# 学生的文明礼仪教育心得体会（模板20篇）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-04-25

*心得体会是通过思考和总结一段时间内的学习或工作经验，以获取更深层次的领悟和体验。要写一篇较为完美的心得体会，首先要对自己的经历和体会进行充分的回顾和总结。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考和学习借鉴。学生的文明礼仪教育心得体...*

心得体会是通过思考和总结一段时间内的学习或工作经验，以获取更深层次的领悟和体验。要写一篇较为完美的心得体会，首先要对自己的经历和体会进行充分的回顾和总结。以下是小编为大家整理的一些心得体会范文，供大家参考和学习借鉴。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇一**

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求。

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二)养成教育是个人思想品德的外化显现。

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人;进行节制，才能成为节制的人;有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三)礼仪养成需要终身教育。

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期;继续社会化是在成年期;再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

二、养成教育资料要精细。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接2024年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

三、养成教育方式要灵活多样。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一)教师垂范，引领风尚。

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二)主题班会，体验感悟。

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班会计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三)校园督导，规范行为。

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置;每一天7点半，检查把食物带进教室的学生;8点半，检查宿舍卫生;下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操。

健康优美的校园环境不仅仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言;充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇二**

伴随着现代化进程的不断发展，社会对于文明礼仪的重要性越来越强调。学前教育是培养孩子良好礼仪的基础阶段，通过一系列丰富多样的活动，引导孩子们养成文明的习惯和良好的行为举止。在我参与学前教育文明礼仪实践的过程中，我深感这项工作的重要意义，并从中获得了许多宝贵的体会与启示。

首先，学前教育文明礼仪的实施需要全面的教育策略。在学前教育中，我们应当注重培养孩子们的自我意识、自我控制能力和自尊自爱的品质。在与孩子们的互动中，我发现他们尤其喜欢模仿大人的行为。因此，我们应当做好表率，要时刻保持良好的举止和言谈。当孩子在遇到困难时，我们要启发他们自己寻找解决方法，并为他们提供正确的引导，让他们体验到自主解决问题的快乐。此外，在班级中我们也要注意帮助孩子们建立良好的人际关系，培养他们的合作精神和互助意识。只有通过全面教育的策略，我们才能够形成一个有着良好风尚的学前教育环境。

其次，学前教育文明礼仪需要注重情感教育。孩子们在早期的发展中，情感教育对于他们的成长起到了重要的推动作用。在学前教育中，我们应该关注每个孩子的个性差异，鼓励他们表达自己的情感，并且要尊重和接纳他们的需要和感受。当孩子们遇到挫折和困难时，我们要激发他们的积极情感，帮助他们建立自信心和勇气面对困难。同时，在与孩子沟通的过程中，我们要耐心倾听他们的心声，让孩子们感受到被关爱的重要性。通过注重情感教育，我们能够培养孩子们的情商和沟通能力，使他们在日后的成长中具备更好的社交能力。

第三，学前教育文明礼仪需要与家庭教育相辅相成。学前教育是从家庭教育中延伸和发展起来的，学校和家庭应该密切合作，共同培养孩子的良好习惯和礼仪意识。当孩子在学校中学到的一些行为规范和礼仪要求，回到家庭后能得到家长的支持和认可，才能形成统一的教育力量。因此，学校和家庭要保持良好的沟通和合作，互相协调，共同制定和贯彻教育政策，让孩子能够在不同环境中形成正确的行为模式。只有学校和家庭相互配合，才能够真正营造出一个培养孩子良好礼仪的和谐环境。

第四，学前教育文明礼仪需要培养孩子的社会责任感。在学前教育中，我们应该教育孩子们要关心他人和社会，要懂得分享并乐于助人。通过开展一些志愿者活动、参观社会机构等实践活动，让孩子们亲身感受到助人为乐的快乐，激发他们的社会责任感和爱心。同时，我们也要培养孩子们对环境的尊重和保护意识，通过讲解环保知识和组织环保活动，让孩子们了解到自己的每一次行为都会对环境产生影响，并逐渐养成良好的习惯。只有通过培养社会责任感，我们才能够为孩子们的成长打下坚实的基础。

最后，学前教育文明礼仪需要注重自我反思和提升。在教育过程中，我们应该不断反思自己的教育方法和教育效果，总结经验并加以改进。同时，我们也要不断提升自己的教育素养和职业能力，通过不断学习和进修来更新自己的教育理念和教育方法。只有不断提高自身的素质和能力，才能更好地完成学前教育的任务。

总之，学前教育文明礼仪是培养孩子初步社会适应能力和良好行为习惯的关键阶段。通过全面的教育策略、注重情感教育、与家庭教育相辅相成、培养社会责任感以及自我反思和提升，我们可以为孩子们的成长奠定良好的基础。学前教育文明礼仪的实施需要全面的教育策略。在学前教育中，我们应当注重培养孩子们的自我意识、自我控制能力和自尊自爱的品质。在与孩子们的互动中，我发现他们尤其喜欢模仿大人的行为。因此，我们应当做好表率，要时刻保持良好的举止和言谈。当孩子在遇到困难时，我们要启发他们自己寻找解决方法，并为他们提供正确的引导，让他们体验到自主解决问题的快乐。此外，在班级中我们也要注意帮助孩子们建立良好的人际关系，培养他们的合作精神和互助意识。只有通过全面教育的策略，我们才能够形成一个有着良好风尚的学前教育环境。其次，学前教育文明礼仪需要注重情感教育。孩子们在早期的发展中，情感教育对于他们的成长起到了重要的推动作用。在学前教育中，我们应该关注每个孩子的个性差异，鼓励他们表达自己的情感，并且要尊重和接纳他们的需要和感受。当孩子们遇到挫折和困难时，我们要激发他们的积极情感，帮助他们建立自信心和勇气面对困难。同时，在与孩子沟通的过程中，我们要耐心倾听他们的心声，让孩子们感受到被关爱的重要性。通过注重情感教育，我们能够培养孩子们的情商和沟通能力，使他们在日后的成长中具备更好的社交能力。第三，学前教育文明礼仪需要与家庭教育相辅相成。学前教育是从家庭教育中延伸和发展起来的，学校和家庭应该密切合作，共同培养孩子的良好习惯和礼仪意识。当孩子在学校中学到的一些行为规范和礼仪要求，回到家庭后能得到家长的支持和认可，才能形成统一的教育力量。因此，学校和家庭要保持良好的沟通和合作，互相协调，共同制定和贯彻教育政策，让孩子能够在不同环境中形成正确的行为模式。只有学校和家庭相互配合，才能够真正营造出一个培养孩子良好礼仪的和谐环境。第四，学前教育文明礼仪需要培养孩子的社会责任感。在学前教育中，我们应该教育孩子们要关心他人和社会，要懂得分享并乐于助人。通过开展一些志愿者活动、参观社会机构等实践活动，让孩子们亲身感受到助人为乐的快乐，激发他们的社会责任感和爱心。同时，我们也要培养孩子们对环境的尊重和保护意识，通过讲解环保知识和组织环保活动，让孩子们了解到自己的每一次行为都会对环境产生影响，并逐渐养成良好的习惯。只有通过培养社会责任感，我们才能够为孩子们的成长打下坚实的基础。最后，学前教育文明礼仪需要注重自我反思和提升。在教育过程中，我们应该不断反思自己的教育方法和教育效果，总结经验并加以改进。同时，我们也要不断提升自己的教育素养和职业能力，通过不断学习和进修来更新自己的教育理念和教育方法。只有不断提高自身的素质和能力，才能更好地完成学前教育的任务。总之，学前教育文明礼仪是培养孩子初步社会适应能力和良好行为习惯的关键阶段。通过全面的教育策略、注重情感教育、与家庭教育相辅相成、培养社会责任感以及自我反思和提升，我们可以为孩子们的成长奠定良好的基础。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇三**

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施:。

一、融于日常生活。

教室的门口是每个孩子每天早上必经之地，每天早上我带着四位值日幼儿戴着“礼仪小天使”的礼仪带站在幼儿园大门口，迎接所有小朋友的到来，一声声甜甜的：“叔叔、阿姨、爷爷、奶奶、小朋友早上好”的问候，一个个彬彬有礼的：“请进，欢迎你来到幼儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

二、让幼儿学有榜样。

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个，教师先取一个，幼儿m取走两个，最后一位幼儿n就没有了，这时教师将手中的苹果递给n)并看着大家吃苹果，没有想到的情景出现了(幼儿m把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

三、注重行为训练。

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，使于幼儿记忆，但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习，从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此，必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园，通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏，幼儿感受到友爱同伴，礼貌待人的好处，通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演，巩固礼貌用语。在家里，要求家长适当带孩子进入自己的社交圈，如外出作客时，让孩子观察成人的交往，家里来了客人，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动，使幼儿身临其境，在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪，习得了礼仪行为。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇四**

