# 教师学习心得体会总结（汇总18篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-04

*心得体会是一个有意义但常常被忽视的写作任务，它能够帮助我们记录、梳理和分享自己的学习和工作心得。心得体会应该具备哪些特点和结构？通过%20心得体会是对一段时间内的学习、工作、生活等经历进行总结和概括的一种文字表达方式，它可以帮助我们回顾过去...*

心得体会是一个有意义但常常被忽视的写作任务，它能够帮助我们记录、梳理和分享自己的学习和工作心得。心得体会应该具备哪些特点和结构？通过%20心得体会是对一段时间内的学习、工作、生活等经历进行总结和概括的一种文字表达方式，它可以帮助我们回顾过去的经历，提炼出有价值的经验和教训，进一步促使我们在未来的学习和工作中做出改进和提升。那么，怎样写一篇较为完美的心得体会呢？首先，要明确总结的目的和范围，确定要总结的具体内容。其次，要结合自己的实际经历和感悟，用简洁明了的语言进行表达，言之有物，重点突出。还要注意避免内容的重复和废话的冗长，保持文字的精炼和思想的清晰。最后，要对总结进行反思和总结，找出不足之处，并提出改进和完善的意见和建议。以下是小编为大家收集的心得体会范文，供大家参考。其中包括了不同领域的心得体会，有学习心得、工作心得、生活心得等等，希望能给大家提供一些灵感和借鉴。让我们一起来读一读吧，相信会有不少收获和启发。

**教师学习心得体会总结篇一**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。

本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的\'教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

1、加强专业能力的培养，促进知识构造发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精华，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**教师学习心得体会总结篇二**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全。

国学。

校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

通过两天紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识,从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难,抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本。

教案。

讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**教师学习心得体会总结篇三**

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师!

**教师学习心得体会总结篇四**

十一月十八日至二十七日我很荣幸地参加了国培计划四川省农村小学语文骨干教师培训。俗话说磨刀不误砍柴工，一个人能够静下心参加学习培训是非常有必要的。学习要树立为完善自我，超越自我而学习的理念;要把学习作为一种必要责任、一种精神追求、一种思想境界来认识和对待。我非常珍惜能有这样一次学习的机会，因为它不仅是我职业生涯的新的奠基点、人生的又一起跑线，更是我服务学生、服务学校、服务农村教育事业，实现自我价值的前提和条件。对于作为一名农村小学语文教师的我来说，既要有为学生、学校服务的意识，更要有服务的本领，只有通过不断的学习，使自己具备广博的知识理论、高尚的道德情操、良好的个人素质，才能真正成为一名合格的教育工作者。

在整个培训过程中各位专家、学者和我们进行了交流，对我们进行了引领，老师们的讲解内容丰富、旁征博引、深入浅出、生动形象，且观点鲜明、见解独到，使我深刻地感到自己的认识明显存在局限与不足，老师或幽默或儒雅的风采让我为之倾倒，严谨的治学态度让我为之震憾，他们精彩纷呈的理论演绎和彰显个性的理念宣扬让人折服。本次培训，好比面对一桌丰盛的大餐，一盘盘山珍海味让我们目不暇接。

一、品课程之丰盛(培训的基本情况)。

这次培训课程涵盖面广，内容非常广泛，新课改、教学预设、课题、儿童教育等无不涵盖，既突出了时效性、针对性，又是完美的整体，既体现了党和国家的良苦用心，又说明了教育部对这次国培计划的高度重视，独具匠心。教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，名师的言传身教，无一不体现出组织上的高度重视和良苦用心。令人耳目一新，在学习期间使我们深深体会到学无止境，让我们在知识的海洋里流连忘返。

二、感理论之精华(名师授课的特点)。

出处 faNWEn.CHAZidiAn.CoM

不同专家，不同理念，不同视角，不同收获。由于专家教授们从事不同的实践活动，研究领域不同，理论背景不同，正是这样精彩各异的身份才使我们吸纳不同的信息，启发我们多样的思考角度。专家教授能将丰富的实践经验、渊博的。

近日，我参观了由全国总工会在北京国家博物馆举办了《永远跟党走》庆祝中国共产党成立93周年大型图片展，此次图片展分为走向光明、创造辉煌、时代先锋、桥梁纽带等四个篇章，共计120余幅图片(图表)，按照历史发展的时间脉络，全景式地再现了中国共产党九十年的风雨、九十年的光辉历程;真实的记录了党带领中国工人阶级从胜利走向胜利、劳动模范在党的关怀下大展时代先锋和楷模的风采，以及工会组织发挥的作用等历史史实，让人看后，深受鼓舞、倍感震奋!

九十年风雨，再看华夏大地，江山更多骄。回眸风雨历程九十载，一个民字将党和群众紧密的相连，时光的追忆，让我们回眸到那一幕幕从前的过往，在抗日战争、解放战争时期，华夏亿万儿女在她的带领下，推翻了封建主义，官僚资本主义，帝国主义三座大山，建立了新中国;在和平建设、改革开放年代，华夏亿万儿女又在她的带领下，众志成城，团结一致，取得和平建设时期一个又一个不同寻常的伟大胜利，使中国走向世界强国之列，她就是我们伟大的母亲中国共产党。

如今，我们生活在和谐社会主义社会中，在这个和平的年代，我们不需要用驰骋沙场来践行我们对党的誓言，我们应当把实现共产主义理想和脚踏实地地干好自己的本职教育教学工作结合起来，立足岗位，通过认真学习先进的教育教学技术和理念，来不断提高自身的教学本领和素质，在构建和谐社会主义的大潮中，努力发挥我们教育工作者的作用，为祖国的教育事业贡献自己的力量。我想从以下三个方面做起：

一、努力学习，刻苦钻研。

对于从事在教育工作战线的一名普通党员而言，我更加感觉到自己身上重任和压力，充实自我，提高内涵，成为自身迫切的需求，努力加强自我文化素质修养，努力学习党和国家在新时期的各项教育方针和政策，用理论的知识武装自我，努力提高自我的思想素质和教育教学专业水平。

二、立足岗位，促进教学。

党员就意味着奉献，此时我突然想起革命先辈们的这句教诲，又犹耳畔，激发着我不断前进。在完善自我，努力提高自我的同时，我们每位教师党员考虑更多的应该是：如何实践党的教育政策，更好的传道授业解惑?在实践教学的过程。

