王。在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。在我的观察中，桓其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。但是他不知道怎么正确的跟小朋友接触，他想跟小朋友做朋友是习惯用了自己的方式――推。以至于每次他想跟小朋友做游戏的时候，其他幼儿都会到老师地方来告状说桓推人。我也曾经从桓的家长口中得知，桓以前没有读过幼儿园，他与人交往的方法不是很正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生。

针对这种情况，我就有意识的去接近他，多关注他，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，与他交谈在与小朋友玩时，遇到情况怎么办，鼓励他与小伙伴要搞好团结，互相谦让，有玩具大家玩，学会与小朋友共享快乐。而且告诉他与小朋友正确的交往方式，也在全班小朋友面前帮桓澄清“推人事件”。桓比较喜欢唱歌，每次听到音乐时总会放下手中的玩具然后自编自导的跳起来。在活动时，我有意让他上来多多向小朋友表演，同时又可以锻炼他的胆子。渐渐地，桓的笑声多了，小朋友们也都爱跟他玩了。

每个幼儿的内心世界都是纯洁的、善良的，就连最调皮的幼儿也不例外。“一切为了幼儿，为了一切幼儿，为了幼儿一切”是我们的教育宗旨，爱是我们的教育手段，让我们多一点爱心，多一些赏识，多注意和关心一下调皮的幼儿吧!你肯定会有意想不到的收获。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十六**

听了相楠老师的直播感觉获益匪浅，相楠老师用自己丰富的从教经验和精力给我们进行指导，对我触动最深的是从夸到一百种夸再到不夸，美国教师经常会用做得好，干得漂亮来对幼儿进行夸奖，但是，意大利的老师并不会用这些词来进行夸奖，因为这些词对于孩子来说都是别人对他的评价，并不是自己对自己的评价，这样长此以往会让孩子养成依赖别人评价的习惯，对孩子将来的自我评价的发展产生一些不好的影响。因此，我们应该引导幼儿对自己进行评价，发现自己的长处和不足。

在中国大部分的幼儿园会给孩子灌输一种老师就是妈妈，但是正如相楠老师所说：学校不是你的家，老师不是你的妈妈。这句话的意思就是我们应该帮助孩子建立规则意识，老师并不是妈妈，因为她不会像妈妈一样在你尿裤子的时候去帮你洗裤子，24小时超长待机等着你的消息；老师并不只是面对一个孩子，班里面还有二十几个孩子分担着老师的爱，但是在家里面妈妈的爱会全部都给这一个孩子。让孩子明白老师并不是妈妈，这样会帮助孩子们建立一个学校和家的界限，如果不帮助孩子区分这个界限，会造成孩子的困惑和边界不明，也不利于老师，很有可能影响老师以后当妈妈的心态。

在日常的工作中，有时候我也会为我们班里的个别孩子特别调皮而头疼不已，因为他们几个常常很浪费时间，经常不知道该如何解决。听了相楠老师的一番话，我真的感觉到很惊喜，原来，在他们的幼儿园中，一个老师所面对的都会有定额的`幼儿，比如一个老师只带十五个幼儿，那么如果这十几个孩子中有个别孩子调皮捣蛋，那么这个孩子就会有专门的管理人员将他们带走，这样的话可以减轻老师的负担，并且可以节约其他孩子的时间，这个方法真的值得我们去借鉴，去因地适宜的进行适用，或许会有不一样的效果。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十七**

今天有幸观看了相楠老师的《和美国幼儿园老师学习一些很“酷”的事情》收获颇多。老师从四个方面进行了讲述：

1、可以在教室里设立“和平桌”或“和平角”。这个“和平”不仅仅是我们通常理解的争吵与友好相处，更多的是孩子在和平角里学会认识自己的情绪，培养幼儿管理自己情绪的能力。

2、每个孩子都应该有边界意识，那么教师在平时也要学会尊重幼儿的自主意识。

3、培养幼儿的领导力。这里的领导力可以体现在游戏、生活中的方方面面。其中又包含了孩子们的沟通交流能力、协调能力、组织能力、倾听能力以及服从能力等等。那么教师也应在生活点滴中去引导幼儿。

在国内很多幼儿园，喜欢给孩子营造幼儿园如家，教师像妈妈的感觉。但其实“幼儿园不是你的家，老师不是你妈妈”更有利于帮助孩子建立规则意识，区分好家和学校。幼儿园是孩子们区分家和学校、建立不同环境不同规则的第一步。