为提高学生礼仪的意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响到学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展 “做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生;能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子;能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法，心得体会。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇五**

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二)养成教育是个人思想品德的外化显现

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人;进行节制，才能成为节制的人;有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三)礼仪养成需要终身教育

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期;继续社会化是在成年期;再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接20xx年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一)教师垂范，引领风尚

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二)主题班会，体验感悟

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班会计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三)校园督导，规范行为

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置;每一天7点半，检查把食物带进教室的学生;8点半，检查宿舍卫生;下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操

健康优美的校园环境不仅仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的`教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性口号、名人名言;充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇六**

近年来，我国不断加强对青少年的教育工作，尤其注重校外文明礼仪教育。作为一个中学生，我有幸参与了一个校外文明礼仪教育活动，亲身体验到了其中的乐趣。通过这次活动，我深刻认识到文明礼仪的重要性，也收获了许多珍贵的心得体会。

首先，校外文明礼仪教育活动让我明确了作为一个中学生应具备的基本礼仪常识和行为习惯。在活动现场，我们受到了有关礼仪的系统培训，了解了诸如问候礼仪、用餐礼仪、身体姿势等方面的基本知识。当我们真正学会用英语礼貌地询问对方的感觉，或者在用餐时拿取餐具的正确方式时，我们尽管只是初学者，但也感到了作为一个有教养的人应该有的自信和自豪。这样的经历让我们明白，作为一个有素质的中学生，我们需要始终保持良好的仪表和礼貌，以树立良好形象。

其次，校外文明礼仪教育活动教会了我们如何与他人互动，提高了我们的人际交往能力。在活动中，我们进行了各种团队合作的游戏和互动，这要求我们主动与他人沟通并表达自己的想法。我和同伴们互相倾听、理解和尊重，共同完成了一些团体任务。通过与不同人士的互动，我学会了分享和合作，并且明白了建立良好人际关系的重要性。这不仅促进了我们在社交活动中对他人的尊重和关怀，也增加了我们的合作意识和团队精神。

第三，校外文明礼仪教育活动让我们认识到文明礼仪对社会的重要意义。在活动中，我们参观了一些公共场所，如图书馆、博物馆等，并且观察到了这些地方工作人员和其他参观者的言行举止。我发现，无论是读者在图书馆内静静阅读，还是观众在博物馆中谨慎有序地观赏，都展现出一种崇尚知识、尊重他人的文明礼仪。这使我更加明确文明礼仪的积极影响，它可以营造一个和谐、有序的社会环境，使每个人都能够感受到尊重与被尊重的快乐。

第四，校外文明礼仪教育活动帮助我们理解了不同文化背景下的礼仪差异，并培养了对多元文化的包容心态。在活动中，我们邀请了一位外籍老师为我们讲授他的国家的文化礼仪。我们了解到，在不同的文化背景下，人们对待亲友、长辈、陌生人等的礼仪习俗是不同的。这让我们认识到，没有统一的“标准”礼仪，而是需要在尊重自己信仰和文化传统的同时，包容并尊重其他文化的价值观和行为规范。这样的认识拓宽了我们的视野，培养了我们的国际交往能力和跨文化沟通技巧。

最后，校外文明礼仪教育活动对我们的成长和发展产生了深远的影响。通过这次活动，我们学会了如何克制自己的情绪和不良行为，并提高了自身的审美能力和修养素养。我相信，通过长期的文明礼仪教育训练，我们会在以后的生活中获得更多的机会和挑战，并表现出更好的品质和素养。

总之，参与校外文明礼仪教育活动是一次非常有意义的经历。这次活动让我更加明确了文明礼仪的重要性，并提醒我作为一个中学生应具备的基本礼仪常识和行为习惯。同时，活动也帮助我们提高了人际交往能力、培养了对多元文化的包容心态，并对我们的个人成长和发展产生了深远的影响。希望通过这样的教育，我们的下一代能够更好地维护社会的和谐与进步。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇七**

在现代社会，随着经济的不断发展和国际交往的日益频繁，文明礼仪教育显得尤为重要。作为一名大学生，参与校外文明礼仪教育是我成长过程中的一次宝贵经历。在这段时间里，我深受教育和启发，感悟到文明礼仪的重要性，并从中获得了许多心得体会。

来自 faNWen.chAZidIan.cOM

第二段：权威和案例展示。

在校外文明礼仪教育中，我学习到如何正确地行走、站立、交谈、用餐等基本礼仪举止。例如，在一次社交活动中，我注意到一位身着正式西装的先生优雅自如地穿行于人群之中，他不仅走路时姿态挺拔、不摇摆，而且交谈时态度谦逊、和善有礼。这个案例让我深刻认识到良好的礼仪举止能够带给人们积极的印象。同时，我们也了解到，文明礼仪还包括示意交通、排队、握手问候等方面的礼节，这些都展示了一个人的素质和修养。

第三段：文明和利他精神。

校外文明礼仪教育还教导我们要培养文明和利人利己的精神。在一次社区志愿者活动中，我和志愿者们一起参与清扫街道。这个过程中，我亲眼目睹了许多人主动加入到志愿活动中，并且他们不求回报，只是默默地为社会贡献自己的力量。这种精神感染了我，让我深刻认识到个人的行为对社会的贡献是多么重要，同时也体验到了帮助他人和自我提升的快乐。

通过校外文明礼仪教育，我认识到文明礼仪对个人和社会的重要性。首先，文明礼仪能够提升个人形象和修养。一个举止得体、懂礼貌的人，不仅能表现出自己的素质和修养，还能获得他人的尊重和认同。其次，文明礼仪也能够促进社会和谐与文明。社会的稳定和发展需要每个人的共同努力，而文明礼仪的普及则可以为社会提供更加和谐宜居的环境。最后，文明礼仪对于个人的职场发展也有着积极的影响。在职场中，一个懂礼仪、懂规矩的人往往更容易与他人建立良好的合作关系，从而获取更多的机会和发展空间。

第五段：对未来的展望和行动。

在校外文明礼仪教育的过程中，我深刻体会到文明礼仪对于个人成长的重要性。因此，我希望在日常生活中能够继续坚持文明礼仪的要求，不仅要对自己严格要求，也要向身边的人传递这种精神，并且在社会中成为一个文明礼仪的示范者。同时，我还希望能够加入到更多的志愿者活动中，用自己的行动去影响更多的人，让更多的人意识到文明礼仪的重要性。只有每个人都能够意识到、重视和传递文明礼仪，才能够共同营造一个更加文明和谐的社会环境。

总结：

通过校外文明礼仪教育，我深刻认识到文明礼仪的重要性及其对于个人和社会的意义。在今后的生活中，我将继续坚持文明礼仪的要求，并积极传递和示范这种精神。希望通过我自己的努力和行动，能够影响更多的人，一起为营造一个更加文明、和谐的社会环境贡献自己的力量。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇八**

李赟赟，入学成绩为413分，排班内第36位，第一次月考总分673，排名班级第11名;期中考试总分616，班级排名第6位;第二次月考总分600，班级排名第4。目前年级总排名稳定在700名左右。

该生刚入学，学习态度不端正，学习效率低下。从农村孩子的艰辛入手，我对她进行了说服教育。该生在谈到自己的父母时流下了泪水。并保证自己要努力、勤奋为自己、为家人的未来去拼搏。

第一次月考她的成绩较进班成绩进步了25名，班会课上我邀请她给大家讲讲学习经验。该生的一番话深深的触动了所有人。她说到：“我就是个欠抽的人，上初中的时候学习很好，总是骄傲自大，觉得自己上实验班没有问题，最后成绩出来整个人都懵了。上高中之后又没有学习目标整天处在一种盲目的状态中。是班级的一次班会给了她很大的启发。班会课上大家互相分享自己的梦想和对未来的美好愿景时，我却悲哀的发现自己什么梦想都没有，从那时起，她就决定了要踏实走好眼前的路，不因为自己的盲目和无知而错失将来的无限可能和机会。”她的这番话引来了一番喝彩和掌声。我也给与了她赞许和鼓励。

得到肯定的她变得活泼、开朗，经常到办公室与我进行交流。并且热心的为班级的后进小组出谋划策。可以说她褪去了初到时的青涩和盲目，变得越来越努力越来越优秀。

【感想】这个教育案例给了我两点感想：第一、抓住学生的关键点进行教育。对于农村学生从家境和父母的辛劳入手一般都会取得不错的效果，能够触及学生内心的谈话和教育才是有意义的。第二、注重晚点活动的组织和班会的设计。班级常规活动——晚点的德育教育，是班主任与学生沟通的好时机也是及时解决班级问题的平台。要抓住教育时机精心设计晚点活动，给予学生一定的教育和启发。在潜移默化中对学生产生影响。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇九**