**教师学习心得体会总结篇五**

学习了“河东最美教师”的感人事迹。我的心久久未能平静，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。下面是本站小编为大家收集整理的学习河东最美教师。

总结，欢迎大家阅读。

利用暑假，我认真学习了“最美乡村教师”的感人事迹。看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些乡村教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

提及这些最美乡村教师，无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工，还是为了那些可怜的孩子，错失了美好的爱情……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。

最让我感动的是就是“任影”。我真的难以想象一个高位截瘫的人，付出了怎样的艰辛，克服了多少的困难，才能游刃有余的在黑板上写字，给孩子们辅导功课。可想而知，她所承载的痛苦是我们常人所难以承受的。也许正印证了这样一句话：不放弃就有希望，在苦我也能忍受。

想象着她内心的痛楚，却坚强地走了过来，自己真的是自愧不如。我们生活在发达地区，身处优越的教学环境，拥有先进的教学设备，和她比起来，我们有何理由再叫苦叫累?此时此刻，她的身影成了我克服所有困难的动力。

今后，我要以她和他们为生活工作的榜样，让他们的精神时时刻刻鞭策激励我自己。面对压力、困难绝不退缩、不逃避，要将其化为工作的动力，勇往直前。在提升自身文化修养、教学能力的同时，更要时刻想着孩子们。要在务实求真的工作中，力求创新，让每一位孩子都享受学习的乐趣，让他们在我的沐浴下，健康快乐的成长!

乡村“最美教师”身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。老师们通过撰写学习心得的形式来表达对“最美教师”的敬意。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

学校教师决心以“最美教师”为榜样，开拓进取，做人民满意的教师和教育工作者。

学习了“河东最美教师”的感人事迹。我的心久久未能平静，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些河东教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

提及这些最美河东教师，无论是爱生如子，还是扎根乡村……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把河东打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三、学习他们敬业爱岗、高度责任感、使命感。敬业与爱岗都是一种责任、更是一种使命，教师只有爱这个职业，才能珍惜这个职业;只有日复一日，年复一年，几十年如一日的坚守才能不辱于使命。教育不是一人的事业，而是整个中华民族的事业，因此教师要具备高度责任感、使命感，把这个工作当作一种事业的追求，全身心的投入到工作中，敢于担当、勇担重任、尽心尽责，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手;当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育;当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

**教师学习心得体会总结篇六**

学习模范教师们把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。下面是本站小编为大家收集整理的学习模范教师。

总结范文，欢迎大家阅读。

通过学习十佳优秀教师的先进事迹。我看后深受感动，深深地体会到优秀教师的事迹平凡又伟大，感人的事迹催人泪下，他们的事迹动人、令人感动，值得学习和深思，他们的优秀品质和精神值得我们学习。

这些优秀教师的事迹体现了一个共同特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱学习、热爱学生。他们把爱献给了教育事业，在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，为我们树立了新时期人民教师的光辉榜样。

从优秀教师身上，我们看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。

优秀老师们有着爱党、爱国始终视祖国和人民利益高于一切的高尚情操。他们立志于教育和科研事业务实敬业，不畏困难，勤于探索勇于创新勇攀高峰的献身精神、他们做学问严谨务实、脚踏实地、不为名所累、不为利所趋。教学生言传身教，厚以载德，他们老老实实做人、踏踏实实干事，甘为人梯，无怨无争地为祖国培养优秀人才。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

近日，我们学校组织学习了全国优秀教师黄敦全、汪金荃等的先进。

事迹材料。

心中感慨万千久久不能平静。像黄敦全、汪金荃等师德高尚的优秀教师无一不是在平凡的岗位上用自己高尚的人格、伟大的人文关怀、无私的爱为孩子撑起了一片广阔的天空他们身上表现出的高尚的师德风范是任何溢美之词都无法形容的。

在材料中，黄敦全老师在偏僻的山村，简陋的工作生活条件下、恶劣的自然环境中几十年如一日无怨无悔地扎根山区，传播科学知识，培养一代代新人。黄敦全老师一天的工作是很辛苦的，早晚要划着小船接送学生上学放学，一天要上六节课，中午还要给十几个孩子做饭，备课批改作业只有等业余时间了。孩子们辍学，他就跑遍大山的每一道梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上学，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤的浇灌着下一代。黄敦全老师不怕苦、不怕累、无私奉献的精神值得我们学习。和黄敦全老师相比，如果我们抱怨工作条件差、工作太辛苦，是否会感到自惭形秽呢?扎根山区的永远拥有一颗爱学生的心的汪金荃老师，主动放弃良好的工作环境，上班第二年便要求调到条件比较艰苦的山区学校工作，在二十多年的教书生涯中，他对工作兢兢业业、勤勤恳恳，为国家和社会培养了一千多名大学生。对学习有困难的学生，他总是耐心地给他们指导和帮助，对于经济有困难的学生，他总是慷慨解囊，尽自己所能给钱给物，并还让部分学生吃住在自己家里，二十多年来累计资助金额达十多万元之多。黄敦全、汪金荃老师身上所表现出的高尚品德和顽强意志，无私奉献，充满爱心，把一生的心血和力量献给教育事业，用爱心为孩子撑起一片天空的精神，永远闪耀着师德的绚丽光辉。“学高为师、德高为范”，中小学教师的服务对象正是成长中有很强可塑性的青少年，教师良好的师德必然能够影响学生的一生。身教重于言教，在广泛开展教师职业道德教育，提高师德修养的今天，他们不仅用自己的实际行动推动了公民道德建设的深入开展，更是所有教师学习的楷模，行为的指南。