在幼儿园很多老师喜欢帮助孩子做这做那，既不利于幼儿自主自立能力的培养，又把自己累个半死。应该让孩子有一种意识“这是我的教室”，对自己的教室有一种责任感。同时设立各种小帮手职位，让孩子自己整理班级的一切，参与班级的整理。这样也可以培养幼儿的责任意识。

其实这里讲的是夸孩子要有艺术。要多多鼓励孩子，但并不是无具体的一句“你真棒”。而是应该有针对性的夸孩子，并且让孩子以自己为骄傲，而不是把自己的成就感建立在别人的评价上。

那么以上四点我认为对我们的工作都是很有帮助的建议，以后的工作中我们可以尝试这些方法并有意识的培养幼儿更多的能力。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十八**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的\'信任。

孩子们对老师非常信任。 “教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题; 低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇十九**

某日在电脑上看了《怎样做一名好的幼儿教师》文章，让自己又学习了一些知识，教师一直是人们所尊崇的事业，这个职业被称为太阳底下最崇高的是职业。教师要怀着崇高的爱去传授知识，要用满腔的热情去启迪人生，春雨润物般的言传身教不仅能使孩子获得渊博的知识，还能使幼儿拥有丰富而高尚的灵魂。

作为一名幼儿教师应具备对人真诚、心地善良，有爱心，要热爱幼儿，还应不断补充自己的知识储备量。这就说明我们教师应该具备求知的精神，要学而不厌，要掌握渊博的文化知识，不断充实自己，提高自己，在学以致用。幼儿教师还应具有以身作则，为人师表的崇高品质，凡要求孩子做到的自己必须先做到做好。

教师还要有耐心，面对不听话的幼儿要耐心的教导他们，不能侮辱他们，这不仅会伤害幼儿感情，而且会使矛盾激化，在幼儿心中失去威信，教师的劳动是十分艰苦、复杂的，教师只有保持愉快平静的心境，才能使幼儿产生一种愉快的感情体验，提高积极性，并因此创造一种和谐融洽的师生关系。只有用自己的言行品格去影响幼儿，才是为人师表。还有教师教书育人应是面对全体幼儿，要对班级里所有幼儿关心，不过在平常的教学中，我还是比较喜欢那些听话乖的小朋友，往往忽略了那些调皮的幼儿，在这一点我想在今后工作中应该要注意。

看了这本书，让我受益匪浅，我想我以后一定会努力，多读一些幼教文章。争取做一名让孩子开心，让家长放心的幼儿教师！

翻开首页映入眼帘的就是卡森的一句话：如果一个幼儿要维持他内在的好奇心，那么他至少需要一个成人与他分享，和他一起快乐地、兴奋地探究这个神秘的世界！

作为守护在孩子身边的幼儿老师，我们都有这样的.机会去分享、感受、把握这个和孩子共同快乐的机会！好奇心是孩子的天性，帮助孩子了解所处的这个世界，而好奇心正是自然科学家的基本心态，当孩子正用尽办法去探索事物时，自然科学家的精神便已悄悄萌芽了。有位科学教育工作者曾说：“当孩子问‘为什么？’时，最好的回答便是‘那你觉得为什么呢？’”这本书便是希望唤起成人去观察、发现孩子原有的好奇心，依从孩子的好奇心，提供适当的探索环境和引导，培养孩子像自然科学家的精神和态度一样，去学习如何发现和找寻答案。这本书也是老师最佳实用指南，清楚的提供老师在自然探究前的准备，并在不同阶段的探究（开放式探究、主题探究）中，详列出探究的核心概念、教学计划、引导方法和延伸活动，以及讨论时的引导话语。也让老师能在符合个別孩子的发展、兴趣和能力之下，如何从孩子自身的经验，引发他们主动观察环境；如何提供孩子好奇、发问、探索、调查、讨论、反思自己观点的机会，进而了解孩子如何在相互学习中建构概念，发展出科学探究的技巧和态度。此外，书末附有相关资源、表格，可供老师记录孩子的发现和观点，再透过这些档案检讨和发展课程。