“早上好，宝贝”！

“早上好，妈妈”！新的一天从问候开启，江妈会和江江温柔的亲一下，有时在闭着眼睛听到此问候，江江会迷糊中应一句。很多时候江江会懒懒的不肯起床嘴里念着：“我还想睡，我还想睡。”妈妈也总是回答：“妈知道你想睡，我们今儿回家就睡。”江江会慢慢的穿着衣服，妈妈也会象征性的帮他穿只袜子。

有时江江会拿着紧剩的一块饼干问：“爸爸，你要不要吃，妈妈，你要不要吃?”我们的回答总是要吃啊，他会分成大小不一的三块，还不忘提醒我：“妈妈你吃中的，别把大的吃了，那是爸爸的。”有时看到他特别不舍得还分享的表情，真的很开心，孩子会分享了。其实和小时候给他听孔融让梨的故事是分不开的，还记得那时的他还套了故事中的语句“融四岁能让梨，江四岁能让饼”总是在笑声中让我们家长成长，感恩我们的孩子！

前段时间在幼儿园学习了要帮家里做力所能及的事，有时早上会盛好稀饭，用稚嫩的声音说：“爸爸，这是给你盛的。”“谢谢！”顺便夸他一下比以前进步了，更懂事了，学会关心人了，听到表扬后会更高兴的帮妈妈也来一碗。不要吝啬我们的表扬，孩子的一点点进步都是一个大步，微笑的伸出你的大拇指！

有时小家伙会说我要喝水，妈妈会笑着对他说：“你是在命令妈妈吗？”“妈妈，请你帮我倒下水好吗？”江江一改语调，江妈也会告诉他，妈妈很乐意帮忙。有时喝好水后半天没反映，江妈会对他说：“少爷，谢谢啊！”似乎反映过来了：“妈妈你搞错了吧，应该是我说的，谢谢你，妈妈。”“下次应该接过水杯的时候就说谢谢哦。”我们都笑了，总是在不知不觉中找到乐趣，其实孩子比我们的接受能力强多了，习惯就成自然了。

家里准备了一个储蓄罐，是让他用来帮助别人用的，让他想投币的时候念“愿意为需要帮助的人奉献一份爱心”有时在外面看见路边老人乞讨，江江就会问我们要一块钱，爸妈都会欣喜的拿给他，有时会去路边买点食物给他们，告诉他做个善良的人，做个有爱心的人很重要。他总是会“哦哦”的应着，虽不知道他懂了多少，他的行动足以证明！

江江有很任性的时候，他有次把东西掉地上了，就是不肯捡起来，生气的我们就打了他的屁股，让他站到了门口，一直站到他同意回来捡为止。当我蹲下来对他说：“对不起，妈妈不应该打你。”江江委屈着说了句“没关系”，眼泪就出来了。在聊天的时候问他：最不喜欢爸妈什么？江江会告诉我：打人，也许我们自己并没有意识到，可孩子意识到了，有很多时候家长比孩子还任性，我们需要向孩子认错，给他们正面的力量，妈妈也会做错事，并不是只有江江会做错哦。

孩子是我们家庭的天使，他给我们一次次的机会学习，家庭是孩子日常生活中最理想的港湾，它既是遮风挡雨的寓所，也是孕育希望和放飞理想的锚地，孩子是父母言行的一面镜子，文明礼仪从自己做起，在愉快的气氛中对孩子进行启蒙，创造一个和谐尊重，理解信任，感恩宽容，礼貌微笑的氛围，让孩子飞的更高更远，让我们一起重视家庭文明礼仪教育，让我们把自己一家的幸福变成大家的幸福，和孩子一起学习，一起进步。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十**

尊敬的各位家长：您好!

感谢您对学校工作的关心与支持，一个学期又接近尾声，20\_\_年的暑假即将来临，您与孩子沟通的最佳时期也到来了，都说\"陪伴是最好的教育\"，我们希望家长朋友们能在假期里和孩子们共同制订科学、合理的假期计划，安排好暑假生活，让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期，为新学期的学习生活做好充分的准备。为此提出以下几点建议：

一、放暑假及开学时间。

20\_\_年7月5日暑假开始，8月31日上午8：00报到;9月1日正式上课。

二、切实履行监护人的职责，保障平安度过假期。

希望家长们牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，密切关注孩子的去向，关注孩子的人身安全，关心孩子的健康成长，加强安全防范，做好各项安全教育工作。

(一)加强防溺水教育，做到“六个不”。暑假正值汛期，孩子又好奇好动，因此，要教育孩子不要到沟、河、池塘或其他危险区域玩耍游泳。要做到六个不要:。

1.不私自下水游泳;。

2.不擅自与他人结伴游泳;。

3.不在无家长带领的情况下游泳;。

4.不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;。

5.不到不熟悉的水域游泳;。

6.不擅自下水施救。

要学会基本的自护、自救方法，提醒孩子若发现有人溺水，要及时向大人求救，并打110报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(二)加强防雷防电教育。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。请不要用手触摸电器开关等设备，或私拉电线乱接电源。如发现别人触电不能用手拉救，要用干木棒或干竹竿把电源打掉，并及时报警。夏天雷阵雨较多，家长也应教育孩子碰到雷雨天气时，应呆在室内，打雷时不去关窗、不要打开水龙头，不触摸金属、手机、电话等，不淋水洗澡，外出遇到雷雨，要及时躲避，躲避中不要在空旷的野外停留，不要许多人挤在一团，不要靠近电线杆、高塔、大树、烟囱等物体，也不可在高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

(三)加强消防及交通安全教育。教育孩子不随意玩火，发现火情及时报警或呼救。处于火场时要及时呼救，同时用湿毛巾等蒙住脸，迅速逃离火场，切不可逞强参与救火，以免造成不应有的伤害。

家长要自觉遵守交通规则，为孩子树立良好的榜样，教育子女遵守交通规则，不得在公路上玩耍、嬉戏、乱窜;不追车、抓车;乘车时要采取安全保险措施，如不把头、手伸出车窗外。

(四)加强公共安全和防拐防骗教育。外出游玩或到公共场所玩耍时要有大人带领并拉好孩子的手，不要让孩子离开自己的视线范围，以防走失;教育孩子一个人在家时要锁好门窗，不给陌生人开门，不随意与陌生人交谈，不吃陌生人给的东西，更不能跟陌生人出去玩。

(五)重视饮食安全教育。夏季是肠道传染病的高发季节，家长首先要为孩子提供新鲜、洁净、卫生的食物，同时，要教育孩子注意饮食卫生，不乱吃零食，不暴饮暴食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，控制冷饮，防止病从口入。

(六)重视疫情防控教育。做到不跨区域外出，不到疫情重点地区，不到人员聚集场所，不参加聚集活动，外出要及时向学校报备。做好日常自我防护。

(七)其他安全注意事项。1.家长要注意家庭周边环境，让孩子远离危险源，如避免水塘、水井、马路、高压线、工地等;暑假带往农村的孩子要注意家中农药、杀虫剂、消毒剂等一定要放在安全地方，尽量上锁，确保孩子不接触。

2.防止家中电扇、刀具、热水瓶等造成的割伤、烫伤。

总之，远离危险，是最好的保护;教给方法，是最大的关爱;学会自护自救，是一生的财富。

三、创设良好的环境，参加社会实践活动，提升综合素质。

1.请安排好孩子的生活作息，坚持早睡早起(做到中午午休)，保证孩子有规律的饮食和生活。

2.在愉快度假的同时，鼓励孩子做些力所能及的家务劳动，培养劳动的习惯，体验父母的艰辛，促进孩子心、脑、手协调发展，愉悦身心，关爱家人。

3.注意培养孩子良好的生活卫生习惯，预防各类传染病。暑期仍是手足口病高发期，请家长保持高度警惕，讲究个人卫生，注意家居环境卫生。家长应尽量少带孩子到拥挤的公共场所和通风不好的地方，外出到家之后一定做到及时用香皂和流动水洗手。

4.培养健康的兴趣爱好，让孩子不要把时间都耗在电脑、电视、电子游戏上，有计划地阅读书籍，养成良好的阅读习惯，家长们要学会鉴别读物的优劣，指导和监督孩子不观看不适宜儿童的内容。

5.在社会活动中，教育子女讲文明，讲礼貌，鼓励孩子积极参加有益身心健康的社会活动和文化娱乐活动，勇敢自信地向大家展示自己学到的本领。

6.抽空带孩子走进社会，接触自然，积极参加有益的旅游和社会实践活动，感受社会的进步，体验自然的多姿和美丽。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来，家庭的希望，寄托着我们对美好生活的期盼。孩子安全情系千家万户，关系家庭幸福和社会稳定，让我们密切配合，共同营造安全、祥和的暑假氛围。

祝各位家长身体健康、工作顺利!