作为新课程改革背景下的新型教师，我们应该建立新型的师生关系，从观念上彻底清除“师道尊严”思想，改变教师高高在上的旧思想，在教学中与学生共同探究新知，在生活中与学生成为朋友，无微不至的关注学生成长的全过程，建立好朋友式的平等师生关系，尊重学生的人格和主体地位，公正、公平地面向全体学生，这不仅是教师职业道德的具体要求，也是新形式下教师必备的素质，在教学工作中，有的老师认为现在的学生个性太强，很难管理，弄不好还会和学生发生冲突。我认为归根结底，他们是没有一颗爱孩子的心。就拿如何对待差生来说吧，“差生”一词，从教育者口中说出，也许不会有什么不自然，但对于学生而言，抹杀了多少学生的自尊心、自信心、自强意识，造就了多少自感卑微、自暴自弃、自我封闭的遗憾。也许他们原本的爱劳动、乐于助人、动手能力强、组织能力强等闪光点就在你不经意间的一个否定性评价中丧失殆尽，再也无法找回，作为教育工作者就罪过大焉。其实，只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。对转化后进生，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。仔细分析学生存在的问题，找准切入点，针对不同学生的不同问题，对症下药，积极做好教育引导工作。如因学生之间有误会引起的争吵，教师要心平气和地找双方谈心，了解清楚事情的来龙去脉，化解矛盾;如因对某学科不感兴趣而想放弃，班主任教师要联系科任教师，采取合适的方法调动学生的学习积极性和主动性，采取由浅入深，分层要求的办法，激发学生兴趣，使之获得成功的体验，从而杜绝厌学情绪;如因自控能力不强，而产生不恰当的发泄行为，无意的犯错，教师不能抓住一点错误就横加指责，求全责备，绝不可算陈年旧帐，更不能乱给学生戴“帽子”，以免影响学生的自尊心和自信心，要耐心开导、努力帮助，首先要多肯定学生身上哪怕是很小的一个闪光点，加以大张旗鼓的表扬，拉近学生与教师的距离，然后借题发挥，教师列举现象(其中那当然包括该生的错误)，让学生判断哪些是对的，哪些是错的，这样老师不用点明，学生内心也能明白自己做错了事，使学生既认识到错误又对老师心存感激(保全了自尊)，自然就容易转化。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

今天上午听了优秀教师刘彩文老师的先进事迹报告，她那一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一、端正态度。

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、练好基本功。

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

三、拥有一颗真诚的爱心。

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

四、与时俱进，开拓创新。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

**教师学习心得体会总结篇七**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方法、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《小学中学教师职业道德规范》、《郑州市小学中学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和总结。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方法，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育活动。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵;爱学习，争做新时期教书育人的能手;爱幼儿，争做父母和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范(《小学中学教师职业道德规范》)，学纲要(《幼儿园教育指导纲要》)，学规程(《规程》)。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将优良师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取父母意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立父母接待日、父母信箱，向父母发放教师师德在线调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励父母对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在父母会上庄严宣誓，邀请父母共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“父母委员会”和“父母义工”活动，让父母在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的.细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记-——从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身优良的师德形象带动孩子。

3、尊重父母服务父母。父母是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与父母沟通，认真听取父母意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备父母。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使父母信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与父母交往中不收礼、不吃请、不叫父母办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着主动发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，主动探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立优良的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展!

**教师学习心得体会总结篇八**

作为一名幼儿教师，我深知自己的重要职责是为幼儿提供安全，愉悦和富有启发性的学习环境。在这个过程中，持续的学习和反思将会是最重要的一部分。在我职业生涯的早期，我认为成为一名幼儿教师只需要对孩子有爱心并且了解怎么处理他们的情绪问题。但是，随着时间的推移和经验的积累，我相信，如果我不能持续地学习和发展自己，我就无法为幼儿提供最好的教育体验。因此，我的学习之旅从未停止过，我一直在努力提高自己的专业能力和技能。

第二段：承认自己的缺点并制定计划。

在我职业生涯的早期，我发现我有一个非常大的缺陷，那就是我对语言和文化背景不同的学生的需求不是十分了解。我开始反思，为什么我的教学方法不能够满足所有学生的需要？我深思熟虑之后，我制定了一个计划，去了解和学习不同文化地区的背景知识和教学方法。我开始参加各种培训和研讨会，并阅读有关不同文化地区的研究论文和书籍。通过这些学习我发现一个真相，那就是教育不应该是一种自治式的学科，我们需要不断地探索和尝试。

第三段：学习共同体的意义。

在我的学习旅程中，我加入了一个学习共同体，这是一种有机群体，由志同道合的教育者共同组成。的确，分享和交流是我们的核心理念。我们分享课程计划，使用学习工具和策略，还分享我们的经验和教育哲学。在学习共同体中，我学会了如何相互支持和鼓励，以及如何在教学中加强团队精神。我发现这种学习方法非常有效和有趣，因为我们可以相互学习和发现其他教育者的无数想法和选项。

第四段：掌握新的教学方法和策略。

我深知，每个学生都有自己的独特需求和学习方式，而不同的学生需要不同的教育策略。在我职业生涯的早期，我认为是教师的责任，以自己的方式教学。但是随着时间的推移，我明白了这种教师中心的模式是不可行的。因此，我开始研究并尝试新的教学方法和策略，例如游戏，学习中心和协同学习等。我在课堂上加入了这些方法和策略，并且看到了很多成功的案例。我相信这种方法可以增强学生的参与度，让他们更快乐地学习。

第五段：结语。

作为一名幼儿教师，我深知教育是一个无穷无尽的领域，没有哪个教育者可以说已经掌握了所有的技能和知识。我每天都在反思和学习，以便提供最好的教育体验。通过个人的努力和与学习共同体的集体学习，我掌握了新的教学方法和策略，以顺应不同学生的需求，在教学中更有效率，更有动态。因此，我相信，持续的学习和探索将是幼儿教育成长的关键，而我将一直强调个人的成长和学习，继续在职业生涯的其他阶段寻求更多的学习机会。

**教师学习心得体会总结篇九**

经过对\"政治新课程标准\"的学习,让我深刻的体会到过去的教学大纲存在的种种问题.过去的教学大纲要求的太死,对政治的模式、知识点以及知识面都被一个框框僵化了，而且每节课所教的内容死板，必须在当节课完成。老师还必须将完成规定的知识范围，并不重视学生是否能接受、是否能理解，学生完全是被动的听课，留给学生讨论、自己调研的空间极为有限。对学生的评价过分强调甄别与选拔功能，忽视促进学生发展的功能;评价单一，基本以书本知识为核心，采用纸笔考试，统一标准。这种评价方式严重制约了素质教育的推进，影响了青少年身心健康的发展，用这种方式培养出的人，是难以适应未来社会发展的需要。我认真地学习了这个新课标，再结合自己具体的教学实践，我有了以下几点心得体会：