《与幼儿一起探索自然》一书拓展了教师在教育中所扮演的传统角色。这本综合课程能指导教师开展以探究为基础的课程，该课程是以探究为基础的课程，该课程是以幼儿对周围生物世界的自然好奇心为基础的。从在室内养育生物和种植植物，到去室外搜寻动物和他们的栖息环境，并且在此基础上进行一系列的讨论活动，教师们能学到如何为教学活动做好准备，学到如何知道幼儿通过开放式或主体式的科学活动进行学习、学会观察。“如果一个幼儿要维持他内在的好奇心，那么他至少需要一个成人与他分享，和他一起快乐地、兴奋地探究这个神秘的世界。”这应该是《与幼儿一起探索自然》一书所秉承的理念，同时也符合《纲要》中“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”这一思想。幼儿对于自然有着一种天生的探索欲望：看到花草，他们总试图触摸；看到小动物，他们又会满怀好奇地观察；下雨了，他们会穿着雨具，在雨中嬉戏，找寻雨水的奥秘……我们要保护幼儿的这种好奇心，我们应该让幼儿在好奇中触摸自然，亲近自然。

在幼儿共同探究和互动的过程中，他们总会试图搞清楚所见和所做的事情。他们开始建构有关事物的概念。这时，“小小科学家系列”让教师担当的一个重要任务就是确保幼儿有关科学的游戏和想法可以受到关注、深化和挑战。在幼儿探究过程中，教师最重要的任务之一，是在教室中创设一种支持和鼓励幼儿成为小小自然学家的环境与文化，而这种环境和文化的特点是：尊重生命；强调调查；分享观察的内容和观点；档案与记录；关注真实的生物。其中首要的“尊重生命”，让我特有感悟。回想到，自己在平时的自然角管理或是科学探索活动中，常常就会忽视，甚至回避这一问题。小蝌蚪死了，老师也不向幼儿说什么就把它处理掉，当他们发现小蝌蚪不见了时，来问老师，老师就会用一些非常理的话敷衍了事。久而久之，将会使幼儿形成了无视周围生物的意识。通过这次的阅读学习，我会更新自己的认识，反省自己教育中的不良问题，用全新的“自己”去带动幼儿、带动周围的成人，把尊重生命放在首位，为与我一同生活在地球上的小生命负责。

另外，我还充分体会到“家庭参与”的重要性，《与幼儿一起探索自然》一书所展示的教学案例都将家长纳入到活动的参与者中，这也能进步激发幼儿触摸自然的兴趣。我们不要总以为幼儿年龄小，不懂事，其实有时候他们脑中能闪现出成人都没有的灵感，尊重幼儿，让他们充分触摸自然，或许未来的自然学家就会在他们之中产生。这不仅仅是《与幼儿一起探索自然》一书所给予我的认识，更是应在今后的幼儿教育中贯穿始终的一种理念。

**幼儿园老师的工作心得和体会篇二十**

幼儿园老师心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园老师心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园老师心得体会精选5篇】，供你选择借鉴。

我是幼儿园中班的实习班主任\_\_\_，在这次的实习工作中，我在做幼儿们的班主任中有了一些收获，现在也来谈谈我在实习中的体会。

我是第一次做幼儿的班主任，而且还是单独带一个班，我几乎是没有任何的经验的，在工作的这半年里，我只能自己去摸底同时也是想幼儿园其他已经工作了很多年的班主任指导，向他们学习，帮助自己完成工作。说实话，幼儿真的不是那么好带的，他们年纪还很小，很多事情都不懂，我作为他们的班主任，不仅是他们的老师，还是他们行为习惯的教导人，必须要管理好他们，那就不仅仅只是教书那么简单了，还要管他们的安全和生活情况，要将他们在园里的生活记录下来，然后等到放学发给他们的家长，帮助他们记录幼儿的成长。

我能够庆幸的就是，我现在管的是个中班，已经有了一年的学习了，不是小班的幼儿，他们都还刚刚进入校园，所以我这个班还能够在幼儿的配合下做好工作。不然我大概会把工作搞砸，并且自己还是个没有经验的班主任，所以在管理他们的时候，我也时常出现一些错误和笑话。

经过这半年的班主任工作，我也是喜欢上了幼儿们了，虽然因为年龄比较小，不怎么好管理，但是我他们都很天真可爱，每天我要做的就是在他们上课的时候时不时的去看一下他们，中午时分看着他们入睡，开始很难养成这个习惯，后来慢慢的他们也习惯了，基本上每个幼儿都能安然入睡，到了下午上课的时候，他们的精神也是很好的，这也算是一个进步了，由此也激发了我更加努力的心。虽然他们偶尔也会调皮，但是大部分的时候都还挺乖的，毕竟也是上了一年的幼儿班了，也知道该怎么做了，懂了一些道理，我所要做的就是加深他们对学习的兴趣，努力的把他们引到正确的道路上，帮助他们更好的成长，也是为他们以后步入小学打下比较好的基础。