祝孩子们度过一个愉快的假期!

\_

20\_\_年7月4日。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十一**

针对目前我校创建xx市文明单位和如何抓学生的思想道德、行为规范的养成教育这两项工作，根据我校平时开展一些学生的状况，在平时反思基础上，并有了以下一些想法：

以创建为契机，以开展学生文明礼仪教育为抓手和突破口，大力开展学生文明礼仪教育活动。因为抓学生文明礼仪教育具有操作性强、见效快等特点，能最好促进学生的思想道德、行为规范的养成水平全面提升，所以我们要把抓学生文明礼仪教育作为一项常规工作来抓，常抓不懈，抓出成效。

制定《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等规范，班主任、任课教师要每天抓学生规范，学校要不定期检查、定期组织检查，做到层层落实。

学校要在校园文化建设中开辟一块文明礼仪教育阵地，班级要开辟板报阵地，还要通过宣传专栏、荣誉栏、红领巾广播台、校刊、礼仪队员示范作用等阵地和途径，进行广泛的.宣传，形成浓厚的文明氛围。

制订详细可行的方案，根据上级有关规定，把每年的三月份定为“文明礼貌月”，开展系列活动。

1、每年的“文明礼貌月”确定一个主题，并确定一首文明礼仪之歌、一支顺口溜、几句宣传语，大力开展宣传教育。

2、在宣传专栏，每天出一题“文明礼仪知识每日一答”，征集答案，开展评比。

3、开设礼仪规范训练课。以《小学生仪容仪表规范》、《小学生一日常规》、《小学生文明礼仪规范》等主要内容，以情境训练为主要手段，对学生礼仪规范进行训练。

4、举行讲文明礼仪小故事或演讲比赛。可以以古今中外讲文明礼仪故事、小学生讲文明礼仪故事、自己亲身经历或所见所闻讲文明礼仪故事为内容。

5、举行以文明礼仪为内容的课本剧形式的演出。

我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十二**

通过学习“三个服务”、“三个实在”、“三个禁止”，让我心灵受到极大震憾，思想受到深刻洗礼。通过学习“三个三”找准了工作方向，理清了工作思路，透彻了工作要求，端正了工作态度，把握了工作重点，现结合企业所得税工作就如何体现“三个三”谈一下心得体会。

首先，让企业所得税工作生根与“三个服务”。一企业所得税工作要服务税户。由于企业所得税政策性强、具体规定多且变化快、纳税检查内容多、纳税人有时会觉得无所适从，这就要求我们当好改革员，让纳税人懂得如何缴纳企业所得税，当好宣传员，让纳税人明白如何读懂企业所得税政策，当好执法员，让纳税人公平公正缴纳企业所得税；当好服务员，让纳税人更方便快捷的缴纳企业所得税。二企业所得税工作要服务基层。虽然企业所得税纳税人逐年增多，但基层一线的税收管理人员并没有相应得到充实，且有时不能全面掌握所得税政策、不能熟练进行日常管理，这就要求我们加强基层队伍建设，为提高企业所得税管理水平提供人才支持，要加强教育培训，切实提高企业所得税基层管理人员政治和业务素质，增强基层企业所得税管理能力。三企业所得税要服务大局，企业所得税做为全市第二大税种，所得税是全局工作的重要组成部分，要把企业所得税工作置于全局税收工作中去思考，充分发挥企业所得税工作的职能作用、效率作用，为全局税收工作做更大的贡献。

其次，全市企业所得税收入持续增长，企业所得税成为我市总体收入中的第二大税种，我市国税收入结构更加优化合理。为进一步提高企业所得税的管理和税收收入的增长，这更加要求我们让企业所得税工作精耕与“三个实在”。一是企业所得税工作要任务求实。要尊重企业所得税发展规律，科学确定企业所得税管理措施，完善企业所得税指标体系。严格按照省局所得税处的工作要求落实到位，严格执行各项税收政策，要坚持依法征收企业所得税，坚决防止和制止收过头税。要以落实小型微型企业优惠等所得税政策为重点，进一步强化服务企业的意识，为企业健康发展提供优良的税收环境。要大力加强企业所得税税收分析，确保数据真实、全面、准确。二是企业所得税工作要干事踏实。大力开展所得税政策宣传、解读和咨询辅导，帮助纳税人准确把握政策内涵，掌握操作流程规定。积极开展个性化服务，做好所得税重大涉税风险提示工作。加强对纳税人的走访调研，多渠道听取纳税人对所得税政策、征管的意见，把问题搞准，增强工作预见性。要勤干苦干创实绩，忠实履职尽责，把企业所得税工作做深做实做到位。三是企业所得税工作要说话朴实。在企业所得税工作要讲真话、说实话，不好大喜功，不欺上瞒下。

再次，让企业所得税工作扶正于“三个禁止”。为税廉洁是税务工作的党风廉政要求，在企业所得税管理工作中要扶正压邪，做到“三个禁止”。一是企业所得税工作要执法禁贪。在企业所得税管理中要禁止“吃、拿、卡、要、报”，在日常工作和生活中切实落实中央“八项规定”和“六条禁令”，坚决防止和纠正不正之风。二是企业所得税工作要服务禁懒。在服务纳税人时，要腿勤、嘴勤。带着感情和责任做好企业所得税纳税服务工作，不对纳税人的正当需求敷衍塞责、拖延扯皮，要了解纳税人和基层的服务需求，主动服务于纳税人，主动服务于基层。三是企业所得税工作要管理禁散。要严格执行企业所得税的法律，法规，规章和政策文件的规定，要严格管理要求，做到寓管理于服务以服务促管理。

时时刻刻以总局的“三个服务”、“三个实在”、“三个禁止”来要求自，就可以把企业所得税工作干出实绩，为税收工作作出自己应有的贡献。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十三**

礼仪是人类社会发展的重要组成部分。文明礼仪教育歌谣作为一种寓教于乐的方式，通过儿童的简单歌谣和动作，向他们传达了文明礼仪的知识和要义。在参与这项教育活动的过程中，我深感歌谣的魅力与文明礼仪教育的重要性。

第二段：歌谣的魅力。

文明礼仪教育歌谣以简练明快的节奏和乐曲形式，让儿童容易接收和认识。同时，充满趣味性的歌词和动作，让孩子们在娱乐中体验到礼仪的重要性。例如，“祝福”这首歌谣，通过无声的手势表达，让孩子们懂得了对他人的祝福不仅要口头祝福，更要用行动去实现。这些歌谣不仅给予了儿童丰富的感官体验，还培养了他们的情感和想象力。

文明礼仪教育是塑造人的良好品质和行为习惯的基础。通过歌谣教育，儿童能够在潜移默化中感受到文明治理的优势，并逐渐树立起良好的行为规范和社会责任感。文明礼仪教育不仅使儿童明白在公共场合保持秩序和礼貌的重要性，还提醒他们要尊重、包容和分享。只有懂得礼仪，人们才能和谐相处，增进友谊，形成良好的社会风貌。

在参与文明礼仪教育歌谣的过程中，我深刻体会到礼仪在社会交往中的作用。在平时的生活中，我们经常看到各种不文明的行为，这些行为给社会和个人带来了一系列的问题。而文明礼仪教育歌谣正是对这种不文明行为的一种精心培养与纠正。学习这些歌谣，不仅使孩子们具备了良好的行为规范，也提醒了大人们要以身作则，传递良好的示范作用。

第五段：未来展望。

文明礼仪教育歌谣是一项长期而有益的教育工作。随着社会进步和人们对文明礼仪的认知不断提高，这项教育方法也在不断发展和创新。未来，我们可以进一步结合现代技术手段，开发更多更具创意和趣味性的文明礼仪教育歌谣，让孩子们更愿意参与进来，享受其中的乐趣并获得更长久的教育效果。同时，更要引起社会各界的重视与参与，共同努力培养文明有礼的下一代。

总结：

通过对文明礼仪教育歌谣的参与和体验，我体会到了歌谣的魅力和文明礼仪教育的重要性。这些歌谣不仅给予儿童丰富的感官体验和培养情感和想象力，更使他们树立起良好的行为规范和社会责任感。文明礼仪教育歌谣的发展还需要社会各界的共同努力，让更多孩子们在快乐中成长，享受社会文明的红利。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十四**