一、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。

1、要学新的《课程标准》，理解新课程的目标，准确把握课程功能、课程内容、课程结构、课程实施、课程评价，把握新课程的精髓。例如：新的课程标准与以往使用的思想政治课课程标准比较，其体例、结构、表述与呈现方式等方面都有了很大的改进。新的思想品德课程设计以心理、道德、法律和国情教育等内容为横坐标，以成长中的我、自我与他人、自我与社会为纵坐标，作为内容整合的逻辑。

2、教师要以最新的教育理念构建课程目标。在新课程目标下，教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构;有开阔的视野，善于分析综合信息，有创新的教学模式，创新的教学方法和以创新思维培养为核心的评价标准等。因此，为了适应教学，教师应通过自学或培训等方式，提高自己的专业理论水平。其次，通过报刊，杂志等收集有关的教育教学资料，充实知识。总而言之，教师一定要通过学习后以最新的教育理念构建课程目标。

3、教师要在掌握扎实的专业知识上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

二、师生之间和教师之间要积极主动合作。

教育家陶行知说过：“真教育是心心相印的活动”。

1、师生合作。

在新课程中，传统意义上被认为是知识传授者的教师的教与学生的学，将不断让位于师生互教互学，彼此将形成一个真正的“学习共同体”，建立起教师和学生之间的平等的朋友式的关系，营造和谐的教与学的氛围，创设师生“对话”的情境，使学生体验平等、自由、民主、尊重、信任、同情、理解和宽容，形成自主自觉的意识、探索求知的欲望、开拓创新的激情和积极进取的人生态度。这就需要教师与学生、学生与学生之间形成平等而又密切合作的关系，以达到共同合作完成知识建构的目的。

2、教师与教师之间的合作。

例如，在新的课程中要开设思品综合实践活动课，由于综合实践活动课包括的知识的内容很广，有信息技术、各种专业知识、科研方法等。因此，对绝大多数教师而言，是不能包打天下的，几乎很难独自一人很好地完成该课程的教学指导工作。这就要求教师从个体走向合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，从独立完成教学任务到和其他同志合作完成对学生的活动课指导。在教育学生学会合作的同时，教师首先学会合作。

三、教师要成为学生的促进者。

教师作为学生学习的促进者有五大内涵：知识体系的构建者，学习活动的指导者，学习过程的激励者，学习能力的培养者和人生的引路人。新课程理念告诉我们：教育的本质回归到“立人”上。教师的角色转变到“促进人的发展”上，一切为了每位学生的发展。所以教师成为学生学习的促进者是与新课程的理念相适应的。

1、在思想品德课堂上，当学生在观察、讨论时，教师并不是清闲的，而是积极地看，积极地听，真实地感受学生的所作所为、所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导学生学习。同时教师还应给学生心理上的支持，创造良好的学习氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全和精神上的鼓舞，使学生的思维更加活跃，热情更加高涨。

2、在教学过程中，教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其是智力发育低下的学生、学业成绩不良的学生、被孤立和拒绝的学生、有过错的学生、有严重缺点和生理缺陷的学生，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会激励每一位学生，面对学生的活动成果，教师应喜出望外、赞叹不已：“科学的发现总是属于孜孜不倦、顽强探索的人”;面对学生的创新想法，教师应不耻下问：“这么新奇的想法你是怎么想出来的”面对学生的暂时失败，教师应热情引导：“换个角度想想，说不定会柳暗花明呢。”同时还特别应处理好和自己意见不一致的学生，赞赏每一位学生对学习内容中的知识的质疑和对老师的超越。这样，学生始终处于被激励的气氛中，能够激发他们的求知欲，让学生焕发出生命的活力。

4、学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趋等都会受教师潜移默化的影响。作为思品教师的言传身教，决定了其人格对学生人格的形成有“润物细无声”的功效。这就要求思想品德课教师按公民的道德原则和规范去塑造自我，实现“超我”。

**教师学习心得体会总结篇十**

内容，狠抓培训工作，为保证医疗质量和提高全科医务人员的整体素质夯实了基础。现将20xx年“三基三严”培训及考核情况总结如下：

一、建立了三基三严考核组织，加强管理力度。

将“三基三严”作为大事来抓，建立了三基三严考核组织，加强了对全科人员进行“三基三严”培训意义、目的、重要性的宣讲教育力度，提高了大家对培训考核工作重要性的认识和自觉性。三基三严培训覆盖率：100%，三基考核合格率在90%以上。

二、根据临床工作需要选择培训及考核内容，扎实开展三基培训工作，涵盖的内容包括：

(一)基础理论方面：包括与疾病诊断、治疗有关的医学基础理论。如：生理、病理、药理学、输液、输血的基本理论，常见病的诊断、鉴别诊断和处理原则等基础理论。

(二)基本知识：包括为疾病诊断、治疗的临床医疗知识。如：各种诊疗规范、各种疾病的阳性体征、各种检验标本采集方法。各种药物的基本成分、使用方法、及适应症等。

(三)基本技能：基本操作技能，及能根据掌握的理论知识和实践经验，结合病人的病情，拟定出诊断治疗计划等的思维判断能力。

(五)技能培训与考核内容：心肺复苏术、腰椎穿刺术等。

三、选用了多种培训方式方法。

采用自学与科室集中培训两结合的方式方法。让科室人员利用一切空闲时间学习医学及急诊急救基础知识及新技术、新理论知识。并利用科主任查房，晨会交班及每周业务学习时间学习新知识，并对急救常用技术采用现场操作演练考核。

(一)培训由科室组织集中授课、临床技能培训等方式，一年来，医院共组织开展“三基”讲座24次，技能培训4次，全科医生均接受了规范的“三基三严”培训考试。进一步提高了科室人员临床岗位技能，夯实了基础医疗质量，整个培训考核过程计划周详，组织有序，考勤严格，保证了整个考核结果的客观、有效。

(三)20xx年我科派出1名医师到四川大学华西第二医院学习3个月及派出多名医生数次参加各类短期学习班、研讨会，对学习回来的医生我科及时组织全科讲座，保证他们学到的新知识、新技术能够及时传授给其他医务人员，保证我科医疗技术水平得到整体的提高。