在幼儿园的实习让我感到非常的快乐和愉悦，尽管自己每天的工作都是非常的繁琐和劳累的，但是自己也乐此不疲，在自己的工作当中，我也非常的努力的去完成，也因为孩子们的陪伴，感觉自己的实习期像是回到了童年的时候，自己的工作也完成的非常的顺利，也得到了很多的锻炼，在之后的工作当中，我也会更加的认真和努力的，绝对不会辜负学生以及幼儿园的信任和期待。

我以为自己的实习的工作将会是非常的枯燥和乏味，自己每天都需要去面对这些不懂事无知的小孩子，在自己没有进入幼儿园之前就觉得非常的害怕和担心，但是当我正式的进入到幼儿园的时候，融入到园内的学习和生活的时候，我也慢慢的被学生的可爱和天真给感染了，也被幼儿园的所有的老师和同事的友好给感动了，我也慢慢的爱上了自己的工作，每天都用心的对待自己的工作，对待幼儿园的学生就像是对待自己的孩子一样，用真心和自己的努力去对待和照顾他们，也通过自己的努力去更好的完成自己的工作，完善自己。因为自己现在还是幼儿园的一名实习生，所以我也没有接触到教孩子们知识的时候，我每天的工作也都是陪伴和管理好孩子们的日常的生活和学习，尽管自己的工作就像是一个奶妈或是保姆，但是看着他们一天一天的在成长、在长大，看着他们一点一点的变得更加的优秀和懂事，我也更加的希望自己可以好好的帮助他们的成长，我也知道他们现在的学习能力很强，也是学习和养成生活和学习当中的好习惯的最佳时候，所以我在他们的面前也格外的注意自己的言行举止，保证在他们面前可以树立一个正确的形象，也会认真的监督他们的学习和生活，对于他们的一些坏的习惯也会及时的指出来，尽自己的努力去帮助他们改正自己的错误，我也在找寻一种适合自己的方式，以及孩子们更能够吸收和接受的方式去工作。

通过这次的实习，我也变得更加的有趣，自己的童心也被这群孩子们给彻底的激起，我也更加的认识到了自己在工作上的职责和义务，自己作为一名教师的任务和责任的重大，我也更加的坚定自己的信念，在以后的工作当中一定会尽自己的所能去好好的工作，帮助他们健康快乐的成长，将孩子们的成长和自己的发展相结合，共同的成长，相信我也会在\_\_幼儿园展现出自己的光彩和能力。

进入到幼儿园进行一个实习，做幼儿的老师，和孩子们是一起去成长，去进步的，这段日子，我也是感受挺深的，真的老师的工作不好做，但是做成了之后的成就也是让我感受到真的我喜欢这份工作，而今实习结束，对于未来，我也是希望继续的去把自己所学，去继续的进步，来把孩子们教得更好。

实习之中，其实带我的老师也是给予了特别多的帮助给我，刚来的时候，虽然孩子们也是欢迎我的，但是其实也是老师们的介绍，但是其实跟我也是不太熟悉，老师为了让我更快的融入进来，也是在课堂上，在活动之中让我积极的参与，让孩子们认可我，让我能更好的了解这群孩子们，毕竟今后要做的工作也是与他们相关，如果自己都不熟悉，得不到一个认可，是挺难去做好工作的，渐渐的，孩子们也是和我没有了隔阂，是去把我当成了一个大姐姐，愿意和我交流，活动之中，也是会听我的话，去做好游戏，去学到知识，而这也是为我今后进入到工作的一个状态去打好了基础，而我的第一堂课，虽然也是比较的磕磕碰碰，但是孩子们也是予以了很大的支持，愿意配合我去把课堂做好，而这也是之前的一个付出才有的，同时也是感受到，老师的工作，真的需要我们多和孩子们去交流去做好沟通才行。

这段日子，不但是在幼儿园的工作，同时我回到家中之后，其实也是会去看一些幼儿教学的书籍，并且去反思自己一天所做的工作，哪些是还需要继续去改进的，哪些方面也是老师指出，我要去提升的，而且这份幼师的工作，我也是能感受到，要自己不断的去学习，除了经验，其实也是有很多的方面，我看到了自己的不足，这些都是可以做到提升，来让自己去有进步的，学习不仅仅只是在以前学校的那段日子，而今当了老师，其实学习更是不能停止，要去做得更好才行，今后的日子，我也是会继续的去让自己多一些的改变。