常规教育是培养学生品德修养和综合素质的重要途径之一。在常规教育中，文明礼仪是一种内外兼修的修养，对于学生的成长和发展具有重要意义。通过积极参与常规教育，我有了一些心得体会。首先，文明礼仪是一种社会公德，表达了个体对他人的尊重和关怀；其次，文明礼仪可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养；最后，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用。本文将在五段式结构中进一步阐述这些观点。

首先，文明礼仪是一种社会公德，表达了个体对他人的尊重和关怀。在学校常规教育中，我们都承认文明礼仪作为一种社会行为规范的重要性。文明礼仪不仅仅是简单的礼貌和有礼貌的行为，更是一种对他人关怀和尊重的表达。在日常生活中，我们常常会遇到需要与他人互动和交流的情况，文明礼仪的实践可以增进彼此间的和谐与友好。比如，在公共场所要注意音量控制，以免干扰到他人；排队时不插队，不占用他人的公共资源等等。这些都表明了一个人对他人的尊重和关心，展现出了自己的社会责任感。

其次，文明礼仪可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养。在常规教育中，学校注重培养学生的品德修养，这其中文明礼仪起到了重要的作用。从小学到高中，我曾经参加了多次文明礼仪培训活动，并深刻体会到了它的好处。首先，文明礼仪要求我们要有良好的待人接物的态度，如彬彬有礼、谦让有礼等。这些行为可以培养学生的亲和力和合作精神，增进学生之间的友谊和信任。其次，文明礼仪强调对自己的言行负责。比如，在班级讨论时要注意控制自己的情绪，不任意中伤他人；在网上交流时要谨慎发表自己的言论，不传播不负责任的消息。这些言行的规范可以让学生更好地掌握自己的情绪，提升自己的人生品质。

最后，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用。学校常规教育旨在培养学生养成良好的生活习惯。文明礼仪是养成这些习惯的重要方法之一。在宿舍生活中，按时起床、不大声喧哗、不乱扔垃圾等都是文明礼仪的要求。这样的规范有助于学生养成良好的作息习惯，保持良好的卫生环境，进而改善学生的学习和生活质量。在课堂上，文明礼仪要求学生要遵守纪律，不做与课堂活动无关的事情，保持课堂的秩序。这不仅是对老师的尊重，更是为了让自己能够更好地集中注意力，充分吸收知识。

总结来说，常规教育给了我很多关于文明礼仪的启示和体会。文明礼仪不仅是一种社会公德，更是一种对他人尊重关怀的表达。通过积极参与常规教育，我们可以培养学生的个人品德，提升他们的人生修养。同时，文明礼仪在学生的日常生活中起到了积极的引导作用，让学生养成良好的作息习惯，改善学习和生活质量。相信只有不断加强常规教育和文明礼仪的培养，我们的社会才能更加文明和和谐。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十五**

文明礼仪，由古至今都是中华民族的传统礼仪，那么对于文明礼仪教育，你有什么。

遵循“小一点”、“近一点”、“实一点”的教育原则，开展读、讲、考、赛、评等一系列活动。读，即读书活动，组织学生阅读《礼仪常规》、《礼仪知识abc》等书;讲，即讲学习文明礼仪后的心得体会;考，即对所有中小学生进行文明礼仪知识的考试;赛，即组织学区性和全区性的文明礼仪知识竞赛;评，即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范天天进行评比，建立学生个人文明量化评定制度。文明礼仪教育要以点带面。我们在茶园山中心小学召开文明礼仪教育现场会，还召开了全区文明礼仪教育经验交流会。树典型，立榜样，带动全区礼仪教育的深入开展。

二、礼仪教育与落实师德规范相结合。

我们把教师文明礼仪规范列为教师评定职称和年终考核的资料，坚持开展“树、创、献”活动。如在第三中心小学召开“弘扬高尚师德，树我教师形象”现场观摩会，教师介绍了讲师德、扬正气、默默奉献的感人事迹，学生代表作了“良师慈母暖我心”演讲，学生家长热情赞颂教师的高尚师德。能够这么说，我们的教师在学生面前，能以身作则，言传身教，使学生在与教师的交往中受到潜移默化的教育;在接待家长时，能注意礼仪规范，给人和风细雨春天般的感觉。

三、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人。

我们把校园环境的净化、美化、绿化作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要求校园对校园要整体规划，做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

校长抓绿化，美术教师抓美化，卫生教师抓净化，德育干部抓育人化，各负其责。

据统计，今年区教育局投入绿化经费20万元，各校(园)也自筹经费65万元用于绿化。优美的环境促进了师生文明行为的养成，陶冶了师生完美的心灵。

四、礼仪教育与家庭教育、社会教育相结合。

去年底，一封由教育局长郭德泰草拟的《致学生家长的公开信》分发到全区6.3万个中小学生家庭中。信中恳切地阐明了“成才先成人”的道理，期望家长参与子女的文明礼仪教育，配合校园从学生做人的基本道理抓起，从一个个行为习惯养成抓起。这封《公开信》在全区产生了强烈的反响。4万多名学生家长复信教育局和校园，热情洋溢地表达了他们支持区教育局的倡导，让中小学德育走进千家万户的心愿，还有更多的家长对参与子女教育提出了合理推荐。家长的用心参与，给我们以莫大的鼓舞。今年春季一开学，区教育局就迅速发出《关于全面加强校园文明礼仪教育的意见》，要求各校全面强化师德规范和学生礼仪常规，整体优化学生的文明礼仪环境，并决定把各校开展文明礼仪教育的成效作为“文明校园”和“德育工作先进群众”评选的重要条件。

文明礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪是传承文明的需要也是时代发展的需要。千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”着称于世。一个素质高、有教养的人，务必有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。

少年儿童是祖国的未来，对他们进行品行教育，是家庭、校园乃至全社会的重要任务。它要求儿童进行人生观、世界观、价值观和共产主义理想教育，培养儿童高尚的品格和情操，包括爱国教育、遵纪守法教育，以及团结友爱、诚实信用、热爱劳动、文明文明教育，使他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人。以下是笔者几年来小学生品行教育探索的一些体会和看法。

一、以身作则，潜移默化。

俗话说：“身教胜于言教”。学生身边人的一言一行，他们都会模仿。而教师与他们朝夕相处，所以就是他们直接模仿的对象，根据这一特点，我们在进行思想品德教育的时候，教师应作为学生最具体的看得见的活教材，要求学生做到的，教师首先要做到，不许学生做的，教师决不能做。这种教育方法不带有任何强制压力，学生易于理解，是其它教育方法无法比拟的，教师的身教能够影响学生以下几个方面：

1、让学生文明。有些学生，在同学之间，经常说粗口话，搞恶作剧、做不文雅的动作，惹事生非等等，针以这些不良现象，如果教师在注重“言传”的同时，更注重身教。会取得令人满意的效果。就是教师不仅仅经常在孩子面前讲文明礼的道理，更重要是的以身作则。比如：我班里原先有两位学生文明文明较差，给其他同学也带来很大影响。于是，我经常个别对他们进行文明文明教育，课堂我尽量使自己的言谈举止文雅大方，从不用粗话骂学生，课间，我尽量多到学生中，个性是在两位文明文明较差的学生面前，我尽量使用文明用语。学生不留意碰着我，我微笑地对他说：“没关系”。如有学生替我拿东西，我很客气地对他说：“谢谢你”，路上或者别的地方遇见学生，我文明地跟他们打招呼;如果我不留意碰着学生或给学生增添了麻烦，我总是主动道歉地说“对不起”“请原谅”等等。经过我一段时间的努力，那两位文明文明较差的学生及其他同学的文明文明明显好转。

2、让学生守纪。要想使自己的学生遵守纪律，教师首先要带头遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《校园的各项。

规章制度。

》。做好学生的一面镜子。试想，一个上课经常迟到、旷课的老师，去教育学生不要迟到、旷课，学生会听他的吗?一个经常骂学生、说粗口话的老师，去教育学生不要骂人、不说粗口话，学生会听他的吗?等等。这样的老师在学生中的威信如何，大家可想而知。

3、让学生守公德。有些学生，不明白什么是“公德”，也不明白遵守公德的好处和不遵守公德的不良影响。所以，他们常常因为娱乐而做出不道德的事，给班级和社会带来不良影响。如：校内校外乱涂乱画、损坏公物、践踏花草树木、随手乱扔果皮纸屑等等。如要制止这些不道德的行为，教师除了常跟学生讲道德之外，更重要的是要以身作则，用自己的行动去感化学生。如：我们班级就有很多学生不守公德。看电影时大声喧哗，看到校园里有废纸，不能主动捡起来。于是，我决心走到学生中去，用行动去感化他们。当我发现学生随手扔果皮废纸时，我当着他的面不声不响地把它捡起来，放进垃圾桶里;当我发现学生在墙壁上或别的地方乱涂乱画时，我当着学生的面不声不响地把它擦掉;当我发现学生践踏花草时，我立刻过去当着他的面把花草扶正等等。教师的行动，慢慢地在学生身上表现出来，到第二个学期，大部分学生能遵守“公德”，不守公德的现象很少发生。