通过行之有效的“三基三严”训练与考核，我科医生的“三基三严”水平和临床工作能力有了明显的提升，“三基三严”培训合格率达到95%以上，医疗质量和医疗安全的核心制度得到有效落实，服务作风更加扎实、严谨，病案书写质量有了明显的进步，危重病抢救成功率、疾病确诊率明显提高，患者满意度不断提升，医疗投诉明显减少，进一步夯实了我科的基础医疗质量，为我科赢得了良好的社会声誉。

**教师学习心得体会总结篇十一**

\_\_区教育局组织开展了教育系统“大练兵、大培训、大提升”活动，一场场精彩的报告，为我们搭建了学习、提高的平台，促使我思考，使我受益匪浅。

花的责任是散发芬芳，鸟的责任是飞扬歌声，树的责任是营造绿荫。生活中的每一个人，都有自己应该承担的责任。作为新时代的教师，我们肩负的责任和使命是什么呢？我认为应该是努力成为有理想信念的教师。

一个有理想信念的教师，才有可能在学生心中播下梦想的种子。只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

“师者，传道授业解惑也。”教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育；有什么样的教育，就有什么样的学生。教育承载着国家的希望和未来，教育是国家大厦的基石，实现中华民族伟大复兴，关键在人才，基础在教育，根本在教师，教师承担着让每个学生健康成长、办好人民满意教育的重任，这是我们每位教师应充分领会并积极践行的时代使命。

通过学习我更加坚定了要努力成为，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

**教师学习心得体会总结篇十二**

姓名：

\_x县进修学校为了使我们新教师尽快的适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富,包括如何上好第一节课，如何备课,如何当好班主任，如何撰写教学计划和教学总结,教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的学习。通过培训,我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

教师，人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，看到这些称谓你便可以知道这该是一个多么伟大而又神圣的职业啊!我一直向往能成为一名光荣的人民教师，但献身教育事业的路是曲折的。终于，功夫不付有心人,实现了我多年的理想，走上了三尺讲台。这回上级主管部门为我们提供了这次学习的机会，我更是十分珍惜，我也想通过此次学习能进一步提高自已，充实自我。经过两天时间的学习，使我对以后的工作有了更大的信心，具体的学习心得体会如下：

一、进一步了解了教师职业，提升了自身的教师素养。

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、通过学习提升了自身的业务水平。

教师的主要工作任务就是传授学习知识，而课堂教学是教师完成教学工作的关键阶段，是学生学习的主要途径，课堂教学的质量紧密影响学生的学习效果。通过培训让我进一步的了解了课堂教学的全过程和其中的一此细节问题。

1备课。

“万事开头难，良好的开端是成功的一半”，而备课是教学的开始。在备课过程中，需要研读教材，确定教学内容和目标，教学方法及场地，而备学情常常被许多新教师所忽略，常会造成控制不住课堂的尴尬局面，因此备好学情是良好教学的重要方面，也是我在一学期教学中最关注的环节。

记者采访一位老师：“你备一节课要用多长时间?”这位老师是这样回答的：“一辈子!”。是呀!要想给学生一杯水，教师就必须具备一桶水。这两天来辅导专家名师讲的课就充分印证了这句话。这短短几十分钟的培训课一定是专家名师花大量精力和总结几十年教学经验准备的。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

2教学过程。

在课堂教学过程中，同样的内容，不同的教师授课，就会有不同的课堂反应和教学效果。在新课改理念的指导下，更应该注重以学生为主体，引导学生主体参与课堂，让学生学会在活动中思考探究，将学习过程中的知识和体验升华到生活实践中。

3课后反思。

记得有一位老师这样说：“如果你花10年的时间认真写教学反思，那你很有可能成为一名教学学者”，这些话对我感触很大。对于新教师而言，课后及时反思并加以改正，是教学不断成长的重要途径，在教学后，应该审视自己的教学是否符合学生实际接受水平，是否激发学生的学习兴趣，是否以学生的自我发展为本等。通过认真反思改正，不断促进教学质量的提高，增强课堂教学的魅力，驾驭课堂。

三、更新了观念，树立了终身学习，终身教育的思想。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育的思想，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。

同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

学而知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断的进步，才能与时俱进，有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后!

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，作为一名刚刚步入工作岗位的教师，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，书写出灿烂美好的未来。

**教师学习心得体会总结篇十三**

我在8月22日、23日参加了为期两天的“20\_\_\_年暑期xx省高中新教师新课程远程研修”。在这两天的研修当中，我观看了视频教程，聆听了专家对高中信息技术必修模块的指导意见，学习了各学校优秀教师在教学过程经验介绍；观看视频过程中我积极发表评论和参与在线研讨。

在这次研修中我看到了自己的不足和努力的方向，学习了别的老师在教学过程中积累的经验，受益匪浅。现对本次远程研修的心得：

虽然从教已有5年，却是第一年教高中（之前由于工作需要上过小学、初中），所以我也勉强算是高中新教师。第一年上高中信息技术课，虽能完成教学任务，却是“摸着石头过河”，对整本必修模块教材及各部分在教材中地位和作用等问题的把握不是很准确。

正好这次有参加高中新教师新课程远程研修的机会，所以要怀着学习的心态来参加这次培训。希望能够提高在处理教材、理解课标方面的能力，对在教学过程中的困惑能借鉴别的教师的经验。

。

这次培训的视频教程是专门针对新教师在教学中存在的问题和困惑而设计，很有针对性。视频课程有专家对必修模块的解读、如何上好理论课、集体备课和作品制作课等几个方面。

通过观看专家的解读，我知道了高中信息技术课是以“提升学生的信息素养”为总目标的，学生的信息素养表现在学生对信息的获取、加工、管理、表达与交流等方面的能力。必修模块教材的编写也是按照这个主线来编写，和课程标准是相吻合的。

还学习了专家对必修模块各部分内容在教学中的建议和解读，比如：对信息及信息的特征这个内容以举例说明分析的形式来讲解，从学生的生活实践入手，让学生举出生活中有哪些信息，再通过学生熟知的、感兴趣的例子分析其中包含哪些信息的特征。这和自己在教学过程中的情况比较类似，其他部分的教学建议对我在今后的教学也有很大的帮助。

在培训专题中有如何上好理论课。这部分的培训对上必修模块时帮助比较大，因为必修模块中前两个单元大都是理论的内容。

如何上好理论课，是我们高中信息技术教师必须思考的问题，每个人也都有自己的方法，在视频教程中专家、老师给出了很好的建议：理论课可以选择学生感兴趣的事件来让学生讨论，从讨论中理解理论的内容；吸收其他学科中上理论课程的方法，迁移到信息技术理论课的教学过程中。