实习到了尾声，自己的变化其实也是让自己挺吃惊的，以前也是担心自己实习的时候会犯挺多的错误，但是这些都是在老师的指导下，变得很少了，而自己也是在付出努力后，让自己能适应幼儿园的工作，去带好孩子，教给他们知识，对于今后的工作，我也是相信自己是可以继续去做得更加出色的。

时光荏苒，岁月如梭，一转眼来到\_\_幼儿园实习的日子已经过去了半年之久。还记得年初刚进入到学校的时候，我腼腆内向，连话都很少说，只知道跟在小孩身后，看着他们，带着他们玩耍。其他老师和同事对我的评价也都是十分的安静。而现在的我，已经可以和孩子们打成一片，和同事之间也有聊不完的话题，和他们已经发展成了一个亲密无间的关系，再也不是以前那个拘谨和放不开的我。虽然在性格方面我任旧很腼腆，但是比起刚来那会，已经算好了很多。

在慢慢适应学校工作的过程里，我感觉和\_\_幼儿园老师的相处十分的自然和舒服，他们在我的实习期里，也给予了我非常多的帮助，所以，我要感谢他们，感谢他们的帮助和照顾。

在这个幼儿园教师的职位上，我觉得作为一名幼儿教师，另外一个很重要的一点就是要有爱心和童心。这要求我们在平日里对待小朋友们的工作做到细致耐心，要关爱小朋友，还要时刻关注他们的情绪变化，时刻的陪伴在他们身边，时刻的温暖和照顾他们。满足他们尽可能多的要求，当然，无理的要求除外。

幼儿园里大部分的小朋友年纪都太小，不管是在心智方面，还是在生活自理方面，都是十分弱的。所以，这就需要我们的教师要帮助他们，来协助照顾他们。不仅如此，在他们调皮捣蛋的时候，我们也要包容他们，不能责罚他们，要做到适当的教育，做到有方法有诀窍的教育。比如，当小孩子们和你闹脾气，不想吃午饭的时候，我们就要安抚好他的情绪，好好的哄一下他，过一会他就不会记得这件事情了。而这种时候我们不能使用强制性的态度，不然只会适得其反。

再比如，小朋友们之间发生了争执，\_\_小朋友因为抢了\_\_小朋友的玩具而把\_\_小朋友弄哭这是常有的事情。这种时候，我们就不能只知道一味的责怪，我们首先应该把事情的原委弄清楚，其次，我们再来把小朋友带到房间里，来给他们单独做思想教育工作，要让他们从心底里知道这样做是不好的。

总之，幼儿教育的工作也不是按那么简单的，也需要我们用心的去对待，用心的掌握好其中的尺寸和度。在六个月的实习期，虽然我还没有完全的掌握好，但是通过我之后的努力，我相信，我一定能够掌握好!

来到我们\_\_幼儿园实习到今天刚刚满五个月的时间，五个月前我还是一个提着行李箱来这里的学生，到今天我觉得自己已经可以说是一个工作者了，已经是一名合格的幼儿教师了，当然距离优秀还有非常长的一条路要走。这五个月的实习也让我感触良多，在学校的时候我总觉得自己的学习已经非常的不错了，对于幼师给幼儿们上课时绝对足够了的，可是在实习里面遇到的各种各样的问题，让自己觉得自己还有相当多的知识是欠缺的，也因为自己在学校里面学习的都是理论层面的知识，实训或者实习这样的实践较少，所以经验上面就存在不足，所以在遇到突发事情的时候自己也总是不知道怎么解决，需要幼儿园园的前辈老师指教才能应付，当然这些都是我工作前期遇到的一些问题了，到了现在已经相当的不错了也很少遇到自己无法解决的问题。

在进入幼儿园实习的时候我是非常有自信的，觉得自己学习到的知识，足够让我完成自己的工作，但是到了实习开始的时候，我才发现自己的不足，比如脾气。小朋友的天性就是充满想象力和好奇心，所以他们总是会问一些我们成年人看起来特别奇怪的问题，而且还是喜欢追根溯源的那种问发，我的性格是比较温和的那种，脾气也还是可以的，但是经常碰到小朋友的这种问法的时候，我却总是不能控制自己的脾气，并不是生气，而是会有一种“我的天啊”这种无力感，不能控制好自己的心态。后面工作的时间长了，再加上前辈们的开解，我才渐渐的适应下来，到现在也觉得是比较平常的事情了，因为小朋友们对世界的认知是比较小的，所以求知欲是正常的，我们作为幼师也应该要帮助他们更好地认识这个世界。