4、让学生热爱劳动。此刻的孩子大多是独生子女，在家从来不做事，过着衣来伸手，饭来张口的生活，来到校园，不要说什么繁重的劳动，就连一般的大扫除都不肯参加。针对这种状况，我首先从家长工作做起，利用家长会跟家长讲如何配合老师教育孩子热爱劳动，培养孩子的劳动潜力。父母亲要经常安排孩子参加各种劳动，在校园，每次大扫除或其它劳动，我都带头干，哪里脏、哪里任务重，我就到哪里，做孩子们的表率，每次劳动结束，我都对本次劳动表现最用心的同学在全班同学面前给予表扬。这样，教师的行动和优秀同学的行动就慢慢感化其他同学，使全体同学都热爱劳动。另外，我还在品德课上讲一些领袖人物热爱劳动、热爱劳动人民的故事，取得很好的效果。

二、成立光荣榜，弘扬好人好事。

班级里成立光荣榜，大力弘扬发生在学生中的好人好事，如班级成立表扬栏，好人好事登记薄;向校园雏鹰电视台投稿，成立好人好事宣传栏等。使那些用心做好事的同学觉得光荣而自豪，觉得更就应那样做，也能使其他同学受到熏陶感染，从而在学生中构成人人做好事、个个争先进的风尚。

三、在活动中进行品行教育。

如组织学生为班里较困难的同学捐一些学习用品、看望孤寡老人、残疾人，为他们做一些力所能及的事。这样，培养了孩子助人为乐、关心他人的品质。组织学生清明节祭扫烈士墓，看革命影片，听英雄人物报告，这样，那些英雄人物的事迹就自然而然地感化学生，使学生爱祖国、爱人民、立志为祖国献身的思想品德受到教育。另外，还能够以小组为单位，让学生到社会上去观察，去与那些违法违纪的行为作斗争，并且让学生集中讨论交流活动的体会。这样，能使学生进一步懂得哪些是不良行为，从而加深了对坏人坏事的憎恶。诸如此类活动，要经常开展，做到持之以恒，才能到达教育效果。

总之，小学生品德教育的途径是多种多样的，并不是千篇一律。这看具体状况，因人、因地、因时而定，力争把他们培养成为新时代的接班人。

一、养成教育认知定位要准确。

思想是行为的先导。要想取得良好的教育成果，我们首先就应当对文明礼仪养成教育有正确的认知。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》提出教育工作的根本要求是育人为本，促进学生健康成长是校园一切工作的出发点和落脚点。那里的健康，不仅仅指身体，还包括心理，具有高尚的道德品质、良好的文明礼仪素养。因而，大学生文明礼仪养成教育是大学教育的根本任务。文明礼仪养成教育应当包含以下三个层面的含义。

(一)养成教育是人类社会发展的必然要求。

养成教育是促使自然人向社会人转化的必要手段。俗话说得好：“没有规矩不成方圆。”人类社会之所以能够不断向前发展，有序前进，就是因为人类在漫长的发展过程中构成了一套行之有效的行为规范，制约着所有社会成员的行为，平衡着人与人之间的关系。因此，行为规范是人类社会正常运行的有力保障。但是，对于人类个体而言，行为规范不是与生俱来的，需要后天不断地学习才能获得。任何时代都需要人们选取贴合时代要求的恰当教育模式对社会成员进行教育，最终帮忙他们构成合乎社会要求的规范行为。大学生作为当代社会发展的重要力量，了解社会行为规范，理解并主动践行规范，是大势所趋，是历史的必然。

(二)养成教育是个人思想品德的外化显现。

决定一个人是否具有良好的思想道德，通常不是听他说些什么，而是看他是如何做的，正所谓“听其言，观其行”。亚里士多德曾说过：“我们做公正的事情，才能成为公正的人;进行节制，才能成为节制的人;有勇敢的表现，才能成为勇敢的人。”[1]从这个好处上说，行为是衡量思想道德状况的外在显现。养成教育的最终目的是帮忙受教育者构成良好的行为习惯，从本质上来看，属于思想道德教育。而大学思想道德教育是高校永恒的话题。在构建和谐社会、践行社会主义核心价值观的这天，开展文明礼仪养成教育是时代的必然。

(三)礼仪养成需要终身教育。

人的一生是一个不断社会化的过程。早期的社会化是在儿童和青少年时期;继续社会化是在成年期;再社会化是指工作以后。从自然人过渡到贴合社会规范的社会人最常用的手段就是教育，因为礼仪养成教育是人的社会化必要手段。因此，在20世纪60年代有学者提出终身教育。目前，学界普遍认为礼仪养成教育的对象应当是中、小学生，甚至是学龄前儿童，而不是大学生。从理论上讲，这没有错。根据人的社会化历程，人们确实应当在青少年时期养成良好的行为习惯，成人以后学习文明礼仪行为背后深层的道理，懂得为什么要这样做，进而学习高深的专业理论知识，顺利实现向社会化的转变。而实际状况却是由于家庭教育的缺失或基础阶段校园教育的忽略，当今的大学生不懂基本的文明礼仪，处处出现行为失范现象。这就意味着大学生需要继续社会化，需要养成教育，不断强化文明行为的训练，以便养成良好的行为习惯，构成健全的人格，适应社会的需要。

二、养成教育资料要精细。

所谓精细，是指养成教育的资料要具体细化，贴近受教育者的生活。适宜的教育资料是养成教育取得有效成果的关键。大学生文明礼仪养成教育历来是高校的工作重点，是德育教育的重要组成部分。虽然多年来我们常抓不懈，但效果却不尽如人意，其中很大一部分原因是养成教育的资料过于空洞，与学生的现实生活相差甚远，学生不感兴趣，主动性不高，因而达不到预期的目的。衡水学院为迎接20xx年教育部本科质量评估，开展了一系列行之有效的文明礼仪养成教育活动。其主旨是将文明礼仪养成教育的资料与大学生的学习、生活、人际交往等诸要素紧密相连，将养成教育的资料限制在课堂、宿舍、餐厅、校园四大学生主要活动区域内，对于每个区域内正确的行为规范都有明确的要求，并指出哪些行为是不当的。例如，课堂学习“十要十不要”、宿舍生活“十要十不要”、就餐文明“十要十不要”、校园文明行为“十要十不要”、学生干部作风“十要十不要”等等。由于养成教育资料细化，教育资料贴近学生的生活，各项规定也像指路明灯一样，让学生的行为有据可依，有理可循，所以大学生愿意从内心深处真正理解规范、认同规范，进而遵守已有的规范。

三、养成教育方式要灵活多样。

教育方法是到达养成教育目标的重要工具，而恰当运用各种教育方法是获得良好教育效果的必要条件。衡水学院在文明礼仪养成教育中主要运用了以下几种方法。

(一)教师垂范，引领风尚。

教师在校园教育中处于一种特殊的地位。在校园生活中，和学生打交道最多的人是教师。学生不仅仅从教师那里汲取专业知识，更愿意把教师当成榜样去模仿。因此，在文明礼仪养成教育中，教师本身要具备高尚的品德、言行合一的操守、严谨的治学态度和良好的行为习惯，才能激发学生向他学习的动力。衡水学院把学风建设与教风建设有机结合，将教风定位为“敬业树人”，明确了教师的首要职责是爱岗敬业，为学生的学习树立良好的榜样。教会学生如何做人也是教师的分内之事。

(二)主题班会，体验感悟。

主题班会也是养成教育的有效方法之一，它充分发挥了以学生为活动主体的教育原则。衡水学院每学期都开设主题班课，有固定的班会时间和地点。在每学期之初，辅导员根据德育大纲的要求做好班会计划，拟定班会主题，然后安排学生具体操作。这并不意味着放任自流，而是对整个过程进行有效指导。学生作为班会的主导者，更容易吸引其他同学参与，发表内心真实的想法，从情感上产生共鸣，加深学生对文明礼仪养成教育必要性的认知度，激发学生督促自我养成良好日常行为习惯的用心性。

(三)校园督导，规范行为。

人总是有惰性的，仅仅依靠学生自身的感悟就期望学生养成良好的行为习惯是很难的。这时候就需要外在的监督强制力量。为此，衡水学院由学生处牵头，成立了文明礼仪督导小组，定时定点对校园里出现的不文明现象进行督查。每一天早晨6点半在餐厅检查文明就餐状况，督促学生吃完饭后主动收拾餐具，将其放到固定收餐位置;每一天7点半，检查把食物带进教室的学生;8点半，检查宿舍卫生;下午5点在校园内巡视，劝阻学生搂搂抱抱、乱丢果皮等不文明现象。经过3个多月的实践，收到了较好的效果，以前不文明现象大为减少。