本次培训要求每位学员发表一定数量的评论和参与在线研讨。在日常教学过程中，老师们都有自己的经验和存在的困惑。在线研讨为老师们交流提供了良好的平台，在观看视频教程时，我积极发表评论，内容有自己对视频中专家、老师的解读的体会和看法，也发表一些自己的教学经验与其他老师进行分享。

参与在线研讨时把自己在教学过程中的问题和困惑提出来，让其他教师分享自己解决这些问题的办法。通过学习老师们的教学经验，学习了处理一些常见问题的办法，增长了自己见识。

本次培训要求完成两次作业，每天一次，第一次作业是结合自己的教学过程，谈谈自己如何提升学生的信息素养。提升学生的信息素养是课程标准中的总目标，如何提升学生的信息素养也是每位信息技术教师要考虑的问题。

我以提高学生快速、准确地获取信息这方面，谈谈自己在上《网上获取信息的策略》第三课时搜索引擎及其使用技巧一课时自己备课、上课及体会的情况。在分享自己的教学经验时也希望看到教师们的意见和建议。

第二次作业有自己的备课方案和作品制作课中如何体现新课程理念？两者选一。考虑到自己对新课程理念的理解不深，把握不准。于是，选择了《信息技术基础》模块整体备课方案一题。我把自己一学年来上《信息技术基础》模块的课时安排计划和上每一节课时的备课、上课及课后体会进行全面的整理，也与其他老师进行交流。

通过本次远程研修，自己收获颇丰。这次培训虽然结束了，但对信息技术课程的学习与探索没有停止。在教学过程需要经常进行总结、梳理，整理自己的经验和困惑，也会经常在研修网上也其他进行交流学习。

**教师学习心得体会总结篇十四**

通过对《中华人民共和国教师法》的学习让我对教师这个职业有了更深一步的认识到作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。通过对法的学习，进一步提高了我的认识。

一、为人师表，言传身教。教师的人格力量来自于学术水平与道德情操的完善统一，不仅要在自己讲授的课程中学识渊博，循循善诱，更要通过言传身教，通过榜样，无言的力量教给学生做人的道理，使学生树立坚定的信念和远大理想。在学生的眼中，教师具有无可怀疑的威信，教师是一切美好的替身和可效仿的榜样，教师的一言一行，对每一个现象的态度，都通过这样那样的方式，对学生的各个方面产生影响。

二、虚心向学生学习，做到教学相长。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。对于老师则不可以“家长”自居，应该与学生平等相待，虚心向学生学习，做到教学相长。爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教学过程中，教师是主导，学生是主体，教与学，互为关联，互为依存。“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一个好老师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。

三、视学生为己出，处处关爱学生。没有爱就没有教育。热爱一个学生等于塑造一个学生，而厌弃一个学生则无异于毁坏一个学生。学生正处于人生观和世界观形成的重要时刻，在成长的道路上，难免会遇到各种困扰和问题，需要我们去帮忙引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何爱心去打开学生心灵的窗户?首先就要了解他们（)。了解学生的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个学生的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。

四、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应该时刻记住，只有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

五、工作作风需严谨，在工作标准需严格。孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”我作为一名教师，就要一身正气，就是要突出“为人师表”，就是要追求“以德立身”。我们教师的基本职能就是“传道、授业、解惑”。因此，我作为一名教师，首先要学识渊博，品德高尚，还要富有教学经验。而要做到这些要求，就应该做到坚持学习与实践。要刻苦学习教育科学的理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

**教师学习心得体会总结篇十五**

\"学高为师，身正为范”。师范入学教育的第一课，就为未来的人民教师明确了职业要求。作为一名称职的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强自身学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。市局颁布的教师工作五条“禁令”是对我们教师工作基本道德的要求，我们理应自觉遵守。通过最近一段时间认真的学习“教师五条禁令”，我也深受启发，下面谈谈自己的一点体会：

1、作为教师，由于职业的特殊性，要求他无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律已，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象。

2、自开学的第一天起就会一直忙到学期结束，都是在忙碌中度过每一天。充沛的精力是做好一天工作的前提。俗话说“干一行，爱一行，专一行”，我们应该在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责。

3、在新课改的背景下，更应该刻苦钻研教材，不断探索新世纪、新时代的教学规律，改进教学方法，提高自己的业务素质，在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要质量。

4、古人云“严师出高徒”，教书育人不同于生产商品。教师面对的是活生生的有思想、有思维、模仿力强的学生。教师的身正才能保证政令畅通，也才能在一言一行中感化学生，使其成为自己的影子。俗话说上梁不正下梁歪，我们千万不能做学生不成器是受老师影响的话柄。

总之，学习“五条禁令”势在必行，严格要求自己，热爱教育事业，用崇高的人格魅力来影响和教育我们的学生，用辛勤劳动和汗水来浇灌祖国的花朵，做一名合格、有用的园丁。

**教师学习心得体会总结篇十六**

根据\*\*县人民政府教育督导室[2024]3号文件《关于在全县教育系统开展法律法规学习活动的通知》的精神和要求，结合我校教育教学实际，我校开展了法律法规学习宣传活动，并确定今年四月为教育法律法规宣传月，除了教师要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规。

记得江泽民在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是江泽民同志在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

我们作为新时代的教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法学习《教师法》心得体会。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象的。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。

对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

此外，我们还明白到我们一直以来所谈及的权利，其实可以分为两大类：一类是公权，一类是私权。后者是一种可放弃的权利，而前者则不可放弃。或者换句话说公权是一种同时夹带着义务的权利。合理行使公权和私权也是我们当教师的一种重要的素质。

我们中国一直以来都被西方国家批评为\"人治\"的国家。现在国家政论既然下决心要从原来的\"人治\"改革为\"法治\"，于是每一个公民自然而然肩负起知法、学法，守法、用法和护法的重责。

长期以来，《教师法》虽然存在着，但是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。所以我认为给予我们这些新教师上一节用法的课更有实际的必要。

**教师学习心得体会总结篇十七**

我们生活好了，我们现在很少拿我们父母教育我们的方式来教育我们了。不过我们做为家长的还是有很多教育的误区。有些误区直接导致教育孩子的失败。面对自己家的孩子我们一直在想尽教育方法，来制定我们对孩子的教育方案。在给孩子实施教育的过程中遇到了很多困难和喜悦。我想只要每个父母肯花一些心思，也会有我的感受的。我们期望的不是让孩子有多大的成就，只是让孩子以后生活的比我们轻松有意义。我总结了一些孩子教育心得体会，在这里分享给大家，请作为一个参考!