我在幼师实习的工作中，还有一个很大的收获就是沟通，与小朋友们的沟通，与家长们的沟通和与幼儿园同事、领导的沟通。跟小朋友们沟通是我们幼师的基本工作，这段时间的实习让我知道了我们要学会用跟朋友们的交流沟通方式去更他们聊天，这样才更好的了解他们的世界，更好地跟小朋友们相处。我们幼儿园教育小朋友肯定是要更家长共同配合的，所以我们需要将幼儿在学校的表现报告给家长，因此每天我们还在在聊天软件上跟家长联系，长时间下来知道了怎样跟不同的人交往，更好地避免争端。跟同事的相处就是互相帮助，大家的距离拉进了才能够更好地开展工作，增进我们团体的团结性。

实习虽然马上就要结束了，但是我学习的心态却永远也不会停止，我也会将这次实习学习到的东西牢牢掌握住的!

**幼儿园老师的工作心得和体会篇二十一**

（４）整天在孩子的吵吵嚷嚷的声音中度过，没有一个安静的工作环境．。

（５）安全责任重大，就怕有个闪失，心理压力大．。

（6）有搞不完的活动，学不完的精神和无休止的比赛。

（7）别人都以为咱们是低学历人群，其实我们还逼得学这学那，甚至还要考研。

（9）社会地位低。别人总觉得当幼儿园老师不需要什么文化，简直就是小儿科。

（10）被别人称作“幼儿园阿姨”，挫败。

（11）当别人用不胜羡慕的眼光，淌着口水说：“你们一个月能拿四、五千吧？”我倒！

（12）每天24小时嫌少，48小时不够，连做梦都是单位的事情。没完没了的检查，让人恐怖！永无休止的考试，让人疲惫！我要大声呼吁：“放了我吧，我要重回大海！”

（13）吵啊，每天吵得不得了，脑子里总是嗡嗡一片。回家后，谁让我听音乐，我跟他急。

（14）我辛辛苦苦与你朝夕相处三年，你一出了园门，就把我遗忘了！

(15)喜怒哀乐不可溢于言表!明明不开心,可还得满面微笑.明明不想说话,可还得保持热情.

哎!郁闷。

（16）永远有自信，却永远长不大。难以成才啊！！！时间长了话都不会说，要么就是“说的不会话”。不是悲哀的悲哀！！！

（17）本来以为很轻松的工作，其实不然！整天脑子里闹哄哄的，且责任重大，就怕出什么事。

（18）什么都要做：漆匠、木工、清洁工……。

样样工具都要用：刀、剪、绳、梯、刷……。

看看那双手……该美容了！

（19）爸爸、妈妈、朋友是后备军，一但忙起来你们都用得上！抄抄写写、做教具......--幼儿园的无形资产啊！

最重要的是：爱的奉献，不拿工资！

(20)回家后脱口而歌的是幼儿园里常唱的歌曲，开电视得将声音放到最响，入睡了，孩儿们还会不请自到，匆匆挤进梦中......--后遗症不少！

（21）辛辛苦苦的工作着，脑子里整天想着孩子，却得不到家长的理解。

（22）吃、喝、拉、撒、学-----管得多--鸡毛蒜皮！

文、理、弹、唱、画-----算全能--这也能称？

领导希望我什么都行；家里人评我：小儿科的一个。

（23）在家怎么摔大人都没事，在幼儿园自己跌跤就和老师不依不饶！上帝保佑我们大家吧！！！

（24）电视银幕上描绘的幼儿园老师是幼稚、无知的。

（25）每天头脑中那根弦是紧绷着的,就怕出什么意外.别让这群乖乖在幼儿园跌了,磕了,撞了,碰了,摔了,挖了......

每次长假过后看着好几个孩子都挂着彩来上幼儿园时(严重的有缝好几针的)除了心疼就是庆幸:好在不是在幼儿园跌的,否则我铁定下岗.

（26）回家后不愿说话（白天话说多了）。

（27）路上碰到以前教过的学生不是闪身而过，就是隔着一条马路象发现新大陆似的大叫“\*老师”，天哪，一条街的人都朝我张望！不过，这样的孩子越来越绝迹啦！世态炎凉，世风日下啊！！！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！