(四)美化环境，陶冶情操。

健康优美的校园环境不仅仅仅是指鸟语花香、树木林立的自然环境，更是指安定有序、布局合理具有整体美感的人文环境。只有自然与人文的有机统一，才能潜移默化影响人的行为，到达润物细无声的教育效果。衡水学院在文明礼仪养成教育中充分发挥了环境育人的作用。如在校园显著的位置张贴激励性。

口号。

名人名言。

;充分发挥美术和广告专业学生的专业特长，创设与文明礼仪养成教育相关的壁画，建设教室文化、寝室文化、走廊文化、墙壁文化，使校园的每个角落都展现极具生命力的文明礼仪之风。这样不仅仅美化了校园环境，而且充分发挥其陶冶、激励、感染、提示的功能，使学生生活在这一环境中耳濡目染，启迪智慧，提高审美情趣，美化心灵，在潜移默化中养成良好的行为习惯。综上所述，文明礼仪养成教育是一项长期的工程，既要注重显性规章制度对学生的约束作用，又要注意隐性环境对学生的熏陶作用，更要注重充分挖掘学生个体的内在动力，激发学生的内在需求，培养学生对礼仪的正确认知潜力。只有多管齐下，才能培养学生良好的行为习惯，健全学生人格，促进学生全面发展。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十六**

近年来，随着社会的发展，人们越来越重视学前教育的重要性。在学前教育中，培养孩子良好的学习习惯、行为规范和文明礼仪是非常重要的。本文将从我亲身经历出发，总结我在学前教育中的文明礼仪心得体会。

首先，文明礼仪是学前教育的基石，也是孩子未来发展的重要基础。在学前教育中，教师们注重培养孩子良好的行为规范和礼仪意识，例如：当有人进出教室时，我们要主动给予礼让，开门致谢；当老师评估我们的作品时，我们要保持礼貌，耐心等待；当和同学玩耍时，我们要讲究分享和合作。通过这些教育方式，孩子们逐渐养成了良好的行为习惯，并且明白了做一个文明礼貌的人的重要性。

其次，学前教育中的文明礼仪对孩子的品格塑造和人际关系的培养起到了积极的作用。在与同学、老师、家长及其他人的交往中，学前教育中的文明礼仪为孩子提供了良好的场合和机会。比如，每天早晨，我们要学会和同学们友好地打招呼，询问他们的状况，这样不仅能够增进彼此之间的友谊，也能够培养孩子们关心他人、有共情力的品质。另外，在学前教育中，每天的课间休息时间和外出游玩时，老师们还会教授我们参观景区、图书馆等地方的礼仪规范，让我们明白在公共场所中应该遵守秩序，保持安静。这样的教育不仅提高了孩子的社会适应能力，还培养了他们的公民意识和责任感。

再次，学前教育的文明礼仪培养，对孩子的自我管理能力的培养很有积极意义。在学前教育中，孩子们不仅要学习知识，还要学会管理自己的时间、情绪和行为等方面。例如，每天的课程安排很紧凑，需要孩子们合理安排自己的时间，完成各种任务；当孩子在游戏中感到不快乐时，教师会引导他们用积极的方式去表达情绪，并帮助他们解决问题。通过这样的训练，孩子们掌握了自我管理的技能，提高了自主学习和生活的能力，为日后的发展打下了坚实的基础。

最后，学前教育中的文明礼仪教育，对孩子的美育和健康成长也起到了积极的推动作用。在学前教育中，我们经常参观美术馆、科技馆、音乐厅等，培养了孩子们对美的感知和追求，并且学习到了欣赏和创造美的方法和技巧。同时，学前教育中的文明礼仪教育也为孩子们的身心健康提供了保障。在每天的体育活动中，老师们会引导我们进行适度的锻炼，帮助我们保持良好的体魄。在学饮食方面，老师们还会教授我们进餐的礼仪规范，培养我们良好的饮食习惯，确保身心健康的成长。

综上所述，学前教育中的文明礼仪教育对孩子们的发展起到了重要的推动作用。通过养成良好的行为习惯和文明礼貌的品质，不仅培养了孩子们的品格，还提高了他们的社会适应能力和自我管理能力。而且，文明礼仪教育也为孩子的美育和健康成长提供了保障。相信通过学前教育中的文明礼仪教育，孩子们将成为有道德修养和良好素质的公民，为社会的繁荣和进步作出积极贡献。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十七**

文明礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪是传承文明的需要也是时代发展的需要。千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”着称于世。一个素质高、有教养的人，务必有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。

少年儿童是祖国的未来，对他们进行品行教育，是家庭、校园乃至全社会的重要任务。它要求儿童进行人生观、世界观、价值观和共产主义理想教育，培养儿童高尚的品格和情操，包括爱国教育、遵纪守法教育，以及团结友爱、诚实信用、热爱劳动、文明文明教育，使他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人。以下是笔者几年来小学生品行教育探索的一些体会和看法。

一、以身作则，潜移默化。

俗话说：“身教胜于言教”。学生身边人的一言一行，他们都会模仿。而教师与他们朝夕相处，所以就是他们直接模仿的对象，根据这一特点，我们在进行思想品德教育的时候，教师应作为学生最具体的看得见的活教材，要求学生做到的，教师首先要做到，不许学生做的，教师决不能做。这种教育方法不带有任何强制压力，学生易于理解，是其它教育方法无法比拟的，教师的身教能够影响学生以下几个方面：

1、让学生文明。有些学生，在同学之间，经常说粗口话，搞恶作剧、做不文雅的动作，惹事生非等等，针以这些不良现象，如果教师在注重“言传”的同时，更注重身教。会取得令人满意的效果。就是教师不仅仅经常在孩子面前讲文明礼的道理，更重要是的以身作则。比如：我班里原先有两位学生文明文明较差，给其他同学也带来很大影响。

于是，我经常个别对他们进行文明文明教育，课堂我尽量使自己的言谈举止文雅大方，从不用粗话骂学生，课间，我尽量多到学生中，个性是在两位文明文明较差的学生面前，我尽量使用文明用语。学生不留意碰着我，我微笑地对他说：“没关系”。如有学生替我拿东西，我很客气地对他说：“谢谢你”，路上或者别的地方遇见学生，我文明地跟他们打招呼；如果我不留意碰着学生或给学生增添了麻烦，我总是主动道歉地说“对不起”“请原谅”等等。经过我一段时间的努力，那两位文明文明较差的学生及其他同学的文明文明明显好转。

2、让学生守纪。要想使自己的学生遵守纪律，教师首先要带头遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《校园的各项规章制度》。做好学生的一面镜子。试想，一个上课经常迟到、旷课的老师，去教育学生不要迟到、旷课，学生会听他的吗？一个经常骂学生、说粗口话的老师，去教育学生不要骂人、不说粗口话，学生会听他的吗？等等。这样的老师在学生中的威信如何，大家可想而知。

3、让学生守公德。有些学生，不明白什么是“公德”，也不明白遵守公德的好处和不遵守公德的不良影响。所以，他们常常因为娱乐而做出不道德的事，给班级和社会带来不良影响。如：校内校外乱涂乱画、损坏公物、践踏花草树木、随手乱扔果皮纸屑等等。如要制止这些不道德的行为，教师除了常跟学生讲道德之外，更重要的是要以身作则，用自己的行动去感化学生。如：我们班级就有很多学生不守公德。看电影时大声喧哗，看到校园里有废纸，不能主动捡起来。于是，我决心走到学生中去，用行动去感化他们。当我发现学生随手扔果皮废纸时，我当着他的面不声不响地把它捡起来，放进垃圾桶里；当我发现学生在墙壁上或别的地方乱涂乱画时，我当着学生的面不声不响地把它擦掉；当我发现学生践踏花草时，我立刻过去当着他的面把花草扶正等等。教师的行动，慢慢地在学生身上表现出来，到第二个学期，大部分学生能遵守“公德”，不守公德的现象很少发生。

4、让学生热爱劳动。此刻的孩子大多是独生子女，在家从来不做事，过着衣来伸手，饭来张口的生活，来到校园，不要说什么繁重的劳动，就连一般的大扫除都不肯参加。针对这种状况，我首先从家长工作做起，利用家长会跟家长讲如何配合老师教育孩子热爱劳动，培养孩子的劳动潜力。父母亲要经常安排孩子参加各种劳动，在校园，每次大扫除或其它劳动，我都带头干，哪里脏、哪里任务重，我就到哪里，做孩子们的表率，每次劳动结束，我都对本次劳动表现最用心的同学在全班同学面前给予表扬。这样，教师的行动和优秀同学的行动就慢慢感化其他同学，使全体同学都热爱劳动。另外，我还在品德课上讲一些领袖人物热爱劳动、热爱劳动人民的故事，取得很好的效果。