方法/步骤。

1对孩子的学习教育不能放松。

对于孩子的学成绩，我个人认为只要孩子及格或者不要在最后10名就好了，就算成功，因为孩子走上社会做的事情没有完美的答案。而且我也不希望为了一点点分数把孩子弄得筋疲力尽。老师对成绩的重视是为了奖金，家长是为了炫耀和自我安慰。孩子学习中阅读和写作是最重要的，阅读是孩子学习任何知识的能力，写作可以让孩子参加工作后些方案、报告游刃有余。写作并不只是让孩子写作文，日记和读后感也是要跟上的，父母也要跟进和指导。

2对于孩子情感的培养。

创建一个尊老爱幼的家庭氛围是让孩子有一颗爱心的基础。多带孩子去一些福利院的地方，让孩子知道更多的社会弱势群体。多陪孩子参加一些公益轰动，让孩子学会在学校里面，多帮助别人，同时让孩子知道帮助别人就会得到别人的帮助。

3适当做些起点教育。

在孩子进入幼儿园的之前，就培养孩子学习的情趣，我们在平时陪着孩子的时候，就通过身边的事物交给孩子认识了;我们不时的给孩子灌输一点高年级的知识，让孩子升级了后在学习新知识的时候有一种优越感，从而激发孩子的学习兴趣。

4进行一定的特长教育。

现在社会对于人才的要求越来越高，在学校学习的知识远远不够，很多家长选择让孩子学习一些特上的辅助课程，比如：钢琴、歌舞、乐器等。家长在让孩子学习一些特长技能的时候，要观察孩子的喜好，不能跟风，也不能强压给孩子。在孩子学习特长的技能的时候，也不要刻意职责孩子，以免让孩子失去信心和兴趣。

最近正在准备建筑行业的相关考试，一时间有感而发写出这篇分享文章。希望和我一样，正在准备考试的同行者，积极和我互动，讨论分享更高效的学习方法与实践经验。

去年是自己看书备考，由于时间比较紧张，整本书的内容根本没有认真读完，只是凭着做真题时候，用笔划了知识点。所以结果大家可想而知。前段时间，从朋友那无意间获得了一套视频教程，就跟着视频学习了。当然，自己时间充足的，完全可以自己看书学习，总之一个目的：考过就好。

个人感觉对专业知识掌握要求严格的专业，还是跟着专业老师学习最有效果。老师会把重点内容用自己的总结方式，通过树状图或者数轴图的形式来展示出，这样特别容易记住。我的学习安排：每天下班后，准时八点之前收拾完，然后准备好记录本、课本、中性笔。可以的话，准备一杯白开水放在手边。接下来就到了拿起手机看视频的时间了。第一次听视频时候，建议把老师的板书记在笔记本上，这样会有一定的印象。进入正式听课环节，老师的前一分钟说的话特别重要，因为这短短的一分钟，说的确是这一个小时要讲的内容框架。老师会把本章的每节标题罗列出，并且用自己的推理或者容易理解的方法，把每个小节串联起来。这样就会在学生的脑海中出现一个框架，特别同意记住，那么在考场上做题，根据题干意思就能很容易定位到本题目考察的知识点位置。同时，老师讲完理论内容后，会找出历年的真题让学生做。这不仅是一个趁热打铁的过程，更是将所学的理论知识深入理解后运用到考试做题上。在一些常考的知识点上，可以把每年的真题题号对应着写在旁边，同时将每个选项也对应写在考查知识点的旁边。晚上时间充足，就看两个小时，时间有限，看一个小时的视频就可以了。最后：每天早上在上班路上，可以在脑海里回顾下昨晚学习的知识框架，着重记忆常考知识点。中午吃完饭后，可以抽时间再温故下昨晚学习的理论知识。有必要的话，可以再次做个归纳整理。听老师讲课时候，做的是第一次笔记。自己温故知识时候，再次做个笔记。个人感觉做过两次以上的笔记，记忆会特别清楚。

以上是我的学习心得，期望看到这篇文章的朋友，可以和我积极探讨。

做了一年农村小学的班主任后，我有了一些自己的感悟。一年级要给学生营造一个静心和敢于表达自己的学习环境。这两个词看似矛盾，其实一点不冲突。一年级孩子普遍躁动，这与年龄特点有关，培养其精心学习很重要。学生能主动学习在于能不能表达自己的观点，一年级孩子天然善于表达，切不可在教学中磨灭。现在说一下我具体的做法。1.学生在一个舒适和安全的环境中，更能静心学习。达到这点，必须大力培养学生自尊心。如果管理学生靠吼，一是自己疲惫，事倍功半。二是吼的环境学生会躁动不安，班主任在时可能纪律好，班主任遇到开会有事，学生容易出安全问题。具体做法：1告诉学生什么时候该做什么，该怎样做。做好后以夸奖为主。记住，不可一蹴而就，要求必须慢慢提高。2.遇到淘气的孩子，说他做的不对的地方，观察其之后的表现，一表现好就夸奖。切记不要无缘无故随着自己的心情批评学生，这样学生会缺乏安全感。三.和家长沟通，回家督促孩子完成作业时，一定要以关心和爱为主，切不可让孩子感受到家长是第二个老师。尤其妈妈不可以太强势，做完作业后，让学生休息，切不可没完没了的让学生练习，无尽的作业不可能达到家长望子成龙的要求，反而起反作用。

**教师学习心得体会总结篇十八**

学习模范教师，用自己高尚的人格、伟大的人文关怀、无私的爱为孩子撑起了一片广阔的天空，他们身上表现出的高尚的师德风范是任何溢美之词都无法形容的。下面是本站小编为大家收集整理的学习模范教师。

总结，欢迎大家阅读。

今天上午听了优秀教师刘彩文老师的先进事迹报告，她那一心只为教育的先进事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。

我也是一名教师，尽管我们的教育环境迥然不同，但我们可以共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是、奉献、钻研和甘做人梯。在以后的教育职业生涯中，我将在先进教师先进事迹启迪和鼓舞下，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。为此，我将从以下几方面来努力。

一、端正态度。

要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、练好基本功。

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

三、拥有一颗真诚的爱心。

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖;孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利;当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

四、与时俱进，开拓创新。

都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的教育教学理念，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。

5月29日，我镇组织全体教师学习了我县教师王庆川、刘东、赵经纬、张海丽、邢红玲的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是他们五位农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果;他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像王庆川、刘东、赵经纬、张海丽、邢红玲等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗?可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

我也深深体会到一种师生间难得的和谐之情，在感动的同时，我又自己感到羞愧，同样身为人师，我却常埋怨工作的不如意，埋怨学生的调皮，埋怨家长的不配合，却忽略了自我反思。惰性越来越占据了我的大脑，我不知道自己的思维中是否还存有“对工作的热情”.郭丽华得知自己患癌证晚期后仍然未有过丝毫的黯淡，痛苦中,她选择了理智:绝不能万念俱灰,要靠治疗向命运抗争,要夺回自己的生命，重新回到她怎么也站不够的讲台。可是我呢?我有着健康的身体，却拖着一个即将瘫痪了的大脑，看不到生活的希望，消极的思想占据了我的心，没有希望、没有信心、没有斗志，有的只是埋怨。

学习了他们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动,从中学到了很多,也让我重新熟悉了教师这份职业,在如今的这个工作岗位上,我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

近日，我们学校组织学习了全国优秀教师黄敦全、汪金荃等的先进。

事迹材料。

心中感慨万千久久不能平静。像黄敦全、汪金荃等师德高尚的优秀教师无一不是在平凡的岗位上用自己高尚的人格、伟大的人文关怀、无私的爱为孩子撑起了一片广阔的天空他们身上表现出的高尚的师德风范是任何溢美之词都无法形容的。

在材料中，黄敦全老师在偏僻的山村，简陋的工作生活条件下、恶劣的自然环境中几十年如一日无怨无悔地扎根山区，传播科学知识，培养一代代新人。黄敦全老师一天的工作是很辛苦的，早晚要划着小船接送学生上学放学，一天要上六节课，中午还要给十几个孩子做饭，备课批改作业只有等业余时间了。孩子们辍学，他就跑遍大山的每一道梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上学，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤的浇灌着下一代。黄敦全老师不怕苦、不怕累、无私奉献的精神值得我们学习。和黄敦全老师相比，如果我们抱怨工作条件差、工作太辛苦，是否会感到自惭形秽呢?扎根山区的永远拥有一颗爱学生的心的汪金荃老师，主动放弃良好的工作环境，上班第二年便要求调到条件比较艰苦的山区学校工作，在二十多年的教书生涯中，他对工作兢兢业业、勤勤恳恳，为国家和社会培养了一千多名大学生。对学习有困难的学生，他总是耐心地给他们指导和帮助，对于经济有困难的学生，他总是慷慨解囊，尽自己所能给钱给物，并还让部分学生吃住在自己家里，二十多年来累计资助金额达十多万元之多。黄敦全、汪金荃老师身上所表现出的高尚品德和顽强意志，无私奉献，充满爱心，把一生的心血和力量献给教育事业，用爱心为孩子撑起一片天空的精神，永远闪耀着师德的绚丽光辉。“学高为师、德高为范”，中小学教师的服务对象正是成长中有很强可塑性的青少年，教师良好的师德必然能够影响学生的一生。身教重于言教，在广泛开展教师职业道德教育，提高师德修养的今天，他们不仅用自己的实际行动推动了公民道德建设的深入开展，更是所有教师学习的楷模，行为的指南。

作为新课程改革背景下的新型教师，我们应该建立新型的师生关系，从观念上彻底清除“师道尊严”思想，改变教师高高在上的旧思想，在教学中与学生共同探究新知，在生活中与学生成为朋友，无微不至的关注学生成长的全过程，建立好朋友式的平等师生关系，尊重学生的人格和主体地位，公正、公平地面向全体学生，这不仅是教师职业道德的具体要求，也是新形式下教师必备的素质，在教学工作中，有的老师认为现在的学生个性太强，很难管理，弄不好还会和学生发生冲突。我认为归根结底，他们是没有一颗爱孩子的心。就拿如何对待差生来说吧，“差生”一词，从教育者口中说出，也许不会有什么不自然，但对于学生而言，抹杀了多少学生的自尊心、自信心、自强意识，造就了多少自感卑微、自暴自弃、自我封闭的遗憾。也许他们原本的爱劳动、乐于助人、动手能力强、组织能力强等闪光点就在你不经意间的一个否定性评价中丧失殆尽，再也无法找回，作为教育工作者就罪过大焉。其实，只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。对转化后进生，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。仔细分析学生存在的问题，找准切入点，针对不同学生的不同问题，对症下药，积极做好教育引导工作。如因学生之间有误会引起的争吵，教师要心平气和地找双方谈心，了解清楚事情的来龙去脉，化解矛盾;如因对某学科不感兴趣而想放弃，班主任教师要联系科任教师，采取合适的方法调动学生的学习积极性和主动性，采取由浅入深，分层要求的办法，激发学生兴趣，使之获得成功的体验，从而杜绝厌学情绪;如因自控能力不强，而产生不恰当的发泄行为，无意的犯错，教师不能抓住一点错误就横加指责，求全责备，绝不可算陈年旧帐，更不能乱给学生戴“帽子”，以免影响学生的自尊心和自信心，要耐心开导、努力帮助，首先要多肯定学生身上哪怕是很小的一个闪光点，加以大张旗鼓的表扬，拉近学生与教师的距离，然后借题发挥，教师列举现象(其中那当然包括该生的错误)，让学生判断哪些是对的，哪些是错的，这样老师不用点明，学生内心也能明白自己做错了事，使学生既认识到错误又对老师心存感激(保全了自尊)，自然就容易转化。

实践证明，师德的影响是巨大的，有什么样的老师就会有什么样的学生，我们献身教育，就要努力实践师德、加强职业道德建设、提高师德修养、做一名拥有爱心的德才兼备的好老师，用爱心为学生撑起一片广阔的天空。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！