二、成立光荣榜，弘扬好人好事。

班级里成立光荣榜，大力弘扬发生在学生中的好人好事，如班级成立表扬栏，好人好事登记薄；向校园雏鹰电视台投稿，成立好人好事宣传栏等。使那些用心做好事的同学觉得光荣而自豪，觉得更就应那样做，也能使其他同学受到熏陶感染，从而在学生中构成人人做好事、个个争先进的风尚。

三、在活动中进行品行教育。

如组织学生为班里较困难的同学捐一些学习用品、看望孤寡老人、残疾人，为他们做一些力所能及的事。这样，培养了孩子助人为乐、关心他人的品质。组织学生清明节祭扫烈士墓，看革命影片，听英雄人物报告，这样，那些英雄人物的事迹就自然而然地感化学生，使学生爱祖国、爱人民、立志为祖国献身的思想品德受到教育。另外，还能够以小组为单位，让学生到社会上去观察，去与那些违法违纪的行为作斗争，并且让学生集中讨论交流活动的体会。这样，能使学生进一步懂得哪些是不良行为，从而加深了对坏人坏事的憎恶。诸如此类活动，要经常开展，做到持之以恒，才能到达教育效果。

总之，小学生品德教育的途径是多种多样的，并不是千篇一律。这看具体状况，因人、因地、因时而定，力争把他们培养成为新时代的接班人。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十八**

在生活中，我们无时无刻不在与人打交道，社会规范和礼仪的正确运用成为了我们所处的现代社会中最为重要的素养之一。在日常的教育中，注重培养学生的文明礼仪意识，成为了一项重要的任务。长期以来，我通过参与并观察各种长辈传授的教育活动以及日常的互动中的经验总结，体悟出了一些关于常规教育文明礼仪的心得体会。

首先，作为学生，要时刻保持内外兼修的良好形象。不论是在校内还是校外，作为学生代表的我们都应该以良好的形象示人。在相貌上，我们要保持整洁、清爽的外表，这不仅可以提升个人形象，更可以给他人留下好的印象。另外，在言谈举止方面也要注意，要和蔼可亲，彬彬有礼。有时候，一个简单而真诚的微笑，一个温暖而真实的问候，就足以展示我们的礼仪修养。

其次，要随时与他人保持良好的沟通交流。在和他人交流中，我们不光是在进行思想的交流，更是在进行教育的互动。在沟通时，要尊重他人的意见和选择，不得以自己的主见强加于人。与此同时，在与他人交流时，我们要注意保持适当的距离，尤其是在接触到陌生人的时候。另外，在使用手机和其他电子设备时，要养成安静，不干扰他人的好习惯。只有通过良好的沟通交流，我们才能更好地展现出自己的礼仪修养。

再次，要正确运用礼仪规范，提升自己的教育素养。礼仪，是一个国家、一个民族的文化历史、民族传统的反映。在各种场合中，我们要学会正确地运用礼仪规范，使自己更好地适应社会的发展和变化。例如，在公众场合中，我们要讲究穿着得体，遵守聚餐礼节，在言行举止中彰显自己的教养。在学校教室中，我们要遵守纪律，遵守课堂规则，生活上要讲究卫生，要时刻提醒自己，养成良好的习惯。

最后，要通过常规教育培养文明礼仪的意识和品质。教育的目的在于培养学生的五育（智育、体育、美育、劳动教育、德育）。其中，德育是教育的灵魂。在德育中，我们要注重培养学生的文明礼仪意识和品质。通过常规教育，常规活动的开展，我们可以提高学生的社会责任感，培养他们的社交能力，加深他们对文化传统和道德观念的理解，同时也培养他们的个人修养和品质。

在总结这些关于常规教育文明礼仪的心得体会时，我深深地意识到了一个观念，那就是：文明礼仪不仅仅是一种仪式和规定，更是一种心态和态度。只有当我们内化于心，将之融入到我们的日常生活中，才能真正成为一个具有良好素养的人。因此，尊重他人、与人和谐相处、抱有感恩之心、注意与人沟通的方式、注重与人交往的礼制，不仅是一种修养，更是一种生活方式，一种思维方式。通过常规教育文明礼仪的培养，我们可以使学生更好地融入到社会中，养成良好的行为习惯，增加人际关系的和谐，同时也能够提升自己的教育素养和人生境界。

**学生的文明礼仪教育心得体会篇十九**

不经意间，我翻到了《文明礼仪教育》这本书，再翻翻看看，我又感触很深：弘扬传统文化，是我们每个人的责任！

在这本书中，讲述了我国传统节日的来历，习俗等。其中春节的来历更是让人激动人心：传说古时候有一种叫“年”的怪兽，它头长触角，凶猛异常。“年”居住在海底，每年除夕才爬上岸，吞食牲畜伤害人命，这使人们非常害怕。“年”一来，树木凋蔽，百草不生：“年”一过，万物生长，鲜花遍地。“年”如何可以过去呢？据说“年”最怕红色、火光和炸响。从此每年除夕，家家贴对联、燃放爆竹以驱除“年”；户户烛火通明、守更待岁。初一一大早，还要走亲窜友道喜问好，相互庆贺平安度过了“年”关。根据这个故事，春节贴春联，走亲访友，吃饺子等习俗就一代又一代的遗传了下来。

这些习俗是见证着中国五千年历史的文化，但现在却有许多青年人却对我国的传统节日不以为然。

传统节日是中国的文化瑰宝，是我们的荣耀，是我们的骄傲，我们应该把它发扬光大，让传统节日更好地在中国，在世界上立足！

弘扬传统节日，是我们每个人的责任！我们应该保护我国的传统节日！让我们行动起来吧！

**学生的文明礼仪教育心得体会篇二十**

文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!下面是本站为大家准备的文明礼仪教育。

希望大家喜欢!

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系;从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。勤奋学习、学以致用;真抓实干、务求实效;艰苦奋斗、勤俭节约;发扬、团结共事;生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献;在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型;不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系!

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话;遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾;仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服;尊敬师长，见了老师主动问好;团结同学，提倡文明上网，科学上网;不看不健康的书籍和录像;生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”!

让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧!

社交礼仪，是人们相互交往中的一种行为规范。人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。随着改革开放的不断深入，人们交往不断增多，讲究社交礼仪越来越凸现出它的紧迫性、必要性和重要性。尤其是机关干部，主要是与人打交道，做人的工作，在工作交往中更应当注意礼貌礼节，处处做到仪表端庄，谦逊和蔼，文明礼貌，保持一种有素质，有修养的良好形象。

实践证明，仪表整洁，举止端庄，谈吐文明，讲究社交礼仪，也是做好人的工作的一种有效手段。如接待来访者，百姓来向你反映问题，而你举止不得体，讲话粗鲁，心不在焉，就会缺乏信任度，引起来访人的反感，甚至可能反目为仇，不欢而散。而要是来访者反映情况，你彬彬有礼，热情接待，耐心倾听，就会给人一种有信任度的感觉，让人家满腹牢骚而来，满意高兴而去。同样是接待来访者，讲不讲究社交礼仪，注不注意礼貌礼节，就会有两种截然不同的效果。

改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

中国有五千年的历史，有“礼仪之邦”之称。说道礼仪，我们都知道应该遵守文明礼仪，可有些人，明知道但偏偏不遵守。但有些人是守规矩的。

星期天，我和小曼一起去买东西，半路上，看见一个小孩随地扔垃圾，垃圾桶就在离他不远处，可他还是不扔;还有一个小孩，把垃圾捡起来，扔到垃圾桶里。我看见了，对第一个小孩十分愤怒地说：“你怎么可以把垃圾扔在地上呢?会破坏、污染环境的，知道吗?”小孩说：“知道啊，我太矮了，所以扔不到垃圾桶里。”“哼!你明明可以跳起来就扔进去。你看那个小孩，他也跟你一样，人家就把垃圾人进垃圾桶里，你为什么做不到呢?”小曼生气地说。小男孩说：“我会把垃圾扔进垃圾桶里啦!”

文明礼仪不仅仅只有以上这些，还有很多很多，比如：不随地吐痰，见到老师要问好，衣冠整齐，佩戴好红领巾或队徽，尊老爱幼，孝敬父母，要使用文明语言，如：别人帮助你，你要说：“谢谢。”你撞了别人，要说：“对不起。”向别人借书时，要说：“借我看一下，好吗?”等。

如果每个人都遵守文明礼仪的话，这个世界将变得更加美好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！